

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационной работы Ноздриной Натальи Александровны «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) на соискание ученой степени доктора педагогических наук**

Педагогическая наука и общественное мнение подтверждают тот факт, что для современной жизни требуется новое мышление, новая культура деятельности, и, следовательно, качественно иной уровень образованности. Как справедливо отмечает автор, чтобы удовлетворить социальные потребности общества и государства в инициативных, созидательных, разносторонне развитых специалистах среднего звена нового технологического уклада, способных управлять сложными техническими устройствами в условиях цифровизации современной промышленности, необходимо внесение серьезных изменений в структуру и содержание методов управления учреждениями профессионального образования, особенно технического профиля.

В диссертации основательно проанализировано состояние проблемы исследования. Научный аппарат диссертационного исследования соответствует целям, объекту, предмету и задачам диссертационной работы. Положительным моментом данной части работы является методологически корректная формулировка цели исследования, его объекта и предмета, гипотезы и задач исследования. В основу проектирования и эффективной реализации дидактических основ управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования технического профиля автором определены и заложены принципы: контекстности, имитационного моделирования профессиональных функций, ориентации на компетентность, на сетевые модели профессиональной деятельности как стратегические ориентиры в управлении учебным процессом, обеспечивающие подготовку современного специалиста. В соответствии с выдвинутыми принципами проведенное диссертационное исследование Ноздриной Натальи Александровны обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, которые состоят в том, что в нем:

– разработана модель управления процессом формирования педагогического коллектива образовательной организации;

– выявлены условия становления педагогического коллектива как субъекта разработки и реализации целевых программ развития образовательной организации и обеспечения качества учебного процесса;

– разработана система управления учебным процессом, реализующая дидактические условия эффективности процесса освоения обучающимися образовательных программ.

– определен единый диагностический инструментарий оценивания результатов обучения в виде общих и профессиональных компетенций в колледже технического профиля и профессиональных квалификаций выпускников этих колледжей, как совокупность единых педагогических

параметров подготовки конкурентоспособного выпускника колледжа технического профиля;

– осуществлена специфическая технология организации поэтапного формирования и оценки умственных действий обучаемых с использованием алгоритмов и механизмов в обучении с помощью авторской дидактической цепочки последовательности управления этими действиями, когда под контролем происходит переход с формирования у обучаемых сначала учебных знаний в умения, затем в учебные и трудовые навыки, и, наконец, в общие и профессиональные компетенции и профессиональные квалификации (З → У → Н+ТН → ОК+ПК → Пр.Кв.).

Самой значимой частью диссертации Ноздриной Натальи Александровны является IV глава «Опытно-экспериментальная апробация модели управления учебным процессом в техническом колледже». Она содержит обширный экспериментальный материал, чувствуется, что соискатель имеет большой педагогический опыт. В главе четко спланирован эксперимент и описано его проведение.

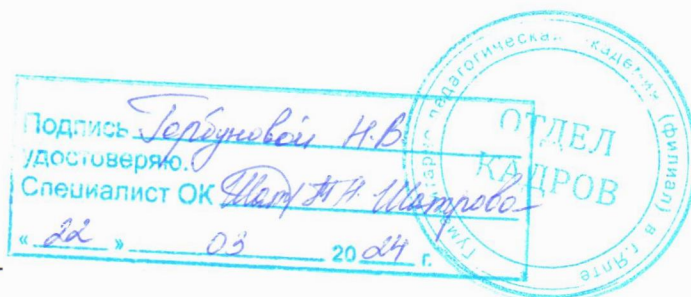
Диссертация имеет большое количество приложений. Выполненное исследование имеет значительное практическое значение.

Резюмируя, можно отметить, результаты и выводы, приведенные в диссертации, соответствуют проведенному исследованию и объективно отражают полученные результаты.

Предложенная система управления учебным процессом может быть рекомендована для практического использования руководителями и педагогами учреждений профессионального образования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Ноздриной Натальи Александровны «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» представляет собой завершённое самостоятельное исследование, в котором решена важная и актуальная задача современной педагогической науки, имеющая большую теоретическую и практическую ценность и отвечает требованиям ВАК к диссертациям на соискание на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики и  
педагогического мастерства  
Института педагогики, психологии и  
инклюзивного образования Гуманитарно-  
педагогической академии ФГАОУ ВО  
«Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского»  
«22» марта 2024 г.



Наталья Владимировна Горбунова