



МВД РОССИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ
КОМАНДИРНОЕ УЧИЛИЩЕ
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

1944—
1994 гг.

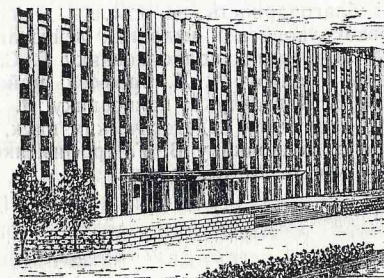


МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ВЫСШЕЕ
ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД РОССИИ

(1944—1994 гг.)

ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
О. М. ЛАТЫШЕВА



Санкт-Петербург
1994

Санкт-Петербургское высшее военное командное училище внутренних войск МВД России (1944—1994 гг.) — СПб., ВВКУ ВВ МВД России. 1994. — 148 с.

Авторский коллектив:

кандидат исторических наук, доцент, полковник **А. Е. Алексеенков**; кандидат исторических наук, доцент, полковник в отставке **Ю. В. Братюченко**; кандидат исторических наук, доцент, полковник в отставке **М. Ю. Гутман**; кандидат педагогических наук, полковник **В. Я. Кикоть**; подполковник **Ю. В. Лаптев**; доцент, полковник **А. В. Пониделко**.

Книга посвящается 50-летию Санкт-Петербургского высшего военного командного училища внутренних войск МВД России. На основании документов и воспоминаний ветеранов в ней излагаются основные события становления и развития ВВКУ.

Данный исторический очерк преследует цель — на основе опыта старшего поколения помочь будущим офицерам воспитать в себе дух патриотизма, верности Отечеству, воинскому долгу и профессии офицера внутренних войск.

От авторов

Авторы выражают благодарность за помощь, оказанную при сборе материалов и подготовке рукописи к изданию: лейтенанту **Г. П. Бузмакову**; подполковнику **А. Н. Волину**; подполковнику **Г. С. Дунину**; полковнику м/с **В. В. Заварзину**; майору **А. Д. Михееву**; майору **А. А. Новицкому**; подполковнику **В. В. Павельчуку**; полковнику **И. М. Поповичу**; капитану **Ю. В. Свалову**; кандидату педагогических наук, доценту, полковнику **П. М. Стрельникову**; полковнику **В. Г. Трофименко**; кандидату медицинских наук, майору м/с **В. А. Шаповалу**.

© СПб ВВКУ ВВ МВД России
1994.

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшим условием внутренней стабильности и правопорядка в стране является четкое функционирование правоохранительных органов, высокая квалификация и морально-нравственные качества личного состава. Понимая это, десятки лет назад, наше Правительство создало ряд учебных заведений, в которых начали готовиться кадры для правоохранительных органов, в том числе и для Министерства внутренних дел. Так, 50 лет тому назад была открыта Центральная школа НКВД СССР для подготовки начальствующего состава органов внутренних дел страны. Это учебное заведение положило начало Санкт-Петербургскому высшему военному командному училищу внутренних войск МВД Российской Федерации.

От школы с пятимесячным сроком обучения до вуза, являющегося ныне одним из центров и основной кузницей подготовки командных кадров в системе Министерства внутренних дел, — таков путь становления и развития училища. Из своих пятидесяти лет оно четверть века было средним учебным заведением и вот уже 25 лет является высшим, сделав двадцать три выпуска своих питомцев. Менялись места дислокации училища, специализация его выпускников, но неизменно из года в год повышались уровень и качество учебно-воспитательной работы, рос авторитет выпускников.

Своей деятельностью по подготовке командных кадров училище вносит достойный вклад в укрепление войск, органов и подразделений МВД России. Им подготовлены тысячи закаленных, преданных Родине, в совершенстве знающих свою профессию работников. Они успешно справляются с поставленными задачами, проводят большую плодотворную работу по воспитанию личного состава. За достижения в работе училище многократно награждалось переходящими Знаменами МВД, отмечалось в числе передовых училищ и соединений Министерства.

Сегодня воспитанники училища проходят службу в Главном управлении Командующего внутренними войсками МВД



России и его управлениях, в округах внутренних войск, во многих государствах ближнего зарубежья, в краевых, областных управлениях и отделах России, в большинстве частей внутренних войск и органов внутренних дел МВД страны. Многие из выпускников окончили военные академии, Академию МВД России, стали крупными специалистами в различных отраслях знаний.

Всеми достижениями и хорошими начинаниями личный состав училища обязан вниманию Президента страны, Правительства России, Министра внутренних дел, Военного Совета внутренних войск, Управления учебных заведений МВД РФ к подготовке высококвалифицированных кадров для войск и органов внутренних дел.

К училищу проявляют большое внимание Городское собрание, мэрия Санкт-Петербурга, местные органы власти, что обязывает офицерско-преподавательский состав, прапорщиков, слушателей, курсантов, сержантов и солдат, рабочих и служащих училища приумножать традиции внутренних войск и органов внутренних дел, традиции родного училища.

М. Ю. Гутман



У ИСТОКОВ

Одной из важнейших проблем, от решения которой зависит успешное развитие общества, его морально-нравственный облик, является проблема кадров. Поэтому законодательные и исполнительные органы нашей страны считали и считают своей важнейшей функцией постоянную заботу о подборе, обучении, расстановке и воспитании кадров. Особенно она проявляется о кадрах Министерства внутренних дел, которые должны иметь не только глубокие и прочные знания, хорошие организаторские способности, обладать чувством ответственности, но и твердые нравственные позиции, быть способными противостоять влиянию преступного элемента, положительно воздействовать на окружающих.

Подготовка кадров для внутренних войск осуществляется в высших военных училищах МВД России. Одним из них является Санкт-Петербургское высшее военное командное училище ВВ МВД России.

История училища своими корнями уходит в суровые годы Великой Отечественной войны. В октябре 1944 года в поселке Красная Глинка Куйбышевской области по решению правительства была создана Центральная школа НКВД СССР по подготовке начальствующего состава для органов внутренних дел. Численность переменного состава устанавливалась 500 человек. Вновь создаваемое учебное заведение было многопрофильным и осуществляло пятимесячную подготовку специалистов средней квалификации для различных органов и служб НКВД СССР.

Первый выпуск состоялся незадолго до Великой Победы советского народа над фашистской Германией — 21 апреля 1945 года. Всего в 1945 году школа подготовила 833 специалиста.

В ноябре 1945 года школа была переведена в поселок Щербинка Подольского района Московской области. Начинать на новом месте было сложно: ощущался острый недостаток учебных и жилищно-бытовых помещений, было очень мало учебников и пособий, технических средств обучения

и т. п. Большую проблему для обучения представлял различный уровень общеобразовательной и специальной подготовки слушателей и курсантов. Однако совместными усилиями офицерско-преподавательского состава, курсантов и слушателей, при активной помощи местных органов власти поставленные задачи решались успешно. Постепенно совершенствовалась учебно-материальная база, велось строительство новых объектов и ремонтировались разрушенные помещения. К концу 1946 года были приняты в эксплуатацию санчасть, два жилых дома, радиоузел, овощехранилище, водонапорная башня, гараж и другие объекты.

Большая работа проводилась по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Прежде всего принимались меры по укомплектованию школы постоянным составом. На должности преподавателей приглашались практические работники органов НКВД и специалисты с опытом педагогической работы. К концу 1946 года в школе насчитывалось 27 преподавателей. Обязательными для всего офицерско-преподавательского состава становится командирская и методическая подготовка.

Совершенствовалась структура учебной части. Были созданы цикл общественных наук, два цикла специальных дисциплин и предметно-методическая комиссия по общеобразовательным предметам. На преподавание общественных наук и общеобразовательных дисциплин отводилось 510 часов из 880 часового бюджета учебного времени.

Вопросы учебно-воспитательной работы, укрепления дисциплины и порядка постоянно находились в центре внимания командования и общественно-политических организаций школы. Вполне естественно, что в тот период исключительно велика была роль партийной организации, коммунистов. Партийная прослойка в начале 1947 года составляла 54%. Коммунисты были в авангарде борьбы за высокую успеваемость, организованность и порядок.

В школе активно проводилась политико-воспитательная работа. Силами преподавателей и приглашенных лекторов читались лекции и доклады на различные темы, 2—3 раза в неделю проводились политические информации. Большую роль в жизни школы играли общешкольная стенная газета «За кадры», «Учебные бюллетени» в группах.

Усилия руководства, преподавателей, общественных организаций школы обеспечивали выполнение главной задачи — подготовку квалифицированных кадров для органов внутрен-

них дел. Несмотря на различный уровень общеобразовательной подготовки, что требовало от преподавательского состава высокого методического мастерства и определенного такта, дифференцированного подхода к обучаемым, курсанты и слушатели успешно овладевали программой, о чем свидетельствуют результаты выпускных экзаменов в 1946 и 1947 годах. На «отлично» школу закончили 40% обучаемых, на «хорошо» — 50% и 10% — на «удовлетворительно».

Как указывалось выше, Центральная школа готовила специалистов различного профиля, но большинство получали профессию культурно-просветительных работников, пяти-месячный срок обучения которых не мог обеспечить достаточно высокого уровня их подготовки. Увеличивать объем специальных дисциплин за счет сокращения общеобразовательных было нецелесообразно, так как в числе обучаемых было немало имевших неполное среднее и даже начальное образование. Прежде всего им общеобразовательные дисциплины служили определенной базой для усвоения программы обучения. Все это требовало пересмотра учебных планов и программ, увеличения сроков обучения.

1947 год стал поворотным в истории учебного заведения. Школа была передана в ведение Управления кадров МВД СССР, перебазируется в поселок Новознаменка Ленинградской области и получила новое название — Знаменская офицерская школа МВД СССР. Коренным образом изменился и профиль школы, учебные планы и программы были полностью пересмотрены. Перед школой была поставлена задача готовить политических работников. Срок обучения устанавливался в 2 года.

Школа разместилась в одном из красивейших прогородов Ленинграда. Здесь, в годы Великой Отечественной войны, проходил передний край обороны, где насмерть сражались с врагом воины 21-й дивизии войск НКВД и выстояли, не пропустив фашистов в город. Следы упорных боев были видны на каждом шагу. О них напоминали воронки от бомб и снарядов, траншеи и остатки блиндажей, полуразрушенные здания, обломанные и исцарапанные пулями и снарядами деревья. Нередко во время восстановительно-строительных работ курсанты и слушатели находили мины, снаряды, бомбы, гранаты, а в развалинах одного из зданий оказался целый склад неприятельских боеприпасов.

Передислокация школы вызвала ряд трудностей, связанных с бытовым устройством личного состава, необходи-

мостью заново создавать учебную материально-техническую базу. Помещения требовали капитального ремонта, не хватало мебели, классного оборудования и т. д. Для ремонтно-восстановительных работ из курсантов и слушателей по решению начальника школы капитана И. П. Комарова были сформированы бригады, которые в течение трех месяцев ввели в строй столовую, административный корпус, два деревянных дома для офицерского состава¹.

Несмотря на огромные усилия со стороны командования школы и всего личного состава материальная база создавалась очень медленно. В 1949 году функционировал лишь один лекционный зал, не было помещения для библиотеки и читального зала, курсанты и слушатели размещались в стесненных условиях, пищу в столовой принимали в две смены.

В 1949 году начальником школы был назначен выпускник Военно-политической Академии имени В. И. Ленина подполковник Баранов Григорий Иванович, который находился в этой должности до 1954 года. Человек большого трудолюбия, он умел отдавать себя безраздельно любимому делу, всегда был собранным, целеустремленным, строгим и вместе с тем чутким и отзывчивым начальником, нетерпимым к недостаткам. Его труд и энергия, вложенные в создание и развитие учебного заведения, умелое руководство учебно-воспитательной работой способствовали успешной подготовке квалифицированных работников для органов внутренних дел.

В это же время начальником учебного отдела был назначен капитан Ушаков Виктор Иванович. Еще юношей он активно участвовал в комсомольско-молодежном движении и в числе ста молодых перспективных работников был направлен на учебу в педагогический институт, а после его окончания — в аспирантуру. В. И. Ушаков работал учителем средней школы, деканом филологического факультета Херсонского педагогического института. В годы Великой Отечественной войны Виктор Иванович находился на партийной работе, с 1944 по 1949 г. был заместителем начальника отдела по борьбе с преступностью несовершеннолетних в Донбассе. Богатый педагогический опыт позволил В. И. Ушакову быстро завоевать авторитет у всего личного

¹ В настоящее время в бывшем административном корпусе находится кафедра огневой подготовки. Сохранились и деревянные дома в парке по улице Чекистов.

состава, внести много нового в учебный процесс. В последующем он работал начальником цикла общеобразовательных дисциплин, начальником Владимирской средней специальной школы МВД СССР. В 1961 году В. И. Ушаков ушел в отставку, но до 1984 года продолжал трудиться в училище, отдавая свои знания и богатый опыт делу подготовки кадров для войск и органов МВД страны.

В интересах улучшения учебно-воспитательного процесса в школе были созданы циклы социально-экономических, военных и юридических дисциплин, а также предметно-методическая комиссия русского языка и литературы. На циклах велась активная научно-исследовательская, теоретическая и методическая работа. Перед началом очередного учебного года с преподавателями проводились учебно-методические совещания, на которых определялись меры по повышению уровня преподавания, выступали с лекциями и докладами ведущие ученые города и преподаватели школы. Большое внимание уделялось изучению и распространению передового опыта обучения и воспитания, улучшению теоретической и профессиональной подготовки преподавателей. Многие преподаватели повышали свой теоретический и методический уровень в различных формах очного и заочного обучения. В 1950 году 10 человек занимались в университете, 8 обучались в вузах заочно, 6 человек сдавали экзамены кандидатского минимума. Все это способствовало повышению качества занятий, положительно влияло на успеваемость курсантов и слушателей.

Подавляющее большинство слушателей и курсантов приходило на учебу с практической работы, многие были участниками Великой Отечественной войны. Среди них — Герой Советского Союза М. Тихонов, офицеры А. Журавлев, М. Стасевич и другие, награжденные боевыми орденами и медалями. Но, имея богатый боевой опыт, далеко не все они смогли получить достаточную общеобразовательную подготовку. Последствия войны сказывались и на поведении многих слушателей, что требовало усиления индивидуальной работы с курсантами и слушателями. В этой связи по решению партийного бюро школы за учебными группами были закреплены офицеры постоянного состава. В последующем эта форма работы получила распространение и закрепилась в виде кураторства и наставничества. В учебных коллективах велась настойчивая работа по укреплению дисциплины, распространению взаимопомощи, изучался



нялся передовой опыт, проводились совещания отличников учебы, на которых обсуждались злободневные вопросы, постоянно осуществлялся действенный контроль за ходом подготовки к экзаменам, итоги которых обсуждались и освещались в стенной печати. Особое внимание уделялось привитию навыков работы с книгой, самостоятельной работе, умению конспектировать учебную и научную литературу, готовить доклады, рефераты и сообщения.

В связи с тем, что школа осуществляла подготовку специалистов не только для органов, но и для войск МВД СССР, было необходимо уделять больше внимания военным дисциплинам, увеличивать количество часов на них, привлекать на педагогическую работу выпускников военных академий, совершенствовать боевую подготовку, повышать боеготовность личного состава, мобильность школы. Это требовало серьезной реорганизации всего учебно-воспитательного процесса, организационной структуры школы, ее настоящей военизации, превращения в военно-учебное заведение. В 1950—1952 годах последовал целый ряд мероприятий, связанных с переориентацией учебного заведения, изменением учебных планов и программ, штатной структуры и его переподчинением.

30 марта 1951 г. школа была переименована в Ленинградскую офицерскую школу МВД СССР, а в августе того же года преобразована в Ленинградское военно-политическое училище и передана в ведение Управления учебных заведений МВД СССР. В мае 1952 года училище было реорганизовано в Ленинградскую школу подготовки политсостава МВД СССР, а через год получила новое название — Ленинградская школа подготовки и усовершенствования политсостава МВД СССР. С позиций сегодняшнего дня трудно объяснить необходимость и целесообразность столь частой смены названий училища, но ясно одно: именно с этого времени в нем стала осуществляться подготовка и переподготовка специалистов одного профиля — партийно-политических работников для органов внутренних дел и внутренних войск МВД СССР (срок обучения устанавливался на основном отделении — 2 года, на курсах переподготовки — 9 месяцев).

Преобразование школы в военно-политическое училище сопровождалось существенной перестройкой всего учебно-воспитательного процесса, изменением учебных планов и программ. Вводились новые предметы, прежде всего воен-

ные. Дальнейшее развитие получила материально-техническая база, началось строительство учебных полей для проведения тактических занятий; стрелкового тира.

В 1951 году в училище введено преподавание партийно-политической и политико-воспитательной работы, основ воинского воспитания. В марте 1952 года впервые было проведено двухстороннее учение с 50-километровым лыжным переходом, в котором приняли участие все офицеры постоянного состава, слушатели и курсанты училища. Подобные учения, ставшие в последующем регулярными, способствовали проверке и закреплению полученных в период обучения знаний и умений, выработке выносливости, военной смекалки.

Управление учебных заведений МВД СССР принимало меры по укреплению училища квалифицированными кадрами. В 1951—1952 гг. в училище прибыли выпускники высших военных учебных заведений подполковник А. И. Ярьско, Н. Д. Дудченко и другие, как правило, участники Великой Отечественной войны. Введенные в штат должности курсовых офицеров заполнились хорошо подготовленными молодыми офицерами, окончившими средние военные училища. Среди них были Е. Е. Блажчук, В. Г. Чаплыгин, А. В. Паридуха и другие. Одновременно преподавательский состав пополнялся выпускниками гражданских вузов.

Успешному решению стоявших перед училищем задач способствовала глубокая по содержанию и разнообразная по форме воспитательная работа партийной и комсомольской организаций. Личный состав училища активно откликался на все важнейшие события внутренней и международной жизни. В 1948 году торжественно отмечалось 30-летие Вооруженных Сил страны. За успехи в боевой и политической подготовке 141 человек был награжден медалью «XXX лет Советской Армии и Флота». Значительный размах получила агитационно-массовая работа. Только за 1950—1952 годы силами офицерско-преподавательского состава и лекторами общества «Знание» было прочитано 129 лекций, а в период избирательных кампаний — более 2000 бесед и докладов среди местного населения по вопросам внутренней и внешней политики. Достаточно часто проводились встречи со знатными людьми, устные журналы, диспуты, экскурсии и культпоходы.

На более высокий уровень поднялась и художественная самодеятельность. В ней принимали участие курсанты, слушатели, офицеры и члены их семей. В различных кружках

были сотни участников. Они выступали не только перед личным составом, но и в подшефных колхозах, школах, домах культуры. В 1951 году было дано более 50 концертов.

Дальнейшее развитие получила спортивно-массовая работа. Все курсанты и слушатели участвовали в спортивных состязаниях в масштабе района, города и областного совета «Динамо». В 1952 году было проведено 54 соревнования, подготовлено 180 спортсменов-разрядников, в том числе 38 первого и второго разрядов. Занятия спортом способствовали повышению успеваемости по физической подготовке: 80 процентов курсантов и слушателей имели отличные и хорошие оценки.

Личный состав внес свой вклад в благоустройство города. В 1951 году курсанты и слушатели участвовали в прокладке трамвайных путей по линии Ленинград—Стрельна, строительство которых было завершено в ноябре 1951 года. Выполнялись различные работы по ликвидации последствий войны: очистка территории от металлолома, озеленение, строительство дорог, скверов и др. По решению местных органов власти училище оказывало помощь подшефным колхозам «Новый путь», «Первое мая» и «Заря коммунизма» в разных сельхозработах. Когда летом 1952 года на шуваловских торфоразработках вспыхнул сильный пожар, курсантские дивизионы в течение двух суток боролись с огнем и вышли победителями из этой схватки со стихией.

Торжественным и радостным днем в жизни училища стало 28 сентября 1953 года. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР ему было вручено Боевое Знамя с надписью: «Ленинградское военно-политическое училище МВД СССР». Принимая Знамя, начальник училища полковник Г. И. Баранов от имени всего личного состава дал клятву на верность Родине. С того дня и до сих пор Боевое Знамя как символ воинской чести, доблести и славы, является напоминанием каждому военнослужащему преданно служить Родине, защищать ее мужественно и умело, дорожить боевой славой Вооруженных Сил, внутренних войск МВД России, честью родного училища.

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Полтора десятилетия учебное заведение носило наименование «Ленинградская военно-политическая школа». Как и прежде, вся ее история была тесно связана с жизнью страны, процессами, происходящими в ней. Целое десятилетие ее биографии относится к хрущевской эпохе. После смерти И. В. Сталина Н. С. Хрущев сумел обойти многих претендентов на первую роль в государстве. Наша история пока не в состоянии дать этому руководителю однозначную, одноцветную оценку. В самом деле, его время вобрало в себя начало разоблачения культа личности, свержение с государственного олимпа Берии, карибский и берлинский кризисы, венгерские и новочеркасские события. Не мало в политике этого лидера было связано с деятельностью правоохранительных органов. Он выпустил незаконно репрессированных людей из тюрем. Хрущеву пойти на такой шаг было не легко — его подпись стояла под многими расстрельными списками. И тем не менее он пошел на развенчание беззаконий прошлого и открыл ворота ГУЛАГа.

Предпринимались попытки улучшить работу МВД и ослабить криминогенную ситуацию в стране. Об этом говорят многие партийно-государственные документы того времени, такие как, постановление Совета Министров СССР от 27 августа 1953 г. «О мерах по усилению охраны общественного порядка и борьбы с уголовной преступностью», постановление ЦК КПСС от 12 марта 1954 г. «Об основных задачах и структуре МВД», постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 июля 1954 г. «О мерах улучшения работы исправительно-трудовых лагерей и колоний МВД», «О мерах по улучшению работы Министерства внутренних дел СССР» и др.

В 1961 г. в качестве государственной выдвигалась задача обеспечить «...искоренение всяких нарушений правопорядка, ликвидацию преступности, устранение всех причин ее порождающих»¹. Сегодня, когда общество серьезно беспокоит правонарушения, особенно видна утопичность названной задачи. В те годы большие надежды в борьбе с преступностью возлагались на местные органы, на возможности трудящихся коллективов. В 1960 г. Министерство внутренних дел

¹ КПСС в резолюциях и решениях... Т. 8. М., 1957.



СССР было упразднено, его функции передавались МВД союзных республик, которые в 1962 г. были преобразованы в Министерства охраны общественного порядка (МООП).

Однако, жизнь показала, что не все нововведения были продуманы и оправданы, не все из них дали ожидаемые результаты. В 1966 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР было образовано Министерство охраны общественного порядка СССР, через два года реорганизованное в МВД СССР. На фоне этих и других крупных общегосударственных событий и решений продолжали выполнять не легкие задачи, организовывать воспитательный процесс на местах части, подразделения и учреждения войск и органов внутренних дел. Для этого, как всегда, необходимы были квалифицированные кадры. Одним из учебных заведений, где готовились политические работники для системы Министерства внутренних дел и являлась Ленинградская военно-политическая школа, реорганизованная 14 апреля 1954 г. из Ленинградской школы подготовки и усовершенствования политсостава.

В это время школа насчитывала в своем составе 742 человека, из них 498 курсантов и слушателей, 83 офицера постоянного состава, остальные — вольнонаемные и военнослужащие роты хозяйственного обслуживания. В 1953—1954 учебном году воспитанники школы обучались в четырех учебных дивизионах: двух курсантских с двухгодичным сроком обучения и двух слушательских с годичным периодом обучения. Готовились в ней политико-воспитательные работники для исправительно-трудовых учреждений, выпускникам присваивалось специальное звание «лейтенант внутренней службы». В 1954 г. при школе начали функционировать шестимесячные курсы подготовки руководящего состава органов внутренних дел.

По мере улучшения организационной структуры, материально-технической базы в школе совершенствовался и учебно-воспитательный процесс. В 1953—1954 учебном году в ней увеличилось число циклов (групп учебных дисциплин), их стало шесть: общественных наук, истории, партийно-политической работы, специальных дисциплин, военных дисциплин, русского языка и литературы.

Курсанты и слушатели изучали: основы марксизма-ленинизма, политэкономии, философию, историю СССР, географию, основы советской исправительно-трудовой политики, советское государственное право, партийно-политическую

работу, русский язык и литературу, основы педагогики и психологии. Из военных дисциплин были: общевойсковая тактика, военная топография, огневая, строевая и физическая подготовка, а также уставы Вооруженных Сил СССР.

Основными формами обучения стали лекции, классно-групповые и семинарские занятия, практические занятия в поле, на стрельбище и спортплощадках. Ежедневно была обязательна трехчасовая самостоятельная работа. Положительное влияние на профессиональную подготовку обучаемых оказала стажировка, которая стала проводиться с 1954 г. В ходе нее курсанты приобретали практические навыки руководства подразделениями, организации и проведения воспитательной работы с личным составом.

В названии учебного заведения имелось слово «военное», хотя фактически оно таковым не являлось. Организация учебно-воспитательного процесса, внутренний порядок и вся жизнь в нем отличались особой четкостью, стройностью и военной привлекательностью. Санитарное состояние подразделений, столовой и других общественных помещений, например, ежедневно проверялось комиссией в составе дежурного по школе, врача и представителя командования с выставлением отметок. Сложилась хорошая традиция иметь в каждом коллективе образцовый повседневный порядок. Большая заслуга принадлежала в этом начальнику школы полковнику А. С. Просянку, который вступил в командование в феврале 1955 г. Участник Великой Отечественной войны, он комиссаром полка войск НКВД участвовал в обороне Москвы. В школу прибыл с должности начальника политотдела Харьковского училища тыла МВД СССР. Он глубоко вникал в учебный процесс, уделял пристальное внимание воспитательной работе, созданию учебно-материальной базы. Вся жизнь и деятельность коллектива были подчинены главному — учебно-воспитательному процессу. Такой верный ориентир помогал успешно решать многие задачи учебного заведения. Его руководителю было присвоено генеральское звание, в последующем он командовал Саратовским военным Краснознаменным училищем МВД СССР им. Ф. Э. Дзержинского.

С 1957 г. в школе началось обучение курсантов по военно-политическому профилю в течение трех лет, одновременно продолжалась подготовка политико-воспитательных работников для исправительно-трудовых учреждений. В последующем было принято решение о переводе курсантского дивизи-

зиона в Саратов для продолжения учебы, а в ЛВПШ увеличить численность слушателей-политработников на курсах усовершенствования из офицеров внутренних войск и органов внутренних дел. Решением Управления учебных заведений МВД СССР с 1958 г. срок обучения на них был увеличен до 11 месяцев. Это позволяло значительно повышать квалификацию, теоретический и культурный уровень обучающихся. В течение года переподготовку проходили более 200 человек, прибывавших со всех концов страны.

На основании требований октябрьского (1963 г.) Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию высшего и среднего специального образования, улучшения подготовки и использования специалистов», имевшего общегосударственное значение, улучшился отбор абитуриентов в школу. В ЛВПШ стали принимать на учебу только лиц со средним образованием.

В 1963 г. в школе было образовано отделение подготовки работников детских трудовых и воспитательных колоний. Дело в том, что офицерская школа МВД СССР в Ташкенте, готовившая специалистов данного профиля, в 1961 г. была расформирована. Теперь этот процесс возобновился, но уже в Ленинграде.

В 1964 г. при школе был образован экстернат для сдачи экзаменов за среднее военное училище. Эту форму обучения активно использовали офицеры КУОС, а также преподаватели, не имевшие, по разным причинам, среднего военного образования. Экстернат закончили некоторые сержанты и старшины внутренних войск.

Непродолжительный период (1967—1968 гг.) в школе действовали 8-месячные курсы по подготовке командиров взводов и 9-месячные — по подготовке политработников ротного звена. Все обучающиеся на курсах сдавали экстерном экзамены за среднее военное училище. В Ленинградской военно-политической школе постоянно велась подготовка и переподготовка политработников внутренних войск и органов внутренних дел. Школа стала ведущим учебным заведением такого профиля в системе министерства¹.

В период с 1961 по 1967 год начальником школы был полковник Н. С. Солощев. В последующем он являлся началь-

¹ В 1953 г. упразднены Казанское (г. Елабуга) военно-политическое училище войск МВД СССР, а затем и Саратовская школа усовершенствования политсостава МВД СССР.

ником политического отдела и служил в этой должности до увольнения в 1971 г. в запас.

С октября 1967 г. в командование ЛВПШ вступил генерал-майор П. П. Нистратов, который находился в этой должности до апреля 1969 г., а затем был переведен на руководящую должность во внутренние войска Украинской ССР.

Большую работу по повышению идейно-теоретического и методического уровня преподавания проводил совет школы, в который в разные годы, наряду с ее руководством, входили начальники отделов, кафедр, командиры курсантских подразделений: Е. Е. Блажчук, Н. Д. Дудченко, А. М. Журавлев, М. А. Луценко, М. Н. Николаев, С. А. Николаев, В. Т. Тренин, Н. А. Пилипец, Г. И. Рыбалко, В. Г. Чаплыгин и др. Под руководством совета совершенствовались учебные планы и программы, уточнялась последовательность изучения общественных наук и специальных дисциплин, усиливалось внимание межпредметным связям. Стали практиковаться совместные заседания различных циклов. В преподавании общественных наук упор делался на глубокое самостоятельное изучение курсантами учебной и научной литературы, первоисточников.

Среди педагогов того времени было много участников Великой Отечественной войны с богатым жизненным опытом и навыками воспитательной работы в учебных заведениях. На цикле истории работали авторитетные педагоги: Н. В. Григорьев, В. П. Жилинский, Н. И. Кузин, Я. М. Монин, А. П. Трояновский и др. В других педагогических коллективах, в различных службах, в подразделениях трудились офицеры и служащие: Я. А. Афанасьев, В. И. Афонин, Я. Г. Батаказин, Ф. И. Бондаренко, П. Ф. Гарин, А. Ф. Гришина, П. А. Дмитриев, Н. С. Жирнов, А. И. Жохов, В. К. Зарубин, А. К. Запорожец, А. И. Кирушев, А. М. Катичев, М. Ф. Кондратьев, Г. Р. Куклин, М. М. Наумов, Н. С. Наумов, В. С. Наймушин, Н. А. Старков, В. Ф. Стародубцев, С. С. Семенов, В. С. Соловьев, М. Т. Стасевич, Н. И. Царев, А. А. Иванов, А. А. Овчинников, И. И. Леготин, В. Н. Лавров, К. И. Шемагин и др.

Курсовыми офицерами в учебных подразделениях в разные годы служили: А. Алексеенков, О. Большаков, М. Гутман, С. Кравцов, С. Кривцов, В. Лихидько, В. Орешкин, В. Шлыков и др. В последующем они были выдвинуты на преподавательскую работу, некоторые из них защитили кандидатские диссертации, всем им присвоено звание «полков-

ник». А курсовой офицер А. М. Паридуха стал начальником Управления внутренних войск по Казахской ССР и Киргизской ССР, получил высокое звание «генерал-майор».

Качественной подготовке офицеров-политработников способствовал весь уклад жизни учебного заведения, постоянная активная и целеустремленная политико-воспитательная работа. Ею руководил политический отдел, созданный в марте 1954 года и объединявший семь первичных парторганизаций. Тогда же состоялась первая партийная конференция школы. В ее работе приняли участие 140 делегатов, представлявшие 420 членов и кандидатов партии. Среди них 44 курсанта, 59 слушателей и 37 преподавателей и офицеров постоянного состава. Высшее и среднее образование имели 33,6% делегатов, 125 человек награждены орденами и медалями Советского Союза.

В настоящее время, когда деятельность политических партий в армии и внутренних войсках запрещена, возможно, подобные сведения для кого-то покажутся необычными и неуместными. Но так было в жизни, так было в истории. А историю, как известно, изменить или выправить нельзя, из нее нужно только извлекать уроки, делать правильные выводы.

Тогда же учебное заведение жило той жизнью, что и вся страна, войска и органы внутренних дел. В основу ее деятельности было положено партийное постановление (октябрь 1957 г.) «Об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Флоте», в котором определялись меры по улучшению деятельности военных советов, политорганов и партийных организаций, а также такие документы, как Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте (апрель 1957 г.), Инструкция организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте (июль 1958 г.) и Положение о политических органах Советской Армии и Военно-Морского Флота (октябрь 1958 г.), которые распространялись и на внутренние войска.

В мае 1960 г. в работе IV Всеармейского совещания секретарей первичных партийных организаций от Ленинградской военно-политической школы принимал участие преподаватель цикла партийно-политической работы подполковник А. М. Катичев. О своих впечатлениях о поездке в Москву он рассказал во многих коллективах. Плодотворно, по-боевому работали молодежные организации школы. Их усилия были направлены на формирование высоких моральных качеств

курсантов и слушателей, становление их как личностей для работы на трудных и ответственных участках во внутренних войсках и учреждениях внутренних дел.

Богатый опыт военно-патриотического воспитания обучаемых был накоплен на цикле военных дисциплин, где работали офицеры: Ф. М. Хаберов, А. Вахранев, А. И. Забалуев, М. М. Грунь, А. Ф. Носок, Н. И. Ильин, Е. Д. Гордеев, П. П. Кацубо. Многие преподаватели, проводя занятия в районах боевых действий периода гражданской и Великой Отечественной войн, рассказывали курсантам о героизме воинов Красной Армии и войск НКВД на таких точках и рубежах, как «Дот Типанова», «Воронья гора», «Урицк», «Ропша». При этом, поручалось и курсантам выступать по заранее подготовленным темам. Проводились импровизированные митинги с отдаванием воинских почестей погибшим защитникам Ленинграда. Подобные занятия оставляли глубокий след в сознании обучаемых. Представляет, что такой опыт работы заслуживает внимания особенно в преддверии 50-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

С целью совершенствования полевой выучки курсантов ежегодно стали проводиться тактико-специальные учения. Например, в 1961 г. в нем принял участие весь личный состав школы с совершением комбинированного 150-километрового марша, из них 50 километров пешим порядком.

Методическая, политико-воспитательная работа в школе с различными категориями военнослужащих проводилась дифференцированно. Большая забота проявлялась командирами и политработниками о низовом активе подразделений. Его становлению и привитию опыта работы с людьми посвящались специальные занятия. Особое внимание уделялось сержантам и старшинам, обучению их формам и методам индивидуальной работы с подчиненными, укреплению их авторитета. «Дни сержанта» стали подлинной школой воспитания и обучения младших командиров, — здесь обсуждались вопросы: «О стиле работы сержантов», «Роль младшего командира в поддержании образцового воинского порядка», «Дисциплинарная практика сержантов» и др. Накоплению педагогических навыков способствовали семинары: «Опыт проведения индивидуальной работы по укреплению воинской дисциплины среди подчиненных», «Работа командира отделения по повышению качества учебы курсантов» и др. На таких семинарах сержанты получали ответы на все во-

просы жизни и быта. Многие из них поощрялись командованием. Вся эта работа способствовала улучшению отношения младших командиров к своим служебным обязанностям.

В познавательных и воспитательных целях организовывались встречи личного состава школы с участниками гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами внутренних войск. Не раз гостями у него были: известная общественная деятельница г. Ленинграда А. И. Круглова, участник гражданской войны, боец чапаевской дивизии К. Д. Дмитриев. Интересно проходили встречи с участниками обороны города, бывшим командиром 1-й дивизии войск НКВД генерал-майором Е. В. Козиком, комиссаром 10-й дивизии войск НКВД, оборонявшей Сталинград, генерал-майором П. И. Кузнецовым. Неизгладимое впечатление на молодых воинов произвела встреча с первым комиссаром легендарного крейсера «Аврора» А. В. Бельшевым.

В 1967 г. к воинам внутренних войск с письмом обратилась группа ветеранов, общественных деятелей г. Ленинграда: А. И. Круглова, Ф. Н. Матвеев, В. П. Виноградов, А. В. Бельшев, Л. П. Парвиайнен, А. Н. Панов. Патриоты Отечества, активные его защитники призывали воинов настойчиво и целеустремленно готовить себя к защите Родины, образцово выполнять служебно-боевые задачи. Думается, что этот призыв не потерял своей актуальности и сегодня, когда внутривойсковая ситуация в России остается сложной и трудной, а внутренние войска находятся на переднем крае борьбы за общественный порядок и безопасность граждан.

В культурно-просветительной работе с курсантами широко использовались исторические, революционные памятники и места, музеи, театры города. Частыми гостями школы были писатели, артисты, спортсмены, представители трудящихся. Большой популярностью у курсантов, офицеров постоянного состава, рабочих и служащих школы пользовался спорт. Силами личного состава был построен стадион, оборудованы спортплощадки. Ежегодно в торжественной обстановке проходили открытие и закрытие летнего и зимнего спортивных сезонов. В течение года проводились соревнования на первенство учебного заведения по многим видам спорта. Лучшие спортсмены и команды поощрялись.

В школе постоянно совершенствовалась учебная материально-техническая база. Были построены новый учебный корпус, тир, овощехранилище, склад технических материалов. С каждым годом благоустривался военный городок.

Только в 1965—1966 учебном году было посажено более тысячи деревьев и кустарников, заасфальтирована большая территория.

В хорошем состоянии находилось подсобное хозяйство. Доход от него превышал 15 тыс. рублей. Улучшались жилищные условия постоянного состава. Были построены два дома на 12 и 36 квартир, капитально отремонтирован дом на 16 квартир. Под руководством подполковника медицинской службы Н. Н. Зеленского, при большой помощи врачей М. Ф. Акатовой и З. И. Бубновой, медицинской сестры М. П. Солдатенко санитарная часть школы стала образцовым лечебным учреждением.

По обеспечению учебного процесса старательно работали сверхсрочнослужащие: К. В. Бахмутов, Д. Л. Селиванов, А. П. Филиппов, В. В. Щеглов; служащие: Л. М. Батаказина, В. Д. Зонова, Н. И. Маисеева, П. Т. Ковригина, Н. К. Трутаева, К. Е. Царькова, Н. А. Царькова, А. С. Шипина и др. Сложную и многотрудную работу служб тыла организовывал хороший специалист и энтузиаст своего дела заместитель начальника школы подполковник И. Е. Новопащин.

Ленинградская военно-политическая школа постоянно поддерживала тесную связь с местными органами власти. Она шефствовала над колхозом «Новая жизнь» Кингисеппского района Ленинградской области и оказывала ему помощь на сельскохозяйственных работах. С 1954 по 1960 год отработано 41,5 тыс. человеко-часов. В ночь на 15 октября 1954 г. курсанты и офицеры школы участвовали в спасении скота совхоза «Предпортовый» в период сильного наводнения. В условиях стихийного бедствия они действовали дружно и смело, за что получили благодарность и признательность тружеников села. Личный состав школы участвовал в строительстве теплоцентрали Кировского района г. Ленинграда, в асфальтировании проспекта Стачек. Активисты школы читали лекции, выступали с концертами перед трудящимися. Только за 1964—1966 гг. было прочитано около 500 лекций и дано 60 концертов художественной самодеятельности.

Постоянно личный состав привлекался к службе по охране общественного порядка при проведении политических, спортивно-массовых мероприятий: парадов и демонстраций на Дворцовой площади, международных и внутрисоюзных матчей по футболу, чемпионатов мира по мотокроссу и др. Вместе с милицией воспитанники школы несли патрульную службу на улицах и в общественных местах города. В 1956 г.

за решительные действия и смелость при задержании вооруженных хулиганов курсанты И. Голубинский, Н. Дедков, Ю. Подушинский были поощрены в приказе начальника УВД г. Ленинграда.

Полтора десятилетия Ленинградская военно-политическая школа решала задачу по подготовке и переподготовке политработников для внутренних войск и органов внутренних дел. За это время было выпущено вместе с курсами усовершенствования почти 7 тыс. человек. Более 330 выпускников закончили школу с отличием, 49 из них занесены на Доску Почета, а 27 — в книгу Почета школы. Лучшие воспитанники школы успешно работали в учебных заведениях МВД СССР, в том числе и в Высшем политическом училище. Полковники С. Ф. Кравцов, В. С. Олейников, В. И. Соколовский стали кандидатами наук. Полковники Н. Д. Зарубин, И. Н. Изотов, А. И. Малашонок, С. Ф. Назаренко, В. Н. Усков служили в Политическом управлении внутренних войск МВД СССР. Выпускник школы М. С. Смирягин, будучи помощником начальника Политуправления внутренних войск МВД СССР по комсомольской работе, избирался членом ЦК ВЛКСМ, был делегатом XVI и XVII съездов комсомола.

Многие офицеры, окончившие школу, возглавляли ответственные участки во внутренних войсках, органах внутренних дел, показывая образцы честного служения Родине и самоотверженного выполнения служебного долга. Лейтенант И. Г. Запровальный, выполняя служебно-боевую задачу, смело вступил в неравную схватку с группой вооруженных бандитов. Ценой своей жизни он предотвратил побег опасных преступников. Приказом МВД СССР Иван Григорьевич Запровальный навечно зачислен в списки части. Дело отца продолжил его сын Сергей. Став офицером внутренних войск, он верно служит Отчизне.

Таким образом, в Ленинградской военно-политической школе МВД СССР за пятнадцать лет сформировался квалифицированный и дружный офицерско-преподавательский состав, сложились многие хорошие традиции. Была создана необходимая материально-техническая учебная база, накоплен значительный опыт учебно-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы. Все это способствовало более успешному решению задачи по подготовке специалистов для внутренних войск и органов внутренних дел, что явилось хорошей основой для развертывания высшего учебного заведения.

ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

19 ноября 1968 года правительством СССР было принято Постановление о создании на базе Ленинградской военно-политической школы Высшего политического училища МВД СССР. В связи с этим необходимо было осуществить серьезную всестороннюю перестройку учебно-воспитательного процесса, пополнить вновь создаваемый вуз высококвалифицированными кадрами офицерско-преподавательского состава, привести в соответствие с новыми требованиями учебную материально-техническую базу, прежде всего расширить учебные и учебно-вспомогательные помещения, правильно организовать войсковое хозяйство для работы в новых условиях.

В отличие от других учебных заведений внутренних войск и вузов подведомственных Управлению учебных заведений Министерства внутренних дел, являвшихся преимущественно однопрофильными, Высшее политическое училище было призвано готовить офицеров-политработников для внутренних войск и органов внутренних дел. В этом заключалась его особенность, создавшая определенные трудности. Находясь в ведении Управления учебных заведений МВД СССР, оно своим первым факультетом (войсковым) организационно тяготело к Главному управлению внутренних войск. Если преподавание общественных дисциплин на факультетах вели, как правило, одни и те же кафедры в основном по одинаковым учебным планам, то по специальным, военным, юридическим дисциплинам учебные планы разрабатывались с учетом профиля конкретного факультета. Взаимодействие училища с частями и соединениями войск, с органами внутренних дел тоже требовало известной дифференциации и разных подходов.

Первый набор курсантов и слушателей был проведен в сентябре 1969 г. 1 октября в торжественной обстановке с участием всего личного состава училища и широкого круга представителей общественных организаций Ленинграда и Министерства внутренних дел СССР состоялось открытие училища как высшего учебного заведения. Нынешний 50-летний юбилей, таким образом, как бы фиксирует два исторических отрезка, каждый протяженностью в 25 лет.

Первый выпуск офицеров с высшим образованием для внутренних войск состоялся в августе 1971 г. Это были курсанты, поступившие в ЛВПШ в 1967 г. Выпуск офицеров

внутренней службы с высшим образованием (2-й факультет) состоялся в 1973 г.

Переход от среднего учебного заведения к высшему, становление вуза легло на плечи офицерско-преподавательского состава тех лет. Перед ним стала нелегкая задача определения линии преемственности и размежевания между бывшей школьной средней и новой училищной — высшей ступенями политического образования. Важно было срочно изучить перспективные вопросы учебно-воспитательного процесса, определить оптимальные сроки переходного периода, его содержание и формы.

28 апреля 1969 г. в командование училищем вступил полковник (с мая 1971 г. генерал-майор) И. А. Орлов, активный участник Великой Отечественной войны, опытный офицер. Он приложил много старания и энергии для становления училища, умело сплотил весь офицерско-преподавательский коллектив. Наряду с организаторской и воспитательной работой считал нужным и находил время для научных исследований, успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. За вклад, внесенный в организацию учебного процесса, офицер был удостоен ордена Трудового Красного Знамени, знака «Заслуженный работник МВД СССР», других наград.

Заместителями начальника училища в этот сложный период были: по общим вопросам Герой Советского Союза полковник М. В. Ашик, по политической части полковник Н. С. Солощев и А. П. Ганичев, по учебной работе полковники В. Т. Тренин, М. И. Царев, по научной работе — доктор исторических наук, профессор полковник Ф. М. Аржанов, с 1973 г. — полковник К. В. Мазняк, по тылу — подполковник В. Д. Иванов. Факультеты возглавляли полковники А. Ф. Носок и А. М. Журавлев. При непосредственном участии этих офицеров формировались соответствующие отделы и службы, штаты строевых подразделений, кафедры и вспомогательные подразделения, налаживалась их ритмичная работа, соответствующая усложнившимся задачам.

Вместе с тем шел естественный процесс обновления и пополнения преподавательского состава. Первые кафедры нового вуза возглавляли: Ходанович И. Д., Мазняк К. В., Забалуев А. И., Царев М. И., Рыбин В. А.

Кадры преподавателей пополнялись в основном за счет их притока из войск и органов внутренних дел. От офицеров, несмотря на большой опыт практической работы, требова-

лись профессиональная и психологическая перестройка, большое трудолюбие и старание. Вот почему они систематически повышали и совершенствовали свои знания и навыки преподавания. С первых месяцев работы училища опытными педагогами-методистами зарекомендовали себя: Рыбин В. А., Чуб И. Т., Михайлов Н. Я., Романюк В. С., Ходанович И. Д., Возгрин И. А., Хаберов Ф. М., Соколов В. А., Тонгузов В. А., Ершов Д. И., Агапов И. П., Гордеев Е. Д., Загайкевич А. Н., Зыбин С. Ф., Лавров В. Н., Калейник Н. С., Шишкин Ю. А., Мальцев Ф. А., Шлыков Е. Н. и другие.

