

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Дубинина Анатолия Владимировича на тему «Формирование учебно-профессиональной успешности курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования связана с рядом проблем, центральной из которых для формирующейся личности будущего офицера выступает осознание себя, как имеющего реальную положительную жизненную и профессиональную перспективу. Курсант должен в учебно-воспитательном процессе военного вуза постоянно получать хотя бы небольшие, но достоверные, подкрепляющие профессиональный «образ Я», данные. Представление о профессиональной успешности должно быть конкретизировано на всех курсах и активных практиках. в профессионально-успешного специалиста, в том числе и в освоении воинской специальности.

Научная новизна представленной к отзыву работы состоит в выяснении оптимальной системы условий, при которых будут сбалансированы дидактико-воспитательные средства и условия при помощи которых будут достигаться показатели учебно-профессиональной успешности будущих офицеров, отвечающие требованиям времени.

Теоретическая значимость работы состоит в конкретизации содержания понятия «учебно-профессиональная успешность» применительно к образовательной среде военных вузов обосновании категории учебно-профессиональной успешности будущего офицера Росгвардии, а также в обосновании ряда программ, которые базируются на соответствующей авторской теоретической модели.

Практическая значимость исследования состоит в том, что материалы диссертации могут быть использованы для разработки программ и методических рекомендаций, как для профессорско-преподавательского состава вузов войск Росгвардии, так и для вузов иных силовых структур Российской Федерации.

Эмпирические результаты исследования подвергнуты соответствующей математико-статистической обработке. Это позволяет делать положительный вывод о достоверности и репрезентативности эмпирического материала.

Результаты исследования отражены в 18 публикациях, среди них 8 работ в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Вместе с тем, в автореферате можно выделить ряд вопросов к соискателю. В частности:

1. Объём автореферата превышен (27 с. текста), в том числе по актуальности, которая занимает 3 с. текста.

2. Четыре положения, выносимые на защиту, представляются излишними. Первые два – всем известные дефиниции. Думается, что на защиту достаточно было вынести авторские модель, программу и технологию реализации последней, то есть третье и четвертое положение.

3. В рисунке 1 мотивационная составляющая выделена только во внутренней среде, когда можно говорить и о стимулировании, как мотивационной составляющей внешней среды. Но лучше все-таки отнести ее в компоненты, выделив наряду с другими составляющими последнего.

4. В рисунке 1 и таблице 2 показаны сравнения показателей экспериментальной и контрольной групп, а в таблицах 1 и 3 такого сравнения нет (приведен анализ показателей только экспериментальной группы). В контрольной группе показатели не росли, а если росли, то какими темпами?

Вместе с тем, выделенные положения и вопросы не снижают общего впечатления от прочтения автореферата.

Диссертация А.В. Дубинина представляет собой завершенное научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью.

Диссертация Дубинина Анатолия Владимировича «Формирование учебно-профессиональной спешности курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Дубинин Анатолий Владимирович, достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор педагогических наук, профессор

Пашкин С. Б.

07 июня 2023 г.

Сведения о рецензенте:

Пашкин Сергей Борисович (Российская Федерация, Санкт-Петербург).

Ученое звание, степень: профессор, доктор педагогических наук.

Должность: профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании

Место работы: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена.

Адрес организации: 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48.

E-mail: sergejppashkin@mail.ru

Тел.: +7 (812) 312-44-92, +7 (812) 643-77-67

Адреса электронной почты: mail@herzen.spb.ru

Сайт образовательного учреждения: https://www.herzen.spb.ru/about/about_uni/

подпись

удостоверяю «13» 06

Отдел кадров управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий СПЕЦИА ЛИСТ
ПО КАДРАМ

С.Б. СКАРЕДНЕВА