



УТВЕРЖДАЮ  
Врио заместителя начальника  
Пермского военного института войск  
национальной гвардии Российской  
Федерации по научной работе —  
начальника научно-исследовательского  
и редакционно-издательского отдела  
майор

А.Ю. Плюхин

« 9 » ноября 2022 г.

### ОТЗЫВ

ведущей организации - федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на диссертацию Казимировича Александра Михайловича «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки)

#### **Оценка актуальности проблемы исследования.**

Актуальность темы исследования обусловлена ростом информационных угроз личности, обществу и государству. Для успешного противодействия подобным угрозам возрастает роль соответствующей профессиональной подготовки, что отражается в «Основных направлениях научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации», утверждённых 31 августа 2017 года Секретарем Совета Безопасности Российской Федерации Н.П. Патрушевым.

Актуальность заявленной темы исследования определяется, в частности, тем фактом, что обеспечение информационной безопасности в Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации малопродуктивно без целенаправленной работы по формированию у будущих офицеров профессиональной направленности на информационную безопасность, определяющей их установки и отношения к состоянию личной и общественной информационной безопасности. В диссертационном исследовании Казимировича А.М. аргументирована необходимость разработки концепции развития профессиональной направленности на

информационную безопасность у курсантов вузов Росгвардии и основанных на её идеях практико-ориентированных средств.

Диссертация Казимировича А.М. представляет собой целостное, законченное, самостоятельное исследование, в котором предложено решение актуальной научной задачи современной профессиональной педагогики, которая заключается в поиске путей и обосновании концептуальных положений развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов с использованием метода понимания. Для достижения поставленных целей диссертант последовательно реализовал ряд теоретических, методологических и эмпирических задач, которые позволили получить ему новые научные результаты.

Научная новизна данного исследования и полученных соискателем лично результатов состоит в том, что автором:

- доказана целесообразность концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;

- раскрыта сущность профессиональной направленности на информационную безопасность как установки и отношение военнослужащего к состоянию личной и общественной информационной безопасности;

- введено понятие «профессиональная направленность на информационную безопасность у курсантов военных институтов» как совокупность интересов, потребностей, мотивов, специфических военно-профессиональных ориентаций, ценностей, установок и идеалов, побуждающих к соблюдению требований информационной безопасности в повседневной деятельности.

**Теоретическая значимость работы данного исследования состоит в представлении структуры компонентных связей развития профессиональной направленности у военнослужащих, обосновании предпосылок необходимости обеспечения информационной безопасности, раскрытии внешних и внутренних факторов развития у курсантов профессиональной направленности, разработки принципов развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов с учетом ценностного подхода, представлении практико-ориентированной концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов.**

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что разработанная концепция имеет практико-ориентированный характер и реализуется посредством специально разработанных и подобранных средств:

- программой воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера» с методической разработкой к представленной программе;

- мероприятиями научной работы обучающихся;

- комплексом диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности».

**Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов диссертации представляется достаточно высокой, так как** обеспечено корректным теоретическим обоснованием и внутренней непротиворечивостью логики исследования, использованием совокупности методов исследования, эмпирической базой данных исследования, репрезентативностью выборки и статистической значимостью экспериментальных данных.

Апробация результатов исследования.

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Результаты диссертационного исследования докладывались на «круглом столе» Международной выставки передовых технологий обеспечения безопасности личности, общества и государства «ЭКСПОТЕХНОСТРАЖ-2021», в 7-й Международной межведомственной научно-практической конференции научного отделения № 10 Российской академии ракетных и артиллерийских наук, на «круглом столе» на базе Новосибирского государственного педагогического университета «Информационная безопасность обучающихся в специализированных военно-учебных заведениях и кадетских корпусах», Международной научно-практической конференции «Защита военнослужащих от провокационной информации», мероприятиях, посвященных Дню науки Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии, отражены в 18 публикациях, из них 6 в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

**Рекомендации по использованию материалов диссертации.**

Выполненная работа создаёт основу для дальнейшего развития профессиональной подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности. В практическом плане она востребована, так как носит практико-ориентированный характер.

