



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Ростгвардия)**

**Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт
войск национальной гвардии**

ул. Московская, д. 158, г. Саратов, 410012
тел. 8 (8452) 66-91-22; факс 8 (8452) 66-91-23
e-mail: svivng@yandex.ru; https://svki.rosgvard.gov.ru

№ _____
на № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Саратовского
военного ордена Жукова
Краснознаменного института войск
национальной гвардии Российской
Федерации по научной работе —
начальник научно-исследовательского
и редакционно-издательского отдела
кандидат педагогических наук

полковник



М.М. Гупалов

«3» мая 2023 года

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертацию Каибова Абделя-Насира Магомедовича на тему: «Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Ростгвардии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В результате изучения диссертации и автореферата Каибова Абделя-Насира Магомедовича на тему: «Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Ростгвардии» установлено следующее:

Актуальность темы диссертационного исследования определяется необходимостью разрешения сложившегося противоречия между возрастающими потребностями войск национальной гвардии в стимулировании деятельности офицеров-экспертов строительного комплекса Ростгвардии и недостаточной разработанностью педагогически обоснованной системы, сочетающей методы материального и морального стимулирования.

Автор отмечает, что от наличия эффективной педагогически обоснованной системы стимулирования профессиональной деятельности

офицеров-экспертов зависит не только качество выполняемых ими служебно-экспертных обязанностей, но и возможность раскрытия их личностно-профессионального потенциала.

Изучив мнения офицеров-экспертов Центра государственной экспертизы Росгвардии о существующей системе стимулирования, автор приходит к выводу, что она слишком однообразна. Он отмечает шаблонность применения методов материального стимулирования без учета условий, в которых выполняются служебные функции, и индивидуального вклада каждого в решение общей задачи и делает вывод о необходимости совершенствования этой системы.

В связи с этим не вызывает сомнений, что представленная на экспертизу диссертационная работа посвящена решению актуальной научной задачи, направленной на обоснование педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии.

Научная новизна полученных автором результатов заключается в том, что:

- обоснованы предпосылки педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии;

- разработана классификация методов педагогически целесообразного стимулирования на основе их типов и видов;

- разработана и экспериментально апробирована педагогически целесообразная система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии;

- разработана и экспериментально апробирована авторская программа педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в:

- доказанной целесообразности внедрения системы педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии как важнейшего инструмента в профессиональном развитии военнослужащих;

- разработанной системе стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса, критериях и технологии оценки качества и результативности применения педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов;

- раскрытых принципах моделирования системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, к которым относятся принципы справедливости, соразмерности, целенаправленности, индивидуального подхода, технологичности, публичности применения методов;

- установленных причинно-следственных связей между реализацией целевой программы педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений к результативному решению задач стимулирования подчиненных и качеством выполнения ими служебно-экспертных функций.

Практическая значимость проведенного А.-Н. М. Каибовым исследования заключается в следующем:

- разработанная в исследовании педагогически целесообразная система стимулирования стала основой управленческо-педагогической деятельности руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии;

- выводы и рекомендации, сформулированные в работе, позволили интерпретировать итоги применения руководством строительного комплекса Росгвардии методов стимулирования офицеров-экспертов в управленческо-педагогической деятельности;

- авторские критерии оценки результативности системы стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии были использованы при подведении итогов с коллективом офицеров-экспертов и руководителями экспертных подразделений;

- была организована профессионально-педагогическая подготовка офицеров-руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных на основе целевой программы.

Опытно-экспериментальная работа была выстроена в соответствии с замыслом исследования и осуществлена поэтапно.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации.

Диссертация написана научным языком, включает в себя достаточное число схем, рисунков и таблиц, которые адекватно отражают содержание диссертационного исследования. Сформулированные автором тема, цель и задачи, научные положения и выводы, а также практические рекомендации изложены логично, последовательно и взаимосвязаны друг с другом.

Основные результаты исследования достаточно широко опубликованы в научной литературе и прошли апробацию на научно-практических конференциях, практических семинарах. Результаты работы изложены в 10 научных работах (5 из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Авторская система материального и морального стимулирования экспертов строительного комплекса, с целью успешного решения задач стимулирования экспертов, внедрена в систему обучения и повышения квалификации, а также в учебный процесс 3-х государственных учреждений (ФГКУ «Центр государственной экспертизы Росгвардии», ГБУ Московской области «НИИПРОЕКТ», ГБУ Московской области «Московское областное БТИ»).

