

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКВООУ ВО «Пермский
военный институт войск национальной
гвардии Российской Федерации»
генерал-майор


В.Ф. Купавский
« 30 » _____ 2020 года

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на кандидатскую диссертацию Белякова Александра Александровича, выполненную на тему: «Технология формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов ВООВО», по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования. Необходимость усиления мер по поддержанию правопорядка в Российской Федерации требует реформирования всех силовых структур, в том числе войск национальной гвардии Российской Федерации. Как отмечается в Федеральном законе «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», военнослужащие (сотрудники) войск национальной гвардии должны иметь необходимую профессиональную, правовую и физическую подготовку, умело владеть табельным оружием, специальными средствами и закрепленными за ними вооружением и техникой. В связи с этим диссертационная работа Белякова А. А. является, безусловно, актуальным научно - педагогическим исследованием, так как решает задачу совершенствования профессиональной подготовки курсантов в одном из наиболее важных направлений.

Следует согласиться с автором диссертации, что многие тактические ошибки можно исправить меткой стрельбой, однако если навык стрельбы, а особенно скоростной стрельбы, отсутствует, то любая тактическая находка бесполезна. Поэтому необходимо отметить, что Беляков А. А. взялся за решение сложной педагогической проблемы, находящейся в междисциплинарном поле педагогики, служебно-боевой деятельности военнослужащих и техники владения огнестрельным оружием курсантами при их огневой подготовке. Итак, актуальность данной работы обоснована потребностью войск национальной гвардии в педагогической трактовке процесса подготовки будущих офицеров,

обладающих необходимой квалификацией как правового, так и профессионального плана, в совершенстве владеющих табельным оружием, обладающих устойчивыми навыками ведения скоростной стрельбы.

Научная новизна результатов исследования не вызывает сомнения, так как Беляковым А. А. получены следующие результаты:

1. Убедительно доказана необходимость формирования навыков скоростной стрельбы курсантов, обусловленная востребованностью данного вида компетентности военнослужащего войск национальной гвардии.

2. Уточнены существующие и выявлены новые периоды становления и развития скоростной стрельбы из стрелкового оружия в служебно-боевой деятельности военнослужащих.

3. Обоснованно введено в научный оборот понятие «скоростная стрельба».

4. Точно и строго доказана эффективность разработанной автором технологии отработки навыков скоростной стрельбы.

Степень обоснованности и достоверности исследования.

Последовательно проанализирована совокупность научных положений, выводов, рекомендаций и заключений, в соответствии с логикой основного содержания рецензируемой исследовательской работы.

Структура диссертации логична и обусловлена целью и задачами исследования. Диссертация состоит из введения, трёх глав, разделённых на 9 параграфов, заключения и библиографического списка.

Во введении обоснована актуальность, определены цель, объект, предмет, задачи, методологические основы исследования, представлена научная новизна, показана теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретическая основа исследования формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов военных образовательных организаций высшего образования» применен системно-структурный подход, что можно охарактеризовать как доказательные исходные теоретические положения, на базе которых обоснованно представлены особенности и выделены педагогические условия повышения эффективности формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов.

Автор последовательно раскрывает материал диссертационного исследования:

1. На основе проведенного глубокого историко - педагогического анализа обоснована значимость стрелкового оружия.

2. Представлен аналитический материал по современной практике обучения курсантов скоростной стрельбе.

3. Сформулированы базовые принципы разработки педагогической технологии формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов ВООВО.

Во второй главе «Методическое обеспечение процесса формирования навыков скоростной стрельбы курсантов ВООВО» автор раскрыл вопросы педагогического проектирования технологии формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов ВООВО; представил характеристику технологии формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов ВООВО; определил методические условия реализации технологии формирования навыков скоростной стрельбы в процессе профессиональной подготовки курсантов.

В третьей главе «Опытно - экспериментальная работа по формированию навыков скоростной стрельбы у курсантов в профессиональной подготовке» освещены следующие аспекты педагогического эксперимента:

1. Организация педагогического эксперимента по формированию навыков скоростной стрельбы курсантов.

