

ОТЗЫВ ОФИЦАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертационную работу
Александра Александровича Белякова
«Технология формирования навыков скоростной стрельбы
в профессиональной подготовке курсантов ВООВО»,
представленную к защите на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Интенсивное развитие инновационных технологий, проникновение их во все сферы человеческой деятельности приводят в настоящее время к быстрым и глубоким изменениям структуры и характера современного промышленного производства, экономики, социальной сферы и образования. В сложившихся условиях возрастают требования, предъявляемые к современным выпускникам вузов, в этой связи подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям развития общества и технологий – становится чрезвычайно значимой. Поэтому обращение Белякова Александра Александровича к проблеме профессиональной подготовки будущих офицеров представляется современным и обоснованным.

Актуальность исследования Белякова Александра Александровича обосновывается основными задачами, изложенными в приказе директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующего войсками национальной гвардии Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. N 467 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно - исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации».

Выполнить этот приказ в части методической деятельности возможно только при использовании новых педагогических подходов, которые А.А. Беляков предложил для проектирования технологии формирования

навыков скоростной стрельбы. Таким образом, можно сделать вывод об актуальности диссертационной работы Белякова А.А. по совершенствованию профессиональной подготовки курсантов в таком важном направлении, как формирование навыка скоростной стрельбы.

Важность работы Белякова Александра Александровича определяется потребностью военных институтов войск национальной гвардии в педагогической интерпретации процесса подготовки курсантов, обладающих необходимой квалификацией военно-профессионального спектра, в частности, по владению огнестрельным оружием.

Научная новизна результатов исследования «Технологии формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов ВООВО» раскрывается через следующие положения. В диссертации обоснованно введено в научный оборот понятие «скоростная стрельба».

Автором впервые предложена классификация исторических периодов становления и развития скоростной стрельбы из стрелкового оружия в процессе служебно-боевой деятельности военнослужащих.

Автор доказал необходимость формирования навыков скоростной стрельбы курсантов, которая обусловлена востребованностью данного вида.

Диссертантом точно и строго доказана эффективность разработанной технологии формирования навыков скоростной стрельбы.

Степень обоснованности и достоверности исследования.

Диссертация Белякова А. А. логична и подчинена единой цели исследования, она состоит из введения, трёх глав, девяти параграфов, заключения и библиографического списка.

Беляков А. А. последовательно проанализировал совокупность научных положений, выводов, рекомендаций и заключений, в соответствии с логикой основного содержания рецензируемой исследовательской работы.

Во введении обоснована актуальность, определены базовые структурные компоненты исследования (цель, объект, предмет, задачи, методологические основы), представлена научная новизна, показана теоретическая и практическая

значимость работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретическая основа исследования формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов военных образовательных организаций высшего образования» автором проведен глубокий историографический анализ, который можно охарактеризовать как доказательные исходные теоретические положения, на базе которых обоснованно представлены особенности и выделены педагогические условия повышения эффективности формирования навыков скоростной стрельбы курсантов. Так же Александр Александрович освещает аспекты своего исследования, связанные с историко-педагогическим анализом значимости стрелкового оружия; с аналитическим материалом по современной практике обучения курсантов скоростной стрельбе; соискателем сформулированы базовые принципы разработки педагогической технологии формирования навыков скоростной стрельбы курсантов ВООВО.

Во второй главе «Методическое обеспечение процесса формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов ВООВО» представлены:

- а) вопросы педагогического проектирования технологии формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов ВООВО, где рассмотрены различные подходы к проектированию технологий;
- б) характеристика технологии формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов ВООВО, здесь интерес представляет подробное описание каждого этапа технологии, а так же порядок применения при обучении скоростной стрельбе современных тренажеров.
- в) определены методические условия реализации технологии формирования навыков скоростной стрельбы в процессе профессиональной подготовки курсантов, которые необходимо учитывать при проектировании технологии.

Прослеживается четкая логическая взаимосвязь между параграфами данной главы и связь с последующей главой.