**Соответствие диссертации паспорту научной специальности:** диссертационное исследование соответствует паспорту специальности 5.8.7 - «Методология и технология профессионального образования» по пунктам: 15 - «Развитие человеческого капитала средствами высшего образования», 18 - «Подготовка специалистов в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования», 3 - «Понятийный аппарат профессионального образования», 6 - «Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональная Я-концепция» паспорта специальности.

**Оценка содержания диссертации.**

Во **введении** представлено обоснование актуальности исследования; определены объект и предмет исследования; сформулированы гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту; отмечен теоретико-методологический базис исследования; раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов; указаны формы её апробации.

В первой главе **«Историко-теоретическая основа исследования развития профессиональной направленности на информационную безопасность в военных институтах»** описан понятийный аппарат и выполнялись исследовательские задачи:

определены предпосылки и актуальность проблемы в обеспечении информационной безопасности;

достаточно полно раскрыта необходимость в развитии профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов в военных институтах;

уточнено содержание профессиональной направленности и понятие «профессиональная направленность на информационную безопасность», как совокупность интересов, потребностей, мотивов, специфических военно-профессиональных ориентаций, ценностей, установок и идеалов, побуждающих к соблюдению требований информационной безопасности в повседневной деятельности;

выявлены структурные компоненты связей развития профессиональной направленности военнослужащего;

обоснован выбор ценностного подхода в развитии профессиональной направленности у курсантов военных институтов на информационную безопасность;

описаны основные принципы развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов в военных

институтах с учетом специфики военных образовательных организаций и возрастающих требований к обеспечению информационной безопасности.

Полученные данные позволили обосновать положения историко-теоретической основы исследования развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов.

К числу несомненных достоинств диссертации необходимо отнести использование метода понимания, поскольку смысловое поле «понимания» характеризуется системой взаимоотношений педагог — обучаемый, которая соотносится с событийностью последствий; интересны результаты исследования и выделения наиболее значимых качеств личности.

Во второй главе **«Направления и средства развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии»** представлено решение следующих задач:

определение перспективных направлений развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;

обоснование организационно-методического обеспечения, позволяющего реализовать направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность;

разработка концептуальных положений развития профессиональной направленности на информационную безопасность.

Для обоснования концептуальных положений и разработки методологии концепции представлены результаты опроса среди исследователей «профессиональной направленности», информационной безопасности в образовании, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также курсантов пятого курса Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии РФ. Экспертный анализ полученных результатов позволил диссертанту выделить наиболее результативные мероприятия и обозначить приоритетные направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии.

Таким же образом соискателем выделены наиболее значимые качества (свойства) личности, что послужило в обосновании подбора диагностического инструментария.

На основе полученных результатов исследования автором разработано организационно-методическое обеспечение, которое послужило содержательно-смысловым наполнением концепции и представлено:

- программой воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера»;
- методической разработкой к программе воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера»;
- специально разработанными мероприятиями научной работы;
- комплексом диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности».

Соискателем обоснованы положения, методология, рекомендации к разработке содержательной части концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность.

Таким образом, разработанная концепция отражает ожидаемый результат исследовательской работы, а её использование будет способствовать развитию у курсантов профессиональной направленности на информационную безопасность.

В третьей главе **«Опытно-экспериментальная работа и развитие профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии»** проводится анализ результатов, полученных на различных этапах исследования при реализации мероприятий содержательно-смыслового наполнения концепции.

На поисковом этапе ориентация исследования осуществлялась автором на гипотезу, что информационная безопасность войск зависит от понимания военнослужащими основ информационной безопасности. Определены основные аспекты деятельности, в которых проявляется информационная безопасность офицера, представлен анализ результатов анкетирования по пониманию основ информационной безопасности курсантами Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии. На подготовительном этапе проведения исследования автором представлено подробное обоснование выбора контрольной и экспериментальной групп.

