

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук **Никонорова Андрея Анатольевича** на диссертацию **Каибова Абдель-Насир Магомедовича** по теме: **«Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии»**, представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Оценка актуальности выполненного исследования.

Кандидатская диссертация **Каибова Абдель-Насир Магомедовича** выполнена по актуальной, как в научно-теоретическом, так и в прикладном плане теме. Значимость данного исследования не вызывает сомнения, так как в нем решается научная задача, заключающаяся в обосновании педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии.

В диссертации убедительно показано, что существует противоречие между потребностью управленческо-педагогической практики в создании системы педагогически целесообразного стимулирования в строительном комплексе Росгвардии и отсутствием такой системы в реальности.

Автор выявил основные проблемы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, определил задачи исследования и успешно их реализовал.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Проведенный анализ диссертационного исследования показал, что его научная новизна заключается: в обосновании теоретических и служебно-практических предпосылок педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-

экспертов строительного комплекса Росгвардии; в раскрытии классификации методов педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии по типам и видам; в разработке авторской педагогически целесообразной системе материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии и целевой программы педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных, в которой содержательно-смысловые блоки скомпонованные с учетом особенностей служебной деятельности офицеров-экспертов; в экспериментальной апробации системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, ориентированной на развитие и совершенствование личности военнослужащего.

Разработанность данных положений в своей совокупности следует рассматривать как решение научной задачи, имеющей существенное значение для создания эффективной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов, использование которой обеспечит раскрытие личностно-профессионального потенциала офицера-эксперта и ускорит повышение качества выполняемых им служебно-экспертных обязанностей.

На основе детального анализа литературы автором выявлены тенденции совершенствования системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, доказано, что данную систему следует рассматривать как компонентный и функциональный комплекс педагогически обоснованных методов влияния на их мотивацию, приводящих к повышению заинтересованности и проявлению инициативы в служебной деятельности,

росту профессионализма и качества выполнения служебно-экспертных функций.

Об обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций говорят, прежде всего, четко обозначенные компоненты исследовательской программы, которые в диссертации представлены вполне корректно с опорой на обоснованные теоретико-методологические положения современной науки. В частности, диссертант изначально правильно обозначает проблему, связанную с развитием личности военнослужащего, необходимостью повышения эффективности педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов.

Для ее разрешения выдвигается идея исследования, которая состоит в том, чтобы на основе анализа сложившихся противоречий, а также идей, накопленных в научной литературе разработать модель, реализация которой обеспечила более эффективное применение педагогически целесообразной системы стимулирования.

Диссертантом модель системы педагогически целесообразных стимулов повышения качества и результативности деятельности офицеров-экспертов представлена в виде совокупности идеально организованных и осуществляемых методов стимулирования.

Она включает в себя: компоненты мотивационной структуры личности офицера-эксперта; комплекс используемых в педагогическом менеджменте материальных и моральных стимулов; правила применения материальных и моральных стимулов по отношению к офицерам-экспертам; оценку достижения результата применения материальных и моральных стимулов по отношению к офицерам-экспертам.

На основе данной идеи была сформулирована гипотеза о том, что материальное и моральное стимулирование офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии будет результативным, если: системный и личностно-деятельностный подходы соотнесены с

положениями стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии; выявлены теоретические и служебно-практические предпосылки продуктивного решения научной задачи и классифицированы методы стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии; проанализирована практика применения стимулирующих методов в Центре государственной экспертизы Росгвардии и разработана модель педагогически целесообразного материального и морального стимулирования офицеров-экспертов как цель совершенствования сложившейся системы стимулирования; разработана целевая программа педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных на основе использования модели педагогически целесообразного материального и морального стимулирования офицеров-экспертов.

Важно отметить, что диссертант организовывал исследование, исходя из системного и аксиологического подходов, которые позволили осуществить комплексное изучение проблемы, определить систему профессиональных ценностей офицера-эксперта строительного комплекса Росгвардии, разработать и реализовать систему материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, ориентированную на развитие и совершенствование личности военнослужащего.

Для решения поставленных в работе задач, было проведено комплексное исследование, которое включало в себя применение видов и методов педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии.

Выводы диссертационного исследования полностью соответствуют целям и задачам, демонстрируют хороший уровень самостоятельности и методологическо-теоретической грамотности соискателя.

Выводы также подтверждаются и проведенной в рамках диссертации экспериментальной работой. Экспериментальная программа построена в соответствии с предъявляемыми требованиями к осуществлению экспериментальных исследований. Диссертантом проанализирован большой эмпирический материал на репрезентативной выборке, применявшийся исследовательский инструментарий отличается надежностью и валидностью. Все это представляет обоснованную теоретическую значимость проблемы и практическую направленность исследования.

