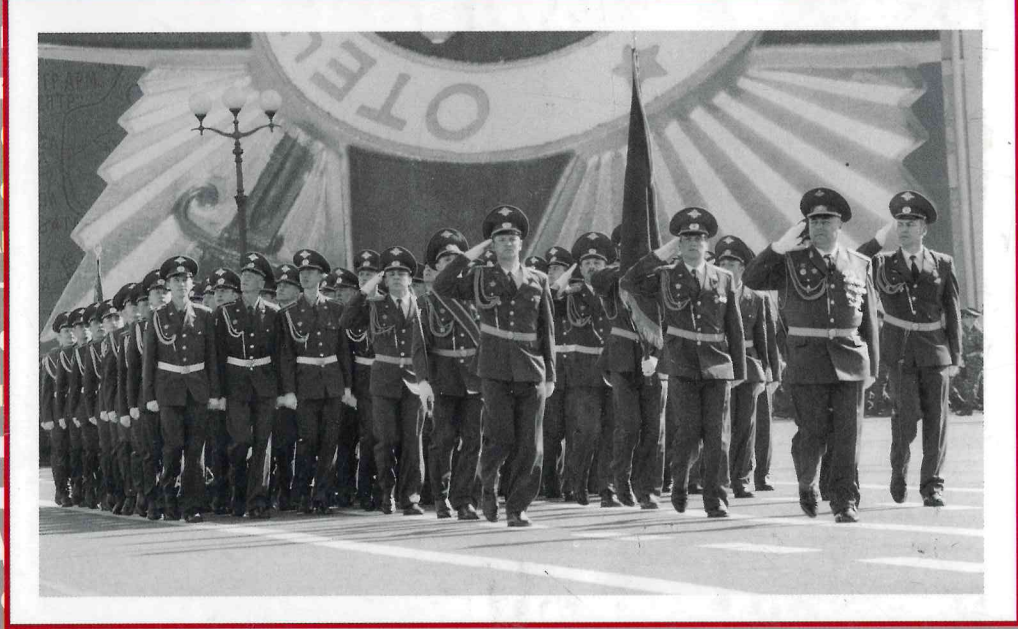


е училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР - Высшее политическое
етия ВЛКСМ внутренних войск МВД СССР - Высшее училище ва
нутренних войск МВД Российской Федерации - Санкт-Петербур
огский в
иверсит
икола ГУ
ческое
остава
Высшее
сшее уч
омандн
России
-Петерб
СССР -
кое вое
вершен
е учили
войск М
- Высш
ренных
войск
ская шк
ла МВД
школа п
ее пол
СМ вну
ийской
ное учи
нутренн
ышевск
ла МВД
школа п
ее политическое училище МВД СССР - Высшее политическое
СМ внутренних войск МВД СССР - Высшее училище им. 60-лет
ийской Федерации - Высшее военное командное училище вну
е училище внутренних войск МВД России - Санкт-Петербур



Санкт-Петербургскому
военному институту
внутренних войск МВД России
60 лет

ЧЕСТЬ ОТВАГА МУЖЕСТВО



МВД России
Санкт-Петербургский военный институт
внутренних войск

ЧЕСТЬ ОТВАГА МУЖЕСТВО

Санкт-Петербургскому военному институту
внутренних войск МВД России
60 лет

Санкт-Петербург
2004

УДК 087.6

ББК 92

Г53

© ООО «Издательский дом «Оперативное прикрытие»
ISBN 5-9900142-2-8

Г53 Гутман М.Ю., Иванов В.А., Сидоренко В.П., Ходанович И.Д., Чукин С.Г. и др. Санкт-Петербургскому военному институту внутренних войск МВД России 60 лет. Честь. Отвага. Мужество // Под общей редакцией С.С. Топчего, М.М. Тарасова. СПб.: Издательский дом «Оперативное прикрытие», 2004. – 320 с.

Книга посвящена 60-летней истории становления и развития Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России. На основании документов и материалов, воспоминаний ветеранов в работе раскрываются основные этапы функционирования учебного заведения, которое за свой исторический период реформировалось 17 раз.

В историческом очерке отражена деятельность командования, профессорско-преподавательского состава, обучаемых и вспомогательного персонала, благодаря которым военный институт стал одним из ведущих вузов внутренних войск МВД России. Интересными и содержательными являются воспоминания ветеранов. В книге широко представлены материалы о подвигах выпускников военного института. Их мужество и героизм способствуют формированию у будущих офицеров чувства патриотизма, верности Отечеству, воинскому долгу и гордости за службу во внутренних войсках.

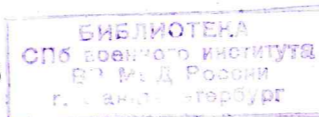
Книга предназначена для офицеров, курсантов и служащих ведомственных вузов и практических работников МВД России, а также читателей, интересующихся историей подготовки военных кадров.

Авторский коллектив выражает глубокую благодарность за помощь в подготовке книги руководству Главного командования внутренних войск МВД России, командованию военного института, членам ветеранской организации: Т.С. Авксентьеву, И.П. Агапову, М.В. Ашику, Б.П. Белозерову, Г.В. Белорусову, И.А. Возгину, А.П. Ганичеву, В.А. Жукову, А.Т. Иваницкому, Н.С. Колошинскому, С.П. Короткову, В.Н. Саввину, М.Т. Стасевичу, И.Д. Ходановичу, Д.П. Шмалюку, Ю.А. Шишкину и многим другим.

Авторы признательны сотрудникам Центрального архива внутренних войск МВД России, Государственного архива Российской Федерации, материалы которых были использованы при изложении ранее неизвестных страниц истории военного института.

Авторский коллектив искренне благодарит выпускника 1984 года, в настоящее время – основателя и директора частного охранного предприятия «Балтик-Эскорт» (Санкт-Петербург) Романа Игоревича Цепова за неоценимую помощь в издании этой книги.

ООО «Издательский дом «Оперативное прикрытие»
Почтовый адрес: 191123, Санкт-Петербург, а/я 415
E-mail: op@konkretno.ru

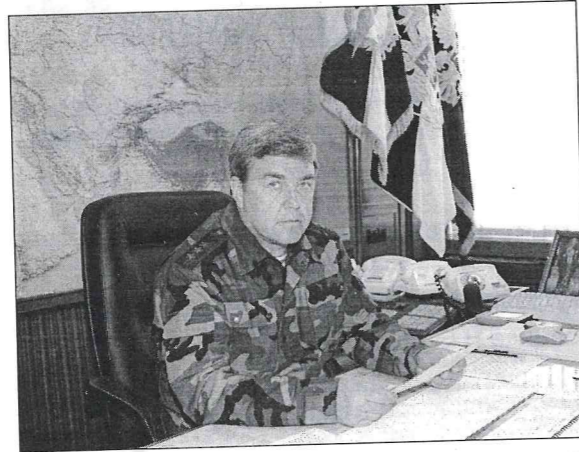


Подписано к печати 14.09.2004. Формат 70 x 100 1/16. Усл. печ. л. 20. Бумага офсетная. Тираж 1000 экз.
Заказ № 910.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Техническая книга»
190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., 29

СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие главнокомандующего внутренними войсками МВД России генерал-полковника Н.Е. Рогожкина	4
Слово выпускника	6
Предисловие	8
Глава I. Становление учебного заведения	14
Глава II. На новом этапе развития	46
Глава III. Совершенствование системы подготовки кадров	66
Глава IV. От командного училища к военному институту	108
Глава V. Твои герои, Россия	149
Глава VI. Страницы истории вуза в воспоминаниях ветеранов	190
Глава VII. Выпускники вуза на службе во внутренних войсках, органах МВД России и на государственной службе	251
Глава VIII. История учебного заведения в материалах и документах	267
Заключение	284
Приложение	286



Товарищи офицеры, прапорщики, сержанты, курсанты и солдаты!
Уважаемые рабочие и служащие!
Дорогие ветераны!

12 октября 2004 года мы отмечаем 60-летие Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.

Эта дата олицетворяет собой исторические вехи в летописи Военного института. Это праздник всех тех, кто посвятил всю свою сознательную жизнь благородной цели – служению своему Отечеству, подготовке высококвалифицированных офицеров для внутренних войск МВД России, способных успешно решать служебно-боевые задачи, как в мирных условиях, так и в кризисных, чрезвычайных ситуациях.

Выпускники Военного института несут службу на различных должностях в войсках во всех регионах России и добросовестно выполняют свой служебный долг в горячих точках. Они свято чтут традиции Военного института. Решительность, самоотверженность, отвага и честь, товарищество и сплоченность – эти качества определяют характер питомцев вашего института.

Кого-то из них сегодня нет с нами, но имена этих людей навечно запечатлены в истории учебного заведения, и эта книга, посвященная 60-летию Военного института, – не только повествование о событиях, составляющих его славную историю. Это в первую очередь рассказ о его коллективе, о его людях, отдающих силы, знания и опыт тем, кому предстоит служить нашей стране в XXI веке.

Вузу есть кем гордиться: Ашик М.В., Тихонов М.И., Исаков М.И., Бабак О.Я. стали Героями Советского Союза, а Бабаков В.В., Басурма-

нов С.А., Богданченко С.Н., Кульков Н.Г., Палатиди А.И., Янклович А.Ю., Горячев С.Е., Кичкайло Г.А., Кублин О.В. – Героями России. Два воспитанника – старший лейтенант Новиков В.М. и курсант Акопов В.Р., – погибших при исполнении воинского долга, навечно зачислены в списки личного состава Военного института.

Более тридцати выпускников возглавляют ответственные посты в государственных структурах, в частях и соединениях внутренних войск, удостоены генеральских званий.

В этом большая заслуга профессорско-преподавательского состава, вносящего значительный вклад в обучение, патриотическое и воинское воспитание курсантов, поддержание авторитета внутренних войск, повышение престижа военной службы, среди которого более 20 докторов наук, профессоров и 70 кандидатов наук, доцентов.

Поздравляю вас с юбилеем!

Желаю вам и дальше продолжать славные традиции Военного института! Мужества вам, бодрости и оптимизма, новых успехов в служении России!

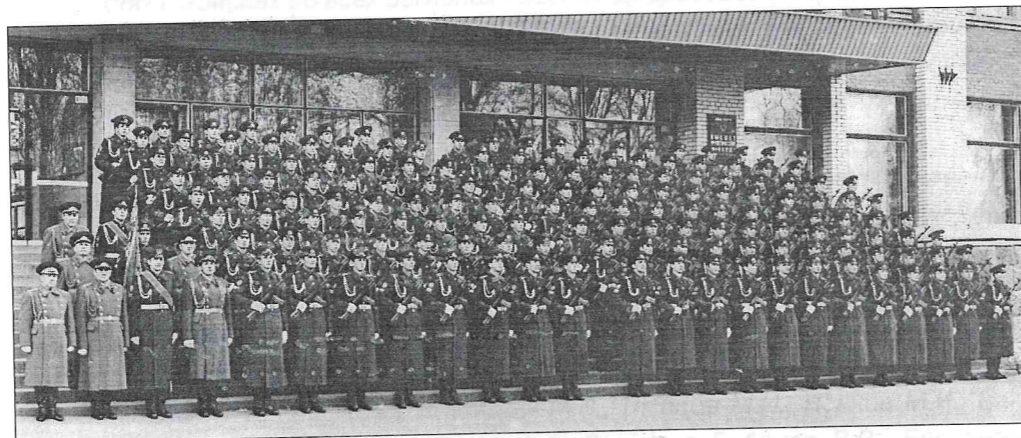
Главнокомандующий внутренними войсками МВД России
генерал-полковник Н.Е. Рогожкин

СЛОВО ВЫПУСКНИКА

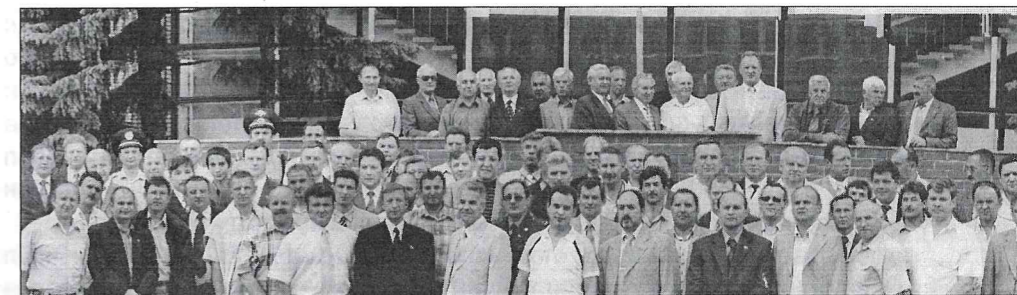
Помню 1980-й, олимпийский год. И нас – первокурсников, только что зачисленных в Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Потом будет курсантская служба – учеба, наряды, прохождение побатальонно на параде по Дворцовой площади. Лейтенантские звезды и друзья, разъехавшиеся в отдаленные части по всей стране...

