

Председателю
диссертационного совета Д 16.2.001.02

198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1.
ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова
институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

НОЗДРИНОЙ Натальи Александровны,

выполненной по теме:

«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ
В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
и представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. Современное профессиональное образование в условиях цифровой трансформации производства, повышения необходимости научного и инновационного поиска и меняющихся приоритетов во всех сферах профессиональной деятельности требует новых моделей управленческой деятельности учебного процесса в организациях высшего и среднего профессионального образования. Таким образом, диссертационное исследование Ноздриной Н.А. в настоящее время является актуальным и востребованным.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования. Результаты исследования обосновываются объемом и продолжительной исследовательской и экспериментальной работой, статистической значимостью результатов, апробацией и внедрением основных положений исследования в организации профессионального образования технического профиля.

Новизна результатов, выводов и рекомендаций. Автор разработала модель управления процессом формирования педагогического коллектива образовательной организации как коллективного субъекта учебного процесса, выявила условия становления педагогического коллектива как коллективного субъекта: реализация программно-целевого подхода к управлению развитием педагогического коллектива как субъекта образовательных инноваций;

непрерывный мониторинг ситуации профессионального развития студентов; освоение преподавателями контекстного и проектного методов с использованием «цифровых инструментов»; управленческая поддержка механизмов непрерывного профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения.

Теоретическая значимость. Автор теоретически выявил, изучил и обосновал ресурсы эффективности управления на основе применения достижений дидактики в сфере разработки механизмов непрерывного обновления содержания и технологий профессионального образования и тем самым внес значительный вклад в развитие теории управления учебным процессом в профессиональной организации на примере СПО. Автор ввел в научный оборот педагогической теории такие понятия как «дидактические основы системы управления учебным процессом в организации профессионального образования», «моделирование профессиональных функций выпускников» и др.

Практическая значимость. Разработанные автором материалы исследования могут быть использованы не только средними профессиональными учебными заведениями, но и учебными заведениями высшей школы, а также институтами повышения квалификации работников образования. Авторские разработки научно-методического обеспечения (программы учебных курсов; знаниевые конструкты понятийного моделирования содержания учебных курсов; технологические карты; учебные пособия; методические рекомендации по организации и управлению процессами обучения и контроля) могут использоваться в практике профессиональной подготовки управленческих работников разного уровня.

Тема и содержание диссертации соответствует специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Автореферат достаточно подробно показывает личный вклад автора в разработку методологии и технологии по заявленной теме.

Но наш взгляд, автору при указании *освоения опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессии (с.21)* следует в решении «задач на смысл», создавать личностно-развивающие ситуации, способствующие не только профессиональному выбору обучающихся, но и формирующие профессионально-нравственное отношение к будущим потребителям результатов их труда, коллегам, руководству, подчиненным.

На с. 30 приводится рисунок 2 с фрагментом карты-SWOT анализа параметра «качество образовательных программ». К сожалению, данный фрагмент не дает полного представления о силах и слабостях, возможностях и угрозах образовательной ситуации в заявленных в реферате восьми

организациях профессионального образования технического профиля. Возможно, автор останавливается на этом более подробно в своем диссертационном исследовании.

Данные замечания не снижают значимости всей работы, которая в целом заслуживает положительной оценки.

Выводы: Автореферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, текстовый материал изложен хорошим научным языком. Автореферат дает полное представление о научной и практической значимости данного диссертационного исследования.


Данная диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям в абз.1 п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор Ноздрина Н.А. достойна присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Матолыгиной Наталией Витальевной, тел. моб. 8-921-952-68-17, эл.почта: pmatolygina58@mail.ru, доцентом кафедры № 9 ФГКВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия» (195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22).

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Михайловской военной артиллерийской академии « 6 » 03 2024 года. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Михайловской военной артиллерийской академии
кандидат исторических наук, доцент

« 6 » 03 2024 г.

 В. Кравчук

Подпись Кравчука Валерия Романовича заверяю

Помощник начальника Михайловской
военной артиллерийской академии по СВ и БВС
полковник

« 11 » 03 2024 г.


А. Грешнов