

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования

Ноздриной Натальи Александровны

«Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Набирающий в настоящее время темпы переход от знаниевой к компетентностной парадигме российского профессионального образования в условиях внедрения профессиональных стандартов делает особенно актуальными исследования в области определения методологии управления образовательной организацией профессионального образования. В этой связи, безусловно, диссертационная работа Н.А. Ноздриной является актуальной и представляет, как теоретический, так и практический интерес.

Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание рассматривая уже имеющихся в педагогике и дидактике представлений о сущности, особенностях, специфике и структуре методов управления в системе профессионального образования в современных условиях. Можно выделить, по крайней мере, три стратегические линии исследования.

Первая связана с определением основной совокупности теоретических положений, раскрывающих сущность и значение разработанных основ управления образовательным процессом в образовательной организации профессионального образования технического профиля.

Вторая направлена на обоснование методологического аппарата (подходов, закономерностей, принципов, условий) используемого для реализации выделенных теоретических положений в отношении управления образовательным процессом в образовательной организации профессионального образования.

Третья обосновывает использование методического обеспечения (алгоритмов, механизмов, дидактических цепочек) в системе управления учебным процессом.

Научную значимость работы обеспечивают достаточно полное исследование развития и соотношения, важнейших с точки зрения исследуемой проблемы понятий и суждений («дидактические основания системы управления учебным процессом в организации профессионального образования», «моделирование профессиональных функций выпускников», «управленческая поддержка развития педагогического коллектива как организатора процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в организации профессионального образования технического профиля»), а также обоснование научно-педагогического

процесса управления образовательным процессом в образовательной организации профессионального образования технического профиля.

Практическая значимость проведенного Н.А. Ноздриной исследования, на наш взгляд, состоит в том, что результаты теоретического анализа исследуемой проблемы легли в основу разработанной соискателем авторской технологии организации поэтапного формирования и оценки умственных действий обучаемых, включающих в себя поэтапное формирование умственной деятельности студентов, использование алгоритмов в обучении, как средства интенсификации учебного и производственного процессов, когда под контролем преподавателя происходит переход с формирования в процессе плавного перехода с формирования учебные умения → учебные и трудовые навыки → в общие и профессиональные компетенции → профессиональные квалификации.

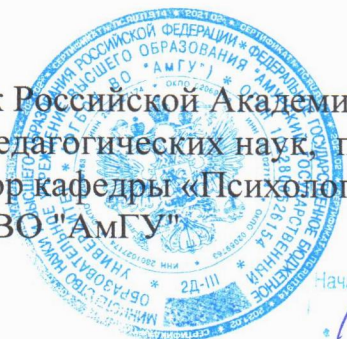
Достоинством работы является последовательное применение системного подхода для обеспечения единого подхода и преемственности создания и успешного апробирования системы дидактического управления.

О научной состоятельности соискателя свидетельствуют последовательность и логичность изложения научного материала, полнота, достаточность аргументации, мотивированность выводов и рекомендаций.

Существенных замечаний по содержанию работы нет. Хотелось бы получить более подробное описание по рисунку 1 на странице 21 автореферата о сущности классификации междисциплинарных связей в образовательных организациях профессионального образования технического профиля. В целом, представляется возможным констатировать, что, судя по содержанию автореферата, диссертационная работа Н.А. Ноздриной представляет собой самостоятельное законченное научное исследование. Список основных публикаций автора по теме исследования, представленный в конце автореферата, свидетельствует о полноте и логической завершенности проведенного исследования.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: диссертация Ноздриной Натальи Александровны «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» отвечает требованиям ВАК «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

академик Российской Академии Образования,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Психологии и педагогики»
ФГБОУ ВО «АМГУ»



ФГБОУ ВО «АМГУ»
Ученый персонал
ЗАБЕРЯЮ
Начальник  Я.В. Кальницкая
18. 2 03 2024 г.



Б.А. Карев