

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 16.2.001.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГКВОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПО ДИССЕРТАЦИИ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_ 10  
решение диссертационного совета от 29.06.2023 г. № 10/3

О присуждении Каибову Абдель-Насиру Магомедовичу, гражданину РФ  
ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Система материального и морального стимулирования  
офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии» по специальности  
5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» принята к  
защите 18 апреля 2023 г. (протокол заседания № 10/2) диссертационным  
советом 16.2.001.02, созданным на базе ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский  
военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской  
Федерации», 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Л. Пилютова, д. 1, (Приказ  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня  
2022 г. № 589/нк «О выдаче разрешения на создание совета по защите  
диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой  
степени доктора наук на базе федерального государственного казённого  
военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-  
Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии  
Российской Федерации»).

Соискатель Каибов Абдель-Насир Магомедович 1978 года рождения.

В 2000 году соискатель окончил Санкт-Петербургский  
военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел  
Российской Федерации (г. Санкт-Петербург).

В 2023 году освоил программу подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в адъюнктуре ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский  
военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской  
Федерации» по научной специальности 5.8.7. – «Методология и технология  
профессионального образования».

В настоящее время проходит военную службу в ФГКУ  
«Центр государственной экспертизы в отношении объектов обороны и  
безопасности, находящихся в ведении Федеральной службы войск

национальной гвардии Российской Федерации» в должности заместителя начальника Центра – начальника группы правового обеспечения.

Диссертация выполнена в адъюнктуре (очного и заочного обучения) факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВООУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

**Научный руководитель** заведующий кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования ФГКВООУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», доктор педагогических наук, профессор Шарухин Анатолий Петрович.

**Официальные оппоненты:**

**Томилин Александр Николаевич** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Судовождение» ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», г. Новороссийск.

**Никоноров Андрей Анатольевич** – кандидат педагогических наук, старший офицер отделения обеспечения конгрессно-выставочной деятельности 6 научного отдела организационно-методического обеспечения научной и научно-технической деятельности ФГКУ «Главный центр научных исследований Росгвардии», г. Москва.

**Ведущая организация** ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Саратов), в отзыве, подготовленном профессором кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, доктором педагогических наук, профессором Максимовой Еленой Александровной, подписанном врио начальника кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, полковником Ценцера Сергеем Владимировичем, утвержденным заместителем начальника Саратовского военного ордена Жукова краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации по научной работе – начальником научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела полковником Гупаловым Максимом Михайловичем, – указала, что представленная на экспертизу диссертационная работа посвящена решению актуальной научной задачи, диссертационное исследование на тему «Система

материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии» представляет завершённое научное исследование. Положения, выносимые диссертантом на защиту, следует оценить как решение научной задачи, имеющей значение для развития профессиональной педагогики. Исследование выполнено в рамках паспорта специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования. Выводы и рекомендации достоверны и аргументированы. Работа отвечает требованиям, представленным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в ред. от 11 сентября 2021 г.). Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации и соответствует требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Диссертант Каибов Абдель-Насир Магомедович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования. В отзыве ведущей организации содержатся несколько дискуссионных вопросов, замечаний и пожеланий:

«1. Формулируя психологическое обоснование системного подхода к мотивации (стр.33-34), автор определяет целенаправленную и самоорганизующуюся формы организации [вероятно, процесса мотивации]. Каково значение этих форм организации в дальнейшей экспериментальной работе?

2. В соответствии с проблемой, целью и задачами исследования автор разрабатывает и экспериментально проверяет эффективность системы стимулирования офицеров-экспертов. При этом в тексте наряду с термином «система...стимулирования» используется термин «модель... стимулирования» (в частности на стр. 12, 60-63, 73). Требуется уточнить являются ли система и модель взаимозаменяемыми понятиями, по мнению автора?

3. Дополнительно к предыдущему замечанию, необходимо пояснить, как соотносятся компоненты системы стимулирования с компонентами модели системы стимулирования (стр. 75-76).

