

Утверждаю  
Заместитель начальника Саратовского  
военного ордена Жукова Краснознаменного  
института войск национальной гвардии  
Российской Федерации по научной работе -  
начальник научно-исследовательского и  
редакционно-издательского отдела

канд. пед. наук, полковник

М.М. Гупалов



2022 г.

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Гаврилова Олега Владимировича по теме: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)»

В результате изучения диссертации и автореферата Гаврилова Олега Владимировича по теме: *«Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки»* установлено следующее:

**Актуальность темы диссертационного исследования** определяется необходимостью разрешения сложившегося противоречия между потребностью войск в формировании мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, и недостаточной разработанностью научно-методического обеспечения организации этого направления педагогической деятельности в ВНГ РФ.

СПИВИ войск национальной гвардии	
Вх.№	4885
« 8 »	11 2022
на	7 листах

Автор отмечает, что современные требования к профессиональной подготовке военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, вызывают необходимость пересмотра педагогических средств формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму, а также ее педагогического и теоретического обеспечения.

Проанализировав мнения военнослужащих о феномене терроризма, изучив организацию процесса профессиональной подготовки и ее влияние на мировоззренческую позицию военнослужащих по противодействию терроризму, автор отмечает, что в воинских частях войск национальной гвардии уделяется недостаточно внимания формированию системы ценностей, убеждений, идеалов и религиозных чувств личности военнослужащих в процессе профессиональной подготовки.

В связи с этим не вызывает сомнений, что представленная на экспертизу диссертационная работа посвящена решению актуальной научной задачи, направленной на поиск и обоснование совокупности педагогических средств по формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

**Научная новизна полученных лично автором научных результатов** заключается в том, что:

- введено понятие «мировоззренческая позиция по противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ»;
- конкретизирован процесс формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ;
- предложено понимание терроризма как социокультурного явления;
- предложена структура мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ (особенно четко она представлена на рисунке «Структура формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих»);

- выявлены взаимосвязи мировоззренческой позиции по противодействию терроризму и морально-психологической готовности к выполнению СБЗ военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ, в процессе профессиональной подготовки.

**Теоретическая значимость исследования** заключается:

- в обогащении теории военного образования новыми знаниями о мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, способах её формирования;

- в выявлении этапов развития понятия «терроризм»;

- в обосновании специфики формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, которая заключается в том, что она рассматривается как процесс развития и совершенствования личности военнослужащего, и, как результат – достижение им высокого уровня профессионализма, осуществляемое через обучение и воспитание в ходе профессиональной подготовки;

- в разработке структуры процесса формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, конкретизации ее компонентов «мировоззренческие знания – убеждения – ценности – идеалы – вера» и логики их формирования;

- в разработке модели формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ.

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что:

- разработана и внедрена в систему военно-политической работы и боевой подготовки воинской части программа «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ»;

- обоснованы и внедрены в процесс профессиональной подготовки военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях

солдат и сержантов, педагогические средства, включающие в себя материально-технические (презентации по темам теоретического курса и дидактический материал для проведения мероприятий агитационно-пропагандистской работы) и организационные средства (нормативно-правовая база, инструкции, выставки литературы, инструкторско-методические занятия с должностными лицами, инструктажи);

- создан критериально-диагностический аппарат для определения уровня сформированности мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов;

- разработаны практические рекомендации должностным лицам органов по военно-политической работе, офицерам подразделений ВНГ РФ по формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов.

Опытно-экспериментальная работа строилась в строгом соответствии с замыслом исследования и носила поэтапный характер.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации. Диссертация написана научным языком, имеет логическую стройность и продуманную структуру, включает в себя достаточное число схем, рисунков и таблиц, которые адекватно отражают содержание диссертационного исследования. Сформулированные автором тема, цель и задачи, научные положения и выводы, а также практические рекомендации изложены логично, последовательно и взаимосвязаны друг с другом.

Основные результаты исследования достаточно широко опубликованы в научной литературе и прошли апробацию на научно-практических конференциях, практических семинарах. Результаты работы изложены в 10 научных работах (6 из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Анализ диссертационного исследования позволяет констатировать, что цель, поставленная автором, достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.

Вместе с тем необходимо остановиться на замечаниях и уточнениях по тексту диссертационного исследования:

#### НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Полагаем, что автору следовало бы, формулируя научную новизну исследования, сформулировать *в чем именно* заключается научная новизна предложенного им понимания терроризма как социокультурного явления; структуры мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ; взаимосвязей мировоззренческой позиции по противодействию терроризму и морально-психологической готовности к выполнению СБЗ военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов в ВНГ РФ, в процессе профессиональной подготовки, а не ограничиваться лишь фиксацией факта результатов исследования в части их научной новизны.

2. Предлагаем автору уточнить суть модели формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, так как из следующего текста третьего положения, выносимого на защиту, это сделать не представляется возможным (данный текст не конкретен и может быть отнесен к модели формирования чего бы то ни было, если исключить из него слова «противодействию терроризму у военнослужащих»): «...включает в себя четыре взаимосвязанных и логически обоснованных компонента, отображающих реализацию положений и принципов личностно-деятельностного и социокультурного подходов, к формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих: целевой компонент, методологический компонент, организационно-деятельностный компонент, результативный компонент».

1. По нашему мнению, в диссертационном исследовании, автор уделил недостаточно внимания работе офицерского состава с подчиненными по формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму.

2. В работе, на наш взгляд, недостаточно глубоко изучен опыт зарубежных авторов и военных организаций зарубежных стран по проблеме формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих.

3. По нашему мнению, в диссертационном исследовании автор недостаточно четко сформулировал практические рекомендации должностным лицам.

Вопросы и замечания, возникшие в процессе ознакомления с текстом диссертационного исследования, не влияют на его высокую оценку.

Диссертация содержит глубокий теоретический анализ, богатый практический материал, отличается творческим подходом к изучаемой проблеме и открывает новые перспективы для реализации полученных результатов в процесс профессиональной подготовке военнослужащих.

Заключение по работе.

Диссертация Гаврилова Олега Владимировича, выполненная по теме: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему, в которой решена научная задача поиска и обоснования педагогических средств формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ, с использованием метода моделирования. Диссертация обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты. Полученные научные результаты являются достоверными, теоретически и практически значимыми и в совокупности классифицируются как решение актуальной научно-педагогической задачи и соответствуют паспорту специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)».

Считаем, что диссертация Гаврилова Олега Владимировича, выполненная по теме: «Формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки», соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством Российской Федерации 24 сентября 2013 г., а ее автор, Гаврилов Олег Владимирович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)».

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Александровой Екатериной Александровной.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Военной педагогики и психологии ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (протокол заседания № 9 от « 14 » октября 2022 г.)

Начальник кафедры  
полковник  
« 25 » октября 2022 года.

Р.Н. Зароченцев

Подпись начальника кафедры военной педагогики и психологии, полковника Зароченцева Романа Николаевича заверяю.

Начальник отдела кадров Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии  
подполковник



Н.В. Соломахин

**Сведения о ведущей организации:**

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

**Почтовый адрес:** 410023, г. Саратов, ул. Московская, д. 158

**Телефон:** 8(8452) 66-91-22.

**Адрес электронной почты:** svivng@yandex.ru

**Адрес официального сайта в сети «Интернет»:** svki.rosguard.gov.ru