

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора педагогических наук, профессора Увариной Натальи Викторовны на диссертацию Меркулова Сергея Владимировича «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования С.В. Меркулова не вызывает сомнения, так как поставлена и решается научно-практическая задача, связанная с обеспечением обороноспособности государства, – противодействие влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии в постоянно изменяющихся современных условиях.

В исследовании четко просматриваются сложившиеся противоречия: между потребностью войск в научном обобщении передовой педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, осуществляемой в виде военно-политической работы, и отсутствием исследований на данную тему; между необходимостью в обосновании и разработке рекомендаций по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих и их недостаточной разработанностью в Росгвардии. Кроме того, автор совершенно справедливо отмечает, что на современном этапе распространение идеологии экстремизма и ее влияние на все стороны жизнедеятельности государства и общества является одной из самых острых проблем. Военнослужащие Росгвардии являются неотъемлемой частью российского общества, на которой отражаются негативные процессы, происходящие в стране и мире, в том числе и распространение идеологии экстремизма, оказывающее влияние на личность каждого военнослужащего.

С.В. Меркулов справедливо замечает, что особая роль в подготовке военнослужащих к выполнению служебно-боевых задач должна быть отведена военно-политической работе, но вместе с тем военно-политические органы

находятся на этапе своего становления. Поэтому существует назревшая потребность в разработке рекомендаций по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Проведенный соискателем в диссертационной работе подробный анализ современных исследований и результаты тестирования в воинских частях Сибирского округа Росгвардии показали, что передовая педагогическая практика противодействия влиянию экстремизма, осуществляющаяся в виде военно-политической работы, не нашла должного обобщения и методического сопровождения. В связи с вышеизложенным очевидно, что необходимость осуществления военно-политической работы по противодействию влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии в настоящее время относится к числу актуальных, но слабо разработанных педагогических проблем, требующих научного осмысления и решения. Соответственно, целесообразность решения научной задачи, связанной с обоснованием и разработкой рекомендаций по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии методом моделирования является очевидной.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в исследовании, обозначены вполне корректно и выглядят обоснованными. Этапы диссертационного исследования основываются на ключевых теоретико-методологических принципах современной науки в спектре заявленной проблемы. Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критериям полноты и единства исследования, что имеет подтверждение в виде последовательной логичной траектории теоретического анализа заявленной проблемы и ее практического разрешения в рамках проведенного педагогического эксперимента; непротиворечивости методологической базы исследования; ведущей идеи исследования, прослеживаемой на протяжении теоретической и практической части диссертационной работы, ее соответствии цели, задачам, объекту, предмету и гипотезе исследования.

К числу достоинств данной диссертации следует отнести проведенный диссертантом историографический анализ проблемы исследования, обеспечивший выявление четырех периодов: 1) досоветский (1811-1917 гг.), 2) советский (1917-1991 гг.), 3) постсоветский или переходный (1991-2001 гг.), 4) современный (2001 г. – настоящее время), а также систематизацию по определенным историческим периодам основных предпосылок становления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих.

При организации исследовательской работы автор опирается на совокупность системного, аксиологического и личностно-деятельностного подходов, позволяющую выполнить целостное изучение заявленной проблемы, определить содержательное наполнение структурных элементов (нормативно-целевого, методологического, содержательно-процессуального и оценочно-результативного блоков) модели военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, что в целом является основным **теоретическим результатом** данного изыскания.

Детальный анализ философской, психолого-педагогической литературы свидетельствует об умении автора анализировать, обобщать и систематизировать различные научные концепции. Стоит отметить, что разработанная в диссертационном исследовании авторская структурно-функциональная модель военно-политической работы противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии представляет собой достойный вариант комплексного решения поставленной научной задачи. Особого внимания заслуживает четкость в выявлении специфических принципов (последовательности и комплексности, солидарности, возрастосообразности, активизации внимания военнослужащего, единства персонифицированного и индивидуального потенциала личности военнослужащего, рефлексивности) реализации модели и определении их взаимосвязи с методологическими подходами.

Можно сказать, что, опираясь на прочную методологическую и теоретическую базу, логично выстроенную экспериментальную работу, автор получил ряд результатов, в которых присутствуют признаки новизны. Особенно

следует отметить выявленный комплекс педагогических условий, влияющих на результативность процесса военно-политической работы: а) внедрение в повседневную деятельность воинской части интегративной педагогической программы «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии»; б) дополнение мероприятий агитационно-пропагандистской работы темами, направленными на противодействие влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии; в) применение средств культуры и искусства в воспитательной среде воинских частей для укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Теоретико-методологическое обоснование решения проблемы противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, разработка, доказательная теоретическая база и экспериментальная проверка эффективности функционирования авторской модели при обеспечении выявленных педагогических условий определяют **научную новизну** диссертационного исследования.

