

ЦЧ,6(2)39

В93



ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ
УЧИЛИЩЕ

им. 60-летия ВЛКСМ
М В Д С С С Р



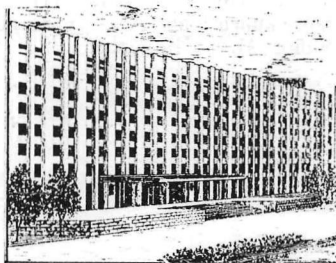
Ленинград

1984

МВД СССР
ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ

Высшее политическое училище
имени 60-летия ВЛКСМ
МВД СССР

(к 40-летию создания)



Ленинград
1984

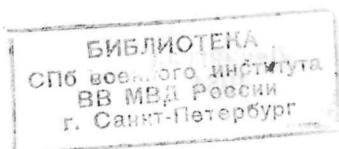
Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ
МВД СССР — Л., ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ, 1984, 92 с.

Посвящается 40-летию Высшего политического училища
имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР с изложением основных
событий и фактов в его становлении и развитии.

Авторы: кандидат исторических наук подполковник
А. Е. Алексеенков (II), кандидат исторических наук, доцент
полковник Ю. В. Братющенко (руководитель авторского кол-
лектива — IV), кандидат исторических наук, доцент полков-
ник в отставке Н. В. Григорьев (III), кандидат исторических
наук, доцент полковник М. Ю. Гутман (I).

В подготовке книги приняли участие подполковник
Б. Х. Хадопов, майор М. П. Болотов.

22648



© ВПУ имени 60-летия
ВЛКСМ МВД СССР,
1984.

1. У ИСТОКОВ

Коммунистическая партия и Советское правительство всегда придавали огромное значение подбору, расстановке, обучению и воспитанию кадров. Систематическую и постоянную работу с ними В. И. Ленин считал важнейшей функцией и неотъемлемой стороной деятельности партии. «Политика, — отмечал он, — ведется через людей...»¹ и Советское государство «должно поставить широко, планомерно, систематично и открыто дело подбора наилучших работников по хозяйственному строительству, администраторов и организаторов специального и общего, местного и общегосударственного масштаба»².

Подготовка кадров для внутренних войск и органов МВД осуществляется в высших и средних специальных учебных заведениях. Одно из них — Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР, история которого уходит своими истоками в суровые годы Великой Отечественной войны: в октябре 1944 года в поселке Красная Глинка Куйбышевской области по решению Советского правительства была создана Центральная школа НКВД СССР по подготовке начальствующего состава для органов внутренних дел.

Вновь созданное учебное заведение было многопрофильным и осуществляло подготовку специалистов средней квалификации для различных органов и служб НКВД СССР. Численность курсантов и слушателей устанавливалась 500 человек, срок обучения — 5 месяцев.

Первый выпуск специалистов состоялся 21 апреля 1945 года — незадолго до Великой Победы Советского Союза над фашистской Германией.

В ноябре 1945 года школа перемещается в поселок Щербинка Подольского района Московской области. На новом месте остро ощущался недостаток учебных и жилищно-бы-

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 45, стр. 123.

² Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 43, стр. 280.

товых помещений, не хватало учебных и наглядных пособий. Курсанты и слушатели имели различную общеобразовательную и специальную подготовку.

Однако совместными усилиями офицерско-преподавательского состава, курсантов и слушателей, при активной помощи местных партийных и советских органов поставленные задачи решались успешно. Постепенно создавалась учебно-материальная база, строились новые объекты. К концу года были сданы в эксплуатацию санчасть, два жилых дома, радиоузел, овощехранилище, водонапорная башня, гараж и др.

Совершенствовался учебно-воспитательный процесс. На преподавательскую работу приглашались офицеры органов НКВД, которые имели практический опыт, достаточную подготовку, участники Великой Отечественной войны. К концу 1946 года в школе уже насчитывалось двадцать семь преподавателей. Обязательной для них становится командирская и методическая подготовка.

Были созданы циклы общественных наук, специальных дисциплин и предметно-методическая комиссия по общеобразовательным предметам. Преподавание общественных наук осуществлялось по программе Высшей партийной школы.

Активно работали партийная и комсомольская организации. В центре их внимания постоянно находилось состояние учебно-воспитательной работы, дисциплины и порядка. Коммунисты, составлявшие более половины личного состава, были в авангарде борьбы за высокую успеваемость, организованность и порядок. Они всегда работали среди людей, выступали с лекциями и докладами, проводили политинформации. Большую роль в этом играли общешкольная стенная газета «За кадры» и учебные бюллетени в группах.

Усилия руководства, преподавателей и партийной организации обеспечили выполнение главной задачи — подготовку квалифицированных специалистов для органов внутренних дел. Курсанты и слушатели уже в начальный период существования школы успешно овладевали программой обучения, о чем красноречиво говорят результаты выпускных экзаменов 1946 и 1947 годов. Почти все они закончили школу с оценкой «хорошо» и «отлично».

В июне 1947 года школа была передана в ведение Управления кадров МВД СССР, что способствовало улучшению руководства ею и усилению контроля со стороны министерства. Одновременно она перебазировалась под Ленинград,

в поселок Новознаменка и получила название: «Знаменская офицерская школа МВД СССР». Срок обучения в ней устанавливался в 2 года³.

Школа разместилась в одном из пригородов, где в годы Великой Отечественной войны проходил передний край обороны. Следы упорных боев были видны на каждом шагу. О них напоминали воронки, полуразрушенные здания, обломанные и исцарапанные пулями и снарядами деревья. Нередко во время восстановительно-строительных работ обнаруживали мины, снаряды, бомбы, гранаты, а в развалинах одного из зданий оказался целый склад неприятельских боеприпасов.

Помещения нуждались в капитальном ремонте, мало было мебели, классного оборудования и т. п.. Для ремонтно-восстановительных работ из курсантов и слушателей формировались строительные бригады, которые в течение трех месяцев ввели в строй столовую, административный корпус и два деревянных дома. И все же материальная база создавалась медленно: не хватало средств, рабочих рук. К 1950 году функционировал лишь один лекционный зал, не было библиотеки, читального зала, пища в столовой принималась в две смены.

В 1949 году начальником школы был назначен выпускник Военно-политической академии имени В. И. Ленина Баранов Григорий Иванович, который возглавлял ее до 1954 года. Начальником учебного отдела в этот период был Ушаков Виктор Иванович. В 1961 году он ушел в отставку, но до сих пор продолжает трудиться в училище, отдавая свои знания и богатый опыт делу подготовки кадров для органов и войск МВД СССР.

В интересах улучшения учебно-воспитательного процесса были созданы циклы социально-экономических, военных, специальных и юридических дисциплин, а также предметно-методическая комиссия русского языка и литературы.

На циклах велась большая идейно-теоретическая и методическая работа. Перед началом очередного учебного года с преподавателями проводились учебно-методические совещания, на которых определялись меры по повышению уровня преподавания, выступали ученые Ленинграда и преподаватели школы. Большое внимание уделялось изучению пре-

³ Архив ГУВД ЛО, ф. ЛВПШ—ВПУ, п. 2, д. 65, лл. 131, 177, 203.

дового опыта обучения и воспитания, улучшению теоретической и профессиональной подготовки преподавателей. В 1950 году, например, 10 человек из них занимались в университете марксизма-ленинизма, 8 обучались заочно в вузах, 6 человек сдали кандидатские экзамены. Все это способствовало повышению качества занятий, положительно влияло на успеваемость обучаемых.

подавляющее большинство слушателей и курсантов приходило на учебу с практической работы, многие участвовали в Великой Отечественной войне. Среди них — Герой Советского Союза М. Тихонов, офицеры А. М. Журавлев, М. Т. Стаевич и другие, награжденные боевыми орденами и медалями. В основном это были коммунисты, вступившие в Коммунистическую партию в суровые годы Великой Отечественной войны.

В то время не все курсанты и слушатели имели достаточную общеобразовательную подготовку, что усложняло учебный процесс. Поэтому особое внимание уделялось индивидуальной работе с ними.

В этих целях по решению партийного бюро школы за учебными группами были закреплены коммунисты постоянного состава. В последующем эта форма работы получила распространение в виде наставничества и кураторства.

Становление школы как военно-учебного заведения проходило в 1950—1952 годах. 30 марта 1951 года она была переименована в Ленинградскую офицерскую школу МВД СССР, а в августе того же года преобразована в Ленинградское военно-политическое училище. Именно с этого времени стала осуществляться подготовка и переподготовка специалистов одного профиля — партийно-политических работников для органов внутренних дел и внутренних войск со сроком обучения 2 года⁴.

Преобразование школы в военно-политическое училище сопровождалось существенной перестройкой всего учебно-воспитательного процесса, изменением учебных планов и программ. Вводились новые предметы, прежде всего военные. Дальнейшее развитие получила учебная материально-техническая база.

⁴ В мае 1952 г. училище было реорганизовано в Ленинградскую школу подготовки политсостава МВД СССР, а с мая 1953 г. до апреля 1954 г. она называлась Ленинградской школой подготовки и усовершенствования политсостава МВД СССР.

Началось преподавание партийно-политической, политико-воспитательной работы, основ воинского воспитания. Больше внимания стало уделяться военным дисциплинам и выработке у обучаемых командирских навыков. В марте 1952 года было проведено первое двухстороннее учение с 50-километровым лыжным переходом, в котором приняли участие все офицеры постоянного состава, слушатели и курсанты. Это учение способствовало закреплению полученных знаний и умений, накоплению опыта полевых выходов.

Управление учебных заведений МВД СССР принимало меры по укреплению училища квалифицированными кадрами офицерско-преподавательского состава. В 1951—1952 годах оно пополнилось выпускниками высших военных учебных заведений (подполковник А. И. Ярьеско, майор Н. Д. Дудченко и другие). Введенные в штат должности курсовых офицеров заполнялись хорошо подготовленными молодыми офицерами (Е. Е. Блажчук, В. Г. Чаплыгин, А. М. Паридуха и другие).

Успешному решению стоящих перед личным составом задач способствовала глубокая по содержанию и разнообразная по форме партийно-политическая работа. Четыре низовых объединялись в первичную парторганизацию, а в курсантских подразделениях действовали партийные группы.

Вся учебно-воспитательная работа строилась на основе постановлений ЦК ВКП(б), Советского правительства, приказов и директив МВД СССР. Личный состав активно откликался на все важнейшие события внутренней и международной жизни.

В 1948 году торжественно отмечалось 30-летие Советских Вооруженных Сил. Курсанты, слушатели и весь офицерско-преподавательский состав новыми успехами встретили эту знаменательную дату.

Значительный размах получила агитационно-массовая работа. Только за 1950—1952 годы силами офицерско-преподавательского состава и лекторами райкома партии было прочтано 129 лекций, а в период избирательных кампаний — более 2000 бесед и докладов. Освещались вопросы внутренней и внешней политики партии, положения Конституции СССР и порядок выборов в Верховный Совет СССР и местные Советы депутатов трудящихся. Проходили встречи со знатными людьми, устные журналы, диспуты, экскурсии и культпоходы.

Активизировалась художественная самодеятельность. В ней принимали участие курсанты, офицеры и члены их семей. В различных кружках были сотни участников. Они выступали не только перед личным составом, но и в подшефных колхозах, школах и домах культуры.

Дальнейшее развитие получила спортивно-массовая работа. Училище постоянно участвовало в спортивных состязаниях, проходивших в городе и по линии областного совета «Динамо».

Личный состав внес свой вклад в благоустройство Ленинграда. В 1951 году курсанты и слушатели участвовали в прокладке трамвайных путей в направлении Стрельны, строительство которых было завершено к 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Выполнялись работы по очистке территории от металлолома, устройству дорог и озеленению. Оказывалась шэфская помощь колхозам «Новый путь», «Первое мая» и «Заря коммунизма» в уборке урожая 1952 года. Когда летом этого года на шуваловских торфоразработках вспыхнул сильный пожар, курсантские дивизионы в течение двух суток боролись с огнем и вышли победителями.

28 сентября 1953 года в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР Ленинградскому военно-политическому училищу было вручено Боевое Знамя. Принимая Знамя, начальник училища полковник Г. И. Баранов от имени всего личного состава дал клятву на верность Советской Родине. С того дня и до сих пор это Боевое Знамя как символ воинской чести, доблести и славы является напоминанием каждому военнослужащему о священном долге преданно служить Советской Родине, защищать ее мужественно и умело, отстаивать от врага каждую пядь родной земли, не щадя своей крови и самой жизни.

II. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Период становления учебного заведения характерен поисками такой организационной структуры, которая бы способствовала более успешной подготовке высококвалифицированных политических работников для внутренних войск и органов внутренних дел.

14 апреля 1954 года по решению Советского правительства Ленинградская школа подготовки и усовершенствования политсостава реорганизуется в Ленинградскую военно-политическую школу МВД СССР. Задачи вновь созданного среднего военного учебного заведения во многом определялись решениями XX съезда КПСС, состоявшегося в феврале 1956 года. Указания съезда партии легли в основу работы партийных и советских органов по укреплению социалистической законности и правопорядка в стране. Усиливалось партийное руководство органами внутренних дел.

Курс партии на всемерное укрепление социалистической законности и правопорядка получил развитие и конкретизацию в ряде документов ЦК КПСС и Советского правительства. 27 августа 1953 года Совет Министров СССР принял постановление о мерах по усилению охраны общественного порядка и борьбы с уголовной преступностью, в котором определялись задачи по улучшению деятельности органов внутренних дел страны.

В этом и ряде других документов Коммунистическая партия и Советское правительство наметили меры усиления организационной и идеологической работы в органах внутренних дел, внутренней и конвойной охране, улучшения всего дела воспитания личного состава.

В Программе КПСС, принятой XXII съездом партии (17—31 октября 1961 г.), перед советским обществом и его правоохранительными органами поставлена историческая задача «обеспечить строгое соблюдение социалистической законности, искоренение всяких нарушений правопорядка, лик-

видацию преступности, устранение всех причин, ее порождающих»¹.

Сложность этих задач, возросший общеобразовательный и культурный уровень личного состава предъявляли более высокие требования к кадрам политических работников.

В период создания Ленинградская военно-политическая школа готовила политработников по годичной программе обучения.

В связи с растущими потребностями в кадрах к началу 1954—1955 учебного года школа была расширена: создано два курсантских (с двухгодичным) и два слушательских (с годичным сроком обучения) дивизиона. Кроме того, были образованы шестимесячные курсы переподготовки работников исправительно-трудовых учреждений. Реорганизация школы осуществлялась под руководством полковника Г. И. Баранова. Его заместителями были: по политической части — подполковник И. И. Дудоров, по учебной работе — подполковник Н. П. Свиначев, по снабжению — подполковник Г. В. Колесников.

С февраля 1955 г. начальником школы был генерал-майор А. С. Просянок. Он глубоко внёс в учебный процесс, уделял пристальное внимание партийно-политической работе, созданию учебной материально-технической базы.

В 1957 г. в школе был введен трехгодичный срок обучения курсантов. Одновременно продолжалась подготовка политработников для ИТУ. Принимались меры по улучшению переподготовки офицерских кадров. В январе 1958 г. Управление учебных заведений МВД СССР разработало мероприятия, в соответствии с которыми срок обучения на курсах усовершенствования офицерского состава (КУОС) увеличивался до 11 месяцев.

В октябре 1963 г. ЦК КПСС, рассмотрев вопрос о работе с военными кадрами, потребовал улучшить их подбор, постановку и воспитание, обеспечить правильное сочетание опытных и молодых работников, непрерывно совершенствовать стиль работы, постоянно укреплять единичные. Реализация этих требований положительно сказалась на деятельности школы. С целью повышения качества отбора и

¹ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 8-е, т. 8. М., 1972, с. 277.

подготовки политработников на учебу стали принимать только лиц со средним образованием.

В 1964 г. был образован экстернат для сдачи экзаменов за среднее военное училище. Эту форму обучения активно использовали офицеры КУОС, а также отдельные преподаватели, не сумевшие своевременно получить среднего военного образования. Экстерном закончили школу некоторые солдаты и сержанты внутренних войск.

Непродолжительный период (1967—1968 гг.) действовали 8-месячные курсы по подготовке командиров взводов и 9-месячные — по подготовке политработников ротного звена. Все обучавшиеся на этих курсах сдали экстерном экзамены и, таким образом, пополнили ряды офицеров внутренних войск. Многие из них и ныне продолжают службу.