Чем в действительности было для нас училище, затем переименованное в Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, мы поймем позднее. Когда окончательно почувствуем себя кадровыми офицерами, несмотря на то, как сложится судьба каждого из нас.

Спустя двадцать лет после выпуска, 3 июля 2004 года, мы снова соберемся вместе. Уже не все. Погибнет в Чечне Олег Князев. Скончается от полученной в Чернобыле смертельной дозы радиации Олег Морей. Мы съедемся в курсантскую жизнь из различных регионов России, из Беларуси, Украины, Молдовы, Киргизии, Таджикистана... Почти восемьдесят однокурсников, многие из которых и сегодня служат во Внутренних войсках, подразделениях МВД и ФСБ. Мы узнаем друг друга и без зазнайства, буднично расскажем об орденах и медалях, заработанных нами не на паркетной службе. Мы вспомним, как незадолго до выпуска батальон стал лучшим в войсках по физподготовке. Вспомним



2 батальон. Выпуск 1984 года



2 батальон. Выпуск 1984 года. 20 лет спустя

отцов-командиров: комбата подполковника Павла Васильевича Марценюка, майоров Петра Александровича Герасименко, Николая Степановича Колошинского, Василия Гавриловича Трофименко, капитана Владимира Александровича Самушенкова, старших лейтенантов Владимира Анатольевича Бакшанова, Анатолия Иосифовича Боримского, Леонида Трофимовича Бородавко.

И поднимем молча тост. За тех, кто уже никогда не встанет с нами в единый строй.

С праздником, наша курсантская обитель! С праздником, товарищи офицеры и товарищи курсанты! Пусть каждый из нас, прикоснувшийся к краповому цвету внутренних войск, навсегда сохранит верность воинскому братству.

Честь имею,

Роман Цепов, 2 батальон, выпуск 1984 года



ПРЕДИСЛОВИЕ

Общеизвестно, что интерес к военной истории в нашей стране никогда не угасал. Напротив, в последние годы он неизмеримо вырос. Причин этому более чем достаточно. Об одной из них можно сказать вполне определенно – обществу не безразлично нынешнее состояние Вооруженных сил государства, а значит, и его национальная безопасность, внутренняя стабильность. К счастью, в многовековой военной истории России примеров беззаветного служения российского воинства Отечеству величайшее множество. Реконструировать их, неназидательно вплести их в многоцветную ткань процесса обучения и воспитания, прежде всего молодых граждан страны, – непростая задача сегодняшнего дня.

Военные учебные заведения России занимают в этой истории особое место. Именно в них накоплены, сохраняются и приумножаются славные воинские традиции, служебное мастерство, опыт боевой и морально-психологической подготовки будущих командиров и воспитателей. Не случайно военные вузы называют кузницей офицерских кадров, первичной школой офицерского братства и мастерства. И надо ли говорить, какое значение в этой многотрудной работе приобретает грамотно, по-современному организованный силами командования и профессорско-преподавательского состава учебно-воспитательный процесс.

К сожалению, не трудно заметить, как в недавние годы рухнул хрупкий механизм передачи опыта боевой и служебной подготовки, выстроенный на неповторимой и личностной методике, соответствующей духовно-нравственной атмосфере, присущей каждому военному вузу. Применительно к военно-учебным заведениям внутренних войск МВД России, мы безошибочно утверждаем, когда видим офицера на службе: это «кировец», это «саратовец», это «ленинградец»...

В этой книге речь пойдет об истории, делах и людях одного из прославленных образовательных учреждений внутренних войск Министерства внутренних дел – Санкт-Петербургском военном институте внутренних войск МВД России, который вот уже 60 лет готовит офицерские кадры. Многие из его выпускников отдавали и отдают себя нелегкому служению во благо Отечества как в повседневной службе, так и в особых, чрезвычайных условиях. В этом смысле писать историю нашего вуза одновременно легко и сложно.

Легко, потому что сознание переполняется гордостью за Школу, открывшую всем без исключения ее выпускникам новую страницу их личной жизни, давшую возможность участвовать в важнейшем государственном стро-

ительстве – обеспечении общественной безопасности, быть полезным обществу. Молодые офицеры в силу романтичности их сознания почти не задумываются об этом. Но придет время, когда и они осмыслят, какую важную роль выполняет каждый из них по обеспечению внутренней безопасности государства, и какую роль в этом смысле сыграл их родной военный вуз.

Трудно, потому что большой исторический путь Военного института переполнен фактами и сюжетами самого различного содержания. Их практически невозможно отделить друг от друга. Они составляют то, что принято называть жизнью учебного заведения, его неповторимой атмосферой, аурой, как сейчас говорят. На одной из встреч с выпускниками Герой Советского Союза М.В. Ашик очень точно заметил, что несмотря на отличительные черты каждого учебного курса или учебного батальона, всех объединяло возвышенное чувство общей полезности и стремление внести свой вклад в процветание нашего вуза. Поэтому в нем всегда было много ярких личностей, действительных лидеров.

Об этом и многом другом наша книга. Ее авторы – люди самых разных судеб. Среди них совсем молодые офицеры и опытные ветераны внутренних войск и Военного института. Для одних откровением были различные факты из истории вуза, обнаруженные в архивных делах, для других важно было безошибочно выделить узловые проблемы из прочного переплава памяти лично пережитого, увиденного, собственно созданного. Но как заметит читатель, все они справились с непростой задачей – беспристрастно высказаться о важнейших событиях, людях и исторических фактах шестидесятилетнего пути Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.

Становлению вуза посвящена первая глава этой коллективной работы. Известно, что исследовательский поиск истоков любого явления всегда крайне затруднен. А между тем восстановление подлинной картины происходящего весьма полезно. Во-первых, потому что снимается риск «увекочения» второстепенных причин и фактов. Во-вторых, воздается справедливая оценка сделанному. Понятным становится дальнейший ход событий. Именно этим руководствовались авторы, когда описывали немногочисленные архивные сюжеты из истории создания в декабре 1943 года Куйбышевской школы НКВД СССР. Хотя школа была создана в период Великой Отечественной войны, ее выпускники предназначались, главным образом, для работы в различных структурах НКВД СССР, в том числе и обеспечивающих фронт всем необходимым.

Исследователи шаг за шагом реконструировали процесс организации учебы и воспитания обучаемых в обстановке неоднократных передислокаций школы. С глубоким почтением упоминается деятельность первых ее руководителей: капитана госбезопасности Морозова, капитана госбезопасности Н.П. Комарова, полковника Г.И. Баранова. Не упущена еще одна важная деталь – становление в школе образовательных традиций, педагогической взыскательности и ответственности ее сотрудников. Это было

время, когда личный пример воспитателя, педагога значил больше, чем их научные достижения. Ведь все они являлись участниками Великой Отечественной войны. Поэтому с особой теплотой в главе говорится о таких замечательных воспитателях, как В.И. Ушаков, Герой Советского Союза М.И. Тихонов, Герой Советского Союза М.В. Ашик, А.М. Журавлев и другие.

С первых лет своего пребывания на территории Ленинградской области Знаменская офицерская школа МВД СССР стала подлинным центром массово-политической и культурно-просветительской работы с трудящимися и молодежью района и города. В этом участвовали все без исключения преподаватели и курсанты. Впоследствии эта традиция тесной связи с местным населением получила свое новое содержание и принесла нашему вузу широкую известность и уважение.

Деятельности Ленинградской военно-политической школы (ЛВПШ) с 1954 по 1968 г. посвящена вторая глава книги. Ее авторы преследовали одну весьма важную цель – показать, как происходил процесс обновления всех сторон учебно-воспитательного процесса в школе в обстановке утверждения в стране принципов законности и правопорядка, отказа от чрезмерного государственного насилия и произвола. Скорее именно в этот период произошло не только переосмысление пройденного педагогическим коллективом пути, но и складывание основ действительно вузовского по содержанию и методам преподавания образовательного процесса.

Авторы проанализировали все стороны жизни ЛВПШ, показали, какую роль в совершенствовании обучения и воспитания играли руководители школы: генерал-майор А.С. Просянок, полковник Н.С. Солощев и генерал-майор П.П. Нистратов, политический и учебный отделы, циклы и учебные дивизионы. В главе широко раскрыта работа офицерско-преподавательского состава, внесшего заметный вклад в развитие школы. Среди них Н.Д. Дудченко, В.Т. Тренин, П.А. Дмитриев, В.П. Жилинский, Ф.М. Хаберов и многие другие. В этот период зародилось немало полезных и оправдавших себя впоследствии действенных форм партийно-политической и культурно-массовой работы. ЛВПШ стала одним из ведущих образовательных учреждений Министерства внутренних дел. За полтора десятилетия она выпустила для внутренних войск и органов МВД около 7 тысяч специалистов. Более 330 человек закончили ее с отличием, 45 выпускников были занесены на Доску Почета. Авторы совершенно оправданно заключают, что к концу 60-х годов в школе сформировался квалифицированный офицерско-преподавательский состав, способный работать по учебным программам высшего учебного заведения. К тому же пребывание школы в Ленинграде и то научное влияние, которому она была подвержена, способствовали этому.

Последующее двадцатилетие, о котором повествуется в третьей главе, прошло под знаком коренной модернизации всего образовательного процесса, перестройки содержательных сторон воспитания выпускников, их духовно-нравственного становления. Все это объяснялось тем, что решением Правительства Союза ССР на базе ЛВПШ создавалось качественно новое

образовательное учебное заведение – Высшее политическое училище МВД СССР (ВПУ). С небольшими изменениями оно просуществовало до июня 1992 года, оставив в истории военных училищ системы МВД СССР и России яркий след. Ни до, ни после так не проявились все специфические стороны уникального по замыслу и содержанию образовательного процесса по подготовке политработников внутренних войск и органов МВД. В каждой строке этой главы читатель услышит гимн глубокой преданности и любви профессорско-преподавательского состава к делу, ими совершаемому, гордости за право нести звание выпускника училища. Слушатели и курсанты отвечали взаимностью.

В ВПУ МВД СССР в буквальном смысле зародилась здоровая соревновательность за образцовое учебное подразделение, за качественную отработку учебных программ. Этому способствовали педагоги-профессионалы. В 1970 году на кафедрах общественных наук из 44 преподавателей трудилось 1 доктор и 24 кандидата наук. Высоким был научный потенциал кафедр юридических и специальных дисциплин. Курсанты и слушатели стремились не пропустить занятий у таких авторитетных педагогов, как Ф.М. Аржанов, И.Д. Ходонович, Н.В. Григорьев, И.А. Возгрин, С.Ф. Кравцов, В.А. Рыбин, Д.Н. Авров, А.В. Лабутин, К.И. Шахназарова и многих других. Именно в этот период сложилась научная школа будущего Военного института, которая без преувеличения явилась добротной основой для становления научной работы во вновь создаваемых в 1992 году вузах.

Учиться, служить в ВПУ МВД СССР мечтали многие. Немалая заслуга в этом командования училища: генерал-майора И.А. Орлова и полковника А.П. Ганичева, генерал-майора Б.К. Смылова и полковника В.А. Жукова, генерал-майора Д.П. Шмалюка, генерал-майора Ю.П. Пряникова, полковника Л.Л. Смирнова и других.

Весь уклад жизни училища способствовал профессиональному становлению его питомцев, формированию необходимых морально-психологических и служебно-боевых качеств. Они по-особенному проявились во время служебных командировок сводных отрядов училища в горячие точки Средней Азии и Закавказья в конце 80-х – начале 90-х годов. За мужество и героизм лейтенанту О. Бабаку было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). Орденами Красного Знамени были награждены старший лейтенант милиции В. Новиков, лейтенант Д. Дмитриев, лейтенант П. Терещенко и курсант В. Акопов.