Основа жизни каждого высшего учебного заведения, как известно, — учебный процесс. Все остальные виды деятельности при всей их важности подчинены ему. Именно в ходе учебного процесса решаются главные задачи обучения и воспитания, достигается предназначение учебного заведения. В течение четырех лет обучаемые осваивали обширный материал, большая часть которого относилась к общественным наукам, так как им принадлежала решающая роль в формировании профессиональных качеств выпускников. Важное место в учебных планах отводилось профилирующим предметам: партийно-политической работе (для курсантов), партийному строительству и политико-воспитательной работе (для слушателей). В интересах освоения теории и практики этой работы в войсках и органах МВД СССР курсанты и слушатели глубоко и всесторонне изучали основы гуманитарных и социальных наук применительно к запросам практики, общественной жизни.

Одним из направлений подготовки будущих офицеров для внутренних войск являлось изучение военных, специальных дисциплин, вооружения и техники различного предназначения. Тем не менее анализ отзывов о выпускниках училища показывал, что в первые годы им давалось много теории и мало практики работы с личным составом, навыков в управлении подразделениями. Учитывая этот недостаток, в училище увеличили время на изучение методики работы с личным составом, выработку у курсантов командирских качеств, на углубленное изучение опыта передовых частей и подразделений внутренних войск.

У слушателей большой объем учебной программы составляли юридические дисциплины, что позволяло осуществлять их подготовку кроме основного предназначения (офицер-воспитатель) и как разносторонних специалистов в области

общественного порядка, борьбы с правонарушителями, осуществления исправительно-трудовой политики.

Характерной особенностью нового высшего учебного заведения стала организация в нем научно-исследовательской работы. Она протекала в русле общих требований к организации НИР в вузе — быть достаточно эффективной, научный потенциал должен использоваться в решении научно-технических и социально-экономических проблем, способствовать быстрому внедрению полученных результатов в практику. Развертывание научно-исследовательской работы в области воспитания личного состава войск и органов внутренних дел выдвинулось в качестве одной из первоочередных задач. Первым руководителем научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела стал Ф. М. Аржанов. Активный участник Великой Отечественной войны, имевший большой опыт воспитательной работы в войсках, преподавательской и административной работы в военных вузах, подготовивший 35 кандидатов наук, он заложил основы, выработал первую концепцию развития научно-исследовательской работы в училище.

Важной формой научно-исследовательской работы, приобщившей к ней десятки преподавателей, стали научно-теоретические и научно-практические конференции, на которых рассматривались актуальные проблемы жизни внутренних войск, органов внутренних дел, вопросы теории и практики обучения и воспитания в высших военных учебных заведениях.

Редакционно-издательский отдел организовал выпуск периодических «Бюллетеней», в которых преподаватели-соискатели ученых степеней получили возможность публиковать первые результаты своих научных исследований. В этих изданиях нашли место лучшие из работ курсантов, слушателей — членов военно-научного общества и научных кружков.

Первоначально в училище действовало всего три научных кружка (на кафедрах истории КПСС, политической экономии, уголовного права и процесса), а к маю 1971 г. их стало уже 14 на 10 кафедрах. Курсанты и слушатели принимали активное участие во Всесоюзных конкурсах студенческих научных работ. Так, в 1974 г. в конкурсе участвовало 430 человек. 23 работы вышли на городской тур конкурса. Для Ленинграда, где сосредоточено большое число студентов, это был определенный успех училища. 17 лучших работ были отмечены дипломами I, II и III степени, пять авторов по-

лучили благодарность. За хорошую постановку научно-исследовательской работы с курсантами и слушателями по проблемам общественных наук училище награждено Почетным дипломом Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

Жизнь нового учебного заведения отличалась многообразием общественной практики обучаемых, что проявлялось в самых различных формах: идейно-политической, культурно-массовой, художественного творчества, военно-спортивной, интернационально-патриотической, в шефстве курсантских подразделений над общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами Красносельского района, в агитационно-массовой работе слушателей среди местного населения.

Умелая организация учебно-воспитательного процесса, создание базы и условий для научно-исследовательской работы преподавателей, курсантов и слушателей, значительное усовершенствование учебной материально-технической базы, в том числе сооружение нового большого главного корпуса, оборудование лекционных залов, методических кабинетов и т. п. свидетельствовали о том, что после двух-трех выпусков специалистов сложный и многогранный процесс становления училища, как высшего учебного заведения, был в основном завершен.

Но предела совершенствованию у этого процесса нет, так как сама жизнь постоянно выдвигает новые и новые требования. В центре внимания всего коллектива училища продолжали оставаться вопросы всесторонней подготовки курсантов и слушателей, способных с достоинством возглавить во внутренних войсках и органах внутренних дел порученные участки работы.

В середине 70-х годов в училище происходит заметное изменение руководящего состава: с августа 1975 г. учебный отдел возглавил опытный начальник кафедры тактико-специальной подготовки полковник А. М. Хрунов. На смену вышедшему в мае 1978 г. в отставку генерал-майору И. А. Орлову на должность начальника училища прибыл из войск генерал-майор Б. К. Смыслов. В апреле 1976 г. политический отдел училища возглавил полковник В. А. Жуков, а тыл училища — с февраля 1974 г. полковник В. Т. Гришан. Произошли изменения в руководстве факультетами училища. Этот естественный процесс замены кадров благотворно отразился на дальнейшем совершенствовании всей деятельности

училища. К этому времени сложились условия, которые позволили ему выступить инициатором социалистического соревнования в войсках за право называться образцовым военно-учебным заведением.

С накоплением первого опыта в качестве высшего учебного заведения в училище стали зримее не только успехи, но и недостатки. Особенно большой перестройки требовало планирование и организация учебного процесса с учетом многопрофильности вуза. Эту работу успешно проводил учебный отдел, более 10 лет возглавляемый полковником А. М. Хруновым.

С момента создания училище организационно находилось в ведении Главного управления учебных заведений МВД СССР, что объективно создавало определенные трудности управления им как военным учебным заведением со стороны Главного управления внутренних войск, так как две трети выпускников направлялись на службу во внутренние войска. В соответствии с приказом министра внутренних дел СССР в сентябре 1977 г. училище переподчинено последнему. В составе Главка деятельность высших военно-учебных заведений координировал специально созданный отдел. Этот акт передачи училища потребовал осуществления целого ряда организационных мер: укрепление руководства военно-политического факультета, пополнение батальона обеспечения учебного процесса личным составом. Но самая серьезная работа предстояла в деле переезда офицеров внутренней службы (2-й факультет) и постепенного их перевода в новое качество — офицеров внутренних войск. Требовалось также внести существенные коррективы в организацию учебного процесса.

По решению Военного совета внутренних войск первый факультет в 1978 г. перешел на новый учебный план при сохранении четырехлетнего срока обучения. В нем полнее учитывались потребности войск, последние достижения в области гуманитарных и социальных дисциплин, а также технического оснащения войск. Он был лучше скорректирован с учетом специализации (предназначения) различных частей внутренних войск (охрана промышленных объектов, охрана исправительно-трудовых учреждений, милицейские части и т. д.). В новом учебном плане было больше внимания уделено практической подготовке будущих специалистов. Так, по профилирующим дисциплинам не менее 50 процентов учебного времени отводилось на практические занятия.

В связи с этим пересматривались и учебные программы ряда дисциплин.

Новые учебные планы дали более широкие, чем прежде, права Совету училища в определении порядка прохождения отдельных дисциплин на факультетах, в распределении учебного времени, в изменении времени войсковых стажировок, в назначении специальных курсов по кафедрам с утверждением их программ Советом училища, т. е. стали лучше учитываться современные, постоянно меняющиеся условия жизни внутренних войск и динамичная деятельность органов внутренних дел и исправительно-трудовых учреждений.

Повышение требований к профессиональной подготовке будущих офицеров-воспитателей повлияло на структуру ряда кафедр. Так, профилирующая кафедра партийно-политической и политико-воспитательной работы в 1975 г. была разделена на три самостоятельных кафедры: партийно-политической работы, партийного строительства и политико-воспитательной работы, педагогики и психологии. На базе кафедры общеобразовательных дисциплин образовалась кафедра русского языка и литературы. Вместо секции была создана кафедра физической подготовки и спорта. Таким образом, вместо 14 кафедр стало 17.

Ряду кафедр было вменено в обязанность преподавание смежных дисциплин и курсов. Так, кафедры партийно-политической работы и тактико-специальной подготовки стали вести курс «Научная организация управления войсками», кафедре истории КПСС добавилось преподавание истории СССР, истории внутренних войск МВД СССР и истории советской милиции, на кафедре общеправовых дисциплин — курс (для 1-го факультета) «Военное законодательство».

По решению Военного совета ВВ МВД СССР и Главного управления учебных заведений Министерства, вместо периодически действовавших курсов усовершенствования офицерского состава внутренних войск и органов внутренних дел, в 1977 г. был создан факультет повышения квалификации офицерского состава. Он сделал качественный шаг вперед, так как его слушателями стали, как правило, офицеры с высшим образованием, в том числе и окончившие Высшее политическое училище МВД.

В 1976 г. в училище был создан специальный факультет, объединивший обучавшихся к этому времени группы офицеров из ряда стран Восточной Европы и Монголии и пополнявшийся несколькими группами из Кубы и развивающихся

стран Африки. Для слушателей, не владевших русским языком, был организован подготовительный цикл, по окончании которого они переходили на основной курс. Для преподавания на специальном факультете были назначены наиболее опытные преподаватели, сумевшие быстро освоить методику работы с иностранными слушателями. В их числе были: Э. В. Кузнецов, Н. И. Ципуренко, Г. Д. Ковалев, В. С. Кувшинов, С. Ф. Кравцов, В. В. Луцкий, В. Ф. Казаченко, М. Е. Бурченко, С. И. Коротков, Н. В. Григорьев, Ю. П. Пчелкин и другие.

Изменение учебного плана и некоторых программ, естественно, повлекло пересмотр внутривузовского планирования. Оно претерпело довольно серьезные изменения. Начальник училища генерал-майор Б. К. Смыслов лично сосредоточил внимание на качестве тематических планов, как основных рабочих документах кафедр и каждого преподавателя. Вскоре тематические планы стали хорошей основой для составления структурно-логических схем и на их основе комплексования учебных занятий рядом кафедр — гуманитарных и военных, например, кафедры педагогики и психологии, партийно-политической работы с кафедрами тактики, тактико-специальной подготовки, огневой подготовки и др. Это было принципиально новым в учебном процессе. Учебный отдел стал более требовательным ко всем планирующим документам, в том числе и к расписанию занятий.

Наряду с расширением межкафедральных связей многие кафедры установили деловые творческие контакты с родственными по специальности коллективами других высших военных и гражданских учебных заведений. Начали входить в практику совместные обсуждения методологических и методических проблем преподавания, обмен опытом.

Но, как известно, совершенствование учебно-воспитательного процесса — это не только правильное и четкое его планирование, важную роль здесь играет подготовка офицерско-преподавательского состава к занятиям. Вот почему их усилия направлялись в первую очередь на совершенствование лекций как одного из действенных средств формирования прочных знаний обучаемых. Серьезным шагом вперед здесь было создание на кафедрах лекционного фонда. Оно не всеми было сразу принято как мера необходимая, хотя и не всегда обязательная. Но если учесть, что с переходом от среднего к высшему учебному заведению научный потенциал училища был более чем скромным, что по ряду предметов, в том чис-

ле профилирующих, не было учебников, а в имевшихся учебниках и учебных пособиях, предназначенных для вузов Советской Армии, специфика внутренних войск и органов внутренних дел никак не была отражена, то фондовые лекции на кафедрах стали серьезным подспорьем для молодых преподавателей, а сосредоточение в полном объеме курса в библиотеке — для курсантов и слушателей. Качество лекций, подготовленных в кафедральный фонд, стало значительно выше.

В процессе развития и пополнения фондовых материалов (лекций, учебных, учебно-методических пособий, планов семинаров и практических занятий, сборников задач с конкретными ситуациями и других) уточнялись и окончательно определялись научное содержание и методика изучения того или иного предмета.

Элементы нового проявились прежде всего на семинарских и практических занятиях. Лучше стала консультационная работа преподавателей на кафедрах и непосредственно в учебных группах в часы самостоятельной работы обучаемых. Доклады, сообщения, рефераты курсантов и слушателей на семинарах, участие в них практических работников войск и органов внутренних дел, использование современных технических средств обучения, выход в музеи — все это позволяло участникам таких занятий не только расширять знания, полученные на лекциях, и закреплять теоретические положения, но и приобретать навыки свободного изложения материала, отстаивать свою точку зрения и проверять свои знания на практике. Каждый преподаватель считал своим долгом разнообразить свои занятия, искать новое и эффективное средство для закрепления знаний обучаемых.

Опытными и умелыми педагогами-методистами рекомендовали себя: полковники А. А. Вахранев, И. А. Возгрин, А. Н. Загайкевич, С. Ф. Зыбин, Е. А. Иванов, А. Т. Иваницкий, М. Ю. Гутман, С. Ф. Коротков, С. Ф. Кравцов, В. С. Кувшинов, В. А. Рыбин, В. А. Соколов, И. Д. Ходанович, В. И. Хальзов, Ю. А. Шишкин, Е. Н. Шлыков, подполковники П. И. Андреев, В. П. Федоров, Г. Н. Ковалев, Э. В. Кузнецов, В. С. Подмазов, Г. Н. Хон, Н. Г. Янгол, майоры Х. Х. Лойт, К. П. Привалов и др.

Известно, что чем полнее и оперативнее учитывается все передовое, рожденное в частях и подразделениях войск, в органах внутренних дел и в исправительно-трудовых учреждениях, тем эффективнее становится весь учебно-воспитатель-

ный процесс. В этом плане офицерско-преподавательский состав училища максимально использовал комплекс мер и возможностей.

Совершенствовалась стажировка курсантов и слушателей. По новым программам время на нее несколько увеличилось. Стали правилом предварительные выезды офицеров училища в базовые соединения войск и в соответствующие управления внутренних дел областей (краев) для заблаговременного решения организационных вопросов. Все это повышало эффективность стажировок, ответственность должностных лиц на местах за их результаты.

Важной формой связи обучения с жизнью войск и органов внутренних дел стали выезды преподавателей в части внутренних войск, в подразделения внутренних дел для личной стажировки на руководящих должностях. Преподаватели училища нередко привлекались Главным управлением учебных заведений и других управлений Министерства для изучения и обобщения отдельных сторон жизни на местах, для проведения в составе компетентных комиссий итоговых проверок и инспекций войск и органов внутренних дел, и оказания им помощи в решении наиболее сложных вопросов, проведении экспериментов.

В целях изучения опыта войск и органов внутренних дел планировались и проводились встречи обучаемых с командирами и политработниками передовых частей и соединений, с офицерами первых выпусков. Стали правилом такие встречи с офицерами, обучавшимися на факультете повышения квалификации.

Исследовательская группа «Выпускник», утвержденная приказом начальника училища, установила самые тесные связи с войсковыми частями, систематически обобщала отзывы на выпускников, занималась сбором газетных и журнальных материалов, характеризовавших их деятельность. Материалы этой группы служили хорошим подспорьем для корректировки учебного процесса, выработки рекомендаций будущим офицерам. Некоторые статистические и фактические материалы использовались в ходе занятий заинтересованными кафедрами.

Становление и рост училища хорошо можно проследить по состоянию научной работы. Она продолжала развиваться, преследуя решение двуединой задачи: повышение качества подготовки специалистов путем усиления научного потенциала и разработка предложений по дальнейшему совершен-

ствованию деятельности внутренних войск и органов внутренних дел.

Проблемы научных исследований определяются запросами практики. В результате плодотворного труда коллективов большинства кафедр училища появились научные труды: «Социальная природа и закономерности развития внутренних войск социалистического государства» (А. И. Худяк), «Использование опыта партийно-политической работы периода Великой Отечественной войны 1942—1945» (М. В. Ашик), «Правовое воспитание военнослужащих внутренних войск» (Ю. В. Братюшенко), «Организация индивидуальной воспитательной работы» (В. А. Рыбин), «Адаптация молодых солдат к службе во внутренних войсках» (В. С. Олейников, Ю. В. Манько), «Правовое воспитание осужденных к лишению свободы» (К. В. Мазняк), «Правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел» (В. И. Иванов, О. Е. Иванов, Э. В. Кузнецов, А. Ф. Назаренко, В. П. Сальников), «Воспитание военнослужащих внутренних войск на революционных, боевых и трудовых традициях» (С. Ф. Зыбин) и ряд других работ.

В Главном управлении внутренних войск в рассматриваемые годы вышли книги, подготовленные в помощь руководителям и слушателям общественно-государственной подготовки (в прошлом — политзанятий): «Гордиться службой во внутренних войсках» (К. В. Мазняк, В. И. Проскурин, В. А. Рыбин, В. И. Дюжинов, В. В. Карташев, И. П. Кобзарь, А. Ф. Назаренко, В. П. Федоров, Г. Н. Хон, В. Л. Шульц и др.), «В годину суровых испытаний» (И. Д. Ходанович), об участии внутренних войск в Великой Отечественной войне и др.

Напряженный творческий труд всего коллектива училища позволил сравнительно быстро достичь высокого для подобного вуза научного потенциала. В 1984 году в училище каждый третий преподаватель был кандидатом наук, 32 человека сдали все или частично экзамены кандидатского минимума, 14 человек работали над кандидатскими и 6 над докторскими диссертациями. Всего в течение 1969—1984 гг. преподавателями кафедр общественных наук и юридических дисциплин защищено 28 кандидатских диссертаций. За этот же период получили ученое звание «доцент» 23 человека. Впервые появились ученые — преподаватели военных наук. После адъюнктуры защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата военных наук полковник В. К. Григорьев. За-

кончив адъюнктуру при Военной академии тыла и транспорта, защитил диссертацию заместитель начальника тыла училища В. И. Романов. Ныне он полковник, кандидат военных наук, доцент, возглавляет кафедру тыла внутренних войск в этой академии.

Из года в год научная жизнь училища становилась все шире и содержательнее. Чаше и представительнее стали научно-теоретические конференции, богаче по содержанию и значимее для теории и практики научные доклады и сообщения их участников. Представители разных кафедр стали больше принимать участие в научных конференциях, проводимых в масштабе МВД СССР, в разных регионах страны, в других вузах, как военных, так и гражданских. Научные статьи ученых ВПУ МВД стали появляться не только в «своем» сборнике научных статей, но и в союзных журналах: «Вопросы философии», «Военно-историческом журнале», «Вестнике Московского университета», «Воспитание и правопорядок», «Советская милиция», «На боевом посту», «Пожарное дело» и других.

Военно-научная работа курсантов и слушателей в кружках стала органической частью учебного процесса и постоянным занятием их во внеучебное время. Курсовые работы, содержащие элементы научного исследования и индивидуальные инициативные работы, кафедральные задания научно-исследовательского характера, поисковые работы во время стажировок и участие в рационализаторской работе — вот основные формы научно-исследовательской работы обучающихся.

Со временем еще более активным и результативным стало их участие во Всесоюзных конкурсах студенческих работ. В 1979—1983 гг. училище было неизменным участником городских конкурсов. Из 42 работ, представленных в эти годы на конкурсы, 36 были отмечены дипломами I, II, III степени. Оригинальные работы, удостоенные поощрений, были представлены старшими лейтенантами милиции К. В. Сурковым, А. В. Рыбаком, старшим лейтенантом внутренней службы Э. Х. Сафиулиным, сержантами И. Д. Василиюком, А. Е. Еловым, курсантами В. Э. Кузнецовым, И. Л. Кострицким, А. В. Мудриком и другими.

Примечательно, что курсанты и слушатели, занимавшиеся в училище научными поисками, и на практической работе проявили и проявляют умение обстоятельно анализировать происходящие процессы и явления, давать им собственную

оценку, квалифицированно решать поставленные перед ними задачи. Любовь к науке привела некоторых из них на профессиональный путь научных исследований в разных областях знаний. Так, известными учеными стали выпускники училища: доктор наук, профессор В. П. Сальников, профессор, член-корреспондент Академии наук Н. И. Минко, доценты: С. Ф. Кравцов, С. А. Безносос. Внес свой вклад кандидат исторических наук С. В. Степашин.

В плане создания собственной полиграфической базы научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел значительно расширил возможности типографии училища, которая стала ежегодно выпускать до 180—200 печатных листов различной продукции: сборники научных статей, учебные и учебно-методические пособия, планы семинаров и практических занятий, материалы для стажировок курсантов и слушателей и другие материалы, необходимые кафедрам, службам и строевым подразделениям училища.

В конце 70-х — начале 80-х годов училище продолжало пополняться молодыми, перспективными научно-педагогическими кадрами. В числе тех, кто прибыл в него после практической работы в войсках или органах внутренних дел подполковники Н. П. Аленькин, Н. М. Паутина, В. Н. Зуев, майоры Э. В. Суслин, Г. К. Москвин, В. К. Григорьев, К. Т. Ростов, Е. А. Денисов, капитан А. Б. Федоров и др.

Примечательно, что среди вновь прибывающих стали встречаться выпускники училища, проработавшие в войсках или органах внутренних дел, успевшие стать соискателями ученых степеней и адъюнктами-заочниками, аспирантами-заочниками. В числе таких были офицеры: А. И. Волох, В. А. Иванов, В. А. Журавлев, Н. И. Минко, В. Н. Скрыбин. Они серьезно занимались в училище, добросовестно относились к работе, будучи на разных должностях в воинских частях и подразделениях внутренних дел, пополняли свои знания. И вот стремление к самообразованию, творческий поиск привели их, но уже в новом качестве, в родное училище.

На становление офицера-педагога военного вуза обычно уходит годы, наполненные большим трудом. И задача училища заключается в том, чтобы сделать этот труд наиболее плодотворным. У молодых преподавателей училища появились большие возможности для постоянного пополнения своих научных знаний и совершенствования методического мастерства, так как в нем сложилась определенная система профессионализации: заочные адъюнктуры при военных ака-

демиях Советской Армии и Академии МВД СССР, заочные аспирантуры в гражданских вузах, высшие академические курсы повышения педагогической квалификации при ряде военных академий, институты повышения квалификации при Московском и Ленинградском государственных университетах, постоянно действующий в училище семинар молодых преподавателей, регулярное посещение занятий опытных педагогов. Да и система командирской и специальной подготовки способствовала росту офицеров.

Морально-нравственная атмосфера на большинстве кафедр способствовала становлению молодых педагогов. Плановое начало в работе, взаимная требовательность и принципиальность, доброжелательность и взаимопомощь — вот те основные факторы, утверждающие творческую обстановку, оптимальные условия для повышения научного уровня и методического мастерства начинающих преподавателей.

Качественному улучшению содержания и методики всех занятий способствовало повышение требовательности к работе предметно-методических комиссий кафедр и учебно-строительных подразделений. В поле их зрения постоянно находились вопросы совершенствования учебного процесса, содержание и методика каждого занятия. Правда, ведение дневников и протоколов заседаний на первых порах отнимало много времени у преподавателей, но в целом планомерная, целеустремленная работа предметно-методических комиссий позволила создать частные методики, сохранить достигнутый методический опыт и совершенствовать его в дальнейшем.

Со старшими преподавателями — председателями предметно-методических комиссий регулярно проводились совещания при методическом кабинете училища, что способствовало оперативному распространению всего нового, передового в учебной практике, изжитию имевших место недостатков.

В училище сложилась четкая система подведения итогов работы кафедр, факультетов и училища (за неделю, месяц, семестр, учебный год), определение вклада каждого структурного подразделения, каждой предметно-методической комиссии, преподавателя в деятельность училища. Эта практика стала хорошим стимулирующим средством в работе офицерско-преподавательского состава.

Со временем все кафедры училища накопили необходимые учебно-методические материалы и лабораторное оборудо-

дование, сосредоточенные в учебно-методических кабинетах: учебную литературу, наборы звукозаписи, перечень и аннотации учебных кинофильмов, диафильмы, диапозитивы, комплекты необходимых наглядных пособий, планы семинаров, задания на войсковые стажировки, технические средства обучения и т. д. Заведующими методическими кабинетами обычно были бывшие преподаватели, например, полковник в отставке Н. Д. Дудченко, подполковник в отставке В. И. Ушаков или опытные работники, как правило, с высшим педагогическим образованием: Р. И. Кузнецова, А. Д. Кузнецова и др.

На ряде кафедр появились специализированные кабинеты, скажем, на профилирующей кафедре партийно-политической работы функционировали кабинеты: «Рота — центр политико-воспитательной работы», «Технические средства пропаганды», «Политическая работа по выполнению задач боевой службы» и др. На кафедре тактико-специальной подготовки также был оборудован ряд классов с оригинальным инженерным решением, с набором современных инженерно-технических средств охраны объектов. Такие кабинеты, как правило, были оснащены в соответствии с требованиями электрифицированными экранами, кадропроекторами «Протон», «Полилюкс», «Лектор-2000», диапроекторами «ЛЭТИ», магнитофонами и видеомагнитофонами, техническими средствами контроля занятий и технических средств тренажа.

Комплексом кинодемонстрационной техники были оборудованы учебно-вспомогательные помещения кафедры специальных дисциплин, в частности, классы криминалистики, специальной техники и учебной дежурной части.

Инициативу и находчивость в совершенствовании учебного процесса с применением современных технических средств обучения проявили преподаватели кафедры педагогики и психологии. Здесь стали применяться прогрессивные формы и методы обучения с помощью новых технических устройств, предназначенных для передачи учебной информации, для усиления психологической закалки курсантов и слушателей применительно к их будущей профессии.

Курсанты и слушатели во время учебы имели хорошую возможность для приобретения навыков использования различных технических средств обучения и пропаганды, фото- и киноаппаратуры, так необходимых офицеру-воспитателю в повседневной работе с личным составом.

Особо следует отметить создание в училище собственного учебного центра, недостаток в котором остро ощущался первые годы. Бывший начальник училища генерал-майор Б. К. Смыслов приложил немало усилий, чтобы через командующего Ленинградским военным округом получить право на безвозмездную эксплуатацию готового военного городка при условии оборудования его всеми необходимыми средствами для практической отработки с обучаемыми программ по военным дисциплинам. При всех недостатках учебного центра (большая удаленность, недостаточный штат обслуживающего персонала, большой объем строительно-ремонтных работ и т. п.) он позволил комплексировать значительную часть занятий, создавать на них динамичную обстановку, приучать курсантов действовать в условиях, приближенных к реальным.

Четкий и планомерный учебно-воспитательный процесс немислим без такой базы, какой является библиотека. Книжный фонд, доставшийся от ЛВПШ, пришлось значительно пополнять, особенно учебной литературой. К 1985 г. фонд училищной библиотеки насчитывал свыше 400 тысяч экземпляров, в том числе около 200 тысяч учебной и около 40 тысяч художественной литературы. В 1975—1985 гг. библиотека ежегодно выписывала (не считая кафедр) до 100 наименований журналов и газет. Краткая характеристика книжных фондов библиотеки и фонда периодики заняла бы много места. Здесь лишь отметим, значительную часть книжного фонда заняла военная и юридическая литература. Особенностью библиотеки училища явилось то, что в ней по существу впервые появились издания родного училища — труды преподавателей, которых в настоящее время насчитывается в общем фонде 9434 экземпляра.

Вся работа библиотеки — от приобретения и классификации книг до доведения их до читателей — строилась в полном соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса. Работа читальных залов, консультации библиографов, систематические выставки литературы к памятным и историческим датам, подбор литературы на специальные стенды к предстоящим занятиям, комплектование библиотечек для учебных групп на каждый новый семестр, контроль за использованием литературы в методических кабинетах кафедр и в учебных группах — вот основные направления работы библиотеки, кроме ее напряженной повседневной работы с читателями.

В юбилейный год надо отдать должное кропотливому труду большому числу в разные годы работавших сотрудниц библиотеки: Иконниковой И. С., Абрамовой Н. С., Андреевой Г. И., Новокщеновой П. Г., Лапиной М. Ф., Виноградовой А. Н., Царьковой Н. А., Галяевой Д. А., Гуриной Т. С., Остроконской Г. А., Стрельченко А. И., Семеновой И. Н., Гутман Л. Ф., Билык М. Л.

Заметное место в решении задач, стоящих перед училищем, заняла многотиражная газета «Политработник», первый номер которой вышел 20 января 1975 г. Редакцию газеты возглавляли опытные журналисты: полковники Т. Н. Курьянов — член Союза писателей (1975—1983 гг.), Р. К. Морозов (1983—1990 гг.). Своими публикациями на общеполитические темы, материалами из жизни внутренних войск, органов внутренних дел, сообщениями об училищных мероприятиях и людях училища газета оказывала помощь в обучении и воспитании курсантов и слушателей. Многие из них стали активными военкорами, что дополняло их общественно-политическую практику и профессиональные навыки. Офицеры Валерий Шевченко, Алексей Вострецов, Анатолий Зельев впоследствии стали профессиональными журналистами.

С переходом училища в разряд высших учебных заведений существенные изменения претерпели содержание, принципы и методы воспитания курсантов, были разработаны определенные критерии и требования к воспитательной работе среди слушателей — офицеров внутренней службы и милиции. Идеино-политические, военно-профессиональное (воинское), нравственное, этическое, правовое и физическое воспитание курсантов и слушателей было сосредоточено на выработке необходимых офицеру-воспитателю качеств с учетом специфики деятельности внутренних войск и органов внутренних дел.

Жизнь училища была предельно политизирована, подчас даже больше, чем того требовало положение его как политического вуза. На его жизнь и деятельность накладывали отпечаток не только проходившие съезды КПСС (делегатами XXV съезда были генерал-майор Б. К. Смыслов и полковник В. А. Жуков), Всеармейские совещания секретарей партийных организаций (участниками V и VI совещаний были полковники Е. И. Иванов, Ю. В. Братющенко), обмен партийных и комсомольских документов, юбилейные даты в жизни страны, армии, выход в свет важных политических

документов, но даже назначения руководителей партии и государства. Сегодня с позиции происшедшей всеобщей деполитизации это особенно заметно, а в те годы всеми воспринималось как необходимое, само собой разумеющееся.

Как бы там ни было, при всех сегодняшних позитивных и негативных оценках на одну весьма важную особенность политико-воспитательной работы в училище необходимо обратить внимание. Этой особенностью являлось то, что начиная от индивидуальной беседы и кончая крупным воспитательным мероприятием в масштабе батальона, факультета, училища, они проводились поучительно, дополняя и расширяя процесс обучения. Приобретенные в училище навыки работы с личным составом, его выпускниками успешно применялись и применяются в практической работе.

Участие в общественной жизни способствовало привитию целого ряда и других практических навыков: членов редколлегии стенгазет, организаторов и участников художественной самодеятельности, экскурсоводов, инструкторов по спорту и туризму и т. п. Большие группы курсантов и слушателей вели разностороннюю шефскую военно-патриотическую работу в школах и ПТУ, в подростковых клубах «Алые паруса» и «Дзержинец», активно участвовали в смотрах художественной самодеятельности и в конкурсах изобразительного творчества воинов. Абсолютное большинство курсантов посещало занятия в университете культуры, где имело возможность совершенствовать свои знания в музыке, живописи, поэзии. Этим же целям служили богатейшие возможности города на Неве: музеи, памятные и мемориальные места, историко-архитектурные ансамбли, выставочные залы и т. п. Довольно частыми в училище были встречи курсантов и слушателей с писателями и поэтами, артистами и учеными, прославленными рабочими и ветеранами труда, заслуженными участниками Великой Отечественной войны и другими знатными и интересными людьми.

Многие традиции училища берут свое начало с первых лет его становления, например, такие воинские ритуалы, как посвящение в курсанты и торжественное вручение оружия, встреча с Боевым Знаменем училища, участие в параде войск Ленинградского гарнизона на Дворцовой площади (начиная с 1977 года), торжественное прощание с училищем в день его окончания, отдавание воинской части в дни ратных успехов и побед на фронтах Великой Отечественной войны; митинги у дота Александра Типанова, повторившего подвиг

Александра Матросова, у монументов Пояса Славы, прохождение строем с Боевым Знаменем училища по улицам и проспектам города и др.

На протяжении всей истории училища личный состав принимал непосредственное участие в обеспечении общественного порядка в городе во время проведения массовых мероприятий, на пунктах охраны порядка в своем Красносельском районе. Администрация и жители района благодарны слушателям и курсантам за поддержание порядка в прилегающей к училищу части города.

Все пятьдесят лет училище отличалось насыщенной и интересной спортивной жизнью, но полтора-два последних десятилетия особенно примечательны. К руководству спортивными секциями пришли замечательные спортсмены: мастер спорта международного класса подполковник Ю. И. Попов, мастер спорта подполковник В. А. Малышев, З. А. Калагов, капитан А. Н. Мануйленко и прапорщик В. А. Арсеньев. На основе хорошо поставленной в курсантских и слушательских подразделениях спортивно-массовой работы за короткое время в училище выращено около двух десятков мастеров спорта, среди них лейтенант С. Л. Шамрай, капитан В. Н. Соловьев, ставший в 1974 г. чемпионом Европы по борьбе самбо и др. Подполковник В. А. Малышев стал чемпионом МВД СССР, победителем международных соревнований по стрелковому спорту. В 1987 г. он возглавил кафедру физической подготовки и спорта. Под его руководством команды стрелков училища дважды (в 1981 и в 1983 гг.) становились победителями первенства внутренних войск по стрелковому спорту. По итогам спортивной работы и физического воспитания училище в 1983 г. заняло первое место среди высших военно-учебных заведений МВД СССР.

Значительное увеличение контингента обучаемых, необходимость совершенствования учебной и научно-исследовательской работы в новом высшем учебном заведении поставили перед ним задачу значительного расширения всей материальной базы. За несколько лет кроме главного корпуса были введены в строй столовая, автопарк, открыта курсантская чайная, построен спортивный зал, банно-прачечный комбинат, оборудован летний плавательный бассейн. Общая жилая и служебная площадь за полтора десятилетия возросла в три раза. Значительно увеличилось количество лекционных залов, специализированных кафедральных кабинетов, учебных аудиторий, закрепленных, как правило, за каж-

дой учебной группой на весь период обучения курсантов и слушателей. В течение 1970—1985 гг. в училище проведена большая работа по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса (материальному, продовольственному, финансовому). Начальниками тыла в эти годы после В. Д. Иванова были: В. Т. Гришан, В. А. Хоменко, Я. М. Угриновский, заместителями начальника училища по технической части (с 1978 г.) полковник И. С. Иванин, с 1989 г. И. И. Михайлевский.

Личный состав училища принял активное участие в смотре-конкурсе 1985 года на лучшее войсковое хозяйство под девизом: «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни». По итогам неоднократных инспекторских проверок училища комиссии отмечали высокую организаторскую работу всех служб тыла. Создание современного комплекса учебных, учебно-воспитательных и культурно-бытовых помещений, умелая организация быта способствовали повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Отмечая 50-летний юбилей, коллектив училища с благодарностью вспоминает его ветеранов: офицеров и штатских, преподавателей и служащих, всех, кто оставил частицу своего труда в прошедшие годы. Среди офицеров строевых подразделений и преподавателей было немало активных участников Великой Отечественной войны: Герой Советского Союза полковник М. В. Ашик, полковники А. М. Хрунов, Ф. Ф. Попов, А. М. Журавлев, Н. В. Григорьев, М. Т. Стасевич, М. А. Луценко, И. П. Агапов и многие другие. Это опытные и энергичные офицеры. Их организаторские способности служили примером для молодых офицеров и преподавателей. Эти, уже в солидных годах люди, выделялись своей работоспособностью, требовательностью и пунктуальностью, особым умением работать с подчиненными и обучаемыми, находить пути к душам и сердцам курсантов и слушателей.

Большой вклад в превращение училища в высшее военное учебное заведение внесли офицеры строевых подразделений (факультетов и батальонов): Алексеев В. С., Андреев В. Н., Блажчук Е. Е., Бородавко Л. Т., Герасимов Б. Д., Журавлев А. М., Казнов А. А., Кузьминых И. Т., Копалов Ю. И., Нечаев Е. А., Назаров А. А., Носок А. Ф., Прохоров А. А., Суслин В. И., Черкесов В. В., Яковенко Г. П. Работники отделов и служб управления училища: Крайнов В. И., Зацепин Ю. Ф., Кайдалов Е. П., Царев Н. И., Фе-

сенко Б. С., Тымчук В. И., Небратенко В. В., Матросова Н. И., Васильева В. П., Авксентьева Л. Н., Мицык Л. Я., Решетников Ю. В., Павлов Н. И. Преподаватели: академик Слепов В. Я., Малышев В. А., Лихидько В. А., Кувшинов В. С., Попов Ю. И., Вахранев А. А., Загайкевич А. Н., Коротков С. П., Андреев П. И., Гутман М. Ю., Тренин В. Т., Копытин Ю. В., Сухов А. П. и многие другие. Работники вспомогательного аппарата кафедр, рабочие и служащие: Милютин Н. И., Квасникова Н. В., Бриткова Л. А., Большакова Л. В., Федорович Т. К. Ветераны войны: Солдатенко М. П., Батаказина Л. М.; служащие Гречаный В. Г., Зубов В. Н., Ушаков В. И., Климов Л. Н., Кирсанова Р. И., Калинин А. Е., Решетникова И. Н., Власова Т. Н., Терновенко Т. И., Бурченко М. Е., Аникина Н. Т., Кузнецова Л. И.

Все, чем обогатилось училище за свою полувековую историю, оно обязано этим людям и сотням других. За успехи в подготовке офицерских кадров коллектив училища был неоднократно отмечен Министерством внутренних дел СССР. Так, в 1972 году (50-летие образования СССР) ему был вручен Памятный вымпел Министерства. В 1981 г. за первое место среди высших военно-учебных заведений МВД СССР училище награждено переходящим Красным знаменем, которое удерживало в течение двух лет. В 1978 году училище было удостоено почетного наименования — имени 60-летия ВЛКСМ.

За период с 1969 по 1985 год 852 человека в училище удостоены правительственных наград — это оценка труда каждого из награжденных, это и оценка училища.

Ветераны училища, его многочисленные питомцы в войсках и органах внутренних дел, сегодняшние курсанты в день славного юбилея с благодарностью вспоминают дни, проведенные в училище и желают ему новых успехов в благородном деле подготовки офицерских кадров.

ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ. НОВЫЕ ЗАДАЧИ

С апреля 1985 года начался новый отсчет времени в жизни нашего народа, его Вооруженных Сил и внутренних войск МВД СССР.

Офицеры и прапорщики, курсанты и слушатели, военно-служащие срочной службы, рабочие и служащие училища с большим воодушевлением и подъемом восприняли начавшийся в стране процесс реформирования всех сфер жизни и общества.

Одной из государственных задач нового периода явилось совершенствование системы подготовки кадров для работы в новых условиях. С сентября 1985 года в училище функционируют факультеты: военно-политический; политработников внутренних дел; специальный; кафедры общественных, специальных, военных дисциплин. Остро встал вопрос о повышении эффективности учебных занятий, обучения курсантов и офицеров на ЭВМ.

С этой целью в училище вводится новый предмет «Основы устройства и применения вычислительной техники». На изучение предмета отводилось 60 часов, из них 30% учебного времени непосредственно работе на электронно-вычислительной машине. Цель курса — подготовить курсантов и слушателей, способных применять ЭВМ для решения военно-прикладных и специальных задач.

Однако, отличительной особенностью в организации учебно-воспитательного процесса является включение в программы кафедр задач, решаемых на вычислительной технике. В частности, комплексные занятия с использованием возможностей ЭВМ стали проводить преподаватели кафедр тактико-специальной подготовки, тактики и общевойенных дисциплин, педагогики и психологии, уголовного процесса и спецдисциплин.

Использование ЭВМ позволило повысить качество подготовки и успеваемости курсантов и слушателей; оперативность управления за счет уменьшения сроков сбора, обработки и выдачи информации; снизить трудозатраты, тем самым освободить офицеров для непосредственной работы в учебных группах и подразделениях.

Заметно возросло и значение обобщения и распространения педагогического опыта работы кафедральных коллективов. В результате его применения многие слушатели и курсанты показывают глубокие и твердые знания на занятиях и экзаменах, умение творчески применять их для анализа социальных процессов и явлений, проблем укрепления правопорядка, обучения и воспитания личного состава. В учебной работе широко практикуется применение активных форм и методов проведения различных видов занятий. В соответ-

ствии с новыми учебными программами разрабатываются тематические планы по учебным дисциплинам. Продолжается отработка фондовых материалов по ним, разрабатываются структурно-логические схемы, планы и тематики. На кафедрах общественных наук, огневой подготовки, педагогики и психологии на занятиях применяются конспекты-схемы опорных сигналов, учебно-тренировочные карты и другие передовые методики.

В совершенствовании методического мастерства преподавателей повышается роль сборов и семинаров, совещаний и заседаний кафедр, предметно-методических комиссий. Укрепляются межпредметные и межкафедральные связи. Этому процессу способствуют создание и деятельность Совета общественных наук. В училище взят курс на индивидуализацию обучения курсантов. На многих кафедрах основные усилия сосредоточились на настойчивом внедрении в учебно-воспитательный процесс активных форм и методов обучения, направленных на развитие самостоятельности, творчества, выработку высоких морально-боевых и волевых качеств. Часть занятий на кафедрах тактической подготовки внутренних войск, партийно-политической работы, исправительно-трудового права переносятся в войска и органы внутренних дел; в состав предметно-методических комиссий и Ученого совета училища введены практические работники войск и органов, увеличено время на самостоятельную работу под руководством преподавателя.

Передовые методики прочно входят в работу кафедр педагогики и психологии, тактики и общевойенных дисциплин (начальники кафедр полковники В. Хальзов и Л. Никитенко). Лучшими методистами в училище по праву считаются И. Возгрин, Ю. Кузнецов, В. Хальзов, С. Степашин, О. Беляков, А. Жиданов, И. Кобзарь, А. Петров, И. Попович, А. Парамонов, Э. Суслин, В. Сальников, Н. Калейник, Л. Большакова и другие.

При учебном отделе создан и работает методический кабинет. Много сил и старания в его оборудование приложил один из ветеранов училища Ю. И. Копалов. Им систематически обобщается и распространяется передовой опыт обучения курсантов.

Из года в год в училище улучшается научная работа, которая характеризуется дальнейшим ростом научного потенциала, совершенствованием педагогического мастерства преподавателей. Офицеры училища и профессорско-препода-

вательский состав, среди которых ученые: доктор педагогических наук, профессор, академик Слепов В. Я., кандидат военных наук, доцент Григорьев В. К., доцент Кувшинов В. С., доцент Пониделко А. В., кандидат юридических наук, доцент Соколовский В. И., кандидат юридических наук, доцент Петухов Н. А., кандидат педагогических наук, доцент Стрельников П. М., кандидат педагогических наук, Кикоть В. Я., кандидат юридических наук, доцент Огородников А. А., кандидат философских наук, доцент Чукин С. Г., кандидат философских наук Скрябин В. Н., кандидат медицинских наук Шаповал В. А., кандидат физико-математических наук Большакова Л. В., кандидат технических наук Федорович Т. К., мастера спорта, призеры первенства страны и войск Парамонов П. Г., Килин В. В., Панов Ю. П., Витшель А. В., используя современные методики и технические средства, обучают курсантов военным, специальным дисциплинам, юридическим и гуманитарным наукам, формируют у каждого военный и юридический профессионализм, физическое и культурное совершенство.

Ежегодно в училище преподаватели защищают кандидатские диссертации, удостоиваются ученого звания «доцент». Только в 1989 году защитили кандидатские диссертации 6 преподавателей, пятерым присвоено звание «доцент», одному — ученое звание «профессор». Особо хотелось бы подчеркнуть то, что в училище 12 преподавателей работают над докторскими диссертациями, а 39 являются соискателями ученой степени кандидата наук.

Значительно активизировалась издательская деятельность училища, которая более предметно ориентирована на учебно-воспитательный процесс. В среднем, ежегодно в училище издается более 200 наименований учебно-методических пособий, которые пользуются широкой популярностью в войсках и органах внутренних дел, и успешно используются выпускниками в их практической деятельности.

В ходе обучения в училище слушатели и курсанты активно приобщаются к научной работе. В 25 научных кружках занимается более 420 человек. Курсанты и слушатели участвуют в конкурсах научных работ, знакомятся с историческими и культурными ценностями Санкт-Петербурга, встречаются с известными учеными, писателями, практическими работниками войск и органов внутренних дел, безопасности, военной юстиции, суда и прокуратуры. Гостями курсантов в училище стали деятели культуры и искусства, среди них

А. Розенбаум, А. Городницкий, О. Митяев, О. Басилашвили и другие.

В 1986 году в конкурсе научных работ 485 курсантов и слушателей прошли кафедральный этап и представили работы в научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел. Лучшие работы были представлены для участия в городском конкурсе студенческих работ. По итогам этого конкурса Ленинградским ГК ВЛКСМ и городским советом по научно-исследовательской работе отмечены дипломами работы курсантов Д. Гнева, В. Кириллова, А. Тучина, Е. Драчуна, слушателей В. Иванова и М. Джаманкулова.

За хорошую постановку научно-исследовательской работы курсантов и слушателей училище награждено Почетным дипломом Министерства высшего и среднего образования СССР.

Ведущим координирующим органом в училище является Ученый совет училища, который на своих ежемесячных заседаниях рассматривает наиболее важные вопросы жизнедеятельности училища. Его председателями в различные годы своего существования были начальники училища, которые организовывали и направляли работу членов Ученого совета.