4. В теоретическом обосновании системы стимулирования офицеров автор обозначает несколько блоков принципов: принципы проектирования системы (стр. 45), принципы закономерных связей (стр. 58), принципы стимулирования (стр. 72). Использование одного методологического понятия в разных контекстах затрудняет интерпретацию выводов. Следовало более точно определить ключевые

термины исследования.

5. Дискуссионной, на наш взгляд, является логика изложения результатов исследования. В частности, в главе 1, посвященной теоретическому обоснованию педагогически целесообразной системы стимулирования офицеров, параграф 1.2 содержит некоторые результаты экспериментальной работы автора по апробации разработанной им системы. Вместе с этим, в экспериментальной главе диссертации значительное внимание уделяется теоретическим изысканиям: в параграфе 2.2 дается детальная характеристика теоретико-методологических подходов, на которых построено исследование, в параграфе 2.3 сопоставляются взгляды исследователей на проблему стимулирования.

6. В таблице 19 на стр. 135 автор приводит результаты изменений в служебно-экспертной деятельности офицеров-экспертов. Полагаем, пояснение методики расчета средних баллов добавило бы практической значимости работы.

Признавая заслуги автора данного диссертационного исследования, мы, в свою очередь, считаем возможным дать рекомендацию автору опубликовать материалы учебной программы педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных в виде отдельного труда. Полагаем, он вызовет большой практический интерес и будет востребован у широкой аудитории.».

Обозначенные вопросы, замечания и рекомендация направлены на развитие теоретического и прикладного потенциала исследования.

Диссертация содержит глубокий теоретический анализ, богатый практический материал, отличается творческим подходом к изучаемой проблеме и открывает новые перспективы для реализации полученных результатов в процессе профессиональной подготовки военнослужащих и повышения мотивации их деятельности.

Авторская система материального и морального стимулирования экспертов строительного комплекса, с целью успешного решения задач стимулирования экспертов, внедрена в систему обучения и повышения квалификации, а также в учебный процесс 3-х государственных учреждений (ФГКУ «Центр государственной экспертизы Росгвардии», ГБУ Московской области «НИИПРОЕКТ», ГБУ Московской области «Московское областное БТИ»).

Основные результаты исследования достаточно широко опубликованы в научной литературе и прошли апробацию на научно-практических конференциях, практических семинарах. Результаты работы изложены в 10 научных работах (4 из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в научных статьях, монографиях, научно-исследовательских работах. Недостоверных сведений в опубликованных соискателем статьях и диссертации не выявлено.

Статьи, опубликованные в научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Каибов А-Н. М. Проектирование системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии / А-Н. М. Каибов // Перспективы науки. – 2021. – № 3(138). – С. 124–129.

2. Каибов А-Н. М. Стимулирующее педагогическое общение руководителя подразделения / А-Н. М. Каибов // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского Университета МВД России. – 2021. – № 1(63). – С. 28–32.

3. Каибов А-Н. М. Модель педагогически целесообразной системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии и условия ее эффективной реализации / А-Н. М. Каибов // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2. – С. 84–87.

4. Каибов А-Н. М. Критерии оценки эффективности системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии / А-Н. М. Каибов // Вестник экономической безопасности. – 2022. – № 3. – С. 326-329.

Представленные публикации отражают результаты, полученные в ходе работы над диссертационным исследованием. Недостоверных сведений в опубликованных соискателем статьях и диссертации не выявлено.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

- **Быкова Анатолия Карповича**, доктора педагогических наук, профессора, профессор кафедры педагогики ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации. Отзыв положительный есть рекомендации: «1. Автор в положениях о научной новизне в классификации методов педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии относит к формирующе- развивающим методам

смысловые установки, рефлексивно-чувственные переживания, нацеленность на достижение наивысших результатов. В таблице 1 автореферата смысловые установки и т.д. трактуются уже не как методы стимулирования, а как объекты стимулирующего воздействия. Правильнее, по моему мнению, назвать рассматриваемые методы как методы стимулирующего воздействия на смысловые установки и т.д. 2. В автореферате представлены результаты авторского анализа теорий стимулирования, в котором доминируют зарубежные подходы: «бюрократическая» М. Вебера, «научного управления» Ф. Тейлора; «классического/административного» управления А. Файоля и др. Отечественные подходы обозначены только ссылкой на С.Л. Рубинштейна, что недостаточно для авторитета российской научной мысли».