Перемены в государственной и общественно-политической жизни в стране в начале 90-х годов в полной мере коснулись и ВПУ. О непростом времени, о сложностях переживаемого периода, о становлении Военного института написана четвертая глава. Она охватывает целое десятилетие, отражая сегодняшний день Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России. Читая ее, так и хочется сказать, что это все же особая страница в истории вуза. Если можно так выразиться, институт «повзрослел» за эти годы. И не только потому, что практически все офицеры Военного института, да и его выпускники были опалены огнем чеченской войны, а

потому что принципиально по-иному стал организовываться и выстраиваться образовательный процесс в нем.

В его содержательной части наиболее востребованным оказался опыт служебно-боевой и морально-психологической подготовки, накопленный в предшествующие годы. Были отброшены многие условности, пафосное наукообразие отдельных подходов к обучению и воспитанию выпускников. Руководители военного училища – военного института генерал-майоры Е.А. Федотов, О.М. Латышев и М.М. Тарасов сумели сохранить костяк высокопрофессиональных педагогов, усовершенствовать учебно-материальную базу, добиться принципиального обновления учебного плана института, создать привлекательную обстановку для научно-исследовательской и методической работы. Институт занял прочное место в системе подготовки офицерских кадров для внутренних войск. За последние годы укрепились его связи с ведущими вузами Санкт-Петербурга и страны.

Во многом это стало возможным благодаря сегодняшнему начальнику Военного института кандидату педагогических наук, профессору генерал-майору М.М. Тарасову. Обладая огромным практическим опытом службы в войсках, являясь прирожденным педагогом, он тем не менее постоянно работает над собой, умело руководит вузом, знает, какими силами и средствами можно достичь желаемого результата в обучении и воспитании будущих офицеров. Его заместители – это большая и слаженная команда единомышленников, надежных и требовательных помощников. Несмотря на многочисленные трудности, в том числе и материально-финансового порядка, в учебных батальонах института подобраны и с полной отдачей трудятся по настоящему заботливые и хорошо подготовленные командиры-воспитатели. Слаженно работают различные службы института, вспомогательный персонал вуза. Кропотливая работа по подготовке офицерских кадров дает свои результаты.

Не на словах, а на деле выпускники проявляют свои лучшие качества при выполнении служебно-боевых задач, при проведении спецопераций против незаконных вооруженных формирований на Северном Кавказе, а также в ходе антитеррористических операций. Неувядаемой славой покрыли себя офицеры-выпускники Военного института Герои Советского Союза: полковник в отставке М.В. Ашик, лейтенант О.Я. Бабак (посмертно), полковник милиции М.И. Исаков, полковник в отставке М.И. Тихонов; Герои Российской Федерации лейтенант В.В. Бабаков, майор С.А. Басурманов (посмертно), старший лейтенант С.Н. Богданченко (посмертно), лейтенант С.Е. Горячев, старший лейтенант Г.А. Кичкайло (посмертно), подполковник О.В. Кублин, майор Н.Г. Кульков (посмертно), лейтенант А.И. Палатиди (посмертно), капитан А.Ю. Янклович.

О героях, о мужественных и доблестных защитниках Отечества, выпускниках Санкт-Петербургского военного института написана шестая глава. Следует заметить, что это весьма полезный и во многом актуальный материал. Во-первых, потому что это честный, бьющий в сердце разговор о цели и смысле жизни молодого человека, однажды поставившего перед собой вопрос о

долге перед Родиной и ее народом. Во-вторых, это призыв к честному и самоотверженному исполнению обязанностей офицера. Вот когда начинаешь осознавать, какой груз ответственности лежит на каждом из нас, когда на тебя в буквальном смысле «давит» авторитет прославленного вуза.

Помимо всего прочего составители исторического очерка дополнили его содержание воспоминаниями ветеранов института, общими сведениями о выпускниках, находящимся на государственной и военной службе и достигших высоких, ответственных должностей. В этом видится хороший знак. Значит, весь уклад жизни Военного института, содержательная сторона образовательного процесса способствовали формированию у выпускников разносторонних способностей, в том числе и управленческих.

Понятно, что в рамках предисловия невозможно полностью высказаться обо всем, что называется историей Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России. Можно лишь утверждать, что страницы глав ждут новых, не менее увлекательных и поучительных сюжетов, новых героев и новых дел во имя процветания и благополучия россиян, на благо которых служат и жертвуют собой его выпускники.

ГЛАВА I Становление учебного заведения

История Российского государства и его «силовых ведомств» убедительно свидетельствует о том, что одной из важнейших сторон деятельности государственных и общественных институтов в организации вооруженной защиты Родины была и остается подготовка офицерских кадров. Особую актуальность эта проблема приобрела в годы Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война явилась самой тяжелой и самой разрушительной из войн в истории человечества. Она потребовала максимального сосредоточения сил и средств, материальных и духовных ресурсов всех народов советской страны, всесторонней реорганизации системы органов государственного управления. В условиях войны основные направления деятельности партийных, советских органов и военного ведомства были определены в постановлениях и директивах партийно-политического руководства в 1941 г. Основными из них были: Указ ПВС СССР от 22 июня «О военном положении», постановление СНК от 24 июня «Об охране предприятий и учреждений и создании истребительных батальонов», Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» от 29 июня 1941 г. и др. Вся полнота власти была сосредоточена в Государственном комитете обороны, образованном 30 июня 1941 г.

Особое значение в военное время приобрела работа правоохранительных структур, обязанности которых значительно расширились. Основные направления деятельности внутренних войск и органов Наркомата внутренних дел (НКВД) были определены в постановлениях и директивах руководства страны и конкретизированы в приказах и директивах Наркомата.

Немало героических страниц вписали в эти суровые годы в свою историю внутренние войска и органы НКВД. Они активно привлекались к участию в боевых действиях, охране тыла действующей армии. На них возлагались задачи совместно с частями и подразделениями Красной Армии участвовать в ликвидации диверсионных групп, парашютных десантов и

регулярных частей противника и др. Десятки тысяч офицеров и сотрудников НКВД были призваны и ушли добровольцами в действующую армию, партизанские отряды, истребительные батальоны.

В то же время правоохранительные органы не освобождались от выполнения их основных функций: охраны общественного порядка и безопасности граждан, борьбы с преступностью и нарушениями административного и уголовного законодательства, изоляции и трудоустройства лиц¹, признанных преступниками.

В период Великой Отечественной войны внутренние войска и органы НКВД испытывали острейший дефицит кадров, особенно руководящего состава. Трудность заключалась не только в том, что значительно сократилась численность офицеров в войсковых частях и органах внутренних дел, но и в том, что заменить ушедших по различным причинам могли лишь люди, имевшие специальную подготовку и определенный опыт работы в войсках и учреждениях НКВД.

Вынужденное сокращение в годы войны численности учебных заведений, количества переменного состава в них и сроков обучения привели к росту качественного некомплекта. Поэтому непосредственно в ходе войны начали воссоздаваться действовавшие до войны и создаваться новые учебные заведения Наркомата внутренних дел, в которых проходили подготовку и переподготовку сотрудники всех учреждений указанного ведомства, в том числе и Главного управления лагерей, трудовых поселений и мест заключения НКВД СССР (ГУЛАГ)².

Для подготовки руководящих кадров лагерного сектора исправительно-трудовых лагерей и колоний НКВД 16 декабря 1943 г. нарком внутренних дел Союза ССР подписал приказ № 0450 «Об организации Куйбышевской

¹ Вместе с другими органами системы НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны перестраивали свою работу на военный лад и исправительно-трудовые учреждения. На конец 1944 г. в местах лишения свободы содержался 1 млн. 450 тыс. заключенных. Среди них было немало осужденных за измену Родине, шпионаж, терроризм, бандитизм, тяжкие уголовные преступления. Были среди них и воровские авторитеты, стремившиеся установить свой диктат в местах лишения свободы. Безусловно, были в их числе и незаконно репрессированные.

² Понятие «ГУЛАГ» вошло в мировую историю благодаря А.И. Солженицину. Фактически же ГУЛАГ – это Главное управление исправительно-трудовых лагерей и трудовых поселений, которое было образовано в феврале 1931 г. на основе реорганизованного Управления лагерей (УЛАГ). 29 октября 1934 г., после передачи исправительно-трудовых учреждений в систему НКВД, указанное ведомство стало именоваться «Главное управление лагерей, трудовых поселений и мест заключения НКВД СССР». В годы войны его возглавлял В.Г. Наседкин. ГУЛАГ в военные годы представлял собой огромный хозяйственный комплекс, служивший не только делу перевоспитания осужденных, но и использовавший их труд в оборонной промышленности и строительстве. В тяжелейших условиях войны государство вынуждено было использовать труд заключенных для победы над врагом. Так, за 1941–1945 гг. силами заключенных было построено и сдано в эксплуатацию 612 аэродромов, 3 доменных печи, 16 мартиновских и электроплавильных печей, построены и введены в действие тысячи километров железных и шоссейных дорог, нефтепроводов и т. д. (См.: Министерство внутренних дел России: 1802–2002 гг. Т. II. СПб, 2002. С. 365–370). Столь масштабная работа требовала не только большого по численности управленческого аппарата, но и имевших соответствующую профессиональную подготовку сотрудников. Именно для этих целей и создавались различные школы ГУЛАГа, функционировавшие в годы Великой Отечественной войны.

школы ГУЛАГа НКВД СССР» численностью переменного состава 250 чел. Основу постоянного состава школы составили преподаватели (9 чел.) расформированных Куйбышевских курсов ГУЛАГа. Для проведения практических занятий привлекались работники исправительно-трудовых учреждений. Согласно штатному расписанию в созданном учебном заведении готовили начальников лагерных подразделений и частей. Финансирование учебного заведения осуществлялось за счет союзного бюджета.

В соответствии с приказом наркома внутренних дел на баланс школы были переданы здания и имущество бывшего центрального госпиталя Особстроя НКВД, который располагался в районе «Красная Глинка» (тогда пригород, а ныне один из районов г. Куйбышева). Срок обучения устанавливался 3 месяца. В приказе требовалось учебный процесс в школе начать с 15 января 1944 г. В годы войны крайне сложно было в установленные сроки подготовить здания к началу учебы. Несмотря на принимаемые меры врио начальника школы Т.П. Тамбовцевой и заместителю начальника школы по хозяйственной части И.Я. Кузьминову не удалось в установленные сроки подготовить здания к началу учебного процесса (отсутствовало топливо, учебно-материальное оборудование классов не отвечало элементарным требованиям), поэтому приказ по школе о начале занятий с курсантами первого набора был издан только 9 февраля 1944 г.

Штат постоянного состава школы был незначительным (22–26 чел.). В управление школы входили учебная часть (4–5 чел.), финансовая часть (2 чел.), хозяйственная часть (4 чел.) и обслуживающий персонал (11–14 чел.). Первым начальником школы в январе 1944 г. был назначен капитан госбезопасности Морозов. Заместителями начальника школы на этапе ее становления были Л.А. Бибергал, С.А. Малахов, Г.В. Полько, И.Я. Кузьминов (с 13.03.1944 г. – А. Шварц).

Учебный процесс был организован в соответствии с Положением о школах ГУЛАГа НКВД СССР по подготовке руководящих работников лагерного сектора. В нем определялось, что школы указанного ведомства являются учебными заведениями по переподготовке и подготовке руководящих работников лагерного сектора и готовят начальников лагерных подразделений, начальников учетно-распределительных частей, частей общего снабжения и медико-санитарных частей. Для создания собственной довольственной базы и обеспечения прохождения слушателями учебной практики при школе была организована исправительно-трудовая колония на 250 чел.

В школу зачислялись преимущественно работники, имевшие опыт лагерной работы. Слушатели находились на казарменном положении, за ними сохранялась заработная плата в соответствии с занимаемой должностью. Они обеспечивались котловым довольствием, общежитием, постельными и учебными принадлежностями, а также культурным, хозяйственным и медицинским обслуживанием. В апреле 1944 г. в целях укрепления дисциплины и повышения уровня строевой выучки курсантов вместо физзарядки с ними проводились занятия по строевой подготовке под руководством командира роты И.В. Сушкова. Прибытие и убытие сотрудников из школы фиксирова-

лось в специальном журнале. Такой строгий контроль осуществлялся с учетом требований военного времени.

В школе создавались учебные группы по 25–30 чел., в которых в помощь учебной части назначались старосты групп. Продолжительность рабочего дня устанавливалась в 12 академических часов (1 час – 50 минут), из них – 9 часов учебных занятий и 3 часа самоподготовки. 10% учебного времени, выделенного на предмет, отводилось на самостоятельную работу под руководством преподавателя. Занятия проводились в двух зданиях.

