

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Дубинина Анатолия Владимировича «Формирование учебно-профессиональной успешности курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Тема диссертации выбрана А. В. Дубининым не случайно, она сформулирована на основе выделенных автором противоречий, актуальность которых очевидна в современном профессиональном образовании, и научной новизне исследования, которая заключается в поиске путей формирования учебно-профессиональной успешности курсантов войск национальной гвардии в ходе профессиональной подготовки в военном институте Росгвардии методом моделирования.

Соискателем сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Разработанная и примененная на практике А. В. Дубининым модель формирования учебно-профессиональной успешности будущих офицеров является основой целевой обучающе-воспитательной программы и представляет собой технологическую карту для достижения профессиональной успешности курсантов, отражая способы реализации такой деятельности. Сконструированная автором модель, основанная на выявленных компонентах и критериях оценки уровня сформированности учебно-профессиональной успешности будущих офицеров, универсальна и может быть применима в военных институтах различной направленности.

Судя по тексту автореферата, соискатель провел последовательно выстроенное исследование, имеющее практическое значение. Диссертационное исследование проведено с опорой на теоретический анализ имеющихся научных работ в области педагогики и психологии. Продуманная структура диссертационной работы отражает методологические подходы, основные этапы и полученные результаты эмпирического исследования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечена логично выстроенным исследованием, использованием комплекса теоретико-методологических оснований, применением валидных методов и методик исследования, адекватных объекту, предмету, целям и задачам, репрезентативностью базы исследования, математическо-статистической проверки и педагогической интерпретации.

Исходя из текста автореферата основные результаты диссертационного исследования обсуждались на заседаниях кафедр военного института, на российских и международных научно-практических конференциях. По итогам исследования А. В. Дубининым опубликовано 18 работ, из которых 8 работ опубликованы в ведущих научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России.

При прочтении автореферата возникли некоторые вопросы. Необходимо пояснить позиции автора, изложенные в приведенных ниже тезисах.

Так, на с. 4 автореферата соискатель заявляет о необходимости офицера совершенствовать свой уровень профессиональной успешности «в течение всей профессиональной деятельности офицера, не останавливаясь на промежуточных результатах служебной деятельности». Каким образом, по Вашему мнению, это можно реализовать при загруженности молодого офицера текущими повседневными задачами и раскрыт ли этот вопрос в тексте диссертации?

На с. 23 автореферата автор отмечает, что «совокупность взаимодополняемых методик, используемых нами в исследовании, открывает для нас проблемные вопросы, препятствующие формированию учебно-профессиональной успешности и требующие должного внимания». Однако из текста автореферата не совсем ясно, какие именно проблемные вопросы были выявлены в ходе исследования, тормозящие формирование учебно-профессиональной успешности?

Автореферат дает представление о завершеном диссертационном исследовании. Практическая ценность диссертационного исследования подтверждена и апробирована практическим применением в НВИ ВНГ РФ. Разработанная и реализованная на практике модель формирования учебно-профессиональной успешности, а также целевая обучающе-воспитательная программа представляют ценность завершеного диссертационного исследования А. В. Дубинина, отражают важность совершенствования формирования учебно-профессиональной успешности в процессе профессиональной подготовки.

Таким образом, делаем вывод о соответствии диссертационного исследования требованиям п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а соискатель А. В. Дубинин заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методологии и технологии профессионального образования.

Отзыв составил Доцент кафедры Управления повседневной деятельностью ракетных войск и артиллерии, кандидат педагогических наук, доцент полковник Щербаков Александр Сергеевич.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры Управления повседневной деятельностью ракетных войск и артиллерии, протокол №24 от «26» Мая 2023 г.

Врио начальника кафедры Управления повседневной деятельностью ракетных войск и артиллерии, полковник

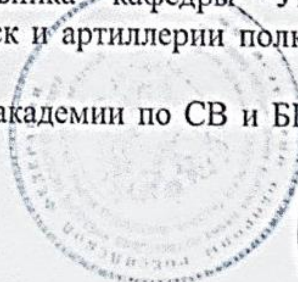
С.Кузнецов

Подпись врио начальника кафедры Управления повседневной деятельностью ракетных войск и артиллерии полковника Кузнецова Сергея Геннадьевича заверяю.

Помощник начальника академии по СВ и БВС – начальник строевого отдела полковник

А.Грешнов

«26» 05 2023 г.



Сведения об исполнителе

Кандидат педагогических наук, доцент
Щербаков Александр Сергеевич

Организация: *Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации*

Адрес: *г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д. 22*

Индекс: *195009*

Адрес электронной почты: mva@mil.ru

Номер телефона: *8(812) 542-15-71*