

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Гаврилова Олега Владимировича  
на тему: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию  
терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской  
Федерации в процессе профессиональной подготовки», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)**

Диссертационное исследование О.В. Гаврилова является актуальным, так как подготовка военнослужащего по контракту, готового к успешному выполнению поставленных служебно-боевых, в том числе по противодействию терроризму, является одним из основных направлений служебно-боевой деятельности подразделений и воинских частей войск национальной гвардии Российской Федерации.

Одним из направлений решения данной задачи является формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих.

Терроризм как социокультурный феномен является ответной реакцией общества на вызовы различного характера, в первую очередь экономического, политического или социального. Характер реагирования общества на угрозы зависит от уровня его развития, системы норм и ценностей, менталитета и организации социального контроля. Исходя из этих особенностей общественной жизни, выбираются пути дальнейшего развития, а также способы и методы решения проблем, стоящих перед обществом. Одним из инструментов решения данного феномена на территории государства являются войска национальной гвардии Российской Федерации.

Военнослужащие войск национальной гвардии, являются неотъемлемой частью российского общества, на которых отражаются все негативные процессы, происходящие в стране, что в конечном итоге сказывается на готовности военнослужащих к выполнению поставленных служебно-боевых

задач. Эти факторы необходимо учитывать при организации профессиональной подготовки военнослужащих. Оказывая влияние в процессе профессиональной подготовки на систему ценностей, убеждений, идеалов и религиозных чувств личности, можно корректировать мировоззренческую позицию по противодействию терроризму у военнослужащих.

В связи с этим Гаврилов О.В. в представленном исследовании обосновывает необходимость разработки педагогического обеспечения по формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии, в процессе профессиональной подготовки.

Для более эффективного выполнения данной задачи необходима целенаправленная работа с военнослужащими войск национальной гвардии по формированию у них профессиональной компетентности и морально-политической и психологической готовности, к выполнению служебно-боевых задач, связанных с пресечением деятельности незаконных вооруженных формирований, террористических групп и отдельных террористов в условиях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.

Современные условия служебно-боевой деятельности требуют от военнослужащих не только необходимых профессиональных знаний, навыков и умений, но и способности быстро реагировать на происходящие изменения, адаптироваться к новым условиям, активной позиции в решении профессиональных задач.

Целью исследования является разработка и апробация педагогических средства формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии, с использованием метода моделирования. В результате работы над диссертационным исследованием была разработана программа «Формирования мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации».

Основное содержание работы отражает общее представление о научной задаче исследования. Сформулированные диссертантом гипотеза, научная новизна и практическая значимость выстроены логично, ясно, отражают содержание работы, в которой реализуются поставленные задачи, адекватно и взаимосвязано сформулированы объект, предмет исследования.

В автореферате отражено, что в исследовании использовались личностно-деятельностный и социокультурные подходы, которые сформировали методологическую основу исследования.

Практическая значимость исследования состоит в представленной разработанной и апробированной в процессе профессиональной подготовке в воинских частях педагогической программы «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации»; предложен критериально-диагностический инструментарий для оценки сформированности мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих; разработаны практические рекомендации органам управления и должностным лицам подразделений и воинских частей войск национальной гвардии.

Содержащийся в диссертации эмпирический и методический материал актуален для внедрения в практическую деятельность офицеров по организации профессиональной подготовки военнослужащих (боевая подготовка и военно-политическая работа).

Замечаний нет.

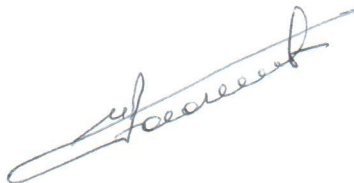
Результаты и содержание осуществленного диссертационного исследования освещены в публикациях соискателя в десяти статьях, шесть из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации).

Автореферат написан грамотным научным языком, имеет логичную и четкую структуру.

Диссертационное исследование О.В. Гаврилова на тему: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», является самостоятельно выполненной научной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики. Исследование соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – О.В. Гаврилов – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовил:

Заместитель командира войсковой части 3111 по боевой службе, кандидат культурологии, доцент  
полковник



И.А. Богачев

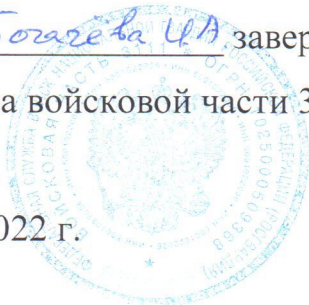
« 18 » 10 2022 г.

Подпись руки п-ка Богачева ИА заверяю.

Врио начальника штаба войсковой части 3111

полковник

« 18 » 10 2022 г.



Д.Г. Мотов