

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата педагогических наук, доцента Туркина Егора Владимировича на диссертацию Гаврилова Олега Владимировича на тему «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», представленную к защите в диссертационном совете 16.2.001.02 на базе ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования проведенного Гавриловым О.В. по теме «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», обусловлена тем, что современные требования к подготовке высокопрофессиональных военных специалистов вызывают необходимость формирования такой мировоззренческой позиции по противодействию терроризму, которая способствовала качественному выполнению поставленных задач.

По мнению автора, данную задачу можно решить, путём поиска и обоснования педагогических средств формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, с использованием метода моделирования.

Диссертант на основании проведенного теоретического анализа научной литературы о терроризме, как о социокультурном феномене обосновал необходимость формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Влияя на структурные элементы мировоззрения личности, в процессе профессиональной подготовки можно сформировать мировоззренческую позицию по противодействию терроризму у военнослужащих, которая способствовала бы становлению

военнослужащих как профессионалов, принятию ими ценностей, убеждений, норм и правил военной службы.

Изучение подходов к подготовке военнослужащих-контрактников, выявление совокупности педагогических средств будет способствовать совершенствованию процесса профессионального становления военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должности солдат и сержантов.

Объективная потребность в решении **актуальной научной задачи**, заключается в поиске и обосновании педагогических средств формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации и определила направленность диссертационной работы О.В. Гаврилова.

Научная новизна научных положений определяется тем, что впервые:

- введено понятие «мировоззренческая позиция по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации», *представляющее собой осмысленное, целенаправленное, целостное представление о социокультурных основах общества, выражающееся в определенной системе ценностей, убеждений и идеалов личности и социальной группы, включая миропонимание, выраженное в определенных моделях и образах реальности, формирующихся в процессе военно-профессиональной деятельности, направленное на неприятие терроризма и готовность противодействовать ему;*

- конкретизирован процесс формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации: это *процесс целенаправленного педагогического воздействия на структурные компоненты мировоззрения (неприятие идеологии терроризма и установка к безусловному и качественному выполнению антитеррористических*

задач) военнослужащих, реализуемого в ходе профессиональной подготовки (в системе военно-политической работы и боевой подготовки);

- предложено понимание терроризма как социокультурного явления;
- предложена структура мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации;

- выявлены взаимосвязи мировоззренческой позиции по противодействию терроризму и морально-психологической готовности к выполнению служебно-боевых задач военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки.

Теоретическая значимость исследования заключается:

- в обогащении теории и практики военного образования новыми знаниями о мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, способах её формирования;

- в обосновании специфики формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, которая заключается в том, что она рассматривается как процесс развития и совершенствования личности военнослужащего, и как результат – достижение высокого уровня профессионализма, осуществляемый через обучение и воспитание в ходе профессиональной подготовки;

- в разработке структуры процесса формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации;

- в разработке модели формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Характеризуя практическую значимость исследования следует отметить, что диссертантом:

- разработана и внедрена в систему военно-политической работы и боевой подготовки воинской части программа «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации»;

- обоснованы и внедрены в процесс профессиональной подготовки военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, педагогические средства, включающие в себя материально-технические (презентации по темам теоретического курса и дидактический материал для проведения мероприятий агитационно-пропагандистской работы) и организационные средства (нормативно-правовая база, инструкции, выставки литературы, инструкторско-методические занятия с должностными лицами, инструктажи);

- создан критериально-диагностический аппарат для определения уровня сформированности мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов;

- разработаны практические рекомендации должностным лицам органов военно-политической работы, офицерам подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации по формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов.

Степень обоснованности и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Достоверность положений и выводов исследования подтверждается: определением исходных теоретико-методологических подходов к исследованию проблемы формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих по контракту, последовательным решением задач исследования, организацией и проведением опытно-экспериментальной работы, применением разнообразных методов, соответствующих предмету, цели и задачам, апробацией и внедрением результатов исследования.