В период с 1961 по 1967 год начальником школы был полковник Н. С. Солощев. После преобразования ЛВПШ в Высшее политическое училище он был назначен начальником политотдела и служил в этой должности до увольнения в 1971 году в запас Вооруженных Сил.

В октябре 1967 г. в командование ЛВПШ вступил генерал-майор П. П. Нистратов.

В Ленинградской военно-политической школе велась подготовка и переподготовка политработников внутренних войск и органов внутренних дел. Она стала ведущим учебным заведением такого профиля в системе министерства².

С улучшением организационной структуры совершенствовался и учебно-воспитательный процесс. В 1953—1954 учебном году увеличилось число циклов, их стало шесть: общественных наук, истории, партийно-политической работы, специальных, военных дисциплин, русского языка и литературы.

Положительное влияние на профессиональную подготовку обучаемых оказала стажировка, введенная в 1954 г. В ходе нее приобретались практические навыки партийно-политической работы. Стажировка в войсках и органах внутренних дел стала составной частью учебного процесса.

Большую работу по повышению идейно-теоретического и методического уровня преподавания проводил совет школы.

² В 1953 г. упразднены Казанское (г. Елабуга) военно-политическое училище войск МВД СССР, Саратовская школа усовершенствования политсостава МВД СССР.

Совершенствовались учебные планы и программы, уточнялась последовательность изучения общественных наук и специальных дисциплин, усиливались межпредметные связи. В преподавании общественных наук главное внимание обращалось на глубокое самостоятельное изучение курсантами произведений К. Маркса и Ф. Энгельса, ленинского идейно-теоретического наследия, документов КПСС и международного коммунистического движения.

Среди педагогов того периода было немало участников Великой Отечественной войны, многие имели большой опыт воспитательной работы.

Качественной подготовке офицеров-политработников способствовал весь уклад жизни учебного заведения, постоянная активная и целеустремленная партийно-политическая работа. Ею руководил политический отдел, созданный в марте 1954 года и объединивший семь первичных парторганизаций. С образованием политотдела активизировалась внутривнутрипартийная работа, возросло влияние партийных организаций на все стороны жизни.

7 марта 1954 г. состоялась первая партийная конференция школы. Ее делегаты обсудили состояние партийно-политической работы в школе и задачи партийных организаций по ее улучшению. Они глубоко проанализировали положение дел в партийных организациях и группах, вскрыли недостатки. Решение конференции содержало ряд конкретных мер, направленных на улучшение партийно-политической работы по обеспечению высокого уровня учебно-воспитательного процесса.

В последующем в основу деятельности политотдела и партийной организации школы было положено постановление ЦК КПСС (октябрь 1957 г.) «Об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Флоте», в котором определялись конкретные меры по повышению руководящей роли КПСС в Вооруженных Силах, улучшению деятельности военных советов, политорганов и партийных организаций, а также такие важные документы, как Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте (апрель 1957 г.), Инструкция организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте (июль 1958 г.) и Положение о политических органах Советской Армии и Военно-Морского Флота (октябрь 1958 г.), которые распространя-

лись и на внутренние войска, внутреннюю и конвойную охрану³.

В мае 1960 г. по решению ЦК КПСС состоялось IV Всеармейское совещание секретарей первичных партийных организаций, обобщившее передовой опыт работы коммунистов Вооруженных Сил и наметившее меры по повышению роли партийных организаций в обучении и воспитании личного состава. От Ленинградской военно-политической школы его участником был преподаватель цикла партийно-политической работы подполковник А. М. Катичев. Материалы совещания глубоко изучались и обсуждались во всех партийных организациях, они стали новым стимулом творческой инициативы и активности коммунистов, всего личного состава.

Плодотворно, по-боевому работали комсомольские организации подразделений. Их усилия были направлены на углубление теоретических знаний курсантов и слушателей, формирование у них практических навыков в организации партийно-политической работы.

Интересный опыт по военно-патриотическому воспитанию накапливался на цикле военных дисциплин. Преподаватели, проводя занятия в районах боевых действий периода гражданской и Великой Отечественной войн, рассказывали курсантам о героизме воинов Красной Армии и войск НКВД на таких точках и рубежах, как «Дот Типанова», «Воронья гора», «Урицк», «Ропша». Эти занятия оставляли глубокий след в сознании обучаемых.

Идеологическая, политико-воспитательная работа проводилась с различными категориями военнослужащих дифференцированно. Большая забота проявлялась о партийно-комсомольском активе, его становлении и практической работе. Особое внимание уделялось сержантам, укреплению их авторитета, поддержке в вопросах требовательности к подчиненным, обучению формам и методам индивидуальной воспитательной работы.

Часто организовывались встречи личного состава с ветеранами партии и комсомола, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами внутренних войск. В школе выступали член КПСС с 1905 г., член Петроградского ГК партии А. И. Круглова, участник гражданской войны, боец чапаевской дивизии полковник К. Д. Дмитриев. Интересно прошли встречи с участниками обороны Ленин-

³ См.: Войска называются внутренними. М., 1982, с. 381.

града, бывшим командиром дивизии войск НКВД генерал-майором Е. В. Козником, комиссаром 10-й дивизии войск НКВД генерал-майором П. И. Кузнецовым и др. Глубокое впечатление на молодых воинов произвела беседа с первым комиссаром легендарного крейсера «Аврора» А. В. Бельшевым.

В канун 100-летия со дня рождения В. И. Ленина к воинам внутренних войск с письмом обратилась группа ветеранов-коммунистов Ленинграда: члены партии с 1905 г. А. И. Круглова, с 1910 г. — Ф. Н. Матвеев, с 1915 г. — В. П. Виноградов, с 1917 г. — А. В. Бельшев и Л. П. Парвиайнен, с 1919 г. — А. Н. Панов. Старые большевики, участники Великой Октябрьской социалистической революции, активные защитники ее завоеваний от внутренних и внешних врагов, призвали воинов внутренних войск настойчиво воспитывать в себе ленинские черты, самоотверженно бороться за дело, которому В. И. Ленин посвятил свою жизнь, образцово выполнять служебно-боевые задачи.

Ветераны партии обратили особое внимание на важность и необходимость прочного усвоения армейской молодежью марксистско-ленинской теории. Овладейте ленинским наследием глубоко и творчески, — писали они, — твердо знайте и повседневно выполняйте заветы Владимира Ильича. Старайтесь усвоить боевой революционный дух его учения.

Письмо вызвало огромный интерес у курсантов, солдат, офицеров. В партийных и комсомольских организациях прошло его обсуждение, что положительно повлияло на уровень самостоятельного изучения слушателями ленинского идейно-теоретического наследия.

В культурно-просветительной работе широко использовались исторические, революционные памятники и места, музеи, театры города-колыбели Октября, города великого Ленина. Частыми гостями в школе были представители славного рабочего класса, писатели, артисты, спортсмены.

Постоянно совершенствовалась учебная материально-техническая база. Были построены новый учебный корпус, тир, овощехранилище, склад технических материалов. С каждым годом благоустраивался военный городок. Только в 1965—1966 учебном году было высажено более тысячи деревьев и кустарников, заасфальтирована большая территория, построен стадион, оборудованы спортплощадки.

В образцовом состоянии находилось подсобное хозяйство. Доход от него превышал 15 тысяч рублей.

Улучшились жилищные условия постоянного состава. Были построены 2 дома (на 12 и 36 квартир), капитально отремонтирован 16-ти квартирный дом. Хорошо было поставлено медицинское обслуживание. Под руководством подполковника медицинской службы Н. Н. Зеленского, при большой помощи врачей М. Ф. Акатовой и З. И. Бубновой, медицинской сестры М. П. Солдатенко санитарная часть стала настоящим лечебным учреждением.

По обеспечению учебного процесса плодотворно работали сверхсрочнослужащие: К. В. Бахмуров, Д. Л. Селиванов, А. П. Филиппов, В. В. Щеглов, служащие: Л. М. Батаказина, В. Д. Зонина, Н. И. Моисеева, П. Т. Ковригина, К. Е. Царькова, А. С. Шипина и др.

Школа постоянно поддерживала тесную связь с местными партийными и советскими органами. Она шефствовала над колхозом «Новая жизнь» Кингисеппского района и оказывала ему существенную помощь на сельскохозяйственных работах.

В ночь на 15 октября 1954 г. курсанты участвовали в спасении скота от сильного наводнения в совхозе «Предпортовый». В условиях стихийного бедствия они действовали смело и решительно.

Личный состав оказал помощь в строительстве теплоцентрали Кировского района, асфальтировании проспекта Стачек. Активисты читали лекции, выступали с концертами художественной самодеятельности перед местным населением. И всегда их труд заслуживал высокую оценку партийных и советских органов.

Полтора десятилетия Ленинградская военно-политическая школа успешно решала задачу подготовки и переподготовки политработников для войск и органов внутренних дел. Многие из них закончили её с отличием, 49 занесены на доску Почета⁴ и 27 — в книгу Почета. Некоторые выпускники успешно работают в учебных заведениях МВД СССР. Полковники С. Ф. Кравцов, В. С. Олейников и подполковник В. И. Соколовский стали кандидатами наук. Полковники Н. Д. Зарубин, И. Н. Изотов, С. Ф. Назаренко и М. С. Смирягин служат в Политическом управлении внутренних войск МВД СССР. Работая помощником начальника Политуправления внутренних войск по комсомольской работе, М. С. Сми-

⁴ На доску Почета отличники учебы стали заноситься с 1955 года.

рягин избирался членом ЦК ВЛКСМ, был делегатом XVI и XVII съездов Ленинского комсомола.

Окончившие школу офицеры возглавляют политорганы, находятся на важных участках организационно-партийной работы, являются носителями идей нашей партии, ее дисциплины и организованности. Они показывают образцы честного служения Родине, самоотверженного выполнения гражданского долга. Вот только один пример: лейтенант И. Г. Запровальный, выполняя служебно-боевую задачу, смело вступил в неравную схватку с вооруженными бандитами. Ценой своей жизни он предотвратил побег опасных преступников. Приказом МВД СССР лейтенант Иван Григорьевич Запровальный навечно зачислен в списки подразделения. Дело отца в той же части продолжил его сын Сергей. Став офицером внутренних войск, он верно служит Родине⁵.

Таким образом, в Ленинградской военно-политической школе сформировался квалифицированный офицерско-преподавательский состав, сложились славные традиции. Была создана необходимая материальная база, накоплен значительный опыт учебно-воспитательной работы. Все это обеспечило успешное решение задач по подготовке политработников для внутренних войск и органов внутренних дел и в то же время явилось основой для развертывания высшего учебного заведения.

⁵ См.: Войска называются внутренними. М., 1982, с. 446.

III. СТАНОВЛЕНИЕ ВУЗА

Заботой о дальнейшем укреплении органов внутренних дел было проникнуто постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 ноября 1968 года, которым предусматривалось создание на базе Ленинградской военно-политической школы высшего политического училища с целью подготовки политработников для внутренних войск и органов внутренних дел со сроком обучения 4 года.

В сентябре 1969 года был произведен первый набор курсантов и слушателей. 1 октября в торжественной обстановке с участием всего личного состава, представителей МВД СССР, местных партийных и советских органов состоялось открытие училища.

В соответствии с целевым назначением была определена его структура, которая на протяжении полутора десятилетий совершенствовалась и претерпела ряд изменений.

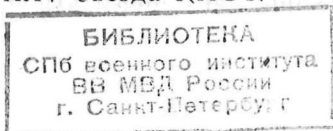
В апреле 1969 года в командование вступил полковник (с мая 1971 года генерал-майор) И. А. Орлов, член КПСС с 1939 года, активный участник Великой Отечественной войны, опытный политический работник. Он плодотворно вел научно-исследовательскую работу, успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. За вклад, внесенный в становление и развитие училища, был удостоен ордена Трудового Красного Знамени, знака «Заслуженный работник МВД СССР», других наград.

С мая 1978 года до декабря 1982 года начальником училища был генерал-майор Б. К. Смыслов, делегат XXV съезда КПСС.

В декабре 1982 года начальником училища назначен генерал-майор Д. П. Шмалюк.

Политический отдел в разные годы возглавляли полковники Н. С. Солощев и А. П. Ганичев. С апреля 1976 года — полковник В. А. Жуков, делегат XXV съезда КПСС.

22648



Заместителями начальника училища были: Герой Советского Союза полковник М. В. Ашк, полковник Б. М. Лазарев. В феврале 1982 года на эту должность назначен полковник В. В. Яшин; по учебной работе — полковники В. Т. Тренин и М. И. Царев, с августа 1975 года — полковник А. М. Хрунов; по научной работе — доктор исторических наук, профессор полковник Ф. М. Аржанов, с мая 1973 года — кандидат юридических наук, доцент полковник К. В. Мазняк; по тылу — подполковник В. Д. Иванов, полковник В. Т. Гришан, с октября 1978 года — полковник В. А. Хоменко; по технической части — полковник И. С. Иванов.

Факультетами руководили полковники А. Ф. Носок, Ю. И. Копалов, А. М. Журавлев, П. Н. Гром.

В 1978 году произошло знаменательное событие. Постановлением Бюро ЦК ВЛКСМ от 15 ноября Высшему политическому училищу, добившемуся наивысших показателей в социалистическом соревновании в честь юбилея Ленинского комсомола, присвоено имя 60-летия ВЛКСМ. Теперь оно называется: «Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР».

На торжественном митинге, состоявшемся 25 ноября, личный состав заверил Центральный Комитет ВЛКСМ в том, что он будет с гордостью носить это высокое почетное наименование, хранить славные традиции Ленинского комсомола и обеспечит выполнение исторических решений XXV съезда КПСС.

Все эти годы усилия офицерско-преподавательского состава направлялись на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, претворение в жизнь решений партии и Советского правительства по высшей школе. Вопросы повышения идейно-теоретического и методического уровня преподавания систематически обсуждались Советом училища, на заседаниях кафедр, партийных и комсомольских собраниях.

Центрами учебно-методической и научно-исследовательской работы становятся кафедры: партийно-политической работы, научного коммунизма, истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, общеобразовательных дисциплин, уголовного права и процесса, общеправовых дисциплин, исправительно-трудового права, специальных дисциплин, огневой подготовки, службы войск, иностранных языков, тактики и общевойсковых дисциплин и секция физической подготовки и спорта. Позднее выделились кафедры партийного строительства и политико-воспитатель-

ной работы, педагогики и психологии, русского языка и литературы. Вместо секции была создана кафедра физической подготовки и спорта. Все они возглавляются опытными педагогами, как правило, с учеными степенями и званиями.

Коллективы кафедр общественных наук особое внимание сосредоточили на глубоком изучении курсантами и слушателями произведений классиков марксизма-ленинизма, решений партии и государства, политической и научной литературы. А на занятиях по партийно-политической и политико-воспитательной работе ставится задача не только дать высокие теоретические знания, но и выработать прочные практические навыки по будущей специальности.

С введением государственного экзамена большая ответственность легла на кафедру научного коммунизма, которую сначала возглавлял полковник А. В. Старостин, а затем полковник И. Т. Чуб.

Предметом особой заботы стало практическое обучение. Первую стажировку в должности командира взвода курсанты проходили в августе 1970 года. Все они в полном объеме выполнили программу и получили высокие оценки. В июне—июле 1971 года они стажировались в должности заместителя командира роты по политчасти. Успешно проходила стажировка и у слушателей. Накапливался положительный опыт подготовки к стажировке и руководства ею. Повысилась требовательность при ее оценке, усовершенствовалась методика подведения ее итогов.

Немало времени отводится на изучение военных и специальных предметов: специальной подготовки, инженерно-технических средств, тактики, уставов Вооруженных Сил СССР, огневого дела и др. Лучше стали строевая выучка и физическая закалка личного состава. Начиная с 1977 года, училище регулярно участвует в военном параде войск Ленинградского гарнизона на Дворцовой площади. Подготовка парадного расчета и участие в параде — незабываемое событие в жизни не только его участников, но и всего училища.

В преподавательской практике прочно закрепились такие формы учебно-методической работы, как обсуждение лекций и семинаров, открытые, пробные и показательные занятия, взаимные посещения и т. п. Создавались фондовые материалы. Разрабатывались частные методики. Улучшалось планирование и качество отработки документов.

Более тесными стали межкафедральные связи. Преподаватели общественных наук плодотворно сотрудничают между собой в подготовке государственных экзаменов по научному коммунизму. Кафедры партийно-политической работы, партийного строительства и политико-воспитательной работы, военных и специальных дисциплин значительно продвинулись вперед по пути комплексирования занятий по целому ряду разделов и тем. На основе разработанных структурно-логических схем расширились межпредметные связи.