Сегодня в состав Ученого совета училища входят уважаемые в коллективе люди: генерал-майор О. М. Латышев, полковники А. В. Пониделко, В. Я. Кикоть, И. П. Иванов, И. И. Михайлевский, Л. Т. Бородавко, Н. П. Башкардин, Ю. А. Заруднев, В. И. Кирсанов, В. И. Кычков, Л. С. Никитенко, А. С. Никитченков, Ю. П. Пчелкин, В. Н. Скрябин, В. В. Заварзин, подполковники Ю. М. Карлашук, Ю. В. Кривов, Ю. В. Лаптев, А. Н. Мацко, А. Е. Морозов, А. Г. Парамонов, В. М. Селегенин, Н. В. Безрѣбрый, П. Г. Вареник, К. К. Гасанов, майор С. Г. Чукин, прапорщики Б. И. Гонцов, А. И. Ивченко, сержанты В. В. Сенько, С. А. Сергеев, курсанты О. П. Гринак, А. В. Громов, А. Н. Пырин, служащие В. Я. Слепов, В. С. Кувшинов, Н. И. Милютина, А. А. Огородников. Ученым секретарем совета вот уже несколько лет подряд является кандидат философских наук, доцент майор С. Г. Чукин.

На рассмотрение Ученого совета выносятся разнообразные вопросы жизнедеятельности личного состава училища.

Только в 1993—1994 учебном году на заседаниях Ученого совета рассмотрены вопросы: «О проекте графика-календаря учебного процесса в училище на 1994/95 учебный год», «Об

утверждении Положения по определению отличного подразделения и отличников по результатам прошедшего семестра», «О результатах учебно-воспитательного процесса за 1 семестр обучения и задачи командно-преподавательскому составу по успешному завершению текущего учебного года», «О формах, методах и путях повышения эффективности воспитательной работы с курсантами в свете современных требований», «Состояние работы с офицерскими кадрами и меры по ее совершенствованию», «О состоянии методической работы в училище и мерах по ее совершенствованию», «О состоянии воинской дисциплины среди личного состава училища и мерах по ее укреплению», «Итоги командирской учебы командно-преподавательского состава и меры по повышению их квалификации и профессиональной подготовки», «О представлении курсантов училища к назначению стипендии Президента России».

Важная роль в организации и проведении в училище воспитательной и социально-правовой работы принадлежит отделу по работе с личным составом, образованному приказом Министра внутренних дел СССР в соответствии с Указом Президента СССР от 29 августа 1991 года, по которому военно-политические органы были упразднены в Вооруженных Силах и внутренних войсках МВД СССР. На должность заместителя начальника училища по работе с личным составом назначается полковник Анатолий Васильевич Пониделко. Под его руководством отдел в составе подполковников В. М. Булавина, А. С. Никитченкова, А. Ф. Тимошенко, А. Н. Мацко, Ю. М. Карлащука, М. И. Орихана, Т. Н. Протасова, Н. И. Антошина, майоров В. В. Денисенко, С. И. Конторикова; капитана Ю. В. Свалова, старшего лейтенанта А. А. Морозова, лейтенанта А. В. Семко в сложные 1991—1994 годы смог повести за собой коллектив училища, был всегда и во всем надежной опорой начальника училища, командиров подразделений. На их долю выпала честь в труднейшей и напряженной работе, вместе с командно-преподавательским составом добиться того, чтобы училище стало ведущим в системе высших учебных заведений внутренних войск. Сегодня, совместно с отделом кадров училища в составе майора Н. В. Безреброго, майора Ю. Н. Лаврова, старших лейтенантов В. В. Мясникова, А. Г. Гасилова, лейтенанта Г. П. Бузмакова, прапорщика Г. А. Мельника, старшины В. П. Васильевой с преподавателями, командирами и их заместителями по личному составу, основываясь на

общечеловеческих ценностях, отдел по работе с личным составом направляет свою работу на воспитание военнослужащих, слушателей в духе верности воинскому и служебному долгу, присяге, боевым традициям русской армии, Вооруженных Сил, внутренних войск, строгого соблюдения законов и общевоинских уставов, всеми формами и методами способствует успешной подготовке высококвалифицированных специалистов для внутренних войск и органов внутренних дел.

Начиная с момента реорганизации отдела, значительное место в воспитательной работе заняло разъяснение всем категориям военнослужащих Законов Президентов СССР и России, приказов Командующего внутренними войсками и в частности, о реорганизации военно-политических органов. По этому вопросу в структурных подразделениях училища были проведены лекции, круглые столы, дискуссии, собеседования, вечера вопросов и ответов, в которых наряду с офицерами отдела приняли активное участие преподаватели, офицеры ГУК ВВ МВД России, в частности генерал-лейтенант Гренико А. И., генерал-майоры Нечаев К. А., Кирилук А. И., полковник Гурнак А. В., подполковник Зеневич А. Н., майор Клочков В. И., капитан Арюнин А. П. Наиболее активное участие в этой работе приняли преподаватели кафедры организации воспитательной работы во внутренних войсках, которые разработали концепцию деятельности служб по личному составу ВВ МВД России. В основу Концепции заложены верность Конституции, военной присяге, честь, патриотизм, дисциплинированность, беспрекословное выполнение решений государственных органов власти, приказов командиров, требований законов, честность, порядочность, дружба и взаимопомощь, забота о подчиненных, уважение их личного достоинства и другие принципы.

Причем, воспитательный процесс основывался на фактическом материале и прежде всего подвигах сослуживцев училища: заместителя начальника училища Героя Советского Союза полковника Михаила Владимировича Ашика; Героя Советского Союза лейтенанта Олега Бабака, погибшего 7 апреля 1991 года; лейтенанта Павла Терещенко, умершего от смертельной раны в госпитале 11 июля 1990 года, лейтенанта Дмитрия Дмитриева, погибшего на службе в автокатастрофе 31 декабря 1989 года; старшего лейтенанта милиции Виктора Новикова и курсанта 1 батальона Владимира

Акопова, погибших при выполнении правительственного задания 21 июля 1989 года.

Не случайно выпускников 3 батальона в 1991 году впервые поздравил первый Президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин.

ТЕЛЕГРАММА

Москва, 274/15 50 5/7 13.03
Правительственная
Ленинград, Л-75, ВВКУ

Дорогие выпускники!

Поздравляю Вас с окончанием училища.

Уверен, что в это сложное и ответственное для России и страны время Вы проявите гражданскую зрелость, мужество и воинскую доблесть во имя возрождающейся Родины.

Председатель Верховного Совета РСФСР,
избранный Президентом РСФСР
Б. ЕЛЬЦИН

июль 1991 г.

Постоянные встречи слушателей и курсантов с офицерами органов и войск, которые проводятся по инициативе офицеров училища В. Пономаренко, В. Калашникова, Л. Бородавко, придают уверенность курсантам в их дальнейшей службе. В течение 1991 года в училище проведено более 150 встреч. В училище выступали А. Г. Ходаков, Л. В. Муравьев, В. А. Скрипников, В. Н. Санин, М. Н. Кожевников, А. С. Сокк.

Центром культурно-нравственной работы в училище является клуб, возглавляемый майором Денисенко В. В., в котором работает видеозал, проводятся совместные со студентами вузов вечера, диспуты, конкурсы и молодежные дискотеки, действуют семь вокально-инструментальных коллективов, клуб авторской песни «Пульс». Через глубоко продуманную тематику культурно-просветительной работы личному составу удалось в полный голос заявить жителям Санкт-Петербурга о большом потенциале училища.

Навсегда в памяти офицеров и курсантов училища сохранятся дни и ночи мая—июня 1991 года. В этот период на базе училища проводилась благотворительная акция «Милосердие белых ночей». Оргкомитет и жюри представляли от МВД СССР Ю. Ф. Тупиков, В. К. Романов, Е. В. Давыдова,

С. А. Новиков, А. В. Дементьев, народный депутат СССР И. В. Сорокин, А. М. Городницкий, композиторы К. Дербенев, В. Карамышев, исполнители бардовских песен О. Митяев, Э. Беспалов, А. Никифоров, А. Брунов. В составе был американский пастор Джон Кенти.

Одновременно с этой акцией проходил I Всесоюзный смотр-конкурс исполнителей песен высших учебных заведений МВД СССР. Победителями конкурса стали А. Строгий, А. Шестяриков, Ш. Муйдинов, О. Федоров, а творческий коллектив курсантов и слушателей училища занял первое место и награжден дипломом Министра внутренних дел I степени.

Приказом МВД СССР № 309 от 18 июня 1991 года «За активное участие в организации и проведении в г. Ленинграде благотворительной акции «Милосердие белых ночей» по сбору средств в пользу семей сотрудников органов внутренних дел и воинов внутренних войск, погибших при исполнении служебных обязанностей, и заключительных мероприятий Всесоюзного смотра-конкурса авторской песни среди личного состава высших учебных заведений МВД СССР», награждены Почетной Грамотой МВД СССР К. К. Арашкевич, А. В. Барсуков, О. Н. Беляков, К. Г. Гарбузюк, В. К. Григорьев, Н. С. Колошинский, Ю. Н. Лавров, В. М. Маковкин, А. Н. Марочковский, С. А. Моргунов, В. Н. Неплий, В. В. Припечкин, Ю. В. Свалов; ценными подарками: В. В. Денисенко, В. В. Небратенко, В. М. Булавин, С. В. Должиков, В. Ю. Колпаков, И. И. Михайлевский, А. Д. Михеев, А. С. Никитченков, В. М. Селегенин, Г. Н. Протасов, А. Ф. Тимошенко, Н. В. Дмитриева, М. Ю. Мозжухина.

Дипломами МВД СССР I степени были награждены: воспитательный отдел, клуб училища, библиотека (заведующая И. С. Иконникова), филиал Центрального Музея внутренних войск МВД СССР (начальник музея В. И. Суслин).

В концертном зале гостиницы «Ленинград» был дан благотворительный концерт силами училища, на котором присутствовали родители и жены погибших наших товарищей. В благотворительной акции приняли участие депутат Верховного Совета СССР, заместитель Министра внутренних дел генерал-полковник Б. Громов, командующий Ленинградским военным округом генерал-полковник Самсонов. Всю ночь на Дворцовой площади не смолкали песни участников смотра-конкурса, ход благотворительного вечера впервые был показан по Центральному телевидению.

В основе успеха комплекса мероприятий «Милосердие белых ночей» лежат самоотверженность, энтузиазм офицеров и курсантов, творчество которых оттачивалось в ходе внутриучилищного смотра художественной самодеятельности. На протяжении нескольких лет лучшим считался коллектив художественной самодеятельности 3-го батальона, которым руководил заместитель командира батальона подполковник В. В. Павельчук, а руководителями ансамбля были курсанты О. Осташев, М. В. Пономарь.

Совместно с кафедрами юридических дисциплин воспитательным отделом проведена существенная работа по доведению и разъяснению социально-правовых документов, касающихся военнослужащих училища.

Активное участие в этой работе приняли преподаватели кафедры общеправовых дисциплин, где начальник кафедры полковник Э. В. Кузнецов. Хорошие отзывы личного состава училища получил ежемесячно проводимый в училище «День правовых знаний».

Открытость, глубина рассмотрения проблем, острога обсуждения различных точек зрения, нестандартность в оценке социально-политических явлений в жизни общества способствовали рассмотрению вопросов, связанных с военной реформой, союзным договором, событиями 19 августа. В связи с этим, в училище проводятся регулярные встречи с народными депутатами различных уровней: Ю. П. Сычевым, С. В. Степашиним, С. Ф. Зыбиным.

Широкий круг проблем, связанных с использованием в воспитательной работе различных форм и методов, был рассмотрен в подразделениях училища в связи с подготовкой и проведением референдума, выборов Президента и вице-президента России, мэра г. Санкт-Петербурга, опроса населения по вопросу возвращения городу его исторического названия.

Курсанты училища вели разъяснительную работу среди граждан Красносельского района, а в училище неоднократно приглашались представители трудовых коллективов, общественных объединений горожан, редакционная коллегия журнала «Аврора».

В ход выборов в Верховный Совет РСФСР курсанты училища включились активно. Личным составом училища кандидатами были выдвинуты Ю. Пряников, В. Дрожжин, С. Степашин. В ходе напряженной борьбы Ю. Пряников снял свою кандидатуру в пользу С. Степашина, который в трудной борьбе победил, стал депутатом Верховного Совета РСФСР,

председателем комитета Верховного Совета РСФСР по обороне и безопасности, заместителем председателя КГБ СССР — начальником управления КГБ г. Ленинграда и Ленинградской области, а в последствии (в 1994 году) назначен президентом России директором ФСК России.

С. В. Степашин, несмотря на большую занятость, значительное внимание и заботу уделял своему родному училищу, которое направило его для решения задач государственного уровня. При его активной помощи офицерам и прапорщикам были выделены земельные участки (более 400 человек), трудоустроены жены офицеров, прапорщиков, а их дети получили места в детских дошкольных учреждениях. О его работоспособности говорит и то, что в ходе предвыборной кампании он провел более 180 встреч со своими избирателями.

С. В. Степашин постоянно присутствует на принятии курсантами I курса Военной присяги, на выпускных вечерах нового отряда офицеров для войск.

Деловитость, внимание и постоянную заботу ощущает училище и мы горды тем, что наш выпускник, преподаватель, кандидат исторических наук, в трудные годы является одним из организаторов становления новой России.

В этом же, 1990 году, в горсовет по 191-му избирательному округу был выдвинут С. Ф. Зыбин, за которого избиратели округа проголосовали практически единогласно.

В Красносельский райсовет по 144-му округу был избран офицер тыла В. М. Селегенин, и впервые за всю историю училища народным депутатом по 143-му округу стал курсант первого курса Евгений Подоляк.

Избранные народные депутаты С. Степашин, С. Зыбин, В. Селегенин и Е. Подоляк смогли сплотить вокруг себя активных, фанатично настроенных опытных бойцов предвыборной компании. К их числу относятся: В. М. Булавин, А. В. Пониделко, А. С. Никитченков, А. Ф. Тимошенко, С. В. Должиков, Г. Н. Протасов, В. Ю. Колпаков, В. В. Денисенко, А. Н. Сагайдак, И. Б. Парфилов, Л. И. Кузнецова, А. И. Волох, В. Л. Шульц, К. Г. Гарбузюк, А. В. Вострецов, Л. А. Мамыкина, Г. Урушадзе, Н. В. Хлыповка, В. И. Суслин, Моргунов, Б. Х. Хадонов, А. И. Гриенко, И. И. Михайловский, А. Н. Алексеев, Г. С. Дунин, В. В. Павельчук, В. Г. Трофименко, К. К. Гасанов, С. Осташев и другие.

Одновременно с выборами в местные Советы на I съезд молодежи РСФСР был избран курсант Константин Гарбузюк, золотой медалист, молодежный вожак батальона.

На I съезд Всесоюзной ассоциации советских корейцев, проходивший в г. Москве, уполномоченным представителем от г. Ленинграда был избран доктор философских наук, профессор Г. Н. Хон.

Делегатом на I Всеармейское офицерское собрание от училища был направлен А. В. Пониделко.

В мае 1990 года на I региональной партийной конференции управления ВВ по Северо-Западу и Прибалтике на альтернативной основе избирались делегаты на XXVIII съезд КПСС. Участниками конференции были выдвинуты кандидатуры генерал-лейтенанта В. Н. Саввина и полковника С. Ф. Зыбина. В результате голосования делегатом на XXVIII съезд КПСС был избран В. Н. Саввин.

На Всесоюзном студенческом форуме (г. Москва) от училища делегатом был курсант С. Л. Мазур, награжденный Грамотой ЦК ВЛКСМ, знаками ЦК ВЛКСМ «Воинская доблесть» и «За отличие в службе» I и II степени.

Впервые мысли, чаяния и настроения курсантов были услышаны на высоком форуме. В своем выступлении Сергей поднял вопрос о статусе курсанта, организации Совета по делам молодежи, о том, чтобы военнослужащие внутренних войск имели юридическое образование. Он также предложил переименовать ул. Пионерстроя в г. Ленинграде, в ул. имени В. Аكوпова, погибшего в Абхазии.

С 14-го по 16-е октября 1990 г. в г. Москве проходила международная конференция «Новое мышление и военная политика». Она состоялась в Колонном зале Дома Союзов. В числе делегатов, принимавших участие в конференции, были и слушатели академии Генерального штаба и среди них генерал-майор А. С. Куликов.

Значительный вклад в воспитание личного состава внесла система мероприятий по подготовке к очередной годовщине училища, 50-летию начала Великой Отечественной войны, и 50-летию Великой Победы. Преподаватели кафедры истории приняли активное участие в работе городской конференции «Начало Великой Отечественной войны. Итоги. Уроки». В подразделениях регулярно проводились встречи ветеранов войны, войск и училища с курсантами, солдатами и слушателями, чаще стали использоваться возможности научно-исследовательской лаборатории НИ и РИО и демонстрироваться киноленты, созданные при непосредственном участии Колошинского Н. С., Безреброго Н. В., Прони-

на В. М., Миняйленко Н. Н.: «Выбор», «Огонь на себя», «Литва: весна тревог».

Немаловажное значение в воспитательной работе, в дальнейшем совершенствовании и укреплении морально-нравственной атмосферы в подразделениях училища имеет благотворительная деятельность личного состава.

Следуя добрым традициям, многие офицеры и служащие училища безвозмездно передали в учебный центр для сержантов и солдат художественную литературу из своих личных библиотек. К их числу относятся: А. И. Волох, С. В. Должиков, А. В. Пониделко, В. И. Ганул, А. Н. Чечета, Е. П. Кайдалов, А. С. Никитченков, Ю. И. Севрюгин, В. М. Булавин, Р. Х. Магомадов, А. Ф. Тимошенко, В. С. Кувшинов, Г. Н. Хон, В. В. Домбровский, В. И. Кириенко, О. В. Беляков, А. И. Двинин, К. Ростов, В. З. Трубанов и другие.

Из денежного фонда офицерского собрания ряду офицеров оказана материальная помощь, а более 230 офицерам, прапорщикам, служащим, курсантам и слушателям она выделена начальником училища.

Совместными усилиями с общественностью Красносельского района курсанты и офицеры оказывали продуктивную помощь ветеранам училища, находящимся в отставке, участникам Великой Отечественной войны и ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, «афганцам», членам профсоюза, сиротам, солдатам и курсантам, многодетным семьям офицеров, прапорщиков, слушателей, офицерам училища. Офицеры А. С. Никитченков, А. Ф. Тимошенко, С. В. Должиков, В. Ю. Колпаков, В. В. Денисенко при активной помощи заместителя начальника училища по технической части полковника И. И. Михайлевского, курсантов и солдат днем и ночью разгружали благотворительные грузы для жителей города в аэропортах и складах, не считаясь с условиями погоды и личным временем. Постоянным вниманием и заботой офицеров и курсантов пользуются 9 сирот, 24 многодетных и 66 курсантских семей, а в 1988 году в советский детский фонд собрано и сдано денег в сумме более 10 тысяч рублей.

Большое значение в углубленном воспитании курсантов имеет работа по изучению истории училища, его славных боевых и трудовых традиций. Одно из существенных мест в этом занимают материалы о подвигах питомцев училища, кто в мирное время с честью и достоинством выполнял за-

дачи по охране общественного порядка в районах чрезвычайного положения.

1988 год. 2 марта по приказу начальника внутренних войск МВД СССР училище в составе войскового оперативного резерва под командованием начальника училища генерал-майора Ю. П. Пряникова убыло в г. Баку для выполнения задач по охране общественного порядка. Начальником штаба был назначен заместитель начальника училища полковник В. К. Григорьев. Начались трудные и полные опасностей дни выполнения служебно-боевых задач в экстремальных условиях. Затем будут Ереван, снова Баку, Фергана, Сухуми. Курсанты, офицеры своей организованностью, образцовым внешним видом и выполнением воинского долга, соблюдением уставных взаимоотношений оказали положительное профилактическое воздействие на состояние общественного порядка в местах несения службы. Особую организованность, ревностное отношение в выполнении задач показали офицеры В. И. Орешкин, К. К. Гасанов, Ю. П. Панов, курсанты О. С. Сулима, П. Б. Шаркунов, В. Н. Левин, А. В. Кустов.

Главной задачей воспитательной работы в этот период было преодоление психологического барьера и снятие психологической напряженности, вызванных своеобразием и сложностью, а порой и опасностью для жизни и здоровья обстановки, недостаточностью опыта действий в экстремальных условиях.

За добросовестное выполнение воинского долга, умелую организацию службы 10 офицеров удостоены государственных наград, более 300 военнослужащих поощрены, 22 человека награждены знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка», 16 человек — Грамотами ЦК ВЛКСМ. Курсантами и офицерами в период выполнения задач с марта по август 1988 года проведено более 50 встреч с молодежью и школьниками.

Выполняя задачи по обеспечению правопорядка в Абхазии, погибли на боевом посту старший лейтенант Виктор Новиков и курсант Владимир Акопов.

В составе подвижной маневренной группы, возглавляемой командиром курсантской роты капитаном Виктором Шульгой, воины совершали операцию по изъятию оружия. Командир, мл. лейтенант Илья Шутак и еще пять курсантов находились в «рафике». За ними следовал автобус, в котором

было еще восемнадцать курсантов. Возглавлял их старший лейтенант милиции Виктор Новиков.

Курсанты увидели из автобуса вооруженного человека и задержали его. В это время из-за поворота оказались белые «Жигули». Из них выскочили человек шесть, вооруженных охотничьими ружьями. На требование остановиться и сдать оружие они открыли пальбу и бросились бежать в сторону леса.

— За мной! — скомандовал Новиков.

Сержанты Игорь Косаренко, Михаил Кукушкин, курсанты Дмитрий Михайлов, Алексей Шиц и Владимир Акопов, рискуя жизнью, первыми кинулись на преследование. Они сделали предупредительные выстрелы вверх, но незнакомцы не остановились. Воины не стали применять оружие. Место было оживленное: дома, дети, к тому же недалеко люди возвращались с гражданской панихиды.

Больше километра бежали они за вооруженными людьми и наткнулись на засаду. Из недостроенного дома раздались оружейные и пистолетные выстрелы. Слышалась и автоматная очередь...

Так закончили свою жизнь два наших боевых товарища. Выполняя свой воинский и гражданский долг, они до конца остались верными военной присяге. За этот подвиг они награждены орденом Красной Звезды (посмертно).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении орденом Красной Звезды рядового Акопова В. Р. и старшего лейтенанта милиции Новикова В. М.

За мужество и самоотверженные действия, проявленные при исполнении служебного долга, наградить:

Орденом Красной Звезды

Акопова Владимира Робертовича — рядового (посмертно), Новикова Виктора Михайловича — старшего лейтенанта милиции (посмертно).

Председатель Верховного Совета СССР
М. Горбачев

Москва, Кремль. 24 августа 1989 г.

Потрясенный подвигом своих товарищей, личный состав училища выступил с ходатайством перед Министром внутренних дел о зачислении навечно В. Новикова и В. Аكوпова в свои списки.

Министерство внутренних дел СССР

Приказ

21 сентября 1989 года
г. Москва

№ 234

О зачислении навечно старшего лейтенанта милиции Новикова В. М. в списки личного состава 7 батальона и рядового Аكوпова В. Р. в списки личного состава 3 роты 2 батальона Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

21 июля 1989 года при задержании маневренной группой Ленинградского Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР вооруженных преступников в Очамчирском районе Абхазской АССР погибли, проявив мужество и самоотверженность, слушатель 7 батальона старший лейтенант милиции Новиков В. М. и курсант 3 роты 2 батальона рядовой Аков В. Р.

За совершенный подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 августа 1989 года старший лейтенант милиции Новиков В. М. и рядовой Аков В. Р. награждены орденом Красной Звезды посмертно.

Приказываю:

За проявленное мужество и самоотверженность при исполнении служебного долга зачислить навечно старшего лейтенанта милиции Новикова Виктора Михайловича в списки личного состава 7 батальона и рядового Аكوпова Владимира Робертовича в списки личного состава 3 роты 2 батальона Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

Министр внутренних дел
генерал-лейтенант

В. Бакатин

Память о погибших сослуживцах увековечена в золоте слов, высеченных на граните мемориальной плиты, установленной в селе Члоу, в стихах, стендах, сердцах родных и

близких. Н. Кузнецова, написавшая стихотворение «Слово матери», посвятила его службе юношей в «горячих точках».

... Не дочитана стопка книжек,
И письмо не дописано маме.
Убивают наших мальчишек
В Армении, как в Афгане,
Убивают в далеком Оше,
На кавказских горах и равнинах...
А ведь он был таким хорошим
Мальчик мой,
единственный сын, ах!...

В день гибели курсанта В. Аكوпова и старшего лейтенанта милиции В. Новикова командование войсковой оперативной группой обратилось к местному населению с просьбой помочь в поиске бандита. В течение недели подозреваемый в убийстве был найден и задержан.

В середине июля 1990 года по завершению следствия, Верховный суд Абхазии прислал в училище повестки с просьбой о явке курсантов, которые были с погибшими Виктором Новиковым и Владимиром Аковым в тот роковой день, в качестве свидетелей на судебный процесс в город Сухуми. От училища на месте гибели побывала делегация в составе генерал-майора А. Кирилюка, полковника В. Лебедева, Белорусова Г. В., Семенова Б. Н., подполковника А. Волоха, курсанта А. Шиц. По радио к жителям Абхазии было зачитано обращение, в котором в частности говорилось:

«Смерть наших ребят отрезвила многих и, может быть, заставила одуматься другие горячие одурманенные головы. В наших душах не стихла боль утраты друзей, но у нас нет ненависти ни к грузинскому народу, ни к абхазскому народу, есть огромная надежда на то, что мир навсегда пришел в Ваши дома».

Однако, гибель В. Новикова и В. Аكوпова оказалась не последней.

31 декабря 1989 года стал последним днем в службе лейтенанта Д. С. Дмитриева.

Отличный друг, хороший товарищ, красивый, стройный, молодой лейтенант. Новая с иголочки форма и простроченные золотом погоны.

1989 год, июль. Из Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР во внутренние войска влил-

ся новый отряд офицеров, среди них Дима Дмитриев. Распределение: «Горячая точка» страны — Закавказье. Со знанием дела приступил молодой заместитель командира роты к выполнению своих обязанностей. За короткое время он сумел завоевать авторитет добросовестным отношением к делу, вниманием к подчиненным. Но в последний день уходящего 1989 года полная энергия и планов жизнь Димы прервалась.

... Автомобиль не удержался на крутой горной дороге и сорвался в пропасть. Старшим машины был лейтенант Д. С. Дмитриев.

Растет в Ленинграде маленький Дима. Сын не успел увидеть своего папу, но память о нем навечно останется в его пока маленьком сердце и сердцах родных и близких, друзей и товарищей, в училище и во внутренних войсках.

1990 год стал годом участия курсантов училища в охране общественного порядка в Фергане и Абхазии.

Изнурительная жара, бессонные ночи, большие служебные нагрузки... Эти и другие факторы не смогли повлиять на качество выполнения задач, стоящих перед курсантами училища. Немало было задержано бандитов, грабителей, насильников, мародеров, спасено из горящих домов турок-месхетинцев.

Наряду с выполнением задач боевой службы курсанты проводили большую работу среди местного населения, направленную на их умиротворение.

Из Обращения личного состава Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР к жителям Ферганской области:

«Охраняя общественный порядок, мы будем делать все необходимое, чтобы справедливость восторжествовала... Нами будет оказана любая помощь пострадавшим и нуждающимся, но и к нарушителям порядка предъявим строгость советских законов...», «... среди прибывших в Фергану есть представители всех национальностей нашей великой Родины, в том числе узбеки...»

Мы призываем — будьте благоразумны!

Будем же едины в достижении мира, согласия и дружбы между людьми»¹.

¹ См.: «На боевом посту». 1989. № 9, с. 16.

Более 40 суток учебными классами для курсантов были улицы Ферганы.

Затем Абхазия. Курсанты вновь и вновь выходили на маршруты и посты для выполнения миротворческих задач, охраны общественного порядка, важных государственных объектов, сопровождения ценных грузов, обеспечивали безопасность отъезда трудящихся, отдыхающих на пляжах Черного моря, вели разъяснительную работу среди местного населения, устанавливали тесные контакты с местными газетами и коллективами предприятий.

В ходе выполнения задач службы в районе населенного пункта Очамчыры войсковыми нарядами было изъято более 500 охотничьих ружей, более 200 малокалиберных винтовок, свыше 30 карабинов, более 170 боевых и учебных автоматов и более 40 пистолетов, большое количество патронов и другого вооружения. Примером для курсантов были офицеры училища В. Лебедев, Л. Нестеренко, В. Боритко, А. Красковский и другие.

И это неполный перечень тех, кто достойно представляет наше училище.

... Еще при поступлении в 1984 году в Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР сразу обратил на себя внимание скромный улыбчивый парень из далекого Благовещенска. Это был Павел Терещенко, который на двадцать втором году жизни, едва надев лейтенантские погоны, в героической схватке пал от руки боевиков.

Это случилось на Ереванском железнодорожном вокзале, где группа вооруженных людей потребовала у патруля, возглавляемого молодым лейтенантом, сдать оружие. Но оно не попало в руки экстремистов. Вызвав огонь на себя, Павел дал возможность своим подчиненным отбить нападение и с честью выполнить воинский долг. Однако, две пули оказались смертельными — 11 июля 1990 года Павел Терещенко скончался, оставив вдовой молодую жену и семимесячного ребенка. Указом Президента СССР от 3 сентября 1990 года Павел Владимирович Терещенко посмертно награжден орденом Красного Знамени и Почетным знаком ЦК ВЛКСМ.

7 октября 1991 года на родине Олега Бабака в полтавском селе Виктория родителям мужественного лейтенанта вручена высшая награда страны. Офицеру внутренних войск МВД СССР впервые за действия по ликвидации межнациональных конфликтов в защиту конституционных прав и сво-

боды советских людей было присвоено звание Героя Советского Союза¹.

Указ Президента

Союза Советских Социалистических Республик
«О присвоении звания Героя Советского Союза
лейтенанту БАБАКУ О. Я.»

За мужество, героизм и самоотверженные действия, проявленные при исполнении воинского долга, присвоить лейтенанту Бабаку Олегу Яковлевичу звание Героя Советского Союза (посмертно).

Президент Союза Советских
Социалистических Республик
М. Горбачев

Москва, Кремль. 17 сентября 1991 г.

Это случилось в Кубатлинском районе Азербайджана. 7 апреля 1991 года к военнослужащим обратились местные жители с просьбой помочь вывезти тело убитого боевиками. К месту происшествия выехала санитарная машина с военврачом и маневренной группой, в которую вошли лейтенант О. Бабак и старшие сержанты А. Логинов и А. Бочков. Около трупа уже находились участковый инспектор лейтенант милиции Гусейнов, местные жители. В 15.40 примерно в четырехстах метрах от них на дороге Горис-Кафан, проходящей по территории Армении, остановилась «Нива» белого цвета. Четверо ее пассажиров открыли огонь из автоматического оружия...

... Очередь в трех местах прошла кузов санитарной машины. Маневренная группа прикрывала огнем отход местных жителей. Через 15—20 минут боя к нападавшим подошло усиление: БТР-60ПБ и 70—80 боевиков на трех автомобилях. Начался интенсивный обстрел военнослужащих из пулемета, автомата и снайперских винтовок...

... Была ранена женщина и тяжелое ранение в бедро получил участковый. Боевики начали окружать военнослужащих с флангов... По команде лейтенанта Бабака вся группа начала отход к заставе.

... Лейтенант Бабак отходил последним, прикрывая отход подчиненных. Когда кончились патроны, пытаясь отвлечь вни-

¹ См.: «Советская Россия». 1991. 10 октября.

мание боевиков, он вышел на дорогу и крикнул: «Не стреляйте. Я остался один...».

В это время группа отошла в безопасное место. Через 30 минут к месту боя прибыло подкрепление. Лейтенанта Бабака обнаружили без бронежилета, убитым выстрелом в спину¹.

Выпускник Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР 1989 года, 1 батальона. Олег был душой коллектива, инициатором всех его дел, заводилой, настоящим лидером. Все его любили за доброту, честность, щедрость души. Сочинял музыку, писал песни, играл на гитаре, пел, шутил и был серьезным. Всего 24 года. Полных мужества, тревоги, беспокойства за свою Родину. Он не отступил.

«... О чем думали на сцене клуба отец Олега — Яков Андреевич, сельский механизатор и мама — Надежда Ивановна, оператор местной птицефабрики, принимая из рук седого генерала Золотую Звезду Героя Советского Союза? Я спросил их об этом позже, дома, в комнате Олега.

— За что он погиб? — переспросила Надежда Ивановна. — За людей! Он не мог обмануть, покривить душой даже в мелочах. Тем более не мог бросить людей в беде...»².

Вновь и вновь будет перечитывать мама, его, сына, последнее письмо.

«Дорогие мои папа и мама!

Родные мои, не волнуйтесь, у меня все хорошо. Как я хочу увидеть Вас. Крепко, крепко обнять и поцеловать...»

Подвигам, совершенным питомцами училища, курсанты посвятили литературно-музыкальную композицию, песни и стихотворения, с любовью оформили стенды и уголки в спальнях помещениях.

За время выполнения правительственных задач по обеспечению общественного порядка в республиках Закавказья и Средней Азии было поощрено более 780 курсантов, солдат, прапорщиков и офицеров, а 30 человек за мужество и отвагу награждены государственными наградами.

Следуя славным традициям войск и училища, наши воспитанники живут одной жизнью с народом, не пасуют перед трудностями и опасностями, рискуют своим здоровьем, по-

¹ См.: «На боевом посту». 1992. № 1; «Комсомольская правда». 1991. 21 мая.

² См.: «Советская Россия». 1991. 10 октября.

рой и жизнью — идут под пули, бросаются в воду и пламя пожара, спасая жизни других.

В апреле 1991 года, спасая тонущего мальчика, проявили самоотверженность военнослужащие автороты Е. Деревянко и В. Луценко.

В воскресный день 23 января 1994 года курсант 1 взвода 4 роты Алексей Загородский находясь в увольнении и проходя по улице П. Гарькавого, услышал крики о помощи. Обернувшись, Алексей увидел убегающего мужчину. В его руке была сумочка. «Грабитель», — подумал Алексей и начал преследование, через несколько секунд он догнал и задержал преступника.

Мужество и героизм проявил курсант 1 батальона Дмитрий Шмаков. Кандидат в мастера спорта по офицерскому четырёхборью, хороший товарищ, надёжный друг, он сразу же стал душой коллектива.

... 25 мая 1994 года в составе патрульной группы он выполнял службу по охране общественного порядка на улицах города. На одной из них для проверки документов был остановлен мужчина, находившийся в нетрезвом состоянии. Было решено доставить его в отделение милиции. По пути в отделение милиции задержанный гражданин неожиданно выхватил пистолет, выстрелил в одного из патрульных и стал убегать. Резко запахло газом. Старший группы приступил к оказанию помощи пострадавшему товарищу.

«Я за ним!» — крикнул курсант Д. Шмаков и бросился наперерез преступнику. Увидев преследование, гражданин навел пистолет, но выстрелить не успел.

Быстрота, отточенность приемов позволили курсанту Д. Шмакову обезоружить и задержать преступника. Он был доставлен в отделение милиции.

За мужество и героизм, проявленные при задержании преступника, Дмитрий Шмаков был поощрен приказом по части.

... 28 июня 1994 года старший сержант Р. Портной вместе с нарядом милиции задержал двух опасных рецидивистов, находящихся в розыске три года.

2 июля 1994 года курсант О. Крутихин задержал двух преступников. При обыске у них было обнаружено 3 килограмма тротила, 2 гранаты, взрыватели, часовой механизм.

8 июля 1994 года курсантом О. Галимеевым на месте преступления задержан рэкети́р, а курсант О. Шандрук задержал угонщика мотоцикла.

11 июля 1994 года старший сержант С. Турик, применив навыки экстрасенсорики, точно указал место нахождения автомата, похищенного в одном из подразделений.

Большое значение по военно-патриотическому воспитанию курсантов имеет работа филиала Центрального музея внутренних войск при училище.

23 февраля 1978 года в училище был торжественно открыт филиал Центрального музея внутренних войск МВД СССР. Благодаря энтузиазму, активности в поисковой работе первым начальником Осокиным было собрано около 2-х тысяч экспонатов и документов. Эту работу продолжили ветераны училища, прослужившие в его стенах не один десяток лет — В. И. Сторожук и В. И. Суслин.

С апреля 1991 года начальником филиала Центрального музея внутренних войск при училище назначается бывший преподаватель, начальник отдела кадров училища полковник запаса Геннадий Васильевич Белорусов, продолживший работу по поиску и сбору ценных музейных экспонатов. Благодаря этому, сегодня в музее училища хранится более 4 тысяч экспонатов и документов.

Имеющиеся сегодня филиал Центрального музея внутренних войск МВД России и комната истории училища глубоко раскрывают боевой путь внутренних войск, училища, сложную работу большого и дружного коллектива. Стенды, экспонаты музея хранят память о ветеранах Великой Отечественной войны и училища — Герое Советского Союза полковнике М. В. Ашике, генералах Б. К. Смыслове, Д. П. Шмалюке, Ю. П. Пряникове, И. А. Орлове; офицерах И. А. Возгрине, М. Ю. Гутмане, А. А. Казнове, С. Ф. Кравцове, В. Н. Морозове, В. А. Рыбине, В. С. Северенкове, В. П. Солнцева, Н. И. Абрамове, В. М. Бурдове, служащих Л. М. Батаказиной, А. П. Ганичеве, В. Г. Гречаном, Н. В. Григорьеве, И. И. Логатине, Б. Е. Фесенко, А. И. Симачевском и других.

Очень интересны стенды, посвященные выпускникам училища, проявившим мужество и героизм во имя Родины: Герою Советского Союза лейтенанту О. Бабаку, старшему лейтенанту В. Новикову, лейтенантам П. Терещенко, Д. Дмитриеву, курсанту А. Акопову, погибшим при выполнении служебных задач в Закавказье и Средней Азии.

За последнее десятилетие с экспонатами и документами музея ознакомились более 40 тысяч посетителей, в том числе 27 163 учащихся, студентов и гражданской молодежи, около

17 тысяч военнослужащих различных категорий, проведено 1056 экскурсий и других мероприятий.

В музее проходят, ставшие традиционными, встречи ветеранов войны и училища с курсантами, организуются выставки картин, орденов и медалей, оружия, значков и марок. Так, в мае 1991 года экспонировалась коллекция значков и марок полковников А. В. Пониделко и В. А. Стремоухова.

Ветеранская организация училища, насчитывающая более 280 человек, идя к юбилею училища, активизировала свою воспитательную работу среди курсантов. Председателем Совета ветеранов более трех лет является Г. В. Белорусов.

Продолжается поисковая работа, налажена переписка с бывшими выпускниками училища. Например, в 1991 году курсанты училища, совместно с поисковым объединением «Победа», неоднократно выезжали на места боев под Мгу, в Любань. В результате этой работы обнаружено и сдано большое количество оружия, боеприпасов времени Великой Отечественной войны, а при извлечении из болота разбившегося бомбардировщика были обнаружены останки летчика лейтенанта Поперечного, впоследствии перезахороненного на воинском кладбище.

Немаловажную роль играют филиал Центрального музея ВВ МВД России и комната истории училища, образованная 6 июля 1990 года, в проведении военно-патриотической работы в подшефных школе-интернате № 60, детдоме № 17, 20-ти школах Красносельского района, двух СПТУ.

Для молодежи и школьников организуются экскурсии по училищу, посещение филиала Центрального музея ВВ МВД России и комнаты истории училища, проводятся занятия и вечера памяти.

Активное участие в пропаганде трудовых традиций внутренних войск и училища принимают офицеры и ветераны училища В. С. Матвеев, Н. Н. Миняйленко, В. М. Пронин, Е. П. Кайдалов, Г. П. Бузмаков, Н. П. Аленькин, С. В. Расторгуев, В. В. Смаев, В. Я. Федоров, В. И. Устюжанин, И. И. Лукаш, В. Н. Андреев, В. Н. Витольник, И. М. Попович, Ю. А. Ткаченко, В. Е. Какбуриев, В. В. Павельчук, А. К. Петрановский, А. З. Биксентаев, А. Ф. Тимошенко, А. С. Никитченков, М. И. Орихан, А. Н. Мацко, Ю. М. Карлашук, В. Ю. Колпаков, И. В. Павлов, А. А. Морозов, А. Е. Морозов, А. П. Ганичев, Ф. Ф. Попов, Г. П. Яковенко, Н. П. Водяников, И. Д. Ходанович, А. М. Хрунов, М. Т. Стасевич, В. С. Романюк, П. Я. Чуфистов, Г. В. Белорусов, С. А. Каждан, В. Г.

Чаплыгин, А. Ф. Носок, И. А. Дробот, М. П. Солдатенко, И. А. Возгрин, Н. И. Абрамов, А. А. Прохоров.

Игорь Александрович Возгрин более 20 лет прослужил в училище, доктор юридических наук, награжден орденом «Почета» и орденом ДРА «Звезда». Он стоял у истоков внедрения в учебный процесс юридического образования.

Полковник запаса А. А. Прохоров в училище с 1975 года. Награжден орденом «За службу Родине» III ст. Под его руководством создавались филиал Центрального музея Внутренних войск, комната истории училища, факультет повышения квалификации офицерского состава, осуществлялось наглядное оформление училища и прилегающей к нему территории.

Усложнение задач учебно-воспитательного процесса по подготовке офицеров для внутренних войск диктует необходимость повышения эффективности военно-патриотического, эстетического, интернационального и нравственного воспитания курсантов. Разнообразие форм и методов этой работы способствует привитию курсантам и солдатам училища чувства гордости и личной ответственности за выполнение стоящих перед училищем задач, сопричастности к замечательным традициям русской армии в соблюдении чести, достоинства, нравственности, святого выполнения воинского долга.

Надолго запомнились курсантам училища встречи с писателями: С. Родионовым, автором книг «Долгое дело», «Следователь прокуратуры», «Отпуск»; А. Адамовым; писателем и юмористом Л. Измайловым, Е. Смолиным, Б. Бороздиным, пародистом С. Альтовым, сотрудниками журнала «Вокруг света».

Нельзя обойти вниманием участие коллектива художественной самодеятельности училища в итоговом конкурсе III Всесоюзного смотра художественного творчества в г. Москве, запись на телевидении авторов-исполнителей А. Михалева, А. Никитенко, А. Михеева, О. Калинина, А. Шестярикова, А. Строгого, В. Гамова, С. Осташева, А. Кириченко.

Стало традицией выступление агитационных бригад училища, художественных коллективов перед допризывной молодежью, учащимися, трудящимися Красносельского района.

В феврале, марте и мае проведены тематические концерты художественной самодеятельности перед коллективом училища, а также выступления концертных бригад перед трудящимися ДСК-3, ЛЭМЗ, фабрики им. Луначарского, перед военнослужащими воинских частей, курсантами воен-

ных училищ. Венцом художественного творчества курсантов стало участие в фестивале солдатской песни «Когда поют солдаты» (январь 1991 г.) и «Весенняя капель» (апрель 1991 г.), на которых они стали призерами.

Неотъемлемой частью в работе по подготовке высококвалифицированных офицеров-профессионалов для внутренних войск является их физическое воспитание. Формы и методы — разнообразны.

Основной формой обучения являются физические упражнения в условиях учебной деятельности, совершение маршей, переходов.

Большое внимание уделяется организации активного досуга курсантов и вовлечение их в регулярные занятия спортом.

Под руководством начальника кафедры физической подготовки и спорта подполковника А. Г. Парамонова значительно расширена и усовершенствована спортивная база училища: построен спортивный городок в учебном центре, спортивный городок в училище с многопролетными перекладинами и брусьями, тренажерами, реконструирована полоса препятствий. В строительство этих сооружений много сил и умения вложили генерал-майор О. М. Латышев, полковник Л. Т. Бородавко, офицеры кафедры В. В. Килин, Ю. А. Ткаченко, Ю. П. Панов, А. В. Витшель.

Воспитанники училища постоянно участвуют в смотре спортивно-массовой работы внутренних войск МВД и показывают из года в год высокие результаты.

За успешную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов и высокие спортивные достижения начальник кафедры А. Г. Парамонов удостоен звания «Заслуженный работник физической культуры».

Курсанты наряду с плановыми занятиями посещают спортивные секции, действующие непосредственно в училище, где занятия проводят такие опытные тренеры как А. Г. Парамонов, В. В. Килин, А. В. Витшель.

Все курсанты сдают нормы военно-спортивного комплекса, многие из них имеют спортивные разряды. 16 человек стали мастерами спорта, чемпионами или призерами крупных соревнований.

Команда борцов в составе А. Ю. Быстрякова, Д. И. Иванова, А. Н. Подузова, П. А. Николаева, А. Н. Галкина, И. В. Павлова, А. М. Киселева, А. Ф. Арефина, стала призером первенства внутренних войск по борьбе самбо, а кур-

санты А. Ю. Быстряков, А. И. Подузов и А. В. Арефин стали кандидатами в мастера спорта.

Традиционными стали встречи курсантов училища с выдающимися спортсменами, лыжные переходы и легкоатлетические пробеги, футбольные соревнования. Так, в 1986 г. в гостях у курсантов училища побывал абсолютный чемпион Игр XXII Олимпиады, чемпион мира 1979 и 1981 годов, двукратный обладатель кубка мира (1978, 1979 гг.), двукратный чемпион спартакиады народов СССР (1975, 1979 гг.), трехкратный обладатель кубка СССР гимнаст Александр Дитягин.

Курсанты участвовали в V традиционном пробеге по юго-западному рубежу обороны Ленинграда, посвященном участникам боев на этом легендарном рубеже.

Славен своими традициями Всесоюзный пробег по маршруту Пушкин—Ленинград. Этот пробег был одним из первых этапов Всемирного пробега мира, посвященного Международному году мира и 40-летию детского фонда ООН (Юнисеф). 16 сентября 1986 года от костра, разложенного индейцами на лужайке штаб-квартиры ООН был зажжен «факел мира». На ленинградскую землю он прибыл 28 сентября. Более 100 тысяч ленинградцев, спортсменов из 102 городов нашей страны, бегунов из США, Канады, Дании, Финляндии, Кении и других стран вышли на 30-километровую трассу Ленинградского марафона, чтобы своим участием продемонстрировать единство в борьбе за мир. От училища в этом марафоне участвовало более 50 человек. Приказом начальника училища все участники марафона были поощрены.