Анализ диссертационного исследования позволяет констатировать, что цель, поставленная автором, достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.

Вместе с тем обозначим **несколько дискуссионных вопросов и замечаний**, возникших в процессе ознакомления с текстом диссертационной работы.

1. Формулируя психологическое обоснование системного подхода к мотивации (стр.33-34), автор определяет целенаправленную и самоорганизующуюся формы организации [вероятно, процесса мотивации]. Каково значение этих форм организации в дальнейшей экспериментальной работе?

2. В соответствии с проблемой, целью и задачами исследования автор разрабатывает и экспериментально проверяет эффективность системы стимулирования офицеров-экспертов. При этом в тексте наряду с термином «система...стимулирования» используется термин «модель... стимулирования» (в частности на стр. 12, 60-63, 73). Требуется уточнить, являются ли система и модель взаимозаменяемыми понятиями, по мнению автора?

3. Дополнительно к предыдущему замечанию необходимо пояснить, как соотносятся компоненты системы стимулирования с компонентами модели системы стимулирования (стр. 75-76).

4. В теоретическом обосновании системы стимулирования офицеров автор обозначает несколько блоков принципов: принципы проектирования системы (стр. 45), принципы закономерных связей (стр. 58), принципы стимулирования (стр. 72). Использование одного методологического понятия в разных контекстах затрудняет интерпретацию выводов. Следовало более точно определить ключевые термины исследования.

5. Дискуссионной, на наш взгляд, является логика изложения результатов исследования. В частности, в главе 1, посвященной теоретическому обоснованию педагогически целесообразной системы стимулирования офицеров, параграф 1.2 содержит некоторые результаты экспериментальной работы автора по апробации разработанной им системы. Вместе с этим в экспериментальной главе диссертации значительное внимание уделяется теоретическим изысканиям: в параграфе 2.2 дается детальная характеристика теоретико-методологических подходов, на которых построено исследование, в параграфе 2.3 сопоставляются взгляды исследователей на проблему стимулирования.

6. В таблице 19 на стр. 135 автор приводит результаты изменений в служебно-экспертной деятельности офицеров-экспертов. Полагаем, пояснение методики расчета средних баллов добавило бы практической значимости работе.

В дополнение к вопросам и замечаниям считаем возможным дать рекомендацию автору опубликовать материалы учебной программы педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных в виде отдельного труда. Полагаем, он вызовет большой практический интерес и будет востребован у широкой аудитории.

Обозначенные вопросы, замечания и рекомендации направлены на развитие теоретического и прикладного потенциала исследования.

Диссертация содержит глубокий теоретический анализ, богатый практический материал, отличается творческим подходом к изучаемой

проблеме и открывает новые перспективы для реализации полученных результатов в процессе профессиональной подготовки военнослужащих и повышения мотивации их деятельности.

Заключение о соответствии диссертации требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

Диссертация Каибова Абделя-Насира Магомедовича на тему: «Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в обосновании педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии с использованием методов моделирования и эксперимента, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты.

Полученные научные результаты являются достоверными, теоретически и практически значимыми и, в совокупности, классифицируются как решение актуальной научно-педагогической задачи и соответствуют паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационная работа Каибова Абделя-Насира Магомедовича соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п. 10, 11, 13, 14 означенного Положения. Ее автор, Каилов Абдель-Насир Магомедович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен профессором кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, доктором педагогических наук, доцентом Максимовой Еленой Александровной.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры военной педагогики и психологии ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (протокол № 43 от 17 мая 2023г.).

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

Почтовый адрес: 410023, г. Саратов, ул. Московская, д. 158

Телефон: 8(8452) 66-91-22.

Адрес электронной почты: svivng@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: svki.rosguard.gov.ru

Врио начальника кафедры военной педагогики и психологии
Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института
войск национальной гвардии Российской Федерации

полковник

«17» мая 2023 г.

С.В. Ценцера

Подпись полковника Ценцера Сергея Владимировича заверяю:

Начальник отдела кадров

Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института
войск национальной гвардии Российской Федерации

подполковник

«16» мая 2023 г.



Н.В. Соломахин