

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 16.2.001.02,,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГКВОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело N 2
решение диссертационного совета от 08.12.2022 г. № 2/3

О присуждении Казимировичу Александру Михайловичу, гражданину РФ ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии» по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» принята к защите 22 сентября 2022 г. (протокол заседания № 2/2) диссертационным советом 16.2.001.02, созданным на базе ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Л. Пилотова, д.1, (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 589/нк «О выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военной ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»).

Соискатель Казимирович Александр Михайлович 1989 года рождения.

В 2011 году соискатель окончил ФГКВОУ ВПО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации (филиал, г. Новочеркасск, Ростовская область).

В 2016 году соискатель окончил ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В 2022 году освоил программу подготовки научно-педагогических кадров

в адъюнктуре ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по научной специальности 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования».

В настоящее время проходит военную службу в ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на должности младшего научного сотрудника научно-исследовательского отделения научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела.

Диссертация выполнена в адъюнктуре (очного и заочного обучения) факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Научный руководитель заведующий кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», заслуженный работник высшей школы, доктор педагогических наук, профессор Бережнова Людмила Николаевна.

Официальные оппоненты:

Симонова Ирина Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры цифрового образования Института информационных технологий и технологического образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург), Мелетичев Вадим Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (г. Санкт-Петербург) дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Пермь), отзыве, подготовленном профессором кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования), доктором педагогических наук, профессором Косолаповой Ларисой Александровной, подписанном начальником кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного

профессионального образования), кандидатом педагогических наук, доцентом Курочкиным Евгением Александровичем, утвержденным врио заместителя начальника Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации по научной работе – начальника научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела майором Плюхиным Александром Юрьевичем указала, что представленное диссертационное исследование на тему «Концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии» представляет завершённое научное исследование. Положения, выносимые диссертантом на защиту, следует оценить как решение научной задачи, имеющей значение для развития профессиональной педагогики. Исследование выполнено в рамках паспорта специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования. Выводы и рекомендации достоверны и аргументированы. Работа отвечает требованиям, представленным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 года № 842 (в ред. от 11 сентября 2021 г.). Автореферат диссертации также соответствует требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Диссертант Казимирович Александр Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования. В отзыве ведущей организации содержатся следующие вопросы и пожелания:

1. Почему автор включает (каковы основания для включения?) в структуру внутренних факторов развития профессиональной направленности у курсантов индивидуально-личностные качества курсантов – наряду с такими значимыми обстоятельствами как организационно-педагогические условия в военном институте, социальный климат в воинском коллективе, специфика выполняемых задач конкретным подразделением (автор дает определение, что внутренние факторы это «обстоятельства, организуемые в образовательной организации, которые наиболее существенным образом оказывают влияние на развитие профессиональной направленности» – с. 14 автореферата, с. 48 дис.).

2. На какие закономерности опирается формулируемый автором принцип понимания законности и неотвратимости наказания (с. 58 дисс.).

Можно ли утверждать, что данный принцип обеспечивает реализацию ценностного подхода?

Признавая заслуги автора данного диссертационного исследования, мы, в свою очередь, считаем необходимым высказать некоторые замечания и пожелания:

Во-первых, приведенная иностранная литература слабо отражена в работе.

Во-вторых, в автореферате, как представляется, недостаточно полно обоснована сущность и роль метода понимания в проведенном исследовании (в тексте диссертации данный аспект освещен достаточно).

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе, по теме диссертации опубликовано 17 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 17 работ.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в научных статьях, монографиях, научно-исследовательских работах. Недостоверных сведений в опубликованных соискателем статьях и диссертации не выявлено.

Статьи, опубликованные в научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Казимирович, А. М. Приоритетные направления развития профессиональной направленности у курсантов военных институтов на информационную безопасность / А. М. Казимирович // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 3(56). – С. 201-210. – DOI 10.26456/vtropsyepd/2021.3.201.

2. Казимирович, А. М. Исследование направлений предупреждения угроз информационной безопасности / А. М. Казимирович // Перспективы науки. – 2021. – № 2(137). – С. 124-127.

3. Казимирович А. М. Изучение понимания основ информационной безопасности у курсантов / М. М. Гупалов, А. М. Казимирович // Перспективы науки. – 2020. – № 3(126). – С. 89-93.

4. Казимирович, А. М. Формирование профессиональной компетентности у будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации / А. М. Казимирович // Современный ученый. – 2019. – № 2. – С. 77-83.

