

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации ГАВРИЛОВА Олега Владимировича
на тему: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию
терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской
Федерации в процессе профессиональной подготовки»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование О. В. Гаврилова посвящено изучению вопросов профессиональной подготовки военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. Высокий уровень подготовленности военнослужащих к выполнению различных служебно-боевых задач, в том числе по противодействию терроризму может обеспечиваться не только наличием профессиональных компетенций, но и системой ценностей, убеждений, идеалов, которые являются основой их мировоззрения.

Диссертационное исследование О. В. Гаврилова опирается на педагогическую программу «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации», практическая реализация которой обеспечивает формирование у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, устойчивой мировоззренческой позиции, способствующей их деятельности по противодействию терроризму.

Автор обосновал теоретическую значимость результатов исследования, которая заключается в приращении знания в области теории и практики военного образования по проблеме формирования мировоззренческой позиции у военнослужащих и ее роли в их профессиональной деятельности. В работе раскрывается специфика мировоззренческой позиции военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, которая заключается в системе ценностных установок, способствующих успешному осуществлению деятельности по борьбе с терроризмом. Целенаправленное формирование мировоззренческой позиции военнослужащих является результатом образовательного и воспитательного процесса, направленного на развитие моральных качеств личности, которые выступают основой эффективности их профессиональной деятельности.

В диссертационном исследовании соискателю удалось четко сформулировать объект, предмет и цель исследования. Используемые методы адекватны заявленным исследовательским задачам.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование отличается элементами новизны, которая заключается в следующем:

- введено понятие «мировоззренческая позиция по противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ», представляющее собой осмысленное,

целенаправленное, целостное представление о социокультурных основах общества, выражающееся в определенной системе ценностей, убеждений и идеалов личности и социальной группы, включая миропонимание, выраженное в определенных моделях и образах реальности, формирующихся в процессе военно-профессиональной деятельности, направленное на понимание деструктивной природы терроризма и готовность противодействовать ему;

- конкретизирован процесс формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ: это процесс целенаправленного педагогического воздействия на структурные компоненты мировоззрения (неприятие идеологии терроризма и установка к безусловному и качественному выполнению антитеррористических задач) военнослужащих, реализуемого в ходе профессиональной подготовки (в системе ВПР и боевой подготовки);

- сформулировано определение терроризма как общественно опасного и деструктивного социального явления;

- предложена структура мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ;

- выявлены взаимосвязи мировоззренческой позиции по противодействию терроризму и морально-психологической готовности к выполнению служебно-боевых задач военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ в процессе профессиональной подготовки.

Практическая значимость исследования состоит в разработанной и внедренной в систему военно-политической работы и боевой подготовки воинских частей программа «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ», а именно в:

- обосновании и внедрении в процесс профессиональной подготовки военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, педагогических средства, включающие в себя материально-технические (презентации по темам теоретического курса и дидактический материал для проведения мероприятий агитационно-пропагандистской работы) и организационные средства (нормативно-правовая база, инструкции, выставки литературы, инструкторско-методические занятия с должностными лицами, инструктажи);

- разработке практических рекомендаций должностным лицам органов по военно-политической работе, офицерам подразделений ВНГ РФ по формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов.

В целом, структура и логика изложения в автореферате результатов исследования выглядят достаточно обоснованными. Из содержания автореферата и опубликованных статей можно заключить, что соискателем проведено

самостоятельное научное исследование проблемы формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки, обладающее новизной и свидетельствующее о приращении знания в области педагогики.

Анализ автореферата и его основных квалификационных разделов показал, что представленная к защите диссертация О. В. Гаврилова на тему «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии российской Федерации в процессе профессиональной подготовки », является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики. Исследование соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – О. В. Гаврилов – заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры «Конфликтология и национальная безопасность» Института социологии и регионоведения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

Шевченко Ольга Михайловна

«02» ноября 2022 г.



Шевченко О. В.

Института
рошниченко О. С.

Институт социологии и регионоведения
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Россия, Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская 160
тел.: +7 (863) 264 17 55
факс: +7 (863) 264 19 12
e-mail: isir@sfedu.ru
<https://isir.sfedu.ru>