В преподавании все больше используется передовой опыт войск и органов. Перед преподавателями, курсантами и слушателями регулярно выступают практические работники. Установились деловые творческие контакты с родственными по специальности коллективами других высших учебных заведений, обсуждаются актуальные методологические и методические вопросы преподавания, заимствуется передовой опыт.

На состояние учебного процесса положительно влияют итоговые учебно-методические сборы, а также научно-методические конференции, семинары и совещания по обмену опытом.

Училище неоднократно подвергалось инспекторским проверкам и всегда получало высокую оценку своей деятельности. Указания и предложения инспекторской и Государственной экзаменационной комиссии неуклонно реализуются.

Большой офицерско-преподавательский коллектив сформировался на основе сочетания опытных работников — ветеранов учебных заведений, войск, органов и молодежи. Сложилась определенная система повышения квалификации офицеров. Это учеба на специальных курсах и факультетах, командирская подготовка, стажировка в должности в войсках, органах и учебных заведениях и, самое главное, настойчивая самостоятельная научная и методическая работа. С молодыми преподавателями регулярно проводятся специальные занятия, получило распространение наставничество.

Хорошими педагогами, умелыми методистами зарекомендовали себя А. П. Ганичев, Н. В. Дойников, М. Ю. Гутман, В. И. Хальзов, Ю. А. Шишкин, Е. Н. Шлык, А. И. Жиданов и многие другие.

В училище сформировался дружный коллектив рабочих и служащих. Его заслуги в общем деле подготовки политработников неоднократно отмечались командованием: победители социалистического соревнования ежегодно поощ-

ряются. К 1983 году многие добились звания ударника коммунистического труда. Лучшие из них занесены на доску Почета училища.

Известно, что составной частью многогранной деятельности высшего учебного заведения являются научные исследования. ЦК КПСС и Советское правительство неоднократно подчеркивали роль вузов в развитии науки и технического прогресса. Так, в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (июнь 1979 г.) поставлена задача улучшить организацию научно-исследовательских работ вузов, более эффективно использовать их научный потенциал в решении научно-технических и социально-экономических проблем, ускорить внедрение полученных результатов в практику. Эти требования были восприняты как руководство к действию. Развертывание научно-исследовательской работы выдвинулось в качестве одной из первоочередных задач.

Первым руководителем научно-исследовательской работы стал доктор исторических наук, профессор, полковник Ф. М. Аржанов, работавший заместителем начальника училища по научной работе с 1971 до 1973 года. Член КПСС с 1940 года, активный участник Великой Отечественной войны, он имел большой опыт преподавательской и руководящей работы в высших военных учебных заведениях, подготовил 35 кандидатов наук. После увольнения в запас Вооруженных Сил в течение ряда лет он трудился в училище в качестве профессора кафедры истории КПСС.

Важной формой научной работы являются научно-теоретические и научно-практические конференции, на которых рассматриваются актуальные проблемы обучения и воспитания. Материалы некоторых из них опубликованы. Преподаватели участвуют в работе научных конференций и семинаров в других вузах, опубликовали материалы своих исследований в ведомственных и общесоюзных журналах, принимают участие в подготовке монографических исследований. В течение 1969—1984 годов защищено 28 кандидатских диссертаций. За этот же период получили ученое звание «доцент» 23 человека.

Увеличился выпуск печатной продукции (учебных пособий, лекций, методических разработок и др.). Регулярно стал выходить сборник статей «Вопросы теории и практики борьбы с преступностью». Вышли из печати такие учебные

пособия, как «Партийно-политическая работа в подразделениях внутренних войск», «Морально-политическая и психологическая подготовка курсантов» и др.

Преподаватели кафедры партийного строительства и политико-воспитательной работы на основе обобщения опыта политической учебы в органах внутренних дел разработали практические советы по методике марксистско-ленинской подготовки, которые были опубликованы в журналах «Советская милиция» и «Пожарное дело», использованы в указаниях начальника Политуправления МВД СССР к политической учебе личного состава милиции и пожарной охраны.

Приобщение к научной работе курсантов и слушателей — необходимый элемент общей программы их подготовки. К рассматриваемому периоду относится введение предмета под названием «Учебно-исследовательская работа». Но и во внеурочное время участие их в работе научного кружка, подготовка реферата, доклада или работы на конкурс способствует расширению общего кругозора, совершенствованию навыков самостоятельного изучения первоисточников, литературы и других материалов, воспитывает творческий подход к делу.

Первоначально действовало три научных кружка (на кафедрах истории КПСС, политической экономии, уголовного права и процесса), а в мае 1971 года стало 14 при 10 кафедрах. Позднее их количество выросло до 18.

Курсанты и слушатели принимали активное участие во Всесоюзных конкурсах студенческих научных работ. Так, в V Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и истории молодежного движения, посвященном 50-летию присвоения ВЛКСМ имени В. И. Ленина, участвовало 430 человек. 23 работы были направлены на городской тур конкурса. 17 — отмечены дипломами 1-й, 2-й и 3-й степени, пять авторов получили благодарность. За хорошую постановку научно-исследовательской работы с курсантами и слушателями по проблемам общественных наук училище награждено Почетным дипломом Министерства высшего и среднего специального образования и Центрального Комитета ВЛКСМ.

Новый вуз начал свою деятельность в канун 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. На первой партийной конференции 21 января 1970 года был обсужден вопрос «О состоянии и мерах улучшения учебно-воспитательного процесса в свете Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня

рождения В. И. Ленина» и приказа министра на 1970 год». На основе решений конференции развернулась организаторская и массово-политическая работа по достойной встрече ленинского юбилея. 182 человека — победители в социалистическом соревновании были награждены юбилейными медалями «За воинскую доблесть» и «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Как победителю в социалистическом соревновании в честь 50-летия образования СССР училищу был вручен Памятный вымпел МВД СССР.

В начале 1973 года ЦК КПСС утвердил новое Положение о политических органах и Инструкцию организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. Эти партийные документы и материалы V Всеармейского совещания секретарей партийных организаций способствовали дальнейшему усилению и совершенствованию партийно-политической работы.

Важным событием в жизни не только коммунистов, но и всего личного состава явился обмен партийных документов, который проводился в соответствии с решением XXIV съезда КПСС. Партийные организации училища были удостоены чести в числе первых начать это крупное организационно-политическое мероприятие, которое привело к дальнейшему повышению их боевитости, росту активности коммунистов, улучшению качества учебно-воспитательного процесса и всей политико-массовой работы.

В декабре 1974 года ЦК ВЛКСМ и Главное политическое управление Советской Армии и Военно-Морского Флота рассмотрели и утвердили в новой редакции Инструкцию организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. Она была приведена в полное соответствие с решениями XVII съезда ВЛКСМ и Уставом комсомола.

С 1 апреля по 23 декабря 1975 года проходил обмен комсомольских документов. Вручение новых комсомольских билетов происходило в торжественной обстановке — на комсомольских собраниях, в комнате истории училища, на тематических вечерах и Ленинских уроках. Новые билеты вручали делегат III съезда РКСМ Л. И. Шушпанов, инициатор наставничества Герой Социалистического Труда С. С. Витченко, ветераны партии и комсомола, участники Великой Отечественной войны.

30-летие Великой Победы над фашизмом отмечалось повсюду как светлый и радостный праздник. Подготовка

к этому юбилею и его празднование сопровождалось конкретными делами личного состава, дальнейшим повышением боеготовности подразделений, усилением военно-патриотического воспитания молодежи.

11 декабря 1975 года состоялась III партийная конференция училища с вопросом: «О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению партийно-политической и учебно-воспитательной работы в училище и мобилизации личного состава на достойную встречу XXV съезда КПСС». Решение конференции легло в основу мер по улучшению всей учебно-воспитательной работы. Развернулось социалистическое соревнование под девизом: «Год XXV съезда КПСС — год эффективности и качества воинского труда, образцовой боевой службы, учебы и дисциплины». Социалистические обязательства, принятые личным составом, были с честью выполнены.

В процессе становления вуза в его жизнь прочно входили новые формы идеологической, политико-воспитательной работы такие, как единый политдень, встречи с практическими работниками войск и органов, политработниками первых выпусков и др.

Новый подъем творческой активности личного состава вызвали решения XXVI съезда КПСС. Он проявился, прежде всего, в соревновании, развернувшемся под девизом: «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!».

Перед личным составом была поставлена как реальная и посильная задача — превратить училище в образцовое учебное заведение. 1981 год — год XXVI съезда КПСС ознаменовался тем, что оно заняло первое место среди высших военных училищ МВД СССР и было награждено переходящим Красным Знаменем министерства. В 1982 году этот успех был закреплен, и переходящее Красное Знамя было вручено ему вторично.

Заметное место в решении поставленных задач заняла многотиражная газета «Политработник», первый номер которой вышел 20 января 1975 года. Редакцию газеты в 1975—1983 годах возглавлял член Союза журналистов СССР полковник Т. Н. Курьянов.

В канун 60-летия Вооруженных Сил СССР открылся филиал Центрального музея внутренних войск МВД СССР, экспозиции которого составили документы и материалы по истории училища. Работники филиала при помощи широкого

актива развернули большую пропагандистскую работу. Только за первый год работы музей посетили более 5 тыс. человек. В нем регулярно проводятся учебные занятия по истории внутренних войск, встречи с ветеранами партии и комсомола. Сотрудники музея и ветераны войск выезжали на полевые занятия, которые проводились на местах боев в годы Великой Отечественной войны. По итогам смотра-конкурса культурно-просветительных учреждений филиал музея занял 2-е место.

Коллектив художественной самодеятельности стал победителем городского конкурса вокально-инструментальных ансамблей, посвященного 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Он получил также диплом горкома ВЛКСМ за лучшее исполнение произведений, отражающих подвиг советского народа.

Спортсмены училища принимают участие в различных соревнованиях и показывают высокие результаты. В июне 1979 года на первенстве внутренних войск троеборцы заняли первое место в своей группе. В 1982 году они также были первыми среди военных учебных заведений МВД СССР.

Активизировалась военно-шефская работа в школах и ПТУ. Действует первичная организация общества «Знание». Она проводит агитационно-массовую работу среди личного состава и в подшефных организациях.

Личный состав участвует в обеспечении общественного порядка, руководит комсомольско-молодежным оперативным отрядом, несет службу в местах массовых мероприятий, на общественных пунктах охраны порядка, проявляя бдительность и стойкость. Так, слушатель В. Нечипоренко задержал двух преступников, слушатель В. Ольховик пресек попытку ограбить водителя такси. За смелые и решительные действия В. Ольховик награжден медалью «За отличную службу по охране общественного порядка».

В течение полутора десятилетий значительно усовершенствовалась учебная материально-техническая база. Был построен главный корпус. Общая жилая и служебная площадь возросла в три раза. Значительно увеличилось количество лекционных залов, специализированных кафедральных кабинетов, учебных аудиторий. Кроме того, были построены банно-прачечный комбинат, стадион. Создан учебный центр. Улучшилось техническое оснащение залов.

Первый выпуск на военно-политическом факультете состоялся в августе 1971 года, на факультете подготовки по-

литработников для органов внутренних дел — в 1973 году.

Анализ работы выпускников показывает, что они в подавляющем большинстве проявляют себя как настоящие политические работники, подлинными проводниками политики партии, их отличает высокая коммунистическая идейность, единство слова и дела, требовательность к себе и подчиненным, моральная устойчивость, умение работать с людьми. Многие из них получили продвижение по службе, учатся в Военно-политической академии имени В. И. Ленина и в академии МВД СССР.

IV. УЧИЛИЩЕ СЕГОДНЯ

Четыре десятилетия — срок небольшой. Из них только 15 лет училище функционирует как высшее учебное заведение. В этих двух временных отрезках спрессовалась многогранная и сложная работа большого, дружного и целеустремленного коллектива командиров, политработников, педагогов, специалистов служб тыла, рабочих и служащих, и, конечно, самих курсантов и слушателей.

В течение четырех лет обучаемые осваивают обширный учебный материал. Основное содержание составляют общественные науки: научный коммунизм, история КПСС, марксистско-ленинская философия, политическая экономия, возная педагогика и психология. Этим дисциплинам принадлежит решающая роль в формировании профессиональных качеств будущих политработников.

Важное место в учебных планах отводится и профилирующим предметам: партийно-политической работе (для курсантов), партийному строительству и политико-воспитательной работе (для слушателей). Осваивая теорию и практику партийно-политической работы во внутренних войсках и органах внутренних дел, курсанты и слушатели глубоко и всесторонне изучают произведения классиков марксизма-ленинизма, документы партии и государства, анализируют явления и процессы общественной жизни с партийных позиций.

Одним из направлений подготовки войсковых политработников является изучение военных, специальных дисциплин и техники различного предназначения.

У слушателей большой объем учебной программы составляют юридические дисциплины, что обеспечивает их подготовку как специалистов в области охраны общественного порядка, борьбы с правонарушениями, осуществления исправительно-трудовой политики нашего государства.

Сегодня можно констатировать, что сложный и многогранный процесс становления училища как высшего учебного заведения в основном завершен. Вместе с тем в центре внимания продолжают оставаться вопросы совершенствования

идейной закалки курсантов и слушателей, воспитания у них высоких нравственных качеств. В этом — главная задача училища, и над ее выполнением настойчиво трудится весь коллектив.

Коммунистическая партийность, высокая идейность и принципиальность присущи всем сотрудникам. Им свойственны увлечение своей профессией, трудолюбие, требовательность и чуткость, творческий поиск и методическое мастерство. Многие имеют высокие правительственные награды. Полезно трудятся ветераны училища: Ф. И. Бондаренко, В. М. Бурдов, В. Г. Гречаный, Н. В. Григорьев, Н. Д. Дудченко, А. И. Зотов, И. И. Леготин, Н. Я. Михайлов, И. В. Носов, В. И. Сторожук, В. Т. Тренин и многие другие.

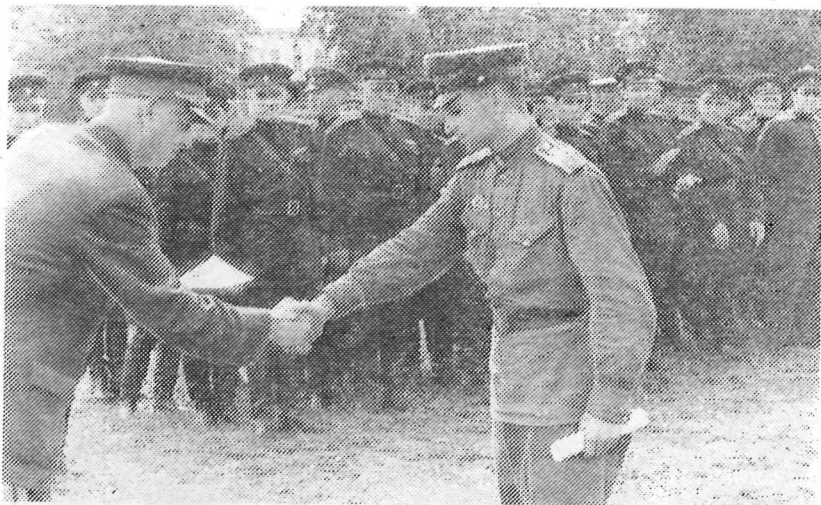
Совершенствование учебно-воспитательного процесса требует немалых усилий всего офицерско-преподавательского состава. Прежде всего они направляются на повышение качества лекций, как одного из действенных средств формирования прочных коммунистических убеждений будущих политработников. По общественным наукам им отводится до половины учебного времени. В течение нескольких последних лет заново создан и теперь постоянно обновляется лекционный фонд.

В процессе развития фондовых материалов создаются учебные пособия, уточняется и окончательно определяется научное содержание предмета и методика его изучения.