5. Казимирович, А. М. Результаты сравнительного анализа относительно содержания профессиональной направленности / Л.Н. Бережнова, А. М. Казимирович // Педагогический журнал. 2022. №1. – С. 360-369.

6. Казимирович, А. М. Практика реализации направлений развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов / А. М. Казимирович // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 3: Экономические, гуманитарные и общественные науки. – 2022. – № 1. – С. 140-145. – DOI 10.46418/2079-8210_2022_1_25. – EDN BСНKVВ.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

- от Баранова Владимира Витальевича, кандидата военных наук, заведующего кафедрой «Информационная безопасность» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова». Отзыв положительный, есть рекомендация: «Работа существенно бы выиграла при проведении эксперимента в военных институтах других ведомств».

- от Рыковой Бэллы Вячеславовны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева» (г. Знаменск). Отзыв положительный, имеются замечания: «- в представленной работе отсутствует анализ современных информационных угроз для военнослужащих Росгвардии в ходе проводимой Специальной Военной Операции; - приведенная иностранная литература слабо отражена в работе».

- от Дмитриева Григория Геннадьевича, доктора педагогических наук, профессора, начальника научно-исследовательского центра ФГКВООУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации. Отзыв положительный, имеется предложение: «В диссертации можно было бы несколько больше уделить внимания учебной составляющей, предусмотрев включение отдельных тем в тематические планы учебных дисциплин».

- от полковника Ценцера Сергея Владимировича, кандидата педагогических наук, заместителя начальника кафедры военной педагогики и

психологии ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии». Отзыв положительный, имеется предложение: «Работа значительно выиграла, если бы автор показал распределение курсантов по уровням сформированности профессиональной направленности на информационную безопасность».

- от Коткова Вячеслава Михайловича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного МО РФ». Отзыв положительный, имеются уточняющие вопросы: «- Поясните, насколько, по мнению автора, полученные результаты, возможно применение комплекса диагностических средств «Диагностика значимых характеристик качеств личности в вопросах обеспечения информационной безопасности» могут быть внедрены в массовую образовательную практику, в том числе и в войсках Министерства обороны России? Что является оригинальным в разработанной модели?; Хотелось бы четче увидеть роль и значение программы воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера» войск национальной гвардии Российской Федерации; - Автором хорошо исследован процесс формирования концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации, но можно было бы сослаться и на мировой опыт подобной деятельности в армиях Китая, Израиля, Турции и др. стран».

- от Сологуба Владимир Антоновича, доктора социологических наук, профессора кафедры государственного и муниципального управления Южно-Российского института управления - филиал РАНХиГС. Отзыв положительный. Замечаний нет.

- от подполковника Сорокина Сергея Викторовича кандидата военных наук, преподавателя 14 кафедры (управления повседневной деятельностью РВиА) ФГКВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия» МО РФ. Отзыв положительный, имеются уточняющие вопросы и замечания: «- Автореферат содержит отдельные утверждения, однозначные доказательства, которые отсутствуют, отдельные формулировки нуждаются в дополнительном пояснении; - из текста автореферата не достаточно четко просматривается организационно-методическое обеспечение развития профессиональной

направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов для реализации концептуальных идей (стр.7); - вывод автора о количественном составе контрольной и экспериментальной групп при проведении эксперимента, с нашей точки зрения, нуждается в уточнении; - в автореферате представлены приоритетные направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии (стр.16) однако, далее по тексту автореферата нет предложений по практической реализации в частности направления «исследовательская работа курсантов»; - в представленной работе не учтены информационные угрозы для военнослужащих и сотрудников Росгвардии в ходе СВО».

- от полковника полиции Рожкова Антона Алексеевича, заместителя начальника учебного комплекса, по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России. Отзыв положительный. Замечаний нет.

- от полковника Моложавенко Александра Вячеславовича, врид начальника управления связи главного штаба войск национальной гвардии Российской Федерации. Отзыв положительный, имеется предложение: «- исследование было бы более полным, если бы в нем более подробно рассматривались вопросы защиты государственной тайны всеми категориями военнослужащих».

- от Саяпина Василия Николаевича, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой технологического образования ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Отзыв положительный, имеются замечания: «- слабо отражена иностранная литература; - не указана возможность реализации представленных рекомендаций в военных институтах других ведомств».