31 января 1987 года группа лыжников училища в дни зимних каникул совершила агитационный лыжный пробег по маршруту Ленинград—Москва. За 13 дней было пройдено 700 километров. 13 февраля участники пробега были приняты на Военном совете внутренних войск.

Поистине спортивным праздником в жизни всего личного состава стал суперфинал по футболу между командами офицеров постоянного состава и 1 батальона, который состоялся 2 июня 1993 года на стадионе училища. Встречались давние соперники, неизменные призеры первенства училища по футболу. Команда 1 батальона вышла на поле в ранге обладателя Кубка училища по футболу, и эта игра для выпускников была прощальной. В ее состав вошли Я. Рашидов, Е. Сысойкин, Г. Богданов, А. Семко, В. Данилов, В. Артеменко,

Ю. Ромадан, Ю. Меркулов, О. Завражных, М. Погребенко, С. Александров, И. Павлов (капитан), Н. Горюнов, Ю. Кривов.

Футбольная история этой команды начинается с 1989 года. Серьезным испытанием для команды было ее участие в финале осеннего первенства училища по футболу в 1989 году, где она встречалась с командой 2 батальона. Поражение не огорчило игроков молодой команды и они, из года в год, наигрывая новые комбинации, улучшали качество игры. Триумфальным для команды стал 1992 год, когда команда батальона, в упорной борьбе, нанесла поражение команде офицеров постоянного состава, завоевала чемпионское звание. В футбольном сезоне 1993 года она стала обладателем Кубка училища по футболу.

Впервые за всю историю училища в составе команды офицеров играет начальник училища генерал-майор О. Латышев (капитан команды) и два его заместителя — полковник А. Пониделко и подполковник Л. Бородавко. В составе команды: И. Петренко, В. Сафронов, А. Ушенин, Ю. Ткаченко, Г. Резниченко, В. Булавин, С. Контриков, А. Цей, В. Суббота, В. Гречаный, В. Тарасов, Г. Журавлев, А. Витшель, В. Килин. 10 лет играет за команду офицеров В. Тарасов. Он провел более 100 матчей. Лучший бомбардир в команде — В. Килин, забивший за шесть лет более 20 голов. Он и Ю. Ткаченко в 1990 году в составе сборной училища по футболу заняли 3 место на первенстве облсовета «Динамо».

Команда офицеров на протяжении трех лет неизменно занимает второе место в первенстве училища. Отличительной чертой команды является высокая результативность. В матчах «Кубка-93» забито 13 голов. Средний возраст команды 32 года.

Матч суперфинала выдался на редкость напряженным. Возрасту и опыту молодежь противопоставила скорость, зоркость, быстроту перемещения и передач. Главный судья матча С. Турик и судьи на линии П. Гордиенко и А. Ашихмин зафиксировали в основное время боевую ничью.

Эта встреча положила начало новой спортивной традиции.

Пять десятилетий отделяет нас со дня образования училища. Все эти годы личный состав достойно преумножает славные традиции внутренних войск.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 13 июня 1992 года № 338 приказом Министра

внутренних дел Российской Федерации от 25 июня 1992 года на базе Высшего училища имени 60-летия ВЛКСМ ВВ МВД СССР создано два высших учебных заведения: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России по подготовке организаторов воспитательной работы для кадровых аппаратов органов внутренних дел по специальности «Правоведение» и Высшее военное командное училище внутренних войск МВД России по подготовке кадров для внутренних войск по специальности «Командная тактическая мотострелковых войск, правоведение».

Начальником Санкт-Петербургского юридического института назначен доктор наук, профессор, академик генерал-майор внутренней службы Станислав Федорович Зыбин, который с 1973 года, будучи в училище на различных должностях, с высоким чувством ответственности, добросовестно исполнял свои обязанности.

В связи с приказом МВД Российской Федерации в училище упразднено пять кафедр общественных дисциплин, а вместо них образованы кафедры военной педагогики и психологии, гуманитарных и социальных наук.

В этот период в училище проводились 3-х дневные сборы с заместителями начальников управлений, дивизий, бригад по работе с личным составом, где главным направлением в работе была выработка возможностей служб воспитания по повышению среди личного состава престижа воинской службы, методологических принципов разработки единой комплексной воспитательной системы. Группой офицеров в составе А. Пониделко, О. Белякова, В. Булавина, А. Никитченко, А. Тимошенко, В. Кикоть, И. Павлова, А. Волгина была разработана и представлена на обсуждение концепция воспитания личного состава внутренних войск. На сборах принимали участие народный депутат Верховного Совета Российской Федерации генерал-лейтенант С. Степашин (в настоящее время — директор Федеральной службы контрразведки Российской Федерации), командующий внутренними войсками генерал-полковник В. Саввин, начальник управления по работе с личным составом генерал-майор А. Чайковский.

В труднейших условиях реорганизации училища личный состав проявил высокую организованность, энтузиазм, выносливость, смекалку и творчество, создавая необходимые условия для обучения и воспитания высококвалифицированных офицеров для внутренних войск.

Произведена реконструкция учебного центра, стрельбища, созданы класс автобронетехники, химический городок, в учебном центре введен автодром для практического обучения курсантов вожждению боевой техники.

За годы существования училища из его стен вышли тысячи офицеров, профессионалов своего ратного дела. Весомый вклад в их подготовку внесли: начальник школы капитан Н. П. Комаров, начальники училища полковник Б. И. Баранов, генерал-майор А. С. Просянюк, генерал-майор Н. С. Солощев, генерал-майор П. П. Нистратов, генерал-майор И. А. Орлов, генерал-майор Б. К. Смыслов, генерал-майор Д. П. Шмалюк, генерал-майор Ю. П. Пряников, генерал-майор Е. А. Федотов. Большой труд в организацию учебно-воспитательного процесса вкладывает начальник училища генерал-майор Олег Михайлович Латышев.

Сегодня училище располагает хорошо оснащенными, технически подготовленными и автоматизированными классами и аудиториями, лекционными залами, учебными объектами и тренажерами, макетами и инженерными сооружениями, классами ЭВМ. Созданная в училище локальная сеть ЭВМ позволяет оперативно решать вопросы управления, в короткие сроки и в большом объеме передавать информацию.

Неузнаваемо изменился облик училища за эти годы. Проведена реконструкция помещений медицинского пункта училища, общежития курсантов 5 курса, переоборудованы учебные классы в казарменных помещениях курсантских батальонов, оборудованы помещения под библиотеку, реконструирован учебно-лабораторный корпус, создан класс бронеавтомобилей, инженерно-химический городок и многое другое.

Немало усилий, труда и энтузиазма в совершенствование учебно-материальной базы вложили И. И. Михайлевский, А. П. Сухов, Н. П. Аленкин, В. И. Кирсанов, Л. И. Кома-ров, Л. С. Никитенко, В. Г. Трофименко, Ю. С. Туркин, Л. И. Сотник, Г. А. Журавлев, Н. Н. Мальцев, Ю. А. Заруднев, В. Н. Андреев, В. В. Килин, В. Н. Кибардин, Н. П. Башкардин, В. Б. Рубцов, В. В. Павельчук, С. И. Рапута, М. Н. Покиньюборода, В. В. Денисенко, И. Б. Парфилов, М. В. Тараненко и многие офицеры кафедр, подразделений и служб.

Все это стало возможным благодаря неустанной заботе о внутренних войсках Президента Российской Федерации, Российского правительства, неослабного внимания к учи-

лищу МВД и командования внутренних войск, а также творчества, организаторских усилий, настойчивости, инициативы и решительности начальника училища генерал-майора Олега Михайловича Латышева, исполнительности и самоотверженности, труда всего личного состава.

Училище постоянно ощущает заботу и поддержку со стороны командующего внутренними войсками МВД России генерал-полковника А. С. Куликова, генералов и офицеров ГУК ВВ МВД России: генерал-лейтенанта А. А. Романова, генерал-лейтенанта П. В. Голубца, генерал-майора А. П. Зайцева, полковников В. А. Мальцева, В. В. Шелудько, Л. П. Новиченка, А. К. Покровского, В. В. Кошишова, И. М. Гливки, Б. А. Сиренко, А. В. Гурнака, Ю. Н. Волина, А. В. Зеневича, Н. И. Зинченко, А. Я. Голобородько, В. И. Сарапульцева, Е. В. Прищенко, А. М. Киндюхина, Н. А. Рачкова, В. П. Левицкого, Л. И. Лукиенко, А. П. Белаша, подполковника Ю. В. Зиновьева.

Непосредственно участвуя в разработке основных мероприятий по улучшению учебно-воспитательного процесса, в училище создан и функционирует слаженный и работоспособный коллектив офицерско-преподавательского состава, под руководством которого личный состав успешно решает все поставленные задачи.

50-летний юбилей училище встречает в знаменательный для внутренних войск год — год 70-летия со дня создания Отдельной дивизии оперативного назначения. Приветствие и выступление Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина, поставленные в них задачи восприняты личным составом училища как программа дальнейшего повышения профессионализма, чувства ответственности: патриотизма, беззаветного служения Отечеству в интересах обеспечения общественной безопасности и укрепления Российского государства.

Приветствие Президента Российской Федерации
личному составу ОДОНа

Поздравляю солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров и ветеранов Отдельной дивизии оперативного назначения внутренних войск МВД России с 70-летием со дня создания.

История вашей дивизии неразрывно связана с Россией и ее столицей — Москвой. Нелегкий боевой путь достойно пройден не одним поколением ваших воинов. Деятнадцать

из них удостоены высокого геройского звания, тысячи — награждены орденами и медалями.

Успешное выполнение вами служебно-боевых задач, особенно в тревожные для страны последние годы, внесло достойный вклад в обеспечение в России гражданского мира.

Я, Президент Российской Федерации, надеюсь на вашу волю, честь и мужество. Берегите и умножайте то, что всегда отличало войска правопорядка — постоянную бдительность, высокую боевую готовность, крепкую воинскую дисциплину.

Желаю воинам дивизии, ветеранам, семьям военнослужащих крепкого здоровья и большого личного счастья.

Выражаю уверенность, что вы и впредь достойными ратными делами в общем строю Министерства внутренних дел обеспечите общественную безопасность в интересах укрепления Российского государства.

Москва, Кремль
17 июня 1994 г.

Президент Российской Федерации
Б. Н. ЕЛЬЦИН

ВЫСТУПЛЕНИЕ

Президента Российской Федерации в Отдельной дивизии оперативного назначения 18 июня 1994 г.

Уважаемые воины внутренних войск!

Дорогие ветераны!

Поздравляю вас с 70-летием со дня образования Отдельной дивизии оперативного назначения. Созданная для защиты внутренних интересов государства, она на всех этапах служебно-боевой деятельности оправдывает свое особое предназначение, выполняет ответственные задачи, которые ставит перед ней Правительство.

История старейшей дивизии внутренних войск неразрывно связана с Россией, ее столицей. В годы Великой Отечественной войны она защищала подступы к Москве, охраняла общественный порядок в ней. Весь личный состав дивизии был награжден медалями «За оборону Москвы».

В те суровые годы войны дивизии показали верность военной присяге, своему народу и своему Отечеству. Свидетельство воинской доблести всех поколений ее бойцов и командиров — восемнадцать военнослужащих, навечно зачисленных в списки подразделений, девятнадцать воспитанников награждены Золотой Звездой.

Сегодня рядом с героями Великой Отечественной войны встали Герои России. Они — образец для подражания, гордость и слава вашего соединения и внутренних войск.

В вашей дивизии я уже не первый раз. С удовлетворением отмечаю, что личный состав успешно выполняет поставленные задачи, достойно встречает свой праздник.

Уже не раз говорилось, что наша принципиальная цель — строительство сильного демократического государства, достижение общественного согласия в стране, обеспечение прочного гражданского мира в России. Одно из главных условий этого — укрепление правопорядка и гарантий безопасности личности.

Последнее время преступность становится опасным дестабилизирующим фактором российской жизни, ее размах пугает людей, сводит на нет результаты многих преобразований. Нужна действенная защита России, российских граждан от криминального нашествия. Именно в этом вижу главную задачу вашего соединения, внутренних войск в целом.

Недавно Указом Президента была утверждена Федеральная программа усиления борьбы с преступностью. Для ее выполнения предусматривается увеличить численность соединений и воинских частей оперативного назначения внутренних войск на 52 тысячи человек. Во внутренние войска поступит новая боевая техника, вооружение, специальный автомобильный транспорт, спецсредства, все необходимое для выполнения поставленных перед вами задач.

14 июня мною подписан Указ о неотложных мерах по защите населения от бандитизма и иных проявлений организованной преступности. До принятия законодательных актов, в этой сфере они крайне запаздывают, вводится ряд особых мер. Они сейчас остро необходимы. Нам надо защитить людей, здоровье, имущество граждан, обеспечить безопасность общества и государства. Для выполнения этой задачи вновь потребуются высокий профессионализм вашего соединения, его боевой потенциал, опыт борьбы с преступностью.

В последние, особенно напряженные для страны годы, воины дивизии в боевых условиях, в сложнейших ситуациях, порою ценой жизни своих товарищей останавливали кровопролитие. Мир в России сегодня — это и ваша заслуга. От имени российского народа примите за это сердечную благодарность.

Как Верховный Главнокомандующий буду и впредь проявлять заботу об усилении социальной и правовой защиты

военнослужащих, членов их семей, ветеранов внутренних войск. Правительству Российской Федерации поручено обеспечить целевое направление денежных средств для материального стимулирования сотрудников органов внутренних дел, контрразведки. Военнослужащие внутренних войск, которые участвуют в проведении специальных операций, работают по усиленному варианту несения боевой службы, также будут достойно вознаграждаться.

Уверен, что вы и впредь достойными ратными делами в общем строю Министерства внутренних дел России обеспечите общественную безопасность в интересах укрепления Российского государства.

Надеюсь на вашу волю, честь и мужество. Берегите и умножайте то, что всегда отличало войска правопорядка — постоянную бдительность, высокую боевую готовность, крепкую воинскую дисциплину, любовь и верность Отечеству.

Желаю воинам дивизии, семьям военнослужащих, дорогим ветеранам крепкого здоровья и большого личного счастья. Еще раз от души примите поздравления с 70-летием дивизии.

Выполняя пожелания и надежды Президента Российской Федерации, курсанты и офицеры училища успешно выполнили задачи по обеспечению общественного порядка и безопасности в ходе проведения Игр Доброй Воли в период с 23 июля по 7 августа. Четкие, решительные действия, дисциплинированность и ответственность курсантов в период службы заслужили высокую оценку Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина, Премьер-министра В. С. Черномырдина и мэра Санкт-Петербурга А. А. Собчака.

Хочется отметить офицеров и курсантов, которые отличились при организации и обеспечении Игр Доброй Воли: офицеры Никитченков А. С., Дробинин А. Ю., Соломатин В. А., Карпов В. Е., Андреев А. Н., Кривов Ю. В., Карлащук Ю. М., Мацко А. Н., Новицкий А. А., Крыжановский С. И., Белошев В. А., Быстров А. Н., Вяткин А. А., Ширев А. Б., Павлов И. В., Исаков С. Н., Игнатов В. И., Фоменко В. С., Ткаченко К. Г., Долонников М. А.; курсанты: Краюшкин А. В., Микульчин И. А., Загорский А. В., Бадмаев Э. В., Слепнев М. Ю., Кадиев Х. Н., Пилипчук В. П., Стасюк М. И., Султанов Р. А., Дудич В. А., Богуславский С. В. и другие.

Большинство офицеров и курсантов является примером добросовестного отношения к службе. Наряд курсантов, воз-

главляемый старшим лейтенантом Серко А. М., в составе курсантов Грачева Д. В. и Шмакова Д. А., изъял у правонарушителя холодное оружие. Курсанты Кочкин О. В. и Манеров О. Н., участвуя в обыске изъяли самодельный пистолет. В дни Игр Доброй Воли, патрулями курсантов, возглавляемыми опытными сотрудниками милиции, в трех районах г. Санкт-Петербурга задержано 1428 правонарушителей, из них за совершенные преступления 27. Изъято огнестрельное и 4 единицы холодного оружия, наркотики.

Служба курсантов и офицеров училища, в общем вкладе подразделений и органов, обеспечивающих безопасность Игр, оказалась весомым элементом, способствовавшим их успешному проведению.

Завершая повествование о славном историческом пути Санкт-Петербургского высшего военного командного училища внутренних войск МВД России, хотелось бы отметить тех, кто вносит свой вклад в подготовку высококвалифицированных офицеров для внутренних войск.

Глубоким уважением среди командно-преподавательского состава пользуются ветераны: доктор педагогических наук, профессор, академик Владимир Яковлевич Слепов, доцент Виктор Степанович Кувшинов, кандидат юридических наук, доцент Аркадий Алексеевич Огородников, кандидат юридических наук, доцент Валентин Иванович Соколовский, кандидат юридических наук, доцент Николай Александрович Петухов, полковник Николай Павлович Аленькин, которые уже несколько десятков лет трудятся в стенах училища.

В 1983 году закончил училище Анатолий Николаевич Мацко. Высокие качества офицера-профессионала, умение работать с людьми, требовательность к людям в сочетании с заботой о их нуждах и запросах, стремление к самосовершенствованию ярко проявились в процессе его службы в училище. За успехи в службе ему досрочно присвоено очередное звание «подполковник». Досрочно присвоено очередное воинское звание «майор» заместителю начальника отдела кадров Юрию Николаевичу Лаврову.

Много сил и опыта вкладывают в дело воспитания своих подчиненных офицеры подразделений Ю. В. Кривов, Ю. М. Карлащук, И. В. Павлов, В. Ю. Колпаков, В. Е. Дакуко, И. В. Петренко, В. Н. Сафронов, А. А. Вяткин, А. Е. Морозов, К. Ю. Мезенцев, Ю. М. Унку, и другие.

Заслуженным авторитетом и уважением пользуются офицеры, прошедшие суровую школу Афганистана, среди полковник Ю. Н. Емельянов, подполковник В. И. Иванов, Г. И. Воронов.

Подполковник Н. Ю. Черенков, подполковник А. Н. Волин, подполковник В. В. Кутузов, майор Н. Н. Миняйленко, подполковник В. В. Медведев принимали непосредственное участие в ликвидации последствий чернобыльской аварии.

Успешно учатся и служат в год 50-летия училища сержанты и курсанты 1-го батальона: П. А. Колодов, А. В. Ильин, А. Л. Волков, П. В. Худяков, Г. А. Цыбин, А. В. Россохин, А. Н. Галкин, А. Н. Попов, Э. В. Бадмаев, А. И. Подузов, С. В. Егоров, Д. Г. Кузоватов, С. Н. Малейко, С. А. Вострцов, А. А. Герасимов, В. А. Волнушкин, Д. В. Баронов, А. Ю. Холоменков, С. В. Крылов; 2-го батальона: С. Н. Горбенко, А. В. Скачков, И. В. Федоров, И. А. Микульчин, К. Г. Шевченко, Н. В. Кулик, С. Ю. Задорожный, С. И. Шукшин, Н. В. Сухопаров, Н. А. Козловский, С. А. Кушпир, А. В. Кравцов, Д. А. Воробьев, А. Н. Ашихмин, А. Н. Удод; 3-го батальона: В. В. Бочкарев, Р. А. Гудз, О. В. Шашков, А. В. Никулин, А. В. Жовтобрюх, А. А. Шлаев, А. В. Осьмаков, С. В. Богуславский, А. Н. Дзюба, А. В. Смирнов; 4-го батальона: Т. А. Непомнящих, О. Н. Петрушкевич, С. А. Бакаляр, А. В. Смирнов, А. Н. Пырин, Д. Ю. Калиновский, С. В. Калашник, Б. И. Гонцов, А. А. Осташевский, В. Н. Тарасенко, В. В. Бородин, И. В. Амелин, А. В. Очков, Р. А. Портной, Г. В. Пыпенко, В. А. Игнатик.

Под руководством опытных офицеров М. И. Орихана, М. Н. Покинбороды, Н. П. Довгала личный состав подразделений обеспечения учебного процесса активно способствует созданию нормальных условий для учебно-воспитательного процесса. Среди них: старший прапорщик Д. К. Мафтин, прапорщик А. И. Самчук, старший сержант К. А. Ли, сержант А. В. Павлов, рядовые И. Н. Дейнека, О. А. Страх, В. В. Хиндикайнен, Д. А. Никулин.

Большой вклад в обеспечение учебно-воспитательного процесса, решение вопросов укрепления здоровья военнослужащих и членов их семей вносят работники медицинской службы, возглавляемые полковником медицинской службы В. В. Заварзиным. Среди них начальник поликлиники А. Ф. Бондарук, хирург С. М. Крыжановский, санитарный врач В. И. Лешкович, начальник аптеки И. Е. Королева, фельдшер В. Г. Татарин, Н. А. Блинова, медсестры С. Е. Ефимова,

О. Т. Балова, Т. В. Рысева, А. Б. Игнатова, И. В. Брагина, лаборант Н. А. Похтель, рентгено-лаборант А. В. Ефименко.

Слаженностью в работе заслужили уважение в коллективе училища работники финансового отдела Н. Н. Чишко, А. В. Вонсович, И. А. Иванова, Т. Н. Синецкая. Добросовестно исполняют свои обязанности майор И. В. Дронов, бухгалтеры С. А. Игонина, Л. В. Должикова, Н. Н. Рябинина.

Активную, трудную работу выполняет коллектив под руководством заместителя начальника училища по тылу подполковника В. М. Селегенина и капитана Р. Р. Ромазанова. Проявляя энтузиазм, мастерство, трудятся на своих участках подполковник В. В. Небрятенко, старший прапорщик Г. И. Малышев, Л. Е. Иванов, Л. Н. Михайлова, Л. Н. Климов, Н. А. Сотник, В. И. Разыграева, Л. Н. Казначеева, А. И. Воскресенский, И. Н. Степанова, В. Т. Артеменко, Т. С. Иванова, В. Д. Богданов, В. Е. Бурлаков.

Много старания в благоустройство и создание уюта в училище вкладывают Г. И. Лызлова, Н. А. Лебедев, С. Д. Кузнецов, А. С. Ефимов, В. И. Юдина, Г. П. Николаева, Т. В. Морякова, К. И. Желейкина, И. С. Назарова, А. Е. Крусь, В. П. Кочеткова, Р. Ф. Степанова, А. И. Салий, Л. М. Рыкова и др.

Немалую помощь в учебном процессе оказывают майор А. А. Романов, Е. Я. Мицьк, Е. Н. Авксентьева, О. М. Супрен, Л. Ф. Гутман, М. Л. Билык, М. П. Лапина, Г. А. Остроковская.

Важную роль в обеспечении учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, учебными планами и служебной документацией играет типография. Успешно решают полиграфические задачи Н. В. Дмитриева, К. П. Епифанова, М. П. Абрамова, М. И. Потапенко, Л. А. Крылова, Р. П. Якушик, Е. Д. Фабричева, Е. С. Заяц, Л. С. Чеснокова, ветеран войны и училища В. Г. Гречаный.

С теплотой и глубоким уважением в училище произносятся имена И. И. Леготина, И. Г. Барановой, Р. Н. Ковалы, Р. Х. Суховицкой, работников банно-прачечного предприятия В. Н. Зубова, А. И. Слесаревой, Г. Г. Кочетковой, Н. И. Пироговой, Л. И. Широковой, А. И. Семейкиной, Н. Я. Терновых, Г. Г. Федоровой, В. И. Соколовой, Э. Г. Гавриловой.

Немалую помощь в привитии вкуса к книге, чтению, оказывает коллектив библиотеки, возглавляемый И. Н. Семеновой.

Офицеры и курсанты училища признательны коллективу учебного отдела, где под руководством начальника учебного

отдела полковника И. П. Иванова трудятся Г. И. Воронов, А. Ф. Морозов, А. П. Цей, Е. П. Кайдалов, ветеран училища Ю. И. Копалов, художник-оформитель С. Н. Ковалева, Л. А. Илларионова, Ю. Г. Чипига, Р. П. Даутова.

Благодарны курсанты и офицеры училища за внимание и труд немногочисленному и трудолюбивому коллективу строевого отдела, в котором служат майор В. М. Пронин, капитан М. В. Сухоруков, прапорщик Н. И. Матросова, старшина О. К. Кудрявцева.

В настоящее время передовым среди одноименных отделов военных училищ является научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел. Это стало возможным благодаря взаимопониманию, коллективизму и творчеству всего коллектива отдела, который возглавлял полковник В. К. Григорьев. Эту эстафету с еще большим энтузиазмом и энергией продолжает полковник В. Я. Кикоть. Добросовестно исполняют свои должностные обязанности полковник В. С. Матвеев, подполковники Ю. В. Лаптев и П. Г. Вареник, прапорщик Л. Д. Бантова, рядовой А. И. Шишунова.

Кропотливо работают с курсантами, оказывая им существенную помощь, заведующие методическими кабинетами кафедр, старшие лаборанты-машинистки Р. И. Кирсанова, А. Е. Калинин, М. Е. Бурченко, Н. Н. Власова, Т. И. Терновенко, И. Н. Решетникова, Д. Г. Пальчикова, Н. Т. Аникина, Л. И. Кузнецова, Н. А. Кузнецова, Л. Н. Липаева.

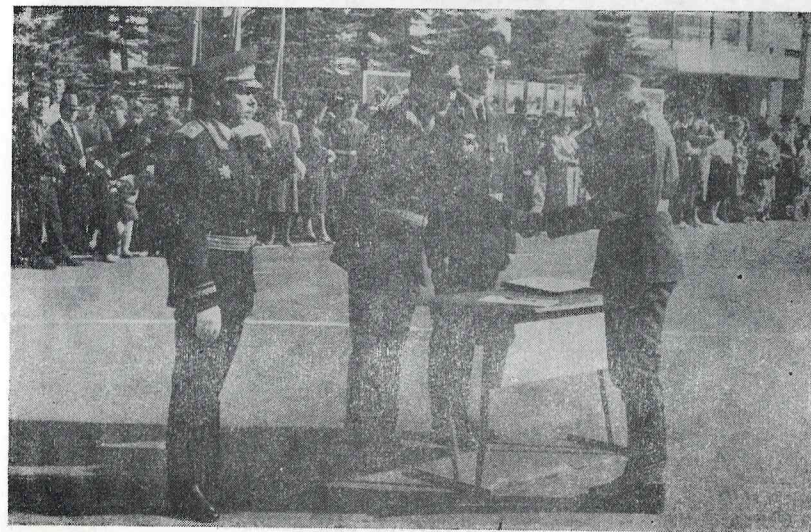
Трудолюбивыми, заботливыми профессионалами своего дела были и есть преподаватели кафедры иностранных языков и высшей математики Н. И. Милютин, Н. В. Квасникова, Л. А. Бриткова, Л. В. Большакова, Т. К. Федорович, Г. С. Микуцкая.

Особую благодарность в подготовке материалов по истории училища в канун 50-летия со дня образования, редакционная коллегия выражает полковнику В. С. Матвееву, полковнику А. С. Никитченкову, подполковнику Ю. М. Карлашуку, подполковнику Н. В. Безрёмру, майору А. А. Романову, ответственному исполнителю НИ и РИО прапорщику Л. Д. Бантовой, машинистке О. М. Супрен, старшему художнику-оформителю М. Ю. Мозжухиной, курсанту С. С. Чернакову.

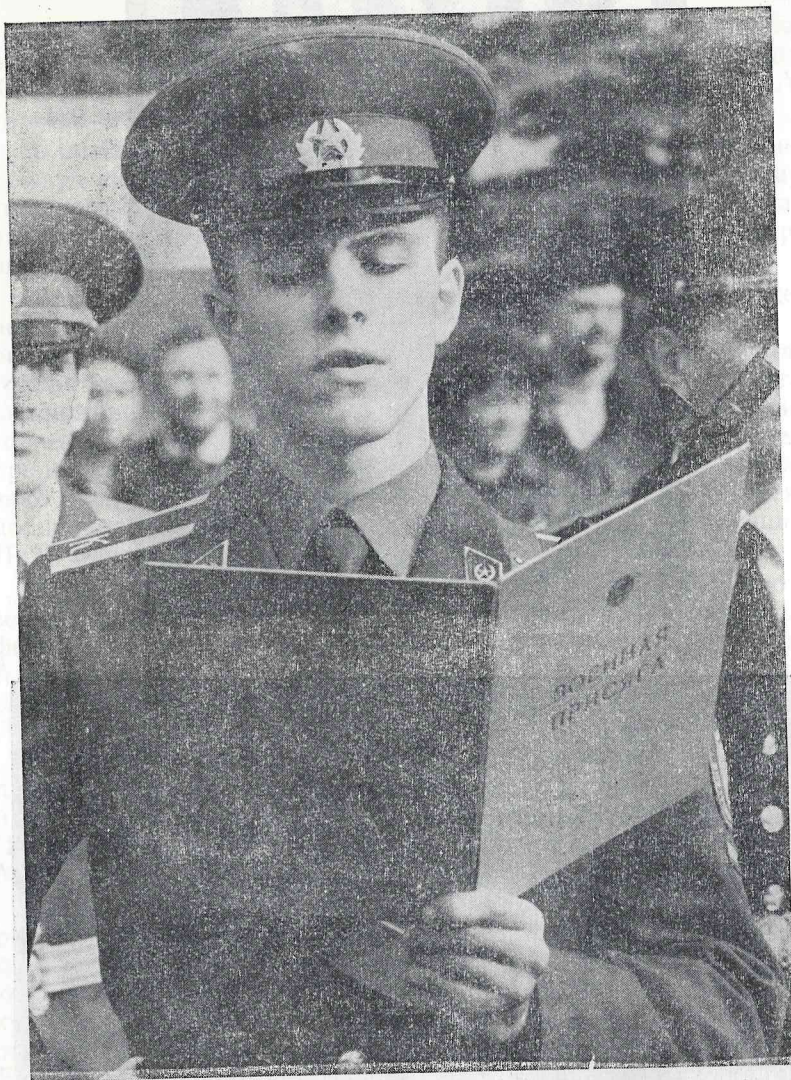
Идут годы — история училища продолжается. И добрыми, практическими делами беззаветно преданных Отечеству питомцев училища, несомненно, будут вписаны новые строки в его летопись.



Вынос Боевого Знамени училища



Генерал-майор Е. А. Федотов поздравляет курсантов набора 1991 года с принятием Военной присяги



Клятва на верность России, народу и Отечеству

«Мы сами эту выбрали дорогу.
И радостно, и грустно нам немного.
А ну-ка, звонче, музыка играй!..»



Руководитель Федеральной Службы Контрразведки
генерал-лейтенант С. В. Стелашин в родном училище



Торжественное вручение боевого оружия



Начальник Санкт-Петербургского высшего военного командного училища
ВВ МВД России
генерал-майор О. М. Латышев



Л. Т. Бородавко



А. В. Понделко



И. П. Иванов



В. Я. Кикоть

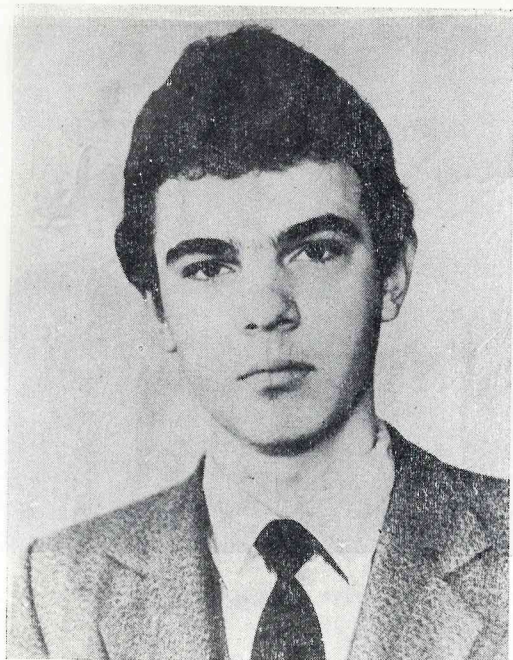


И. И. Михайлевский

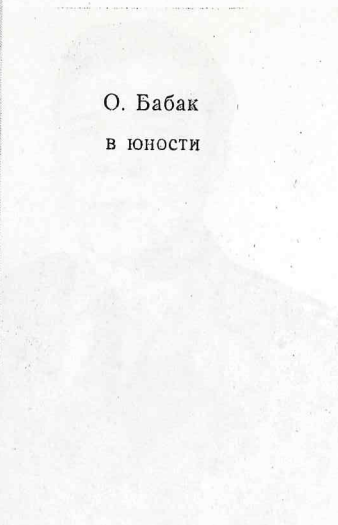


В. М. Селегин

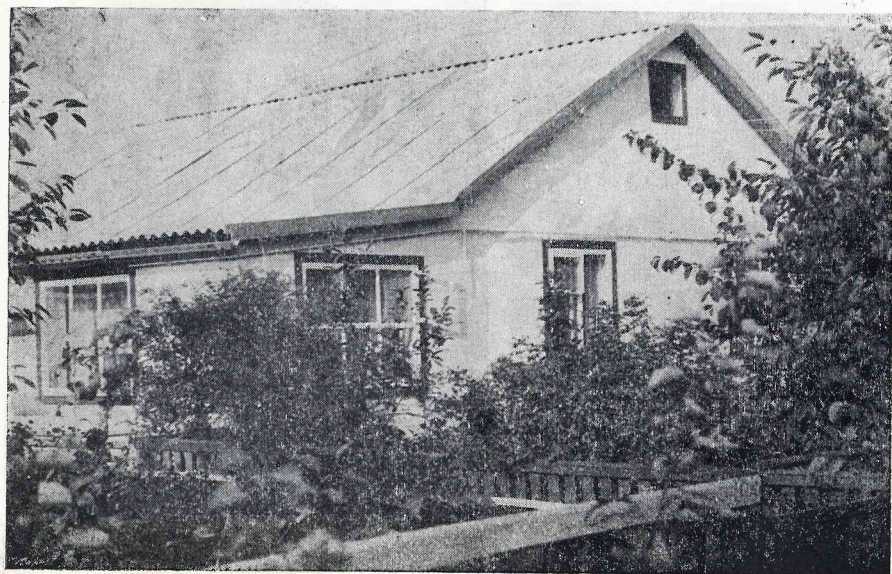
Герой Советского Союза О. Я. Бабак



О. Бабак
в юности



Дом героя



Прощание с героем



Курсант О. Бабак



В музее училища

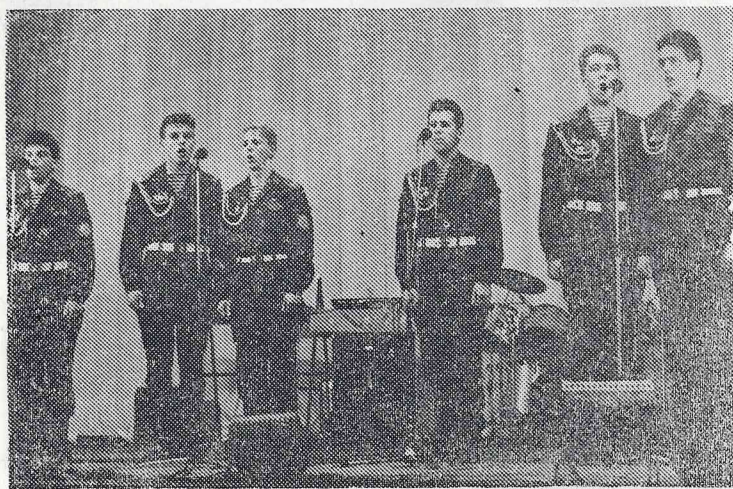
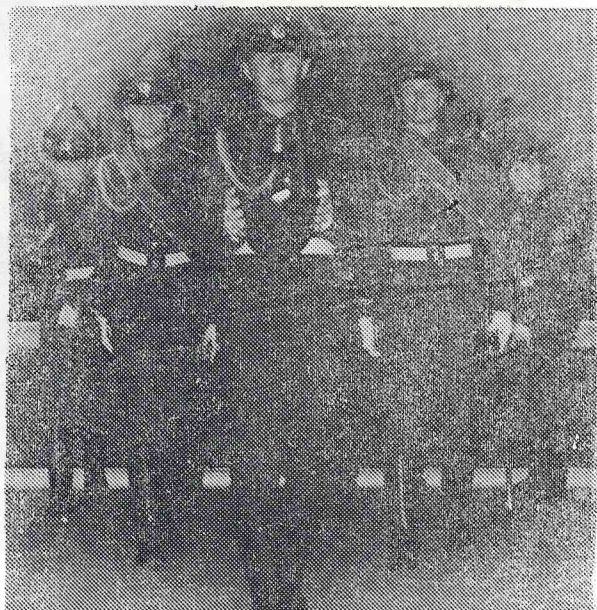
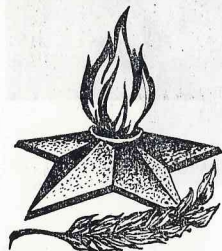
Курсант
Аконов
Владимир
Робертович



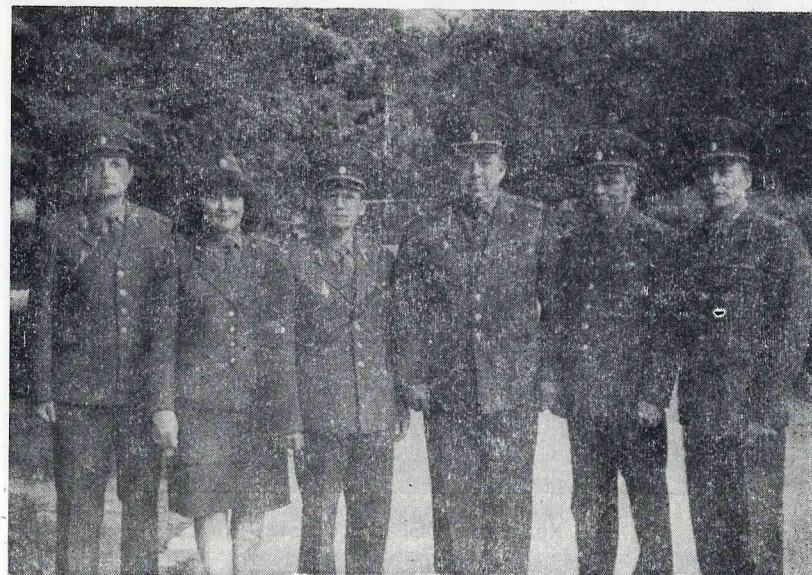
Ст. лейтенант
милиции
Новиков
Виктор
Михайлович



Терещенко
Павел Владимирович



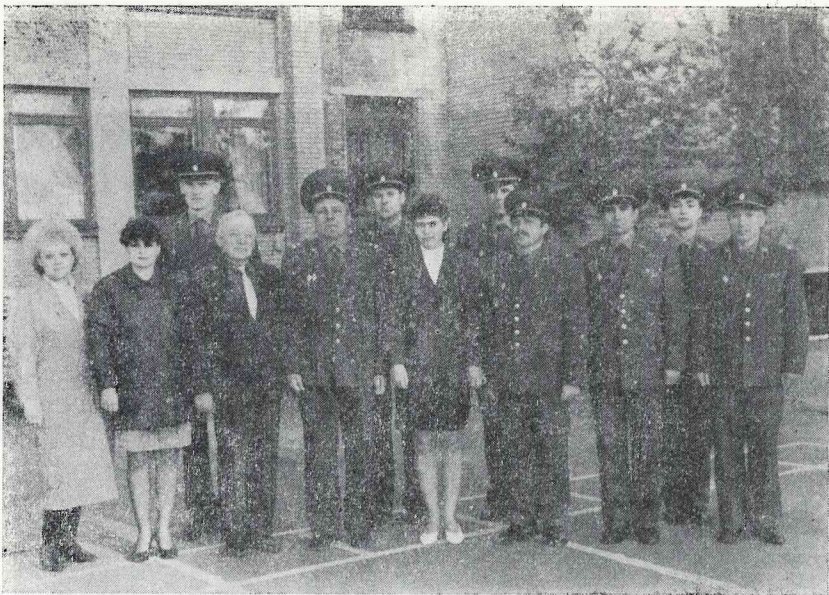
Герои с нами, герои в строю, героям мы славу поем...