- **Рыкова Сергея Леонидовича**, доктора педагогических наук, доцента кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ФГКВОУ Военной академии РВСН имени Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации. Отзыв положительный, имеется пожелание: «Было бы целесообразно при раскрытии степени разработанности темы более полно показать результаты, полученные по этой проблеме другими авторами».

- **Лямзина Михаила Алексеевича**, доктора педагогических наук, профессора, профессор кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права». Отзыв положительный. Замечаний нет.

- **Силкина Николая Николаевича**, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физической подготовки и прикладных единоборств ФГКОУ ВО Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. Отзыв положительный, имеются замечания: «1. Освещение исторического аспекта исследуемой проблемы, в том числе истории формирования подразделений строительного комплекса Росгвардии, поспособствовали бы определению перспектив совершенствования методов материального и морального стимулирования; 2. Значимым представляется освещение в исследовании теоретических и практических положений, методов и рекомендаций, имеющих в подразделениях строительного комплекса Минобороны России».

- **Сидориной Татьяны Владимировны**, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры военной педагогики и психологии Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. Отзыв положительный. Замечаний нет.

- **Дубровского Александра Владимировича**, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры военной педагогики и психологии ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации». Отзыв положительный, имеется пожелание: «Следовало бы более развернуто раскрыть в автореферате каким образом педагогические условия влияют на эффективность функционирования модели системы педагогически целесообразного материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии».

- **Лобанова Константина Николаевича**, доктора политических наук, доцента, начальника кафедры психологии и педагогики ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина». Отзыв положительный, имеются рекомендации и замечания: «1. Рекомендуется более отчетливо прописать объект и предмет исследования (с. 5 рукописи автореферата), так как у автора они практически идентичны. По мнению рецензента, объектом исследования можно было бы выделить профессиональное сообщество офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, а предметом исследования – особенности системы материального и морального стимулирования кадров на современном этапе развития этого ведомства. 2. В рукописи автореферата не детализируется структура исследования, указываются названия и краткое содержание двух глав. В силу этого, задачи исследования (с. 6 рукописи автореферата) слабо привязаны к обозначенной в тексте структуре. А именно – задачи 1 и 4 «привязаны» к соответствующим главам, а задачи 2 и 3 – оказались не связанными с какими-либо структурными единицами исследования (главами, разделами или параграфами)».

- **Кузнецова Алексея Сергеевича**, кандидата педагогических наук, офицера отдела организации научно-исследовательской деятельности Департамента техники и научно-исследовательской деятельности Росгвардии. Отзыв положительный, имеется рекомендация: «В качестве рекомендации следует отметить, что необходимость теоретического анализа совершенствования системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительных организаций других силовых структур, способствовала бы более полному раскрытию темы диссертации».

- **Саяпиной Наталии Николаевны**, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры методологии образования «Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского». Отзыв положительный, имеется рекомендация:

«Рекомендация: уточнить, в чем состоит новизна выделения моральных, материальных и комплексных методов стимулирования».

- **Шимко Сергея Юрьевича**, кандидата педагогических наук, полковника. Отзыв положительный, имеется рекомендация: «Рекомендация: желательно проводить сравнительный анализ систем стимулирования офицеров воинских частей различного предназначения».