Во всех перечисленных отзывах подчеркивается актуальность, научная новизна и значимость диссертационного исследования. Отзывы содержат вывод о том, что диссертация является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой. Положения, выносимые диссертантом на защиту, следует оценить как решение научной задачи, имеющей значение для развития профессиональной педагогики. Высказана позиция, что замечания носят частный, дискуссионный характер,

обрисовывают некоторые перспективы дальнейшей научной работы в выбранном направлении и не снижают научную ценность и высокую положительную оценку представленной работы. Указано, что автор диссертации заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета от 22 сентября 2022 г. (протокол заседания от 22 сентября 2022 г. № 2/2) в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана концепция развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов, представляющая совокупность положений о последовательном развитии компонентов направленности, как профессионального качества в специально-организованных условиях военного института;

- предложено оригинальное суждение о сущности профессиональной направленности на информационную безопасность как установки и отношения военнослужащего к состоянию личной и общественной информационной безопасности;

- доказана целесообразность концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;

- введено понятие «профессиональная направленность на информационную безопасность у курсантов военных институтов» как совокупность интересов, потребностей, мотивов, специфических военно-профессиональных ориентаций, ценностей, установок и идеалов, побуждающих к соблюдению требований информационной безопасности в повседневной деятельности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказаны положения концепции, указывающие на приоритетные направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность;

- обоснована и представлена структура профессиональной направленности у военнослужащих: потребности, интересы, мотивы, специфические военно-профессиональные ориентации, установки, идеалы;

- изложены аргументы, внешние и внутренние факторы развития профессиональной направленности;

- обоснованы и сформулированы принципы развития профессиональной направленности на информационную безопасность: принцип ценностного отношения, принцип понимания безопасности как необходимости, принцип непрерывности педагогического взаимодействия, принцип понимания законности и неотвратимости наказания;

- обоснована методология к проблематике диссертации с использованием ценностного подхода и метода понимания.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны и внедрены программа воспитательной работы «Культура информационной безопасности офицера» с методической разработкой к представленной программе, конкурс «Направления воспитания культуры информационной безопасности»;

- определены приоритетные направления развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии.

- представлены рекомендации к разработке содержательной части концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: для экспериментальных работ показана воспроизводимость результатов исследования в различных военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации.

теория построена на проверяемых данных с использованием фундаментальных положений философии психологии педагогики требований государственного и социального заказов, нормативных правовых актов Совета Безопасности Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации к содержанию военно-профессиональной подготовки курсантов в вузах Росгвардии и согласуется с

опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации.

идея базируется на обобщении передового опыта развития профессиональной направленности.

использованы сравнение результатов контент-анализа по темам развития профессиональной направленности и подготовки персонала к обеспечению информационной безопасности с результатами проводимых опросов.

По полученным данным диагностики установлена результативность организационно-методического обеспечения концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов.

В исследовании использованы теоретические (анализ, синтез, сравнение, систематизация), и эмпирические (анкетирование, беседа, описание, интерпретация, метод экспертных оценок, эксперимент, методы математической статистики, количественный и качественный анализ результатов) методы исследования

Личный вклад соискателя состоит в:

- разработке историко-теоретическая основа исследования;
- выявлении приоритетных направлений и развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов;
- разработке и реализации организационно-методического обеспечения развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов;
- подборе и разработке диагностического инструментария;
- обосновании концептуальных положений развития профессиональной направленности на информационную безопасность;
- верификации концепции развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;
- обработке и интерпретации экспериментальных данных;
- подготовки публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации критических замечаний не поступило.

Соискатель Казимирович А.М. ответил на задаваемые ему вопросы и привел аргументацию, базирующуюся на результатах диссертационного исследования.

На основании проведенной публичной защиты диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация А.М. Казимировича является самостоятельным, завершенным теоретико-экспериментальным исследованием и соответствует критериям, установленного пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 1 октября 2018 г. № 1168, с изм. от 26 мая 2020 г.).

На заседании 8 декабря 2022 г. диссертационный совет принял решение за решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития профессионального образования (поиск путей и обоснование концептуальных положений развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов с использованием метода понимания), присудить Казимировичу А.М. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них – 8 докторов наук по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»; 5 докторов наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования», участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель диссертационного совета
доктор психологических наук, доцент

А.А. Утюганов

Ученый секретарь диссертационного совета
доктор философских наук, доцент

С.Г. Чукин

«12» декабря 2022 г.

Подпись руки Чукина С.Г.
Утюганова А.А.
удостоверяю

Начальник строевого отдела
СПВИ войск национальной гвардии

Ермилов
«12» декабря 2022 г.

