

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маклачкова Егора Александровича «Методическое обеспечение развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущего офицера войск национальной гвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Маклачкова Е.А. посвящено актуальной проблеме, решение которой предполагает формирование устойчивости к информационным провокациям у будущих офицеров. Автор выделяет этапы становления методического обеспечения профессиональной подготовки будущего офицера. В ходе исследования, необходимым качеством будущего офицера для выполнения служебно-боевых задач, определена устойчивость к информационным провокациям и способность офицера принимать оптимальные решения в условиях морального давления. Разработано и внедрено в процесс профессиональной подготовки курсантов военного института войск национальной гвардии методическое обеспечение развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям.

Научная задача исследования – поиск и обоснование путей развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущего офицера войск национальной гвардии в процессе профессиональной подготовки.

Цель исследования – обоснование, разработка и экспериментальная проверка методического обеспечения развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущего офицера войск национальной гвардии.

Теоретическая значимость работы заключается в разработке методического обеспечения развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущего офицера войск национальной гвардии и критериально-диагностического аппарата для определения уровней развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям.

Практическая значимость работы заключается в разработке факультативного курса занятий, инструкторско-методического занятия для командиров подразделений, памятки для курсантов и предложенных рекомендаций по ее использованию. Материалы исследования могут быть использованы в

педагогической практике военных институтов, а также в системе подготовки воинских частей и подразделений войск национальной гвардии РФ.

Важно отметить, что теоретические положения исследования нашли свое подтверждение в ходе опытно-экспериментальной работы которая проводилась в несколько этапов и в которой приняло участие в общей сложности 959 респондентов.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в обосновании и уточнении понятия «методическое обеспечение» как комплекса способов и средств, направленный на развитие аналитического мышления при поиске и проверке информации, способности прогнозировать свою деятельность в условиях информационного давления и при выполнении служебно-боевых задач, связанных с высоким риском для жизни и здоровья; доказательстве целесообразности развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущих офицеров; определении критериев для осуществления диагностики развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям у будущего офицера; разработки рекомендаций для осуществления практической работы с курсантами.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертации. Текст автореферата позволяет заключить, что диссертантом проделана значительная исследовательская работа и ее результаты имеют большой научный и практический интерес.

Достоверность полученных выводов обеспечивается широкой теоретико-методологической проработкой темы, применением надежных и валидных методик, методов математической статистики.

В качестве рекомендации хотелось бы отметить, что в дальнейшей работе нужно больше уделять внимание анализу источников современных представителей военно-педагогической мысли.

Указанная рекомендация не снижает общей положительной оценки диссертационного исследования, её теоретической и практической значимости.

ВЫВОД

Судя по автореферату, диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, в которой предложено решение важной для теории военной педагогики задачи. Диссертация соответствует критериям, установленным пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Маклачков Егор Александрович – заслуживает присуж-

дения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры военно-политической работы в войсках (силах) Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации»

кандидат педагогических наук, доцент

 Н. Давыдова

Подпись старшего преподавателя кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ФГКВОУ ВО ВУНЦ СВ ОВА ВС РФ» кандидата педагогических наук, доцента Давыдовой Н.И. заверяю.

Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО ВУНЦ СВ ОВА ВС РФ»
полковник



«12» 2023 года

В. Чугунов