

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Ноздриной Натальи Александровны «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования», представленный на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование является актуальным, так как посвящено проблеме исследования методологических и теоретико-дидактических основ управления учебным процессом в организации профессионального образования технического профиля, а именно снижению негативного воздействия доминирующих ранее в системе управления профессиональным образованием директивно-административных методов, которые сегодня демонстрируют свою неэффективность для системы профессионального образования.

В автореферате диссертационной работы четко определены объект, предмет, цель и задачи научного поиска, а также выстроена логика решения задач, что отражается в структуре диссертации. Содержание автореферата полностью раскрывает заявленную тему.

В первой главе диссертации выявляются проблемы управления процессом подготовки специалиста в организации среднего профессионального образования, определяются методологические подходы к их решению, а также возможности реализации идей современной дидактики как теоретической основы управления процессом профессионального обучения.

Во второй главе предложена модель управления учебным процессом, призванная раскрыть стратегии решения трех задач – определение функции в обеспечение эффективности и компетентности педагогического коллектива, создание условий для реализации образовательного стандарта, обеспечение роста инновационного потенциала и конкурентоспособности образовательной организации. Третья глава посвящена вопросам рассмотрения и систематизации управления качеством профессионального образования (в колледже). В четвертой главе выполнена опытно-экспериментальная апробация модели управления учебным процессом в техническом колледже. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

В качестве пожелания хотелось бы предложить автору диссертации обобщить и подготовить для публикации предложенный диагностико-оценочный инструментарий, включающий оригинальное оценивание, как компетенций, так и профессиональных квалификаций обучающихся.

Вывод. Работа является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне, диссертационное

исследование Н.А. Ноздриной «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» является своевременной, актуальной работой.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Ноздриной Натальи Александровны «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» является научной квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора педагогических наук 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней и содержит теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное достижение в развитии профессионального образования, а сама соискатель, безусловно, заслуживает присвоения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Профессор кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», доктор педагогических наук, профессор

А.В. Дубровский

«18» марта 2024 года