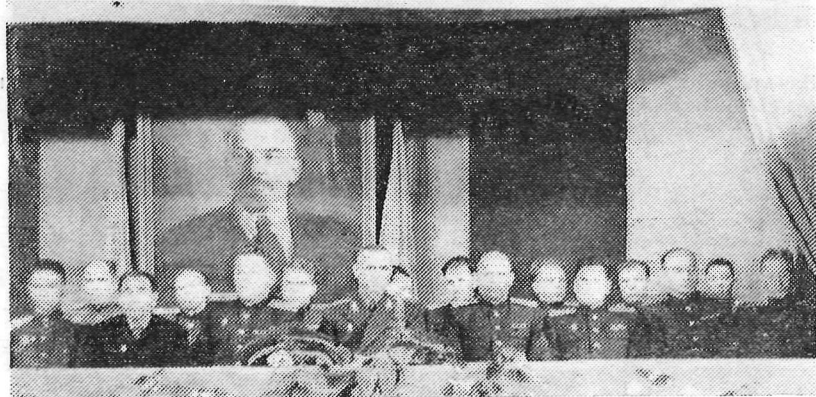
Теоретические знания расширяются и закрепляются на семинарских и практических занятиях. Здесь курсанты и слушатели не только приобретают навыки свободно излагать материал, отстаивать свою точку зрения, но и проверяют себя на практике. Не случайно на эти занятия отводится, в зависимости от учебной дисциплины, значительное время.

Накопленный многолетний опыт учебной работы способствует постоянному совершенствованию этой сложной и эффективной формы обучения. Здесь важное значение имеет консультационная работа преподавателей, подготовка докладов, сообщений, активное участие курсантов и слушателей в семинарах и практических занятиях. Каждый преподаватель считает своим долгом приблизить такие занятия к запросам практики, полнее учесть характер учебной дисциплины и особенности аудитории.

Опытными методистами, способными на высоком уровне провести семинарские и практические занятия, зарекомендовали себя В. Ф. Вараксин, А. А. Вахранев, И. А. Возгрин,



Начальник ЛВПШ генерал-майор А. С. Просянок вручает грамоты отличникам учебы



Президиум торжественного собрания личного состава ЛВПШ, посвященного 40-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота



Начальник ЛВПШ полковник Н. С. Солощев во главе делегации при возложении венков к памятнику воинам, павшим в боях за Родину



Начальник ЛВПШ полковник Н. С. Солощев во главе делегации возложил венки к памятнику воинам, павшим в боях за Родину



Концерт курсантской художественной самодеятельности. 1965 г.



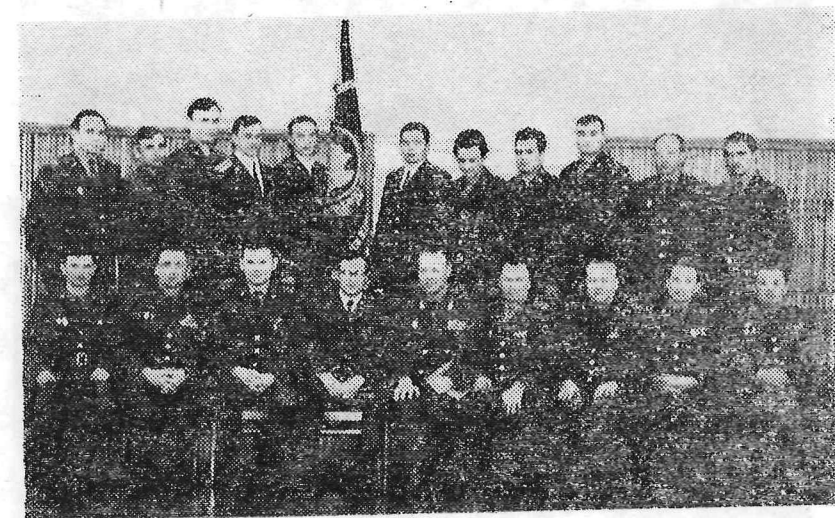
Футбольная команда одного из подразделений. 1957 г.



Секретарь ЦК ВЛКСМ В. А. Житнев во время посещения училища



Училищу вручается Памятный вымпел МВД СССР. 1974 г.



Решением Кировского РК КПСС и райисполкома училище награждено Красным Знаменем. 1973 г.



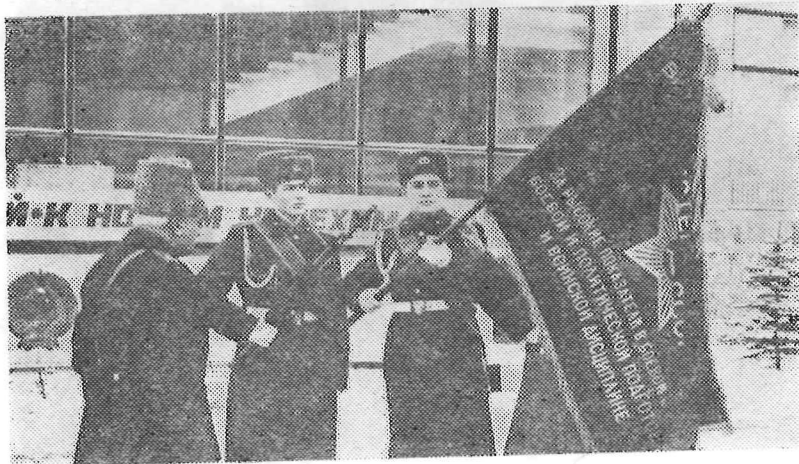
Инициатор наставничества в Ленинграде Герой Социалистического Труда
С. С. Витченко во время вручения дипломов



Заместитель начальника училища Герой Советского Союза М. В. Ашик
с группой офицеров в поле. 1974 г.



Вручение переходящего Красного Знамени МВД СССР. 1981 г.





Клятва на верность Родине



Начальник политического отдела полковник В. А. Жуков вручает партийные документы



Лауреат Ленинской премии, народный художник СССР, Герой Социалистического Труда, скульптор М. К. Аникушин поздравляет курсантов с принятием военной присяги



Помощник начальника Политуправления по комсомольской работе подполковник В. Д. Калашников беседует с участниками собрания комсомольского актива



Начальник внутренних войск МВД СССР генерал армии И. К. Яковлев во время выступления перед офицерско-преподавательским составом

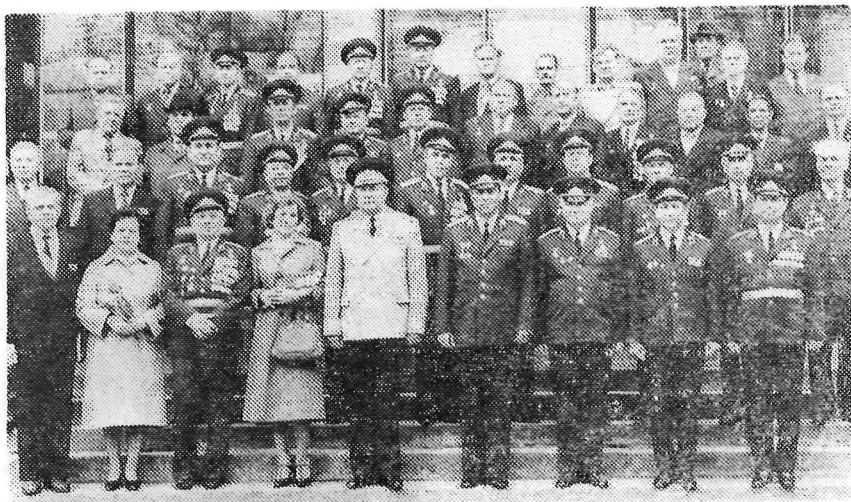


Участники совещания молодых офицеров внутренних войск по Дальнему Востоку и Восточной Сибири, 1984 г.



**Начальник
Политического
управления
внутренних войск
МВД СССР
генерал-лейтенант
С. П. Осташев
беседует
с преподавателями
кафедры
партийно-
политической
работы**





Ветераны Великой Отечественной войны — участники встречи с личным составом. 1984 г.

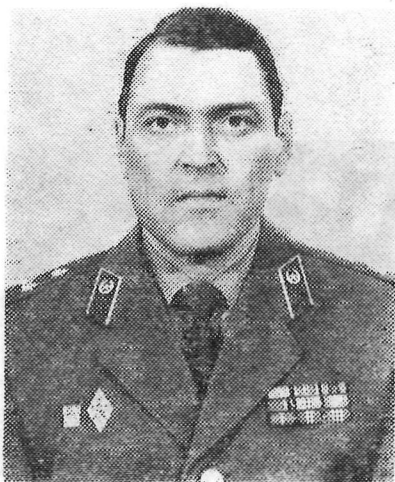


Член штаба «Молодая гвардия» капитан 1 ранга В. И. Левашов выступает перед курсантами

**Начальник
Высшего
политического
училища
имени
60-летия ВЛКСМ
МВД СССР
генерал-майор
Д. П. Шмалюк**



ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА



В. В. Яшин



В. А. Жуков



А. М. Хрунов



К. В. Мазняк



В. А. Хоменко



И. С. Иванин

НАЧАЛЬНИКИ ФАКУЛЬТЕТОВ



Б. Д. Герасимов



В. А. Семенов



Н. Р. Каковкин



А. А. Прохоров

НАЧАЛЬНИКИ КАФЕДР



В. А. Рыбин



А. П. Ганичев



А. И. Жиданов



Ю. В. Братющенко



В. А. Малышев



И. П. Агапов



В. И. Хальзов



Г. Н. Хон



О. В. Беляков



В. А. Лихидько



И. А. Возгрин



В. Е. Каплунов



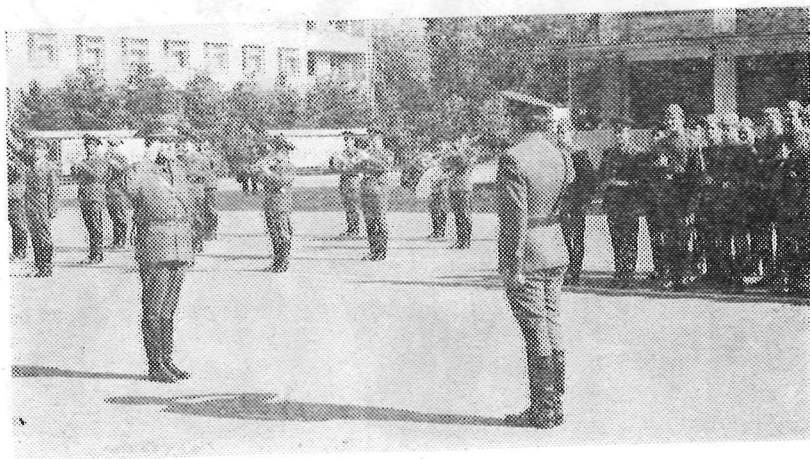
Э. В. Кузнецов



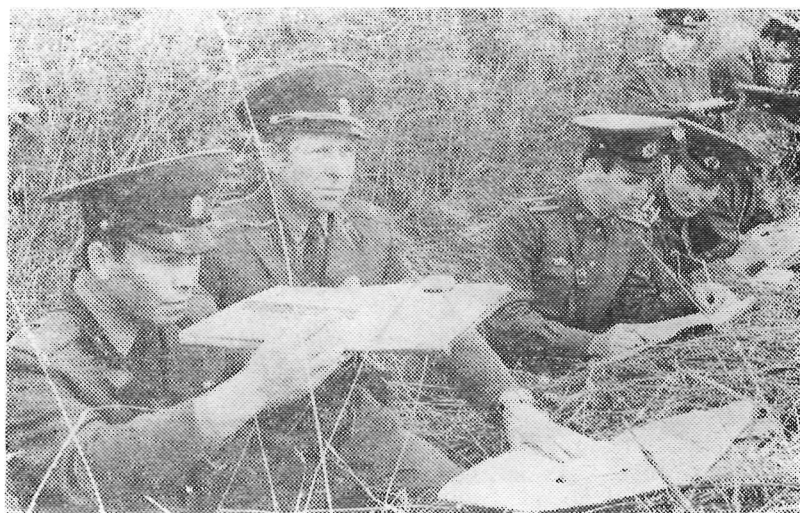
Н. С. Калейник



В. С. Кувшинов



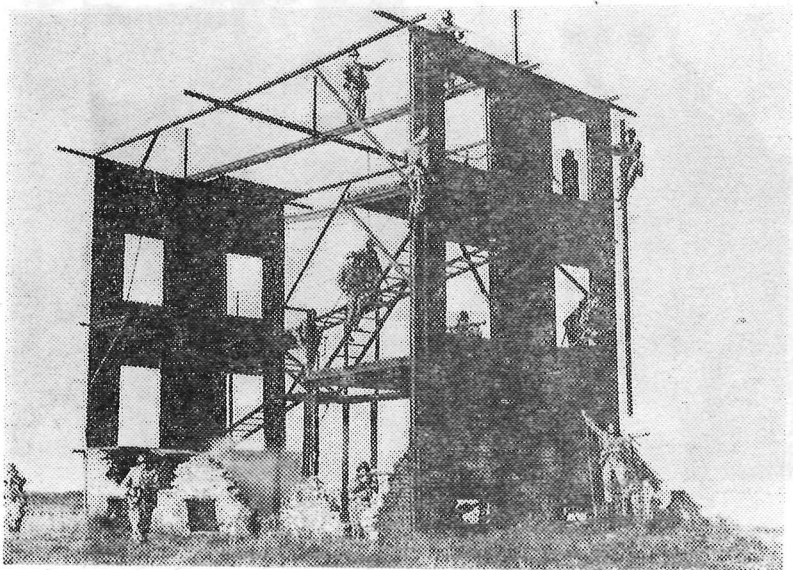
Развод суточного наряда

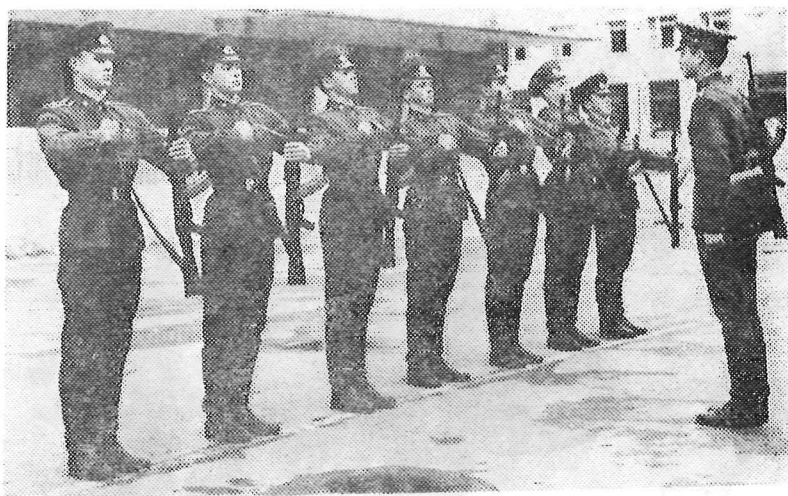


Учеба в поле



На штурмовой полосе

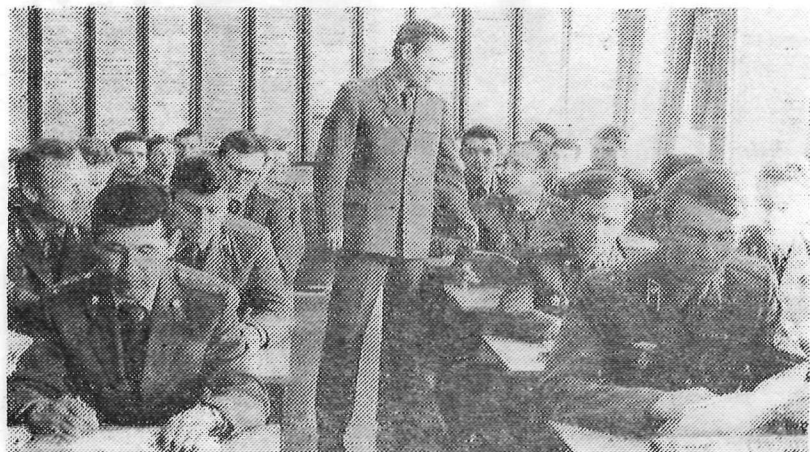




На строевой подготовке



Консультация курсантов на кафедре педагогики и психологии



Идут занятия



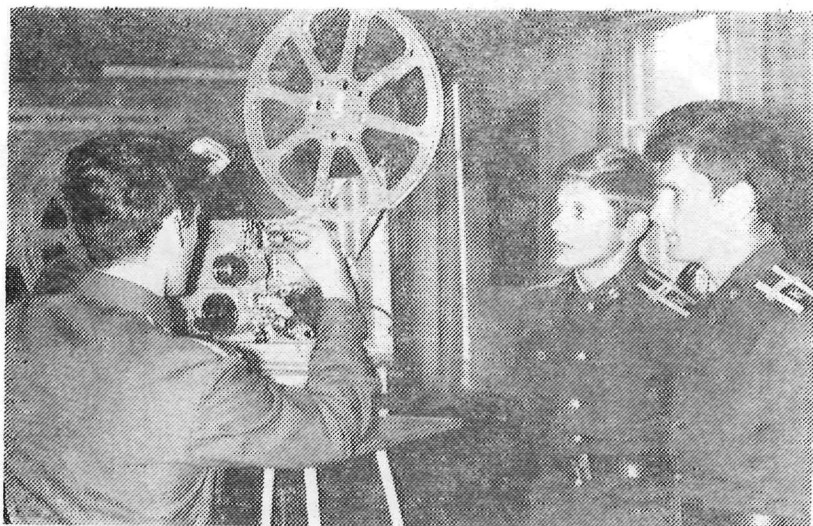
Курсанты в одном из подразделений внутренних войск



