

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Ноздриной Натальи Александровны «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Диссертационное исследование Н.А. Ноздриной «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» осуществлено в области, имеющей существенное значение для теории и методики профессионального образования, требующей как теоретических, так и практических разработок.

В нем в соответствии с заложенными автором принципами контекстности, имитационного моделирования профессиональных функций, ориентации на компетентность, на сетевые модели профессиональной деятельности как стратегических ориентиров в управлении учебным процессом, обеспечивающих подготовку современного специалиста:

– в дополнение к известным теориям профессионального образования **предложена теория управления** учебным процессом в профессиональной организации на примере СПО, обоснование ресурсов эффективности управления на основе применения достижений дидактики в сфере разработки механизмов непрерывного обновления содержания и технологий профессионального образования;

– **введены понятия** «система дидактического управления колледжами технического профиля», «знаниевый конструкт», «когнитивное моделирование педагогических ситуаций», «профессиональные квалификации выпускников колледжей технического профиля», «процесс формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжей технического профиля»;

– **разработана модель управления** процессом формирования педагогического коллектива образовательной организации как коллективного субъекта учебного процесса, обеспечивающего реализацию образовательной цели – освоение обучающимися профильной профессиональной деятельности;

– **выявлены условия становления педагогического коллектива** как субъекта разработки и реализации целевых программ развития образовательной организации и обеспечения качества учебного процесса;

– **раскрыты дидактические условия** реализации системы дидактического управления образовательной организации профессионального образования (ОО ПО) технического профиля:

– обеспечение адекватности содержательных и процессуальных характеристик профессионального обучения с учетом внедрения цифрового контента в содержание образования и использования потенциала цифровой образовательной среды в процессе обучения;

– ориентация управления учебным процессом на внедрение задачно-деятельностных, имитационно-моделирующих, проектных, «бинарных», «сетевых» технологий обучения;

– управленческая поддержка становления авторских педагогических систем педагогов технического колледжа.

Научный аппарат исследования соответствует целям, объекту, предмету и задачам исследования. Положительным моментом данной части работы является методологически корректная формулировка цели исследования, его объекта и предмета, гипотезы и задач исследования.

И, что является особенно ценным, учитывая целостность учебно-воспитательного процесса в технической образовательной области, автор предлагает взять за основу поэтапное формирование умственной деятельности студентов, использование алгоритмов в обучении как средства интенсификации учебного и производственных процессов в процессе плавного перехода с формирования учебных умения → учебные и трудовые навыки → в общие и профессиональные компетенции → профессиональные квалификации на основе использования авторской технологии организации поэтапного формирования и оценки умственных действий обучаемых, базирующейся на междисциплинарности, единстве методологии технических наук и естественнонаучного знания, практико-ориентированности и ориентации на потребности работодателя.

Достоверность результатов исследования подтверждается всесторонним анализом проблемы, продуманной организацией опытно-экспериментальной работы. Апробация результатов исследования проведена вполне корректно и подтверждает его высокий уровень, поскольку она осуществлялась на представительных международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях и в публикациях автора в рецензируемых журналах.

Практическая значимость представленной работы заключается в том, что основные теоретические положения и выводы, изложенные в исследовании, могут быть использованы администрацией и преподавателями профессиональной школы.

Но вместе с тем хотелось бы сделать замечание: ни в одной из представленных в автореферате публикаций нет публикации о дидактических условиях реализации системы управления учебным процессом, реализующей дидактические условия эффективности процесса освоения обучающимися образовательных программ технического профиля. Данное замечание не имеет принципиального характера и не снижают общей высокой оценки исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы Н.А. Ноздриной «Система дидактического управления образовательной организации профессионального образования технического профиля», позволяет сделать вывод о том, что исследование проведено на должном научно-теоретическом уровне, отвечающем требованиям п. 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней.


Теоретико-методологические особенности построения авторской концепции и на ее основе системы дидактического управления образовательной организации профессионального образования технического профиля в процессе личностно-развивающего профессионального образования – это новый взгляд на педагогическое

осмысление и существенное углубление уже имеющихся в педагогике представлений о сущности, особенностях, специфике и структуре теории управления в области профессионального образования.

Диссертация Натальи Александровны Ноздриной «Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для российского профессионального образования, а сама соискатель, безусловно, заслуживает присвоения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Я, Темербекова Альбина Алексеевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ноздриной Натальи Александровны.

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики, физики и информатики, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»


_____ Темербекова Альбина Алексеевна
22.03.2024

Адрес: 649000, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1
Телефон: (388-22)2-64-39. e-mail: office@gasu.ru
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

