

ОТЗЫВ

на автореферат Казимировича Александра Михайловича на тему «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии», представленную в диссертационный совет 16.2.001.02 в Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии Российской Федерации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.- Методология и технология профессионального образования.

Диссертация Казимировича Александра Михайловича представляет собой завершенное научное исследование, посвященное теме, представляющей безусловный не только теоретический, но и, в большей степени, практический интерес. Эта работа подняла и в целом удачно разрешила весьма острую проблему развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии. Осмысление концепции ее развития представляется весьма актуальной и своевременной.

Судя по реферату, диссертацию отличает широта и многоаспектность решения задач, теоретическая новизна и практическая направленность научных выводов. Она имеет четкий план и хорошо определенную структуру. Принцип сегментирования на главы и параграфы соответствует логике построения общей теоретико-методологической направленности работы.

Научную новизну исследования представляют: доказана целесообразность концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии; раскрыта сущность профессиональной направленности на информационную безопасность как установки и отношение военнослужащего к состоянию личной и общественной информационной безопасности; введено понятие «профессиональная направленность на информационную безопасность у курсантов военных институтов» как совокупность интересов, потребностей, мотивов, специфических военно-профессиональных ориентаций, ценностей, установок и идеалов, побуждающих к соблюдению требований информационной безопасности в повседневной деятельности (стр. 7).

Научные положения, полученные диссертантом, достоверны, и в большинстве случаев отличаются научной новизной. Рецензирование автореферата диссертации позволяет констатировать, что проведен глубокий анализ научных источников, достаточно большого по количеству фундаментальных исследований по проблемам развития профессиональной

направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии. Это позволило диссертанту сделать обоснованный вывод о том, что, несмотря на широкое внимание отечественных ученых к этой проблеме, она является недостаточно разработанной в военно-педагогической науке.

Научные и теоретические положения, выводы и рекомендации имеют достаточную степень обоснованности и достоверности, что подтверждено комплексным применением методологических подходов; использованием большого объема изученных и проанализированных научных источников; разнообразием технологического обеспечения процесса формирования концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации; проведенной опытно-экспериментальной работой с последующим анализом полученных результатов и их внедрением в процесс профессиональной подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии. В обосновании общей методологии педагогического исследования явились классические подходы к анализу педагогических процессов и явлений. Важной методологической основой диссертации является организация исследования с позиции системного и личностно-социально-деятельностного подходов.

Достоверность исследования обеспечена глубокой обоснованностью исходных методологических позиций, длительностью и полнотой научного анализа, широтой использования документов и иных источников информации, системой взаимодополняющих методов исследования.

Результаты диссертации получили подтверждение в опытно-экспериментальной работе, прошли широкую апробацию и образовательную экспертизу в Саратовском Краснознаменном военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии Российской Федерации и Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии Российской Федерации (стр. 11).

Теоретическая значимость диссертационного исследования, судя по тексту автореферата, заключается в представлении структуры компонентных связей развития профессиональной направленности у курсантов; в обосновании предпосылок необходимости обеспечения информационной безопасности; раскрытии внешних и внутренних факторов развития у курсантов профессиональной направленности; в разработке принципов развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов с учетом ценностного подхода; представлена концепция как совокупность положений и позиций по организации практико-

ориентированного развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов (с. 7-8).

Несомненна и практическая значимость диссертации, заключающаяся в том, что разработанная концепция имеет практико-ориентированный характер и реализуется посредством специально разработанных и подобранных средств; комплексом диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности» (с. 8).

Структура, содержание и логика изложения текста диссертации доказывают исследовательскую состоятельность автора, демонстрируют его способность к тщательному и критическому анализу фундаментальных современных теоретических источников и больших массивов эмпирических данных, что подтверждено практическим опытом Казимирович А.М. Автореферат и опубликованные по теме исследования работы соответствуют содержанию диссертации.

Необходимо отметить, что текст диссертации насыщен диаграммами, рисунками, схемами, графиками, таблицами, которые наглядно демонстрируют и систематизируют излагаемый материал, облегчают его восприятие, что в дальнейшем окажет помощь педагогам-практикам в ознакомлении работы.

В целом, положительно оценивая диссертацию А.М. Казимировича, имеется и ряд замечаний, требующих уточнений:

1. Поясните, насколько, по мнению автора, полученные результаты, возможно применение комплекса диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности» могут быть внедрены в массовую образовательную практику, в том числе и в войсках Министерства обороны России? Что является наиболее оригинальным в разработанной модели?

2. Хотелось бы четче увидеть роль и значение программы воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера» войск национальной гвардии Российской Федерации.

3. Автором хорошо исследован процесс формирования концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации, но можно было бы сослаться и на мировой опыт подобной деятельности в армиях Китая, Израиля, Турции и др. стран.

Данные замечания не снижают значимость проведенного исследования и носят рекомендательный характер для дальнейшей работы над рассматриваемой проблемой.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что по своему содержанию, структуре и полноте изложения полученных результатов, достоверности и обоснованности выводов диссертационное исследование Казимировича Александра Михайловича «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии», является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям ВАК Министерства высшего образования и науки Российской Федерации (п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018 г., с изменениями от 20.05.2020 г.), а ее автор, Казимирович Александр Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного МО РФ, доктор педагогических наук, профессор

В.М. Котков

«31» октября 2022 года.

Сведения о рецензенте

Котков Вячеслав Михайлович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного МО РФ»

Должность: профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Почтовый адрес (служебный): 194064, г. Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий проспект, д.3

E-mail: vas@mil.ru

Телефон: +7(921)328-67-77

Подпись профессора кафедры военно-политической работы в войсках (силах) Коткова В.М. заверяю:



Инженер
полковник
НВАС по СВ и БВС
ЛЕВОГО ОТДЕЛА
А. Головин
«31» октября 2022 г.