Главное внимание уделялось учебе. Плановые занятия и самостоятельная работа проводились непосредственно офицерами и преподавателями школы. Кроме того, приказом начальника школы Морозова для руководящего состава было установлено время вечерних занятий с 20 до 23 часов. В целях стимулирования учебы действовала система морального и материального поощрения. Для отличников устанавливались особые льготы: первоочередное право пользоваться сапожной и портновской мастерскими, прачечной, организовывались выезды в театры г. Куйбышева и др. Поэтому показатели успеваемости были весьма высокими.

Первый выпуск в Куйбышевской школе состоялся 13 мая 1944 г. Из 209 слушателей 63 чел. окончили на «отлично», 103 – на «хорошо» и лишь 43 – на «удовлетворительно», что составляло 20,5%. Средний бал (4,1) для курсантов военной поры, имевших различный уровень общеобразовательной подготовки, является весьма высоким показателем работы как преподавательского состава, так и самих обучаемых.

Вместе с тем состояние дисциплины, внутреннего порядка и учебно-материальной базы школы не в полной мере отвечало предъявляемым требованиям. Об этом было указано в справке управления кадров ГУЛАГа по итогам комплексной проверки работы школы на этапе ее становления, в результате чего было принято решение назначить нового начальника школы. Это решение было продиктовано еще и тем, что в июне 1944 г. началась подготовка к реорганизации школы. Начальником школы с 12 июля 1944 г. был назначен старший лейтенант госбезопасности³ Иван Павлович Комаров. В работе ему были присущи высокие трудолюбие и ответственность за порученный участок работы. Эти качества позволили Ивану Павловичу в короткие сроки улучшить организацию учебно-воспитательного процесса и быт курсантов 2 набора и провести их выпуск 12 октября. Всего за 9 месяцев функционирования Куйбышевской школы, с учетом прошедших переподготовку, было выпущено 518 специалистов лагерного сектора.



Капитан Комаров И.П.
1944–1949 годы

³ Звание «старший лейтенант госбезопасности» соответствовало воинскому званию «майор».

Подготовка кадров для ГУЛАГа⁴ в таких небольших учебных заведениях приводила к распылению средств на их содержание, затрудняло управление ими (в начале 1944 г. существовало 10 школ). Действовавшая система подготовки кадров для ГУЛАГа не в полной мере отвечала требованиям военного времени. Школы имели очень слабую учебно-материальную базу и испытывали серьезные трудности в укомплектовании офицерско-преподавательским составом. Преодоление этих трудностей объективно требовало создания учебных заведений с хорошей учебно-материальной базой для подготовки кадров по широкому спектру специальностей.

18 сентября 1944 г. нарком внутренних дел издал приказ № 00195 «О реорганизации Куйбышевской школы ГУЛАГа НКВД СССР». В целях повышения качества подготовки руководящих кадров лагерного сектора исправительно-трудовых лагерей и колоний НКВД, указывалось в приказе, «Куйбышевскую школу ГУЛАГа НКВД СССР реорганизовать в Центральную школу ГУЛАГа НКВД СССР». Этим же приказом Магнитогорская, Северодвинская, Ухтомжемская школы ГУЛАГа 15 октября 1944 г. были расформированы. Их личный состав, необходимое имущество и техника передавались на баланс созданного учебного заведения.

Приказ требовал не позднее 15 октября закончить ремонт школы, обеспечить недостающим оборудованием и запасом топлива, продуктами и довольствием. Школе выделялись 2 грузовые машины, необходимый лимит топлива, а также стройматериалы и литература.

Реорганизация Куйбышевской школы в Центральную школу ГУЛАГа НКВД СССР была не случайной. Она к этому времени имела определенную учебно-материальную базу, подготовленный начальствующий и педагогический персонал. Это явилось хорошей основой качественной подготовки кадров для лагерей и строек ГУЛАГа в количестве 500 чел. Срок обучения в школе был увеличен до 5 месяцев. Занятия предусматривалось начать 1 ноября 1944 г. по 10 специальностям⁵.

Начальником Центральной школы ГУЛАГа НКВД СССР был назначен старший лейтенант госбезопасности Комаров Иван Павлович. Его заместите-

⁴ Система ГУЛАГа НКВД СССР представляла собой чрезвычайно сложную и разветвленную структуру с многочисленными функциями. Кроме изоляции, перевоспитания и трудоиспользования осужденных, в этой системе в рассматриваемый период имелись подразделения военизированной стрелковой охраны (ВСО), которые осуществляли охрану жилых и производственных зон, в которых содержались и работали осужденные. В годы войны военизированная стрелковая охрана комплектовалась по вольному найму и на основе воинской обязанности из лиц, ограниченно годных к военной службе. После окончания войны и в связи с сокращением численности войск НКВД в военизированную стрелковую охрану были направлены военнослужащие из войск НКВД, которые продолжали срочную службу в ВСО ГУЛАГа НКВД. Во всех подразделениях ВСО служба организовывалась на основе воинских уставов и специальных положений и инструкций НКВД, в них имелись должности командного и политического состава. Политический состав этих подразделений также проходил учебу и переподготовку в системе учебных заведений ГУЛАГа НКВД СССР.

⁵ В Центральной школе ГУЛАГа НКВД СССР на 11 отделениях готовили руководящие кадры по специальностям: надзорная служба, оперативная служба, плановая работа, производственная работа, культурно-воспитательная работа в подразделениях и учреждениях, счетно-бухгалтерская работа, медико-санитарная служба, ветеринарная служба, учетно-распределительная работа.

лем по политической части стал майор Польшко Георгий Васильевич, по учебной части – Малахов Сергей Афанасьевич, помощником по хозяйственной части – младший лейтенант Желнин Иван Александрович.

На учебу в Центральную школу зачислялись не только практические работники, но и вновь принимаемые на службу граждане. Все обучаемые назывались курсантами, им устанавливалась норма курсантского пайка, при этом все, получавшие зарплату до 600 руб., обеспечивались питанием бесплатно, а имевшие свыше этой суммы оплачивали полную стоимость питания. Вновь принятые в систему ГУЛАГа курсанты обеспечивались стипендией в размере 400 руб. (для инспекторского состава) и 450 рублей (для бухгалтеров).

Для проведения практических занятий привлекались руководящие работники УИТЛК и Главков НКВД СССР. Вводилась обязательная практика в соответствующих ИТЛ и УИТЛК. Обучение заканчивалось выпускными экзаменами по основным дисциплинам. По разнарядке ГУЛАГа выпускники направлялись преимущественно в те подразделения, откуда прибыли на учебу⁶. Первый выпуск 394 руководящих работников лагерного сектора был осуществлен в школе 21 апреля 1945 г.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с Положением о Центральной школе ГУЛАГа НКВД СССР. В сравнении с Положением о школах ГУЛАГа 1943 г. оно имело несколько новых статей. Расширялся круг специальностей, по которым велась подготовка и переподготовка кадров, в качестве самостоятельной структурной единицы вводилась санитарная часть. Набор курсантов в школу проводился по разнарядкам ОК ГУЛАГа НКВД СССР, преимущественно из числа работников, имеющих практический опыт работы в лагерях и колониях НКВД СССР. Продолжительность рабочего дня в школе устанавливалась в 10 академических часов, из них 6 часов учебных классных занятий и 4 часа самоподготовки. Если в прежних школах выпускники получали удостоверение об окончании школ, то по завершении учебы в Центральной школе они получали справку о ее окончании, которую представляли в отделы кадров комплектующих органов ГУЛАГа.

Являясь по существу новым учебным заведением НКВД, Центральная школа восприняла положительный опыт, накопленный Куйбышевской школой. Ее жизнь, учеба и быт были организованы на основе воинских уставов. Четко действовал распорядок дня, в соответствии с которым день начинался с физической зарядки, проводились занятия по военной, строевой и физической подготовке. Выход за пределы школы осуществлялся по увольнительным запискам. Было установлено суточное дежурство офицеров⁷.

Большое внимание уделялось качественному укомплектованию школы кадрами постоянного состава. Важная роль в этом отводилась начальнику

⁶ Приказ НКВД от 18 сентября 1944 г. № 00195.

⁷ Стремясь повысить дисциплину и боеспособность лагерной охраны и сотрудников учреждений, Президиум Верховного Совета СССР своим Указом от 11 марта 1942 г. распространил на личный состав ВОХР действие дисциплинарного устава Красной Армии, что в определенной мере способствовало достижению поставленной цели.

отделения кадров школы, участнику Великой Отечественной войны Цареву Николаю Ивановичу⁸. Он прошел в школе путь от курсанта, старшего сержанта – старшины школы до майора – начальника отдела кадров Высшего политического училища МВД СССР. Н.И. Царев проделал значительный объем работы по подбору и расстановке кадров, созданию в школе профессионального командного и преподавательского состава. Николай Иванович долгие годы являлся живым носителем традиций учебного заведения.

Десятки лет плодотворно служили и работали офицеры и преподаватели, начавшие службу в Центральной школе со времени ее образования. 27 октября 1944 г. помощником начальника школы по хозяйственной части был назначен Желнин Иван Александрович. 27 декабря преподавателем русского языка была назначена Шутова Александра Ивановна. Свои знания и жизненный опыт они умело передавали обучаемым.

С октября 1944 г. школа начала готовить специалистов не только для учетно-распределительных и санитарных отделов, но и осуществляла переподготовку кадров для культурно-воспитательных отделов и частей. В соответствии с приказом НКВД Центральная школа должна была начать 1 января 1945 г. переподготовку 120 сотрудников культурно-воспитательных отделов.

Так как школа была создана для подготовки кадров для строек и лагерей НКВД, в соответствии с приказом НКВД СССР 18 сентября 1944 г. в ее

состав была передана исправительно-трудовая колония № 1 как учебно-практическая база, в которой курсанты и слушатели проходили практику. Ее начальником был назначен заместитель начальника школы по хозяйственной части Д.Б. Биргер.

Со времени создания Центральная школа функционировала как военное учебное заведение, действовавшее на основе Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава Красной Армии, действие которых было распространено на школу с 8 августа 1945 г. Несколько



Принятие военной присяги

раньше, в декабре 1944 г., были утверждены правила внутреннего распорядка школы.

В трудных условиях войны курсанты и слушатели не только учились, но и выполняли большой объем хозяйственных работ, совершенствовали учебно-материальную базу школы. В 1944–1945 гг. их силами был обустроен городок школы, построен стадион, заготовлено более 1 тыс. кубометров дров

⁸ Царев Николай Иванович 25 октября 1944 г. был назначен на должность начальника отделения кадров Центральной школы ГУЛАГа. В стенах нашего учебного заведения прослужил более 40 лет.

(отопление было печное), обработано 10 га земли под огороды. Более того, курсанты и слушатели систематически выезжали в колхозы и совхозы района и области для оказания помощи в уборке урожая. Большое внимание уделялось культурному досугу курсантов. В 1945 г. в школе начала действовать передвижная киноустановка. Коллектив школы это известие воспринял с большим вдохновением. На просмотр кинофильмов вместе с курсантами прибывали и семьи офицеров.

Первый выпуск курсантов Центральной школы состоялся накануне победоносного завершения Великой Отечественной войны – 21 апреля 1945 г. Знания выпускников были оценены весьма высоко. Из 394 курсантов 158 окончили школу на «отлично», 149 на «хорошо» и 87 (22%) на «удовлетворительно». Высокие результаты на выпускных экзаменах показали 429 курсантов второго набора, выпуск которых состоялся 31 октября 1945 г. Всего же в 1945 г. школа выпустила 833 специалиста по 9 специальностям: начальников частей общего снабжения, начальников культурно-воспитательных отделов и частей, начальников плановых и распределительных частей, начальников ветеринарных и санитарных частей, начальников надзорной службы, бухгалтеров и др.

Мы не случайно столь подробно остановились на предыстории нашего вуза. Именно изучение и творческое использование накопленного опыта обучения и воспитания личного состава, забота о профессорско-преподавательском и офицерском составе, его профессиональном росте являлось и является сейчас тем основанием, которое определяет и современную успешную деятельность нашего вуза.

Великая Отечественная война завершилась Великой Победой советского народа и его Вооруженных сил. Значительный вклад в эту Победу внесли внутренние войска и органы внутренних дел. Десятки тысяч офицеров и сотрудников погибли на фронтах войны, сотни тысяч были награждены орденами и медалями СССР. 267 военнослужащих войск и органов НКВД были удостоены звания Героя Советского Союза. В их честь сооружено более 50 памятников, названо 57 улиц и более 20 школ.

