

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Каибова А. М. по теме: «Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Изучение содержания автореферата диссертации А. М. Каибова показало, что научная новизна исследования заключается в решении его автором актуальной научной задачи в области методологии и технологии профессионального образования: разработки и обоснования педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования деятельности профессиональных экспертов из числа офицерского состава в такой важной для государства и общества сфере, как строительный комплекс Росгвардии. Соискатель ученой степени доказательно утверждает, что стимулирование должностных лиц в этой сфере профессиональной деятельности должно иметь не формально-утилитарный характер, а иметь воспитывающий, обучающий и развивающий смысл для каждого специалиста; сочетание материального и морального стимулирования призвано направляться на непрерывное совершенствование личности и деятельности офицера-эксперта, на формирование у него мотивации к самовоспитанию и самообразованию, то есть быть педагогически целесообразным. Кроме этого, стимулирующие факторы должны применяться в системном виде, что усилит их позитивное воздействие на офицеров-экспертов.

При этом автор диссертации выдвигает предположения о том, что материальное и моральное стимулирование экспертов-офицерских кадров строительного комплекса Росгвардии будет наиболее результативным только тогда, когда системный и личностно-деятельностный подходы будут соотнесены с нормативными положениями стимулирования этой категории экспертов; если будут выявлены теоретико-методологические и прикладные предпосылки продуктивного решения изучаемой научной проблемы и разработана классификация методов стимулирования офицеров-экспертов указанной сферы деятельности; когда будет разработана модель педагогически целесообразного материального и морального стимулирования офицеров-экспертов в целях совершенствования сложившейся практики стимулирования; если будет разработана и внедрена целевая программа специальной

педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии, направленная на эффективное решение задач стимулирования подчиненных.

Опираясь на идеи системного и личностно-деятельностного подходов, которые легли в основу методологической базы исследования, на ведущие теоретические положения в области воспитания, педагогического стимулирования личности, педагогических систем и т. п., а также применяя комплекс общетеоретических, эмпирических методов и методов математической статистики, автор целенаправленно и поэтапно провел педагогическое исследование в русле сформулированных выше предположений. В результате им обоснованы теоретические и служебно-практические предпосылки педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии; классифицированы методы педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии по четырем типам; разработана модель педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии и целевая программа педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных; экспериментально апробирована предложенная система стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии. Нам представляется, что полученные соискателем результаты определяют высокую теоретическую и практическую значимость представленной к защите диссертации.

Содержание автореферата изложено логично и аргументировано, дает полное представление о ходе и результатах проведенного исследования. Однако в адресных практических рекомендациях, сформулированных в автореферате диссертации, было бы целесообразно указать, где в тексте диссертации (главы, параграфы, приложения) изложено их содержание.

**Вывод:** судя по автореферату, диссертация Каибова Абдель-Насир Магомедовича по теме: «Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача обоснования педагогически целесообразной системы

материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии. Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Каибов А. М. – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогики и психологии  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»,

доктор педагогических наук, профессор  М. А. Лямзин

«29» мая 2023 г.

Отзыв Лямзина М. А. Заверяю:  
специалист Отдела кадров АНО ВО ОУЭП



Н.Н.Казакова

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат диссертации:

*Фамилия, Имя, Отчество:* Лямзин Михаил Алексеевич.

*Ученая степень:* доктор педагогических наук (шифр специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования).

*Место работы, должность:* автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права», профессор кафедры педагогики и психологии.

*Адрес места работы:* 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 4.

*Телефон:* 89169798379 *E-mail:* lma-0907@mail.ru.