

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 16.2.001.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГКВОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____ 5 _____
решение диссертационного совета от 30.06.2023 г. № 5/5

О присуждении Меркулову Сергею Владимировичу, гражданину Российской Федерации ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии» по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» принята к защите 28.04.2023 г. (протокол заседания № 5/4) диссертационным советом 16.2.001.02, созданным на базе ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Л. Пилютова, д. 1 (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 589/нк «О выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»).

Соискатель Меркулов Сергей Владимирович, 09 ноября 1987 года рождения.

В 2010 году соискатель окончил Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева внутренних войск МВД России (г. Новосибирск).

В 2022 году освоил программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре при ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

В настоящее время проходит военную службу в ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» в должности старшего научного сотрудника научно-исследовательского отделения научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела.

Диссертация выполнена на кафедре военно-научных исследований факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Научный руководитель доктор психологических наук, профессор Сорокоумова Светлана Николаевна, гражданка РФ – профессор кафедры военно-научных исследований факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Официальные оппоненты:

Алехин Игорь Алексеевич, гражданин РФ – заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГКВОУ ВО «Военный университет» имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации (г. Москва);

Уварина Наталья Викторовна, гражданка РФ – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, заместитель директора по научной работе профессионально-педагогического института ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск) дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Пермь), в своем положительном отзыве, подписанном начальником кафедры военной педагогики и психологии Курочкиным Евгением Александровичем указала, что диссертационное исследование Меркулова Сергея Владимировича по теме: «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии», соответствует п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Меркулов Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогики, история педагогики и образования (педагогические науки)». Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Дубровским Александром Владимировичем. Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры военной педагогики и психологии ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (протокол заседания № 22 от «25» мая 2023 г.). В отзыве ведущей организации содержатся несколько дискуссионных вопросов, замечаний и пожеланий:

«1. Автором исследования в ходе обобщения передовых педагогических практик воспитания военнослужащих не раскрыты приемы, методы и средства, применяемые командирами (офицерами-воспитателями) в ходе воспитательных мероприятий в досоветский период (1811-1917 гг.).

2. Диссертантом предлагается в содержание структурно-функциональной модели военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействию влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии включить идеологическую работу с военнослужащими как одно из направлений военно-политической работы, так как видится, что именно это направление станет основой противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих.

3. Диссертация стала бы более выигрышной, если бы автор описал проблемные вопросы, возникающие в ходе реализации условий осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействию влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают оценки значимости проведенного исследования в системе военно-политической работы по противодействию влиянию идеологии экстремизма в войсках национальной гвардии Российской Федерации.».

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 17 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 7 работ. Общий объем работ, опубликованных по теме диссертации, – 8,9 печатного листа.

Статьи, опубликованные в научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций па соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1 Меркулов, С.В. Ценностные основания воспитания у военнослужащих Росгвардии готовности к противодействию идеологии экстремизма / С.В. Меркулов // Педагогика. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2020. – Т 5. – Вып. 5. – С. 593-597.

2 Меркулов, С.В. Приоритетные направления в воспитании готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии / С.В. Меркулов // Педагогика. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2021. – Т 6. – № 2. – С. 175-181.

3 Меркулов, С.В. Педагогический инструментарий противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих / С.В. Меркулов, Е.В. Туркин // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – М.: Научные технологии, 2021. – № 1. – С. 87-92.

4 Меркулов, С.В. Моделирование процесса воспитания готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии / С.В. Меркулов, Е.В. Туркин // КАНТ. – Ставрополь: Ставролит, 2022. – № 1 (42). – С. 271-277.

5 Меркулов, С.В. Особенности воспитательной военно-политической работы, направленной на противодействие влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии / С.В. Меркулов, С.Н. Сорокоумова //

Психолого-педагогический поиск. – Рязань: Издательство РГУ, 2022. – № 2 (62). – С. 83-90.

6 Меркулов, С.В. К вопросу об изменениях в подходе к воспитанию личного состава войск национальной гвардии Российской Федерации / С.В. Меркулов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – М.: Научные технологии, 2022. – № 7. – С. 69-73.