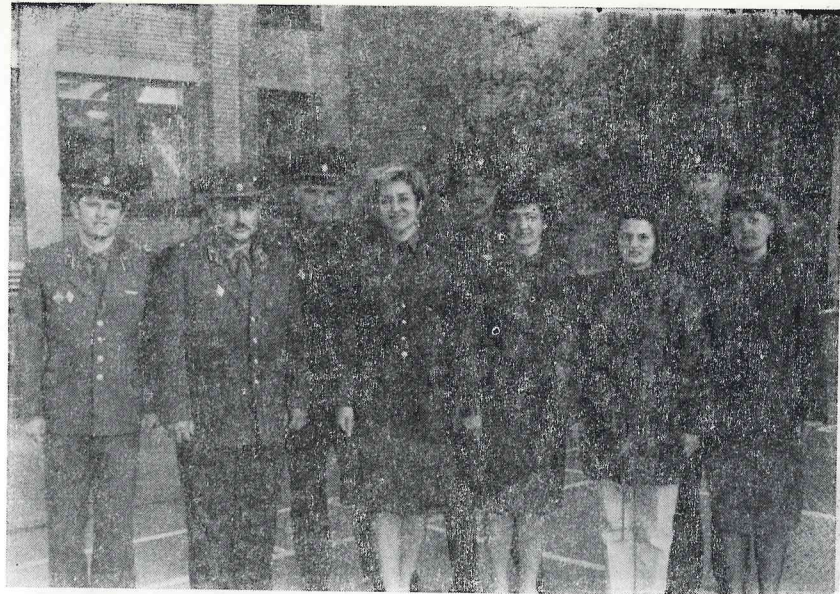
Коллектив НИ и РИО



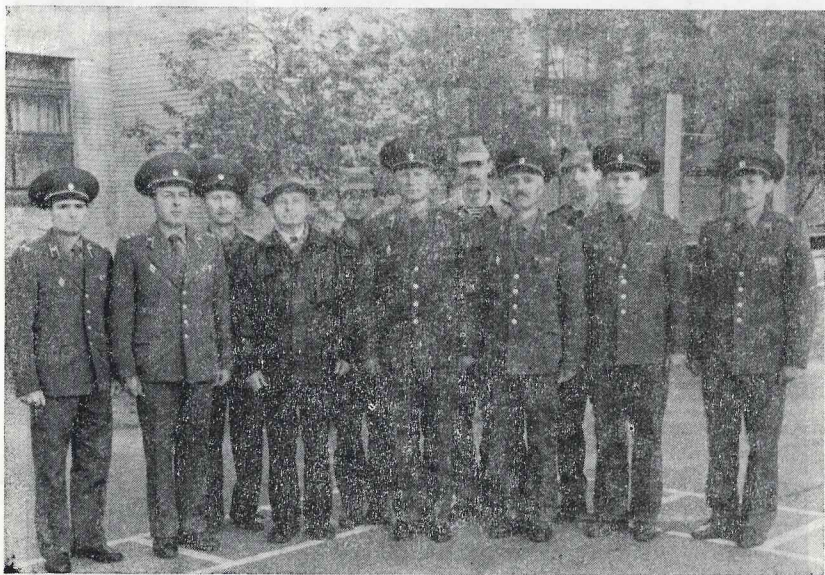
Коллектив работников типографии



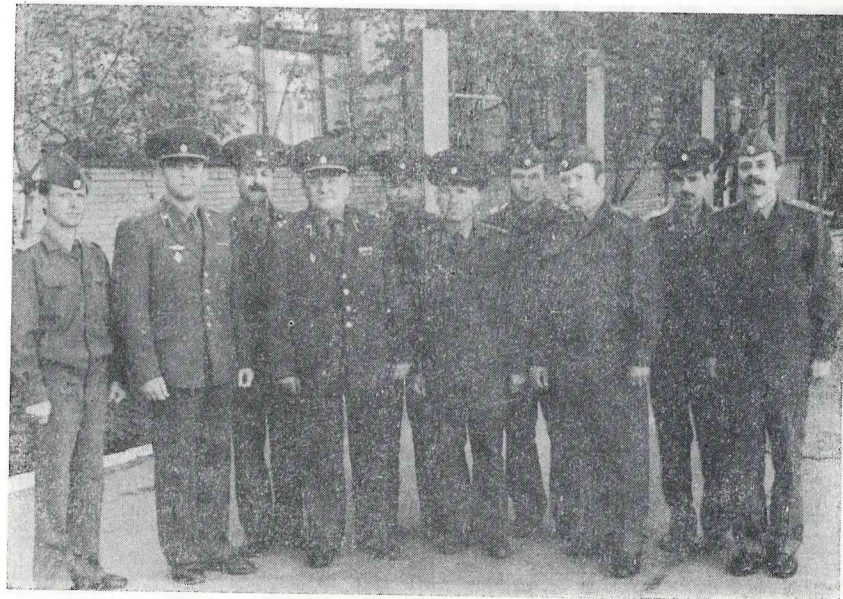
Коллектив учебного отдела



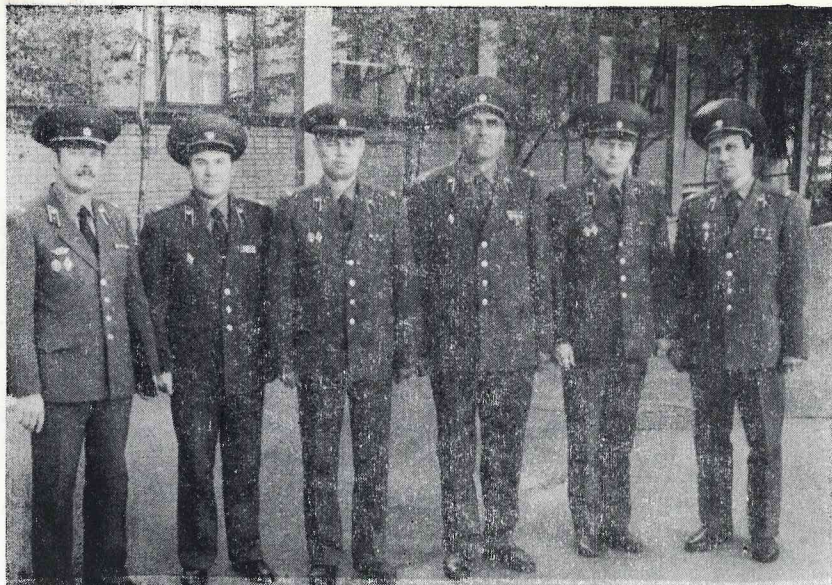
Коллектив медицинской службы



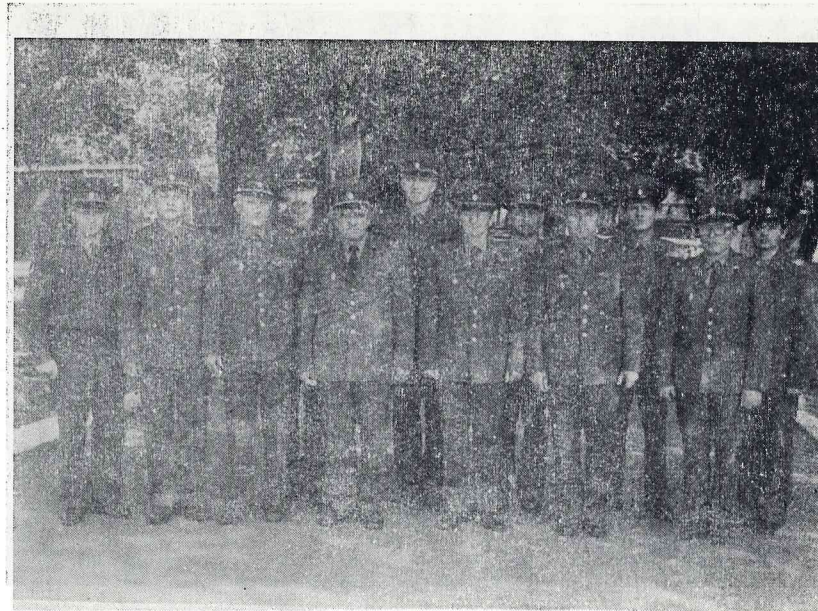
Коллектив кафедры огневой подготовки



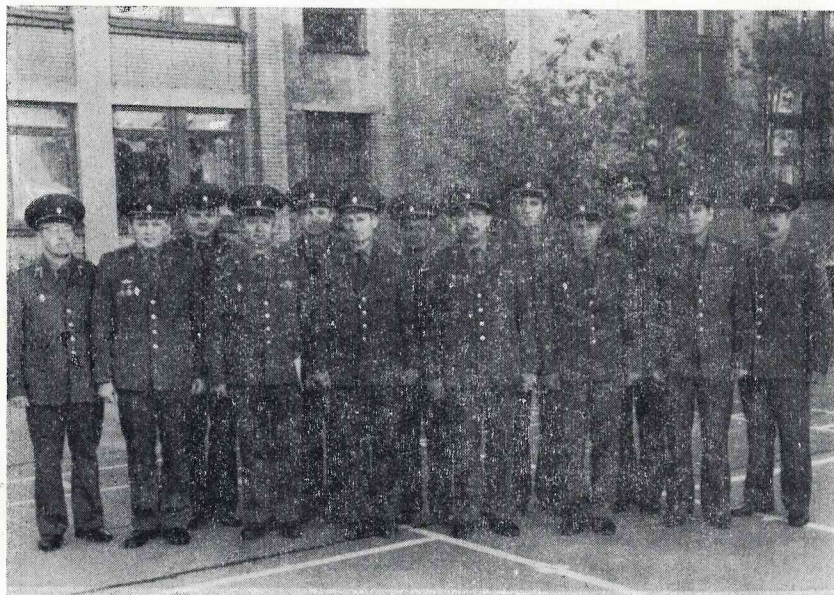
Коллектив технической части



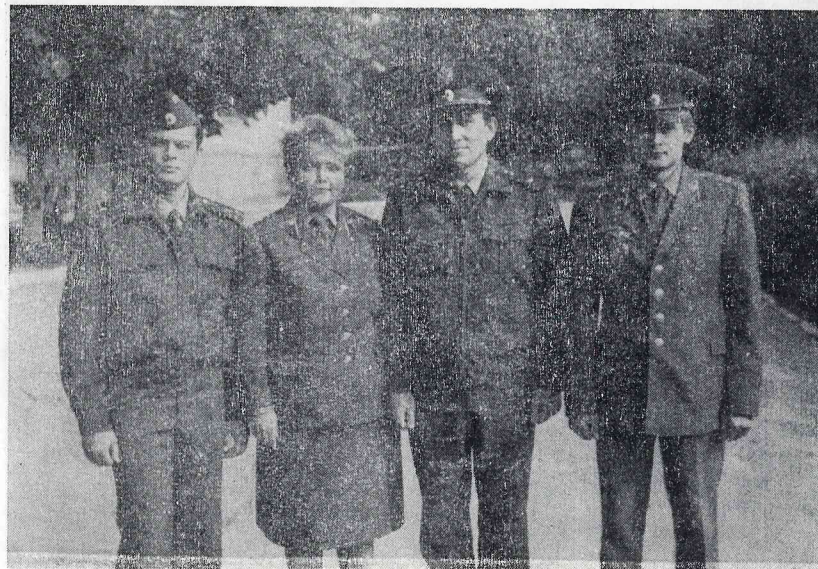
Коллектив кафедры тактики внутренних войск



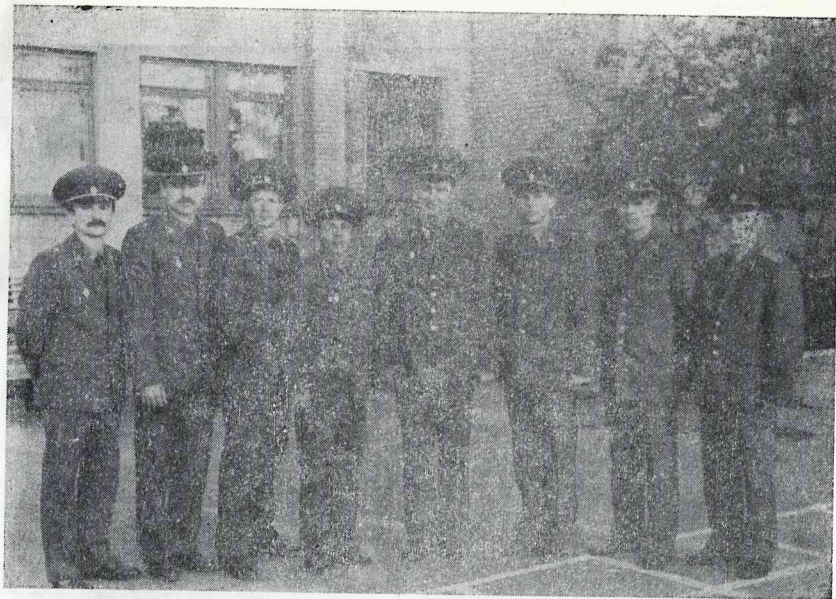
Коллектив кафедры ИТО и А



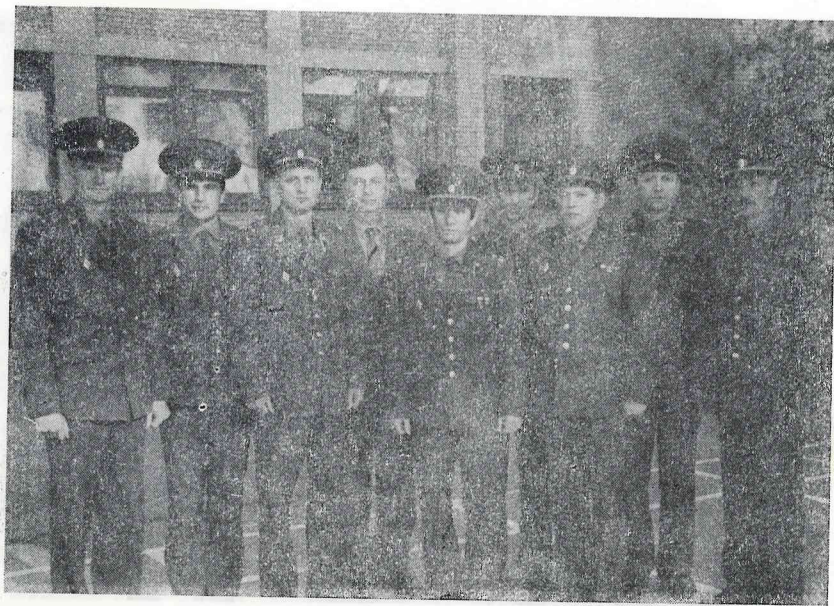
Коллектив кафедры тактики и общевойсковых дисциплин



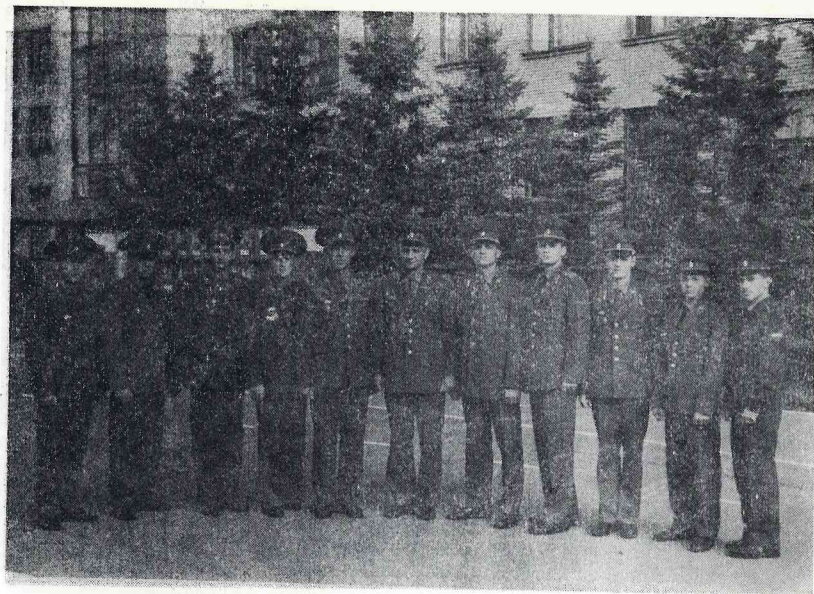
Коллектив строевого отдела



Коллектив кафедры физической подготовки и спорта



Коллектив кафедры военной педагогики и психологии



Коллектив офицеров 1-го батальона



Коллектив отдела кадров



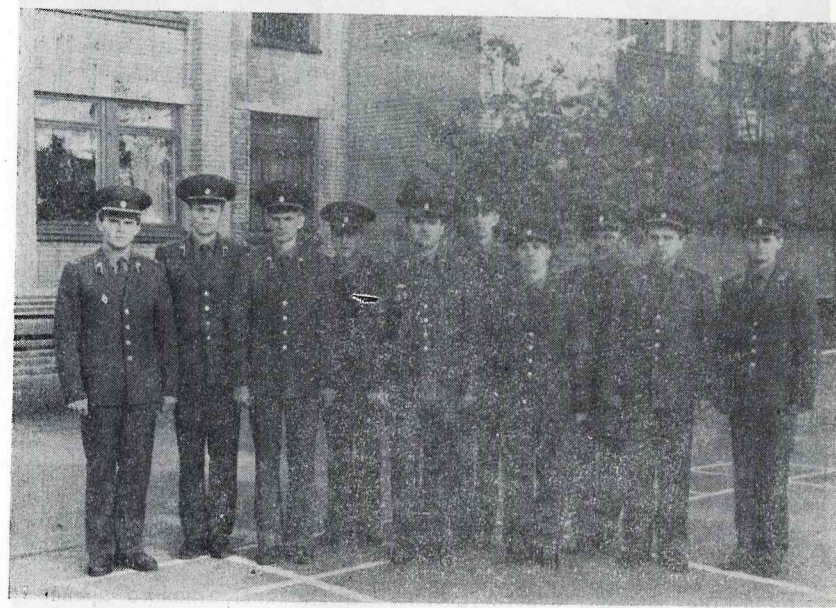
Коллектив лаборатории исследования социально-психологических проблем
во внутренних войсках



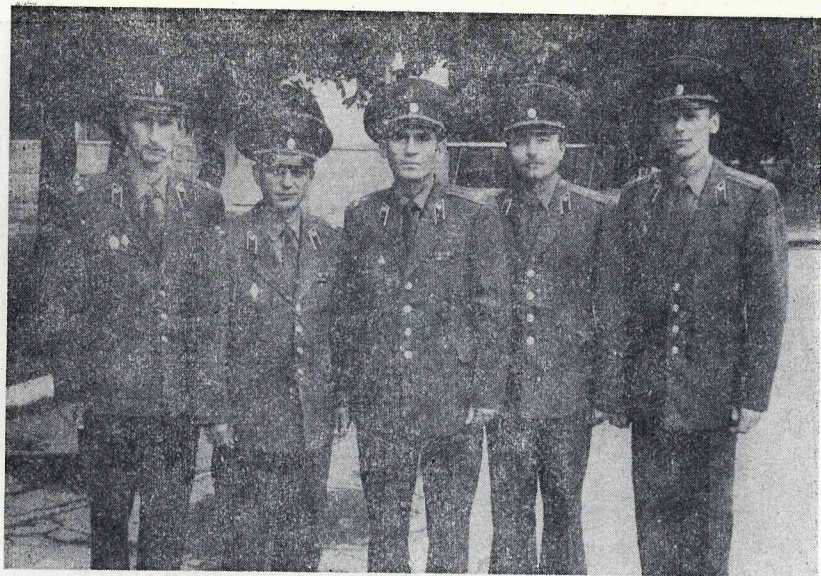
Коллектив офицеров 3-го батальона



Коллектив офицеров 4-го батальона



Коллектив офицеров батальона обеспечения учебного процесса



Коллектив кафедры теории и истории государства и права

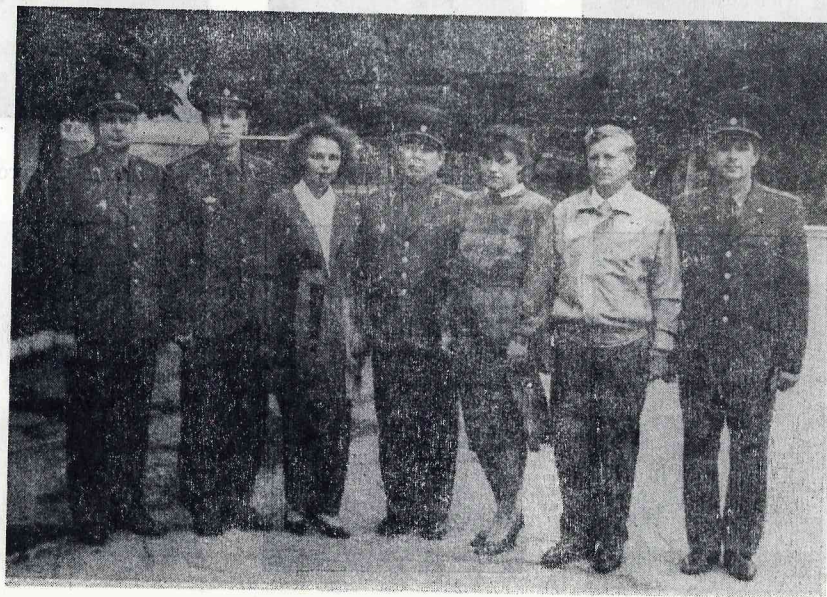


Коллектив кафедры конституционного и административного права

Общественно-педагогический институт — высшая школа — воспитатель, Ельцов



Коллектив кафедры уголовного процесса и криминалистики



Коллектив кафедры уголовного и гражданского права А. П.

Офицеры и прапорщики училища — наставники, воспитатели, кураторы



В. Е. Какбуриев



А. З. Биксентаев



И. М. Попович



П. М. Стрельников



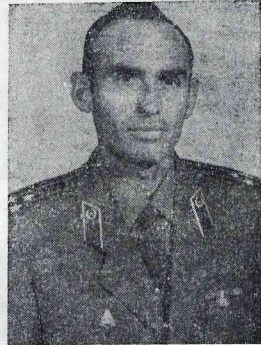
Н. П. Аленькин



В. В. Небратенко



В. В. Заварзин



Ю. А. Кузнецов



Г. В. Белорусов



Ю. В. Лаптев



А. Ф. Тимошенко



Ю. В. Кривов



Н. А. Петухов



В. С. Кувшинов



А. С. Никитченков



Ю. М. Карлашук



А. Н. Мазко



А. Ю. Дробинин



Е. П. Кайдалов



Л. Н. Михайлова



В. В. Павельчук



А. А. Кабанов



А. А. Романов



А. В. Семко



Я. Н. Мусин



Н. В. Безрёбрый



В. М. Пронин



К. В. Мишута



С. Г. Чукин



М. И. Орихан



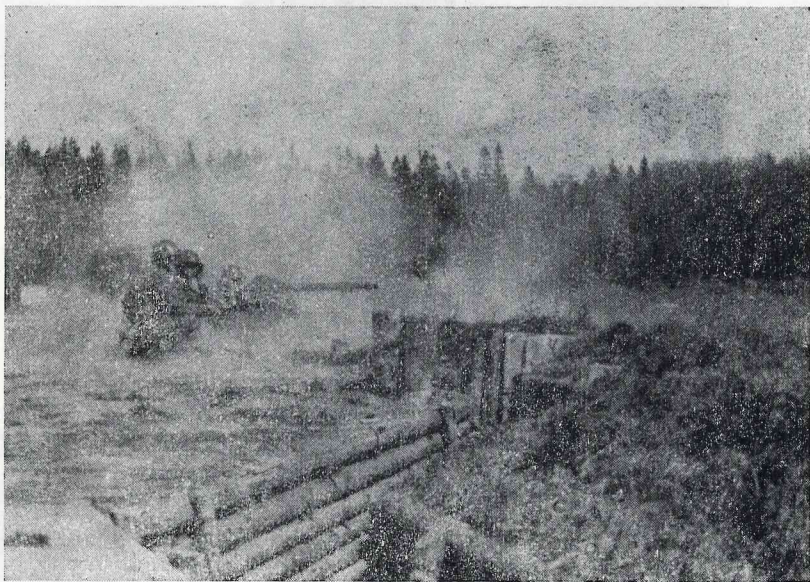
На огневом рубеже



На занятиях по военной топографии



Занятия по тактической подготовке

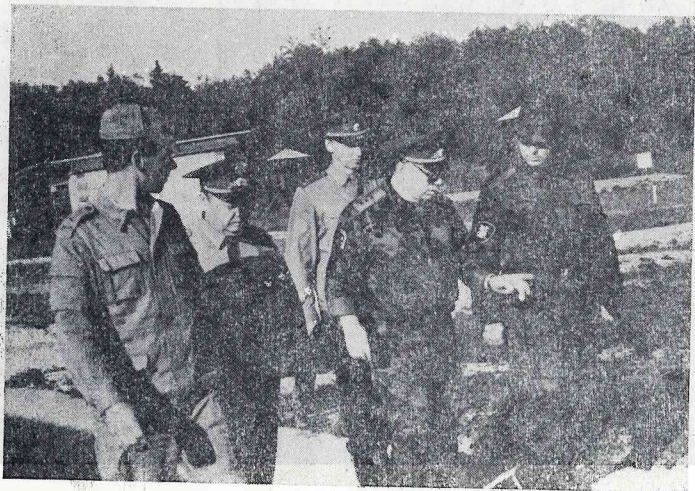


На огневом рубеже

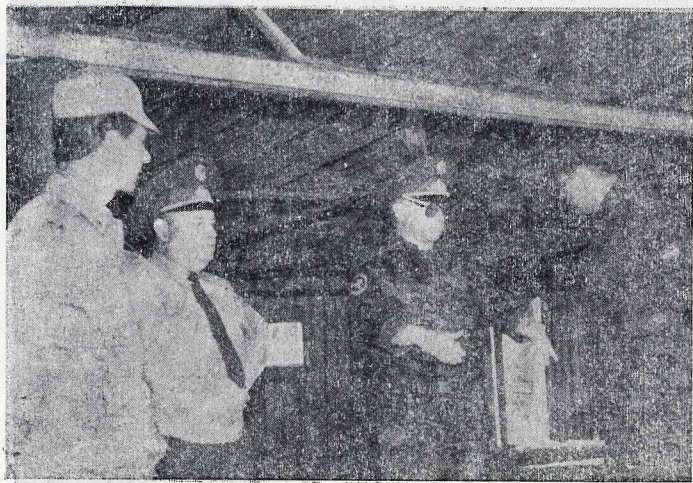


На занятиях по рукопашному бою

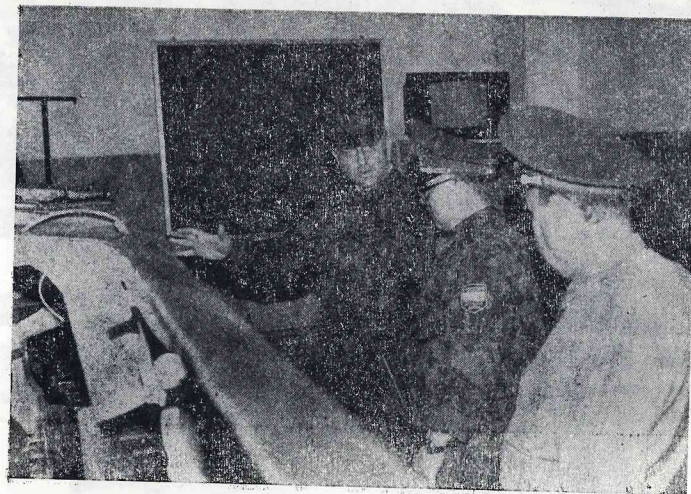
Посещение училища Командующим внутренними войсками
МВД России генерал-полковником А. С. Куликовым

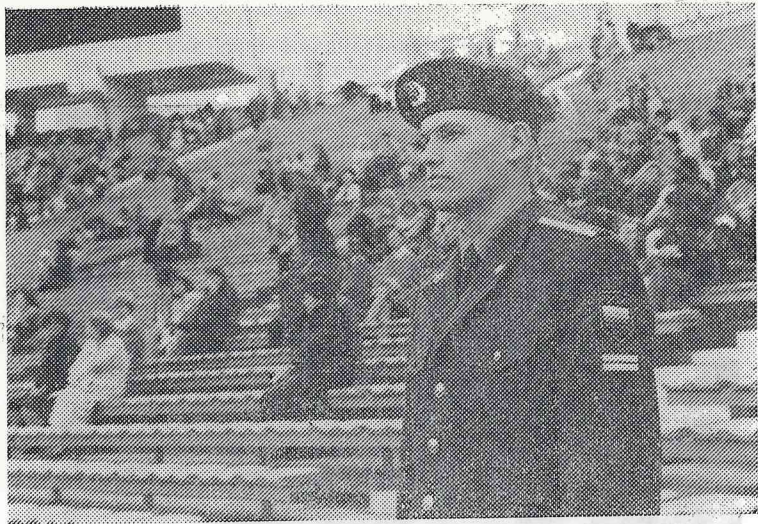


Экспонат боеприпасов в училище



На занятии по рукопашному бою





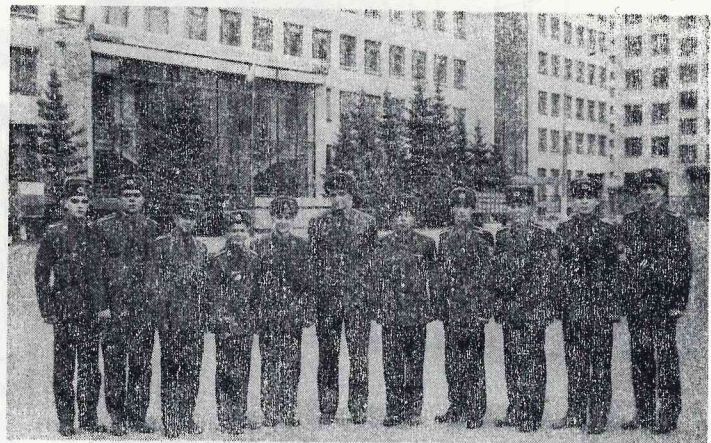
На Играх Доброй Воли



Оперирует хирург, майор м/с С. М. Крыжановский



На ротных тактических учениях

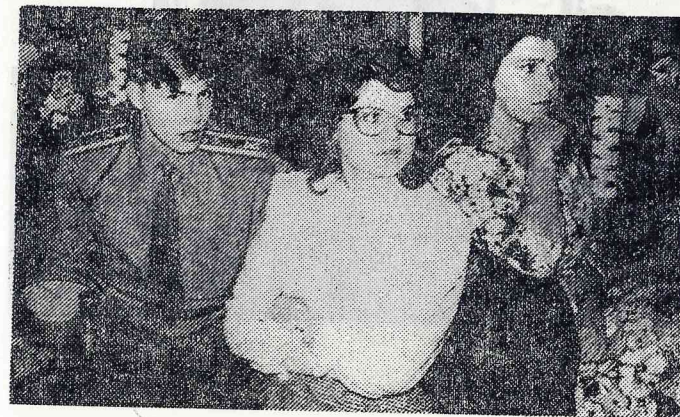
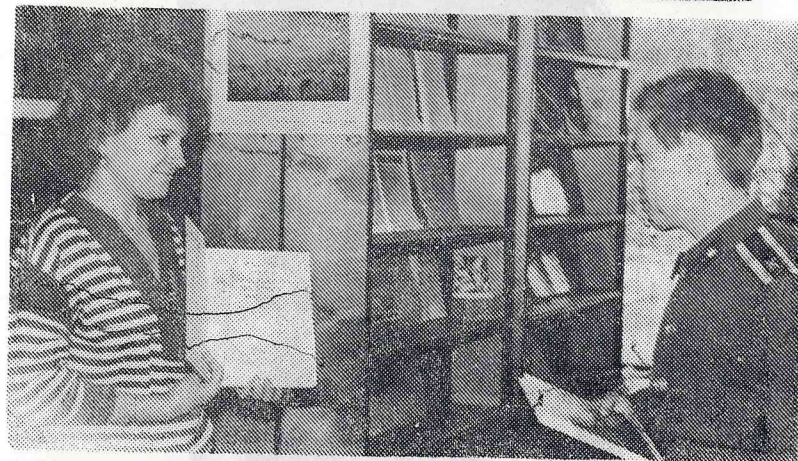


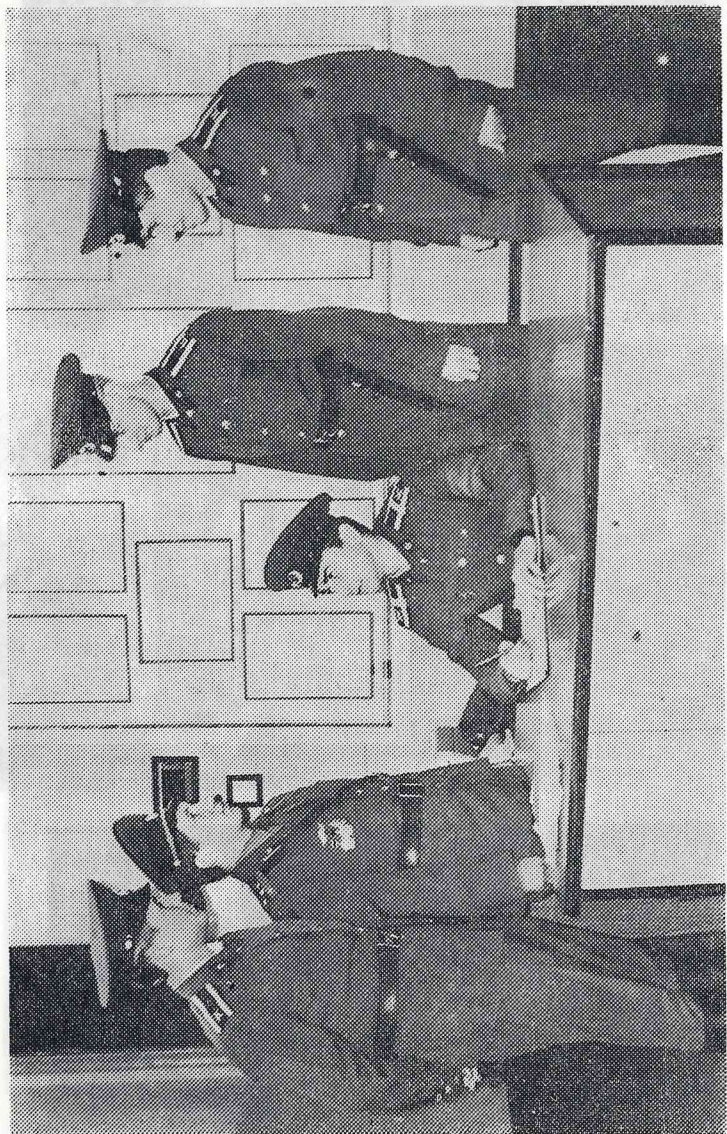
Сборная команда училища по самбо



На соревнованиях

группу воспитывает инструктор





НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ



Генерал-майор *О. М. Латышев*

ШКОЛА БОЕВОГО МАСТЕРСТВА

Во второй половине 1992 года, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации и приказом Министра внутренних дел Российской Федерации, в систему подготовки офицерских кадров внутренних войск и органов внутренних дел были внесены коренные качественные изменения.

Высшее военное командное училище внутренних войск МВД России перешло на обучение курсантов по новой программе. Главной его задачей стала подготовка высококвалифицированных офицерских кадров для внутренних войск по специальности «Командная тактическая, мотострелковых войск, правоведение».

В целях успешного решения этой задачи в училище были проведены научные исследования. Ими были охвачены все составные элементы учебного процесса. На основе полученных научных рекомендаций была разработана модель офицера внутренних войск и квалификационная характеристика.

Успешная подготовка высококвалифицированных специалистов во многом зависит от уровня методического мастерства и квалификации командно-преподавательского состава училища. Школой повышения квалификации командно-преподавательского состава в училище являются комплексные учебно-методические сборы. На них изучаются руководящие документы МВД и ГУКВВ МВД России, новые документы по организации учебно-воспитательного процесса, организуются практические занятия, в том числе на местности, рассматриваются вопросы методики обучения и воспитания курсантов и слушателей. Большое внимание на сборах уделяется изучению передового опыта войск и других военно-учебных заведений.

Наряду с учебно-методическими сборами, профессорско-преподавательский состав и офицеры постоянного состава успешно используют и другие формы повышения квалификации: стажировки в войсках, учебу на академических курсах при военных академиях. Участие офицеров-преподавателей в учениях, проверках войск и училища, в составе миротворческих сил на Северном Кавказе сочетается с содержанием учебной и научной работы на кафедрах.

В училище ежегодно проводятся научно-методические и научно-практические конференции. На них рассматриваются многие актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса. С докладами, научными сообщениями на конференциях выступают многие видные ученые города Санкт-Петербурга, лучшие методисты училища и др. Улучшение положения дел в училище свидетельствует об эффективности использования результатов работы конференций в учебно-воспитательный процесс.

Большую работу по повышению уровня и методики обучения и воспитания курсантов проводит ученый Совет училища. Его решения и рекомендации оказывают действенное влияние на повышение квалификации и методического мастерства преподавателей, на весь комплекс задач учебно-воспитательного процесса.

В 1994 году ученый Совет уделил особое внимание дальнейшему улучшению профессиональной подготовки курсантов с учетом задач училища и войск на современном этапе.

Совершенствованию методики преподавания и повышению качества подготовки специалистов для внутренних войск способствует непрерывная работа кафедр, отделов и служб по развитию учебно-материальной базы, а также широкое внедрение в учебный процесс технических средств обучения, тренажеров и электронно-вычислительных машин. Наибольший вклад в совершенствование учебно-материальной базы вносят коллективы кафедр тактики и общевойсковых дисциплин, огневой подготовки, физической подготовки и спорта, ИТО и А, военной педагогики и психологии, возглавляемые Л. С. Никитенко, Ю. А. Зарудневым, А. Г. Парамоновым, В. И. Кирсановым, В. Д. Калашниковым.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса играет учебный отдел училища. Характерным в его деятельности является разработка новых учебных планов, их корректировка, активное участие в формировании учебных программ и дальнейшем развертывании методической

работы с целью наиболее полного внедрения в учебный процесс передового опыта служебно-боевой деятельности войск. Планирование и организация учебного процесса осуществляется в соответствии с новыми требованиями МВД, Командующего внутренними войсками МВД России.

В тесном контакте с учебным отделом работает научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел. Научная деятельность офицеров училища способствует дальнейшему развитию общевойсковых и специальных дисциплин, совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Большая работа по подготовке научно-педагогических кадров определила высокий уровень подготовки офицеров для внутренних войск, значимость и результативность научных исследований. В юбилейном году в училище трудятся три доктора наук, профессора, 13 кандидатов наук, 11 доцентов, 14 преподавателей работают над кандидатскими диссертациями, 2 — над докторскими, 18 офицеров обучаются в адъюнктуре.

Ежегодно редакционно-издательский отдел училища выпускает в свет более 100 учебных пособий, которые пользуются большой популярностью в войсках и других высших военных учебных заведениях.

Отдел по работе с личным составом под руководством доцента полковника А. В. Пониделко, умело организуя работу всего командно-преподавательского состава училища, проводит кропотливую воспитательную работу по формированию у курсантов верности Отечеству, воинскому долгу и Военной присяге, прививает чувство гордости за принадлежность к офицерскому корпусу внутренних войск.

Свой существенный вклад в успешное обеспечение учебно-воспитательного процесса вносят и другие отделы и службы училища.

Весь комплекс мероприятий учебно-воспитательного процесса позволяет осуществить подготовку высококвалифицированных офицеров для внутренних войск МВД России. Офицеры, окончившие училище, имеют твердые и глубокие знания, умеют правильно анализировать и оценивать социальные процессы и явления; уровень их профессиональной подготовки достаточно высокий.

Училище постоянно следит за прохождением служб своих выпускников, анализирует отзывы на них из войск, выделяет трудности, с которыми сталкиваются молодые

офицеры и принимает меры к дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Командование, профессорско-преподавательский, весь личный состав училища глубоко понимают важность поставленных перед ними задач, сознают ответственность за их выполнение и, опираясь на пятидесятилетний опыт деятельности училища, прилагают все силы для их качественного решения.

Полковник *А. В. Пониделко*, доцент;
капитан *Ю. В. Свалов*

ПЕРЕДОВОЙ БАТАЛЬОН

1993 год характеризовался сложными политическими изменениями в жизни ВВ МВД РФ.

Офицеры батальона обеспечения учебного процесса высшего военно-командного училища ВВ МВД РФ, в своей работе руководствовались приказами и директивами МВД РФ, командующего ВВ, приказами начальника училища и его заместителей. К состоянию воинской дисциплины относились объективно, с каждым рабочим днем оздоравливали морально-психологический климат в воинском коллективе. От профессионализма всего офицерского состава, работающего с людьми, его убежденности, личного примера, зависело искоренение нарушений воинской дисциплины.

Не случайно, что в напряженном 1993 году, по состоянию воинской дисциплины личный состав батальона впервые за всю историю училища занял 1 место. В этом подразделении не допущено преступлений и происшествий, гибели людей. Командир батальона — подполковник *Мацко А. Н.* (получивший досрочно очередное воинское звание за достигнутые успехи в выполнении служебно-боевых задач), заместитель командира батальона по работе с личным составом — майор *Колпаков В. Ю.*, начальник штаба батальона — майор *Степанов А. И.*

В 1992 году батальон занимал одно из последних мест в училище.

Необходимо отметить, что важное значение в жизни войск, а также в успехах, достигнутых батальоном, имела директива Командующего ВВ МВД РФ № 4-93 г., методика

позападной профилактики правонарушений в подразделении (части), разработанная управлением по работе с личным составом ВВ МВД РФ.

Личный состав подразделения достиг определенных успехов. За счет чего это было достигнуто?

Как уже было сказано выше, за счет профессионализма офицерского состава, личного примера.

У каждого должностного лица подразделения имеются планы работ по своим направлениям. Именно планомерная работа обеспечивает достижение конечных целей, разработанных на перспективу.

Вопросы укрепления воинской дисциплины среди личного состава в подразделении носят комплексный характер, в планировании учтено воинское, правовое, патриотическое, физическое воспитание, морально-психологическая подготовка личного состава.

Неукоснительно соблюдаются требования методики поэтапной профилактики правонарушений в подразделении. Рекомендации методики отражены в планах воспитательной работы на месяц. В подразделениях батальона офицеры руководствуются планом встречи молодого пополнения и ввода их в службу.

Основополагающим принципом является индивидуальная работа с подчиненными. Каждый офицер хорошо знает индивидуальные особенности своего солдата, его характерные привычки и многое другое. На каждого солдата имеется личное дело с необходимыми документами. Служебные карточки своевременно ведутся. В практике работы с личным составом офицеры подразделений отдают предпочтение методике поощрения.

Хороших успехов в деле воспитания подчиненных, укреплении воинской дисциплины достиг командир 2 взвода АТР, старший лейтенант *Викторов А. Г.* В своей работе он всегда помнит, что все новое — это хорошо забытое старое. Ему вполне достаточно тех форм и методов в работе, которым его обучали в училище, приобретенных навыков и опыта, накопленных за период службы в подразделении.

В батальоне широко практикуются встречи с родителями солдат. Найдены точки соприкосновения в едином механизме воспитания личного состава. У родителей после посещения подразделений батальона, по их словам, резко меняется в положительную сторону представление не только об училище, но и о внутренних войсках в целом. Благодаря уси-

лиям офицеров батальона подполковнику Мацко А. Н., майору Колпакову В. Ю., майору Степанову А. И. и другим офицерам, в воинском коллективе установлен здоровый морально-психологический климат, идеальный внутренний порядок и домашний уют.

Практически все военнослужащие срочной службы местные. Благодаря четко поставленному графику, проблем с увольнением в город нет, а те солдаты, которые в связи с исполнением служебных обязанностей не могут пойти в увольнение, интересно проводят досуг на территории училища. В их распоряжении бесплатная дискотека, кафе «Дельта», просмотр видеофильмов, экскурсии по городу, спортивные игры.

Немаловажную роль в проведении воспитательных мероприятий, оказании помощи в управлении воинской дисциплины, наведении уставного воинского порядка в подразделении играет войсковая общественность. Актив — это главная сила, на которую опирается в своей работе заместитель командира батальона по работе с личным составом, майор Колпаков В. Ю. В батальоне активно работает Совет воинского коллектива, возглавляемый рядовым Кирбай В. А.

В качестве примера можно привести проведение тематического вечера: «Представляю коллективу». Личный состав, как правило, собирается в комнате досуга и информирования. Знакомство молодых солдат, прибывших в подразделение для прохождения дальнейшей службы, организуется в теплой, дружественной обстановке, с чаепитием. Они рассказывают о себе, о своих дальнейших планах по службе, показывают свои возможности. Среди них нередко в таких случаях раскрываются яркие личности — знающие поэзию, умеющие играть на музыкальных инструментах. В свою очередь их знакомят с отличниками боевой подготовки, традициями подразделения.

При непосредственном участии актива подразделения организуются встречи личного состава с ветеранами Великой Отечественной войны, внутренних войск МВД РФ, посвященные памятным датам в жизни нашего народа, обороне г. Сталинграда, прорыву блокады г. Ленинграда и т. д. Частыми гостями в батальоне бывают участники войны Воробьева Валентина Александровна — участник обороны г. Ленинграда, полковник в отставке Ганичев Алексей Павлович.

Актив подразделения в 1993 году поддерживал тесные шефские связи со школой-интернатом № 60, детским домом № 7. Военнослужащие подразделений батальона принимали активное участие в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, проводили с ними занятия, знакомили с жизнью войск, оказывали помощь в благоустройстве помещений.

Личный состав под руководством офицеров батальона, согласно разработанного графика, регулярно посещал музеи, театры г. Санкт-Петербурга.

При непосредственном участии актива, в батальоне хорошо оформлены помещения, регулярно выпускаются стенгазеты «Автомобилист», «Спектр», листки информирования, молнии, фотогазеты.

Проводимые мероприятия положительно сказываются на сплочении воинского коллектива, мобилизуют его на выполнение поставленных перед подразделением задач.

Профилактике нарушений воинской дисциплины, несомненно, способствует также целенаправленная правовая пропаганда. В частности, в подразделениях постоянно пополняются и имеются в наличии папки правовых знаний, оформлен стенд по Конституции РФ. При непосредственном участии майора Колпакова В. Ю., с личным составом организуются встречи с юристами кафедр юридических наук, 1 раз в полугодие с личным составом встречается работник суда и прокуратуры города Шведченко И. И.

От личного состава батальона 4 солдата избраны народными заседателями. Личному составу периодически организуется доведение выписок из приговоров военного трибунала об осуждении военнослужащих за воинские преступления. В этих целях, в подразделении имеется журнал для росписей военнослужащих об ознакомлении с указанными документами.

Большая работа проводится командиром батальона, подполковником Мацко А. Н. по выполнению приказа Командующего ВВ МВД России № 171—92 г., директивы № 24—93 г. в деле обеспечения безопасности при выполнении учебных задач, производстве различных работ и при обслуживании техники и вооружения.

С личным составом ежедневно проводятся инструктажи командиром роты при выделении на работы, с росписью военнослужащего в специальном журнале, об ознакомлении с мерами безопасности при проведении различных работ.

Организируются встречи с заместителем начальника училища по техчасти полковником Михайлевским И. И. (куратор АТР), начальником автослужбы, майором Новицким А. А., заместителем начальника училища по тылу, подполковником Селегениным В. М. (куратор РОУП). Также, постоянно уделяет внимание командованию батальона, начальник отдела по работе с личным составом, подполковник Карлашук Ю. М. Ежедневно подводятся итоги рабочего дня, рассматриваются вопросы выполнения, соблюдения мер безопасности военнослужащих подразделений. Проводимые мероприятия с личным составом способствуют укреплению воинской дисциплины и направлены на профилактику гибели и травматизма среди личного состава. Успех в работе достигается высоким профессионализмом офицеров батальона, последовательностью и планомерностью, взаимодействием с офицерами управления и кафедр.

Конечно, нельзя сказать, что в воинском коллективе батальона все обстоит очень хорошо. К сожалению, бывают среди военнослужащих дисциплинарные проступки, но они случаются все реже и реже.

Немаловажным фактором сплочения воинского коллектива является регулярное проведение общего собрания батальона, на котором решаются многие проблемы.

В соответствии с требованиями, состояние воинской дисциплины регулярно рассматривается на подведении итогов с личным составом отделений, взводов, рот. Малейший проступок недисциплинированного солдата тут же выносится на обсуждение воинского коллектива, где сослуживцы дают критическую оценку своему товарищу. Как правило, на таких собраниях всегда присутствуют лица командования училища, офицеры отдела по работе с личным составом, кафедр, родители солдат.

По итогам декабря 1993 года, по состоянию воинской дисциплины среди личного состава, лучшей ротой была признана АТР, командир роты ст. лейтенант Покинборода М. Н., заместитель командира по работе с личным составом, лейтенант Шехман Д. И., а лучшим взводом — взвод БТР РОУП, командир взвода ст. лейтенант Довгаль Н. Н.

Интересная форма работы предложена заместителем командира батальона по работе с личным составом, майором Колпаковым В. Ю. Один раз в квартал организуется выставка служебных карточек. Такие военнослужащие как рядовой Вещевалов А. Е., мл. сержант Прокопенко Г. В.,

рядовой Михеенков С. В., рядовой Павлов А. В. являются примером в соблюдении воинской дисциплины.

В вопросах укрепления воинской дисциплины, сплочения воинского коллектива немаловажную роль играют социально-психологические исследования, которые помогают командирам и офицерам отдела по работе с личным составом правильно определить пути, формы и методы работы с личным составом, своевременно реагировать на изменения, происходящие внутри коллектива. Так, например, систематически проводятся психологические исследования личного состава полковником Калашниковым В. Д., подполковником Дуниным Г. С., майором Кочиным А. В.

Справка с выводами о результатах изучения социально-психологических аспектов суицидальных проявлений, факторов, способствующих самовольному оставлению мест несения службы военнослужащими, у командиров не имеется.

Воспитание у военнослужащих культуры поведения и общения осуществляют библиотекарь Семенова И. Н., майор Ковалев А. Н.

Большую помощь в приобретении высоких профессиональных качеств офицерам батальона оказывают преподаватели полковники Башкардин Н. П. и Емельянов Ю. Н., подполковник Кайнов В. И., подполковник Артемьев С. А., майор Пекишев Н. П., офицеры отдела по работе с личным составом, строевого отдела, отдела кадров.

Учитывая уникальность и своеобразие каждой личности, офицеры батальона умело работают с каждым солдатом, ищут новые формы и методы в воспитательной работе, направленной на повышение, укрепление воинской дисциплины, на выполнение поставленных задач.

Полковник П. М. Стрельников,
кандидат педагогических наук, доцент

ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОФИЦЕРОВ

С 1970 года началось активное внедрение инженерно-технических средств охраны в служебно-боевой деятельности внутренних войск, возникла необходимость более качественной всесторонней технической подготовки будущих офицеров. В вузах ВВ МВД вводится новая программа по пред-

мету «ИТСО и их применение» по объему в два раза больше предыдущей, что обусловило необходимость увеличения числа преподавателей.

В 1978 году на кафедру тактико-специальной подготовки нас прибыло из войск четверо начинающих преподавателей: капитан Иванов Л. Ф., капитан Биксентаев А. З., капитан Кирсанов В. И., и я. Нам предстояло овладеть профессией педагога, и используя войсковой опыт, создать современную учебно-материальную базу. Молодые капитаны с энтузиазмом взялись за дело: оборудовали в течение года 2 новых класса ИТСО под руководством опытных преподавателей подполковника Загайкевича А. Н. и подполковника Половинкина Г. П.

