

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации МЕРКУЛОВА Сергея Владимировича на тему: «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

На фоне проводимой специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины, в которой принимают участие войска национальной гвардии Российской Федерации, возрастает роль военно-политической работы с военнослужащими. Экстремистские организации используют сложившуюся ситуацию для наращивания пропагандистской работы в распространении идеологии экстремизма. Вышеуказанной проблеме, а также организации противодействия влиянию идеологии экстремизма, и посвящено исследование Меркулова Сергея Владимировича.

В своем исследовании автор считает, что передовая педагогическая практика противодействия влиянию экстремизма, осуществляющаяся в виде военно-политической работы, не нашла должного обобщения и методического сопровождения в силу нахождения военно-политической работы и структур, ее осуществляющих, на этапе своего становления. Поэтому требуется скорейшее разрешение следующих противоречий:

- между потребностью войск в научном обобщении передовой педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, осуществляемой в виде военно-политической работы, и отсутствием исследований на данную тему;

- между необходимостью в обосновании и разработке рекомендаций по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих и их недостаточной разработанностью в Росгвардии.

Так в работе автором обобщены военно-исторические труды и современные научные исследования по воспитательной и военно-политической работе в Росгвардии, подробно раскрыты изменения в подходах к воспитанию военнослужащих силовой структуры. С течением времени формы воспитания военнослужащих силовой структуры, постоянно подвергавшейся штатным мероприятиям, претерпевали изменения. Так, за годы существования войск воспитание военнослужащих проходило в форме партийно-организационной работы, политической работы, воспитательной

работы, морально-психологического обеспечения (работы с личным составом). От года к году менялись методы и средства воспитания, которые постепенно совершенствовались.

Автором предложено внедрить в повседневную деятельность воинских частей следующие условия осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии: реализация интегративной педагогической программы «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии», представляющей собой совокупность психолого-педагогических и воспитательных мероприятий; дополнение мероприятий агитационно-пропагандистской работы темами, направленными на противодействие влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих; применение средств культуры и искусства в воспитательной среде воинских частей для укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В работе применен метод моделирования и разработана структурно-функциональная модель военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, состоящая из четырех взаимосвязанных и логически обоснованных блоков (нормативно-целевого, методологического, содержательно-процессуального и оценочно-результативного). Результатом реализации всех мероприятий структурно-функциональной модели становится сформированная готовность к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащего.

Следует акцентировать внимание на практической значимости исследования, которая заключается в разработке практических рекомендаций по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии. По итогам исследования автором обоснованы пути совершенствования условий осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Автореферат оформлен в соответствии с установленными требованиями и отражает содержание проведенного исследования. Замечаний нет.

Вывод: представляется, что диссертация на тему: «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих

Росгвардии», судя по автореферату, является самостоятельным, логически завершенным исследованием, которое по своему содержанию, достоверности полученных результатов, практической значимости соответствует требованиям ВАК, а ее автор, Меркулов С.В., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры военной педагогики и психологии. Протокол № 45 от 26 мая 2023 г.

Преподаватель кафедры военной педагогики
и психологии Саратовского военного ордена
Жукова Краснознамённого института войск
национальной гвардии Российской Федерации
кандидат психологических наук



А.И. Сорокин

«26» мая 2023 г.

Контактная информация:

ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

Адрес: 410023, г. Саратов, ул. Московская, д. 158

Телефон: 8(8452) 66-91-22.

Email: svivng@yandex.ru

Подпись Сорокина Алексея Ивановича заверяю:

Начальник отдела кадров

Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института
войск национальной гвардии Российской Федерации

подполковник

«26» мая 2023 г.



Н.В. Соломахин