



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВОЕННЫЙ  
ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТ  
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Всероссийский проект  
«Формирование патриотизма  
в кадетских корпусах»**

г. Санкт-Петербург

13 – 16 марта 2023 года

Уважаемые коллеги!

С 13 по 16 марта 2023 года на базе Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации в предверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. над фашистской Германией, реализуется Всероссийский проект «Формирование патриотизма в кадетских корпусах», в рамках которого планируется проведение:

- круглого стола по обсуждению проблем кадетского образования;
- конкурса социальных проектов кадетских корпусов;
- конкурса «Офицер-воспитатель года».

Проект реализуется при поддержке командующего войсками Северо-Западного ордена Красной звезды округа войск национальной гвардии Российской Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Бутиной М.В., депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Далматова А.А., Правительства Санкт-Петербурга.

Приглашаем Вас и Ваших сотрудников принять участие в мероприятиях проекта.

Контактное лицо: Пуненков Александр Евгеньевич.

Телефоны: 8 (961) 485-48-54. E-mail: obr\_kom@spvi.ru

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ОФИЦЕР-ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»**

### **1 Введение**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с резолюцией круглого стола «VII –го Всероссийского круглого стола «Формирование социальной зрелости обучающихся в военных институтах и кадетских училищах (корпусах)» от 24.03.2022 г., межрегионального круглого стола «Воспитание у курсантов и кадет устойчивости к воздействию идеологии экстремизма в современных условиях» от 22.06.2022 г., Концепцией военно-патриотического воспитания войск национальной гвардии Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 22.11.2018 г. № 518, Указа Президента РФ от 25.04.2022 г. N 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

### **2 Сведения о документе**

2.1. Документ (конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах», ИМЕНУЕМЫЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ КОНКУРС) разработан рабочей группой под руководством начальника Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института полковника юстиции А.Ю. Кийко.

2.2. Члены рабочей группы:

А.А. Утюганов, подполковник, заместитель начальника Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации по научной работе – начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, доктор психологических наук, доцент;

И.А. Федосеева, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования

Г.Н. Крижановская, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права;

А.А. Бакин, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского отделения научно-исследовательского редакционно-издательского отдела.

### **3 Общие положения**

3.1. Во Всероссийском конкурсе «Офицер-воспитатель года» принимают участие офицеры-воспитатели (воспитатели), работающие в кадетских корпусах.

3.2. Предварительный отбор участвующих в конкурсе офицеров-воспитателей (воспитателей) осуществляет направляющая сторона.

3.3. Конкурс проводится при поддержке Министерства и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, Правительства Ленинградской области.

3.4. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который утверждает начальник Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации.

3.5. В процессе реализации Конкурса формируется жюри, которое утверждается начальником Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации.

## 4 Цели и задачи

4.1. Целью Конкурса является выявление талантливых офицеров-воспитателей (воспитателей), работающих в кадетских корпусах.

4.2. Задачи Конкурса:

а) повышение престижа педагогического труда офицеров-воспитателей (воспитателей), работающих с воспитанниками кадетских корпусов;

б) обмен методическими наработками в работе с воспитанниками кадетских корпусов;

в) трансляция педагогического опыта офицера-воспитателя, как способа выражения его профессионально-значимых качеств в работе с воспитанниками кадетских корпусов.

## 5 Требования к участникам

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются офицеры-воспитатели, имеющие стаж работы в кадетских корпусах – не менее 3 лет, подавшие в установленный срок следующие документы и материалы:

а) заявку кандидата на участие в конкурсе (см. *приложение*);

б) методическое портфолио конкурсанта.

5.2. В методическое портфолио рекомендуется включить:

а) наличие победителей олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, проектов, соревнований среди воспитанников (подтверждается сканами наград);

б) количество обучающихся на «хорошо» и «отлично» (указывается в процентном соотношении);

в) участие в мероприятиях кадетской организации (указывается количество мероприятий, уровень подготовленности кадет, полученные награды);

г) личные достижения в профессиональной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты, научные публикации и другие профессиональные достижения).

5.3. От одной образовательной организации в конкурсе может принять участие только один офицер-воспитатель. Отбор представителя на участие в конкурсе осуществляет направляющая организация.

## **6 Порядок проведения Конкурса «Офицер-воспитатель года»**

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный, заключающийся в отборе представителя, и подаче заявки направляющей стороной.