На занятии по инженерно-технической подготовке



Заседание кафедры марксистско-ленинской философии



Изучение технических средств пропаганды



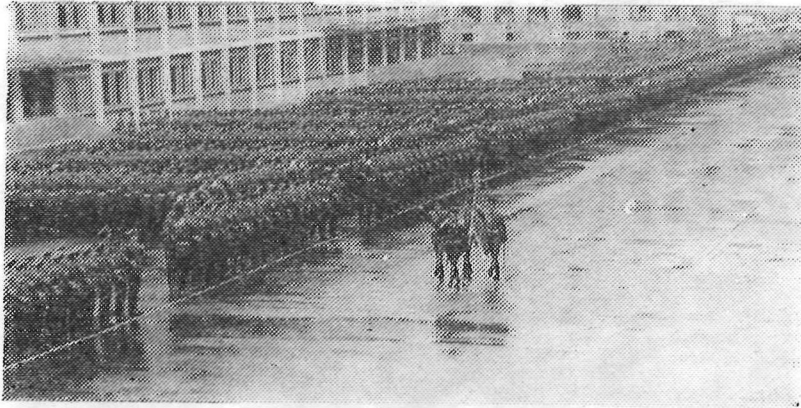
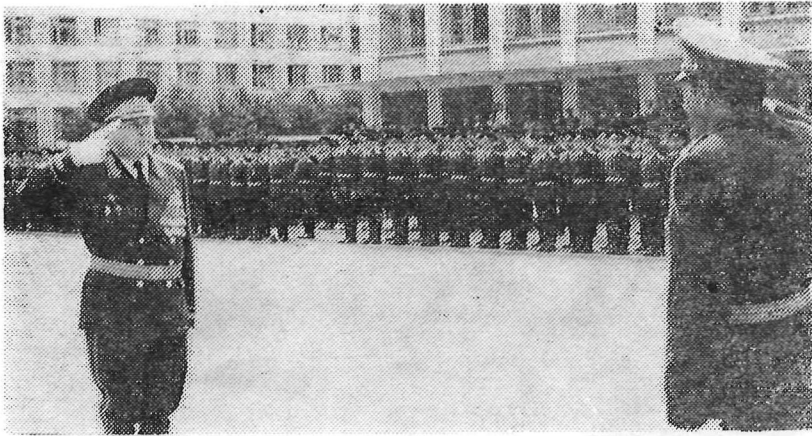
В лингфонном кабинете



В методическом кабинете кафедры научного коммунизма



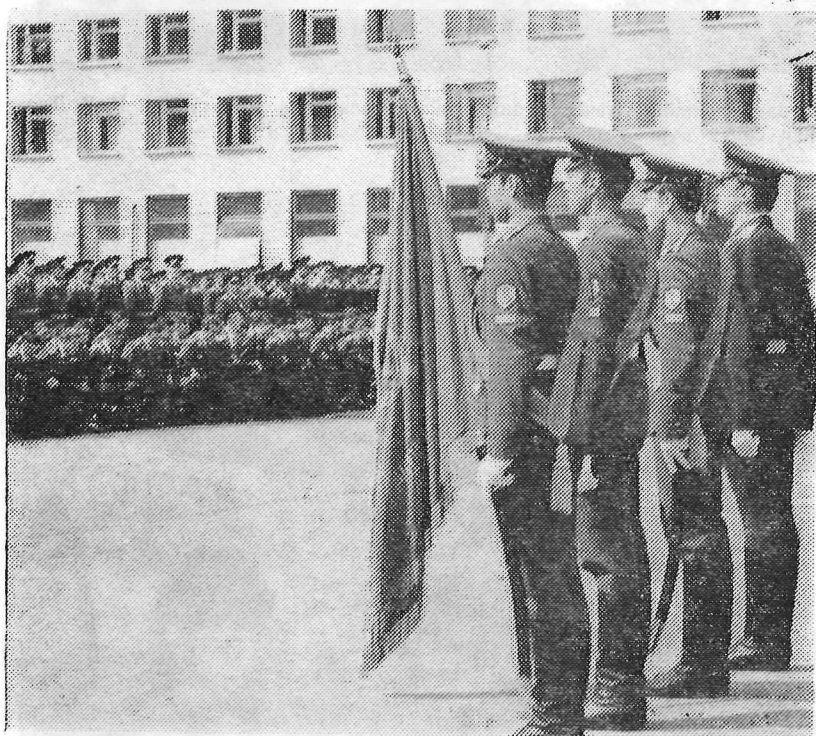
За подбором литературы



Торжественный ритуал выпуска политработников



Заместитель начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР, председатель Государственной экзаменационной комиссии генерал-майор А. П. Поздняков вручает дипломы с отличием



Прощание с Боевым Знаменем



Ветеран Великой Отечественной войны полковник в отставке Н. Д. Дудченко среди курсантов



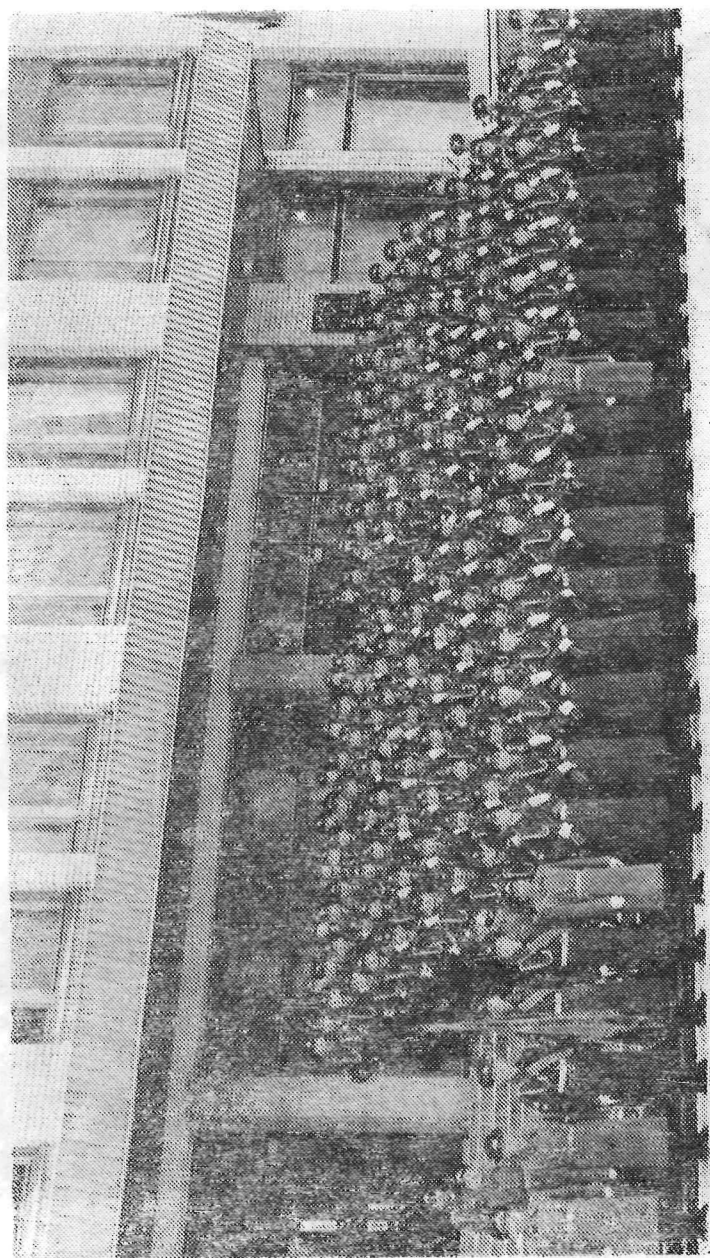
Готовится тематический вечер, посвященный выпускникам



Государственный экзамен по научному коммунизму



Выпускники училища — слушатели ВПА имени В. И. Ленина



Параллельный расчет



Встреча с писателем Д. А. Граниным



Во время встречи с участниками Великой Отечественной войны



На экскурсии в Разливе



В библиотеке



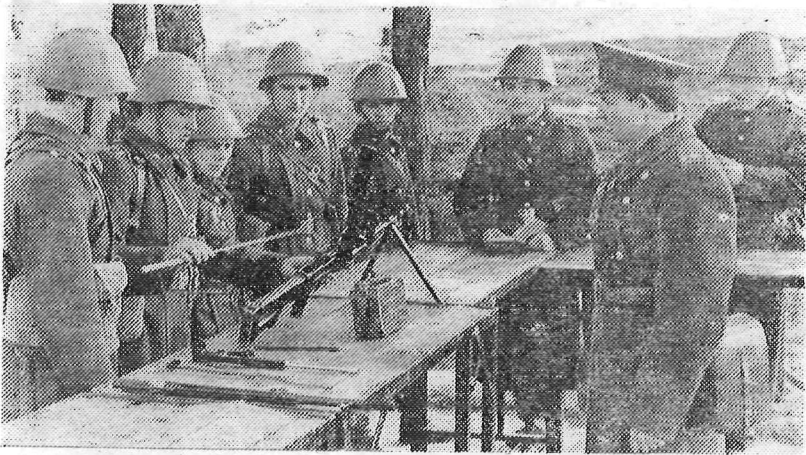
Зал курсантской столовой



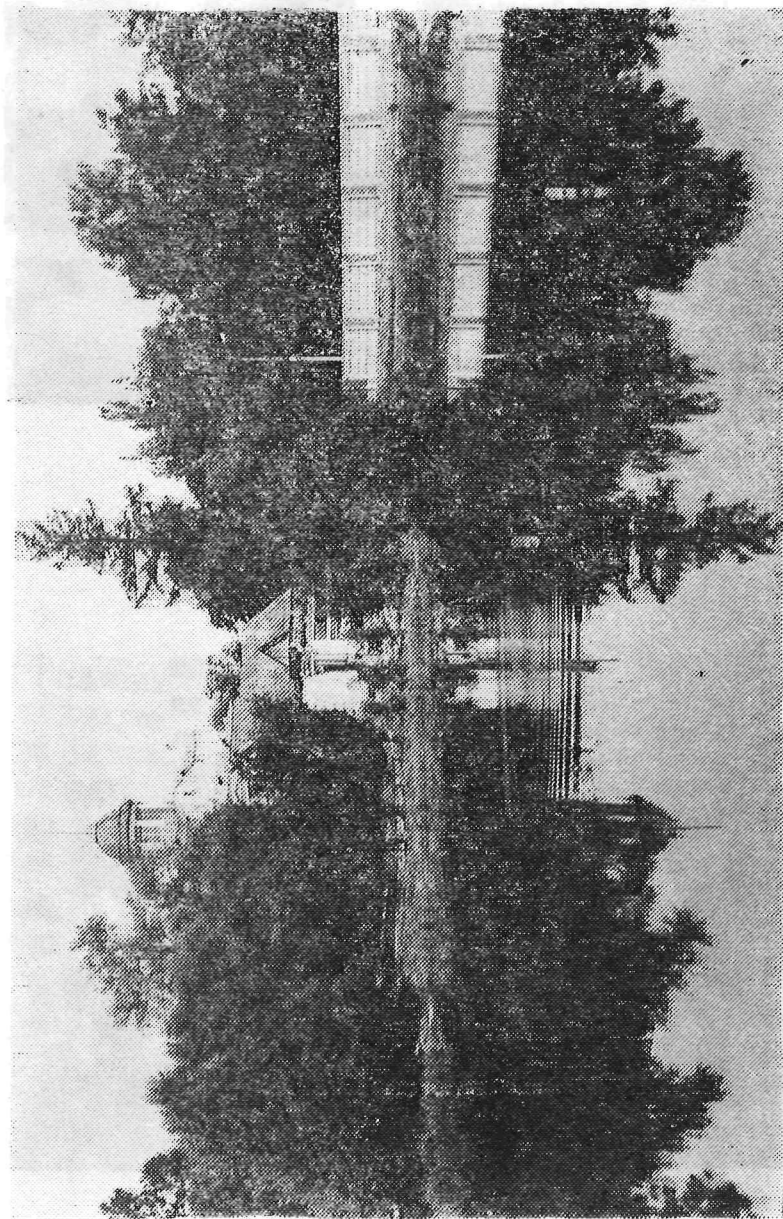
Идет тренировка



Тактическое учение. 1984 г.



Подготовка оружия к стрельбе



В. К. Григорьев, А. Н. Загайкевич, С. Ф. Зыбин, Е. А. Иванов, А. Т. Иваницкий, А. А. Казнов, С. П. Коротков, С. Ф. Кравцов, В. С. Кувшинов, В. А. Рыбин, П. И. Андреев, В. П. Федоров, Н. С. Калейник, Г. Н. Ковалев, Э. В. Кузнецов, В. С. Подмазов, Г. Н. Хон, Н. Г. Янгол, Х. Х. Лойт, К. В. Привалов и другие.

Глубокому усвоению материала способствуют курсовые работы, практика, стажировка, а также деловые связи училища с войсками и органами внутренних дел. Чем быстрее учитывается все передовое, рожденное там, чем глубже изучается практическая деятельность выпускников, тем эффективнее становится весь учебно-воспитательный процесс. Следует заметить, что такие связи продолжают постоянно расширяться и укрепляться.

По новой программе время на стажировку курсантов и слушателей несколько увеличено. Стали правилом предварительные выезды офицеров училища в базовые соединения для заблаговременного решения организационных вопросов, отработки всех методических материалов. Усилена ответственность должностных лиц за качество стажировок. Красноречивой оценкой роли стажировок и отношения к ним курсантов и слушателей служат многочисленные положительные отзывы, поступающие из войск и органов внутренних дел.

Важной формой связи обучения с жизнью войск и органов стали выезды преподавателей в части, соединения и органы внутренних дел. Стажировки офицеров на политических, командных и штабных должностях заметно помогают повысить качество преподавания, более плодотворно строить и воспитательную работу.

Много полезного дают целевые творческие командировки и участие офицеров училища в работе инспекторских комиссий и групп по изучению и обобщению передового опыта.

Широко используются встречи курсантов и слушателей с офицерами, обучающимися на курсах повышения квалификации, с их участием проходят некоторые практические занятия и мероприятия в свободное от занятий время.

Исследовательская группа «Выпускник», в которой наиболее активное участие принимает заместитель начальника кафедры партийно-политической работы полковник Н. В. Дойников, установила прямые связи с войсковыми частями, обобщает отзывы на выпускников, ведет с ними переписку, занимается сбором различных материалов. Материалы группы «Выпускник» служат хорошим подспорьем для кор-

ректирования учебного процесса, выработки рекомендаций молодым политработникам.

Содержание и единство учебной, научной и воспитательной работы в училище определяют кафедры. В целях их укрепления перспективными научно-педагогическими кадрами принимается ряд конкретных мер. Первейшая из них — подбор непосредственно в войсках и органах офицеров, обладающих педагогическими способностями. В числе тех, кто пришел в училище в последние 2—3 года с практической работы и стал преподавателем, следует назвать Н. П. Аленькина, В. Н. Зуева, Э. В. Суслина, Г. К. Москвина и др. Примечательно, что среди них немало выпускников училища, поработавших в войсках или органах, или окончивших аспирантуру. Они серьезно относились к учебе, глубоко проникали в суть вопросов, самостоятельно пополняли знания, добросовестно относились к делу, к службе. У каждого из них свой интересный и нелегкий ратный путь, но постоянное стремление к самовоспитанию и самообразованию, творческий поиск в практической работе привели их снова в училище.

На становление офицера в должности педагога военного вуза обычно уходят годы, наполненные большим трудом. Для многих на этот период приходится и сдача кандидатских экзаменов, защита диссертации.

У преподавателей большие возможности для постоянного совершенствования методического мастерства и углубления профессиональных знаний: заочная адъюнктура, высшие академические курсы, институты повышения квалификации, постоянно действующий в училище семинар молодых преподавателей, взаимное посещение занятий, вся стройная система командирской и специальной подготовки.