Однако самая ответственная и большая работа по созданию учебно-материальной базы развернулась летом 1980 года, когда в училище приступили к оборудованию учебного центра на базе военного городка ракетчиков в пос. Молосковичи. В буквальном смысле засучив рукава, все преподаватели кафедры ТСП совместно с курсантами приступили к строительству запретных зон ИТК и ВГО, здания КПП с операторской на уровне 2-го этажа.

В этом же году на кафедру прибыли капитан Иванов А. Н., капитан Синкевич В. П. и майор Комаров Л. И. Первой трудоемкой работой была рассылка песчаного вала: на носилках офицеры и курсанты разносили грунт по будущей запретной зоне, вкапывали столбы ограждения ракетных ангаров и устанавливали их в запретной зоне, натягивали колючую проволоку. Принимал активное участие в этой работе и курсант 3 батальона прапорщик Мацко А. Н. Майор Аленкин Н. П. отвечал за своевременную доставку строительных материалов в учебный центр. Руководителем всех работ назначили подполковника Половинкина Г. П., который разработал проект всех зданий учебного городка. В ходе строительства были развернуты система «Ночь-12», датчики обнаружения «Радан-М», «Мак», «Одуванчик» и др. технические системы, что позволило создать условия для качественной всесторонней технической подготовки курсантов. Кульминационным моментом стало оборудование под бетонными плитами через всю запретную зону тоннеля для прокладки сигнального кабеля. Выполняя работу проходчиков, лежа слушатели первого в училище экстерната, где учились и прапорщики Кайдалов Е. П., Зацепин Ю. Ф., успешно справились с поставленной задачей.

В 1985 году учебный городок был оборудован, однако приказом МВД была поставлена новая задача — обучение курсантов основам компьютерной грамотности и высшей математики. Организационную работу поручили мне, поскольку я имел базовую подготовку в этой области после окончания Томского института автоматических систем управления и радиоэлектроники. В кратчайшие сроки были разработаны учебные программы, тематические планы по предметам «Основы устройства и применения вычислительной техники», «Основы высшей математики» и подобраны квалифицированные специалисты. На кафедру пришли новые преподаватели майор Кабанов А. А., кандидат физико-математических наук Большакова Л. В. и кандидат технических наук Федорович Т. К.

Для получения новой электронно-вычислительной техники, которая находилась в республиканском управлении внутренних дел, мне пришлось совершить поездку на автотранспорте училища в Удмуртию, по маршруту Ленинград—Ижевск—Ленинград, проехать живописные места европейской части и Предуралья, переплыть дважды на пароме Волгу. 4 ноября 1985 года мини-ЭВМ СМ-4 прибыла в училище и была установлена в машинном зале учебного корпуса. Для обучения курсантов и слушателей развернули дисплейный класс на базе ДВК-1 СМ-4. Вскоре в училище поступил учебный комплект КУВТ-86, на его основе оборудовали еще один дисплейный класс на 12 рабочих мест. Начался новый этап в технической подготовке офицеров внутренних войск.

В 1992 году, после образования ВВКУ ВВ МВД России, была создана отдельная кафедра — информационно-технического обеспечения и автоматизации, которую возглавил полковник Кирсанов В. И. На первом этаже 7-го корпуса вновь развернулись работы по оборудованию классов ИТСО и вычислительной техники. Совместными усилиями курсантов 3, 4 батальонов и преподавателей: полковника Комарова Л. И., подполковника Иванова А. Н., подполковника Кабанова А. А., майора Трофимова А. В., техника ИТСО прапорщика Сталькова А. А., специалисты информационно-вычислительного центра ст. лейтенант Исаков С. Л., прапорщик Алексеев Д. А. и сержант сверхсрочной службы Остащенко Г. С. в течение года оборудовали 2 класса ИТСО, 2 дисплейных класса на базе КУВТ-86 и УКНЦ, машинный зал, установи-

ли новую вычислительную технику ПЭВМ типа РС АТ (486), РС ХТ (8086).

Продолжился процесс подготовки классных специалистов, так как повседневная жизнь войск показывает, что эффективное решение современных служебно-боевых задач, стоящих перед ВВ МВД России, возможно только на основе высокой технической и компьютерной образованности офицеров.

Полковник *В. Г. Трофименко*

МУЖЕСТВО В НАСЛЕДСТВО

Наше училище имеет славные многолетние традиции, накопленные трудом нескольких поколений офицеров, курсантов и слушателей. Одной из ярких страниц коллектива училища стало выполнение задач по охране общественного порядка в Закавказье.

Сложные, ответственные задачи пришлось решать нашему училищу как войсковому оперативному резерву. Проявляя выдержку и спокойствие, высочайшую дисциплинированность и организованность, действуя слаженно и оперативно, личный состав в любых ситуациях оказывался на высоте положения.

В составе войскового оперативного резерва действовал и личный состав 3 батальона, которым в то время мне пришлось командовать. Об этих событиях мне хочется рассказать подробнее.

В ноябре 1988 г. батальон был поднят по сигналу «Сбор». Коротко время от приказа до исполнения. Главное — никакой суеты, во всем четкость, ничего не забыть, не упустить в сборе. И — настроиться на самое сложное, неожиданное. В этом, наверное, и есть смысл боевой готовности: в любой момент быть способным к действиям, к выполнению самого сложного приказа.

Все понимали: час проверки этой готовности для нас наступил. Но и в этот сжатый сборовыми хлопотами промежуток времени нужно было успеть многое сделать для того, чтобы прибыть к месту событий во всеоружии, как в прямом, так и в переносном смысле этого слова.

Работы хватало всем: и командирам, и заместителям по работе с личным составом. И многое, по крайней мере, как потом подтвердили события, мы успели сделать качественно. Особенно в мобилизации личного состава на решительные и умелые действия в любой обстановке, воспитании готовности выполнить любую задачу во имя защиты государственных интересов.

Действия в отрыве от места постоянной дислокации, да еще и в сложной обстановке потребовали нового подхода к выполнению поставленных перед нами задач, а если хотите — нового мышления, поскольку пришлось решать такие проблемы, с которыми ранее в повседневной жизни встречаться не приходилось.

По прибытию в один из районов Баку для охраны там общественного порядка, батальон расположился в спортивном зале средней школы. Здание оказалось в крайне запущенном состоянии, мало пригодное для расквартирования. Пришлось проделать большой объем работ для того, чтобы создать минимум удобств. Появление батальона в данном районе могло вызвать нездоровый интерес, особенно среди зачинщиков массовых беспорядков. О подобном явлении пресса сообщала не раз. И меры мы, конечно, приняли: организовали охрану городка. Для хранения вооружения и спецсредств приспособили кладовое помещение в спортзале, двери которого были закрыты металлическими решетками.

После получения задачи и ее уяснения и оценки от командира ВОРЕЗ полковника Зыбина С. Ф. были отработаны необходимые служебные документы по организации службы.

Провели инструктивные занятия с личным составом, подготовили к службе караул и суточный наряд. До офицеров был доведен график службы, уточнены вопросы связи и взаимодействия с местными органами.

В непривычных условиях пришлось организовывать быт. Но все в соответствии с уставом. Прежде всего тщательно продумали организацию трехразового питания, снабжения батальона водой, а в ночное время, в ходе проверки службы — обеспечение чаем и бутербродами.

На собрании личного состава в актовом зале школы довели обстановку и порядок выполнения задачи до подчиненных, обратили внимание всех военнослужащих на необходимость строжайшего выполнения распорядка дня, дис-

циплины и поведения на службе, в расположении. Серьезное внимание отвели мерам личной безопасности.

Когда вопросы бытоустройства и организации службы были решены, спланировали занятия с курсантами, исходя из учебной программы и наличия преподавателей.

Население в массе своей доброжелательно отнеслось к нашему вынужденному присутствию в республике. Но ведь не секрет, что были и такие, кого не устраивало прибытие и присутствие войск. Это подтверждал факт нападения на патруль в составе курсантов А. Совкова, М. Максина. Двигаясь по установленному маршруту, курсанты слышали крики о помощи, бросились на выручку. Когда они пробежали мимо 9-ти этажного дома, на патрульных были сброшены две бутылки с зажигательной смесью, только благодаря мгновенной оценке обстановки и отличной реакции, курсанты не получили повреждений, своевременно по радиостанции доложили о случившемся. На помощь патрулю был выслан резервный взвод во главе с командиром 38 группы старшим сержантом С. Балаченко и приняты необходимые меры по восстановлению общественного порядка.

По просьбе директора школы, где дислоцировался батальон, курсанты привлекались к проведению занятий с учащимися по географии, истории, химии, иностранному языку, физической подготовке, в связи с тем, что учителей в школе не хватало.

Хорошо себя проявили в этом деле сержант А. Суворов, сержант С. Ладыгин, курсанты А. Вострецов, М. Гвай, А. Мезенин. В один из дней совместно с администрацией школы и учащимися был проведен трудовой субботник по благоустройству территории школы и созданию учебно-материальной базы. О нем хорошо отзывались и он был показан по местному телевидению.

Батальон продолжал выполнять задачи по охране мест компактного проживания армянского населения, нефтехранилища, железнодорожного вокзала.

Но даже в таких условиях курсанты не унывали. Любymi путями находили музыкальные инструменты, репетировали и давали просто-таки потрясающие концерты для своих однополчан и местных жителей. Особо хочется отметить курсантов Г. Пономаря, А. Вирченко, А. Рыбникова, С. Гамова, Н. Досяка, А. Вострецова, В. Кириченко, Д. Беззубика.

Организация и несение службы в Баку позволили нам приобрести ценный опыт, который, несомненно, пригодился нам в дальнейшем, поскольку позже нас ожидала Фергана и Абхазия.

5 июля 1989 года ВОРЕЗ спешно вылетел в Фергану. Еще в самолете, пролетая над Ферганой, мы увидели пылающий в пожарах город. Человеку постороннему, просто любопытному, наверное, такая экскурсия была бы интересной: обо всем можно судить на основе собственных выводов, со своей точки зрения. Нам, однако, предстояло быть там не сторонними наблюдателями, а действующей силой, с четкой задачей навести и поддерживать общественный порядок в городе.

Информации о том, с чем предстоит встретиться и иметь дело, было поначалу не так много, как хотелось бы. Все в общих чертах: в городе волнения, беспорядки, хулиганские проявления. Подкрепляла надежда на опыт, ранее приобретенный «в горячих точках».

Быстро сориентировались в обстановке. Уточнили район действий, конкретные задачи и вышли на посты и маршруты.

Наше появление было встречено по-разному. Трудящиеся жители города повсюду выражали удовлетворение, симпатии к нам, облегченно вздыхали. А вот возмутители спокойствия и заводилы беспорядков пытались оказывать сопротивление, оскорбляли курсантов. Трудно было в таких условиях проявить выдержку и самообладание, не поддаться эмоциям, справедливому гневу.

Нужна была постоянная разъяснительная работа с личным составом прямо на местах службы.

Наши ребята, рискуя жизнью, показывали примеры героизма, который так мало ценится в наше время и который так необходим при выполнении задач службы.

Вот один из примеров, свидетельствующий о высоких моральных качествах наших курсантов. Войсковой наряд, в который входили курсанты О. Матвейчук, А. Белоус, К. Бордиловский, нес службу по охране общественного порядка в одном из сложных районов Ферганы. Вдруг в нескольких кварталах от места нахождения наряда послышалась стрельба и через несколько минут появились столбы дыма, говорящие о поджоге здания. Курсанты сразу же бросились к месту происшествия. Благодаря храбрости и мужеству ребят, преступник, стрелявший по дому турка-

мехетинца, был задержан, а пожар потушен еще до приезда пожарной машины.

Таких примеров можно привести множество, и во всех случаях наши курсанты показывали себя, как патриоты своей Родины.

Пример собранности, деловитости, организованности и дисциплины курсантам показывали офицеры батальона подполковник В. Павельчук, майор Н. Воротнев, капитаны А. Савицкий, А. Красковский, ст. лейтенанты И. Петренко, А. Цей и другие. В сложной обстановке они по-настоящему стали ближе к личному составу, проявили всестороннюю повседневную заботу о людях, шли с ними рядом навстречу опасности, постоянно изучали и стремились творчески использовать накопленный опыт действий в экстремальных условиях.

Выполняя задачи в Фергане, мы еще не догадывались и не предполагали, что нас передислоцируют в Абхазию. С 17 июля по 21 сентября 1989 года личный состав 3 батальона выполнял задачи по охране общественного порядка в Абхазии.

По прибытию в Сухуми батальону была поставлена задача прорваться в аэропорт и на 10 вертолетах МИ-8 вылететь в г. Зугдиди для восстановления общественного порядка.

В ходе совершения марша в аэропорт на колонну батальона было совершено нападение, обстреляны две головные машины, но в результате решительных действий офицеров и курсантов хулиганствующие элементы были разогнаны, захвачен первый трофей — охотничье ружье.

Батальон на вертолетах прибыл в г. Зугдиди. Нас встретила разъяренная толпа, которая требовала вывести подразделение из Грузии.

После получения задачи от генерал-лейтенанта внутренней службы Катаргина батальон приступил к ее выполнению. Немедленно были взяты под охрану все жизненно важные объекты, перекрыта дорога на Очамчира. Частью сил у экстремистов отбили ранее захваченную гидроэлектростанцию.

Как была настроена отдельная часть населения, показывает тот факт, что сразу после выставления караула по охране места дислокации, часовой курсант А. Суворов был обстрелян с проезжающей машины из автомата и только счастье и nepřезельный огонь помогли ему остаться живым.

Через сутки мы получили задачу на соединение с главными силами ВОРЕЗ училища, действовавшими в г. Очамчира.

Батальон у главного моста города, разделявшего Грузию и Абхазию, десантировался с вертолетов и соединился с ВОРЕЗ училища.

В ходе охраны общественного порядка в Абхазии курсанты неоднократно парировали выпады отдельных граждан, пытавшихся оскорбить, принизить роль выполняемых задач, да и откровенно подсунуть националистические идеи.

Наряду с выполнением задач службы, курсанты выступали с беседами в рабочих коллективах, школах, давали концерты местному населению.

Не забывали мы и о строевой песне, о слаженности подразделений. Во время строевого смотра войсковой оперативной группы, на центральной площади в Сухуми, 5 рота 3 батальона заняла I место по строевой подготовке и исполнению строевой песни. А ведь в этом смотре принимали участие Саратовское, Новосибирское, Владикавказское училища. Все это говорит о том, что несмотря на большую служебную нагрузку, порой бессонные ночи, наши курсанты не только не заявляли об усталости, но и не снижали активности на постах и в ходе выполнения внезапно возникающих задач.

Командировка в Абхазию закончилась для нас 21 сентября 1989 г. В общей сложности наше подразделение провело 273 суток в таких местах, где мы стали свидетелями того, что может произойти, когда люди превращаются в безумную толпу.

Батальон был отмечен командующим внутренними войсками как одно из лучших подразделений при выполнении правительственных заданий. Многие курсанты и офицеры были награждены. Среди них: ст. лейтенант А. Цей медалью «За отвагу», старшина А. Станишевский и сержант А. Суворов медалью «За отличную службу по охране общественного порядка», многие курсанты знаками «За отличие в службе» I и II степени.

Я поделился своими впечатлениями о моральной чистоте и красоте, неистребимом интернационализме наших курсантов, которые не подвели свое родное училище и преумножили авторитет внутренних войск.

Полковник *Д. И. Ершов*,
подполковник *И. М. Попович*

ОБ ОГНЕВОЙ ВЫУЧКЕ

Огневая подготовка — обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных целей в бою, один из предметов боевой подготовки войск.

Огневая подготовка предусматривает изучение материальной части оружия, основ и правил стрельбы, действий при вооружении (приемов стрельбы); приемов и правил метания ручных гранат; способов разведки целей и определения дальностей до них, а также управление огнем и проведение стрельб.

Огневая выучка — это учебный предмет, содержание которого определяется теми целями и задачами, которые ставятся перед различными категориями обучаемых. А эти цели и задачи непрерывно изменяются в связи с военно-технической революцией, оказывающей влияние на развитие военной техники, оружия и способов вооруженной борьбы. Значит, влияние на содержание огневой выучки оказывает, прежде всего, революция в военном деле.

Современные требования к боевой готовности диктуют такую последовательность подготовки будущих офицеров, при которой теоретические знания без промедления применялись бы на практике для выработки необходимых знаний, умений, практических навыков. Это одно из непреложных условий качественной выучки будущих командиров, их готовности к немедленному применению знаний в боевой обстановке.

Без знания возможностей оружия, умения эффективно применять его — невозможно принять обоснованное решение.

Требование — осуществлять решительный поворот к обучению тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач; улучшить огневую подготовку всех военнослужащих, их морально-психологическую закалку; добиваться твердых знаний личным составом штатного оружия, прочных, доведенных до автоматизма навыков в обращении с оружием и соблюдении мер безопасности, в разведке целей, практиче-

ском применении правил стрельбы при выполнении огневых задач и поражении целей на максимальных дальностях первой очереди (выстрелами); перед выполнением упражнений отбатывать подготовительные упражнения из стрелкового оружия, обеспечить ведение учета боеприпасов при проведении стрельб и метании гранат.

Главное в огневой подготовке — регулярное и качественное проведение стрелковых тренировок, в основу которых положено комплексное обучение стрельбе днем и ночью.

В училище имеются все условия, чтобы весь вклад воинской жизни воспитывал личный состав в духе высокой организованности и исполнительности, исключая возможность выйти из регламентированных уставами рамок, а соблюдение распорядка дня и расписания занятий стали законом жизни.

За пятидесятилетний период училища состав кафедры периодически менялся. В разное время на кафедре работали: начальниками кафедры полковники Заболуев А. И., Лихидько В. А., заместителями начальника кафедры: полковники Ершов Д. И., Чуприков В. М., Митрофанов А. И., старшими преподавателями полковники Вахранев Э. М., Солнцев В. П., Кривцов С. В., Малышев В. А., подполковник Луценко М. А., Стасевич М. Т., преподавателями — подполковник Савченко И. Д., Налеушкин В. А., Новокщенов А. М., Устищенко А. П., Федоров М. И.

Состав кафедры менялся, но задачи, стоящие перед преподавателями, оставались неизменными: готовить офицеров для внутренних войск, умеющих решать служебно-боевые задачи.

Офицеры кафедры постоянно заботились, чтобы каждое занятие давало обучаемым глубокие знания и прочные практические навыки, не было простым повторением пройденного, а несло в себе максимальный эффект, печать нового, более сложного. Отличное знание предмета, образцовый показ приемов и действий — «Делай, как я», были и есть основными принципами работы преподавателей кафедры на занятиях по огневой подготовке.

Так, например, подполковник Стасевич М. Т., проводя занятия по приемам и правилам стрельбы и выполнению упражнений учебных стрельб из автомата Калашникова по неподвижным и появляющимся целям, объяснял курсантам, что в боевой обстановке цели, как правило, будут появляться на ограниченное время, исчисляемое в секундах. Далее

преподаватель показывал обучаемым приемы стрельбы и выполнение упражнения из автомата. Три мишени были поражены тремя очередями, при образцовой изготовке к стрельбе и ведении огня короткими очередями. Так, Стасевич М. Т. образцовым показом действий с оружием, повышал активность обучаемых и добивался отличной огневой выучки.

При изучении с курсантами основ и правил стрельбы, материальной части оружия, Стасевич М. Т. применял различные учебные приборы, пособия и макеты, приборы командирского ящика, что способствовало успешному усвоению предмета курсантами.

Полковник Солнцев В. П., проводя занятие по изучению приемов стрельбы и выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета Макарова, разъяснил курсантам, что искусство меткой стрельбы необходимо офицеру, оно способствует более успешному выполнению служебно-боевых задач.

Далее преподаватель объяснил обучаемым, что стрельбу из пистолета можно вести из любого положения: стоя, с колена, лежа и т. д. Все приемы выполнения стрельб из пистолета преподаватель вначале показывает в целом в необходимом темпе, затем по элементам, с кратким объяснением действий и характерных ошибок, допускаемых обучаемыми при изучении данного приема (действия). При этом он обращал внимание на то, чтобы показываемый прием (действие) был хорошо виден обучаемым. Затем, произведя три выстрела, выбив 29 очков из 30-ти возможных, Солнцев В. П. ставит курсантам задачу: «Так научиться стрелять!» Полковник Солнцев В. П. не только мастер стрельбы, он отличный метрдист, хороший организатор занятий. Всегда юртен и подтянут. Обучаемые во всем подражали ему.

Умелым воспитателем зарекомендовал себя старший преподаватель подполковник Витольник В. Н. Занятия организуются и проводятся им на высоком организационно-методическом уровне. Так, при изучении правил стрельбы по движущимся целям, преподаватель подвел итоги правил стрельбы по появляющимся целям, объяснил курсантам, что на поле боя часто будут встречаться движущиеся цели и дал характеристику типичных целей для стрелкового оружия.

Используя макеты целей на ящике (макете) с песком, плакаты и чертежи на классной доске, руководитель пока-

зал, что движение цели может быть фронтальным, фланговым или косым, дал определение курсового угла цели — угол у цели между направлением ее движения и направлением на стреляющего. Основная особенность стрельбы по движущимся целям — необходимость упреждения.

Изучив с курсантами правила стрельбы по движущимся целям, преподаватель на стрельбище приступал к тренировке приемов стрельбы и выполнению обучаемыми упражнения учебной стрельбы.

Занятие проведено на высоком методическом уровне с высокой эффективностью и образцовым личным показом стрельбы по движущимся целям.

Так подполковник Витольник В. Н. на всех занятиях добивается высокой огневой выучки. Поэтому курсанты в совершенстве знают материальную часть оружия, отлично стреляют и владеют твердыми практическими навыками, необходимыми для успешного решения служебно-боевых задач.

Важным направлением дальнейшей деятельности преподавателей является их активное участие в создании, совершенствовании методических разработок, пособий и других методических материалов, что способствует успешному овладению курсантами и офицерами учебной программой по огневой подготовке.

В настоящее время коллектив кафедры, возглавляемый полковниками Зарудневым Ю. А. и Андреевым В. Н., успешно решает задачи по обучению и воспитанию будущих офицеров.

Коллектив кафедры постоянно работает над созданием, совершенствованием учебно-материальной базы, как обязательном условии дальнейшего улучшения обучения. Учебная база обеспечивает максимальное приближение процесса обучения к реальной боевой действительности, способствует интенсификации учебного процесса, наглядности, доходчивости при объяснении учебного материала.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОИНСКОГО ТРУДА

Современное функционирование вооруженных сил многих государств свидетельствует о необходимости и высокой значимости в их жизни и деятельности службы социально-психологического обеспечения. Затраты на него являются наиболее разумным вложением средств в целях наращивания боевого потенциала войск.

Во внутренних войсках потребность формирования единой социально-психологической службы возникла давно. Предпринимались неоднократные попытки поставить эту проблему в плоскость практического решения. Однако реализация данной потребности стала возможной лишь в последнее время. По решению Коллегии МВД СССР 10 км/1 от 30 августа 1989 года при Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР была создана лаборатория исследования социально-психологических проблем во внутренних войсках, которая структурно вошла в научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.

Начальником лаборатории был назначен подполковник Дунин Г. С., старшим научным сотрудником подполковник Голлай В. А., младшими научными сотрудниками майоры Пронин В. М., Миняйленко Н. Н. и техником — прапорщик Талянина И. А.

Основным предназначением лаборатории являлась разработка проблем, связанных с психологическим обеспечением внутренних войск, а также исследование социально-психологических аспектов служебно-боевой деятельности.

Лаборатория исследования социально-психологических проблем с первых дней своего существования изучала социально-психологические аспекты нравственного, воинского и других направлений воспитания, вырабатывала рекомендации по повышению качества и действенности воспитательной работы в современных условиях, участвовала в определении тенденций развития морально-психологического климата в воинских коллективах, разрабатывала и внедряла в практику рекомендации по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, снятию психологической напряженности

у личного состава при выполнении задач боевой службы и т. д.

В лаборатории силами ее сотрудников с привлечением широкого круга специалистов в области военной психологии, социологии, педагогики и вычислительной техники было издано пособие «Методика изучения особенностей морально-психологической подготовки курсантов военно-учебных заведений к службе во внутренних войсках» и учебно-практическое пособие «Особенности методики проведения социально-психологических исследований во внутренних войсках». Издание настоящих пособий явилось попыткой вооружить офицеров-воспитателей наиболее необходимыми формами и методами, психолого-педагогическими методиками и приемами работы с военнослужащими в современных условиях. Учитывая имеющийся дефицит специальной психологической и социологической литературы в войсках, в пособиях сделана попытка раскрыть теоретические и практические вопросы организации и проведения социально-психологического исследования, первичной обработки исследовательской информации, применение некоторых методик в интересах изучения личности военнослужащих и социальной психологии воинского коллектива.

Серьезная работа была проведена сотрудниками лаборатории и в отношении изучения проблемы возможного использования духовного потенциала религии в воспитании личного состава частей и подразделений внутренних войск, морально-психологической готовности выпускников военно-учебных заведений к службе во внутренних войсках, изучения затрат рабочего времени офицеров на выполнение своих функциональных обязанностей и т. д. Большое внимание сотрудниками лаборатории уделялось анализу социально-психологических аспектов жизнедеятельности курсантских коллективов училища и учебно-воспитательному процессу.

Выполнение служебно-боевых задач в новых условиях требует затрат у военнослужащих не только физических, но и духовных, моральных сил. Общественная практика стала все больше и больше стимулировать применение социально-психологического знания в различных областях жизнедеятельности войск. В связи с этим, на основании приказа МВД России от 25 июня 1992 года № 206 лаборатория исследования социально-психологических проблем стала исследовательским органом внутренних войск МВД России. С увеличением штата задачи лаборатории были расширены и

сориентированы на разработку проблем психологического обеспечения служебно-боевой деятельности войск и осуществление профессионально-психологического отбора кандидатов для поступления в военно-учебные заведения и на военную службу по контракту в части внутренних войск. Руководство научно-исследовательской деятельностью лаборатории было возложено на Управление по работе с личным составом ГУКВВ МВД России.

Основные усилия сотрудников лаборатории концентрировались на социально-психологическом обеспечении служебно-боевой деятельности войск. Выезды в военно-учебные заведения чередовались с выездами в части и подразделения различных округов внутренних войск. В этот период изучались такие проблемы как вопросы изучения социально-психологической адаптации молодых офицеров к профессиональной деятельности во внутренних войсках, проблемы профессионального отбора, изучение и воспитание военнослужащих, комплектуемых по контракту с целью предупреждения фактов предательства интересов службы. Наряду с этими проблемами исследовались социально-психологические аспекты суицидальных проявлений и факторы, влияющие на самовольное оставление мест несения службы военнослужащими срочной службы и т. д.

Активное участие сотрудники лаборатории принимают в работе учебно-методических сборов как в масштабе ГУКВВ, так и ВС МО России, а также в научно-практических конференциях, проводимых в системе МВД, где выступают с научными сообщениями.

В настоящее время идет сбор теоретического и фактического материала для издания учебно-методического пособия «Социально-психологические аспекты и особенности исполнения обязанностей боевой службы личным составом частей оперативного назначения и СМВЧ при обеспечении режима чрезвычайного положения».

На сегодняшний день в лаборатории практически полностью обновлен состав сотрудников, так как многие были выдвинуты на высшие должности. Сейчас работают прекрасные офицеры подполковник Мельников В. П., майоры Кочин А. А., Месников В. И. и старший лейтенант Голобородько С. А., которые являются адъюнктами кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского юридического института МВД России, и служащая Малютина Л. В.

Полковник в отставке,
кандидат исторических наук,
доцент Ю. В. Братющенко

ИСПЫТАНИЕ... ВУЗОМ

Училищу, ставшему (в разных его ипостасях) — альма-матер для многих тысяч офицеров, а для меня местом завершения службы, — сегодня 50 лет. Одна треть из своего военного стажа отдана ему. Это немало.

Долгим и трудным был путь к своему призванию: Тайшет ОКБ численностью 800 человек, разбросанный по пяти районам, Читинский полк, всего более 10 лет до того времени, когда я услышал слова: «Мы помним Ваши просьбы, но преподавать историю партии предложить пока не можем. Если — на партполитработу? в Ленинград».

В связи с нынешним знаменательным юбилеем училища многое вспоминается, но в пределах отведенных в этой книге страниц остановлюсь на том, что было ближе, что как и многим другим офицерам, пришедшим в него из войск, особенно пришлось испытать.

Работа захватила, как говорится, без остатка с первых дней. Надо было осваивать предмет на выпускном четвертом курсе, продолжать работу над завершением диссертации, принять посильное участие в методической работе и тем закрепить свое положение в педагогическом коллективе. Чувствовалось, что Политуправление старается превратить кафедру в свой научно-методический филиал. Это было и хорошо, но помощь этому филиалу была далеко не адекватной требованиям к нему. От кафедры ждали новых аналитических материалов и разработок, а служебную нагрузку преподавателей особенно не считали. Приходилось успевать.

В условиях, когда профилирующая дисциплина не имела своего учебника, а учебные пособия для Советской Армии могли быть использованы частично, потребовалась напряженная работа всего кафедрального коллектива по созданию частичных методик, целого пакета, как сейчас говорят, учебно-методических пособий и т. п. Планы НИР были переполнены заданиями всем преподавателям.

Начальник кафедры полковник В. А. Рыбин принял решение о выделении одного из старших преподавателей

ответственным за координацию и исполнение этих планов в качестве своего штатного помощника по научно-исследовательской работе. В этом амплу ряд лет пришлось поработать автору этих строк. Дело оказалось интересным, поучительным, позволившим приобрести полезные навыки, почувствовать интеллект каждого из коллег и вообще понять, кто есть кто и что от кого можно было ожидать. Абсолютное большинство кафедральных трудов носили коллективный характер и каждый вкладывал посильную лепту. Поощрялись, конечно, и персональные труды, так сказать, инициативного плана. Но были офицеры, которые старались обойти стороной и те и другие. Такой подход противоречил общему стремлению.

Пришлось столкнуться и с совершенно нетипичным для высшего учебного заведения мнением: «Пусть сначала прибывший из войск офицер станет преподавателем, а уже потом думает о диссертации». Считалось, по крайней мере некоторыми, что ученая степень — дело сугубо личное. Вред таких суждений был очевиден, но они прочно держались, так как значительная часть офицеров в силу ряда объективных и субъективных причин к перегрузкам такого рода готова не была. Таким образом, научно-исследовательская работа приобретала свое «лицо», я сужу по кафедре партийно-политической работы, весьма противоречиво. Поэтому и учебно-воспитательный процесс совершенствовался не так быстро, как того требовала обстановка. Здесь все взаимосвязано.

С расширением объема научной работы на кафедрах, с заметным увеличением в училище числа исследователей (адъюнктов, аспирантов-заочников и соискателей) появились солидные работы ряда офицеров. Листаю сейчас библиографический указатель «Внутренние войска» (1986 г.) и про себя констатирую: значительный вклад внесли своими работами зам. начальника училища Герой Советского Союза М. В. Ашик, С. Ф. Назаренко, Н. И. Ципуренко, Б. П. Белозеров, С. Ф. Зыбин, В. А. Рыбин, Г. А. Станчинский, В. И. Хальзов и многие другие. Всех перечислить трудно.

К концу 70-х годов в училище стали систематически издаваться сборники научных трудов. Появилась возможность публиковать «кусочки» диссертаций, научные статьи по актуальным для войск и органов внутренних дел проблемам. Научные труды офицеров Г. Н. Хона, И. А. Возгрина, Э. В. Кузнецова, В. П. Сальникова служили хорошим при-

мером для молодежи. Чувствовалось, что повышается требовательность к актуальности тематики, ответственность за качество и сроки выполнения научно-методических работ.

Увереннее себя почувствовали себя молодые офицеры. Помню, на кафедре партийно-политической работы один за другим защитили кандидатские диссертации несколько человек, в том числе новички А. В. Гурнак, А. Б. Федоров. По мере накопления опыта ряд преподавателей переключился на подготовку фундаментальных учебных пособий в соответствии с новой программой курса. Кроме учебника «Партийно-политическая работа по выполнению задач боевой службы» в содружестве с другими кафедрами была подготовлена и издана Политуправлением войск книга «Гордиться службой во внутренних войсках». Конечно, в этих работах, как и в учебном пособии «Заместитель командира роты по политической части» были недостатки. Самые существенные — слабые теоретические обоснования и недостаточная связь с жизнью.

Надо заметить, изжитию подобных недостатков не способствовала сама система анализа и обобщения научно-исследовательской работы кафедр. Она не вполне соответствовала вузовским требованиям, так как некоторое время сводилась к простому повсеместному подсчету числа защищенных кандидатских диссертаций, количества соискателей и общего числа печатных листов, изданных работ. Что же получилось? Опубликованные тезисы сообщений на авторитетных научно-теоретических конференциях, публикации в научных и общественно-политических журналах, статьи в сборниках научных работ, участие в подготовке учебников и соавторство в «методичках» в помощь курсанту-стажеру, пособие по огневой или тактической подготовке не дифференцировались, оценивались одинаково. Такая эквивалентность была. Обеспечив «вал», кафедры могли жить спокойно.

Мне представлялось, что в научно-исследовательском и редакционно-издательском отделе должен быть иной подход, более дифференцированный, с учетом практической значимости публикуемых работ, поощряться стремление соискателей попасть на страницы центральных научных изданий, с которыми могла бы лучше ознакомиться научная, в том числе и военная общественность.

Известно, что научная жизнь кафедры это не только планомерная исследовательская работа и освещение ее результатов, но и повседневные, часто непредвиденные дела: вза-

имное редактирование материалов, обсуждение их, рецензирование диссертаций и авторефератов, составление проспектов учебников, подготовка к участию в научно-практических конференциях, руководство научными кружками, работы, связанные с участием курсантов в конкурсах студенческих работ и т. п. Во всем этом не просто было успевать и держать «планку» качества, так как, повторяю, взгляды НИР и отношение к ней были самыми различными. Не каждый мог взяться и не всякому можно было поручить подготовку, скажем, обоснованного и квалифицированного отзыва на диссертацию, автореферат, особенно слабые. Гораздо легче написать полторы-две положительные страницы в общих фразах, указать автору на необходимость более тщательного научного редактирования своего детища, чем детально его проанализировать и дать объективный (может, и отрицательный) отзыв страниц на десять. А ведь кафедра не раз представляла училище как ведущую организацию. Это ответственно.

За печатной продукцией тоже надо было следить — бывали «проколы», даже и сегодня вызывающие досаду. Иногда офицеры войск указывали нам на те или иные «огрехи». Это результат отрыва от жизни. Кафедре в этом смысле необходимо было держать руку «на пульсе».

Правда, надо отдать должное полковнику В. А. Рыбину. Он добивался от Политуправления направления на кафедру офицеров войск с докладами и сообщениями о деятельности войск из всех регионов страны. Так что преподаватели и курсанты были в курсе проблем, волновавших нас. Да и наши частые выезды в войска давали немало. Выступления перед различными аудиториями — само собой. Кроме того, мы везли туда массу пособий, а оттуда — иллюстративные материалы. Таким образом, это подпитывало научно-исследовательскую работу и благотворно влияло на весь учебно-воспитательный процесс.

Печатаемая продукция кафедр, несмотря на отдельные недостатки, расходилась мгновенно. Не раз приходилось спрашивать разрешение Москвы на дополнительный тираж. И все же пособий едва хватало курсантам. Правда, они «умудрялись» заполучить не один, а два и больше экземпляров с тем, чтобы в войсках поделиться с руководителем стажировки. Часть тиража увозили офицеры по окончании курсов усовершенствования. Я не припомню случая, когда в отношении того или иного пособия было бы сказано: «зряшная работа».

Иногда наши брошюры попадали разными путями в училища Советской Армии, где они, как и их учебные материалы, попадавшие к нам, использовались в работе. Вообще, надо заметить, нам коллеги завидовали, так как у нас был штатный НИ и РИО и сравнительно солидный научный потенциал. Не могу не вспомнить как стойко, иногда до излишней перестраховки, стоял на страже качества изданий заместитель начальника училища по науке полковник К. В. Мазняк, как кропотливо работали редакторы А. Н. Крюков и Е. А. Денисов, с которыми мне приходилось часто и интересно сотрудничать. О редакторах надо сказать больше. Порой казалось, что они занимаются сизифовым трудом. Надо было обладать особым искусством профессионального чтения и критического мышления, политического, научного и литературного редактирования, соблюдая при этом необходимый такт, так как часто приходилось устранять из «сырого» материала неопытных или недобросовестных авторов смысловые и даже фактические ошибки и делать его читабельным.

С некоторыми из наших изданий, оказавшимися за пределами войск, случались курьезы. Вспоминаю, как-то раз мой заместитель, когда я стал начальником кафедры истории КПСС, полковник В. А. Тонгузов «доверительно» поведал: «В училище ходит слух, что Вы скопировали чужую работу». Начальство вмешиваться не стало. Пришлось самому распутывать неприятный «клубок». Моя книжка «Молодому политработнику, вступающему в должность» (4,75 п. л.), изданная в 1986 году, оказалась почти точной копией выпущенной несколько раньше одноименной книжки в Новосибирском высшем военно-политическом общевоинском училище. Обвинение могло показаться неопровержимым. Но стоило внимательнее взглянуть в титульный лист нашей книжки и прочитать: «Издание 3-е, переработанное и дополненное», как все stanovилось на свои места. Книжка четыре года, начиная с 1983 г., вручалась выпускникам. Я тогда вспомнил, что будучи в НВВПОУ, оставил там черновик рукописи — коллеги попросили. Им и воспользовался некто Э. С. Азаревич, а для придания веса «своему» пособию, сделал приписку: «Под редакцией начальника училища генерал-майора Зубкова Н. Ф.», чем поставил последнего в крайне неловкое положение. Полковник Э. Азаревич оплатился, конечно, понес дисциплинарное взыскание и вынужден был оставить училище. Элементарная некомпетентность в научных делах здорово его подвела. И все же надо отдать ему должное — он

счел необходимым «по духу офицерской этики... и чисто по-человечески», как он писал мне, все объяснить и извиниться перед автором.

Мне довелось, хотя и сравнительно немного прослужив в училище, пережить четырех его начальников. Каждый из них оставил свой след в его истории, сформировал мнение о себе у сотен офицеров постоянного состава и тысяч выпускников. Если говорить о научно-исследовательской работе как важной составной части деятельности вуза, то мне лично вспоминается генерал-майор Б. К. Смыслов. Он много внимания уделял систематизации учебного процесса на научной основе, вообще превращению училища в образцовое военно-учебное заведение. Складывалось впечатление, думаю, не только у меня, что он, ранее не работавший в вузах, начал как бы с «листа» — сам осваивал закономерности, принципы, формы и методы учебно-воспитательного процесса и нас направлял в нужное русло. Но с его приходом в училище у всех, кто серьезно занимался наукой, как-то остро стал ощущаться дефицит времени для творческой работы. Режим труда был как бы уподоблен конторскому — от и до. С подачи некоторых «вечных соискателей» так называемый «библиотечный день», эта единственная возможность для творческих занятий, был отмечен. Однажды Б. К. Смыслов даже неосторожно публично назвал его «авоськиным днем», т. е. днем, когда будущие кандидаты и доктора наук бегают по магазинам. По настоянию офицеров своей каферы (я был секретарем парторганизации) пришлось просить начальника политотдела полковника В. А. Жукова вместе с начальником училища встретиться с офицерами и обсудить проблему. Они, конечно, не отказались, пришли. Разговор получился дельный, хотя и не совсем лицеприятный — пошел на пользу обеим сторонам. Инициаторы борьбы с «библиотечным днем» попритихли, а начальник училища счел необходимым глубже вникнуть в состояние научно-исследовательской работы, дела и заботы большого отряда (было до 70 человек) соискателей. Строже стала оценка НИР кафедр, предметнее и разностороннее стали поисковые работы в интересах войск и органов внутренних дел.

Новый начальник училища в интересах наращивания научного потенциала смело шел на приток в училище молодых перспективных офицеров. К тому времени их в войсках, имеющих высшее образование, стало немало. Но в Главке и в Политуправлении были работники, в том числе и кадрови-

ки, курирующие вузы, которые не особенно препятствовали наполнению кафедр общественных наук дослуживающими свой срок офицерами и такими, кто перестал представлять ценность для войск. Это была негодная практика. Настоящий путь — это обеспечение оптимальных пропорций в кадрах (по всем статьям), надлежащих условий для учебной и научно-исследовательской работы, т. е. для творческого роста молодых.

В порочности подобного «укрепления» училища кадрами я убедился на кафедре истории КПСС. Шесть из девяти, не считая начальника кафедры и его заместителя, преподавателей были в возрасте уже за сорок и поэтому почти все из года в год «сдавали» лишь экзамен кандидатского минимума по иностранному языку и дальше этого не двигались. Недоценка же собственного творческого роста приводила некоторых из них к догматизму и цитатничеству в работе, недостаткам наиболее типичным для такого предмета, как история КПСС. Не только научная работа, но и учебная нагрузка, если иметь в виду лекции, ложилась в основном на кандидатов наук М. Ю. Гутмана, Н. В. Григорьева, И. Д. Ходановича. Конечно, нельзя было быть удовлетворенным положением с научно-исследовательской работой на кафедре, где только два офицера — П. Николаенко и Н. Лукин кропотливо работали над диссертациями.

Об этих и многих других проблемах мы разговаривали с генерал-лейтенантом Б. К. Смысловым, встретившись в 1991 году в одном из санаториев. Я не удивился его вопросам насчет моих нынешних научных интересов, о делах в училище. С удовлетворением отметил про себя, что он, несмотря на многолетнюю большую нагрузку в Главном управлении внутренних войск, сохранил память об училище, помнит даже некоторые проблемы, отдельные эпизоды, волновавшие тогда профессорско-преподавательский состав.

Прошло совсем немного времени после увольнения в запас. И вот уже современность становится историей. Еще слухат те, с кем приходилось работать рядом, но уже вижу немало преподавателей из числа бывших курсантов, за их плечами служба в частях, академии, адъютантуры. Они вооружены хорошими знаниями, истоки которых восходят к родному училищу. Да, за эти годы училище с разными темпами, правда, шагнуло далеко вперед. Параллельно и мы держали испытание на интеллектуальную прочность. Но приходится сожалеть, что в своей недавней истории оно как часть боль-

шого механизма отразило судьбу некогда мощного государства, ныне раздробленного и неимоверно ослабленного. Но будем надеяться на лучшее и во имя этого продолжать работать.

Подполковник А. Н. Волин

В ЗОНЕ ПОВЫШЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Набатным звоном ворвался Чернобыль в судьбы людей. Авария была одна на всех. Но для каждого — своя, воспринятая мерой понимания своего места в жизни, своего долга по отношению к людям.

Испытанием на прочность называют многие опасную и трудную работу по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. С этим можно согласиться. Но с одной лишь поправкой: испытание — категория, близкая к эксперименту. Здесь же был не эксперимент, а суровая жизненная необходимость. Я по-настоящему горжусь тем, что среди моих сослуживцев не было таких, кто запятнал бы свою честь трусостью. Это хорошая гордость. Она сродни гордости фронтовиков за выдержавшую испытание огнем и свинцом дружбу, за причастность к славе своего подразделения. Пожалуй, только сейчас я понимаю чувства отца, который, молодея на глазах, с щемящими душу подробностями вспоминал товарищей, первый бой на границе, упорное, мощное сопротивление во время обороны Орджоникидзе, а затем радость Победы, изрядно сдобренную жгучей болью утрат. И в том, что сын не сразу смог воспринять опыт отца, нет вины ни того, ни другого. Собственно, за то и сражался отец, чтобы никому не довелось испытать режущую боль за судьбы людей, за будущее народа. Атомный век внес свои коррективы. Ничто не предвещало беды в этом утопающем в зелени краю, где сливаются Припять с седым Днпром. И вот, как удар молнии, каналы связи принесли известие — на Чернобыльской АЭС — беда. Неожиданность — это слово чаще всего вспоминают все, кто рассказывает о том, первом, дне. Да, никто не ждал случившегося. Но, как оказалось, готовы были все. Ночные звонки в дверь не удивляли — во-

енная служба приучает к положению вещей, когда ты нужен в любое время суток. Удивляло другое: серьезное, встревоженное выражение лиц посыльных.

— Получен сигнал «Сбор», — сообщали они, торопясь, и добавляли:

— Авария на атомной станции, — подчеркивая тем самым важность передаваемого сообщения.

Получив сигнал, стараясь не шуметь, быстро оделся. Перед дверью остановила жена, протянула сверток: позавтракать не забудь. И еще — когда ждать?

— Это недолго, — успокоил супругу.

В тот момент я еще не знал, что увидеться доведется через месяц. Все объяснялось из приказа командира. С группой офицеров, расчетом радиационно-химической разведки выехать в район Чернобыльской АЭС — с задачей провести разведку радиационной обстановки.

Разведка. Испокоен веков это занятие было самым трудным, самым опасным. Разведчик идет первым, единолично распорядившись своим опытом, где знанием, а где чутьем, выбирая путь. Риск для него — величина постоянная и необходимая. Он рискует для тех, кто пойдет следом. И поэтому я был счастлив, что мне доверили быть среди первопроходцев. Телевидение, газеты много и подробно сообщали о тех, кто мужественно и самоотверженно работал в самые трудные и решающие часы после аварии. И это справедливо. Но раньше других на намеченных местах побывали военнослужащие внутренних войск, которые не только зафиксировали уровень излучения, но и провели необходимые работы. Затем была эвакуация населения, охрана общественного порядка в зоне отчуждения, служба на контрольно-пропускных пунктах и многое другое. Условия, сложившиеся в районе Чернобыльской АЭС, по степени опасности и риска напоминали боевые. Это требовало усиления воспитательной работы. Практика показала, что целенаправленная, глубоко продуманная ее организация является основой мобилизации воинов на самоотверженные действия по ликвидации последствий аварии. И здесь хочется особо отметить выпускников нашего училища, которые первыми поняли необходимость усиления воспитательной работы. И несмотря на трудные полевые условия, старались обеспечить досуг подчиненных, постоянно держать их в курсе происходящих событий. Вот где по-настоящему проявились лучшие черты офицеров-воспитателей. В любую свободную минуту они были среди

личного состава, помогали словом и делом, а при выполнении служебных задач личным примером вели за собой.