2. Критерии и показатели оценки уровней сформированности навыков скоростной стрельбы у курсантов ВООВО.

3. Анализ и динамика формированию навыков скоростной стрельбы курсантов.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в данной работе, подтверждается значительным объемом экспериментальных данных, собранных в результате педагогической работы и тщательно проанализированных и описанных в диссертации с применением аппарата математической статистики, а также возможностью проверки и воспроизводства полученных результатов. Научные положения и выводы базируются на корректно используемых научных публикациях, переработанных и сопоставленных с результатами собственных исследований автора, которые подробно описаны в диссертации и свидетельствуют о его научной состоятельности.

Диссертационный материал изложен логично и последовательно хорошим научным языком с использованием соответствующей терминологии. Работа содержит 8 рисунков, 9 таблиц, 179 литературных источников.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем:

1. Автором построены новые теоретические конструкты военного образования как модернизированные знания о необходимости формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов с учетом

изменившихся условий.

2. Добавлены и доказаны научные факты, раскрывающие содержание и структуру огневой подготовки.

3. Структурированы этапы технологии скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов ВООВО войск национальной гвардии РФ.

4. Выявлены педагогические условия реализации разработанной педагогической технологии.

5. Доказана эффективность разработанного в ходе исследования критериально-диагностического аппарата определения уровней сформированности навыков скоростной стрельбы у курсантов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автор успешно апробировал технологию формирования навыков скоростной стрельбы в образовательной деятельности военных образовательных организаций высшего образования и в воинских частях.

Кроме того, автор удачно подобрал диагностический материал для мониторинга формирования навыков скоростной стрельбы у курсантов и военнослужащих ВНГ РФ, представлены методические рекомендации по формированию навыков скоростной стрельбы, которые будут полезны педагогам ВООВО. Также в ходе исследования разработаны практические рекомендации по формированию навыков скоростной стрельбы для офицерского состава воинских частей ВНГ РФ.

Результаты диссертационного исследования активно используются при модернизации содержания военно-профессионального образования в Новосибирском военном институте имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ.

Однако работа не свободна от некоторых недостатков, которые не снижают общую положительную оценку данного диссертационного исследования. В частности:

1. Одно из положений гипотезы выглядит несколько обобщенно. Так, автор считает, что формирование навыков скоростной стрельбы из стрелкового оружия курсантов ВООВО войск национальной гвардии РФ будет эффективным, если «использовать знания о периодах становления и развития скоростной стрельбы из стрелкового оружия в служебно-боевой деятельности военнослужащих». Из данной формулировки не совсем ясно, как понимание исторических периодов становления и развития скоростной стрельбы из стрелкового оружия помогут при проектировании педагогической технологии.

2. Первая задача исследования сформулирована, скорее, в виде описания метода исследования. Во введении читаем, что автор наметил «провести научно-теоретический, историко-педагогический анализ научных трудов по проблеме формирования навыков скоростной

стрельбы из стрелкового оружия курсантов ВООВО войск национальной гвардии РФ». Термин «анализ» тяготеет к методу исследования, а его присутствие в задачах нуждается в пояснении.

3. В качестве методологической основы автор выбрал личностно-деятельностный подход. Однако в этом методологическом поле работали многие исследователи, имеющие самую разнообразную научную «палитру» своих взглядов, иногда взаимоисключающих. На наш взгляд, необходимо конкретизировать положения этого подхода, использованные автором в своём исследовании.

Сделанные замечания можно рассматривать как направления дальнейшей работы по совершенствованию результативности авторской технологии.

Заключение «Технология формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов ВООВО», представленное Беляковым Александром Александровичем, посвящено теоретико-экспериментальному обоснованию дидактического обеспечения процесса формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов. В целом, диссертационная работа Белякова Александра Александровича выполнена на хорошем научном уровне и, безусловно, заслуживает самой высокой оценки. Научные положения диссертации соответствуют заявленной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Автореферат диссертации полностью соответствует диссертации: в автореферате приведен и описан идентичный аппарат исследования, основное содержание работы соответствует структуре диссертации, раскрывает ее основные идеи и адекватно отражает логику исследования. Автореферат дает достаточное и адекватное представление об используемой терминологии, теоретических и аналитических выкладках, о структуре апробации и экспериментальной работы, о методах и результатах теоретического и экспериментального доказательства гипотезы исследования. Автореферат включает адекватные аналитические и экспериментальные выводы.

