

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора педагогических наук, профессора

Симоновой Ирины Викторовны

на диссертацию Казимировича Александра Михайловича

«Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. –

Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

В диссертационном исследовании Казимировича Александра Михайловича представлены результаты научно-исследовательской работы по созданию концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии.

Современный человек, в том числе, и выполняющий воинские обязанности, живёт в широком информационном поле, часто содержащим непроверенную, ложную и агрессивную информацию. Стремительно развиваются технологии, направленные на создание угроз информационной безопасности обществу, государству, личности. Постоянно совершенствуются технологии и средства защиты информации. Это актуализирует выработку концепций, методов и средств обучения, ориентированных на формирование готовности курсантов военных институтов обеспечивать информационную безопасность при выполнении широкого круга профессиональных задач. Необходимо создание концептуальных основ обучения информационной безопасности в ходе профессиональной подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии, исследования и разработки методов и средств обучения.

Актуальность научной задачи исследования не вызывает сомнений, она обусловлена тем, что вопросы эффективного развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов с использованием метода понимания не отражены в полной мере в педагогических исследованиях, не раскрыты условия и технологии развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии в области обеспечения информационной безопасности.

Тема исследования актуальна в силу недостаточной разработанности концептуальных положений развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов, не разработанностью методов обучения для развития профессиональной направленности на информационную безопасность, ориентированных на специфику профессиональной деятельности выпускников военных институтов войск национальной гвардии.

Важно отметить, что цель исследования — обосновать и разработать концепцию развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов войск национальной гвардии и поставленные для ее достижения задачи были успешно решены автором.

Научный аппарат исследования сформулирован в соответствии с требованиями педагогической науки: обоснована актуальность научной задачи и темы исследования, сформулированы объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования. Положения, выносимые на защиту, отражают результаты всех поставленных в работе задач, позволяют выявить новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Проведённый анализ работы позволяет констатировать, что автором создана новая концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии.

Научная новизна исследования для педагогики заключается в том, что на основе ценностного подхода и результатов исторического анализа проблемы и ведущего понятия исследования «профессиональная направленность» раскрыта сущность профессиональной направленности на информационную безопасность как установки и отношение военнослужащего к состоянию личной и общественной информационной безопасности, которые раскрываются посредством интересов, потребностей, мотивов, специфических военно-профессиональных ориентаций, ценностей, установок и идеалов, побуждающих к соблюдению требований информационной безопасности в профессиональной и повседневной деятельности. Доказана целесообразность концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии.

Теоретически значимыми результатами исследования являются:

- выявление и структурирование компонентных связей развития профессиональной направленности у военнослужащих;
- содержательное наполнение выявленных внешних и внутренних факторов развития у курсантов профессиональной направленности;
- разработка принципов развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов с учетом ценностного подхода;
- обоснование использования в обучении метода понимания для развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов;
- разработка концепции как совокупности положений и позиций по организации практико-ориентированного развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что

- внедрено методическое обеспечение в составе: программы

воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера» с методическими материалами к представленной программе;

- разработан комплекс диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности», в том числе, анкета «Об информационной безопасности» с подтверждённой степенью валидности;
- разработаны и реализованы мероприятия научной работы курсантов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что адекватно выбраны исходные теоретико-методологические основания и источники, указывающие на актуальность и логичность построения исследования; результаты исследования получили экспериментальное подтверждение, прошли апробацию; основные положения диссертации докладывались и обсуждались на межвузовских научно-практических конференциях и семинарах, нашли свое отражение в публикациях автора, среди которых 6 статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, согласно перечню ВАК.

Текст диссертации соответствует логике научного исследования, состоит из введения, трёх глав, включающих 10 параграфов, заключения, списка литературы из 110 источников, 6 приложений. Текст иллюстрирован таблицами и рисунками. Общий объём диссертации составляет 172 страницы.