Не вызывает сомнений **теоретическая значимость** проведенного исследования. Обоснованными являются положения, определяющие становление военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих. Убедительно доказаны взаимосвязи структурных компонентов процесса осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Практическая значимость исследования заключается в апробации интегративной педагогической программы «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии» в воинских частях Росгвардии, которая может применяться при реализации педагогических практик воспитания в других силовых структурах; предложенном алгоритме выявления признаков идеологии экстремизма для военнослужащих Росгвардии, который могут использовать военнослужащие и сотрудники иных правоохранительных органов; разработанных практических рекомендациях по

осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, предназначенных для командиров воинских частей (руководителей организаций) и их заместителей, командиров батальонов (рот) и их заместителей по военно-политической работе.

Теоретические выводы, сделанные автором, подтверждаются в процессе экспериментальной работы, соответствующей всем требованиям, предъявляемым к организации и проведению экспериментальной части исследования. Соискателем подобрана репрезентативная выборка, учтены аспекты снижения статистической ошибки. С.В. Меркуловым проанализирован значительный и достаточный объем эмпирического материала: на разных этапах исследования принимали участие 153 военнослужащих, заключивших первый контракт о прохождении военной службы, из двух округов войск национальной гвардии Российской Федерации. Исследовательский инструментарий, примененный в диссертации, соответствует требованиям надежности и валидности.

Структура диссертационного исследования отвечает требованиям к подобным работам, обладает внутренним единством и отражает логику научного поиска по обозначенной проблеме исследования.

Достоверность положений и выводов исследования подтверждается: избранным методологическим инструментарием, который адекватен по отношению к цели и задачам исследования, последовательным решением задач исследования, организацией и проведением экспериментальной работы, совокупностью применяемых методов исследования, соответствующих предмету, цели и задачам, апробацией и внедрением результатов исследования в повседневную деятельность воинских частей Росгвардии.

Оценивая содержание диссертации, необходимо подчеркнуть, что она имеет четкую структуру, состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, в котором даны практические рекомендации должностным лицам Росгвардии, списка литературы, состоящего из 259 источников (из них 17 на иностранных языках), отражающего качественную теоретическую проработку исследуемой проблемы, текст исследования иллюстрирован 17 таблицами и 11 рисунками,

наглядно показывающими основные положения и результаты, а также имеются приложения.

Соответствие диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней. Диссертация написана с соблюдением логики изложения, с четким отражением доказательной базы исследования. Публикации автора создают достаточно полное представление о содержании диссертационного исследования. Основные результаты диссертационного исследования изложены в 17 научных работах (7 из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации). Автореферат полностью отражает содержание диссертации, дает всестороннее представление о результатах исследования, основных положениях и выводах.

Высоко оценивая рецензируемое диссертационное исследование в теоретическом и практическом плане, отмечая его актуальность и оригинальность, хотелось бы получить ответы на следующие вопросы, которые носят дискуссионный характер:

- 1) Имеет ли различия готовность к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих и готовность к противодействию идеологии экстремизма у гражданских лиц? Может ли алгоритм выявления признаков идеологии экстремизма, предназначенный для военнослужащих, быть использован в отношении гражданских лиц?
- 2) В предложенном компонентном составе готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащего имеется блок рефлексии. Что понимается под рефлексией у военнослужащего в данном исследовании?
- 3) Требуется пояснения, что разработанная автором педагогическая программа «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации» является интегративной.

Следует подчеркнуть, что высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку представленной диссертационной работы.

Вывод: диссертационное исследование Сергея Владимировича Меркулова на тему «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии» является самостоятельным завершенным исследованием, обладающим внутренним единством. По степени новизны, теоретической и практической значимости, достоверности и обоснованности полученных результатов можно утверждать, что диссертация Сергея Владимировича Меркулова обогащает педагогическую теорию и практику и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, заместитель директора по научной работе профессионально-педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

« 5 » 06 2023 г.

Н.В. Уварина

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Уварина Наталья Викторовна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Ученое звание: профессор

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Занимаемая должность: профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, заместитель директора по научной работе профессионально-педагогического института

Адрес места работы: 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д.69

Телефон: 8 (351) 210-54-96

E-mail: unv@cspu.ru

Сайт организации: <https://www.cspu.ru>