Становление преподавателя проходит на кафедре. Плановое начало в работе, взаимная требовательность и принципиальность, совместные научные исследования — вот те основные факторы, которые обеспечивают формирование преподавательских кадров. Кафедры продолжают настойчивые поиски путей для подлинно научной организации труда, создания оптимальных условий для повышения их научного и методического мастерства.

Непрерывное совершенствование учебного процесса немислимо без четкой системы методической работы. На каждой кафедре и в учебно-строевых подразделениях созданы предметно-методические комиссии, которые систематически рас-

смаатривают вопросы, связанные с содержанием и методикой проведения занятий, совершенствованием учебного процесса. Накопленный опыт позволил создать частные методики преподавания по всем дисциплинам. Этому способствовало значительное усовершенствование тематических планов и других рабочих документов.

Большая роль в учебно-воспитательном процессе отводится библиотеке училища, коллектив которой длительное время возглавляла А. Н. Виноградова. Библиотека располагает учебным и художественным фондами, в ней достаточно специальной литературы. В распоряжении курсантов и слушателей два читальных зала. В любое время они могут получить квалифицированную консультацию опытных библиографов. К началу каждого учебного года заранее готовятся комплекты учебников и учебных пособий. По межбиблиотечному абонементу приходят сотни экземпляров изданий.

Сотрудники библиотеки с большим энтузиазмом ведут пропаганду книги, занимаются распространением библиографических знаний, проводят факультативные занятия, читательские конференции, устные журналы, встречи с писателями, информируют о поступлении новой литературы. Они часто выступают перед курсантами и слушателями по вопросам библиотечного дела, методики самостоятельной работы с книгой и т. п.

Вся работа библиотеки строится в строгом соответствии с потребностями училища и во многом влияет на его жизнь. Без четкой ее работы невозможно представить себе повседневные занятия, зачеты и экзамены, курсовые работы, подготовку к стажировке, научно-педагогическую деятельность преподавателей.

Систематически устраиваются выставки литературы по таким темам, как «Быть политработником высокая честь», «Политработник — боец идеологического фронта», «Нравственное воспитание офицера-политработника», «Новое в административном праве и управлении», «Внутренние войска в годы Великой Отечественной войны» и другие.

Идейно-политическое воспитание курсантов и слушателей ведется на основе текущих и перспективных планов, разрабатываемых политическим отделом и кафедрами. В этом планировании стержневыми являются перспективные планы основных мероприятий партийно-политической работы с курсантами и слушателями, рассчитанные на весь период обучения. На их основе обеспечивается единство идейно-полити-

ческого, воинского, нравственного, правового, эстетического и физического воспитания, что в полной мере отвечает требованиям ЦК КПСС о дальнейшем совершенствовании комплексного подхода к идейно-воспитательной работе.

Партийные организации постоянно заботятся о том, чтобы дух высокой партийности, коммунистической идейности пропизывал каждое политико-воспитательное мероприятие, весь учебно-воспитательный процесс. В своей работе они учитывают особенности училища как политического вуза, готовят будущих политработников к вступлению в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

Курсанты и слушатели принимают самое активное участие в общественной работе. Они выступают в роли комсгруппоргов, партгруппоргов, агитаторов, членов редколлегии стенных и радиогазет, редакторов боевых листков, пробуют свои силы в многотиражной и окружной газете, выполняют обязанности заместителей командиров по политчасти, оформляют ленинские комнаты, территорию военного городка и учебного центра. Многие из них ведут большую шефскую военно-патриотическую работу в школах и профессионально-технических училищах, в подростковых клубах «Алые паруса» и «Держинец», активно участвуют в смотрах художественной самодеятельности и конкурсах изобразительного творчества, посещают занятия в университете культуры. Практически каждый осваивает навыки экскурсовода, инструктора по спорту и т. п. За активное участие в общественной работе десятки курсантов и слушателей награждены Почетными грамотами и значками ЦК ВЛКСМ, многие отмечены Ленинградским обкомом, горкомом ВЛКСМ и Красносельским райкомом комсомола. Участие в общественной жизни училища и города дает возможность закрепить полезные навыки по своей специальности и реально приближает воспитанников к их будущей работе.

Широко используются богатейшие культурные возможности Ленинграда. Систематически проводятся встречи с известными всей стране и за ее пределами писателями, поэтами, композиторами, артистами, учеными, с прославленными ветеранами труда, участниками Великой Отечественной войны, людьми интересных биографий и судеб. Проведено много мероприятий, посвященных знаменательным победам советского народа на фронтах Великой Отечественной войны, 40-летию снятия вражеской блокады Ленинграда.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета

Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.) в училище стало еще больше уделяться внимания развитию физкультуры и спорта. Курсанты и слушатели наряду с плановыми занятиями посещают спортивные секции, действующие непосредственно в училище, многие занимаются в секциях при областном совете «Динамо», где занятия проводят такие опытные тренеры, как мастер спорта международного класса Ю. И. Попов, мастера спорта В. А. Малышев, З. А. Калагов, кандидаты в мастера спорта А. Н. Мануйленко и В. А. Арсеньев. Все военнослужащие сдают нормы военно-спортивного комплекса, а слушатели — ГТО, многие из них имеют спортивные разряды. 13 человек стали мастерами спорта, чемпионами или призерами крупных соревнований. Команды стрелков дважды (1981 и 1983 гг.) были победителями первенства внутренних войск по стрелковому спорту. По итогам смотров спортивной работы и физического воспитания училище в 1983 году заняло первое место среди высших военных учебных заведений МВД СССР.

Традиционными стали многие воинские ритуалы: посвящение в курсанты и торжественное вручение оружия, встреча с Боевым Знаменем училища и служба на посту № 1, участие в параде войск Ленинградского гарнизона на Дворцовой площади и прощание с училищем в день его окончания. Яркие и строгие по форме, эмоциональные по своему воздействию, они надолго остаются в памяти.

В День Победы и в годовой праздник училища лучшие из лучших по поручению личного состава возлагают живые цветы к памятникам воинов, павших в годы Великой Отечественной войны под Ленинградом. В эти дни проводятся: торжественный развод караула, митинги у дота Александра Типанова, повторившего подвиг Александра Матросова, у монументов Пояса Славы, вручение знаков воинской чести и отличия, прохождение в строю по улицам и проспектам, торжественные пионерские сборы и линейки в подшефных школах и многое другое.

Важное место в системе обучения и воспитания будущих политработников занимает научная работа, которая преследует решение двуединой задачи: повышение качества подготовки специалистов и разработка предложений по дальнейшему совершенствованию партийно-политической работы в войсках и органах в свете решений XXVI съезда КПСС,

пленумов ЦК партии, а также подготовка и издание специальной учебной и учебно-методической литературы.

Проблемы научных исследований определяются нуждами и запросами практики партийно-политической работы в войсках и органах внутренних дел. В последнее время завершена работа над такими темами, как «Партийно-политическая работа по поддержанию уставных взаимоотношений в воинских коллективах», «Политическая работа в караулах и войсковых нарядах», «Политическая учеба в органах внутренних дел», «Партийно-политическая работа в ИТУ», «Адаптация молодых солдат к службе во внутренних войсках», «Правовое регулирование мер, обеспечивающих уголовную ответственность», «Партийное руководство деятельностью органов внутренних дел в условиях развитого социализма» и некоторые другие.

Вопросы научной работы часто обсуждаются на Совете училища, на кафедрах и межкафедральных заседаниях, на учебно-методических сборах и научно-методических конференциях.

Более высокий научный потенциал характерен для кафедр общественных наук. Их роль в идейной закалке будущих политработников особенно заметна. Поэтому здесь важен опыт органического сочетания учебной и научной работы.

В училище каждый третий преподаватель — кандидат наук, многие сдали все или частично кандидатские экзамены, работают над кандидатскими и докторскими диссертациями. Защитил докторскую диссертацию полковник С. Ф. Зыбин.

Это проявление веления времени, продиктованное необходимостью вести преподавание на базе последних научных достижений. Сегодняшний качественный состав преподавателей в целом позволяет формировать высокие морально-политические и профессиональные качества политработников.

Военно-научная, научно-исследовательская работа самих обучаемых осуществляется в ходе учебного процесса как составная часть учебного плана, а также во внеучебное время (военно-научные кружки, конкурсы студенческих работ и т. п.).

Учебно-исследовательская работа имеет целью овладение марксистско-ленинским научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала, обучение методике и средствам самостоятельного решения практических задач. Для этого используются курсовые работы, содержащие элементы научного исследования, инди-

видуальные задания научно-исследовательского характера на период стажировки, участие в рационализаторской и изобретательской работе.

Опыт показывает, что оба эти направления тесно взаимосвязаны и способствуют приобретению навыков творческого труда. В 1979—1983 гг. училище неизменно участвовало в ленинградских общегородских конкурсах научных студенческих работ. Из 42 работ, представленных на конкурсы, 36 отмечены дипломами I, II и III степеней. Старший лейтенант милиции Н. М. Аржанников в конкурсе рефератов, посвященном 60-летию СССР и 65-й годовщине Ленинского комсомола, за реферат на тему «Комсомол петроградской милиции на защите завоеваний Великого Октября» награжден начальником внутренних войск ценным подарком. В 1981 году многие курсанты и слушатели выполнили оригинальные работы. Среди них старшие лейтенанты милиции К. В. Сурков, А. В. Рыбак, старший лейтенант внутренней службы М. Д. Гиляев, лейтенант милиции Н. И. Суровцев, лейтенант внутренней службы Э. Х. Сафиулин, сержанты И. Д. Васплюк, А. Е. Елов, курсанты В. Э. Кузнецов, И. Л. Кострицкий, А. В. Мудрик и многие другие. Курсанты и слушатели, занимающиеся научно-исследовательской работой, обычно и после окончания училища отличаются умением анализировать происходящие процессы и явления, давать правильные оценки событиям и фактам, квалифицировано обобщать и изучать передовой опыт работы.

На протяжении всей истории училища настойчиво создавалась учебная материально-техническая база. Теперь она представляет собой современный комплекс материальных и технических средств, необходимых для жизни, учебы и быта курсантов и слушателей: светлые, хорошо оформленные и технически оснащенные лекционные залы, аудитории и учебные классы, строевые плацы, стадион, спортивные помещения и городки, стрельбища и стрелковые тиры, учебные объекты и тренажеры, действующие макеты и необходимые инженерные сооружения.

Учебный процесс обеспечивается необходимыми учебными и методическими пособиями, планами семинаров и практических занятий, материалами для стажировки, различной служебной документацией.

Широкое применение получили также современные средства хранения и передачи информации, как звуко- и видеозапись, кино- и диафильмы, телевидение и электромегафоны,

а также всевозможные технические средства контроля знаний.

Взять, к примеру, кафедру партийно-политической работы. Здесь созданы и функционируют кабинеты: «Партийно-политическая работа в Вооруженных Силах СССР», «Рота — центр политико-воспитательной работы», «Политическая работа по выполнению задач боевой службы», «Ленинская комната роты», «Технические средства пропаганды» и другие. Все они оснащены электрифицированными экранами, кадропроекторами «Протон», «Полнлюкс» и «Лектор — 2000», диапроекторами «ЛЭТИ», магнитофонами и видеомагнитофонами. На кафедре тактико-специальной подготовки с оригинальным инженерным решением оборудованы и постоянно совершенствуются классы инженерно-технических средств охраны.

Комплексом кинодемонстрационной техники оборудованы учебно-вспомогательные помещения кафедры специальных дисциплин. Здесь особенно отличаются насыщенностью техническими средствами обучения классы криминалистики, специальной техники и учебной дежурной части.

Прогрессивные формы и методы обучения с помощью технических устройств широко применяются на кафедре военной педагогики и психологии.

За время обучения курсанты и слушатели приобретают различные навыки использования технических средств пропаганды, оформления наглядной агитации, овладевают основными видами фото- и киноаппаратуры, многие получают права кинодемонстратора.

Большое внимание уделяется благоустройству помещений. Введена в строй вторая очередь курсантской столовой, открыта курсантская чайная, заканчивается строительство спортивного зала и большого современного автопарка.

На территории училища — фруктовый сад и пруд, а рядом — зеленая парковая зона, примыкающая к Финскому заливу.

Личный состав принял активное участие в смотре-конкурсе на лучшее войсковое хозяйство под девизом: «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни».

Наличие современного комплекса учебных, учебно-вспомогательных и культурно-бытовых помещений, умелая организация быта, а также строгое выполнение распорядка дня и постоянно поддерживаемый уставной воинский порядок —

все это способствует повышению качества учебно-воспитательной работы, положительно влияет на формирование лучших качеств будущих политработников.

Свой юбилей Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР встречает в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к празднованию 40-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Опыт партийно-политической и политико-воспитательной работы, проводимой в этот период, надо освоить и максимально использовать в практической деятельности.

Приближается XXVII съезд КПСС. Значение очередного съезда определяется тем, что на нем будет принята новая редакция Программы партии, на основе которой предстоит работать десятилетия. Потребуется перестройка и всей учебно-воспитательной работы в свете новых требований, с тем, чтобы готовить политработников, способных настойчиво повышать коммунистическую сознательность масс, активно бороться за реализацию партийной программы.

СЛОВО О ВЫПУСКНИКАХ

ВТОРОЙ ЭКЗАМЕН

Так уж случилось, что Ивану Гливке пришлось сдавать экзамен по партийно-политической работе дважды. Причем по одному и тому же вопросу. На выпускном экзамене это был вопрос: «Организация политической работы в операции». Тогда он получил хорошую оценку. Спусти три года — новый экзамен, но теперь его принимала сама жизнь. Новая оценка, данная старшим начальником, была самой высокой. Против той, что получил тогда в училище, эта была весомее, была наполнена практическим знанием дела, ратным мастерством, личной отвагой и мужеством.

... Сигнал тревоги сорвал солдат с постелей. Они четко, почти автоматически оделись, вооружились и заняли свои места в строю согласно боевого расчета. Воины еще не знали, очередная ли это проверка боеготовности, случилось ли что серьезное на объекте? Сейчас об этом скажет командир.

Уже потом о происшедшем написала «Комсомольская правда». Но в ней не могли быть названы многие участники событий. В числе тех, кто решил успех специальной операции, был заместитель командира роты по политической части, выпускник нашего училища старший лейтенант Иван Гливка со своими подчиненными.

Перед строем старший начальник довел обстановку.

Экономя драгоценные минуты, действуя четко и уверенно, офицер П. В. Черняков проверил экипировку поднятой по тревоге группы. Это имело очень важное значение. Суровые климатические условия, сама обстановка требовали хорошей подготовленности личного состава. Офицер внимательно всматривался в лица всех стоящих в строю.

— Все ли готовы к выполнению боевой задачи? — спросил П. В. Черняков.

— Так точно! — дружно, как один, ответил строй.

Гливка про себя порадовался этому настрою людей. Ведь через несколько минут ему предстоит вылететь с ними в поселок Н., куда, по предположению старшего начальника, стремятся добраться преступники.

Кого включить в состав группы? Собрали актив, уточнили задачу, выслушали мнения, решили: пусть комсомольцы

сами назовут тех, кто оправдает доверие командира, выполнит это трудное задание. Состоялось короткое комсомольское собрание, на котором были названы имена десяти солдат. В ленинской комнате Гливка подвел группу к стендам, посвященным навечно зачисленным в списки части рядовому Ивану Очиченко и прапорщику Александру Шахторину. У этого священного места он напомнил солдатам, что решение сегодняшней задачи потребует от группы смелости, связано с риском для жизни.

Как политработник Гливка проверил у комсорга и агитатора заранее подготовленные подборки специальных памяток, описание действий в подобной обстановке, боевые листки, газеты.

АН-24 взял нужный курс.

В этот короткий отрезок времени начала их преследования преступников на дороге произошли такие события.

Автомобиль, едва отъехав от места преступления, остановился, мотор заглох.

— Бензин кончился, — с отчаянием проговорил тот, что сидел за рулем. — Попались!

— Нет, врешь! — прохрипел главарь, нас так не возьмешь!

— На дорогу! — указал он, поднимая оружие. — Надо захватить новую машину. Лишь бы добраться до «железки», а там... — и криво усмехнулся: мол, ищи ветра в поле.

Спрятав оружие под одежду, они встали на обочине.

— Берем! — коротко бросил главарь.

Из-за поворота появилась «санитарка».