В ликвидации последствий аварии принимала участие вся страна. Помощь поступала со всех ее уголков. Поэтому ни у кого не было сомнения в том, что задачи будут выполнены своевременно и качественно. Хочется с чувством благодарности отозваться о наших связистах, которые в тяжелых условиях делали все возможное для обеспечения надежного управления и взаимодействия подразделениями. И приятно осознавать, что в этом есть заслуга и нашего сослуживца старшего прапорщика Волчок К. К., выполнявшего в Чернобыле обязанности начальника аппаратной ЗАС.

— Привычная работа, иногда нагрузка была и побольше, — вспоминает майор Миняйленко Н. Н. А ведь за этими словами кроются бессонные ночи и многие километры, пройденные по Полесской земле при поддержании общественного порядка в зоне отчуждения. Среди первопроходцев был и подполковник Черенков Н. Ю. Рассказывая о событиях тех дней, он крайне осторожен в оценке своих поступков, мол, такая у нас работа. Более того, он искренне полагает, что гораздо большего внимания заслуживают другие — те, кто или пришли раньше, или непосредственно влияли на ход событий. А работа у него была очень важная и тяжелая — обслуживание специальной техники, проводившей дезактивацию зараженной местности.

— Другие делали больше, — говорит о тех днях полковник Ильин Н. И., имея в виду, очевидно, пожарных, строителей, специалистов-атомщиков. Прав, конечно, он. Но и то, что выпало на его долю, обыденными мерками не измерить.

Самообладание, твердость при выполнении долга показали такие наши сослуживцы как: полковник Дуланов Т. Е., подполковники Кутузов В. В. и Медведев В. В., выполнявшие свой долг в районе Чернобыльской АЭС в 1986—1987 годах.

К сожалению, не только плечо друга и сопричастность к выполнению важной государственной задачи остались в наследие участникам ликвидации аварии на ЧАЭС. Присматривая карточки учета доз облучения, понимаешь, что за каждым записанным рентгеном стоит частица потерянного здоровья. И с каждым годом все больше и больше начинаешь ощущать эти рентгены, но при встрече «чернобыльцам» не хочется вспоминать плохого. Встречаясь, мы вспоминаем тот прекрасный край, ради жизни которого мы там

находились, вспоминаем тех прекрасных людей, с которыми пришлось повстречаться. И нам искренне хочется верить, что скоро снова засветятся окна домов Припяти, Чернобыля и многих населенных пунктов, зазвучит, на пока еще пустых улицах, детский смех. И от этого становится радостно на душе — ведь в этом будет и крупица нашего труда.

Полковник м/с В. В. Заварзин;
майор м/с, кандидат медицинских наук В. А. Шаповал

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Немаловажная роль в подготовке здорового офицерского поколения для войск принадлежит медицинской службе училища. Существенный след в деле сохранения и укрепления здоровья курсантов и офицерско-преподавательского состава училища оставили занимавшие в разное время должность начальника медицинской службы училища полковники медицинской службы Тымчук В. И. (1978—1983 гг.), Шилов П. И. (1983—1987 гг.), Якунин И. Н. (1987—1992 гг.), начальник лазарета училища майор м/с Сементинов В. П. (1983—1993 гг.), врач-психиатр преподаватель училища Голлай В. А. (1978—1990 гг.), медицинская сестра Солдатенко М. П., участник Великой Отечественной войны и другие медицинские работники.

В настоящее время коллектив медицинской службы под руководством ее начальника полковника м/с Заварзина В. В. успешно решает задачи медицинского обеспечения учебно-воспитательного процесса. Офицеры медицинской службы постоянно изучают условия учебы, службы и быта переменного и постоянного состава, выявляют факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье военнослужащих, разрабатывают и проводят мероприятия по предупреждению заболеваемости и травматизма, снижению отчисляемости курсантов и увольняемости постоянного состава по болезни. Проводят комплекс лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Основными структурными подразделениями медицинской службы являются поликлиника училища с лазаретом на 40 коек и медицинской пункт учебного центра.

За время существования училища медицинская служба дважды была передислоцирована: в 1975 году из отдельного здания, занимаемого в настоящее время кафедрой огневой подготовки на 3 этаж нового 7-этажного корпуса гостиничного типа, и второй переезд был осуществлен в июле—августе 1993 г. на 4 этаж правого крыла основного корпуса в связи с реорганизацией и разделом училища. На фактически неподготовленном месте, усилиями начальника службы полковника В. В. Заварзина, начальника поликлиники с лазаретом майора м/с А. Ф. Бондарука и всего медицинского состава в училище за короткие сроки было создано работоспособное медицинское подразделение. В настоящее время в поликлинике функционируют: аптека, клиническая лаборатория, процедурный кабинет, а также кабинеты специалистов: хирурга с перевязочной, врачей-терапевтов и врача-психиатра. Завершается оборудование и ввод в действие стоматологического и физиотерапевтического кабинетов. В поликлинике и лазарете организованы круглосуточные дежурства врачей и среднего медицинского персонала, готового в любую минуту оказать неотложную медицинскую помощь всем нуждающимся. Медицинская служба и поликлиника училища укомплектованы полностью. За последние годы в коллектив службы влились офицеры, прибывшие из войск и имеющие богатый практический опыт организации медицинского обеспечения служебно-боевой деятельности. Это — начальник службы — старший преподаватель полковник м/с В. В. Заварзин, до августа 1992 г. возглавлявший медицинскую службу ВВ в республиках Средней Азии и Казахстана, более 34 лет прослуживший в ВВ; старший санитарный врач майор м/с В. И. Лешкович, до 1993 г. проходивший службу на должности начальника медицинской службы оперативной бригады на Северном Кавказе и старший врач-терапевт поликлиники капитан м/с А. Д. Дербек — до 1993 г. начальник медицинского пункта учебного полка.

Психопрофилактическое направление в деятельности медицинской службы училища с 1990 г. обеспечивает врач-психиатр, старший преподаватель, кандидат медицинских наук В. А. Шаповал, имеющий более, чем 10-ти летний опыт работы в военно-учебных заведениях ВВ МВД России.

Врачи медицинской службы прошли первичную специализацию по той или иной клинической дисциплине и являются членами нештатной ВВК училища. Подавляющее большинство офицеров имеют высшее военно-медицинское

образование: 5 человек закончили ВМА им. С. М. Кирова и 3 — военно-медицинский факультет при Куйбышевском медицинском институте военного профиля. Старшие товарищи помогают в становлении молодым офицерам службы: врачам-терапевтам ст. лейтенанту м/с Шинтяпину С. С., ст. лейтенанту м/с Смирнову О. В. и врачу-терапевту учебного центра ст. лейтенанту м/с Фомину А. Э., а также врачу-стоматологу лейтенанту м/с Алексеенко Н. В.

Большим уважением среди личного состава училища пользуются: врач-хирург поликлиники майор м/с Крыжановский С. М., операционная перевязочная медицинская сестра Ефимова С. Е., начальник аптеки ст. лейтенант м/с Королева И. Е., фельдшера лазарета прапорщики Блинова Н. А., Годованная Н. В., Куприенко В. Б., ст. прапорщик Татаринцов В. Г., сан. инструктор-дезинфектор мл. сержант Груздова Д. Н., ст. мед. сестра Свиридонова Т. И. Добросовестным трудом поддерживают авторитет медицинской службы медицинские сестры: служащие Рысева Т. В., Балова О. Т., Брагина И. В., клинический лаборант Похтель Н. Н.

Старшим преподавателем — начальником службы полковником м/с В. В. Заварзиным и врачом-психиатром ст. преподавателем майором м/с В. А. Шаповалом регулярно проводятся занятия с курсантами и слушателями КУОС по военно-медицинской подготовке, психопрофилактике и гигиене; вопросам пропаганды санитарно-гигиенических знаний, здорового образа жизни. В сферу научных интересов медицинской службы училища включены медико-психологической отбор и сопровождение процесса адаптации курсантов, разработка экспертно-диагностических скрининговых систем, автоматизация медицинского обеспечения и другие.

Все это позволяет коллективу медицинской службы училища, заботой о сохранении и укреплении здоровья курсантов, вносить свою лепту в подготовку нового поколения офицерских кадров для ВВ МВД России.

О ЛЮДЯХ И ТРАДИЦИЯХ ТРЕТЬЕГО БАТАЛЬОНА

Стремительно летит время, оставляя позади дни и годы, унося с собой человеческие судьбы, удачи и горести. Но всегда остается в наших сердцах самое хорошее и светлое. Лишь порядочные, честные, смелые и настойчивые люди способны заложить прочные и долгие традиции, оставить добрый след в нашей памяти.

История третьего батальона богата примерами воинской доблести и чести. Многие офицеры достойно несут почетное звание его выпускников. Одним из самых ярких и интересных стал выпуск 1991-го года. На долю этих ребят выпали нелегкие испытания. Им пришлось побывать в горячих точках Закавказья и Средней Азии, участвовать в первых демократических выборах парламента России и местных представительных органов власти, перестраиваться в процессе учебы с одной учебной программы на другую, да много еще чего было...

4-го июня 1989 года был обычный воскресный день. Кто-то из курсантов смотрел телевизор, другие — играли в баскетбол, читали и писали конспекты к занятиям... Зазвучал сигнал тревоги, и через короткое время все уже стояли на плацу. Слышались разговоры о Карабахе, Фергане.

Вскоре было объявлено, что военнослужащие училища должны вылететь в Фергану для оказания помощи органам милиции и внутренним войскам в пресечении массовых беспорядков, кровопролитных конфликтов, угрожающих здоровью и жизни людей...

Самолет заходил на посадку. Из иллюминатора были видны огни пожарищ. Сердце билось тревожно. Мы еще не знали истинной картины происходящего, всех обстоятельств совершенных злодеяний и преступлений, но прекрасно понимали, что только подразделения внутренних войск и милиции в такой обстановке способны остановить волну невиданной, недоступной здравому смыслу жестокости и насилия. Вот что рассказали нам воины, прибывшие в Фергану раньше нас.

Сержант Гайрат Хасанов:

— Они шли на все. Жгли дома, измывались над людьми. Эти подонки — не могу подобрать другого слова — окружали дома, выносили все ценное, а потом забрасывали в окна

горящие факелы. Жителей не выпускали за порог до тех пор, пока они заживо не сгорали. Крики, мольбы, просьбы и призывы к человечности только подогревали их. Они продолжали кровавое побоище. Под топором убийц пал милиционер-узбек, прикрывавший отход молоденькой турчанки. Наше подразделение разогнало толпу возле дома турок-месхетинцев. Практически все мои товарищи получили ожоги и ранения...

Сержант Олег Малышев:

— Мы старались сдерживать толпу. Бандиты швыряли в нас камнями, бутылками с зажигательной смесью. Увидев, что им удастся потеснить нас, они с яростью стали громить автобусы, а потом и подожгли их — там находились наши личные вещи. Солдат у автобусов избивали. Особенно угрожали ребятам-узбекам, которые были вместе с нами.

Нас было 127 человек. А толпа — несколько тысяч. В этих условиях, когда не было разрешения о применении спецсредств, оружия, как следует противостоять озверевшей массе мы были не в силах.

Младший сержант Константин Новиков:

— В толпе шли и провокаторы, они подталкивали идущих впереди, истошно кричали. Местным жителям грозили: «Не пойдете с нами — сожжем и ваши дома». И сыпались угрозы, небылицы о зверствах турок, призывы к защите своей земли. Все они были вооружены приготовленными заранее дубинками, палицами с торчащими гвоздями, ножами, ружьями, приспособлениями для метания горючей смеси, пиками...

... Для курсантов нашего училища особенно горячими были первые дни прибытия в Ферганскую область. Пятого июня курсанты выезжали в совхоз имени У. Юсупова, где оттеснили экстремистов от мест компактного проживания турок-месхетинцев, задержали бесчинствующих молодчиков, предотвратили поджоги жилых домов. Вечером наш патруль пресек попытку угона автомобиля «ГАЗ-24», который успели основательно загрузить камнями.

6—8 июня на улицах областного центра мы проверили сотни автомашин, изъяли немало огнестрельного и холодного оружия, задержали более четырех десятков человек по подозрению в участии в погромах и поджогах.

Каждый час, каждые сутки мы выходили на маршруты патрулирования, спешили на помощь тем, кто стремился

в сложных условиях поддерживать общественный порядок. Постоянно приходилось сталкиваться с попытками нарушить комендантский режим, завладеть и провезти огнестрельное и холодное оружие. Расскажем о событиях лишь одного вечера.

В 19 часов 55 минут пришлось разбираться с задержанным гражданином Т. Агрессивность поведения никак не вязалась с приятным внешним обликом отца двоих детей, проживающего в кишлаке Ак-арык Ферганского района. Вскоре он был опознан свидетелями как активный участник кровавых событий, происшедших с 3 на 4 июня.

В 21 час 10 минут сигнал радиостанции заставил нас повернуть в сторону от маршрута. Поиск по карте улицы Узбеккистанской в поселке Бешбале потребовал чуть больше трех минут. По словам жителей там неизвестные мародерствовали в домах, где еще недавно проживали турки-месхетинцы. Добрались быстро, конкретное место помог отыскать молодой узбек. Войсковой наряд оцепил несколько построек, с профессиональной тщательностью осмотрел каждое подворье, каждый метр усадьбы и жилых помещений. Было видно, что совсем недавно здесь орудовали непрошеные «гости».

Это всего лишь несколько наиболее характерных случаев. Во всех остальных ситуациях курсанты и офицеры показывали примеры высокой ответственности и профессионального мастерства. Частыми гостями у нас были руководители города и области, сотрудники газеты «Ферганская правда», представители местной интеллигенции. И сами курсанты ходили в трудовые коллективы города. Именно на этих встречах, непосредственно при несении службы на улицах города и проходило общение с людьми.

В Ферганской области обстановка постепенно нормализовалась и мы были готовы вернуться в Ленинград. Но в училище улететь не удалось. Случилась беда в Абхазии.

Обстановка в Очамчирском районе, где мы несли службу на первом этапе, была чрезвычайно опасна. Порой сутками приходилось не спать. В первый же день в ходе патрулирования курсанты и офицеры изыали у вооруженной толпы 64 единицы огнестрельного оружия. Раз за разом наши наряды возвращались со службы с таким «добром».

Например, курсанты, которыми командовал офицер В. Шульга, сдали однажды на приемный пункт 7 ружей, 186 патронов и одну гранату Ф-1. А на следующий день наряд, возглавляемый им же, изыал у злоумышленников

91 бутылку с зажигательной смесью и две радиостанции в рабочем состоянии.

Немало мужества и смелости проявили в эти нелегкие дни и военнослужащие из подразделения А. Красковского. 20 июня войсковой наряд, возглавляемый Александром Михайловичем, доставил на приемный пункт пять ружей, 60 патронов, 29 бутылок с зажигательной смесью и две гранаты. Думаю, нет нужды объяснять, что хозяева этих опасных предметов не стремились сдавать их добровольно.

Самым страшным и трагическим днем для училища стало 21-ое июля. В этот день погибли наши товарищи — старший лейтенант милиции Виктор Новиков и курсант Владимир Акопов.

Местечко Андроу расположено между селами Отап и Члоу. Разбросанные дома. Узкая дорога, справа — деревья и кустарники, слева — неказистый сарай. Здесь и произошла трагедия.

Сквозь строй курсантов, стоящих с оружием, пронесут тела погибших. Тихо. И эту тишину разрывают залпы траурного салюта. Они неожиданны, и люди испуганно принимают друг к другу. Зашлась в плаче неизвестная женщина, посылая проклятия на головы подлых убийц.

Недалеко от места гибели, на территории средней школы установлен гранитный обелиск в память о подвиге Володи и Виктора. Абхазский поэт и композитор В. Жачек, курсант Сергей Осташев посвятили им свои песни, грузинская учительница из села Члоу — стихотворение.

Больше двух месяцев мы находились в Абхазии. За это время приобрели много хороших друзей, нашли верных помощников. Постепенно люди возвращались на свои рабочие места. Не стало больше на дорогах у сел постов самообороны. Обстановка полностью контролировалась внутренними войсками и милицией. Командование посчитало возможным вывести нас к месту дислокации.

Около двух месяцев наше подразделение несло службу по охране общественного порядка в Баку. Буквально с первых шагов по земле Закавказья мы находились в тесном контакте с местными жителями. Большинство военнослужащих побывало здесь впервые и были поражены гостеприимством, добротой, сердечностью. Примеров тому можно привести немало. Это не только приветливые улыбки и дружеские рукопожатия, угощения щедрыми дарами садов. Взять, к примеру, работу тех, кто обеспечивал наше питание. Их

трудовой день начинался в семь утра и заканчивался поздно вечером, о выходных не хотели и слышать.

Настоящая дружба подтверждается делом. В этом мы убедились, участвуя в совместном субботнике со старшеклассниками школы № 271. Теплые дружеские связи наладились с индустриально-педагогическим техникумом, ПТУ, средними школами района. В шефской работе большую помощь оказывала подполковник милиции С. Мамедова, которая возглавляла районную инспекцию по делам несовершеннолетних. Курсанты А. Суворов, А. Стихин, А. Исаков, А. Рувичников были отмечены как лучшие пропагандисты.

Хорошо запомнился и праздничный вечер, подготовленный совместными усилиями. Особый восторг вызвало выступление группы «Рейс», которую организовали курсанты Василий Кириченко, Сергей Понамарев, Алексей Вострецов, Сергей Осташев, Михаил и Сергей Науменко.

А еще были Ереван, Масис, снова Баку. За время командировок наши курсанты возмужали и окрепли, стали сдержанными и серьезными. Несколько учебных сессий им пришлось сдавать в перерывах между дежурствами.

Охраняя общественный порядок, курсанты и офицеры нашего подразделения не забывали и о строевой подготовке. Поэтому, когда встал вопрос о том, кому участвовать в праздничном параде на Дворцовой площади, командование училища решило: третьему батальону.

Наш парадный расчет был отмечен с лучшей стороны. Тренировки проходили в сжатые сроки. Но несмотря на это, нашему батальону удалось показать отличный результат при прохождении по Дворцовой площади уже после трех недель упорных занятий. Здесь сказался опыт офицеров, огромное желание всех ребят во что бы то ни стало выполнить поставленную задачу. Стоило вспомнить высокие цены, которые давали нашему подразделению командиры в республиках Средней Азии и Закавказья при выполнении правительственных заданий по охране общественного порядка, и желание оправдать высокое доверие побеждало все преграды. Ведь тогда в смотре на лучшее прохождение и исполнение строевой песни наше подразделение заняло первое место среди военных училищ и войск Сухумского гарнизона.

Командующий Ленинградским военным округом генерал-полковник В. Ермаков, подводя итоги военного парада в Ленинграде, объявил, что парадный расчет ВПУ МВД СССР

прошел лучше всех. А как встречали нашу «коробку» на улицах города?! Люди рукоплескали, в ряды курсантов летели цветы.

Среди участников парада курсант А. Савков. Андрей до поступления в училище служил во внутренних войсках. Случилось так, что во время чернобыльской трагедии рядовой А. Савков проходил службу в Белоруссии и был одним из первых, кто пришел на помощь пострадавшим людям. Оказавшись на переднем крае борьбы с атомной смертью, Андрей не струсил, и решил продолжить нелегкую службу во внутренних войсках, только уже в качестве офицера. Твердой поступью прошли командиры отличных групп и отделений старшие сержанты А. Космачев, В. Толмач, М. Молотков, Д. Рощупкин, А. Тихомиров, Р. Биллионик, С. Сингаевский.

Дмитрий Рощупкин — неоднократный чемпион училища и внутренних войск по гиревому спорту. Прекрасные качества спортсмена он умело совмещал с замечательными способностями командира. Отделение, возглавляемое Рощупкиным, по праву считалось одним из лучших в училище.

В парадном строю были кавалеры знака «За отличие в службе» двух степеней Р. Курбанов, В. Пацук, Д. Мальцев, С. Рябухин, старший сержант С. Джелялов.

Выпускники 1991 года приняли самое активное участие в кампании по избранию народных депутатов РСФСР и местных Советов. На базе нашего подразделения была сформирована группа поддержки С. В. Степашина — нынешнего директора Федеральной службы контрразведки России.

Сергея Вадимовича мы выдвинули кандидатом в народные депутаты Российской Федерации. Это порядочный, честный, грамотный, умный человек, пользующийся высоким авторитетом в училище. Он замечательно справлялся с обязанностями преподавателя, был частым гостем курсантов на диспутах и викторинах. Сергей Вадимович стал одним из инициаторов создания политклуба «Комиссар». Споры и дискуссии, встречи с интересными людьми дали ощутимый толчок для развития политической культуры, формирования мировоззрения многих членов клуба. Душой организации были курсанты А. Вострецов, М. Гвай, С. Гирко, С. Ладыгин, Э. Пахмюв, А. Серко, А. Тезенин, да и многие другие ребята из нашего подразделения проявляли неподдельный интерес к деятельности «Комиссара».

Когда началась жесткая, трудная предвыборная кампания, на помощь своему преподавателю пришли курсанты. В группе поддержки работали творческие, убежденные, преданные общему делу люди.

Выпускникам надолго запомнятся выступления в поддержку С. В. Степашина в разных местах: школах, поликлиниках и больницах, воинских частях и военных училищах, сберкассах и институтах. Курсанты довольно уверенно отстаивали позиции кандидата и свою точку зрения. Сергей Вадимович вышел победителем из пяти кандидатов.

Эти незабываемые дни оставили яркий след в нашей памяти. Именно тогда мы тесно сплотились и почувствовали свою силу. К нам стали прислушиваться, авторитет и доверие к военнослужащим ВПУ значительно выросли.

За годы учебы в училище курсанты встретили замечательных друзей, познакомились с интересными людьми, усвоили и преумножили славные традиции коллектива.

Курсанты нашего подразделения были инициаторами многих необычных, нестандартных начинаний. Впервые в училище стал действовать политклуб «Комиссар», при нем был создан политический театр. Многим запомнился вечер офицерских и курсантских семей, организованный выпускниками.

Особенно хочется отметить курсантов А. Вострецова и Н. Досяка. Это они первыми, разучив песни и сочинив стихи, накануне праздника 8 Марта с баяном шли в библиотеку, магазин, столовую, на почту, чтобы поздравить и поблагодарить наших замечательных женщин за их заботу и доброту. Они же выступали с импровизированными концертами в дни выборов на избирательных участках.

Добрую память оставили курсанты в сердцах многих ветеранов. В праздничные майские дни Алексей Вострецов и Николай Досяк были неизменными участниками концертов художественной самодеятельности, много времени уделяли изучению опыта, воспоминаний фронтовиков и ветеранов внутренних войск, постоянно публиковали свои материалы в газетах.

К слову сказать, коллектив батальона никогда не был на последнем месте в художественной самодеятельности. Курсанты подразделения стали лауреатами третьего Всесоюзного фестиваля народного творчества, проходившего в училище, а затем в Москве.

За время учебы на нашем маленьком эстрадном небосклоне появились авторы-исполнители: В. Кириченко, С. Осташев, В. Гамов, Д. Беззубик. Курсанты приняли самое активное участие в акции «Милосердие белых ночей», своим искусством собрав значительную часть денег для семей сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск, погибших в межнациональных конфликтах. Нельзя обойти вниманием курсантов В. Соловьева и С. Тарасова, принимавших самое активное участие в составлении сценариев концертов, которые проходили на «ура».

На последнем курсе выпускники отправились на долгожданную стажировку в войска. Командиры, преподаватели и сами курсанты перед выездом в солдатские коллективы несколько волновались. Предстояла серьезная проверка знаний, умений и качеств, приобретенных за годы учебы в училище, а работать с солдатами многим пришлось впервые. На стажировке отличились курсанты: А. Азимов, Л. Урусов, Ш. Алиев и М. Семенюк. Стажерам пришлось основательно потрудиться. Энергично и инициативно работали курсанты А. Часовских, А. Совков, В. Пониделко, С. Воскресенский, А. Левин, С. Макаров, В. Пацук и многие другие. Немало интересного и нового внесли в жизнь воинских коллективов курсанты О. Васенко, В. Иванов, И. Горлов, Р. Джаримок, А. Архипенко, прежде, чем получить награды из рук командира части офицера Дуды.

За четыре года учебы и службы все курсанты и сержанты третьего батальона были награждены знаками «За отличие в службе». Старшина А. Станишевский и курсант А. Суворов награждены медалями «За отличие в службе при охране общественного порядка», капитан А. Цей — медалью «За отвагу».

Майор А. А. Новицкий

СЛОВО ОБ АВТОМОБИЛИСТАХ

Со дня образования училища и до наших дней автомобильная служба вносит свой весомый вклад в дело подготовки офицерских кадров. Ранее на вооружении в училище были автомобили ГАЗ-20 «Победа», ЗИС-150, ГАЗ-63,

ГАЗ-69, БТР-40. Постепенно с развитием экономики количественно и качественно изменялся состав техники, поступающей в училище, и в настоящее время на вооружении имеется следующая автобронетанковая техника: УАЗ-31512, БТР-80, ЗИЛ-431410, БМП-2 и т. д.

Автомобильная служба выполняла и выполняет повседневные задачи по перевозкам курсантов на занятия, выездам в учебный центр, по обеспечению хозяйственной деятельности училища, обучению курсантов практическому вождению. В 1988—89 гг. при выполнении правительственных заданий личный состав вылетал в различные регионы страны. Перевозки офицеров, прапорщиков, курсантов в аэропорт и обратно выполняли автомобилисты, осуществлялись перевозки материальных средств. Хочется отметить мастерство, профессионализм воинов-автомобилистов, таких как: прапорщики И. Н. Слободенюк, В. А. Работкин, А. А. Колпаков, Л. А. Боданин, Н. П. Блинов. Все вопросы, связанные с обучением курсантов, выполнением поставленных задач немислимы без непосредственного участия автомобилистов автомобильной службы, которая находится под пристальным и чутким руководством заместителя начальника училища по технической части полковника И. И. Михайлевского. Прослужив на разных должностях и сменив много мест службы, полковник И. И. Михайлевский прибыл в училище в 1987 году. Много сил, старания и энергии отдает он обучению и воспитанию подчиненных офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат-автомобилистов. Благодаря его непосредственному руководству техника в училище по содержанию и техническому состоянию занимает одно из ведущих мест в войсках.

Много сил и старания отдают офицеры ротного звена обучению водителей, поддержанию техники в постоянной боевой готовности. Заместитель командира полка одной из дивизий подполковник А. А. Солдаткин до 1987 г. был командиром автомобильной роты, закончил Военную академию тыла и транспорта и продолжает службу в войсках. С 1987 по 1989 год командиром автомобильной роты был майор А. А. Новицкий, который в 1992 году закончил ВАТТ. В настоящее время он начальник автомобильной службы училища. Командиром автомобильной роты является старший лейтенант М. Н. Покиньюборода, молодой, перспективный офицер, настоящий профессионал. Командиры взводов

лейтенант А. Т. Викторов, лейтенант В. Н. Андреев прилагают много старания и сил для поддержания техники в постоянной технической готовности.

Командир РОУП капитан С. Н. Рапута был назначен с должности командира взвода, это старший специалист высокого класса; его заместитель по технической части лейтенант Н. Н. Довгаль — профессионально подготовлен отлично, боевую технику роты знает хорошо, большое внимание уделяет ее техническому обслуживанию и ремонту.

Более 20 лет служит в училище старший прапорщик И. М. Коваль — начальник склада АТИ и ГСМ. Умудренный жизненным опытом, он оказывает большую помощь в подготовке молодых водителей. Благодаря его опыту, умению, знаниям и ответственности никогда не было допущено сбоев в снабжении училища ГСМ и запасными частями. Хочется отметить работу начальника КТП старшего прапорщика Елисеева Н. С., который более 10 лет служит в училище. За весь период его работы не было случая выезда на линию технически неисправной машины. Ежедневная работа по оформлению документов, учету всех материальных средств службы, выписка путевых листов немислива без добросовестного отношения бухгалтера мл. сержанта Удаловой Л. В.

Более 15 лет проработала диспетчером технической части Дойникова Г. А., которая сейчас находится на заслуженном отдыхе, до сих пор весь л/с с большой теплотой вспоминает о ее кропотливом труде.

В настоящее время задачи по перевозкам курсантов и материальных средств выполняют военнослужащие срочной службы и принятые по контракту. С большим чувством ответственности, высоким качеством выполняют поставленные задачи такие военнослужащие как сержанты Дмитриев Э. А., Михеенков С. В., Лапшов Д. В., Самсонов А. Н., Жигунов Ю. Н., Сиволгин А. В., Селиверстов Ю. Ю., рядовые Семенов В. В., Кузнецов К. С., Котельников А. С., Вешевалов А. С., Виноградов Д. В., Левашов А. М., Леонтьев В. Н., Сухонов А. В., Муратов С. А., вольнонаемные Смирнов Ю. Н., Павлов В. В., Беляев С. В., Павлов Н. И. Большую работу по обучению курсантов и солдат практической езде проводят инструкторы практического вождения прапорщики Слободяник Н. Н., Блинов Н. П., Работкин В. А., Югов С. Д., Шумилов Д. А., Самчук А. Н. Благодаря им все кур-

санты получают практические навыки вождения автомобилей и сдают на права категории «В».

Таким образом, автомобильная служба вместе с другими службами и отделами вносит свой весомый вклад в поддержание высокой боевой готовности училища, и подготовку высококвалифицированных офицеров для внутренних войск.

«Чтобы воспитать человека думающим, надо его прежде воспитать этически».
(И. В. Гёте)

Майор А. Д. Михеев

ОРКЕСТР УЧИЛИЩА

В будни и праздники — всегда рядом с офицером, курсантом и солдатом военная музыка. Ведь еще А. В. Суворов сказал, что музыка «удваивает, утраивает армию».

Музыка в жизни военнослужащего играет большую роль. Она его неперемный спутник и верный друг. Она утешает в горькие дни, помогает и будоражит фантазию в часы раздумий, дает силы во время тяжелых испытаний. И всегда рядом с воином шагает военный духовой оркестр. Основная его задача — это воспитание и поддержание на высоком уровне чувства патриотизма, боевого духа, верности своему Отечеству. Кроме того, барабанщик или горнист в полевых условиях четко и быстро передают команды на большие расстояния. Соответственно напряженности подобран и репертуар военных духовых оркестров — это марши, строевые песни и их обработки, различные воинские ритуалы. Как немыслима воинская часть без Знамени и плаца, так плац немыслим без оркестра. Без него не обходится ни одно торжественное событие.

Раздались звуки фанфар в исполнении духового оркестра Санкт-Петербургского высшего военного командного училища ВВ МВД России, все на мгновение восторжеслись и замерли... Началось действие, которое носит название «воинский ритуал».

Звучит команда: «Училище — Равняйся. СМІРНО... Для встречи с... равнение на...». И мощно грянул, под первый шаг встречный марш Перцева. Сколько генералов и маршалов чеканили шаг под этот марш, на скольких лучших площадях скольких городов звучал этот марш.

Звучит команда: «К выдаче дипломов и нагрудных знаков — ПРИСТУПИТЬ». Четким шагом в форме лейтенантов, выходят на середину строя бывшие курсанты и получают долгожданный документ, за которым стоит огромный труд всего коллектива училища.

По традиции, выпускники дают клятву на верность Родине. Звучит гимн. Меняются правительства, гимны, люди приходят и уходят, и только верность своему Отечеству остается неизменной.

Под звуки марша новоиспеченные лейтенанты, профессорско-преподавательский состав и курсанты училища четким шагом, на глазах сотен зрителей, проходят мимо трибуны. Символично то, что в общем строю вместе с ветеранами училища шагают молодые офицерские кадры, которые займут достойное место в жизни внутренних войск.

За 50 лет существования училища через этот ритуал прошло не одно поколение выпускников.

Трудно себе представить это зрелище без участия духового оркестра, который на протяжении многих лет вносит свой вклад в дело воспитания будущего офицера.

Многочисленные разносторонние концерты, концерты-лекции, «Музыкальные университеты культуры» знакомят будущих (и настоящих) офицеров с музыкальной культурой разных стран, различными музыкальными стилями и направлениями от «древности до наших дней».

Как и любой творческий коллектив, оркестр постоянно развивается, повышает свой профессиональный уровень. «Нет границ для совершенствования», — сказал начальник училища генерал-майор Латышев Олег Михайлович после очередного выступления оркестра. Такой творческой сплоченности коллектив достигал много лет ежедневной, кропотливой работой нескольких поколений музыкантов.

Еще в 70-е годы на базе самодеятельного духового оркестра начал свое формирование профессиональный духовой оркестр училища.

Направлял и руководил работой военный дирижер, ныне майор в отставке Эдуард Маркович Манисер. Мы благодарны за то, что именно он и его товарищи заложили фунда-

мент будущего оркестра, воспитали и передали традиции новым поколениям музыкантов, пришедших им на смену. Среди них: прапорщик Вошан Анатолий Григорьевич, прапорщик Бондаловский Валерий Иванович, старшина запаса Часовских Николай Сергеевич, старшина Некрасов Юрий Борисович.

Прапорщик Вошан А. Г., концертмейстер трубной группы, прослужил в оркестре училища 10 лет. Кто не слышал блестящий звук трубы, призывающий училище на построение? Анатолий Григорьевич пришел в оркестр училища в трудный период его формирования и сразу же занял в коллективе ведущие позиции. Ценой огромного труда ему удалось сплотить вокруг себя трубачей и создать хорошую, крепкую трубную группу. Однако, он не остановился на достигнутом. Несмотря на преклонный возраст, он продолжает как и раньше заниматься со своей группой, постоянно совершенствовать ее профессиональный уровень. Воспитав не одно поколение трубачей, прапорщик Вошан все так же бодр и жизнерадостен.

Следующий из «плеяды мэтров» оркестра — прапорщик Бондаловский Валерий Иванович, концертмейстер группы ударных. Уже более 20 лет отдает свой богатый опыт и знание, свое профессиональное мастерство оркестру училища. Многие из офицеров, которые закончили училище в 70-е годы, помнят неизменного знаменитого барабанщика. Валерий Иванович подготовил не одно поколение ротных барабанщиков, которые традиционно в Дни Победы прошагали, оглушая своим перебоем, не один десяток километров, ведя за собой подразделения.

Бархатный звук баритона в исполнении Часовских Николая Сергеевича, старшины в отставке, а ныне служащего, пленяет своей красотой. Мощный, хорошо поставленный звук инструмента сразу заявляет о себе с первой ноты. Николай Сергеевич не только сам прекрасно владеет своим инструментом, но и передает свой многолетний опыт молодым музыкантам.

Долгое время в оркестре училища прослужил старшина Юрий Борисович Некрасов. Всегда подтянутый, стройный, жизнерадостный, с неизменным чувством юмора музыкант, он умеет сплотить вокруг себя коллектив и настроить его на творческую работу. Прекрасный музыкант, знает все оркестровые партии, многие из них свободно исполняет на память, виртуозно владеет своим инструментом.

Среди музыкантов оркестра выделяются наши служащие, ветераны оркестровой службы. Зрелость ума, творческий подход к работе, добросовестность и доброта характерны бывшему старшине оркестра старшему прапорщику Кремневу Герману Федоровичу. Желание обогатить оркестр новым репертуаром, сделать его еще красочнее и интереснее присуще служащему, саксофонисту Штундеру Эдуарду Демьяновичу. Энтузиазм исполнения в роли солиста, участие в ансамблях и работа с молодыми музыкантами доминируют у кларнетиста Брио Михаила Натановича, ветерана внутренних войск.

На примере музыкантов старшего поколения выросли и более молодые музыканты, такие как сержант Морозов Игорь Анатольевич, Сторожук Сергей Валентинович и мл. сержант Иванов Алексей Владимирович.

Трубач Морозов Игорь Анатольевич в оркестре был воспитанником, потом служил срочную. Ныне он солист оркестра, прекрасно владеющий инструментом, имеющий великолепную исполнительскую технику.

Музыкальным фундаментом всего оркестра является трубист сержант Сторожук Сергей Валентинович. Как и сержант Морозов, он начал свой творческий путь музыкальным воспитанником и за этот короткий отрезок времени сумел овладеть тремя инструментами.

Серебристый звук флейты, в исполнении солиста оркестра младшего сержанта Иванова Алексея Владимировича, придает оркестру особый блеск и нежность, наполняет сердце радостью и светом.

В последнее время оркестр училища пополнился новыми молодыми музыкантами, которые заняли достойное место в коллективе и продолжают его творческие традиции. Это — прапорщик Бредоржинский Николай Олегович (труба), старшина Брюханов Эдуард Артемьевич (ударные), сержант Трифонов Вячеслав Александрович (валторна), рядовой Вохминцев Валерий Алексеевич (тромбон), рядовой Соснин Герман Игоревич (саксофон), сержант Титов Владимир Анатольевич (труба), мл. сержант Никитин Роман Борисович (труба), сержант Лобачев Борис Федорович (тромбон), рядовой Матвеев Алексей Владимирович (тромбон), рядовой Штефан Виталий Иожефович (труба); воспитанники: Коваленков Олег Михайлович (кларнет), Логунцов Михаил Юрьевич (баритон), Этимелин Владимир Николаевич (труба).

С 1979 г. и по сегодняшний день руководит оркестром училища военный дирижер майор Михеев Александр Дмитриевич. За это время сумел создать крепкий, сильный коллектив, который на протяжении многих лет занимает ведущее место в оркестровой службе внутренних войск МВД России. Под его руководством на базе училища создан «Музыкальный университет культуры», который пропагандирует лучшие произведения мировой музыкальной культуры и вносит вклад в дело воспитания будущих офицеров.

Творческий подход к делу является типичной чертой музыканта. Он не только старается выполнять программу подготовки оркестра, но и вносит новые элементы в создание новых форм обучения и воспитания курсантов училища.

В июле 1991 года на базе Санкт-Петербургского ВВКУ ВВ МВД России проходил смотр-конкурс авторов-исполнителей самодельных песен. Майор Михеев был не только одним из членов жюри, но и сам непосредственно участвовал в заключительном выступлении лучших коллективов. Написанные к фестивалю позывные придали красочность и оригинальность, а исполнение духовым оркестром училища «Фантазии на темы бардовских песен» и «Торжественного марша», написанных Александром Дмитриевичем, явилось апофеозом праздника «Белых ночей».

Кроме того, оркестр училища неизменно на протяжении ряда лет, в торжественные дни исполняет музыку, специально созданную военным дирижером для того или иного воинского ритуала: «Фанфара для выпускников Высших учебных заведений», фанфара «Россия».

Много времени Александр Дмитриевич уделяет обновлению репертуара оркестра за счет своих собственных аранжировок и оркестровок. Кроме оркестровых занятий приходится много времени уделять и подготовке сигнальщиков-барabanщиков, разучиванию в подразделениях новых строевых песен, помогать в организации художественной самодельности училища, а также подшефным организациям города.

За последнее время творческая активность оркестра возросла. Зрелость коллектива позволила овладеть новыми направлениями музыкальной деятельности. Среди них: плац-концертные выступления, оригинальные шоу-представления, обеспечение общественных мероприятий города, участие оркестра в съемках художественного фильма и многое другое.

Звучит сигнал «ВНИМАНИЕ» и на плацу застыло училище. «Училище, под Знамя — СМИРНО, равнение на — ...». Чеканя шаг идет знаменная группа. Колышется тяжелыми складками Знамя училища, сверкают на солнце оголенные шашки. «К приведению к Военной присяге — приступить». Будущие курсанты дают клятву на верность Отечеству. У них впереди долгий и трудный путь, и всегда рядом с ними будет духовая музыка, духовой оркестр.

Лейтенант Г. Бузмаков,
прапорщик А. Ягодин

ЗНАМЕНОСЦЫ ВОЙСК ПРАВОПОРЯДКА

Часто на различных торжествах знаменосца, гордо несущего Боевое Знамя, сопровождает почетный эскорт, вооруженный сверкающими на солнце шашками. Как правило, честь идти рядом с боевой святыней выпадает прапорщикам. И это не случайно.

Прапорщикам и сверхсрочнослужащим внутренних войск МВД России принадлежит особая роль. Начальники караулов и войсковых нарядов, старшины подразделений и командиры взводов, незаменимые работники подразделений обеспечения боевой службы и учебного процесса — это знаменосцы войск правопорядка.

В условиях реформирования внутренних войск значение прапорщиков неизмеримо возросло. С постепенным переходом на контрактную основу под их начало приходит все больше молодых людей, решивших связать свою жизнь с внутренними войсками, стать профессиональными военными. Это накладывает на прапорщиков огромную ответственность за обучение и воспитание нового института профессиональных защитников Родины.

В период распада СССР офицерский корпус — становой хребет внутренних войск, как и всех Вооруженных Сил России, испытывает немалые трудности. Но трудности эти временные, а потому преодолимые. Поистине неисчерпаемым резервом для подготовки офицерских кадров для внутренних войск являются прапорщики. Имея за плечами большой служебный опыт и получив соответствующую дополнительную

подготовку, они уверенно командуют взводами и ротами уже в качестве офицеров.

В этом году отмечается дата, знаменательная для всех внутренних войск страны — 50-летие со дня образования Санкт-Петербургского ВВКУ ВВ МВД России. Десятки тысяч выпускников престижного военного вуза служат сейчас в различных концах России и стран СНГ. И немаловажную роль в деле обучения и воспитания курсантов — будущих офицеров играют прапорщики училища. Особенно старшины рот.

С неизменной теплотой вспоминают курсанты старшего прапорщика Осипенкова. Борис Иванович словом и делом помогал своим питомцам преодолеть трудности первых курсантских буден, был щедрой и отзывчивой душой всего воинского коллектива. В запас старший прапорщик Осипенков ушел кавалером медали «За отличие в воинской службе» I и II степени.

Около двадцати лет служит в должности начальника склада КЭО старший прапорщик А. Трифанов. Алексей Анатольевич не имеет ни одного замечания со стороны командования училища, пользуется заслуженным авторитетом среди личного состава.

Четкий контроль и учет налажен на складе вооружения старшим прапорщиком А. Морозовым. Время сейчас беспокойное, среди отдельной части населения появилась нездоровая тяга к оружию. Но можно с уверенностью сказать, что у Александра Константиновича «охотники за стволами» не имеют никаких шансов поживиться.

Неоценимую помощь офицерам кафедры огневой подготовки оказывает начальник кабинета старший прапорщик А. Чернов. Отвечая за исправность тренажеров, стендов, которые являются хорошим подспорьем в обучении курсантов, Анатолий Иванович проявляет поистине чудеса изобретательности и мастерства, обеспечивая нормальный ход процесса обучения.

Тысячи километров проехал на своей машине старший инструктор автомобильной роты старший прапорщик Л. Баданин. Навыки вождения, которые прививает курсантам Леонид Анатольевич, остаются у них на всю жизнь. Он не мыслит себя вне своей настоящей профессии без дела, которому служит. Автомашина старшего прапорщика Баданина всегда на ходу, ухоженная, как игрушка, без усталых колесит она по дорогам Санкт-Петербурга.

Современные войска без автомобильной техники немислимы. От технического состояния автопарка зависит мобильность частей и подразделений — непременные слагаемые успешного выполнения задач боевой службы, охраны общественного порядка. Водительской подготовке курсантов посвятил себя старший инструктор взвода легковых автомобилей Илья Николаевич Слободенюк. Его усердие и трудолюбие, помноженные на высокий профессионализм и любовь к выбранной профессии, дают самые высокие результаты. Курсанты, прошедшие школу искусного инструктора, уверенно чувствуют себя за баранкой любого автомобиля на самой сложной дороге.

К кому приходят водители училища, если с их автомашинами случается поломка? К старшему прапорщику И. Ковалю. Иван Матвеевич — один из самых заслуженных ветеранов училища (его стаж службы во внутренних войсках — с 1957 года), заведует самым вожделенным для военных водителей хранилищем. Старший прапорщик Коваль — начальник склада автоимущества и горюче-смазочных материалов. Но не так-то просто выпросить у ветерана необходимую деталь! Иван Матвеевич знает цену запасным частям. Тем более, в наше время перехода к рыночным отношениям. Расчетливый, по-хорошему прижимистый хозяин, он не склонен делиться запчастями ротозеев и неумех. Но добросовестный водитель, попавший в беду, всегда найдет со старшим прапорщиком Ковалем общий язык.

Выход на линию автомобиля даже с самыми незначительными отклонениями от нормы эксплуатации закрыт, если на контрольно-техническом пункте гаража выполняет свои обязанности прапорщик Николай Сергеевич Елисеев.

Закончив еще до службы во внутренних войсках автомобильный техникум, Николай Сергеевич на протяжении многих лет целеустремленно пополняет свои знания в области автодела, став в конце концов практиком-профессионалом самой высокой квалификации. Он способен определить неполадки в двигателе на слух и по цвету выхлопных газов. Нерадивые водители давно потеряли надежду проскочить через контрольно-технический пункт на неисправном автомобиле. Вот как характеризует прапорщика Елисеева его старший начальник: «Технически грамотен. Отлично знает авто-технику и правила ее эксплуатации. Предъявляет высокую требовательность к водительскому составу по техническому состоянию автомобилей. Не считаясь с личным временем

осуществляет ежедневный контроль за исправностью автомобилей, выходящих на линию».

Связь — нервы войск. Как никто осознает это старший прапорщик Г. Черторыжский. Неисчерпаемый запас энергии и энтузиазма связиста-мастера отдает Геннадий Алексеевич своей работе. Во время его дежурств перебои и неполадки на телефонной линии исключены. Фотография старшего прапорщика Черторыжского долгое время по праву занимала видное место на доске почета училища.

Выполнение задач боевой службы требует от офицера внутренних войск знания юридических дисциплин. Неоценимую помощь в изучении курсантами этих специфических дисциплин оказывает старший техник — начальник учебной лаборатории кафедры уголовного процесса и криминалистики прапорщик Леонид Семенович Прохоров.