Автором подробно описана практика реализации программы воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера», а также анализ организации и проведения научных мероприятий по развитию профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов. На примере продемонстрированы

возможности по формированию особого отношения к отдельным (недостаточно изученным и, на первый взгляд, мало интересным для курсантов) аспектам информационной безопасности посредством организации и проведения специально-организованных мероприятий.

Полученные результаты позволяют судить о целесообразности использования концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов.

Отмечается, что с учетом развития информационно-коммуникационных технологий открываются и новые возможности их применения, в том числе и в развитии профессиональной направленности на информационную безопасность. В связи с этим в третьей главе описываются направления и перспективы последующей работы по развитию профессиональной направленности на информационную безопасность с учетом вновь возникающих угроз информационной безопасности.

**В заключении** обобщены результаты исследования, обоснована новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, сделаны выводы.

Диссертация посвящена решению актуальной научной задачи, её результаты характеризуются новизной, обладают теоретической и практической значимостью. Текст диссертации соответствует авторской оригинальности, некорректных заимствований и иных нарушений этики не выявлено.

Вместе с тем хотелось бы уточнить:

1. Почему автор включает (каковы основания для включения?) в структуру *внутренних факторов* развития профессиональной направленности у курсантов *индивидуально-личностные качества курсантов* – наряду с такими значимыми обстоятельствами, как *организационно-педагогические условия* в военном институте, *социальный климат* в воинском коллективе, *специфика* выполняемых задач конкретным подразделением (автор дает определение, что *внутренние факторы* — это «обстоятельства, организуемые в образовательной организации, которые наиболее существенным образом оказывают влияние на развитие профессиональной направленности» – стр. 14 автореферата, стр. 48 диссертации).

2. На какие закономерности опирается формулируемый автором принцип *понимания законности и неотвратимости наказания* (стр. 58 диссертации). Можно ли утверждать, что данный принцип обеспечивает реализацию ценностного подхода?

Признавая заслуги автора данного диссертационного исследования, мы, в свою очередь, считаем необходимым высказать некоторые замечания и пожелания:

Во-первых, приведенная иностранная литература слабо отражена в работе.

Во-вторых, в автореферате, как представляется, недостаточно полно обоснована сущность и роль *метода понимания* в проведенном исследовании (в тексте диссертации данный аспект освещен достаточно).

Высказанные замечания не снижают ценность диссертационной работы А.М. Казимировича и не влияют на её общую положительную оценку.

#### **Соответствие автореферата основным положениям диссертации.**

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертации и раскрывает все основные положения исследования: раскрыто содержание выполненного исследования, отражены его этапы, методы, представлены полученные результаты, их научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

#### **Заключение о соответствии выполненной работы положениями и критериями ВАК Минобрнауки РФ.**

Представленное диссертационное исследование на тему «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии» представляет завершённое научное исследование. Положения, выносимые диссертантом на защиту, следует оценить как решение научной задачи, имеющей значение для развития профессиональной педагогики. Исследование выполнено в рамках паспорта специальности 5.8.7. — «Методология и технология профессионального образования». Выводы и рекомендации достоверны и аргументированы. Работа отвечает требованиям, представленным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 года № 842 (в ред. от 11.09.2021 г.). Автореферат диссертации также соответствует требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Диссертант Казимирович Александр Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — «Методология и технология профессионального образования».

Отзыв на диссертацию Казимировича Александра Михайловича подготовлен профессором кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного

профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», доктором педагогических наук, профессором Косолаповой Ларисой Александровной.

Профессор кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», доктор педагогических наук, профессор

Л.А. Косолапова

«8» ноября 2022 года

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» протокол № 7 от 2 ноября 2022 года.

Начальник кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», кандидат педагогических наук, доцент  
подполковник

Е.А. Курочкин

«8» ноября 2022 года

«Верно»

Врио начальника отдела кадров ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

подполковник

«9» ноября 2022 года



Д.О. Савельев

**Сведения об организации:** федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

**Адрес:** Российская Федерация, 614112, Пермский край, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д. 1.

**Телефон:** (342) 270-39-01

**e-mail:** pvivngrf@mail.ru

**web-сайт:** <http://pvi.rosguard.gov.ru>