Увидев группу у стоявшей машины и мужчину с поднятой рукой, водитель подумал: «Что-то случилось. Надо помочь. В такой мороз не очень-то сладко». И нажал на тормоз. Открыл дверцу... Ствол автомата был направлен ему прямо в лицо.

— Тихо! — пригрозил бандит с автоматом и, повернувшись к дружкам, крикнул: «Живее в машину!».

... По безлюдному в это раннее утро, хорошо укатанному зимнику на предельной скорости помчался санитарный «газик». Находившиеся в нем преступники торопили водителя. Они старались быстрее оторваться от преследования.

Гливка внимательно вглядывался в лица сидящих рядом в самолете солдат. Он знал — никто из них никогда не был в подобной обстановке. Что сейчас переживают, о чем думают? Знал, что преступники при встрече пойдут на все. Полит-

работник был уверен, что солдаты будут действовать решительно — парни смелые, но в то же время понимал, сейчас надо снять нервное напряжение, поэтому сказал: «Отдыхайте, постарайтесь уснуть». Поговорил с молодыми солдатами Н. Бондаренко и А. Бизяевым, приободрил их. Сделал вид, что и сам заснул. Однако в голову лезли разные мысли, и представлялось то, что произошло немного позже. Правда, несколько не так. . . В этот момент он понимал: каждый солдат, наверное, переживает то же самое.

Минут за двадцать до посадки он достал карту-схему, ознакомил с ней солдат. Раздал памятки на случай действий в различных условиях и о мерах предосторожности и маскировки, напомнил детали возможной операции.

. . . Бандиты тем временем торопились. Время работало против них. Они понимали: если их злодеяние заметили, значит уже организован поиск, и тогда прощай все то, что, казалось, так ловко было задумано. В этот момент они заметили догонявший их автомобиль. Это был милицейский «газик». Сотрудник милиции знал о случившемся и пошел на преследование. Когда его заметили бандиты, они поняли — не уйти, и как только преследовавшая их машина приблизилась — открыли по ней огонь. Обе машины остановились. Началась перестрелка пятерых против одного.

Группа Гливки подросла вовремя. Правда, ни он сам, ни, тем более, его подчиненные об этом пока не знали. Выйдя из самолета, они пересели в автобус и вместе с несколькими сотрудниками местного отделения выехали в район возможного появления бандитов.

Напряжение стало нарастать. Его усиливали неизвестность обстановки и густой туман. Однако деловитость, спокойный тон политработника, стоявшего у ветрового стекла, успокаивали волнов. Да и по разговорам тех, кто сопровождал войсковую группу, получалось, что преступники в этом районе появятся не скоро — можно будет выбрать надежную позицию. Но это была ошибка, которая могла стоить многих жизней.

Случилось непредвиденное — то, что Гливка не мог предположить. Стоя у ветрового стекла и внимательно всматриваясь вдаль, он едва различил в тумане фигуры людей.

— Думаю, наши охотники. Мы их два часа назад выставили на дороге, — сказал работник милиции.

Спустя считанные секунды, Гливка и несколько солдат заметили две автомашины. Одна — на боку в кювете. Невда-

леке люди. Судя по одежде, это не могли быть охотники, скорее — преступники. Сомнения рассеялись, как только началась беспорядочная стрельба по придорожному валуну, из-за которого кто-то изредка отстреливался.

— Они. Не иначе, как они! — сказал Гливка. — Подползти скрытно и окружить.

Солдаты быстро спешились и стали разворачиваться в цепь. Открыть огонь прямо отсюда, от машины, и уничтожить бандитов не составляло труда. Но в этом случае и они могли открыть огонь по автобусу, а там люди. «Нужно брать живыми», — подумал Гливка и приказал: «Огонь открывать только по моей команде».

Когда до места схватки оставалось метров двадцать, Гливка крикнул:

— Бросайте оружие! Вы окружены! Сопротивление бесполезно!

Это было настолько неожиданно для преступников, что они разом обернулись.

— Руки вверх! — снова раздался голос офицера.

Оружие брошено в снег. В патроннике каждого ствола досланный патрон. . .

— Ваша взяла, — зло прохрипел один из бандитов.

Раненого милиционера на автомашине доставили в больницу. Врач сказал: «Спасти жизнь может срочное переливание крови. Ее нет». Тогда вся группа предложила свою кровь. Ефрейтора В. Чистякова и рядового А. Путилова сотрудник милиции может считать своими кровными братьями. Именно их донорская кровь спасла ему жизнь.

Старший начальник высоко оценил самоотверженность, мужество, отвагу, высокие морально-политические качества воинов, прислал благодарственное письмо на имя командира. В нем сказано лаконично: «. . . действуя в трудных климатических условиях, проявили мужество, смелость и решительность при задержании вооруженных преступников. . . Выражаю уверенность, что они и впредь будут служить примером в выполнении своего воинского долга перед Родиной».

Об этой истории мы узнали в соединении, где вскоре после описанных событий старший лейтенант Иван Михайлович Гливка был назначен на должность заместителя командира батальона по политической части. Как перспективный офицер он был направлен на курсы повышения квалификации офицерского состава в наше училище. Здесь он много раз встречался с курсантами, делился с ними своим опытом и новыми

знаниями, полученными в войсках. Выступал перед преподавателями кафедры партийно-политической работы, с благодарностью воспринял их новые напутствия. . .

. . . За плечами у опытного офицера теперь и годы учебы в Военно-политической академии имени В. И. Ленина. Ему доверена новая высокая должность на партийно-политической работе. Теперь он заместитель командира полка по политической части.

ТОЛЬКО ОДНА ДОРОГА

Все дороги открыты перед вами, — говорила учительница сельской школы выпускникам. И быть может кто-то из школьных товарищей Федора Заводюка впервые в жизни задумался над смыслом этой немудреной формулы. Сам же Федор еще в десятом классе решил окончательно: пойду в институт на педагогический факультет.

Вступительные экзамены в пединституте подходили к концу, когда нарочный принес из военкомата повестку: «Явиться такого-то числа, при себе иметь. . .». Все же экзамены Ф. Заводюк сдать успел, но мечту об учебе в вузе пришлось отложить на три года — таков был тогда срок службы.

Действительную службу Федор Заводюк проходил во внутренних войсках, в автороте, должность — старший водитель. Очень скоро на мундире классного специалиста засверкали знаки воинской доблести, спортивного мастерства, на погонах — полоски младшего сержанта. Ф. Заводюка избрали секретарем комсомольской организации роты, а позже приняли кандидатом в члены партии.

С первых дней службы Федор пристально вглядывался в воинский уклад жизни, людей, окружавших его. А когда его избрали комсомольским вожаком, как-то незаметно для самого себя стал стараться во всем походить на заместителя командира роты по политической части старшего лейтенанта С. Бондаренко.

— Знаете что, товарищ Заводюк, нужно Вам ехать в Ленинград, в Высшее политическое училище! Хороший из вас офицер-политработник получится, — сказал однажды С. Бондаренко Федору в конце второго года службы.

В училище Ф. Заводюк вступительных экзаменов не сдавал — был принят на основании документов, выданных институтом. Его сразу же назначили командиром отделения,

избрали секретарем бюро ВЛКСМ учебного батальона. И началась учеба — четыре года напряженного труда, увенчавшегося дипломом с отличием.

Лейтенанта Ф. Заводюка по распределению оставили в училище на комсомольской работе — опыта было не занимать. Вскоре коммунисты учебного батальона избрали его секретарем партийной организации, затем — секретарем парткома. И на этом посту трудился он, как всегда, с большим увлечением. Успевал еще и стихи писать, и в художественном творчестве добиваться успехов. И при всем этом в короткое время сдал экзамены кандидатского минимума.

За образцовое выполнение обязанностей секретаря парткома Ф. Заводюк был удостоен медали «За отличие в службе» II степени. А вскоре он стал слушателем Военно-политической академии имени В. И. Ленина, секретарем партийной организации одного из отделений педагогического факультета.

Сейчас майор Ф. П. Заводюк — преподаватель кафедры политической экономии.

Его лекции всегда пробуждают живой интерес у курсантов и слушателей, так как он обращает особое внимание на практическую сторону знаний. На семинарах у Ф. Заводюка — разговор идет откровенный, полемический, учащий диалектике мысли.

— За ту школу, что я прошел во время срочной службы, в училище и академии, — говорит Фёдор Пантелеймонович, — благодарен армии, внутренним войскам. Теперь я чувствую себя во всех отношениях подготовленным к любой, самой трудной работе.

Для каждого из нас в жизни открывается немало дорог, но мы выбираем одну. Выбрал ее и майор Ф. П. Заводюк. Идет он по ней уверенно, и по всему чувствуется, что его творческого горения хватит на всю офицерскую жизнь.

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

Среди новичков-абитуриентов старший сержант Валерий Ковалев выделялся выправкой, подтянутостью, а на его груди сверкали знаки воинской доблести: «За отличие в службе» и «Отличник Советской Армии». Индивидуальная работа с ним показала, что Ковалев — достойная кандидатура на должность командира учебной группы.

Минула неделя-другая, схлынула горячка абитуриентских сборов, понемногу стала исчезать робость новичков. Восторги счастливиц, выдержавших вступительные экзамены, конкурс, сменились повседневными учебными буднями с жесткой воинской дисциплиной, большой физической нагрузкой. Кто-то из вчерашних школьников, еще не прошедших трудовой и армейской закалки, в узком кругу стал роптать на трудности: «Может, зря избрал военный вуз...». Большинство из вчерашних школьников, оказавшихся в группе Ковалева, сразу же активно включилось в учебный процесс, в работу кружков. В этом им помогал командир группы, человек увлеченный, активный общественник.

Командир — твердое, основательное слово! Командир — лидер коллектива. В учебной группе, как и в любом воинском подразделении, должен быть порядок во всем, в большом и малом. Этого требовал Ковалев. Его девиз — «За все в ответе» — пришелся по душе активистам группы, ведь он шел от высокого чувства ответственности командира за порученный участок работы. В группе у каждого было какое-нибудь поручение — никто не сторонился общественной работы. Вот почему на протяжении всего срока обучения группа, которой командовал Валерий Ковалев, была одной из передовых на факультете.

С войсковой стажировки В. Ковалев привез три грамоты, которые ему были вручены командирами различных степеней. А в отзыве о нем было сказано: «У В. Ковалева богатый запас знаний, хорошие организаторские качества, прочные навыки партийно-политической работы. Он горячо любит избранную профессию». При этом командование части просило училище направить В. Ковалева после выпуска к ним в часть. Эта короткая приписка говорит о многом.

На третьем курсе В. Ковалев был удостоен стипендии имени Ф. Э. Дзержинского, а в год выпуска из училища он стал ленинским стипендиатом. Училище закончил с отличием.

На воинском ритуале, посвященном очередному выпуску офицеров-политработников, лейтенант В. А. Ковалев от имени воспитанников военно-политического факультета сказал:

— Где бы мы ни служили, везде и всегда будем продолжать славные традиции комиссаров и политруков, дорожить честью родного училища.

С той памятной минуты прощания с Боевым Знаменем училища прошло не так уж много времени. Как же проходил период его становления в должности политработника? И вот

читаю отзыв о нем из части. Все верно. Командоваше отмечает то же, что писали и о стажере В. Ковалеве — эрудированность, воспитанность, общественную активность, умение разбираться в жизни и людях, любовь к профессии.

За сравнительно короткое время офицер улучшил политическое и воинское воспитание личного состава отстающей роты, укрепил воинскую дисциплину, поднял действенность партийно-политической работы, особенно в решении задач боевой службы. По итогам социалистического соревнования его рота полностью выполнила обязательства, завоевала право называться отличной и заняла первое место в части.

Признанием заслуг и авторитета коммуниста В. А. Ковалева явилось избрание его членом партийной комиссии при политическом отделе части.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

В двадцать с небольшим лет стать воспитателем и организатором ротного коллектива — дело непростое, тем более, если оно ложится на плечи без начальной офицерской должности командира взвода. Только со временем приобретаемый опыт становится опорой в работе.

Заместитель командира роты по политической части лейтенант Александр Степанович Диев считал, что для становления в должности на политической работе необходимо минимум два года. Лично он за это время досконально освоил дело, изучил все тонкости организации боевой службы, познал особенности политико-воспитательной работы с разными категориями военнослужащих, научился управлять людьми, ценить их за старание и отзывчивость. Иными словами, начал постигать азы человековедения.

Становление его как замполита было не из легких, сказывались и удаленность подразделения от штаба части, и недостаточная опытность, и большая разница в годах с командиром роты. Тому было за сорок, а лейтенанту А. Диеву исполнилось всего двадцать два. Молодой замполит понимал и ощущал на себе, что опыт, знания, житейская мудрость старшего были надежной гарантией от возможных ошибок. Но он не мог не чувствовать, что покровительство сковывает инициативу.

На первых порах Александр излишне болезненно воспринимал замечания, даже незначительные. Однажды замести-

тель командира полка по политической части подполковник В. Б. Лиходиевский, проверив организацию политических занятий, обратил внимание на неполный охват ими солдат, запущенность учета в журналах. Сделал внушение А. Диеву. Тогда, правда, никто не знал, как переживал молодой офицер критику старшего политработника.

Но это были полезные волнения. Благодаря им Александр быстро научился обнаруживать собственные недостатки, осознавать, критически оценивать и исправлять их. Выработал привычку к самоанализу. Уйдя полностью в работу, лейтенант А. Диев не мыслил своей жизни без повседневного общения с людьми.

Легких периодов в своей службе А. Диев не помнит. Да их и на самом деле не было. Вот и тогда, когда произошла наша встреча — преподавателя и выпускника училища, он искал выход из сложного положения: как практически построить политико-воспитательный процесс, когда рота живет по разным распорядкам дня.

— Забот хватает. Обстановка потребовала проводить многие мероприятия в две и даже в три очереди, — говорит Александр и уточняет:

— Сохранить звание отличной роты не так-то просто!

В его словах чувствовались и озабоченность, но еще более — оптимизм.

Когда к теоретическим и профессиональным знаниям добавился опыт, которого так не доставало на первых порах, лейтенант А. Диев стал быстрее находить правильные решения, смелее действовать в сложной обстановке, помогать другим и словом, и делом.

Говорили, что с его прибытием в роту и люди в ней стали как-то заметнее. На стенде ветеранов части, например, появились фамилии прапорщиков П. Д. Петрова, С. И. Скрябина, до этого как-то остававшихся в тени. Четче определилась роль и более полезной стала работа секретаря первичной комсомольской организации, всего бюро ВЛКСМ подразделения, агитаторов отделений. Активнее стал работать секретарь партийной организации прапорщик М. М. Богданов.

С большим уважением А. Диев называет и других активистов: ефрейтора Георгия Баженова, рядового Анатолия Ильина, сержанта Александра Букина.

— Все, что касается добрых дел, — говорит он, — касается и добрых людей. Но, подчас, приходится заниматься разбором и далеко неблагоприятных поступков. Вот, к примеру,

старший сержант сверхсрочной службы С. Н. Бланк. Был здесь заместителем командира взвода, ставили в пример другим. Остался на сверхсрочную — как подменили человека: начал заглядывать в рюмку. Жена в ожидании ребенка, а муж бражничает... Много пришлось им заниматься, и добились-таки своего. Он снова показал себя с лучшей стороны. Стал служить честно, оказался неплохим семьянином и вновь вышел в число передовых воинов.

Полюбил работу с людьми молодой политработник. Поэтому частью его забот стало постоянное ее совершенствование, анализ с учетом состава своих подчиненных. Уже потом, став заместителем командира батальона по политической части, он говорил:

— Ротному политработнику без такого анализа просто невозможно работать. Всегда необходимо видеть перед собой круг людей, кто требует или более глубокого изучения, или усиленного контроля, или хорошей помощи в каких-то вопросах.

Ясно, что в практике работы А. С. Днева это не было только его, замполита, делом. Да и не под силу было бы одному. Он правильно начал работу с офицерами, сержантами, комсомольским активом. Не случайно на одном из сборов политработников ротного звена лейтенанту А. С. Дневу предложили поделиться опытом организации индивидуальной воспитательной работы.

Несмотря на непродолжительность работы замполитом, А. С. Днев выработал определенную строгость в выборе форм и методов индивидуальной работы. Во взаимоотношениях с людьми всегда учитывал их возраст, национальные особенности, характер и то, какое дело им поручено в роте. Особое внимание сразу же уделял начальникам караулов, войсковых нарядов, коммунистам и комсомольскому активу.

— Для меня начальник и комсорг караула — то же, что командир маленького боевого подразделения и замполит, — говорит А. С. Днев.