7 Меркулов, С.В. Компьютерные игры: от борьбы с депривацией к алгоритмической культуре и ... цифровому слабоумию / С.В. Меркулов, Т.А. Кононова, О.Л. Поминова, В.И. Беркус, А.Н. Дахин // Перспективы науки и образования (Scopus). – Воронеж: «Научно-образовательная инициатива», 2022. – № 1 (55). – С. 42-60.

Представленные публикации отражают результаты, полученные в ходе работы над диссертационным исследованием. Недостоверных сведений в опубликованных соискателем статьях и диссертации не выявлено.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

- **Асриева Андрея Юрьевича**, доцента, кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». В целом отзыв положительный. Имеются два замечания: 1. Работая в идеологическом измерении, автор не характеризует идеологию экстремизма. Образы сознания, идеи и ценности современного экстремизма, которым противопоставлены ценности воина-государственника (образ современного военнослужащего, на который нацелена военно-политическая работа), в автореферате не представлены; 2. Известно, что идеологии может быть противопоставлена только идеология. Идеологическая работа не представлена в модели военно-политической работы ни как самостоятельный компонент, ни как направление деятельности.

- **Гамзаевой Мадины Вагидовны**, доцента, кандидата педагогических наук, преподавателя АН ПОО «Многопрофильный инновационный колледж». Замечания отсутствуют. Отзыв положительный.

- **Зауторовой Эльвиры Викторовны**, доктора педагогических наук, профессора кафедры юридической психологии и педагогики ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». В целом отзыв положительный, имеется вопрос: какие методы воспитания и специальные технологии применялись в ходе внедрения в повседневную деятельность воинской части интегративной педагогической программы «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии».

- **Козлова Вячеслава Александровича**, кандидата педагогических наук, доцента кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ФГКВООУ ВО «Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище Министерства обороны Российской Федерации». Замечания отсутствуют. Отзыв положительный.

- **Крупницкой Валерии Игоревны**, доцента, кандидата юридических наук, заведующей кафедрой уголовного права и процесса Сибирского

института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Замечания отсутствуют. Отзыв положительный.

- **Сорокина Алексея Ивановича**, кандидата педагогических наук, преподавателя кафедры военной педагогики и психологии ФГКВУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации». Замечания отсутствуют. Отзыв положительный.

- **Пановой Оксаны Брониславовны**, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». В целом отзыв положительный. Имеется замечание, касающееся авторского толкования понятия «военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма» и два вопроса: 1. Что послужило основаниями для введения в исследование вышеназванного понятия; 2. В какой мере в определении данного терминологического конструкта учтена направленность на противодействие экстремистской идеологии.

- **Шилиной Нины Владимировны**, кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры иностранных языков юридического факультета ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний». Замечания отсутствуют. Отзыв положительный.

Авторы отзывов указывают на практическую значимость работы, которая заключается в том, что обоснованы и внедрены в повседневную деятельность воинских частей условия осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих, основным из которых является реализация интегративной педагогической программы «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих», а также разработаны практические рекомендации по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается высоким уровнем их профессиональной компетенции, наличием научных трудов и публикаций, соотносимых с проблематикой диссертационного исследования, значимостью исследований, связанных с процессом профессионального воспитания военнослужащих, а также решением диссертационного совета (протокол от 28.04.2023 г. № 5/4 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **предложена** трактовка понятия военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих, направленной на укрепление и поддержание воинской дисциплины и правопорядка, обеспечение высокого уровня морально-политического и психологического состояния военнослужащих;

- **разработано** и раскрыто содержание готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащего, включающее эмоционально-личностный блок, аксиологический блок, содержательный блок, блок рефлексии;

- **выявлены** основные предпосылки становления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих, систематизированные по определенным историческим периодам: 1) досоветский (1811-1917 гг.), 2) советский (1917-1991 гг.), 3) постсоветский или переходный (1991-2001 гг.), 4) современный (2001 г. – настоящее время);

- **доказана** эффективность разработанной структурно-функциональной модели военно-политической работы, как педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, ориентированной на формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих;

- **введено** понятие - готовность к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащего как ценностно-смысловая личностная характеристика, основанная на взаимосвязи эмоционально-личностного, аксиологического, содержательного и рефлексивного блоков, отражающая определенный уровень развития личности военнослужащего, демонстрирующая приобретение им необходимых ценностных установок, знаний, умений, навыков и способностей для успешной защиты от влияния идеологии экстремизма.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказана** значимость военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих в ходе обобщения передовых педагогических практик воспитания военнослужащих;