Окончание Великой Отечественной войны позволило осуществить в системе НКВД ряд мер по совершенствованию системы подготовки кадров. Были повышены требования к качеству подготовки в учебных заведениях начальствующих и политических кадров для войск и органов НКВД.

8 сентября 1945 г. НКВД СССР издал приказ № 0207 «О передислокации Центральной школы ГУЛАГа НКВД СССР». Согласно приказу школе передавались помещения и имущество бывшей исправительно-трудовой колонии № 5, расположенной на станции Щербинка Подольского района Московской области. Приказ обязывал начальника УИТЛК УНКВД майора Кушнина передать на баланс школы все здания, инвентарь, автомобильный и гужевой транспорт, скот и землю с посевами ИТК № 5. Более того, начальнику ГУЛАГа НКВД СССР было приказано в новом месте дислокации школы «организовать исправительно-трудовую колонию с контингентом в 200 человек как подсобное сельское хозяйство школы, а также для

обеспечения ремонта, нового строительства и хозяйственного обслуживания школы»⁹.

Передислокация проводилась в конце ноября – начале декабря 1945 г. и, согласно приказу начальника школы, завершилась 20 декабря. Центральная школа располагалась в шести деревянных двухэтажных зданиях, мало приспособленных к учебному процессу. Два здания были отведены под учебные корпуса, 3 – под общежития для курсантов и слушателей, 1 – для постоянного состава. На первых порах учебы личный состав столкнулся с большими трудностями, связанными с бытовым устройством. Лекционный зал был один, а учебных групп 15. Не хватало классных помещений, а имевшиеся были малой площади, не хватало мебели. Поэтому курсанты жили скученно, занимались в две смены, а пищу принимали в три смены.

Школа освещалась от передвижной электростанции малой мощности, которая часто выходила из строя, что приводило к нарушению учебного процесса. Учебников и наглядных пособий было мало, приобретение тетрадей, карандашей и мела нередко превращалось в трудноразрешимую проблему.

Значительные трудности были и при комплектовании школы постоянным составом, особенно преподавателями – 1946 учебный год был начат при семи штатных преподавателях.

В течение 1946 г. в школу прибыли еще 11 преподавателей, в том числе А.И. Карпов, В.Ф. Карпова, Г.Р. Куклин, А.В. Куклина и другие.

Трудности в работе с курсантами и слушателями обуславливались еще и тем, что они имели различный общеобразовательный уровень, возраст, пол и специальные звания. Так, в 1946 г. на учебу был зачислен 271 человек. 47 были офицерами, 152 сержантами, 72 не имели званий. Из общего числа зачисленных 85 человек имели среднее образование, высшее и незаконченное высшее образование, 186 незаконченное среднее и начальное образование. Весьма существенна была и разница в возрасте. Многие курсанты и слушатели были участниками Великой Отечественной войны.

Но все трудности успешно преодолевались совместными усилиями управления кадров МВД СССР, руководством и партийной организации школы, ее офицерского и преподавательского состава, а также местных и советских органов, курсантов и слушателей.

Прежде всего принимались меры по развитию материальной базы школы, осуществлялось строительство новых объектов. Только в 1946 г. были приняты в эксплуатацию санитарная часть, два жилых дома, радиоузел, овощехранилище, водонапорная башня, гараж и другие, жизненно необходи-

⁹ Необходимо обратить внимание на то, как менялись задачи школ. Если в 1943 г. они создавались для «для обеспечения возросшей потребности в руководящих кадрах среднего звена лагерей и колоний НКВД, покрытия некомплекта и укомплектования вновь организованных объектов», создание Центральной школы в 1944 г. мотивировалось необходимостью подготовки для строек и лагерей НКВД квалифицированных кадров, могущих умело выполнять ответственные задачи в период Великой Отечественной войны, то ее передислокация в Подмоскovie мотивировалась необходимостью создания «условий для повышения качества подготовки руководящих кадров лагерного сектора исправительно-трудовых колоний и лагерей НКВД СССР».

мые объекты, в строительстве которых самое непосредственное участие принимали курсанты и слушатели.

В марте 1946 г. Верховный Совет СССР принял Закон «О преобразовании Совета народных комиссаров СССР в Совет Министров и народных комиссариатов в министерства». НКВД СССР был преобразован в Министерство внутренних дел СССР. В соответствии с этим изменением школа стала называться Центральной школой ГУЛАГа МВД СССР.)

С 16 марта 1946 г. в школе была введена единая форма одежды для курсантов. С 15 мая для всех категорий (курсантов, слушателей и постоянного состава) была введена обязательная боевая подготовка, которая проводилась три дня в месяц по особому расписанию. Именно в этот период стали приниматься меры по установлению твердого уставного порядка в школе.

Одновременно совершенствовался учебно-воспитательный процесс. Основное внимание уделялось подбору профессорско-преподавательского и офицерского состава. В это время большинство преподавателей и офицеров школы не имели высшего образования и необходимых педагогических навыков. Они прекрасно понимали, что для соответствия занимаемым должностям, для успешной педагогической работы необходимы знания. Поэтому теоретический уровень повышался в свободное от службы время, как правило, по вечерам, так как учебная нагрузка была более чем высокой. Многие офицеры и преподаватели учились заочно в высших учебных заведениях Москвы.

Проблема повышения педагогического мастерства и теоретических знаний осуществлялась в системе обязательной командирской подготовки, которая начала регулярно проводиться с мая 1946 г. 3 раза в месяц по 4–6 часов в день для постоянного состава, а для курсантов школы по 2 часа в неделю за счет самостоятельной работы. С февраля 1947 г. командирская подготовка постоянного офицерского состава проводилась по 70-часовой программе, рассчитанной на 14 дней по 5 часов в день.

Отчасти проблема кадров решалась и за счет приглашения на вакантные должности частных преподавателей высокой квалификации из вузов Москвы. Заочная учеба и командирская подготовка способствовали повышению научно-методического уровня преподавателей. К концу 1946 г. в школе было всего 27 штатных преподавателей. Большое внимание уделялось методической работе преподавателей. Если до 1945 г. она носила лишь инструктивно-информационный характер, то в 1946–1947 гг. стали практиковаться взаимопосещения занятий, открытые лекции лучших преподавателей. Больше внимания уделялось наглядности в обучении. Многие вопросы методики преподавания обсуждались на педагогическом совете школы. Для преподавателей читали лекции по методике преподавания общественных наук ученые Академии педагогических наук. Только в 1946 г. были прочитаны лекции «О рациональном использовании учебного времени», «Педагогическая система Макаренко» и др.

Большое внимание уделялось комплектованию учебной библиотеки. К началу 1947 г. в библиотеке школы насчитывалось свыше 8 тысяч экземп-

ляров учебников, учебных пособий и художественной литературы. Целый ряд изданий, приобретенных в те годы, сохранился в библиотеке по настоящее время.

В 1946 г. началась разработка учебных программ по специальным дисциплинам. Изучение общественных дисциплин, на которые из 880 часов общего учебного времени отводилось 510 часов, осуществлялось по программам Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б). Таким образом, общественные дисциплины в учебном процессе доминировали, что вполне понятно – в те годы политическая пропаганда и агитация являлись важнейшим направлением идейно-воспитательной работы по формированию коммунистической идеологии. 12 марта 1947 г. для всего постоянного состава школы была введена обязательная политическая подготовка, которая проводилась 1 раз в неделю по 2 часа. Безусловно, это сокращало возможности более глубокого изучения предметов, формировавших профессиональные знания и навыки обучаемых.

В начале 1947 г. перед школой была поставлена задача по переподготовке работников кадровых аппаратов для органов внутренних дел. В этой связи в марте 1947 г. в школе было создано отделение усовершенствования работников отделов кадров и утвержден его учебный план, состоявший из 4 разделов, включавших следующие блоки предметов:

1. Политическая и общеобразовательная подготовка – 510 часов, которые распределялись следующим образом: на краткий курс истории ВКП(б) выделялось 180 часов, на курс «Великая Отечественная война» – 70 часов, на Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства 1946–1950 гг. – 20 часов, на экономическую и политическую географию – 100 часов, на русский язык – 100 часов и на литературу – 40 часов.

2. Специальная подготовка – 130 часов.

3. Кадровая работа – 200 часов.

4. Другие – 60 часов.

Всего же выделялось 900 часов, в том числе 444 часа лекционных и 456 часов классно-групповых занятий. Учебный день устанавливался в 10 часов, в том числе 4 часа самостоятельной работы. Таким образом, данный план на политическую подготовку и общеобразовательные предметы отводил большую часть учебного времени. Безусловно, большинство обучаемых нуждались в серьезном повышении уровня общеобразовательной подготовки, но политические предметы явно доминировали над специальными, формирующими специалиста, что было вряд ли оправдано.

В 1944–1947 гг. в Центральной школе ГУЛАГа обучение производилось по следующим учебным планам:

1. Усовершенствование бухгалтеров-ревизоров.

2. Усовершенствование начальников культурно-воспитательных отделов.

3. Подготовка начальников частей и отделов общего снабжения.

4. Усовершенствование начальников отделений и старших инспекторов отделов кадров.

5. Подготовка начальников учетно-распределительных частей.

6. Подготовка работников коммунально-бытовых отделов и частей.

Сроки обучения по всем специальностям были 5 месяцев.

Основным организатором учебно-воспитательного процесса являлась учебная часть, в которую входили и инструкторы военно-физической подготовки. Структурно учебная часть состояла из 3 циклов: общественных наук, счетно-бухгалтерского и цикла специальных дисциплин. Кроме того, активно работала предметно-методическая комиссия общеобразовательных дисциплин, на которой обсуждались проблемы изучения русского языка, литературы и математики.

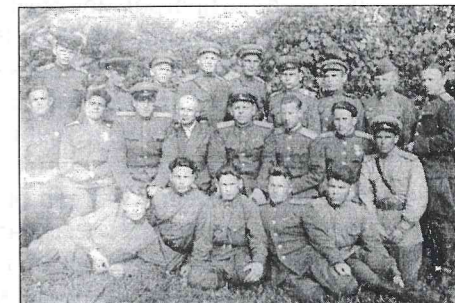
Распорядком дня предусматривалось 6 часов в день плановых занятий и 4 часа самостоятельной работы, которая проводилась при участии преподавателей и офицеров подразделений и учебной части. В целях повышения организованности и порядка на территории школы со 2 октября 1946 г. был введен институт оперативных ответственных дежурных по школе. Такая форма организации службы сохранилась до наших дней.

Успешное решение возложенных на школу задач было возможно лишь при высоком уровне организации учебно-воспитательного процесса, внутреннего порядка и дисциплины. На этом было сосредоточено внимание руководящего состава школы, партийных и комсомольских организаций. Курсантам и слушателям школы предписывалось ношение формы одежды с соответствующими знаками различия, а неаттестованным – формы рядового состава.

В школе была создана первичная партийная организация, а на отделениях – партийные группы. Коммунисты состояли на учете в Политическом отделе управления исправительно-трудовых лагерей и колоний Московской области. Из 271 курсанта и слушателя, принятых на учебу в 1946 году, 148 являлись коммунистами, 25 – комсомольцами и 98 – беспартийными. Комсомольскую организацию школы возглавлял комитет ВЛКСМ, а на учебных отделениях создавались комсомольские группы.

В школе активно проводилась политико-воспитательная работа. Силами преподавателей и приглашенных лекторов читались лекции на различные темы, 2–3 раза в неделю в учебных группах проводились политические собрания. Это позволяло обучаемым быть всегда в курсе важнейших событий внутренней и международной жизни. Преподавателями школы выпускалась стенная газета «За кадры», а в учебных группах регулярно выпускались «Учебные бюллетени».

Переменный и постоянный состав школы активно привлекался к агитационно-пропагандистской работе с населением. Особенно активно эта работа проводилась в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР 1946 г. Многие офицеры школы участвовали в разъяснении задач 4-летнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг.



Курсанты 2 учебной группы
Центральной школы ГУЛАГа МВД СССР.
Пос. Щербинка. 1946 год, второй набор

Достаточно активно проводилась культурно-просветительная и спортивная работа. Перед личным составом школы часто выступали артисты московских театров, участники художественной самодеятельности. 3 раза в месяц демонстрировались кинофильмы. Часто организовывались экскурсии и культпоходы. В 1946–1947 гг. курсанты и слушатели посетили заводы «Серп и молот», «Трехгорную мануфактуру» и другие промышленные предприятия.