Каждым своим личным поступком, каждым словом на занятиях и в быту он всегда старался влиять на окружающих. Можно смело сказать, что постепенно выработывался его особый, дневский характер взаимоотношений между людьми. Это было заметно и в простых, по уставному правильных взаимоотношениях командиров и подчиненных, солдат разного года призыва, в непримиримости к недостаткам, в ду-

шевной доброте каждого и в желании каждый новый день сделать полноценно насыщенным, результативным.

Для А. С. Диева личная примерность, партийная принципиальность и объективность в принятии решений, увлеченность делом стали обязательным правилом с первого дня службы. Вот что говорил о нем начальник политотдела части:

— Чувствуется по всему, своей профессии Александр Степанович Диев будет верен до конца.

Он настоящий полнотракторник, любит работу с людьми. Присылали бы нам из вашего училища побольше таких офицеров.

Подобного же мнения о нем и сослуживцы подразделения, где он был замполитом.

Коммунисты части выразили свое мнение о А. С. Диеве, избрав его в состав парткома. Это ответственное поручение он воспринял как большое доверие товарищей по партии, как обязанность трудиться еще лучше.

Не будем идеализировать офицерское становление А. С. Диева. Случались и в его ротном коллективе погрешности, недостатки, но в целом работа заместителя командира роты по политической части А. С. Диева неоднократно оценивалась высоко. Им были довольны и командир роты, и старшие полнотракторники. За безупречный ратный труд даже за небольшой отрезок времени он получил несколько поощрений, в том числе знак «За отличие в службе» II степени и ценный подарок от командира соединения. Особое доверие он почувствовал к себе, когда ознакомился с выводом очередного аттестования: «Достоин выдвижения на должность заместителя командира батальона по политической части. . .».

Принимая новую высокую должность в войсках, А. С. Диев понимал: от него потребуются многое, что не столько связано с увеличением объема работы, сколько с ее качественным изменением. К чести офицера он успешно служил и на этой новой должности. Наградой за труд ему стало разрешение поступить в Военно-политическую академию имени В. И. Ленина.

ДЕЛО, КОТОРОМУ СЛУЖИШЬ

В послужном списке подполковника милиции В. М. Антипова есть строка: «Закончил Высшее политическое училище МВД СССР».

С чувством радости и гордости за товарища, за его успехи на службе читали в «Ворошиловградской правде» очерк о его делах те, кто с ним учился. В мельчайших подробностях вспоминались дни учебы, общественная работа в училище. Вот он — старший лейтенант милиции, отличник учебы. Его фотоснимок постоянно, из семестра в семестр, находился на стенде отличников в подразделении. Вот он выступает на партийном собрании как член партбюро, говорит о необходимости повышения качества учебы. Вот он — заместитель старшины подразделения — хозяйственный, требовательный, справедливый к товарищам.

Виктора уважали все. Авторитет его рос от глубины знаний, которыми он щедро делился с однокурсниками, от чуткости и внимания к товарищам. И сейчас, когда встречаются выпускники 1973 года, обязательно вспоминают его и как активного участника художественной самодеятельности, и как человека, щедро наделенного добрым юмором.

В очерке Виктор отражен правдиво — как умелый организатор политико-воспитательной работы в отделе, как знаток оперативно-служебной деятельности всех служб и подразделений милиции, как чуткий и отзывчивый наставник молодежи.

В областной газете рассказывалось о том, как личный состав отдела в течение пяти суток непрерывно вел розыск опасного преступника. В. Антипов, возглавляя одну из групп, сумел с помощью представителей общественности успешно завершить одну из нелегких операций.

Начальник райотдела подполковник Ю. Салов приводит еще много подобных примеров самоотверженных действий замполита в руководстве оперативно-служебной работой личного состава. В эту работу политработник В. М. Антипов вносит, как говорят сотрудники, свой «комиссарский дух».

О деятельности замполита судят по результатам и показателям подчиненных. Оперативно-служебные показатели в райотделе, где служит наш выпускник, всегда высокие. В их повышение заметную роль внесла умелая организация социалистического соревнования среди личного состава за высокую эффективность и культуру в работе. В. Антипов проводит большую разъяснительную работу, направляет деятельность партийной организации отдела на претворение в жизнь ленинских принципов соревнования.

Дух товарищеского соперничества, умелое сочетание моральных и материальных стимулов в соревновании сплотили

коллектив, укрепили взаимодействие служб. Отсюда и рост служебных показателей — предотвращение и раскрытие преступлений, укрепление правопорядка в районе.

В. Антипов часто выступает по вопросам правовой пропаганды в коллективах трудящихся. Его встречают на предприятиях и учреждениях в районе как квалифицированного лектора-пропагандиста.

Заместитель начальника районного отдела внутренних дел В. Антипов хорошо знает нужды и запросы людей, душевно откликается на них. Каждого, кто обращается к нему со своей бедой, стремится поддержать и словом, и делом. И поэтому к нему всегда идут люди, и каждому готов он помочь. Таким же безотказным и чутким он был и в училище.

— В работе с людьми нет второстепенного, — говорит Виктор Михайлович. Вот почему он всегда своевременно оказывается на месте происшествия, на посту милиционера, в семье сотрудника и везде предпочтительно отдает индивидуальной работе.

В. М. Антипов начал свой путь рядовым милиционером, вырос до руководителя крупного подразделения, полнотработника с высшим образованием. Теперь он начальник районного отдела внутренних дел, обслуживающего территорию около 200 квадратных километров. Руководит коллективом, в котором когда-то начинал свой путь. В 1977 году В. М. Антипов был награжден орденом «Знак Почета».

Виктор Михайлович хороший семьянин. С гордостью он отзывается о своем старшем сыне — офицере-авиаторе. Младший, — пока еще школьник. Кроме служебных дел, у Виктора Михайловича много и других забот: он депутат районного Совета.

В. М. Антипов относится к такой категории людей, которые глубоко убеждены в правоте дела, которому служат.

СПИСОК

выпускников, занесенных на доску Почета училища

1955 г.

Липко В. Т.
Осипов В. Н.
Фефелов В. А.
Шакирзянов С. Г.

1956 г.

Крикун И. Г.
Курдюмов М. Д.
Обрезков В. Н.
Пластинин В. А.
Салтыков В. М.
Шлыков Е. Н.

1957 г.

Большаков О. М.
Матус В. И.
Тарасов П. Д.

1958 г.

Гутман М. Ю.
Муравьев М. З.
Назаренко С. Ф.

1960 г.

Герасимов Г. Ф.
Курочкин Г. В.
Трачук П. М.
Шендриков И. Ф.

1962 г.

Селезнев В. И.
Ходаков А. Г.

1963 г.

Добродомов В. И.
Козловцев С. Н.
Малыгин В. Д.

1964 г.

Белоус В. Е.
Грибань Ф. И.
Кульчицкий И. В.
Лошагин О. И.
Малашанок А. И.
Павлов Л. Ф.
Шмараев А. Т.

1965 г.

Бочаров В. А.
Олейников В. С.
Савин Н. Л.
Якименко Н. М.

1966 г.

Архишов Н. И.
Баранцев В. А.
Голубицкий М. М.
Пантелеев Н. В.
Прокончук Н. М.

1967 г.

Медведев А. Н.
Соколовский В. И.
Шагербаев М. М.

1968 г.

Езерский Н. П.
Кирпа А. И.
Рураков Н. Ф.

1969 г.

Брана М. И.
Литов П. С.

1971 г.

Кириенко В. И.
Петров С. В.
Пономаренко Н. П.
Рыжов В. П.

1972 г.

Мысин Н. П.
Устищенко А. П.

1973 г.

Башкатов Н. Я.
Ларенко В. К.
Мандриков В. А.
Хадонов Б. Х.

1974 г.

Васильев В. И.
Варенцов Ю. А.
Луговкин В. А.
Марущак Е. А.
Москвин Г. К.
Пантелеев Н. В.
Подмазов В. С.
Янгол Н. Г.

1975 г.

Денисов В. И.
Полонский А. В.

Рудской В. Д.
Соловьев В. И.
Филонов И. Ф.
Чирков В. П.

1976 г.

Горожанин А. В.
Радионов А. И.
Талалай А. Д.

1977 г.

Борисов В. П.
Головинов К. Т.
Добровольский В. М.
Незнамов А. И.
Скиба Н. И.
Шахрайчук В. В.

1978 г.

Болтинов Г. С.
Вышинский А. Ф.
Доронин Н. Г.
Зайчиков А. И.
Ладинский В. Р.
Назаров О. Г.
Паксеев Н. И.
Пермяков Н. И.
Сало В. И.
Шенгелья Д. Б.

1979 г.

Белецкий В. Н.
Валецкий И. Т.
Гирт А. Г.
Глоба А. В.
Зубарев А. Н.
Киселев В. В.
Краснокутский В. П.

Кудрявцев Н. А.
Малышев Ю. В.
Новиков В. П.
Сацюк А. П.
Хохлов И. Н.
Шевчук А. А.

1980 г.

Берча Б. С.
Быструшкин В. А.
Бороздин А. А.
Дерюгин Л. И.
Здоров Н. П.
Кожанов В. П.
Макаров В. И.
Молочников Н. Н.
Матюшевский А. С.
Нарозников Н. К.
Сторожик В. П.
Соловов Ю. А.

1981 г.

Денега Ю. С.
Данилов С. Е.
Дмитриев В. М.
Ищенко В. Г.
Карлащук Ю. М.
Мережко Н. И.
Михайлов В. В.
Соломаха А. И.
Шамншев В. С.

1982 г.

Ахметов Ж. Х.
Бабак В. И.
Боборико В. В.
Бурдасов И. Г.
Гончаров Л. Г.
Губич Л. П.

Гуляев В. А.
Джалабадзе В. И.
Драч В. Н.
Жмаев Е. А.
Иваненко А. Е.
Ковалев И. И.
Кострицкий И. Л.
Марияш В. В.
Мухаметдинов Х. Г.
Ребкало Н. Н.

1983 г.

Гаврилов А. А.
Данильченко В. В.
Купреенко В. В.
Лысый А. Н.
Макеев В. К.
Пястолов С. А.
Решетилов Ю. И.
Раннев Б. В.
Числов А. И.
Шалин В. Д.

1984 г.

Антощук В. И.
Васильев В. С.
Гусев К. Г.
Ильясов Ф. Ф.
Королев В. Н.
Кривотулов Е. Н.
Мордилов В. М.
Науменко В. Л.
Николаишвили В. Б.
Никифоров Н. В.
Сергеев В. И.
Смоляков А. Н.
Студенцов С. В.
Телспаев М. М.
Шапневский В. М.

ЛИТЕРАТУРА

о Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР

ОБЩИЕ РАБОТЫ ОБ УЧИЛИЩЕ

- Алексеевков А. Е., Григорьев Н. В., Гутман М. Ю. Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Материалы для бесед. — Л., 1979, с. 12.
- Блажчук Е. Е. Первый выпуск в ВПУ МВД СССР. — Бюллетень по обмену опытом учебной и учебно-методической работы за 1970—1971 учебный год, № 2, октябрь 1971, с. 6—8.
- Братющенко Ю. В. Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ Министерства внутренних дел СССР. — Л., 1979, с. 34.
- Братющенко Ю. В. Два юбилея — Воспитание и правопорядок, 1984, № 10, с. 18—19.
- Бубенков Ф. Рождение вуза. — К новой жизни, 1969, № 6, с. 29—31.
- Григорьев Н. В. Кузница кадров политработников. — В кн.: Методические материалы для проведения агитационно-массовой работы: в помощь курсанту-стажёру. — Л., 1982, с. 55—56.
- Зюзин М., Лосев В. Высшее политическое... — На боевом посту, 1980, № 9, с. 44—53.
- Орлов И. А. Высшее политическое. — Советская милиция, 1971, № 6, с. 59—60.
- Шмалюк Д. П. Кузнице кадров политработников — 40 лет. — На боевом посту, 1984, № 11, с. 76—77.

ВОПРОСЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЫ

- Агапов И. Признано целесообразным. — На боевом посту. — 1976, № 10, с. 59.
- Ашик М. В. О воинском обучении и воспитании будущих политработников. — Там же, с. 54—62.
- Болотов М. По долгу коммуниста. — На боевом посту, 1980, № 4, с. 79—80.
- Братющенко Ю. В. Применение конкретных ситуаций при обучении курсантов и слушателей практике партийно-политической работы. — В кн.: Вопросы идеологической, политико-воспитательной работы в подразделениях внутренних войск. Сборник научных трудов. — Л., 1982, с. 69—83.
- Братющенко Ю. В. Курсанты мужают в поле. — На страже Родины, 1981, 18 июля.
- Будущим офицерам — навыки партполитработы. — На боевом посту, 1983, № 3, с. 74—76.
- Бюллетень по обмену опытом учебной и учебно-методической работы за 1969—1970 учебный год, № 1, октябрь 1970, с. 44.
- Бюллетень по обмену опытом учебной и учебно-воспитательной работы за 1970—1971 учебный год, № 2, октябрь 1971 г., с. 47.
- Иванецкий А., Шестаков А. Хорошее подспорье. — На боевом посту, 1982, № 11, с. 44—45.

- Изотов И. Преподаватели делятся опытом. — На боевом посту, 1973, № 6, с. 29.
- Мазняк К. В. Советская политика в области борьбы с правонарушениями и некоторые вопросы учебно-воспитательной работы. — В кн.: Вопросы политической работы в органах внутренних дел в свете решений XXIV съезда КПСС. Сборник научных трудов. Л., 1981, с. 3—10.
- Мазняк К. В. Военно-научная работа курсантов. — На боевом посту, 1985, № 1, с. 46—47.
- Митрофанов А. Сержанты в курсантском строю. — На боевом посту, 1983, № 9, с. 33.
- Научно-технический прогресс и вопросы дальнейшего совершенствования подготовки политработников для внутренних войск и органов внутренних дел: Материалы научно-практической конференции. Л., ВПУ МВД СССР, 1974, 264 с.
- Орлов И. А. От пробных шагов — к научной системе. — На боевом посту, 1972, № 10, с. 33—37.
- Орлов И. А. О морально-психологической подготовке будущих офицеров-политработников. — В кн.: Бюллетень (Материалы по итогам научно-исследовательской работы ВПУ МВД СССР за 1970—1972 гг.), № 3, октябрь 1972, с. 3—11.
- Роднонов В. Партком и укрепление дисциплины. — На боевом посту, 1983, № 9, с. 35—36.
- Рыбин В. Заботимся об учебной базе. — На боевом посту, 1983, № 9, с. 31—32.
- Рыбин В. А. Замечания приняты во внимание. — На боевом посту, 1976, № 10, с. 57—59.
- Степашин С. За дисциплину в ответе каждый. — На боевом посту, 1983, № 9, с. 53—54.
- Ульянов П. В тесном взаимодействии. — На боевом посту, 1983, № 9, с. 34—35.
- Хрунов А. Курсантам — прочные методические навыки. — На боевом посту, 1983, № 9, с. 28—30.

О ВЫПУСКНИКАХ

- Адрес — улица Чекистов. — К новой жизни, 1979, № 12, с. 10.
- Болотов М. Выбор по призванию. — В кн.: Из боя в бой. — Л., Лениздат, 1982, с. 213—218.
- Жуков В. А. Кто поведёт за собой? — К новой жизни, 1980, № 8, с. 18—19.
- Курьянов Т. Пошлите меня в глубинку. — На боевом посту, 1979, № 6, с. 66—69.
- Маслов А. Сила гласности. — На боевом посту, 1983, № 7, с. 12.
- Мельник Г. И. В дело вложить горение сердца. — Советская милиция, 1983, № 6, с. 10—15.
- Мостов А. Так держать, секретарь! — На боевом посту, 1978, № 1, с. 75—77.
- Цеханович А. Шинель с отцовского плеча. — В кн.: Из боя в бой. — Л., Лениздат, 1982, с. 233—239.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

I. У истоков	3
II. Военно-политическая школа	9
III. Становление ВУЗа	17
IV. Училище сегодня	27
Слово о выпускниках	38
Список выпускников, занесенных на доску Почета училища	52
Литература о Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР	54

ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР (к 40-летию создания)

Редактор Е. А. Денисов

Корректор С. В. Вилочева

Фото С. Н. Марченко

Обложка Н. Н. Кушнаренко

ГВ-404133 Сдано в набор 14.06.84 Подписано в печать 10.06.85
Объем 5,75 печ. л. Бесплатно Заказ № 339

Типография ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР