

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Каибова А.М. по теме
«Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность исследования связана с необходимостью разрешения противоречий между возрастающими потребностями войск национальной гвардии в росте эффективности педагогического стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, от которого в значительной степени зависит качество и результаты их деятельности, и недостаточными темпами совершенствования системы их педагогического стимулирования.

В основу разрешения противоречий положена идея об обосновании педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии как одной из основных целей педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений и на этой основе разработки модели педагогически целесообразного материального и морального стимулирования офицеров-экспертов применить систему.

Теоретическое и экспериментальное обоснование модели педагогически целесообразного материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии не вызывают сомнений.

Диссертант получил новые научные результаты, которые представляют несомненную ценность для педагогической науки и практики. Особое значение имеет разработанная авторская педагогически целесообразная система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии и целевая программа педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра

государственной экспертизы Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных, в которой содержательно-смысловые блоки скомпонованы с учетом особенностей служебной деятельности офицеров-экспертов.

Отмечая научную новизну, теоретическую и практическую значимость результатов работы, подчеркивая обоснованность выводов, следует указать на следующее замечание: следовало бы более развернуто раскрыть в автореферате каким образом педагогические условия влияют на эффективность функционирования модели системы педагогически целесообразного материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии.

Вывод:

Диссертация Каибова Абдель-Насир Магомедовича по теме «Система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к работам, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор исследования, Каилов А.М. заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Отзыв подготовлен профессором кафедры военной педагогики и психологии ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» доктором педагогических наук, профессором Дубровским Александром Владимировичем.

Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры военной педагогики и психологии ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», протокол № 23 от 18 мая 2023 года.

Начальник кафедры военной педагогики и психологии ФГКВОУ ВО
«Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской
Федерации», полковник, кандидат педагогических наук, доцент Курочкин
Евгений Александрович

Курочкин Е.А.



Полковника Курочкина Е.А. заверяю
отсутствия кедра

А.Ю. Казарьев

Адрес организации:

Федеральное государственное казенное военное образовательное
учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации».

614112, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, 1

Тел.: 8 (342) 270-39-84,

<https://pvi.rosguard.gov.ru/>, pvi@rosguard.ru