

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационного исследования Дубинина Анатолия Владимировича «Формирование учебно-профессиональной успешности курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.**

Изменения, происходящие в системе российского образования, требования современных войск диктуют применение новых подходов к профессиональной подготовке курсантов как будущих офицеров всех родов войск, в том числе и войск правопорядка – войск национальной гвардии Российской Федерации. В настоящее время наблюдается дефицит профессионально успешных офицеров на первых воинских должностях после окончания военных институтов.

До настоящего времени проблема формирования учебно-профессиональной успешности в профессиональной подготовке не являлась предметом педагогического исследования. В связи с этим актуальным становится выявление закономерностей, уровней формирования, сущности и содержания учебно-профессиональной успешности курсантов как будущих офицеров войск правопорядка.

Основная идея исследования заключается в конкретизации определения учебно-профессиональной успешности, апробировании модели и внедрении целевой обучающе-воспитательной программы, включающей дополнительный курс и психолого-педагогический тренинг, в профессиональную подготовку курсантов Росгвардии. В этом отношении актуальность темы диссертационного исследования Анатолия Владимировича Дубинина не вызывает сомнений.

В представленной работе достаточно конкретно сформулирован концептуально-понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность, на основе глубокого анализа литературы раскрыта степень разработанности избранной темы, конкретно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования.

Структура диссертации, судя по автореферату, выглядит логичной и завершенной. Обоснованность выводов обеспечены наглядностью и разнообразностью источниковедческой базы, комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов, результатами опытно-экспериментальной работы.

Анализ автореферата А.В. Дубинина позволил определить в нем следующие значимые для педагогической науки результаты: дано определение учебно-профессиональной успешности, которая понимается как интегративная характеристика личности будущего офицера, включающая в себя комплексную оценку его обученности, воспитанности и личностного развития, а также результатов квазипрофессиональной деятельности в сочетании с индивидуальными возможностями, получившая признание со стороны самого офицера, руководства, общества и государства, которая позволяет достичь высокой эффективности в будущей профессиональной деятельности. Выявлены и раскрыты педагогические условия, которые способствуют максимально эффективному формированию учебно-профессиональной успешности будущих офицеров. В военных институтах Росгвардии необходимо совершенствовать диагностику уровня развития профессионально важных качеств для возможности их корректировки в процессе профессиональной подготовки, что реализовано в научном исследовании посредством внедрения целевой обучающе-воспитательной программы, включающей в себя дополнительный курс и психолого-педагогический тренинг. Сконструированная автором с учетом специфики обучения в военной образовательной организации войск национальной гвардии модель формирования учебно-профессиональной успешности будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации успешно апробирована в профессиональной подготовке военного института.

Разработанная соискателем и апробированная в педагогическом эксперименте эффективная целевая обучающе-воспитательная программа, включающая в себя дополнительный курс и психолого-педагогический тренинг, будет способствовать формированию учебно-профессиональной успешности курсантов, принятию наиболее эффективных решений для успешного выполнения служебно-боевых задач и задач повседневной деятельности в первую очередь по прибытии молодых лейтенантов на первые офицерские должности.

Однако следует отметить, что исследование построено, в основном по выводам российских ученых и в меньшей степени затронут опыт формирования профессиональной успешности в учебных учреждениях западноевропейских стран.

Диссертация, на сколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Публикации А.В. Дубинина, среди которых 8 статей опубликованы в ведущих научных журналах, которые включены в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных

Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России, отражают основные положения и выводы проведенного эмпирического исследования.

Автореферат дает достаточно полное представление о проведенном исследовании и в полной мере соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г., № 842), а её автор А.В. Дубинин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методологии и технологии профессионального образования.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры педагогики, кандидатом педагогических наук, доцентом Шутько Дмитрием Васильевичем.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ, протокол № 30 от 17 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ  
доктор педагогических наук, профессор

И. А. Алехин

«18» мая 2023 г.

Контактная информация:

ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»  
Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 123001, Москва, ул. Б. Садовая, 14

Телефон: 8(495) 699-08-16

Email: vu-nu@mil.ru

Личную подпись

Алехина И.А.

ЗАВЕРЯЮ

