

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации МЕРКУЛОВА Сергея Владимировича «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Экстремизм, как идеологическая позиция является одной из угроз безопасности страны, как правило, обостряющееся в период острых социальных потрясений и изменения социокультурных условий. Идеология экстремизма и поддержка сообществ, готовых претворять ее в жизнь ради достижения собственных интересов есть один из инструментов гибридной войны (В.В. Герасимов), развязанной против Российской Федерации. Не вызывает сомнений не только историко-культурная обусловленность и даже преемственность идеологии экстремизма в России, но и внешнее, искусственное происхождение современных идеологических акций. С одной стороны, борьба с экстремизмом, в т.ч. и на идеологическом уровне является функцией Росгвардии, с другой, в гибридной войне военнослужащие Росгвардии сами становятся приоритетным объектом идеологического воздействия. В этой связи, научная задача, решаемая С.В. Меркуловым, представляется и актуальной, и своевременной.

Задача теоретического обоснования и экспериментальной проверки инструментов военно-политической работы с военнослужащими находится в проблемном поле развития военно-политической работы. Ее современное значение определяется:

- противоречивостью идеологического пространства современной России, проблемами формирования государственной идеологии, которую, в числе прочего, следует противопоставить идеологии экстремизма;

- не полной функциональностью государственной системы воспитания, дисфункцией многих воспитательных институтов, выраженными в разрыве преемственности между допризывным и воинским воспитанием военнослужащего;

- процессом восстановления инфраструктуры и технологий военно-политической работы в новых социокультурных реалиях.

Новизна результатов исследования, на наш взгляд, образуется двумя авторскими идеями: обращением к экстремизму на идеологическом уровне; постановкой новой задачи военно-политической работы. Новые идеи достаточно четко отражены в положениях гипотезы исследования и находят развертывание в его задачах. Методологический аппарат исследования, в целом, непротиворечив, обеспечивает решение поставленной автором научной задачи. Работа выполнена простым и доступным языком, демонстрирует высокую исследовательскую культуру С.В. Меркулова.

Согласны с автором в том, что защищаемые им положения имеют определенную новизну. Так, исследование, представленное авторефератом, есть первая попытка осмыслить качества, образования и состояния личности, готовой к противодействию идеологии экстремизма, как в отношении собственного сознания и мировоззрения, так при выполнении профессиональных задач военнослужащего Росгвардии. Структура и содержание готовности, предложенные автором, отвечают всем критериям педагогического целеполагания (В.В. Гузеев, В.П. Беспалько). Новой является модель военно-политической работы, обогащающей ее инструментарий. Относительной новизной обладают условия эффективности военно-политической работы по формированию готовности военнослужащего к противодействию идеологии экстремизма.

Ряд полученных С.В. Меркуловым результатов, судя по автореферату, могут быть использованы в дальнейшей разработке проблем противодействия экстремизму и развития военно-политической работы с военнослужащими, как Росгвардии, так и Вооруженных Сил Российской

Федерации и потому имеют теоретическую значимость. К таким результатам, безусловно, можно отнести периодизацию и данные сравнительного исторического исследования, понятия, уточненные автором, аппарат оценки готовности военнослужащего к противодействию идеологии экстремизма и пр. Практическую значимость, судя по автореферату, обеспечивают материалы, используемые при подготовке курсантов военных вузов войск Росгвардии и практические инструменты военно-политической работы.

Достоверность и обоснованность результатов исследования не вызывают сомнений. Они обеспечены моделью организации эксперимента и базой опытно-экспериментальной работы, опорой на широкий круг источников, использованием комплекса взаимодополняющих методов, логикой формирования обобщений и выводов, отсутствием противоречий с уже известными научными исследованиями по проблеме.

Автореферат диссертации отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, полностью отражает структуру, логику и основные результаты диссертационного исследования. Авторские публикации обеспечивают широкое обсуждение результатов.

Наряду с общей положительной оценкой, к автореферату могут быть сделаны следующие замечания.

1. Работая в идеологическом измерении, автор не характеризует идеологию экстремизма. Образы сознания, идеи и ценности современного экстремизма, которым противопоставлены ценности воина-государственника (образ современного военнослужащего, на который нацелена военно-политическая работа), в автореферате не представлены.


2. Известно, что идеологии может быть противопоставлена только идеология. Идеологическая работа не представлена в модели военно-политической работы ни как самостоятельный компонент, ни как направление деятельности.

Замечания не снижают ценность полученных результатов и носят дискуссионный характер.

Резюме: диссертационное исследование «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, с учётом изменений, внесённых Постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений Положение о присуждении учёных степеней» от 26 апреля 2016 г., № 335), а его автор, Меркулов Сергей Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета, кандидатом педагогических наук, доцентом Асриевым Андреем Юрьевичем.

Отзыв утвержден на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета, протокол № 11 от 24.05.2023

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы, доктор педагогических наук, профессор  И.А. Маврина

24.05.2023 г.



Контактная информация: ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

Адрес: 644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14

Телефон: +7 (3812) 251-462

Электронная почта: mail@omgpu.ru