Находясь в этой должности с 1984 года, прапорщик Прохоров зарекомендовал себя подготовленным, дисциплинированным, инициативным военнослужащим. Он полностью обеспечивает всем необходимым учебный процесс по курсам «Криминалистика» и «Специальная техника». Но коньком Леонида Семеновича является судебная фотография. Прапорщик Прохоров не только мастерски освоил фотодело, но и взял на себя обязанности ремонта и проведения регламентных работ фотопринадлежностей, тем самым обеспечивая большую экономию денежных средств. Своевременная сдача серебросодержащих фотоотходов составляет еще одну статью экономии рачительного хозяина лаборатории.

Начальник кабинета кафедры военной педагогики и психологии Виктор Владимирович Челпанов помогает будущим офицерам стать не только компетентными и авторитетными руководителями, но и грамотными и требовательными преподавателями и воспитателями. С 1977 года трудится на кафедре добросовестный военнослужащий, зарекомендовав себя профессионально и нравственно зрелым специалистом и человеком. Благодаря повседневным неустанным усилиям прапорщика Челпанова учебно-технические средства кабинета поддерживаются в идеальном рабочем состоянии. Культурный в общении, дисциплинированный военнослужащий, Виктор Владимирович еще и глава большой и дружной семьи.

Хранителем голубого огня называют техника обслуживающего состава квартирно-эксплуатационного отделения прапорщика Сергея Витальевича Ордина. Являясь ответ-

ственным за газовое хозяйство котельной училища, Сергей Витальевич, как рачительный хозяин, следит за экономным расходом ценного продукта. Регулярно проводя инструктажи с обслуживающим персоналом котельной, он особое внимание уделяет вопросам техники безопасности и экономии. Именно при аварийных ситуациях теплосети прапорщик Ордин незаменим как специалист и ответственный организатор. Опираясь на большой профессиональный опыт, Сергей Витальевич в любой момент готов сделать все от него зависящее, чтобы загнать непослушное тепло в трубы, заставить его работать на людей.

Прекрасно понимая, что без помощников в таком ответственном и масштабном деле не обойтись, прапорщик Ордин много сил и энергии отдает обучению и воспитанию младших специалистов-теплотехников. Поэтому с уверенностью можно сказать, что тепло в учебных аудиториях и хозяйственных помещениях училища — это дело рук прапорщика Ордина и его подчиненных.

Если говорить сухим профессиональным языком, присутствием работника коммунального хозяйства, то старший прапорщик Н. Смирнов занимается вопросами содержания в исправности элементов зданий учебных корпусов, дверных и оконных заполнений, поддержания их в рабочем состоянии. А если просто рассказывать о Николае Анатольевиче, как о человеке, ревностно относящемся к своим обязанностям, то достаточно трех слов: мастер — золотые руки! Трудолюбие и уважение к избранной профессии, честь и достоинство военнослужащего внутренних войск — такие качества сочетает в себе прапорщик Смирнов с самого начала своей ратной биографии — с 1974 года, когда был призван в одну из учебных частей московской отдельной дивизии особого назначения ВВ МВД России. Ровно двадцать лет прошло с того знаменательного для Николая Анатольевича события, а кажется, это было только вчера!

Под звуки военного оркестра, в прямом смысле этого слова, проходит служба прапорщика Анатолия Григорьевича Воцан.

Выпускник Тбилисской государственной консерватории имени В. Сараджишвили по классу трубы, бывший музыкант известного симфонического оркестра Анатолий Григорьевич нашел свое место в рядах военных музыкантов училища. Выполняя обязанности концертмейстера, прапорщик Воцан активно помогает молодым музыкантам в со-

вершенствовании ими исполнительского мастерства, является требовательным наставником для солдат и воспитанников оркестра. Твердая жизненная позиция, принципиальность позволили Анатолию Григорьевичу завоевать незыблемый авторитет среди музыкантов.

Утром каждого понедельника гремят трубы военного оркестра, задавая четкий ритм марша для военных колонн. И ни снег, ни дождь, ни мороз не могут помешать музыкантам, среди которых находится прапорщик Воцан, доиграть до последней ноты мелодию военного марша.

Начальник хранилища роты обеспечения учебного процесса прапорщик Лев Николаевич Козлов до призыва на действительную военную службу успел закончить педагогическое училище и получить профессию преподавателя физкультуры. Срочную службу проходил в Забайкальском пограничном округе в должности старшины заставы. Именно там Лев Николаевич приобрел такие качества, как добросовестность, ответственность, обязательность.

Заведующий продуктами, прапорщик Козлов обеспечивает их своевременную доставку на склад, надежную сохранность, осуществляет четкий контроль и выдачу. Несмотря на большую служебную загруженность, Лев Николаевич находит время и настойчиво продолжает заниматься спортом. Он постоянный участник различных соревнований на первенствах района и области, член сборных команд учебного центра по футболу и волейболу.

Уважением среди личного состава училища пользуется ответственный исполнитель отдела кадров по учету рабочих и служащих прапорщик Г. Мельник. Огромные знания Галины Александровны, ее богатейший опыт, внимательное отношение к людям — вот главные составляющие ее работы, в которой, как в капле воды, отразились широкий кругозор, активная жизненная позиция и другие замечательные качества отзывчивой и добросовестной женщины.

После окончания СПТУ и получения специальности секретаря-машинистки со знанием иностранной машинописи, Раиса Петровна Даутова успела поработать на нескольких предприятиях и в учреждениях Санкт-Петербурга. Но предстоящему раскрылись ее способности только тогда, когда она была призвана на службу во внутренние войска. Сегодня ответственный исполнитель учебного отдела прапорщик Даутова уже не представляет себя вне стен училища. В совершенстве владея техникой машинописи, где она исполь-

зует слепой метод, прапорщик Даутова стала поистине незаменимым специалистом своего дела. Эта энергичная, доброжелательная женщина пользуется неизменным уважением всего коллектива.

Как сказал известный писатель: «Военные живут на колесах!» Как никто знает об этом начальник делопроизводства строевого отдела старшина Ольга Константиновна Кудрявцева. Ведь именно через ее трудолюбивые руки проходит нескончаемый поток всевозможных командировочных удостоверений и отпускных билетов. Ольга Константиновна знает по имени и отчеству половину личного состава училища и все сто процентов — по фамилиям и в лицо. Добросовестная, трудолюбивая старшина Кудрявцева не стесняется взять на себя и работу мужской половины отдела. И, надо сказать, справляется она с ней блестяще.

Ни одна из многочисленных строгих и компетентных комиссий, ревизий и проверок не выявили недостатков в работе старшего техника (казначей) финансового отдела прапорщика Татьяны Никифоровны Сеницкой. Слагаемыми ее профессионального успеха стали такие качества как: аккуратность, ответственность за порученный участок работы, личная дисциплинированность. И, конечно же, без чего не обойтись казначею, так это без четкого знания руководящих документов по ведению кассовых операций и строгого исполнения их требований. Деньги, бланки строгой отчетности — вещь очень серьезная. Они не терпят халатного обращения и прапорщик Сеницкая понимает это как профессионал.

Чуткая, отзывчивая женщина Татьяна Никифоровна Сеницкая уверена, что казначей и клиент должны работать «в одной упряжке», и тогда никаких нарушений финансовой дисциплины быть не может.

Бухгалтерский учет, движение огромных материальных и финансовых средств лежит на хрупких плечах младшего лейтенанта Нелли Николаевны Чишко и рядовой Ирины Александровны Ивановой. О работе этих замечательных женщин можно сказать только одно: финансы училища находятся в чутких и бережливых руках.

Четкий учет, хранение, контроль за движением материальных средств налажен на складе химического, инженерного имущества и средств защиты, которым заведует прапорщик Елена Леонидовна Трифанова. Закончив до прихода во внутренние войска учетно-кредитный техникум, Елена

Леонидовна успела поработать кассиром, заведующей сберкассой. Но судьбе было угодно распорядиться так, что в 1988 году ей посчастливилось примерить погоны. Видно по всему, что служба прапорщику Трифановой пришлась по душе — со своими нелегкими обязанностями она справляется. В адрес добросовестной хозяйки склада не было нареканий ни от одной комиссии. Посвятить себя службе законности и правопорядку решила и дочь Елены Леонидовны — Ирина. Она студентка Санкт-Петербургского юридического института.

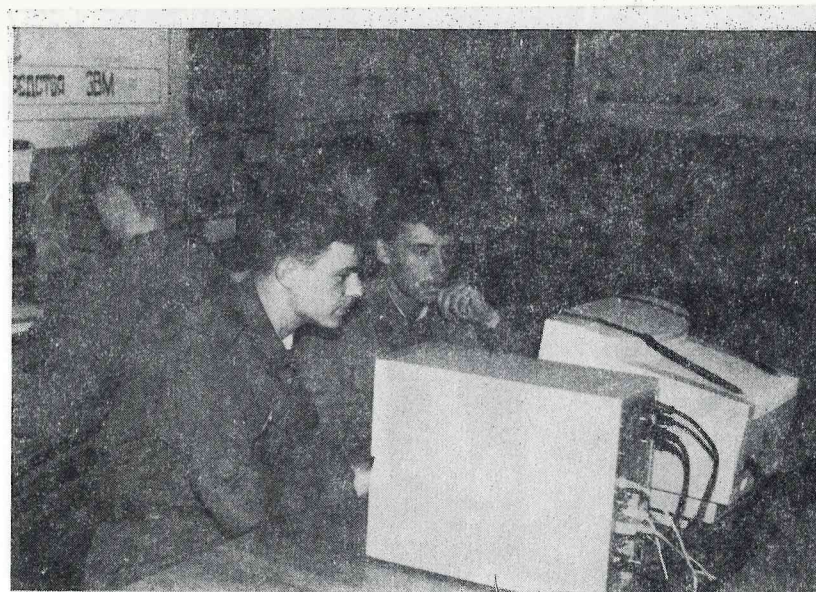
Только с положительной стороны говорят и подчиненные и непосредственные руководители о начальнике столовой прапорщике Лидии Николаевне Михайловой. Лично дисциплинированная, требовательная в первую очередь к себе, а потом уже к подчиненным, она очень добросовестно относится к порученному участку работы. Грамотный специалист Лидия Николаевна, не считаясь с личным временем, постоянно работает над повышением кулинарного мастерства, передает подчиненным свой богатый профессиональный опыт.

Настроение курсантов, выходящих из столовой, можно определить по их улыбкам. Улыбаются — значит вкусно и сытно накормлены, и немаловажную роль в их приподнятом настроении играет мастерство профессионала и замечательной женщины Лидии Николаевны Михайловой.

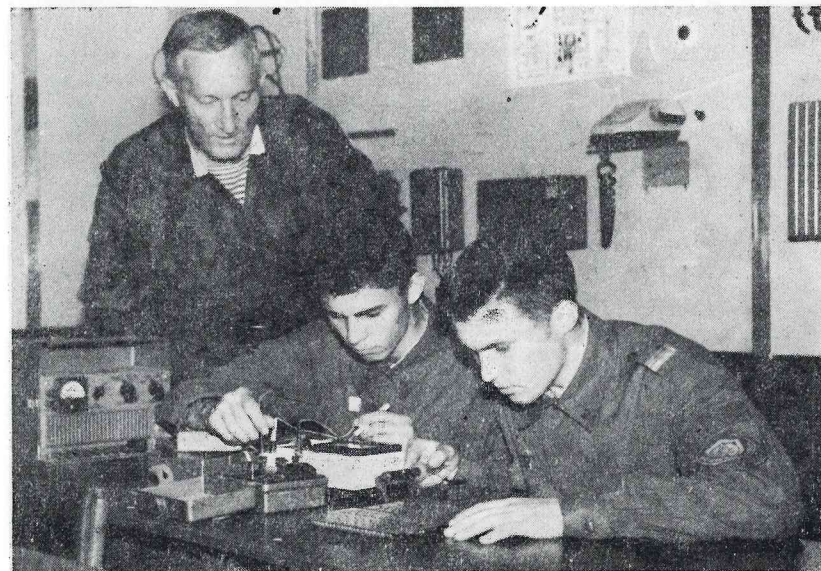
Незаменима на своем месте сержант Елизавета Яковлевна Мицык. Заведую сохранностью литературы, предназначенной для служебного пользования, секретным делопроизводством, она прекрасно ориентируется в нескончаемом потоке приказов и директив. О строгости Елизаветы Яковлевны, ее ревностном отношении к делу ходят легенды, суть которых можно выразить одной русской поговоркой: «Дружба — дружбой, а служба — службой!»

Неутомимые, пусть порой не очень заметные труженики-прапорщики училища являются неотъемлемой частью большого коллектива, поставившего своей целью возвращение молодой кадровой поросли для войск правопорядка.

Желаем им успехов в этом нелегком, но благородном деле!



В компьютерном классе



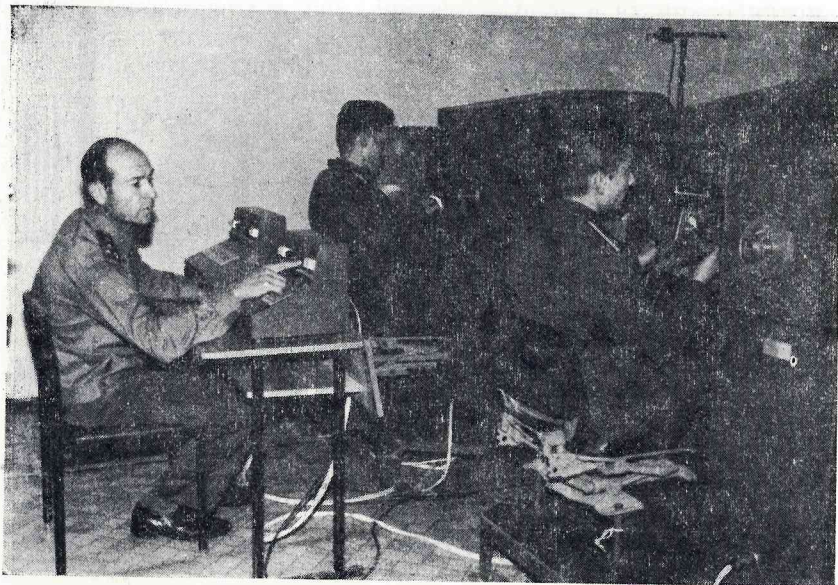
В кружке изобретателей и рационализаторов полковника Л. И. Комарова



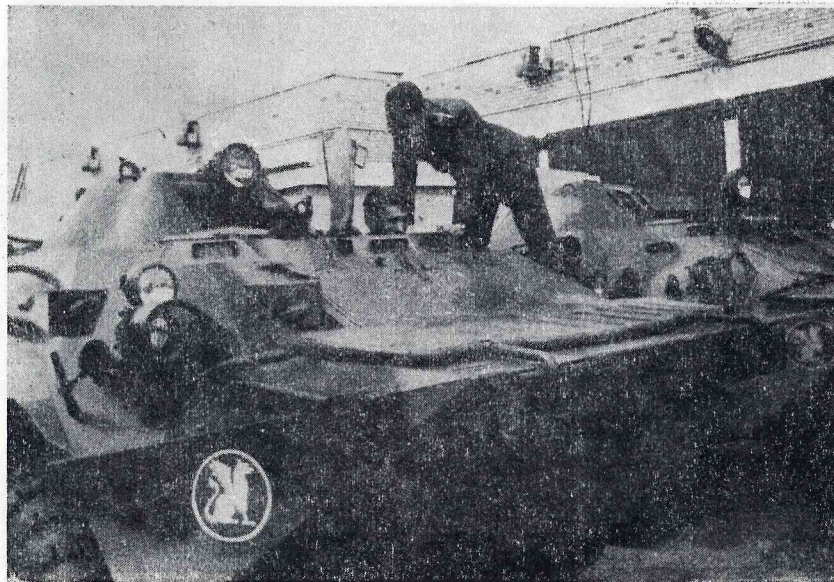
Занятия по специальной подготовке



На занятиях на материальной части оружия



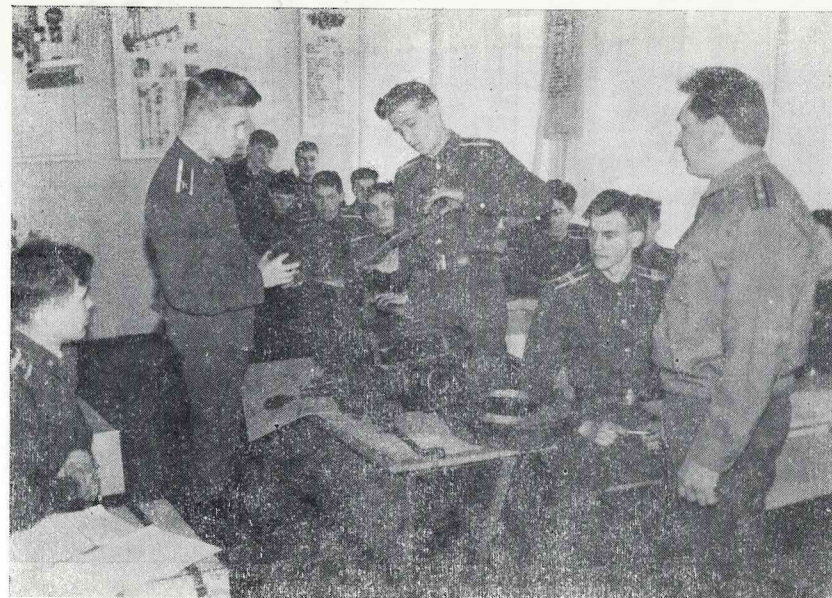
Занятия на тренажерах боевой техники



Осмотр бронетехники



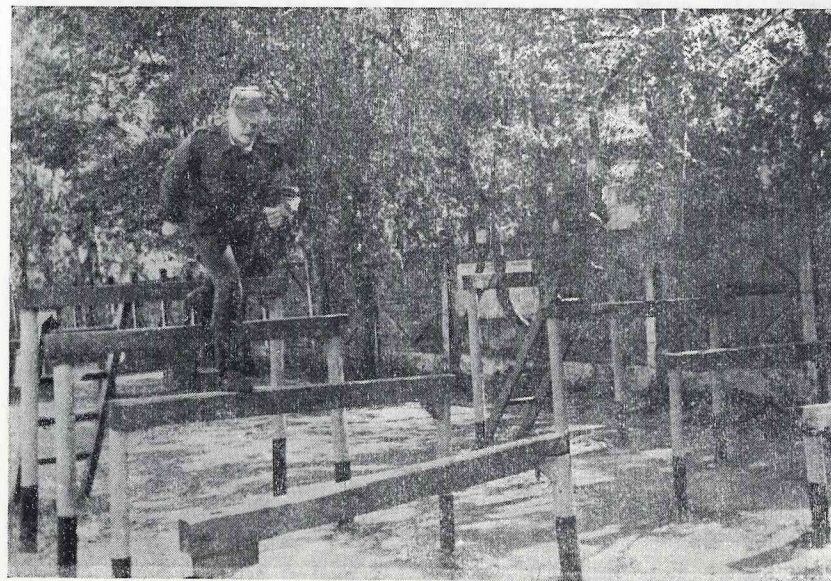
На занятиях по изучению авто- и бронетехники



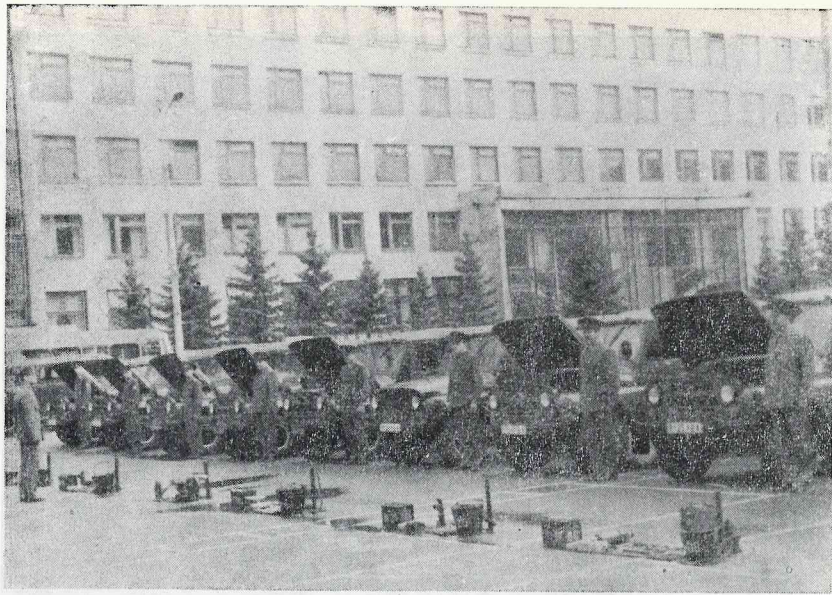
Занятия по изучению авто- и бронетехники



На занятиях по криминалистике



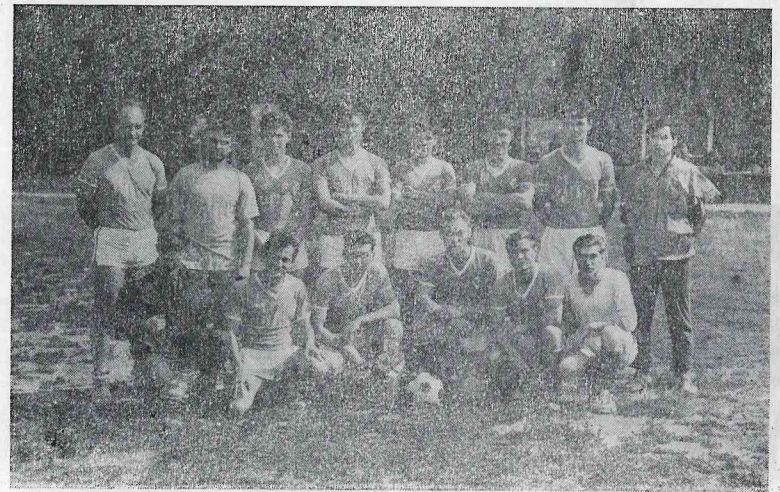
На полосе препятствий



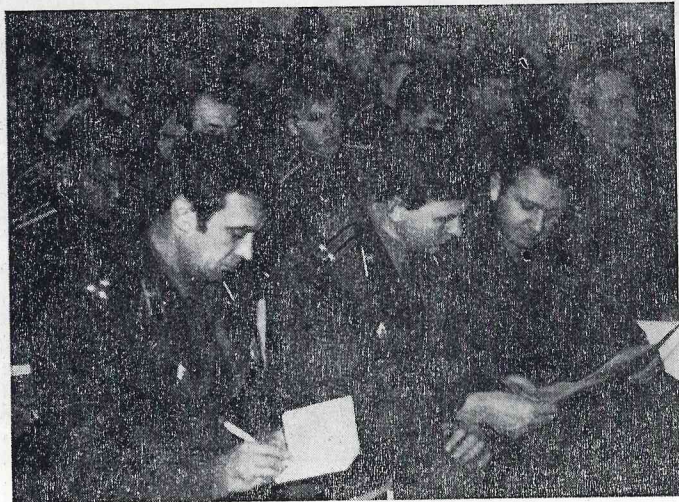
Заместитель командующего внутренними войсками МВД России по технике и вооружению генерал-лейтенант П. Н. Ровенский на годовом осмотре техники училища



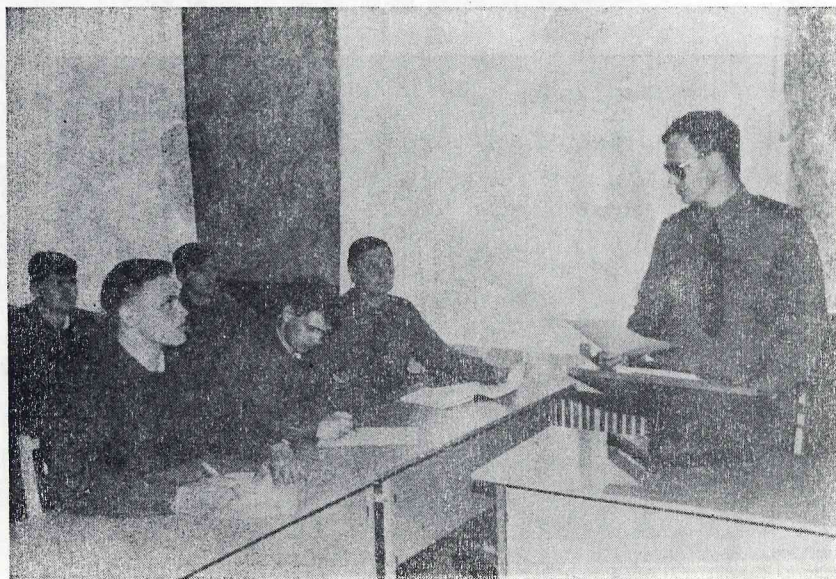
Футбольная команда офицеров училища



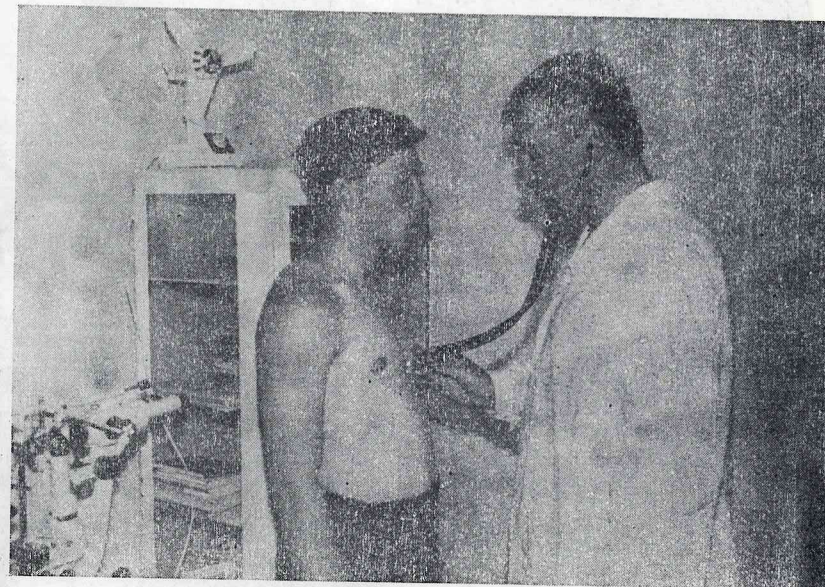
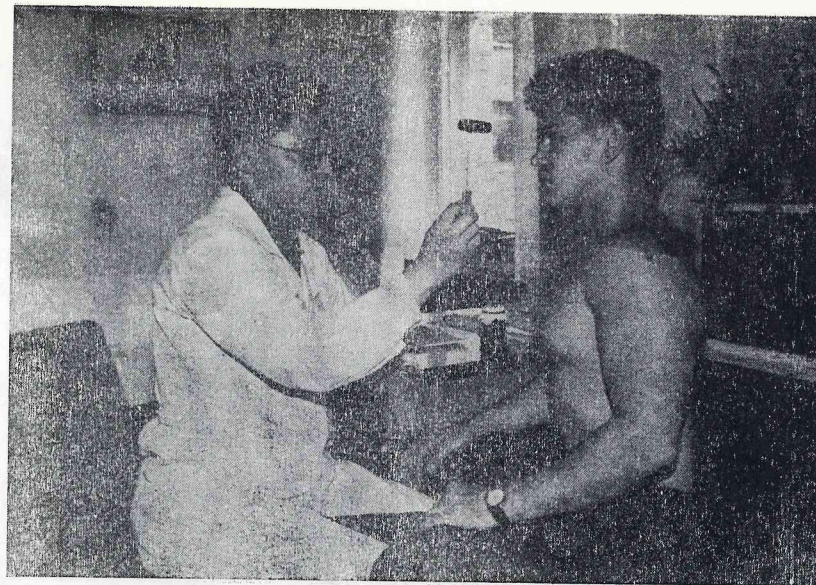
Футбольная команда 1-го батальона



На научно-практической конференции



Заседание Совета военно-научного общества курсантов



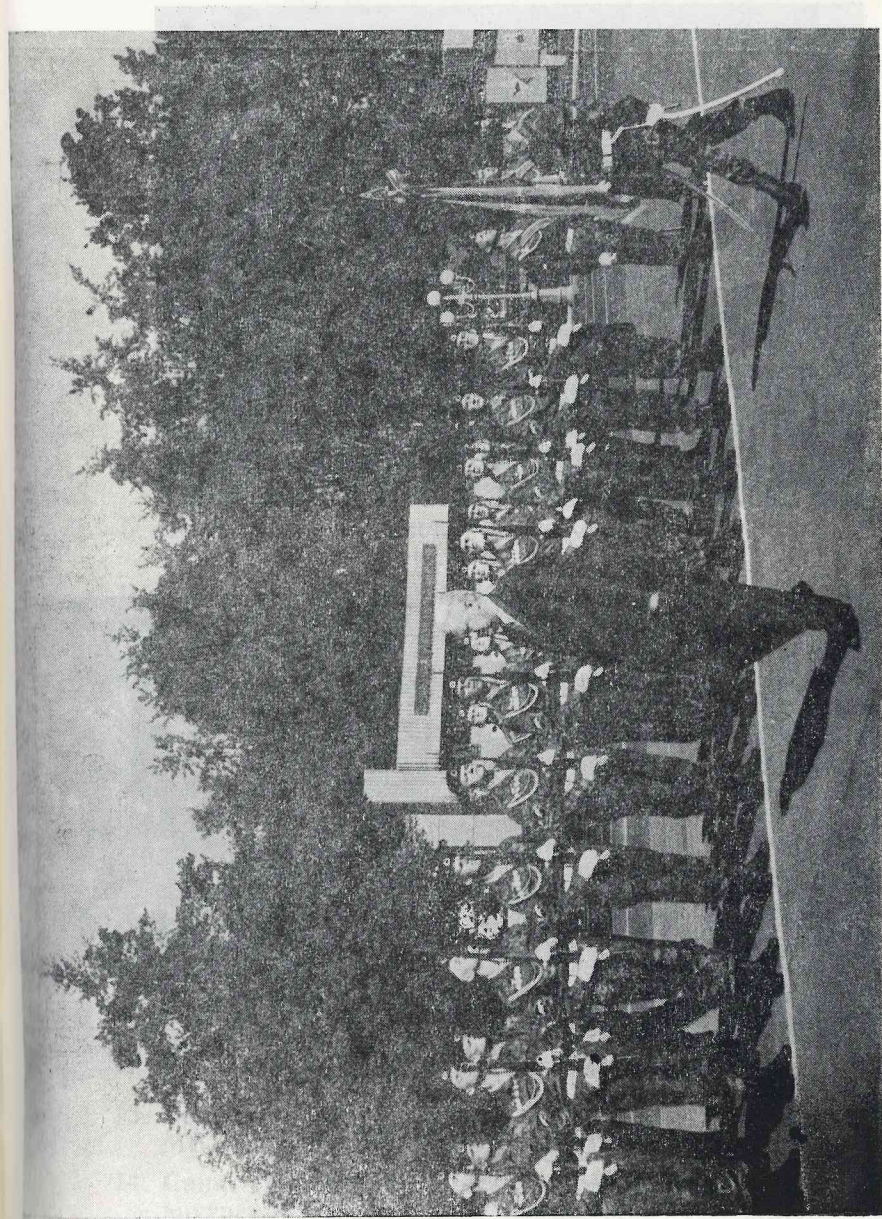
На приеме у врачей



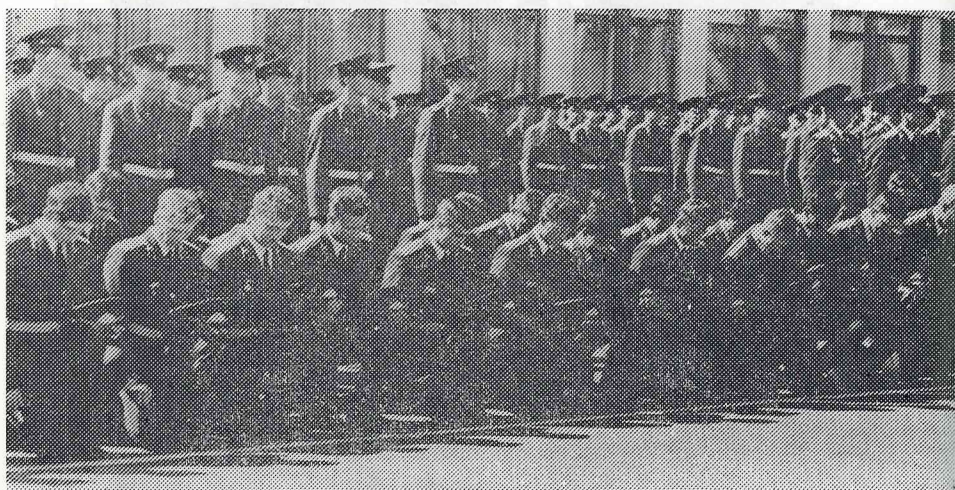
Начальник училища генерал-майор О. М. Латышев и начальник юридического института генерал-майор внутренней службы С. Ф. Зыбин



Из жизни у нас



Почетный караул по случаю пребывания Президента России Б. Н. Ельцина в дивизии особого назначения



... Нам училище стало судьбой,
Мы ему благодарны за это,
Будет всем, кто учил нас с тобой
Наша служба достойным ответом.

Курсант А. Зельев

НАИМЕНОВАНИЯ УЧИЛИЩА В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

1. Центральная школа ГУЛАГа НКВД СССР (1944—1947 гг.).
2. Знаменская офицерская школа МВД СССР (1947 — март 1951 гг.).
3. Ленинградская офицерская школа МВД СССР (март 1951 — август 1951 гг.).
4. Ленинградское военно-политическое училище МВД СССР (1951—1952 гг.).
5. Ленинградская школа подготовки политсостава МВД СССР (1952—1953 гг.).
6. Ленинградская школа подготовки и усовершенствования политсостава ГУЛАГа Министерства юстиции СССР (1953—1954 гг.).
7. Ленинградская военно-политическая школа МВД СССР (1954—1968 гг.).
8. Ленинградское Высшее политическое училище МВД СССР (1968—1978 гг.).
9. Ленинградское высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР (1978 — январь 1991 гг.).
10. Ленинградское Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ внутренних войск МВД СССР (январь 1991 — декабрь 1991 гг.).
11. Высшее училище им. 60-летия ВЛКСМ ВВ МВД СССР (декабрь 1991 — март 1992 гг.).
12. Высшее училище внутренних войск МВД РФ (март 1992 — июнь 1992 гг.).
13. Высшее военное командное училище внутренних войск МВД Российской Федерации (1992—1994 гг.).
14. Санкт-Петербургское высшее военное командное училище внутренних войск МВД России (1994 г. — н/в).

НАЧАЛЬНИКИ ШКОЛЫ (УЧИЛИЩА)

1. Капитан Н. П. Комаров (1944—1949 гг.)
2. Майор Б. И. Щербаков (1949 г. исполнял обязанности)
3. Полковник Г. И. Баранов (1950—1955 гг.)
4. Генерал-майор А. С. Просянок (1955—1961 гг.)
5. Генерал-майор Н. С. Солощев (1961—1967 гг.)
6. Генерал-майор П. П. Нистратов (1967—1969 гг.)
7. Генерал-майор И. А. Орлов (1969—1978 гг.)
8. Генерал-майор Б. К. Смыслов (1978—1982 гг.)
9. Генерал-майор Д. П. Шмалюк (1982—1986 гг.)
10. Генерал-майор Ю. П. Пряников (1986—1991 гг.)
11. Генерал-майор Е. А. Федотов (1991—1993 гг.)
12. Генерал-майор О. М. Латышев (1993— в/в)

СПИСОК ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ЗАНЕСЕННЫХ В КНИГУ ПОЧЕТА УЧИЛИЩА

- 1957 г. рядовой ФИЛОНЕНКО Николай Яковлевич
- 1958 г. подполковник ЖУРАВЛЕВ Анатолий Матвеевич
ст. лейтенант ГРИГОРЬЕВ Николай Васильевич
ст. лейтенант ИВАНОВ Владимир Матвеевич
курсант ГОРБ Леонид Данилович
лейтенант СЕНЮШИН Анатолий Ильич
- 1984 г. курсант ГОШКО Алексей Борисович
ст. сержант ОРИХАН Михаил Иванович
сержант АНОДИН Александр Афанасьевич
курсант КУЗНЕЦОВ Владислав Эдуардович
ст. прапорщик ШЕХТМАН Илья Семенович
- 1988 г. ефрейтор ДОВГЯЛО Виктор Вацлавович
ефрейтор БОЖКОВ Вячеслав Владимирович
ст. сержант ЯКУСЬ Юрий Владимирович
- 1989 г. ефрейтор ЧОБАНЮК Сергей Петрович

- 1992 г. курсант СИМОНОВ Сергей Анатольевич
курсант МАМОНТОВ Сергей Николаевич
курсант АРАШКЕВИЧ Константин Леонидович
сержант КАРАЛКИН Олег Иванович
- 1993 г. капитан УНКУ Юрий Михайлович
майор ЦЕЙ Али Пушевич
подполковник ДРОБИНИН Алексей Юрьевич
ст. сержант СЕМКО Александр Владимирович
прапорщик БУЗМАКОВ Георгий Петрович
майор РОМАНОВ Александр Алексеич
майор КРИВОВ Юрий Викторович
лейтенант РОЩУПКИН Дмитрий Иванович
капитан КОЛПАКОВ Виталий Юрьевич
лейтенант САФРОНОВ Вячеслав Николаевич
майор МАЦКО Анатолий Николаевич
ст. лейтенант МЕЗЕНЦЕВ Константин Юрьевич
подполковник МОРОЗОВ Александр Евгеньевич
ст. лейтенант ФЕРДИМОНОВ Василий Анатольевич
лейтенант ГОРЛОВ Игорь Васильевич
полковник НИКИТЧЕНКОВ Александр Сергеевич
полковник АЛЕНЬКИН Николай Павлович
подполковник СМАЕВ Владимир Васильевич
полковник КОМАРОВ Леонид Иванович
подполковник ФЕДОРОВ Виктор Яковлевич
полковник АНДРЕЕВ Виктор Николаевич
полковник ПОПОВИЧ Иван Михайлович
подполковник ВИТОЛЬНИК Владимир Николаевич
подполковник ТИМОШЕНКО Андрей Фаустович
подполковник ЛАПТЕВ Юрий Владимирович
полковник БИКСЕНТАЕВ Абрек Зарифович
полковник КАКБУРИЕВ Владимир Ефтарович
подполковник ПАВЕЛЬЧУК Василий Владимирович
майор ЧУКИН Сергей Георгиевич
прапорщик ПАРФИЛОВ Игорь Борисович
майор БЕЗРЕБРЫЙ Николай Васильевич
майор ПРОНИН Владимир Михайлович

**СПИСОК
ВЫПУСКНИКОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ДОСКУ ПОЧЕТА
УЧИЛИЩА**

1955 г.		
Липко В. Т.	Осипов В. Н.	Фефелов В. А.
Шакирзянов С. Г.		
1956 г.		
Крикун И. Г.	Курдюмов М. Д.	Обрезков В. Н.
Пластинин В. А.	Салтыков В. М.	Шлыков Е. Н.
1957 г.		
Большаков О. М.	Матус В. Н.	Тарасов П. Д.
1958 г.		
Гутман М. Ю.	Муравьев М. З.	Назаренко С. Ф.
1960 г.		
Герасимов Г. Ф.	Курочкин Г. В.	Трачук П. М.
Шендриков И. Ф.		
1962 г.		
Селезнев В. И.	Ходаков А. Г.	
1963 г.		
Добродомов В. И.	Козловцев С. Н.	Малыгин В. Д.
1964 г.		
Белоус В. Е.	Кульчицкий И. В.	Грибань Ф. И.
Лошагин О. И.	Малашонок А. И.	Павлов Л. Ф.
Шмараев А. Т.		
1965 г.		
Бочаров В. А.	Олейников В. С.	Савин Н. Л.
Якименко Н. М.		
1966 г.		
Архипов Н. И.	Баранцев В. А.	Голубицкий М. М.
Пантелеев Н. В.	Прокопчук Н. М.	
1967 г.		
Медведев А. Н.	Соколовский В. И.	Шагербаев М. М.
1968 г.		
Езерский Н. П.	Кирпа А. И.	Рураков Н. Ф.
1969 г.		
Брана М. И.	Литов П. С.	

1971 г.		
Кириенко В. И.	Петров С. В.	Пономаренко Н. П.
Рыжов В. П.		
1972 г.		
Конжин С. А.	Мысин Н. П.	Устименко А. П.
1973 г.		
Башкатов Н. Я.	Ларенко В. К.	Мандриков В. А.
Хадонов Б. Х.		
1974 г.		
Васильев В. И.	Варенцов Ю. А.	Луговкин В. А.
Марушак Е. А.	Москвин Г. К.	Пантелеев Н. В.
Подмазов В. С.		
1975 г.		
Денисов В. И.	Полонский А. В.	Рудской В. Д.
Соловьев В. И.		
1976 г.		
Горожанин А. В.	Радионых А. И.	Талалай А. Д.
1977 г.		
Борисов В. П.	Головинов К. Т.	Добровольский В. М.
Незнамов А. И.		
1978 г.		
Болтинов Г. С.	Вышинский А. Ф.	Доронин Н. Г.
Зайчиков А. И.	Ладинский В. Р.	Назаров О. Г.
Паксеев Н. И.	Пермяков Н. И.	Сало В. И.
Шенгелья Д. Б.		
1979 г.		
Белецкий В. Н.	Валецкий И. Т.	Гарт А. Г.
Глоба А. В.	Зубарев А. Н.	Киселев В. В.
Краснокутский В. П.	Кудрявцев Н. А.	Малышев Ю. В.
Новиков В. П.	Сацюк А. П.	Хохлов И. Н.
Шевчук А. А.		
1980 г.		
Берча Б. С.	Быструшкин В. А.	Бороздин А. А.
Дерюгин Л. И.	Здоров Н. П.	Кожанов В. П.
Макаров В. И.	Молочников Н. Н.	Матюшевский А. С.
Нарозников Н. К.		
Сторожик В. П.	Соловов Ю. А.	

1981 г.

Денегга Ю. С. Данилов С. А. Дмитриев В. М.
Ищенко В. Г. Карлацук Ю. М. Мережко Н. И.
Михайлов В. В. Соломаха А. И. Шамишев В. С.

1982 г.

Ахметов Ж. Х. Бабак В. И. Боборико В. В.
Бурдасов И. Г. Гончаров Л. Г. Губич Л. П.
Гуляев В. А. Джалабадзе В. И. Драч В. Н.
Жмаев Е. А. Иваненко А. Е. Ковалев И. И.
Кострицкий И. Л. Маряш В. В. Мухаметдинов Х. Г.
Рибкало Н. Н.

1983 г.

Гаврилов А. А. Данильченко В. В. Купреенко В. В.
Лысый А. Н. Макеев В. К. Пястолов С. А.
Решетиллов Ю. И. Раннев Б. В. Числов А. И.
Шалин В. Д.

1984 г.

Антошук В. И. Васильев В. С. Гусев К. Г.
Ильясов Ф. Ф. Королев В. Н. Кривотулов Е. Н.
Мордииков В. М. Науменко В. Л. Николаишвили В. Б.
Никифоров Н. В. Сергеев В. И. Смоляков А. Н.
Студенцов С. В. Телспаев М. М. Шалневский В. М.

1985 г.

Белоглазов С. М. Елгин В. А. Жаберов Н. Ф.
Журов В. В. Лобанов С. И. Рогачев Ю. Г.

1986 г.

Люпин В. К. Вербенский М. Г. Малеваник С. П.
Пукас В. А. Рождайкин И. М. Сиротюк А. В.
Тиунов Ю. Д. Черепанов В. А. Шатило П. В.

1987 г.

Камалетдинов Р. З. Пахомов Ю. В. Смажный А. Г.

1988 г.

Векшин В. В. Данилевич М. С. Курицын С. В.
Лашин С. П.

1989 г.

Гнатюк Ю. Л. Колокольцев В. А. Ртищев Ю. Д.
Слинчук Е. В. Тихонов В. А. Трипуз И. И.

1990 г.

Кирип П. А. Соломко И. И. Серебренников В. Ю.
Климов А. А. Шлапак В. А. Харюшин В. В.
Кравцов В. А. Фомичев С. М.

1991 г.

Гоцкий С. П. Гречко М. И. Даценко В. Н.
Пономарев В. В. Суворов А. В. Терещенко П. И.
Шолгин И. И. Шульга П. И.

1992 г.

Арашкевич К. Л. Еремип Д. В. Захаренко Г. И.
Захаров Н. М. Кашулин С. В. Иванов С. А.
Иванов Ю. В. Поярков С. Ю. Могильницкий А. В.
Ясинский Д. В. Ячменев Ю. В.

1993 г.

Кривоносое А. Д. Иванов Ю. А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
У истоков	5
Военно-политическая школа	13
Высшее учебное заведение	23
Подготовка офицерских кадров. Новые задачи	43
На новом этапе развития. Школа боевого мастерства	81
Передовой батальон	84
Техническая грамотность офицеров	89
Мужество в наследство	92
Об огневой выучке	98
Социально-психологические проблемы воинского труда	102
Испытание... вузом	105
В зоне повышенной ответственности	112
Медицинское обеспечение учебно-воспитательного процесса	115
О людях и традициях третьего батальона	118
Слово об автомобилистах	125
Оркестр училища	128
Знаменосцы войск правопорядка	133
Наименования училища в различные периоды его существования	141
Начальники школы (училища)	142
Список военнослужащих, занесенных в книгу Почета училища	142
Список выпускников, зачисленных на доску Почета училища	144

Редактор Ю. В. Лаптев
 Технический редактор М. П. Абрамова
 Корректор Е. С. Заяц
 Фотограф А. Ф. Пузыня

Сдано в набор 24.08.94.	Подписано в печать 14.09.94.	
Формат 60×84 ¹ / ₁₆ .	Печать высокая.	Усл. печ. л. 9,25+2,75 илл.
Заказ № 248.	Тираж 1000.	Цена договорная.

Типография Санкт-Петербургского высшего военного командного училища
 внутренних войск МВД России