

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Каибова А.М. по теме:
«Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование относится к актуальным и призвано разрешить, как справедливо указано автором, сложившееся противоречие между возрастающими потребностями войск национальной гвардии в росте эффективности педагогического стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, от которого в значительной степени зависит качество и результаты их деятельности, и недостаточными темпами совершенствования системы педагогического стимулирования, что не позволяет в полной мере раскрыть личностно-профессиональный потенциал офицеров-экспертов и ускорить повышение качества выполняемых ими служебно-экспертных обязанностей.

Методологический инструментарий диссертации представлен на высоком уровне: четко определены объект, предмет, цель и задачи, качественно сформулированы гипотеза, положения о научной новизне и практической значимости, вынесенные на защиту, убедительно раскрыты результаты констатирующего и формирующего экспериментов.

Ознакомление с авторефератом диссертации позволяет отнести к основным результатам исследования следующие положения:

- обоснованы теоретические и служебно-практические предпосылки педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии;
- раскрыта классификация методов педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии;
- разработана авторская педагогически целесообразная система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов

строительного комплекса Росгвардии и целевая программа педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных;

- экспериментально апробирована система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, ориентированная на развитие и совершенствование личности военнослужащего.

Представленные в автореферате развернутое обоснование выполненных исследовательских задач и достигнутых результатов позволяет утверждать, что диссертация обладает теоретической и практической значимостью.

При указанных положительных результатах работы хотелось бы отметить в качестве пожеланий следующее:

1. Автор в положениях о научной новизне в классификации методов педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии выделяет и относит к формирующе-развивающим методам смысловые установки, рефлексивно-чувственные переживания, нацеленность на достижение наивысших результатов. В таблице 1 автореферата смысловые установки и т.д. трактуются уже не как методы стимулирования, а как объекты стимулирующего воздействия. Правильнее, по моему мнению, назвать рассматриваемые методы как методы стимулирующего воздействия на смысловые установки и т.д.

2. В автореферате представлены результаты авторского анализа теорий стимулирования, в котором доминируют зарубежные подходы: «бюрократическая» М. Вебера, «научного управления» Ф. Тейлора и др.; «Классического»/«административного» управления А. Файоля и др. Отечественные подходы обозначены только ссылкой на С.Л. Рубинштейна, что недостаточно для авторитета российской научной мысли.

Данные пожелания не влияют на высокую положительную оценку представленного диссертационного исследования.

ВЫВОД: на основании изучения автореферата можно заключить, что диссертация Каибова Абдель-Насир Магомедовича по теме «Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии» представляет собой завершённую научную работу, обладающую теоретической и практической значимостью, соответствует паспорту специальности и требованиям пп.9-14, установленным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Каибов А.М. заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогики ФГКВОУ ВО
«Военный университет имени князя Александра Невского»
Министерства обороны Российской Федерации,
доктор педагогических наук, профессор

Быков Анатолий Карпович



Сведения о рецензенте:

Быков Анатолий Карпович, доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, профессор кафедры педагогики Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации.

Контактные данные: 123001, г. Москва, ул. Б. Садовая, д.14,
Тел. +7 (903) 611-06-10, e-mail: akbikov@mail.ru