Регулярно проводились спортивные соревнования. Особенно популярными среди курсантов и слушателей были соревнования по футболу, волейболу, городкам и легкой атлетике.

Весь комплекс мероприятий, составляющий учебно-воспитательный процесс способствовал решению школой ее главной задачи – подготовки квалифицированных специалистов для внутренних войск и органов внутренних дел. В трудное послевоенное время курсанты и слушатели школы успешно овладевали программой обучения. Об этом свидетельствуют результаты выпускных экзаменов в 1946 г. Всего было 3 выпуска. Школу окончил 771 человек. Из них сдали экзамены на «отлично» 307 человек, на «хорошо» – 386 человек и на «удовлетворительно» 78 человек, что составляло 10,1% – результат достаточно высокий.

Итоги выпускных экзаменов свидетельствовали о том, что офицерско-преподавательский состав школы накопил значительный опыт учебно-воспитательной работы и успешно выполнял задачи по подготовке специалистов для работы в органах внутренних дел.

Как указывалось выше, Центральная школа ГУЛАГа НКВД СССР готовила специалистов различного профиля. 10 февраля 1947 г. был произведен выпуск 4 набора. Всего завершили учебу 269 человек. На «отлично» окончили школу 90 человек, на «хорошо» – 151 и на удовлетворительно лишь 28 человек, или 10,4%. Пятый выпуск состоялся 21 августа 1947 г., всего завершили обучение 362 человека. Из них окончили школу на «отлично» – 161 человек, на «хорошо» – 166 человек, на «удовлетворительно» – 35 человек, или 9,6%. Показатели более чем высокие.



Отделение подготовки специалистов культурно-воспитательной работы. Пос. Щербинка. 1946 год

Всего за 1946–1947 гг. было подготовлено и переподготовлено свыше 1100 офицеров по 9 различным специальностям, из которых 335 чел. получили квалификацию «политико-воспитательный работник» по специализации «культурно-просветительная работа». Выпускные экзамены проводились по двум предметам: истории КПСС и по специальности.

Однако 5-месячный срок обучения не мог обеспечить высокий уровень подготовки специалистов данного профиля. На учебу принимались люди с различным уровнем общеобразовательной подготовки, что требовало увеличения срока обучения,

пересмотра учебных планов и программ, создания соответствующей про-

филю учебно-материальной базы, формирования профессионального офицерско-преподавательского состава.

Именно этим и был обусловлен ряд важнейших решений, принятых в 1947 г., которые имели большое значение в дальнейшем становлении школы как специализированного учебного заведения для подготовки политических работников для Министерства внутренних дел СССР.

В приказе МВД СССР от 28 января 1947 г. был определен комплекс мер по коренной перестройке системы подготовки и воспитания кадров в войсках и органах внутренних дел. Основное внимание обращалось на всестороннее изучение деловых и морально-политических качеств курсантов и офицеров. Именно в этот период зародилась практика формирования резерва кадров для выдвижения на вышестоящие должности. Эта эффективная форма кадровой политики в системе органов и войск МВД сохранилась до наших дней и является одним из важнейших направлений формирования качественного состава офицерских кадров.

1947 год стал знаменательным в истории учебного заведения. В целях усиления контроля и улучшения руководства школой со стороны Министерства внутренних дел 6 июня 1947 г. Центральная школа ГУЛАГа МВД СССР из системы Главного управления лагерей была передана в ведение Управления кадров МВД СССР¹⁰.

4 сентября этого же года МВД СССР приняло решение «О перебазировании Центральной школы ГУЛАГа МВД СССР». Перебазирование школы состоялось в ноябре 1947 г. В соответствии с приказом начальника школы от 25 августа 1947 г. началась подготовка к перебазированию школы к новому месту дислокации. Личный состав был перевезен по железной дороге со станции Щербинка Московской области на станцию Лигово города Ленинграда, а потом пешим порядком под руководством заместителя начальника школы по учебной части подполковника Л.А. Куклева прибыл к месту нового базирования. Она расположилась в поселке Новознаменка Ленинградской области в помещениях, где до Великой Октябрьской социалистической революции был военный городок охранного полка. После революции здания использовались различными организациями, а после окончания Великой Отечественной войны в частично отремонтированных помещениях была размещена исправительно-трудовая колония № 27 УИТЛК УМВД по Ленинградской области с целью постепенного восстановления военного городка. Для восстановления и капитального ремонта школы в 1948 г. было выделено 15 пленных немцев-специалистов. В соответствии с приказом МВД СССР от 12 сентября 1947 г. школа была переименована в «Знаменскую офицерскую школу МВД СССР», а 27 сентября офицеры и сотрудники постоянного состава были назначены на должности.

Коренным образом менялся и профиль школы, учебные планы и программы. Перед школой была поставлена задача «готовить политработников среднего звена лагерного сектора с двухгодичным сроком обучения»¹¹. Занятия

¹⁰ Приказ МВД СССР № 0328 от 6 июня 1947 г.

¹¹ Приказ МВД СССР от 4 сентября 1947 г. № 0536.

по новому месту дислокации предусматривалось начать 15 ноября 1947 г., фактически же они начались 1 ноября на всех трех курсах. В целях совершенствования системы управления подразделениями школы вместо учебных отделений были введены курсы, а группы стали именоваться взводами, командирами которых назначались офицеры из числа обучаемых.

Школа разместилась в одном из красивейших пригородов Ленинграда. Здесь в годы Великой Отечественной войны проходил передний край обороны, где насмерть сражались с врагом воины 21 дивизии войск НКВД и выстояли, не пропустив фашистов в город. Следы упорных боев были видны на каждом шагу. О них напоминали воронки от бомб и снарядов, полуразрушенные здания, траншеи и остатки блиндажей, обломанные и исцарапанные пулями и снарядами деревья. Нередко во время строительно-восстановительных работ курсанты и слушатели находили гранаты, мины, снаряды и бомбы. В развалинах здания, где сегодня расположен батальон обеспечения учебного процесса, был обнаружен целый склад неприятельских боеприпасов.

Передислокация вызвала серьезные трудности, связанные с бытовым устройством личного состава. Помещения требовали капитального ремонта, не были приспособлены к проведению занятий, мебели практически не было. Отсутствовали жилые помещения для постоянного состава. И вновь, как и прежде, приходилось все начинать сначала.

Основная нагрузка и ответственность за подготовку школы к приему курсантов и слушателей легла на начальника школы капитана госбезопасности Комарова Ивана Павловича – прекрасного организатора и руководителя, пользовавшегося огромным авторитетом среди личного состава. Он имел большой опыт решения подобных задач, всегда опирался на партийную и комсомольскую организации, хорошо знал офицеров и служащих школы, умело строил отношения с местными партийными, советскими и хозяйственными органами.

Под непосредственным руководством Ивана Павловича совершенствовалась учебно-материальная база школы, когда она располагалась в пос. Новая Глинка Куйбышевской области. Практически заново создавалась учебная база в пос. Щербинка в Подмосковье. Его активными помощниками были заместитель начальника школы по политчасти подполковник Куклев Лев Александрович и заместитель начальника школы по хозяйственной части лейтенант интендантской службы Желнин Иван Александрович.

Важно отметить, что в 1947–1948 учебном году курсанты размещались и учились не в Сосновой Поляне, а в правом крыле здания Генерального штаба (Мойка, 45). В то время на территории современного военного института велись ремонтные и строительные работы. «Много впечатлений осталось об этом прекрасном времени (учеба в исторической части города, зарядка на Дворцовой площади, участие в патриотических и воспитательных мероприятиях с молодежью города, экскурсии и т. д.)», – вспоминает полковник в отставке И.П. Агапов.

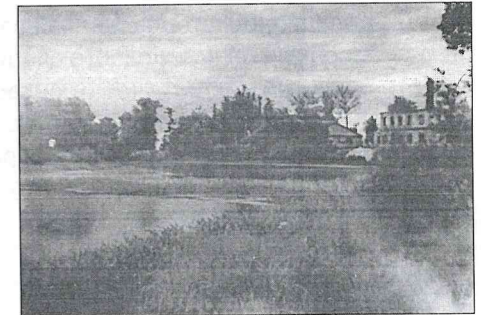
По решению начальника школы весь офицерско-преподавательский состав был закреплен за определенными участками для контроля за ходом

их ремонтно-восстановительных и строительных работ. Интенсивная работа уже вскоре дала свои результаты. В течение трех месяцев удалось восстановить, построить заново и ввести в строй столовую, административный корпус, два деревянных дома в парке рядом со школой, которые были приспособлены под жилье для постоянного офицерского состава. Кроме того, к 1 декабря 1947 г. началось строительство двух 4-квартирных домов для офицеров. Одновременно своими силами оборудовались кабинеты циклов. Несмотря на это, создание учебно-материальной базы шло медленно: не хватало средств, необходимых материалов и рабочей силы. Был всего один лекционный зал, не было отдельной библиотеки и читального зала, курсанты и слушатели размещались в стесненных условиях, питались в столовой в две смены.

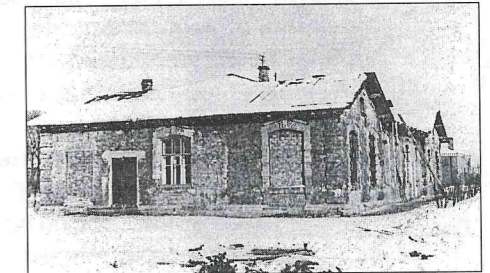
Очень большой объем хозяйственных работ выполняли курсанты и слушатели. В 1948 г. их силами было заготовлено и перевезено 1500 кубометров дров. Только за один год на хозяйственные работы по озеленению школы было затрачено свыше 3 тыс. человеко-дней. За 1950 г. за активное участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы были поощрены 180 курсантов и слушателей.

(После окончания первого курса (август 1948 г.) курсанты переехали на свою основную базу в Сосновую Поляну (бывший поселок Знаменка). На территории школы еще были видны последствия войны. «Помню остаток 2-этажного разрушенного здания, в котором ныне размещается батальон обеспечения», – говорит И.А. Агапов. В 1948 году было восстановлено только одно 2-этажное здание (находится напротив плавательного бассейна). Рядом через арку стояло недостроенное 2-этажное здание общежития. Был построен одноэтажный клуб. Рядом с ним находился частично разрушенный в годы войны 2-этажный дом (в нем сейчас размещается кафедра огневой подготовки). На месте современной типографии находилась баня. Рядом с этими зданиями был большой фруктовый сад.

По ул. Чекистов выделялись два 2-этажных здания, обитых вагонкой (они сохранились до настоящего времени). В них проживали офицеры школы. Недалеке стояло еще несколько 2-этажных домов, построенных военнопленными. Это был поселок Знаменка, считавшийся пригородом. Сообщение с городом было только по железной дороге, трамвайная линия не была еще восстановлена. Не следует забывать, что Урицк и Сосновая Поляна в период войны находились под оккупацией немецких войск. Линия фронта проходила по известному нам теперь обозначенному рубежу Славы.



Штабной корпус и пруд школы. Новознаменка. 1949 год



Клуб школы. 1947 год

Учебно-материальная база школы была весьма ограничена. На первых порах не было ни одного специального класса или кабинета. Зато был лекционный зал и 4 учебных класса. Все слушатели учились в одном корпусе (напротив нынешнего летнего бассейна). В нем был лекционный зал и столовая. Там же первое время размещалась и администрация школы.



Общежитие курсантов. 1948 год

Возраст обучаемых составлял от 19 до 33 лет. Многим офицерам-слушателям надо было с командирской работы переквалифицироваться на политико-воспитательную, а юношам, не имевшим офицерского звания, постигать азы будущей профессии. Обучаемые проживали в общежитии. После самоподготовки с разрешения командира взвода им можно было уходить в город. Дисциплина была сознательной и высокой. В школе была прекрасная организация питания. Кормили слушателей качественно. А ведь после окончания войны прошло всего 3–4 года.

В послевоенные годы значительно расширяется сеть военно-учебных заведений, готовящих кадры политработников. В мае 1947 г. по постановлению ЦК партии была восстановлена Военно-политическая академия им. В.И. Ленина, призванная готовить кадры политработников высшего звена для различных родов войск. Срок обучения в ней увеличивался до 4 лет. В академии обучались и офицеры Министерства внутренних дел. Значительно больше стали готовить политработников для Вооруженных сил СССР и средние военно-политические училища. Срок обучения в них увеличивался с 6–8 месяцев до 2 лет.

