

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования С. В. Меркулова «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный автореферат диссертационного исследования Меркулова Сергея Владимировича «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии» посвящен актуальной теме. Действительно, сегодня на фоне такой нестабильной обстановки происходит обострение экстремистских настроений. Автор справедливо отмечает, что наиболее жестоко и бескомпромиссно ситуация развивалась на территории Украины. Используя объективные социально-экономические трудности в стране, международные экстремистские организации усиливают пропагандистскую работу, стремятся обострить межнациональные и межконфессиональные конфликты, навязывая идеологию насилия.

С. В. Меркулов объясняет интерес к данной теме: руководством Росгвардии особое внимание уделяется проблеме влияния идеологии экстремизма на военнослужащих. С 2021 года в ведомстве воспитательные мероприятия осуществляются в виде военно-политической работы, одно из направлений которой включает в себя защиту от негативного информационно-психологического воздействия. Представленное направление довольно новое и еще малоизученное. Поэтому возникает необходимость обобщения уже накопленного опыта в реализации педагогических практик противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений. Содержание методологического аппарата исследования является четко структурированным.

Автор автореферата диссертационного исследования, обобщив передовые педагогические практики воспитания военнослужащих Росгвардии, конкретизировал понятие военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих. Он разработал и описал структурно-функциональную модель военно-политической работы, а так же выявил и экспериментально проверил условия осуществления военно-политической работы, что свидетельствует о научной новизне представленного исследования.

Соискателем изложены новые условия и рекомендации осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих в

воинских частях Росгвардии, которые обогащают теорию военного образования; раскрыты положения, определяющие становление военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих.

Представленная структурно-функциональная модель военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, включает в себя четыре взаимосвязанных блока: нормативно-целевой, методологический, содержательно-процессуальный, оценочно-результативный. Соискатель определил условия осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Практическая значимость диссертационной работы в автореферате автором представлена как апробация в воинских частях Росгвардии интегративной педагогической программы «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии», которая может применяться при реализации педагогических практик воспитания в других силовых структурах. Так же предложен алгоритм выявления признаков идеологии экстремизма для военнослужащих, который могут использовать военнослужащие и сотрудники иных правоохранительных органов.

Особо выделим разработанные автором практические рекомендации по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, предназначенных для командиров воинских частей (руководителей организаций) и их заместителей, командиров батальонов (рот) и их заместителей по военно-политической работе. При этом обоснованы пути совершенствования условий осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Представленные в автореферате положительные результаты диссертационного исследования подтверждены статистической обработкой данных и свидетельствуют об эффективности процессов, заложенных в процесс организации военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Автореферат написан понятным грамотным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 17 публикациях автора, 7 из которых статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, включенных в перечень ВАК.

Высоко оценивая проведённое Меркуловым Сергеем Владимировичем исследование, хотелось бы задать уточняющий вопрос: Какие методы воспитания и специальные технологии применялись в ходе внедрения в

повседневную деятельность воинской части интегративной педагогической программы «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии»?

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования С. В. Меркулова «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии» представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
федерального государственного
образовательного учреждения
высшего образования
«Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»

Зауторова Эльвира Викторовна

«дв» мая 2023 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru

ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