Третья глава «Опытно - экспериментальная работа по формированию навыков скоростной стрельбы у курсантов в профессиональной подготовке» распределена на следующие параграфы:

- Организация педагогического эксперимента по формированию навыков скоростной стрельбы курсантов;
- критерии и показатели оценки уровней сформированности навыков скоростной стрельбы курсантов ВООВО;
- анализ и динамика формированию навыков скоростной стрельбы курсантов.

Достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается опытно - экспериментальными данными и статистическими сведениями.

Выводы основаны на корректно интерпретируемых показателях, которые подробно описаны в диссертации и свидетельствуют о научной зрелости автора.

Текст диссертации изложен логично и содержит 179 научных источников, 8 рисунков, 9 таблиц.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем.

1. Автором построены новые теоретические конструкты военного образования как модернизированные знания о необходимости формирования навыков скоростной стрельбы курсантов с учетом изменившихся условий.
2. Добавлены и доказаны научные факты, раскрывающие содержание и структуру огневой подготовки.
3. Структурированы этапы технологии скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов ВООВО войск национальной гвардии РФ.
4. Выявлены педагогические условия реализации разработанной

педагогической технологии.

5. Доказана эффективность разработанного в ходе исследования критериально-диагностического аппарата определения уровней сформированности навыков скоростной стрельбы курсантов.

Практическая значимость исследования состоит в следующем: успешно апробирована технология скоростной стрельбы в образовательной практике военных образовательных организаций высшего образования и в воинских частях.

Диссертантом разработаны **практические рекомендации** по формированию навыков скоростной стрельбы для офицерского состава воинских частей ВНГ РФ. Результаты диссертационного исследования используются для проектирования содержания профессионального образования в Новосибирском военном институте имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ.

В ходе проведенного исследования А.А. Белякову удалось разрешить обозначенную проблему и доказать гипотезу, достичь поставленной цели и решить обозначенные исследовательские задачи.

Диссертационному исследованию присущи глубина теоретико-методологического анализа, творческий подход к организации и проведению педагогического эксперимента. Несомненными достоинствами представленной работы является ее структурная целостность, обоснованная аргументация, последовательность в решении поставленных задач и доказательность представленных выводов.

Однако, не смотря на общую положительную оценку диссертационной работы А.А. Белякова, возникли некоторые вопросы и замечания дискуссионного характера:

1. В диссертации иногда присутствует экстенсивный стиль изложения материала, не всегда сопровождающийся комментариями и выводами автора о представленных сведениях из работ других исследователей. Так, в первой главе автор отмечает, что педагогические

организационно - боевые условия повышения качества огневой подготовки исследованы К. В. Аксеновым, В. М. Дульцевым и др. Далее следует переход к следующей проблеме: технологическую основу огневой подготовки разработали и внедрили в структуру профессиональной подготовки курсантов В. Ф. Бойко, В. М. Комоцкий, С. Е. Бутов, А. В. Запорожанов, А. В. Буданов и др.

2. Некоторые статистические результаты, например, на рисунках 4 - 8, представлены без детального анализа, что затрудняет понимание их значимости для подтверждения или опровержения гипотезы.
3. Хотелось бы узнать, насколько авторская технология формирования навыков скоростной стрельбы универсальна. Что нужно в ней поменять для отработки скоростной стрельбы из других видов оружия?

Высказанные в плане дискуссии суждения, вопросы и отмеченные недостатки, в целом, не влияют на положительную оценку исследования и не снижают качества работы, а позволяют уточнить позицию автора и возможно отразить, то, что в работе представлено не в полном объеме.

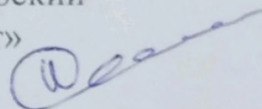
Работа выполнена на актуальную и важную тему. Научное исследование проведено достаточно глубоко, выдвинутая гипотеза теоретически и практически подтверждена. Диссертация Александра Александровича Белякова представляет собой самостоятельную, завершенную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития теории и методики профессионального образования, изложены новые научно обоснованные педагогические, методические решения и разработки, имеющие существенное значение для профессиональной подготовки студентов.