2 этап – очный, включающий следующие позиции:

- а) «Визитная карточка» офицера-воспитателя (воспитателя) (10 мин);
- б) Представление и публичная защита проекта «Моя профессиональная деятельность» (10-12 мин);
- в) Оценка проектов членами жюри;
- г) Подведение итогов и награждение;
- д) Во время выступления офицеры-воспитатели (воспитатели) могут использовать группу поддержки в лице воспитанников, а также технические средства (мультимедийное оборудование, технические модели, макеты и др.).

## **7 Критерии оценивания конкурсных материалов**

7.1. Оценивание «Визитной карточки» офицера-воспитателя (воспитателя) осуществляется по следующим параметрам:

- а) портфолио автора проекта;
- б) обоснование роли офицера-воспитателя (воспитателя) в кадетском корпусе;
- в) разнообразие жанров (пение, танец, декламация, пантомима и др.);
- г) личные достижения в профессиональной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др.);
- д) наличие победителей олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, проектов, соревнований среди воспитанников;
- е) количество обучающихся на «хорошо» и «отлично»;
- ж) оценивание Визитной карточки осуществляется по пяти бальной системе.

7.2. Оценивание проекта «Моя профессиональная деятельность» осуществляется по следующим параметрам:

- а) название проекта;
- б) обоснование актуальности проекта;
- в) цели и задачи проекта;
- г) план реализации проекта (описание этапов);
- д) результаты исследования;
- е) фото и видеоматериалы;
- ж) целостность проекта.

7.3. Форма представления проекта может быть разнообразной: демонстрация фото, видео, художественно-изобразительных материалов; представление танцевальных, музыкальных номеров; спортивные, туристические увлечения и др. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), включая фото и видеоматериалы, текстовое сопровождение.

7.4. После окончания публичной защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме социального проекта.

7.5. Оценивание проекта «Моя профессиональная деятельность» осуществляется по пяти бальной системе.

## **8 Подведение итогов конкурса**

8.1. Каждый член жюри во время конкурса заполняет оценочный лист.

8.2. По итогам Конкурса определяются три победителя (1, 2, 3 место) и нагрудной знак «Офицер-воспитатель года».

8.3. Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

## **9 Финансирование**

9.1. Оплата командировочных расходов осуществляется направляющей стороной.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
**на участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов**  
**«Офицер воспитатель года»**

1 Название проекта

\_\_\_\_\_

2 Фамилия, имя, отчество участника, дата рождения

\_\_\_\_\_

3 Учреждение, организация

\_\_\_\_\_

(полное наименование)

4 Полный адрес:

индекс \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

федеральный телефонный код города \_\_\_\_\_

телефон/факс \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

5 Техническое обеспечение, необходимое для представления «Визитной карточки» и проекта \_\_\_\_\_

Руководитель организации: \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ»**

### **1 Введение**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с резолюцией круглого стола «VII-го Всероссийского круглого стола «Формирование социальной зрелости обучающихся в военных институтах и кадетских училищах (корпусах)» от 24.03.2022, межрегионального круглого стола «Воспитание у курсантов и кадет устойчивости к воздействию идеологии экстремизма в современных условиях» от 22.06.2022 года, Концепцией военно-патриотического воспитания войск национальной гвардии Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 22.11.2018 № 518, Указа Президента РФ от 25 апреля 2022 г. N 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

### **2 Сведения о документе**

2.1. Документ (конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах», ИМЕНУЕМЫЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ КОНКУРС) разработан рабочей группой под руководством начальника Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института полковника юстиции А.Ю. Кийко.

2.2. Члены рабочей группы:

А.А. Утюганов, подполковник, заместитель начальника Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации по научной работе – начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, доктор психологических наук, доцент;

И.А. Федосеева, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования

Г.Н. Крижановская, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права;

А.А. Бакин, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского отделения научно-исследовательского редакционно-издательского отдела.

### **3 Общие положения**

3.1. Во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» принимают участие команды кадетских корпусов, проекты которых направлены на реализацию исследовательской активности обучающихся в социальной сфере. Социальные проекты должны соответствовать патриотической направленности обучающихся.

3.2. Предварительный отбор команд осуществляет направляющая сторона.

