

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самошкиной Татьяны Анатольевны на тему:
«Педагогические условия развития познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Развитие познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИН России является важной и актуальной научной проблемой, поскольку, несмотря на имеющиеся исследования, вопрос о его развитии у курсантов образовательных организаций ФСИН России специально не был рассмотрен. Т.А. Самошкиной изучены современные работы по развитию познавательного интереса курсантов, на основе чего выделены противоречия, позволившие четко определить проблему и тему исследования.

В автореферате грамотно сформулированы цель, объект, предмет исследования, выделены его задачи и определены методы.

Научная новизна исследования заключается в следующем: определены факторы, обуславливающие развитие познавательного интереса курсантов; уточнены понятия: «познавательный интерес», «познавательный интерес курсантов образовательных организаций ФСИН России»; разработана и экспериментально проверена программа как комплекс мер, направленный на развитие познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИН России; раскрыты педагогические условия реализации программы развития познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Сформулированные автором положения, выносимые на защиту, отражают общий объем исследования, который в полной мере отвечает статусу диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Интерес вызывает предложенная автором программа развития познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИН России, а также на педагогические условия, направленные на ее реализацию в системе высшего образования.

Таким образом, практическая значимость работы и личный вклад соискателя в получении достоверных результатов исследования являются очевидными.

В автореферате корректно изложено содержание опытно-экспериментальной работы, которую можно оценить, как целостный и результативный блок исследования, разработанный в соответствии с поставленной целью. Представляет интерес соотношение компонентов, критериев, показателей и диагностических методов и методик исследования, отраженных в автореферате. Этапы эксперимента логичны и закончены. Полученные данные, обработанные методами математической статистики, доказывают эффективность сформулированной гипотезы. Основные