Диссертация «Технология формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов ВООВО», полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством РФ № 842 от 24.09.2013 г. с

изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а ее автор – Александр Александрович Беляков - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

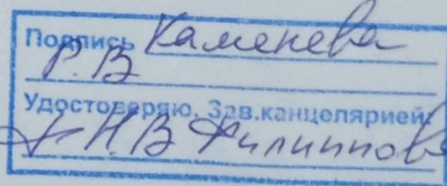
Официальный оппонент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных систем и
цифрового образования, и. о. директора Института
физико-математического, информационного и
технологического образования, федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»



Р. В. Каменев

Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская область, 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», тел. +7 (383) 244-01-70, e-mail: romank54.55@gmail.com

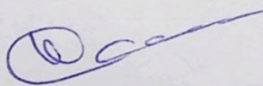


20.07.2020г.

Председателю совета по защите
диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук
Д 203.037.01 созданного на базе Санкт -
Петербургского военного ордена Жукова
института войск национальной гвардии
доктору педагогических наук Сиваку
Александр Николаевичу
от кандидата педагогических наук,
Каменева Роман Владимировича

Заявление

Настоящим, даю свое согласие выступить официальным оппонентом по диссертации, выполненной Беляковым Александром Александровичем на тему «Технология формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов ВООВО» по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.



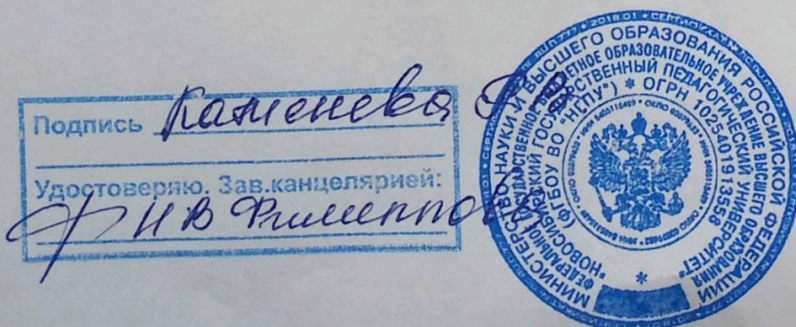
Р. В. Каменев

« 31 » 03 2020 года

Сведения о Каменеве Роман Владимировиче:

Кандидат педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования),
и.о. директора Института физико-математического, информационного образования ФГБОУ ВО
«Новосибирского государственного педагогического университета», 630126, г. Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28, тел.: (383) 244-01-70,
адрес сайта: www.nspu.ru,
e-mail: dekanftp@gmail.ru,

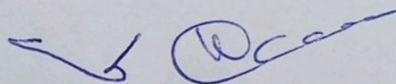
Список публикаций прилагаю.



Список основных публикаций официального оппонента по диссертации, выполненной Беляковым Александром Александровичем на тему «Технология формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов ВООВО» по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:

1. Каменев Р. В., Крашенинников В. В., Фарника М., Абрамова М. А. ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНСТРУКТИВНОСТЬ И ДЕСТРУКТИВНОСТЬ // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета /. 2018. Т. 8. № 6. С. 104 - 119.
2. Абрамова М. А., Каменев Р. В. ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ // Философия образования. 2017 /. № 4 (73). С. 153 - 163.
3. Каменев Р. В. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ // Профессиональное образование в современном мире /. 2017. Т. 7. № 3. С. 1263 - 1268.
4. Лейбов А. М., Каменев Р. В., Осокина О. М. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ 3D-ПРОТОТИПИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ // Современные проблемы науки и образования /. 2014. № 5. С. 93.
5. Каменев Р. В., Крашенинников В. В. КОНЦЕПЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА // Сибирский педагогический журнал /. 2012. № 5. С. 30 - 34.

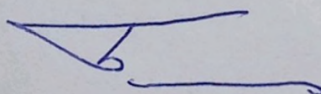
Официальный оппонент:



Р. В. Каменев

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ВЕРЕН

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «НГПУ»



Б. О. Майер

Подпись *Каменева Р. В.*
Майера Б. О.
Удостоверяю. Зав. канцелярией:
И. В. Вишневский

