

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Маклачкова Егора Александровича по теме:  
«Методическое обеспечение развития рефлексивной позиции устойчивости к  
информационным провокациям у будущего офицера войск национальной  
гвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального  
образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования определяется ее направленностью на дальнейшее повышение уровня военно-профессионального образования будущих офицеров войск национальной гвардии. В современных социокультурных условиях, характеризующих информационное давление с целью искажения образа офицера и военной службы, существует необходимость обладания устойчивостью к информационным провокациям. Решение данной задачи характеризует исследование как имеющее важное теоретическое и военно-прикладное значение для улучшения качества профессиональной подготовки будущих офицеров.

Решение научно-исследовательской проблемы определило цель работы, которая заключалась в обосновании и разработке методического обеспечения развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущих офицеров войск правопорядка. В соответствии с целью диссертантом были поставлены задачи, определены объект и предмет исследования.

Методологическую базу исследования составили положения системного (В.П.Беспалько, Ю.А. Конаржевский, Н.В. Кузьмина, Б.Ф. Ломов, А.И. Уемов, Э.Г. Юдин) и личностно-деятельностного подходов (Б.Г. Ананьев, А.В. Брушлинский, Л.С. Выготский, И.А. Зимняя, А.Н. Леонтьев, А.К. Маркова, С.Л. Рубинштейн), позволившие комплексно решить поставленные задачи и осуществить реализацию личности офицера в своей профессиональной деятельности.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Е.А. Маклачкова является самостоятельно выполненной научной работой. Научная новизна диссертации состоит в следующем: обоснованы и определены исторические периоды изменения методического обеспечения профессиональной подготовки будущего офицера; уточнено и содержательно раскрыто понятие «методическое обеспечение»; доказана целесообразность развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущих офицеров; определены критерии диагностики развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям; сформулированы рекомендации для осуществления практической работы.

Положения, выносимые соискателем на защиту, основаны на результатах исследования, сформулированы достаточно информативно, находятся в соответствии с темой научного труда, целью и задачами исследования. Результаты, полученные в ходе проведения исследования достоверны, подтверждаются апробацией теоретических положений, внедрением факультативного курса в военном институте и воинских частях, участием в научно-методических семинарах, совещаниях, конференциях, опубликованных результатах в научных статьях.

Научный интерес вызывает разработанный и апробированный автором

критериально-диагностический аппарат, позволяющий определить развитие рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям, факультативный курс занятий.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы. Содержание автореферата соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации. Предложенная автором структура диссертации, последовательность глав и параграфов позволили изложить результаты исследования, достичь сформулированной цели и решить поставленные задачи.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Е.А. Маклачкова «Методическое обеспечение развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущего офицера войск национальной гвардии» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей военной школы. По своему содержанию, научно-теоретическому уровню она отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Автор работы достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогик и социальной психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Демкиной Еленой Владимировной.

Адрес: 352000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208.

Контактный телефон: 8(928)466-21-70.

Электронная почта: 7demkiina2@gmail.com

Сведения о ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Адрес: 352000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208.

тел. +7 (8772) 57 11 72, e-mail: adsu@adygnet.ru

Отзыв на автореферат рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и социальной психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», протокол №4 от 29 ноября 2023 года.

Заведующий кафедрой педагогики и социальной психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Демкина Елена Владимировна

«30» ноября 2023 г.



*Демкина Е.В.*  
Подпись \_\_\_\_\_ заверяю  
Начальник управления кадров  
*Алексеев О.О. Алексеев*

30.11.2023