Научная обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечены непротиворечивыми теоретико-методологическими основаниями, применением системы взаимодополняющих теоретических и эмпирических методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследовательской работы, строгостью использования понятийного аппарата.

Апробация основных результатов научного исследования в опубликованных научных работах.

Основные результаты исследования были отражены в 10 публикациях автора, в том числе в 5-ти статьях, опубликованных в журналах перечня ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Ключевые положения диссертации представлялись научной общественности на международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также нашли отражение в системе подготовки руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии, начальников отделов и групп Центра государственной экспертизы Росгвардии.

Разработанная автором система материального и морального стимулирования экспертов строительного комплекса, успешно внедрена в систему обучения и повышения квалификации, а также в учебный процесс 3-х учреждений: ФГКУ «Центр государственной экспертизы Росгвардии», ГБУ Московской области «НИИПРОЕКТ», ГБУ Московской области «Московское областное БТИ».

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что: доказана целесообразность использования системы педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии как важнейшего инструмента в профессиональном развитии военнослужащих; применительно к проблематике диссертации результативно использованы констатирующий и формирующий эксперименты для обоснования системы педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии; изложены: модель педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, как цель совершенствования сложившейся системы стимулирования; критерии и технология оценки качества и результативности применения педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов; результаты экспериментальной работы; раскрыты принципы (справедливость, соразмерность, целенаправленность, индивидуальный подход, технологичность, публичность применения методов) моделирования системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии; изучены причинно-следственные связи между реализацией целевой программы педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии к результативному решению задач стимулирования

подчиненных, а также качеством выполнения ими служебно-экспертных функций.

Практическая значимость исследования состоит в том, что: в основу управленческо-педагогической деятельности руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии положена разработанная в исследовании педагогически целесообразная система стимулирования; сделанные выводы и рекомендации легли в основу интерпретации итогов применения руководством строительным комплексом Росгвардии методов стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии в управленческо-педагогической деятельности; разработаны критерии оценки результативности педагогически целесообразной системы стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии и педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии к ее применению, которые были использованы при подведении итогов с коллективом офицеров-экспертов и руководителями экспертных подразделений.

Организована профессионально-педагогическая подготовка офицеров-руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных на основе целевой программы.

Диссертация написана логичным и грамотным литературным языком. Диссертационные задачи решались в комплексе. В основу были положены базовые эмпирические и теоретические методы исследования.

Публикации отражают основное содержание диссертации.

Вместе с тем, отмечая актуальность работы, её новизну и значимость хотелось бы высказать следующие замечания и пожелания.

Во-первых, диссертация выиграла бы, если бы соискатель шире рассмотрел аксиологический (ценностный) подход к подготовке офицера-

эксперта строительного комплекса Росгвардии, поскольку личность эксперта рассматривается с позиции ценности профессии.

Во-вторых, в параграфе 1.4 диссертации одновременно говорится о модели материального и морального стимулирования и модели системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов. Целесообразно было бы использовать единую терминологию в трактовании одного определения.

В-третьих, при проектировании модели системы педагогически целесообразных стимулов повышения качества и результативности деятельности офицеров-экспертов (стр. 62-63) следовало бы выделить конкретные блоки и более детально определить систему оценки результативности стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии.

В-четвертых, в практических рекомендациях (стр. 165) желательно было бы предусмотреть конкретные категории должностных лиц органов управления и подразделений, которым они предназначены, а непосредственно само содержание оформить в виде методических рекомендаций.

Вместе с тем данные замечания не снижают общей ценности и положительной оценки выполненной работы.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней. Диссертация Каибова Абдель-Насир Магомедовича на тему: «Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии», представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.

№ 842, ред. от 11.09.2021), а ее автор – Каибов Абдель-Насир Магомедович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

Старший офицер отделения обеспечения конгрессно-выставочной деятельности 6-го научного отдела организационно-методического обеспечения научной и научно-технической деятельности Главного центра научных исследований Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, кандидат педагогических наук, подполковник



Андрей Анатольевич Никоноров

«22» мая 2023 г.

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

Подпись руки Никонорова Андрея Анатольевича, удостоверяю:

Врио начальника Главного центра научных исследований Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, кандидат экономических наук, полковник



П.П. Журило

Адрес организации:

Федеральное государственное казенное учреждение

«Главный Центр научных исследований Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»

111250, Москва, улица Красноказарменная, 9 а.

тел. 8 (495) 361-80-02; сайт: www.rosgvard.gov.ru; e-mail: ncsi@rosgvard.ru