

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Дубинина Анатолия Владимировича «Формирование учебно-профессиональной успешности курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования).

Тема, рассмотренная А.В. Дубининым, является актуальной для педагогической науки и общества в целом. Проблематика формирования учебно-профессиональной успешности в военных институтах действительно представляет интерес и отражает потребность общества и государства в военных профессионалах, способных выполнять задачи в соответствии с требованиями государства, учитывая современную общеполитическую ситуацию в стране и мире.

Научная новизна исследования состоит в необходимости конкретизировать само понятие «учебно-профессиональная успешность», совершенствовании технологического обеспечения на основе значимых для формирования учебно-профессиональной успешности курсантов военных институтов педагогических условий, конструировании модели как основы целевой обучающе-воспитательной программы, отражающей процесс формирования учебно-профессиональной успешности, который в свою очередь характеризуется специфичностью сущности, содержания и структуры рассматриваемого явления.

Содержание автореферата логично связано между его структурными элементами и отражает последовательность осуществленного исследования. Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования сформулированы корректно.

Методологическая основа исследования включает в себя фундаментальные и прикладные научные труды, отражает достоверность используемой информации и позволяет автору обосновать важность формирования учебно-профессиональной успешности.

Теоретическая значимость исследования соответствует научной новизне. Практическая значимость подтверждается разработкой и реализацией в ходе профессиональной подготовки в военном институте целевой обучающе-воспитательной программы, направленной на

формирование учебно-профессиональной успешности, и методическими рекомендациями по ее реализации.

Достоинство работы состоит в органической обусловленности ее теоретических и эмпирических составляющих. Диссертационное исследование отражает позитивные результаты, подтверждая обоснованность выносимых на защиту положений.

В целом при положительной оценке проведенного исследования, наблюдаются некоторые недостатки. Так, в заключении автор пишет о необходимости «совершенствовать диагностику уровня развития профессионально важных качеств, для возможности их корректировки в процессе профессиональной подготовки», не конкретизируя с какой периодичностью нужно производить такую диагностику, и какие методы совершенствования при этом наиболее эффективны ...

Указанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в вопросы формирования учебно-профессиональной успешности курсантов в процессе профессиональной подготовки и в дальнейшем - профессиональной успешности офицеров в войсках.

Таким образом, отмечаю безусловную значимость, актуальность и новизну диссертационного исследования, отражающего решение соискателем поставленных задач. Считаю диссертацию законченным научным исследованием, которое соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методологии и технологии профессионального образования.

Казанский федеральный университет,
кафедра педагогики высшего школы,
доктор педагогических наук,
профессор



Кирилова Галия Ильдусовна

адрес: 420039, Казань, Кремлевская д. 18

тел.: 89173914811; эл.почта: gikirilova@mai.ru