Аналогичные меры принимались и в системе МВД СССР. В связи с введением в войсках МВД в 1948 г. института заместителей командиров рот и начальников гарнизонов по политчасти были приняты меры к расширению подготовки кадров политработников. В 1948 г. было открыто Казанское военно-политическое училище войск МВД СССР. Но если в 50-х годах многие военно-политические училища Советской Армии и МВД были упразднены, то Центральная школа ГУЛАГа МВД СССР продолжала функционировать и развиваться.

Перепрофилирование школы на подготовку политработников потребовало пересмотра и создания новых учебных планов и программ, внесения существенных корректив в организацию учебного процесса. Организатором этой работы был учебный отдел школы, который в своей деятельности руководствовался организационно-методическими указаниями МВД СССР и Положением об офицерских школах. Отошла в прошлое многопрофильность. Были упразднены отделения по подготовке бухгалтеров-ревизоров, начальников отделений и частей снабжения, планово-производственных частей. Основное внимание было сосредоточено на подготовку работников культурно-воспитательных отделов и частей. Вместе с тем в школе продолжалась подготовка начальников исправительно-трудовых колоний, лагер-

ных отделений и лагпунктов. Одновременно школа осуществляла переподготовку кадров по этим же специальностям со сроком обучения 9 месяцев. С 1949 г. в школе начала проводиться переподготовка руководящего состава детских воспитательных колоний. Таким образом, в конце 40-х годов школа являлась многопрофильным учебным заведением.

В конце 40-х годов в учебных планах и программах все большее место стало уделяться военным дисциплинам. Это сделало необходимым создание специального цикла – цикла военных дисциплин, на котором изучались тактика, военная топография, Уставы Советских Вооруженных сил, автодело и фотодело.

По мере накопления опыта учебной работы продолжалось совершенствование учебных планов и программ. Несмотря на трудности в организации учебного процесса 31 января 1948 г. был завершен набор курсантов на новом месте дислокации школы, а 8 мая 1948 г. – второй набор. Вводились и новые дисциплины. В 1949 г. в школе начали изучать политическую экономию.

Особое внимание уделялось организации самостоятельной работы курсантов и слушателей. Так, на отделении подготовки политработников учебным планом предусматривалось во 2 семестре 4 часа и в 4 семестре 6 часов самостоятельной работы в плановые часы для работы с книгой.

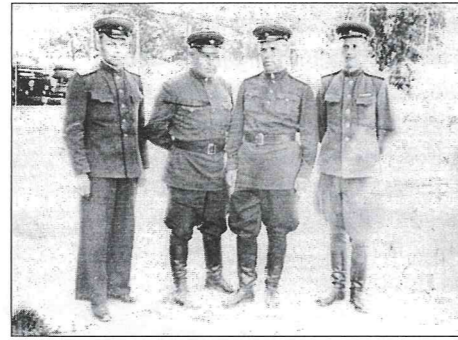
В 1949 г. начальником школы был назначен выпускник Военно-политической академии им. В.И. Ленина, участник Великой Отечественной войны подполковник Баранов Григорий Иванович, который находился в этой должности до 1954 года. Человек огромного трудолюбия, беззаветно преданный любимому делу, он всегда был собранным, целеустремленным, строгим и в то же время чутким и отзывчивым начальником, нетерпимым к недостаткам. Его труд и энергия, вложенные в создание и развитие учебного заведения, умелое руководство учебно-воспитательным процессом способствовали успешной подготовке квалифицированных кадров для органов внутренних дел.

В октябре 1949 г. заместителем начальника школы, начальником учебного отдела был назначен Ушаков Виктор Иванович¹². Богатейший педагогический опыт позволил В.И. Ушакову быстро завоевать авторитет у всего личного состава, внести много нового в учебный процесс. По его инициативе в школе на первом курсе до начала учебных занятий читался 10-часовой курс



Полковник Баранов Г.И.
1950–1955 годы

¹² Еще юношей он активно участвовал в комсомольско-молодежном движении и в числе 1000 молодых перспективных работников в 1927 г. был направлен на учебу в Херсонский педагогический институт, а затем в аспирантуру, которую окончил с отличием. В.И. Ушаков работал учителем средней школы, с 1938 по 1941 г. деканом филологического факультета Воронежского педагогического института. В годы Великой Отечественной войны Виктор Иванович находился на партийной работе в Уфе. В 1944–1949 гг. был заместителем начальника отдела по борьбе с преступностью несовершеннолетних в Донбассе. Виктор Иванович ушел в отставку, но до 1984 г. продолжал трудиться в училище, отдавая свои знания и богатейший опыт делу подготовки кадров для войск и органов МВД страны.



Полковник Баранов Г.И. (второй слева) со своими заместителями в период приема должности начальника школы у капитана госбезопасности Комарова И.П. (первый слева)

«Гигиена умственного труда», который имел целью вооружить обучаемых методикой самостоятельной работы. В последующем он работал начальником цикла общеобразовательных дисциплин, начальником Владимирской средней специальной школы МВД СССР. Высокообразованный, влюбленный в свою профессию, Виктор Иванович обладал высокой культурой, аналитическим мышлением, не терпел пустословия и расплывчатой аргументации. Он доходчиво и убедительно, на высоком методическом уровне проводил занятия, умело сочетал педагогическую деятельность с активным участием в политико-воспитательной работе.

Продолжала совершенствоваться и организационная структура школы. Преподавательский состав был сведен в 4 цикла: социально-экономических, военных, специальных и юридических дисциплин. На социально-экономическом цикле числилось 7 человек, в том числе 4 без звания; на цикле юридических дисциплин было 5 аттестованных преподавателей; на специальном цикле – 5 человек, в том числе один без звания, и, наконец, на цикле общеобразовательных дисциплин было 4 человека, в том числе один без звания, а всего было 27 преподавателей.

Под руководством учебного отдела активно работала предметно-методическая комиссия русского языка и литературы, которой руководила Шутова Александра Ивановна – опытнейший педагог, работавшая в школе со времени ее основания. В приказе о нагрузке на 1949–1950 учебный год указывалась численность преподавательского состава школы. На циклах проводилась большая разнообразная методическая работа, направленная на повышение научно-теоретического и методического уровня преподавания.

Очередной учебный год начинали проведением учебно-методических совещаний, которые позже были переименованы в учебно-методические сборы. Перед офицерско-преподавательским составом школы выступали ведущие ученые Ленинграда и преподаватели школы. Так, на учебно-методическом совещании в ноябре 1950 г. были прочитаны лекции профессора военно-педагогического института им. М.И. Калинина Голанда «О методике чтения лекций и проведении классно-групповых занятий», доцента Ленинградской партийной школы Александрова «О культуре речи», преподавателя цикла социально-экономических дисциплин школы лейтенанта Н.В. Григорьева¹³ «125 лет со дня восстания декабристов» и др.

¹³ Николай Васильевич Григорьев (род. 9 декабря 1923 г.) – активный участник Великой Отечественной войны, после тяжелого ранения был демобилизован. В 1950 г. с отличием окончил Государственный педагогический институт им. А.И. Герцена. Прошел путь от лейтенанта до полковника, кандидат исторических наук, доцент. Многие годы являлся членом Совета ветеранов.

С постоянным составом регулярно проводились научно-теоретические и научно-практические конференции. Необходимо учитывать, что в рассматриваемый период СССР была страной с марксистско-ленинской идеологией, что находило свое отражение, в первую очередь, в содержании всех предметов социально-гуманитарного цикла, в идейно-воспитательной и культурно-просветительной работе, в тематике конференций. Например, в 1950 г. было проведено 4 конференции, в том числе посвященные таким вопросам, как «Марксистско-ленинское учение о классах и классовой борьбе», «Всемирно-историческое значение работы В.И. Ленина «Детская болезнь левизны» в коммунизме».

К учебно-воспитательному процессу активно привлекались преподаватели ведущих вузов города. Так, политическую экономию вела доцент А.Д. Некрасова, курс педагогики читал профессор К.И. Пипуныров и др. В 1950 г. в школе было впервые проведено доцентом А.Ф. Некрасовой открытое занятие. Его обсуждение вызвало массу вопросов, развернулась бурная дискуссия, продолжавшаяся несколько часов. Было признано целесообразным чаще практиковать проведение подобных занятий.

Молодые преподаватели учились у более опытных, посещали занятия ведущих преподавателей вузов Ленинграда. Так, в 1950 г. старший лейтенант А.Ф. Гришина посетила ряд занятий по философии в Ленинградской партийной школе, а А.И. Шутова – в Педагогическом институте имени А.И. Герцена. Капитан А.И. Карпов принимал участие в работе Ленинградского географического общества.

Многие преподаватели повышали свой научно-теоретический и методический уровень в различных системах очного, заочного и вечернего образования. В 1950 г. 8 офицеров окончили институт марксизма-ленинизма и 10 продолжали обучаться в нем, 6 преподавателей готовились к сдаче кандидатского минимума, 8 учились в вузах.

Все это способствовало повышению теоретического и методического уровня преподавателей, повышению качества проводимых ими занятий, положительно влияло на успеваемость курсантов и слушателей.

В школе было 5 учебных подразделений: 4 курса и одно отделение. На 1 курсе осуществлялась подготовка партийно-политических работников со сроком обучения 2 года. На 2 курсе велась подготовка административно-хозяйственных работников со сроком обучения 2 года. На 3 и 4 курсах проводилась 11-месячная переподготовка работников по этим же специальностям. На отделении сотрудников детских воспитательных колоний осуществлялась переподготовка сотрудников для детских колоний.

После окончания Великой Отечественной войны основную часть курсантов и слушателей представляли сотрудники органов ГУЛАГа, пришедшие с практической работы, многие из которых являлись непосредственными участниками войны и творцами Великой Победы, имели



Герой Советского Союза Тихонов М.И.

боевые награды, ранения и контузии. Среди курсантов были Герой Советского Союза старший сержант Михаил Иванович Тихонов¹⁴. Будучи стрелком 300 гвардейского стрелкового полка 7 армии Карельского фронта в ходе артиллерийской подготовки 21 июня 1944 г. при прорыве обороны противника на реке Свирь в районе г. Лодейное Поле (Ленинградская область) в составе группы бойцов-добровольцев участвовал в демонстрационных действиях с чучелами по имитации форсирования реки и целях вскрытия вражеской системы огня. На противоположном берегу уничтожил расчет пулемета. Звание Героя Советского Союза присвоено 21 июля 1944 г.¹⁵

Учился в школе и гвардии старший сержант М. Стасевич – кавалер ордена Славы и двух орденов Красной Звезды. Слушателями были гвардии капитан А. Журавлев – кавалер орденов Отечественной войны I и II степеней¹⁶, С. Семенец – участник битвы за Ленинград и многие другие. Как пра-

¹⁴ Тихонов Михаил Иванович (25.08.1925 г. с. Коржевка Инзенского района Ульяновской области – г. Киев) после окончания в 1951 г. школы был направлен для продолжения службы в Вятский ИТЛ. В 1946 г. демобилизовался. С 1948 г. во внутренних войсках. В 1951 г. окончил Ленинградскую школу МВД, в 1958 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. Полковник. Награжден орденами Ленина, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, «За службу Родине в Вооруженных силах» III степени и многими медалями.

¹⁵ Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь в двух томах. Т. 2. М.: Воениздат, 1988. С. 583.

¹⁶ Журавлев Анатолий Матвеевич (1921 г., г. Рассказово Тамбовской области – 1990 г., Санкт-Петербург) в 1942 г. после окончания Московского минометно-артиллерийского училища имени Л.Б. Красина был направлен в действующую армию и воевал в составе Северо-Западного, Калининского и 1-го Прибалтийского фронтов в должностях командира артиллерийского взвода, батареи реактивной артиллерии (катюш). За героизм и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, гвардии капитан Журавлев А.М. был награжден орденами Отечественной войны I и II степеней, многими боевыми медалями.