3.3. Конкурс проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, Правительства Ленинградской области.

3.4. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который утверждает начальник Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии РФ.

3.5. Тематика Конкурса определяется оргкомитетом и сообщается участникам в информационном письме. В 2023 году тематика Конкурса «Я созидаю будущее».

3.6. В процессе реализации Конкурса формируется жюри, которое утверждается начальником Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии РФ.

### **4 Цели и задачи**

4.1. Целью Конкурса является продвижение патриотического воспитания в кадетских корпусах.

4.2. Задачи Конкурса:

а) формирование навыков проектной и социальной деятельности обучающихся;

б) стимулирование интереса обучающихся к изучению истории своего края, области, региона, решения актуальных проблем в области патриотического воспитания;

в) выявление и поддержка активных кадетов, обладающих высокими академическими и специальными способностями (художественные, спортивные, лидерские и др.);

г) формирование навыков организации, представления социальных проектов, и их публичная защита.

### **5 Требования к проведению Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются кадеты 8-11 кл. Команда не более 5 чел. От корпуса может быть несколько команд.

5.2. Предварительный отбор представителей осуществляет направляющая сторона.

5.3. К участию в Конкурсе приглашаются команды, подавшие заявку в установленный срок (см. приложение).

5.4. Проект должен иметь исследовательский характер в социальной сфере, патриотическую направленность и не противоречить нормативно-правовой базе Российской Федерации.

5.5. На Конкурс представляются проекты, ранее нигде не опубликованные.

5.6. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет Конкурса заявку на участие и конкурсные материалы. Документы должны быть предоставлены не менее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.

5.7. Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к участию в Конкурсе проекты, не соответствующие требованиям к формату представления.

## **6 Порядок проведения Конкурса.**

### **Тематика конкурса в рамках патриотического воспитания обучающихся в кадетских корпусах «Я создаю будущее»**

6.1. Конкурс проводится в 1 этап – очный.

6.2. Подача заявки на участие не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа проведения Конкурса.

6.3. Очный этап Конкурса проводится в последовательности:

а) представление «Визитной карточки» команды (10-12 мин);

б) представление и публичная защита командой социального проекта «Я создаю будущее» (10-12 мин);

в) оценка проектов членами жюри;

г) подведение итогов и награждение;

д) во время выступления команды могут использовать технические средства (мультимедийное оборудование, технические модели, макеты и др.).

## **7 Критерии оценивания конкурсных материалов**

7.1. Критерии оценивания «Визитной карточки» команды включают следующие позиции:

а) целостность и оригинальность представленной композиции;

б) выраженность патриотической направленности;

в) разнообразие жанров (пение, танец, декламация, пантомима и др.);

г) использование технических средств (видеосопровождение, презентация и др.);

д) соответствие регламенту.

7.2. Оценка производится каждым членом жюри по 5 критериям от 1 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за проект – 175 (5 баллов по 5 критериям у 7 членов жюри).

7.3. Критерии оценивания социального проекта «Я создаю будущее»:

а) актуальность поставленной темы;

б) постановка цели, пути ее достижения;

- в) наличие регионального компонента;
- г) разнообразие источников информации, целесообразность их использования;
- д) практическая направленность.

7.4. После окончания презентации члены жюри вправе задать вопросы членам команд по теме социального проекта.

7.5. Оценка производится каждым членом жюри по 5 критериям от 1 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за проект –175 (5 баллов по 5 критериям у 7 членов жюри).

## **8 Подведение итогов конкурса**

8.1. Каждый член жюри во время конкурса заполняет оценочный лист.

8.2. По итогам Конкурса определяются три победителя (1, 2, 3 место).

8.3. Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

## **9 Финансирование**

9.1. Оплата командировочных расходов осуществляется направляющей стороной.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
**на участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов**  
**«Формирование патриотизма в кадетских корпусах»**

1 Название проекта

---

---

2 Фамилия, имя, отчество участника, дата рождения

---

3 Учреждение, организация

---

---

(полное наименование)

4 Полный адрес:

индекс \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

федеральный телефонный код города \_\_\_\_\_

телефон/факс \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, контактный телефон ответственного лица  
(сопровождающего) \_\_\_\_\_

---

5 Техническое обеспечение, необходимое для представления «Визитной  
карточки» и проекта \_\_\_\_\_

Руководитель организации: \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.