Оценивая содержание диссертации, следует отметить, что она имеет четкую структуру, состоит из введения, трех глав, заключения в котором даны практические рекомендации должностным лицам, списка используемой литературы, состоящей из 227 источника (из них 7 источников на иностранных языках), отражающего качественную теоретическую проработку исследуемой проблемы.

В ходе исследования автором поставлены и решены 5 задач, логическая последовательность которых задает условия, обеспечивающие достижения поставленной цели. Выносимые на защиту положения соответствуют задачам исследования.

В ходе решения первой задачи автор провел теоретический анализ научных трудов по проблемам терроризма и мировоззрения, на их основе сформулировал определение мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих Росгвардии. Определил сущность мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, а также определил понимание терроризма как социокультурного явления, раскрыл этапы распространения терроризма и факторы, влияющие на его развитие.

В ходе решения второй задачи автор, сформулировал понятие и выявил специфику формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную

службу по контракту на должностях солдат и сержантов в Росгвардии. Разработал структуру мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов. Структура состоит из двух компонентов – сплава смысловой установки, на основе которой формируются убеждения, ценности, идеалы и вера, и целевой установки, которая определяет готовность военнослужащих к противодействию терроризму.

В ходе решения третьей задачи автор разработал модель формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, которая представляет собой реализацию основных положений и принципов личностно-деятельностного и социокультурного подходов в формировании мировоззренческой позиции по противодействию терроризму.

Автором предложены критерии: смысловой, целевой, операциональный и показатели для оценки сформированности мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

При решении четвертой задачи автор обосновал педагогические средства формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

В ходе пятой задачи автор разработал и апробировал в процессе профессиональной подготовки в воинских частях программу «Формирования мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации».

Соответствие диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней. В ходе исследования автором выполнено решение научной актуальной задачи, основные результаты

диссертационного исследования изложены в 10 научных работах (6 из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Автореферат полностью отражает содержание диссертации, дает всестороннее представление о результатах исследования, основных положениях и выводах.

Высоко оценивая рецензируемое диссертационное исследование в теоретическом и практическом плане, подчеркивая его несомненную актуальность и исследовательскую оригинальность, хотелось бы высказать некоторые замечания, которые носят дискуссионный характер:

1. В диссертационном исследовании автор выявил и раскрыл этапы распространения терроризма как социокультурного явления. Почему автором выделены именно эти этапы?

2. Хотелось бы уточнить у автора, в чем заключается отличие мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, от мировоззренческой позиции по противодействию терроризму гражданских лиц?

3. В автореферате в таблице 3 Динамика изменений состояния воинской дисциплины в КГ и ЭГ, указано, что в ЭГ количество поощрений после эксперимента уменьшилось, в сравнении с показателями до эксперимента с 43 до 41, чем автор можете это объяснить?

4. Диссертация была бы выигрышной, если бы автор более убедительно обосновал современные проблемы формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки.

Следует подчеркнуть, что данные замечания не снижают общую положительную оценку представленной диссертационной работы.

Таким образом, диссертационное исследование Гаврилова Олега Владимировича на тему: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной

гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», является самостоятельным завершенным исследованием, обладающим внутренним единством, содержащим новые научные результаты и положения, характеризующимся теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям п. 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Туркин Егор Владимирович

Ученая степень: кандидат педагогических наук (20.02.02 – Военная педагогика и военная психология)

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»

Занимаемая должность: заместитель начальника кафедры военной педагогики и психологии

Адрес места работы: 630114, г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, д.6/2

Телефон: 8 (383) 338-08-28, 8 (923) 2270755

E-mail: egor-turkin@yandex.ru

Сайт организации: <https://nvi.rosguard.gov.ru>

Официальный оппонент:

Заместитель начальника кафедры военной педагогики и психологии ФГКВОУВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», кандидат педагогических наук, доцент, полковник

Е.В. Туркин

«12»

ноября

2022

Подпись руки Туркина Егора Владимировича заверяю:

Начальник отдела кадров

полковник

П.В. Чайковский

«12»

ноября

2022

