

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ГАВРИЛОВА Олега Владимировича на тему: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Терроризм, как социокультурное явление, оказывает влияние на все стороны жизнедеятельности государства и является одной из острейших проблем современного общества.

Диссертационное исследование Гаврилова О.В. посвящено серьезной научной задаче формирования мировоззренческой позиции по неприятию идеологии терроризма у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях рядовых и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в процессе профессиональной подготовки.

Военнослужащие войск национальной гвардии, являются неотъемлемой частью российского общества, на которых отражаются все негативные процессы, происходящие в стране. Терроризм оказывает негативное влияние на личность военнослужащего, что в конечном итоге может отразиться на готовности военнослужащих к выполнению поставленных служебно-боевых задач.

В связи с этим, в исследовании обосновывается необходимость разработки педагогического обеспечения формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в войсках национальной гвардии, в процессе профессиональной подготовки.

Научный аппарат и структура исследования позволяют автору раскрыть заявленную тему, достигнуть поставленной цели и получить качественные научные результаты.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

- введено понятие «мировоззренческая позиция по противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ», представляющее собой осмысленное, целенаправленное, целостное представление о социокультурных основах общества, выражающееся в определенной системе ценностей, убеждений и идеалов личности и социальной группы, включая миропонимание, выраженное в определенных моделях и образах реальности, формирующихся в процессе военно-профессиональной деятельности, направленное на неприятие терроризма и готовность противодействовать ему;

- конкретизирован процесс формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ: это процесс целенаправленного педагогического воздействия на структурные компоненты мировоззрения (неприятие идеологии терроризма и установка к безусловному и качественному выполнению антитеррористических задач) военнослужащих, реализуемого в ходе профессиональной подготовки (в системе ВПР и боевой подготовки);

- предложено понимание терроризма как социокультурного явления;

- предложена структура мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ;

- выявлены взаимосвязи мировоззренческой позиции по противодействию терроризму и морально-психологической готовности к выполнению СБЗ военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ в процессе профессиональной подготовки.

Данные положения предлагают новое решение актуальной научной задачи. Выносимые автором положения на защиту логичны и обоснованы.

В качестве теоретической основы исследования автор обращается к концепциям личностно-деятельностного и социокультурного подходов, к

трудам и исследованиям по методологии в педагогической науке, концептуальным основам терроризма как социокультурного явления, положениям о военно-педагогической теории воспитания личности военнослужащего, факторах ее формирования и развития в воинском коллективе.

Для достижения цели, проверки гипотезы и решения поставленных задач автор использовал различные методы, теоретические – анализ, синтез, сравнение, обобщение; эмпирические – педагогический эксперимент, психологическое тестирование, анкетирование, беседа, изучение документов и результатов деятельности.

Полученные автором научные результаты и предлагаемые выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, апробированы на практике путем внедрения в систему военно-политической работы и программу боевой подготовки воинских частей: модели формирования позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в ВНГ РФ; педагогической программы «Формирования мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ», и участия во всероссийских научно-практических конференциях, а также в публикациях в журналах, рекомендованных ВАК.

Автором предложен комплекс практических рекомендаций, реализация которых позволит сформировать твердую мировоззренческую позицию по противодействию терроризму у военнослужащих.

Вместе с тем, хотелось бы уточнить: возможно ли внедрение разработанной программы «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ» в военные институты войск национальной гвардии Российской Федерации?

Вопрос носит дискуссионный характер и не снижает научной и практической значимости работы.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация

Гаврилова О.В. является законченной научно-квалификационной работой в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития военной педагогики. Представленное диссертационное исследование отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры педагогики, кандидатом педагогических наук, доцентом Шутько Дмитрием Васильевичем.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ, протокол № 7 от 19 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ доктор педагогических наук, профессор

И. А. Алехин

«19» октября 2022 г.

Контактная информация:

ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»  
Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 123001, Москва, ул. Б. Садовая, 14

Телефон: 8(495) 699-08-16

Email: vu-nu@mil.ru

Личную подпись

*И. А. Алехина*

ЗА ВЕРЯЮ