Опубликованные в печати источники представлены в количестве 14 публикаций, в том числе 5 статей в научных журналах из списка ВАК. Все ссылки на публикации соискателя оформлены по ГОСТ и в достаточной степени раскрывают полученные в диссертации результаты.

На основании проведенного анализа диссертационной работы, автореферата и публикаций, можно сделать вывод о том, что диссертация представляет собой законченное научное исследование, содержащее решение важной для педагогической науки задачи, она содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Всё вышесказанное свидетельствует о достаточном личном вкладе автора

и служит основанием, позволяющим позитивно оценить его исследование.

В целом диссертация является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы. Рецензируемая работа Белякова Александра Александровича соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям. (Пункты 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением №842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года.) Автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на диссертационное исследование подготовлен профессором кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, доктором педагогических наук, профессором Дубровским Александром Владимировичем.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, протокол № 35 от « 30 » августа 2020 года.

Начальник кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации
кандидат педагогических наук, доцент
полковник

Е.А. Курочкин



Подпись полковника Курочкина Е.А. заверяю.

Начальник отдела кадров Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации
полковник

С.И. Чазов

Сведения о ФГКВОУВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (614112, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д. 1, тел./факс: 8 (342) 270-39-01, e-mail: pvivngrf@mail.ru).

Сведения о ведущей организации

по диссертации выполненной Беляковым Александром Александровичем на тему «Технология формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов военных образовательных организаций высшего образования» по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Полное и сокращенное наименование	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»
	Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации
Ведомственная принадлежность	Федеральная служба войск национальной гвардии
Место нахождения	г. Пермь
Почтовый адрес	614112, г. Пермь, ул. Гремячий лог, д. 1
телефон	8 (342) 270-39-84
Адрес электронной почты	pvivngrf@mail.ru
Адрес официального сайта	пвивнг.рф
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1.	Морозов А.В. Техническая тренировка – начальный этап в подготовке стрелка к тактико – ситуационной стрельбе // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2019. № 2 (48). С. 289-294.
2.	Гараев А.З., Мещеряков С.М., Неверов А.И. Влияние режима работы автоматики пистолетов – пулеметов со свободным затвором на эффективность стрельбы // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2018. № 11. С. 279-284.
3.	Ладанов В.И. К вопросу необходимости применения педагогических технологий для повышения педагогического мастерства преподавательского состава // Сборник трудов конференции «Гуманитарные и социально-экономические науки: вопросы теории и практики» – 2018. С. 173-178.
4.	Цыганкова Ю.С., Ефимов В.С. Применение инновационных методов обучения в процессе подготовки будущих офицеров. // Сборник «Гуманитарные и социально-экономические науки: вопросы теории и практики». – 2018. С. 307-312.
5.	Яранов С.А., Короткий Н.С., Николенко С.А. Современные образовательные технологии в процессе подготовке компетентных курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации. //

	Сборник «Актуальные вопросы подготовки специалистов силовых структур: современное состояние и пути развития» сборник статей всероссийской научно-практической конференции. (Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации) – 2017. С. 167-172.
6.	Емцев В.А., Богданов С.А. Педагогическая проблематика применения и использования огнестрельного оружия в профессиональной подготовке будущих офицеров // Alma mater (Вестник высшей школы). 2016. № 8. С. 107-109.
7.	Емцев В.А. Адекватность применения огнестрельного оружия в сложно сложившихся политических и экономических условиях: проблематика просвещенного обучения // Научное мнение. 2016. № 1-2. С. 114-116.

Заместитель начальника военного института по научной работе – начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, кандидат педагогических наук, доцент
полковник

А.В. Киевский

«30» Апреля 2020 г.

Подпись руки полковника А.В. Киевского заверяю:

Начальник отдела кадров военного института:
полковник

С.И. Чазов

«30» апреля 2020 г.