В первой главе «Историко-теоретическая основа исследования развития профессиональной направленности на информационную безопасность в военных институтах» представлены результаты теоретического анализа понятий «профессиональная направленность» и понятие «профессиональная направленность на информационную безопасность», уточнено их содержание и специфика развития у курсантов военных институтов. Выбор ценностного подхода к развитию профессиональной направленности у курсантов военных институтов на информационную безопасность, послужил основой описания основных принципов и факторов развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов. Важным результатом этой главы является схема, отражающая структурные компоненты связей развития профессиональной направленности военнослужащего и структура профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов: потребности, интересы, мотивы, специфические военно-профессиональные ориентации, установки, идеалы. В ходе получения результатов использовался опрос специалистов, исследующих вопросы обеспечения информационной безопасности.

Полученные результаты позволили обосновать и разработать концептуальные положения развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов с использованием метода понимания.

Во второй главе «Направления и средства развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии» представлена концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов. Методология концепции представлена положениями об организации деятельности в военном институте: о перспективных направлениях развития профессиональной направленности на информационную безопасность (воспитательная работа и исследовательская работа обучающихся); о рекомендациях к разработке содержательной части концепции.

Интерес представляет проведенный опрос среди различных категорий специалистов, выступивших экспертами в определении степени результативности мероприятий, что позволило выявить приоритетные направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии: воспитательная работа с курсантами, исследовательская работа курсантов.

К числу наиболее значимых качеств (свойств) личности были отнесены знание и понимание основ информационной безопасности, способность к критической оценке информации, осторожность (бдительность), подчиненность интересам службы, ответственность. В исследовании применялся корреляционный анализ: представлена корреляционная матрица характеристик качеств (свойств) личности, способствующих развитию культуры информационной безопасности и корреляционные плеяды связи различных качеств.

Представлены рекомендации к разработке содержательной части концепции. Содержательно-смысловое наполнение концепции включает средства развития профессиональной направленности на информационную безопасность, что придает концепции практико-ориентированный характер.

В главе акцентируется внимание на том, что развитие профессиональной направленности на информационную безопасность будет результативно в специально-организованных условиях и при наличии организационно-методического обеспечения, включая программу воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера» и методическую разработку к программе; специально разработанными мероприятиями научной работы; комплексом диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности».

В третьей главе «Опытно-экспериментальная работа и развитие профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии» представлены эмпирические результаты, полученные на различных этапах исследования при реализации мероприятий содержательно-смыслового наполнения концепции: программы воспитательной работы «Культура информационной

безопасности офицера» и организации и проведения научных мероприятий. Заслуживают внимания данные диагностики основных качеств курсантов Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, способствующих развитию профессиональной направленности на информационную безопасность. Описана практика и анализ организации и проведения научных мероприятий по развитию профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов, в частности приведены данные о развитии логического критерия понимания. Полученные эмпирические результаты позволяют судить о результативности использования представленной концепции в развитии профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов.

Следует добавить, что при рассмотрении всех вопросов затронутых в работе, автор демонстрирует широту кругозора и научную эрудицию, привлекает значительный объем источников по проблеме исследования, дает сравнительно сопоставительный анализ точек зрения на сущность исследуемых понятий.

На основании выше изложенного считаю, что диссертация Казимировича Александра Михайловича представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, результаты которой имеют существенное значение для решения научных и прикладных задач методологии и технологии профессионального образования и практики обучения информационной безопасности курсантов военных институтов войск национальной гвардии. Результаты диссертации могут быть применены при рассмотрении научных проблем и разработки методик и технологий обучения информационной безопасности курсантов военных институтов войск национальной гвардии.

При общей положительной оценке проведённого исследования хотелось бы высказать ряд пожеланий и вопросов.

1. В первой главе автор отмечает, что на современном этапе одним из ведущих факторов, влияющих на динамику угроз информационной безопасности общества, государства и личности является развитие средств информационных технологий (стр. 12, 23, 25, 26, 40, 78). Целесообразно привести данные, описать примеры конкретных средств информационных технологий, оказывающих негативное воздействие на потребности, интересы, мотивы, специфические военно-профессиональные ориентации, установки, идеалы составляющих основу развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов.

2. Во второй главе выделены приоритетные направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии: воспитательная работа с курсантами, исследовательская работа курсантов (стр.72). Остаётся

