

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Ноздриной Натальи Александровны «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования», представленный на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Современный этап развития общества характеризуется значительными социальными изменениями, которые затронули все общественные институты. Они не могли не затронуть систему профессионального образования (ПО), так как цели образования, его содержание, организационная структура и технологии всегда выполняли социальный заказ общества и менялись в зависимости от его потребностей. Это касается и создания новых подходов к реализации управленческой деятельности, особенно в области разработки дидактических основ управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования технического профиля, выпускники которых могли бы адаптироваться в условиях современного высокотехнологического общества.

Таким образом, в современных условиях инновационного развития экономики актуализируются необходимость внесения серьезных изменений в структуру и содержание методов управления системой профессионального образования, особенно, когда возрастает роль учреждений образования, которые реализуют программы образовательной организации (ОО) ПО технического профиля.

Однако, как показывает практика, несмотря на необходимость реформирования теории управления ОО ПО, на сегодняшний день отсутствует целостная методика содействия этому процессу, осуществляемая работа не носит систематического и целенаправленного характера.

Таким образом, диссертационное исследование Н.А. Ноздриной «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» является своевременной, актуальной работой.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем разработана модель управления процессом формирования педагогического коллектива образовательной организации как коллективного субъекта учебного процесса, лично автором выявлены условия становления педагогического коллектива как субъекта, разработана система управления учебным процессом, реализующая дидактические условия эффективности процесса освоения обучающимися образовательных программ; соответственно, определены уровни развития и критерии измерения сформированности компетенций и профессиональной

квалификации выпускников ОО ПО, обоснованы и апробированы материалы диагностики внешнего и внутреннего аудита.

Н.А. Ноздриной предложена оригинальная трактовка концепции организации дидактического управления образовательной организацией профессионального образования технического профиля в процессе личностно-развивающего профессионального образования. Интересным является то, что разработанные и проверенные на практике на эффективность подсистем (когнитивной, образовательная и контрольная), вошедшие (согласно языку системного подхода) в единую систему, связаны между собой не только едиными целью и задачами, но и последовательным внедрением авторской дидактической цепочки (учебные умения → учебные и трудовые навыки → в общие и профессиональные компетенции → профессиональные квалификации).

Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Практичная значимость диссертационного исследования заключается в разработке научно обоснованных основ управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования. От успешности организации управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования технического профиля в значительной степени зависят обучаемость учащейся молодежи, темпы переработки и усвоения ими научной и технической информации, качество знаний обучаемых, и, в конечном итоге, их социализация в современных условиях рыночной экономики.

Основные теоретические положения и выводы, изложенные в диссертации, могут применяться в рамках ОО ПО, а также организаций повышения квалификации работников образования для подготовки и внедрения аналогичных моделей прогноза, процесса и контроля на основе применения личностно-развивающего подхода.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Ноздриной Натальи Александровны «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» является научной квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора педагогических наук 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней и содержит теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное достижение в развитии профессионального образования, а сама соискатель, безусловно, заслуживает присвоения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). «Дидактические основы управления учебным процессом в

организации среднего профессионального образования», представленный на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

18 марта 2024 г.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры общей и социальной  
педагогике ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

350040, г. Краснодар, ул.Ставропольская,  
д.149

+7 (861) 219-95-02

E-mail: rector@kubsu.ru

Хазова  
Снежана Александровна