Во всех перечисленных отзывах подчеркивается актуальность, научная новизна и значимость диссертационного исследования. Отзывы содержат вывод о том, что диссертация является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой. Положения, выносимые диссертантом на защиту, следует оценить как решение научной задачи, имеющей значение для развития профессиональной педагогики. Высказана позиция, что замечания носят частный, дискуссионный характер, обрисовывают некоторые перспективы дальнейшей научной работы в выбранном направлении и не снижают научную ценность и высокую положительную оценку представленной работы. Указано, что автор диссертации заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации** обосновывается высоким уровнем их профессиональной компетенции, наличием научных трудов и публикаций, соотносимых с проблематикой диссертационного исследования, значимостью исследований, связанных с процессом профессионального воспитания военнослужащих, а также решением диссертационного совета (протокол от 18 апреля 2023 г. № 10/2) в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** система материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии;

- **предложена** оригинальная научная гипотеза;

- **доказана** целесообразность и эффективность применения целевой программы педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений к результативному решению задач стимулирования подчиненных;

- **введена** классификация методов педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказана** целесообразность реализации системы педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии;

- **результативно использованы** констатирующий и формирующий эксперименты для обоснования системы педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии;

- **изложены:** модель педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии, как цель совершенствования сложившейся системы стимулирования, критерии и технология оценки качества и результативности применения педагогически целесообразного стимулирования офицеров-экспертов, результаты экспериментальной работы;

- **изучены** причинно-следственные связи между реализацией целевой программы педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений к результативному решению задач стимулирования подчиненных, а также качеством выполнения ими служебно-экспертных функций.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- в основу управленческо-педагогической деятельности руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии положена разработанная в исследовании педагогически целесообразная система стимулирования;

- сделанные выводы и рекомендации легли в основу интерпретации итогов применения руководством строительного комплекса Росгвардии методов стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии в управленческо-педагогической деятельности;

- разработанные критерии оценки результативности педагогически целесообразной системы стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии и педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии к ее применению использованы при подведении итогов с коллективом офицеров-экспертов и руководителями экспертных подразделений;

- организована профессионально-педагогическая подготовка офицеров-руководителей экспертных подразделений строительного комплекса Росгвардии к результативному решению задач стимулирования подчиненных на основе целевой программы.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

- **методики** экспериментальной работы обоснованы;  
- **теоретические выводы** сделаны на проверяемых экспериментальных данных;

- **идея** разработки педагогически целесообразной системы стимулирования офицеров-экспертов **базируется** на анализе практики стимулирования;

- **использованы:** современные методики сбора и обработки исходной информации; данные для интерпретации, полученные автором в результате проведения, констатирующего и формирующего экспериментов.

В исследовании использованы теоретические (анализ, синтез, сравнение, систематизация), и эмпирические (анкетирование, беседа, описание, интерпретация, метод экспертных оценок, эксперимент, методы математической статистики, количественный и качественный анализ результатов) методы исследования.

**Личный вклад соискателя состоит в:**

- непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, проведении экспериментов, включенности в исследование на всех его этапах;

- разработке педагогически целесообразной системы стимулирования офицеров-экспертов и целевой программы педагогической подготовки офицеров-руководителей экспертных подразделений Центра государственной экспертизы Росгвардии;

- обработке и интерпретации экспериментальных данных;
- подготовке диссертации, автореферата, публикаций;
- личном участии в апробации результатов исследования.

В ходе защиты диссертации критических замечаний не поступило.

Соискатель Каибов А.М. ответил на заданные ему вопросы и привел аргументацию, базирующуюся на результатах диссертационного исследования.

На заседании 29 июня 2023 г. диссертационный совет принял решение:

за решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития профессионального образования, поиск путей и обоснование концептуальных положений системы материального и морального стимулирования офицеров-экспертов строительного комплекса Росгвардии),

присудить Каибову А.М. ученую степень кандидата педагогических наук, по научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них – 7 докторов наук по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»; 5 докторов наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования», участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета  
доктор психологических наук, доцент

А.А. Утюганов

Ученый секретарь диссертационного совета  
Доктор психологических наук, профессор

А.С. Турчин

«30» июня 2023 г.

Подпись руки Турчина А.С.  
Утюганов А.А.  
удостоверяю  
Начальник строевого отдела  
СПВИ войск национальной гвардии  
и/и [подпись] Алорозов В.В.  
«30» июни 2023 г.