



Экз. № 1

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)  
федеральное государственное высшее  
военное образовательное учреждение  
высшего образования

МИХАЙЛОВСКАЯ  
ВОЕННАЯ АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Комсомола, д. 22,

г. Санкт-Петербург, Россия, 195009

«28» 10 2022 № 3689

На № \_\_\_\_\_

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА  
ДС 16.2.001.02

при Санкт-Петербургском военном институте  
войск национальной гвардии РФ  
198206, г. Санкт-Петербург,  
ул. Летчика Пилотова, д. 1

УЧИН войск национальной гвардии	
Вх. №	4410
«28» 10 2022	№ 3689
на	4 листа

### ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казимировича Александра Михайловича, выполненной по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования» на тему «КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ИНСТИТУТОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ» и представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискателем Казимировичем Александром Михайловичем выполнена диссертационная работа, **актуальность** которой определяется возрастающей необходимостью в подготовке военнослужащих к обеспечению информационной безопасности и отсутствием разработок и рекомендации для их подготовки в вопросах обеспечения информационной безопасности.

В ходе исследования автором решена **научная задача**, заключающаяся в поиске путей и обосновании положений концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов ВНГ с использованием метода понимания, **имеющая существенное значение** для методологии и технологии профессионального образования, изложены научно обоснованные положения имеющие существенное значение для подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях и лично получены следующие **научные результаты**:

- разработана концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;

- доказана целесообразность концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;

- разработаны практические рекомендации Главному военно-политическому управлению войск национальной гвардии Российской Федерации для использования организационно-методического обеспечения

концепции в процессе профессиональной подготовки курсантов.

**Новизна** полученных научных результатов, *заключается в том, что:*

- раскрыта сущность профессиональной направленности на информационную безопасность как установки и отношение военнослужащего к состоянию личной и общественной информационной безопасности;
- введено понятие «профессиональная направленность на информационную безопасность у курсантов военных институтов» как совокупность интересов, потребностей, мотивов, специфических военно-профессиональных ориентаций, ценностей, установок и идеалов, побуждающих к соблюдению требований информационной безопасности в повседневной деятельности.

**Обоснованность** полученных научных результатов обеспечивается корректным теоретическим обоснованием и внутренней непротиворечивостью логики исследования, использованием совокупности методов исследования, эмпирической базой данных исследования, репрезентативностью выборки и статистической значимостью экспериментальных данных.

**Достоверность** полученных научных результатов подтверждается сходимостью результатов проведенного эксперимента с результатами экспертного опроса, а так же расчетов данных с практикой деятельности образовательной организации и результатами внедрения организационных решений.

**Теоретическая значимость** полученных научных результатов *характеризуется тем, что:*

- представлена структура компонентных связей развития профессиональной направленности у военнослужащих;
- обоснованы предпосылки необходимости обеспечения информационной безопасности;
- раскрыты внешние и внутренние факторы развития у курсантов профессиональной направленности;
- разработаны принципы развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов с учетом ценностного подхода;
- представлена концепция как совокупность положений и позиций по организации практико-ориентированного развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов.

**Практическая значимость результатов исследования** полученных научных результатов заключается в том, что разработанная концепция имеет практико-ориентированный характер и реализуется посредством специально разработанных и подобранных средств:

- программы воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера» с методической разработкой к представленной программе;
- мероприятий научной работы обучающихся;

- комплексом диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности», в который вошла анкета «Об информационной безопасности» с высокой степенью валидности.

*Исходя из сведений, представленных в автореферате основные научные результаты* с достаточной полнотой опубликованы в 17 научных работах, общим объемом 4,08 печатных листов, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации 6, общим объемом 1,52 печатных листов.

*Научные результаты, полученные в ходе исследования и представленные в качестве локальной практико-ориентированной концепции целесообразно использовать* в процессе профессиональной подготовки курсантов военных институтов.

Автореферат написан грамотно, стиль изложения доказательный, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011 "Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления".

*Несмотря на указанные положительные стороны представленного автореферата, ему присущи и ряд недостатков*, основными из которых, с нашей точки зрения, можно считать:

- автореферат содержит отдельные утверждения, однозначные доказательства которые отсутствуют, отдельные формулировки нуждаются в дополнительном пояснении;

- из текста автореферата не достаточно четко просматривается организационно-методическое обеспечение развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов для реализации концептуальных идей (стр.7);

- вывод автора о количественном составе контрольной и экспериментальной групп при проведении эксперимента, с нашей точки зрения, нуждается в уточнении;

- в автореферате представлены приоритетные направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии (стр.16) однако, далее по тексту автореферата нет предложений по практической реализации в частности направления «исследовательская работа курсантов»;

- в представленной работе не учтены информационные угрозы для военнослужащих и сотрудников Росгвардии в ходе СВО.

*Исходя из содержания представленного автореферата, представляется возможным сделать следующие ВЫВОДЫ:*

1. *Содержание работы соответствует паспорту специальности* паспорту специальности 5.8.7 - «Методология и технология профессионального образования».

Область исследований – п.п.18 – «Подготовка специалистов в профессиональных образовательных организациях и образовательных

организациях высшего образования»; п.п.3. – «Понятийный аппарат профессионального образования»; п.п.6 – «Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональная Я-концепция».

Отрасль науки – педагогические науки.

2. Выполненная майором Казимировичем А.М. *диссертационная работа является научно-квалификационной работой*, в которой содержится *решение научной задачи*, имеющей *существенное значение* для дальнейшего развития и совершенствования подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, что *соответствует абзацу второму пункта 9* "Положения о присуждении ученых степеней", а ее автор, Казимирович Александр Михайлович *достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук* по специальности 5.8.7 - «Методология и технология профессионального образования».

Отзыв составил

Преподаватель 14 кафедры (управления повседневной деятельностью РВиА)  
кандидат военных наук

подполковник

С. Сорокин

«28» октября 2022 г.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры управления повседневной деятельностью ракетных войск и артиллерии Михайловской военной артиллерийской академии, протокол № 5 от 24 октября 2022 г.

Врио начальника 14 кафедры (управления повседневной деятельностью РВиА)  
кандидат военных наук, доцент

полковник

С. Кузнецов

«28» октября 2022 г.

Ученый секретарь 14 кафедры (управления повседневной деятельностью РВиА)  
кандидат военных наук

подполковник

С. Сорокин

«28» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Михайловской военной артиллерийской академии  
по учебной и научной работе

доктор педагогических наук, профессор

«28» октября 2022 г.

С. Буг