

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казимировича Александра Михайловича «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Представленная к защите диссертация Александра Михайловича Казимировича является оригинальным, творческим исследованием по недостаточно изученной педагогической проблеме. *Актуальность* проведенного соискателем диссертационного исследования определяется потребностями современного общества и государства в офицерском корпусе войск национальной гвардии, состоящем из высококвалифицированных военнослужащих, способных успешно выполнять служебно-боевые задачи по предназначению как в мирное, так и в военное время. Современные требования, предъявляемые к качеству подготовки выпускников вузов Росгвардии, обуславливают необходимость решения проблемы подготовки курсантов к обеспечению информационной безопасности в теории военного профессионального образования и практике служебной деятельности.

Научная задача, поставленная и решаемая в диссертационном исследовании А.М. Казимировича, характеризуется безусловной важностью, поскольку связана с обеспечением обороноспособности страны: повышением качества подготовки курсантов вузов Росгвардии путем развития у них профессиональной направленности на защиту информации. Это обеспечивает эффективность их будущей профессиональной деятельности в качестве офицеров войск национальной гвардии - одного из федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обороны и безопасности, законности и правопорядка.

Автором диссертационного исследования выявлены и обозначены объективно существующие проблемы, связанные с необходимостью всесторонней, комплексной подготовки военнослужащих к обеспечению информационной безопасности и отсутствием разработок и рекомендаций в данной области.

В связи с вышеизложенным, актуальность решения научной задачи, связанной с поиском путей, разработкой и обоснованием концептуальных положений развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов очевидна.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертационном исследовании, сформулированы корректно и отличаются достаточной степенью обоснованности. В тексте диссертационной работы представлены этапы научного исследования, которые опираются на ключевые теоретико-

национальной гвардии		
Вх. №	5105	
№	21	11 20 22
№	3	

методологические положения современной науки в рамках решаемой научной задачи. В частности, диссертант логически верно определяет объект, предмет и гипотезу исследования, обозначает цель и задачи исследования, а также грамотно формулирует пути их решения. Суть их сводится к следующему:

- провести исторический анализ и обосновать необходимость развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов в современных условиях;

- определить актуальные направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;

- обосновать концепцию развития профессиональной направленности на информационную безопасность в военных институтах войск национальной гвардии;

- разработать организационно-методическое обеспечение развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов для реализации концептуальных идей;

- проверить адекватность практической реализации проекта концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность.

Следует отметить, что диссертант, проводя научное исследование, методически опирается на ценностный подход, который гармонично сочетается с методом понимания. Данный подход позволяет определить и содержательно наполнить необходимые структурные элементы процесса формирования и развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов.

Выбранный метод в педагогическом исследовании вполне оправдан, так как является своеобразным прогнозом последующего развития, при исследовании качественно-нового педагогического результата.

Следует отметить, что разработанная концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов Росгвардии представляет собой интересную попытку комплексно подойти к решению поставленной научно-практической задачи.

Структура диссертационного исследования соответствует требованиям к подобным работам, обладает внутренним единством и отражает логику научного поиска по обозначенной проблеме исследования. Диссертационному исследованию присуща научная глубина, творческий подход к изучению рассматриваемого педагогического процесса. Текст диссертационной работы отличают логичность и доказательность теоретических выводов и практических рекомендаций, грамотный научный стиль изложения. Автореферат отражает все наиболее важные результаты, полученные в диссертационном исследовании, как и научные публикации соискателя.

Считаю, что исследованию следует дать общую положительную оценку. Тем не менее, работа существенно бы выиграла при проведении эксперимента в военных институтах других ведомств.

Указанное замечание, не снижает общее впечатление от проведенного исследования, и не подвергает сомнению суть, новизну, достоверность и значимость полученных научных результатов, а потому не является определяющим при общей оценке диссертационной работы.

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование Казимировича Александра Михайловича «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии» является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, который соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Кандидат военных наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационная безопасность» ЮРГПУ (НПИ)

Баранов Владимир Витальевич

«02» ноября 2022 г.

Подпись Баранова В.В. заверяю:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132

Тел: 8(863)525-53-03

E-mail: kaf-ib@npi-tu.ru