- **изложены** объективные условия осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих в воинских частях Росгвардии (интегративная педагогическая программа, дополнение тем мероприятий агитационно-пропагандистской работы, применение средств культуры и искусства в воспитательной среде воинских частей);

- **раскрыты** противоречия между потребностью войск в научном обобщении передовой педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, осуществляемой в виде военно-политической работы, и отсутствием исследований на данную тему; между необходимостью в обосновании и разработке рекомендаций по

осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих и их недостаточной разработанностью в Росгвардии;

- **изучены** взаимосвязи структурных компонентов и средств военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии;

- применительно к проблематике диссертации эффективно **использован** комплекс базовых методов исследования: теоретических (контент-анализ, синтез, обобщение и сравнение данных, систематизация и классификация, моделирование), эмпирических (эксперимент, тестирование, беседы, опросы).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и внедрена в воинских частях Росгвардии интегративная педагогическая программа «Формирование готовности к противодействию идеологии экстремизма у военнослужащих Росгвардии», представляющая собой целостную систему организационно-педагогических мероприятий, скоординированных по цели, содержанию, времени, месту и методу их организации и проведения, которая состоит из трех блоков: 1) теоретический курс «Идеология экстремизма, ее влияние на современное общество, пути и средства противодействия»; 2) практические мероприятия военно-политической работы; 3) тренинговые занятия и занятия по решению рефлексивных задач, задач ценностно-смыслового выбора;

- создан алгоритм выявления признаков идеологии экстремизма для военнослужащих, который содержит порядок действий военнослужащих при осуществлении ими коммуникации;

- определены пути (повышение авторитета командира подразделения, в котором военнослужащие проходят военную службу по контракту; усиление роли духовного потенциала, воинских традиций и ритуалов в воинской части; повышение уровня политической культуры у военнослужащих) совершенствования условий осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии;

- разработаны практические рекомендации по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, предназначенные для командиров воинских частей (руководителей организаций) и их заместителей, командиров батальонов (рот) и их заместителей по военно-политической работе для разрешения противоречия между необходимостью в обосновании и разработке рекомендаций по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих и их недостаточной разработанностью в Росгвардии.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: полученные результаты экспериментального исследования, подтверждены актами о внедрении практических рекомендаций и условий осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих в воинских частях и военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации, а также военном училище Министерства обороны Российской Федерации;

- **теория** построена на проверяемых данных с использованием фундаментальных положений философии, психологии и педагогики, Федерального законодательства, Указов Президента Российской Федерации, нормативно-правовых актов Правительства Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в осуществлении военно-политической работы с военнослужащими, проходящих военную службу по контракту;

- **идея базируется** на исследовании передового опыта, анализе результативности выполняемых служебно-боевых задач, организации воспитания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, в ходе военно-политической работы.

Личный вклад соискателя состоит в:

- включенном личном участии на всех этапах процесса реализации условий осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии;

- разработке и реализации методического обеспечения осуществления военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии;

- обработке и интерпретации экспериментальных данных;

- подготовке основных публикаций по выполненной работе;

- подборе и разработке диагностического инструментария.

В ходе защиты диссертации критических замечаний не поступало.

Соискатель Меркулов Сергей Владимирович, согласился с замечаниями, аргументированно ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы.

На заседании 30.06.2023 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития военного образования, заключающегося в обосновании и разработке рекомендаций по осуществлению военно-политической работы как эффективной педагогической практики противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии, с использованием метода моделирования, присудить Меркулову Сергею Владимировичу ученую степень кандидата педагогических наук, по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них – 7 докторов наук по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»; 5 докторов наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования», участвовавших в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета
доктор психологических наук, доцент

А.А. Утюганов

Ученый секретарь диссертационного совета
доктор психологических наук, профессор

А.С. Турчин

« 30 » июня _____ 2023 г.

Подпись руки Турчина АС
Утюганова А.А.
 удостоверяю
 Начальник строевого отдела
 СПВИ войск национальной гвардии
А.А.И. Александров ВВ
30 июня 2023 г.