

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Самошкиной Татьяны Анатольевны
на тему «Педагогические условия развития познавательного интереса
курсантов образовательных организаций ФСИИ России»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история
педагогики и образования**

Актуальность диссертации Т.А. Самошкиной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена высокими требованиями к уровню подготовки выпускников образовательных организаций ФСИИ России на фоне преобразований, происходящих в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, гуманизации исполнения наказаний, цифровой трансформации во всех сферах общественной жизни, стремительного развития научно-технической сферы.

Своевременность обращения к заявленной теме исследования, убедительно обоснованная во введении, связана с необходимостью преодоления противоречий между требованиями общества, органов уголовно-исполнительной системы России к уровню подготовки офицеров, эффективно выполняющих свои профессиональные обязанности, активно реализующих себя в профессиональной деятельности, и отсутствием педагогических исследований по развитию познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИИ России; важностью развития познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИИ России и отсутствием обоснованных средств, обеспечивающих эффективность данного процесса.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать и верифицировать педагогические условия развития познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИИ России.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение понятия «познавательный интерес», «познавательный интерес курсантов образовательных организаций ФСИИ России»; представление программы как комплекса мер, направленного на развитие познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИИ России.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

В положении 4, выносимом на защиту, соискатель одним из педагогических условий реализации программы развития познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИН России называет включение курсантов во внеурочную деятельность, предусматривающую участие в исследовательских семинарах, диспутах, тематических викторинах, научных конференциях по проблемам развития и совершенствования уголовно-исполнительной системы и др. При этом, из текста автореферата не удается узнать о результатах, отражающих объективные достижения курсантов, охваченных данной программой. Представляется, что к таким достижениям могут быть отнесены успешное участие в конкурсах научных работ, наличие опубликованных научных статей, наличие грамот и дипломов за участие в мероприятиях познавательной направленности, экзаменационные отметки, качество написания курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п.

В связи с высказанным замечанием сформулируем вопрос: в какой мере автор диссертации учитывал объективные достижения курсантов, участвующих в эксперименте, при оценке уровня развития познавательного интереса?

Сформулированный вопрос не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Самошкиной Татьяны Анатольевны на тему «Педагогические условия развития познавательного интереса курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05

