

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казимировича Александра Михайловича на тему: «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Работа Казимировича А.М. посвящена одной из значимых и актуальных проблем современной профессиональной педагогики – подготовки будущих офицеров к обеспечению информационной безопасности. Ситуация в сфере информационной безопасности меняется постоянно: появляются все новые угрозы, растет их количество. На каждую угрозу в срочном порядке необходимо принимать действенные меры, в противном случае может быть нанесен непоправимый вред обществу, организации и государству. Действия должностных лиц требуют оценки возможных последствий при выполнении задач с точки зрения обеспечения информационной безопасности, даже если в правовом поле на момент совершения данного действия имеются пробелы, и отсутствует ответственность за его совершение или бездействие. Каждый военнослужащий должен понимать, какие угрозы при этом могут возникнуть, к каким последствиям реализация этих угроз может привести, будет ли при этом нанесен ущерб обществу, репутации и безопасности государства. Учитывая, что основную роль в подготовке военнослужащих к обеспечению информационной безопасности отводится офицеру, а курсантский период является наиболее способствующим становлению и развитию профессиональной направленности, обусловлена целесообразность развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов. Отсюда вытекает необходимость в решении научной задачи, которая заключается в поиске путей и обосновании концептуальных положений развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов с использованием метода понимания.

Научная новизна проведенного исследования изложена в следующих положениях:

- доказана целесообразность концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;

- раскрыта сущность профессиональной направленности на информационную безопасность как установки и отношение военнослужащего к состоянию личной и общественной информационной безопасности;

- введено понятие «профессиональная направленность на информационную безопасность у курсантов военных институтов» как совокупность интересов, потребностей, мотивов, специфических военно-профессиональных ориентаций, ценностей, установок и идеалов, побуждающих к соблюдению требований информационной безопасности в повседневной деятельности.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены и апробированы на региональных, ведомственных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах.

Автореферат написан грамотным научным языком, имеет логичную и четкую структуру, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Неоспоримым плюсом данного исследования состоит в том, что разработанная концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность имеет практико-ориентированный характер и реализуется посредством разработанных и подобранных:

- программы воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера» с методической разработкой к представленной программе;

- мероприятий научной работы обучающихся;

- комплексом диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности», в который вошла анкета «Об информационной безопасности» с высокой степенью валидности.

С точки зрения рекомендации, считаем что исследование было бы более полным, если бы в нем более подробно рассматривались вопросы защиты государственной тайны всеми категориями военнослужащих Росгвардии.

Указанная Рекомендация носит дискуссионный характер и не влияет на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Содержание автореферата соответствует требованиям паспорта научной специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования».

Вывод: по своему содержанию и научному уровню диссертационная работа является законченной научно-квалификационной работой, соответствует критериям, изложенным в п. 9 абзац 2 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842), которым должна отвечать кандидатская диссертация в части решения научной задачи, имеющей существенное значение для развития соответствующей отрасли знаний, а ее автор Казимирович Александр Михайлович заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования».

Врид начальника управления связи Главного штаба  
полковник

«07» ноября 2022 года

м.п.



А.В. Моложавенко