В 1944 г. капитан А. Журавлев был направлен на курсы начальников топографической службы, по окончании которых служил в должности начальника разведки полка в Монголии. В 1947 г. капитан А. Журавлев был демобилизован в запас Советских Вооруженных сил и направлен партийными органами на работу в МВД. В течение года работал комендантом колонии ОИТЛК Тамбовской области, а в 1948 г. направлен на учебу в Знаменскую офицерскую школу. В 1950 г. после ее окончания был назначен на должность начальника курса. Анатолий Матвеевич с теплотой и большой любовью относился к обучению и воспитанию курсантов. Требовательный и заботливый командир, отзывчивый и внимательный товарищ, интересный собеседник, активный спортсмен и участник художественной самодеятельности, он пользовался огромным авторитетом и любовью личного состава. Не случайно подразделение, которым руководил Анатолий Матвеевич, как правило, занимало первые места по учебе, спорту, имело крепкую дисциплину и образцовый порядок. В 1965 г. подполковник А. Журавлев без отрыва от работы окончил Высшую школу МВД СССР.

После реорганизации Ленинградской военно-политической школы в Высшее учебное заведение Анатолий Матвеевич был назначен начальником факультета по подготовке политработников для органов внутренних дел МВД СССР. В 1984 г. он завершил службу в ВПУ, имея 18 правительственных наград. В дальнейшем А. Журавлев принимал активное участие в воспитательной работе с личным составом, был членом Совета ветеранов.

По стопам отца пошел и его сын В.А. Журавлев. Закончив Высшее политическое училище с отличием, он много лет проходил службу во внутренних войсках, а затем был переведен для дальнейшего прохождения службы в родное училище. Ныне полковник милиции Валерий Анатольевич – доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор – продолжает службу в Санкт-Петербургском университете МВД России в должности профессора кафедры истории.

вило, это были коммунисты, вступившие в партию в годы Великой Отечественной войны, получившие партийные билеты на передовой.

Имея богатый боевой опыт, далеко не все из них имели достаточный уровень общеобразовательной подготовки. Последствия войны сказывались и на поведении многих слушателей, что требовало усиления индивидуальной воспитательной работы с ними. Но своим добросовестным отношением к занятиям они быстро подтягивались и добивались высоких показателей в учебе. Многие из них оканчивали учебу на «отлично». Так, с отличием закончили учебу майоры Подорожников, Степанов, капитаны Захваткин, Жарковский, Борисов, Стрельников, Язин, Старостин, старший лейтенант Сенкевич, лейтенант Ибрагимов и др.

В 1948 г. в школе торжественно отмечалось 30-летие Советских Вооруженных сил. 141 курсант и слушатель и весь офицерский состав были награждены медалью «XXX лет Советской Армии и Флота».

В целях повышения успеваемости, изучения и распространения передового опыта обучения и воспитания личного состава в школе проводились совещания передовиков учебы, партийные и комсомольские собрания. Ход подготовки к экзаменам и зачетам освещался в стенной печати.

В учебных группах велась настойчивая работа по укреплению дисциплины, организовывалась взаимопомощь в учебе.

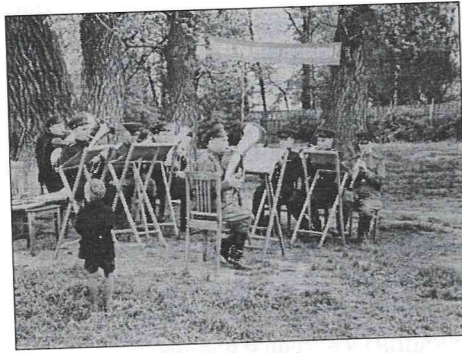
Особое внимание уделялось привитию курсантам и слушателям навыков самостоятельной работы с книгой, конспектированию первоисточников и специальной литературы, подготовки докладов и сообщений. В 1950 г. было введено дежурство офицеров-преподавателей в часы самоподготовки для контроля за организацией самостоятельной работы, оказания помощи обучаемым.

В этом же году по решению партийной организации школы за учебными группами были закреплены офицеры-преподаватели для работы с личным составом и проведения индивидуально-воспитательной работы. В последующем эта форма работы получила широкое распространение и закрепились в виде наставничества и кураторства.

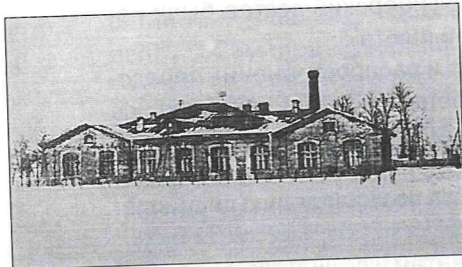
Вся учебно-воспитательная работа по подготовке политработников осуществлялась на основе постановлений и директив ЦК ВКП(б), которая была единственной, правящей партией и определяла основные направления внутренней и внешней политики страны, решений Советского правительства, приказов Министерства внутренних дел.

Личный состав школы активно участвовал в проведении агитационно-пропагандистской работы в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР 1950 г. В этот период для населения Красносельского района было прочитано 84 лекции и проведено 206 бесед. Очень организованно прошли выборы в самой школе – к 7 часам 30 минутам утра проголосовал весь личный состав школы и их семьи.

В школе активно работали различные кружки. Участниками литературного кружка были проведены вечера, посвященные А.С. Пушкину и М.Ю. Лермонтову. Хорошо работала художественная самодеятельность. Практиковались конкурсы коллективов художественной самодеятельности.



Оркестр школы на спортивном празднике



Спортзал школы

тие во всех соревнованиях, проводимых в городе и районе, а также спортивного общества «Динамо», членами которого был весь личный состав. В 1950 г. на Всесоюзных массовых соревнованиях «Динамо» команда школы заняла 1 место по лыжным гонкам, три призовых места по конькам, 2 место по стрельбе. Хоккейная команда школы в составе Крылова, Ильасова, Стасевича, Николаева, Федорова, Байкова и других заняла 1 место в зимнем розыгрыше областного совета «Динамо». В числе призеров была и волейбольная команда школы.

Школой проводилась большая шефская работа. Она являлась шефом колхоза «Новый путь» Красносельского района и не только участвовала в агитационно-пропагандистской работе, но и оказывала практическую помощь колхозу в выполнении сельскохозяйственных работ. Силами курсантов и слушателей были отремонтированы колхозный свинарник, конюшня, радиофицированы дома колхозников, систематически оказывалась помощь в уборке урожая. Активно участвовала школа и в различных субботниках, проводимых в районе и городе Ленинграде.

Вся проводимая в школе работа способствовала повышению порядка и организованности, укреплению дисциплины, повышению успеваемости курсантов и слушателей.

Продолжалось совершенствование специализации школы. В связи с тем, что школа осуществляла подготовку специалистов не только для органов, но и для войск МВД СССР, значительное внимание уделялось военным дисциплинам, увеличивалось количество часов на их изучение, к преподаванию военных предметов привлекались выпускники военных академий.

ти учебных подразделений. Часто давались концерты, посвященные знаменательным датам: годовщинам Великой Октябрьской социалистической революции, Дню Победы в Великой Отечественной войне, годовщинам Советской Армии и Военно-Морского флота, комсомола и другим знаменательным событиям истории страны. Проводились концерты и для населения района. Только за 1950 г. участниками художественной самодеятельности за пределами школы было дано 30 концертов.

В 1950 г. слушателем первого курса младшим лейтенантом Алексеенко был написан текст и музыка марша Знаменской офицерской школы, который исполнялся при проведении строевых смотров (к сожалению, текст песни не сохранился).

Большое внимание уделялось физическому воспитанию курсантов. В школе ежегодно проводились летняя и зимняя спартакиады. Личный состав принимал активное участие

В 1950 г. учебным планом подготовки политработников предусматривались следующие дисциплины: история КПСС, история СССР, политическая экономия, исторический и диалектический материализм, логика, психология, география, русский язык и литература, математика, советское государственное право, история государства и права, уголовное право, исправительно-трудовое право, гражданское право, гражданский процесс, советское финансовое право, колхозное право, трудовое право, тактика, топография, огневая подготовка, строевая подготовка и административно-хозяйственная деятельность.

Совершенствовалась боевая подготовка офицерско-преподавательского состава, повышалась боеготовность и мобильность школы. По всему укладу жизни школа уверенно выдвигалась в ранг военно-учебных заведений.

Однако превращение школы в военно-учебное заведение требовало серьезной реорганизации всего учебно-воспитательного процесса, организационной структуры школы, укрепления дисциплины, организованности и строевой выучки. В 1951–1952 гг. был осуществлен целый ряд мероприятий, связанных с переориентацией учебного заведения, изменением учебных планов и программ, штатной структуры и его переподчинением.

В начале 50-х годов произошли большие изменения в организационной

структуре школы. В соответствии с приказом МВД СССР от 30 марта 1951 г. № 0217 школа переименовывается в Ленинградскую офицерскую школу МВД СССР (ЛОШ МВД СССР) с изменением профиля. Окончательно была ликвидирована и многопрофильность: началась подготовка партийно-политических работников для исправительно-трудовых учреждений МВД СССР. В школе организуется два отделения: 1. Отделение подготовки политработников с 2-годичным сроком обучения; 2. Курсы переподготовки политработников с девятимесячным сроком обучения¹⁷.

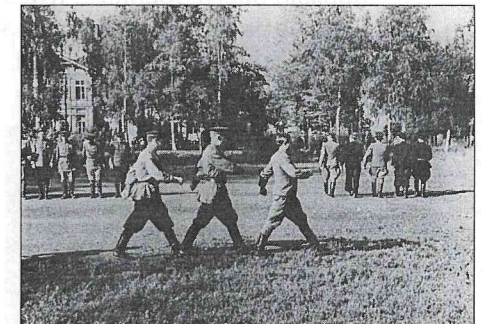
Приказом МВД СССР от 6 августа 1951 г. № 00545 школа переименовывается в Ленинградское военно-политическое училище МВД СССР (ЛВПУ МВД СССР) и передается в подчинение Управлению учебных заведений МВД СССР.

3 мая 1952 г. в соответствии с приказом министра внутренних дел СССР «Об организации подготовки политсостава» № 00378 училище было реор-

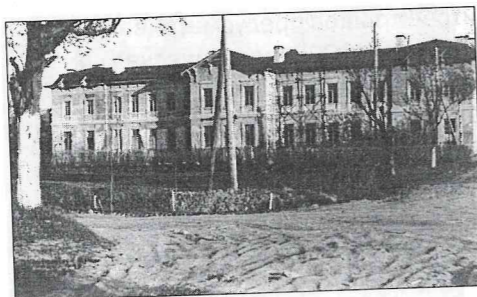
¹⁷ Приказ МВД СССР от 30 марта 1951 г. № 0217.



Развод на занятиях



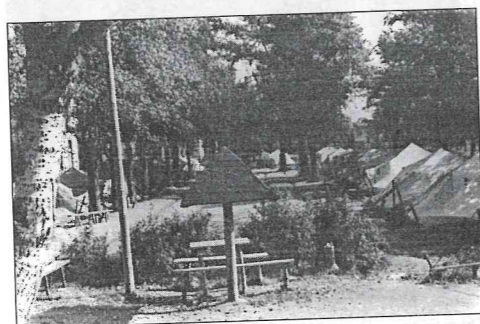
На занятиях по строевой подготовке. 1947 год



Основной учебный корпус школы.
1951 год

объяснить целесообразность и необходимость столь частой смены названий училища, но ясно одно: именно с этого времени в нем стала осуществляться подготовка и переподготовка специалистов одного профиля – партийно-политических работников для внутренних войск и органов внутренних дел МВД СССР. Срок обучения устанавливался: на основном отделении – 2 года, на курсах переподготовки – 9 месяцев. Таким образом, за первое десятилетие своего существования учебное заведение 10 лет являлось «школой» и лишь 10 месяцев – с августа 1951 г. по май 1952 г. – носило название «училище». Именно в это время был поставлен вопрос о Боевом Знамени училища.

Преобразование школы в военно-политическое училище сопровождалось существенной перестройкой всего учебно-воспитательного процесса, изменением учебных планов и программ. Вводились новые предметы, прежде всего военные. Курсы были переименованы в дивизионы. Дальнейшее развитие получила материально-техническая база, началось строительство учебных полей для проведения тактических занятий, стрелкового тира.



Летний лагерь школы. 1950 год

которые назначались опытные офицеры, окончившие средние военные училища и имевшие хорошую общую и специальную подготовку. Среди них были

¹⁸ Дудченко Николай Данилович (1919–1989 гг.) – участник Великой Отечественной войны, награжден пятью боевыми орденами и многими медалями. Полковник. В училище занимал должность начальника кафедры, заместителя начальника училища, начальника учебного отдела, начальника политотдела.

ганизовано в Ленинградскую школу подготовки политсостава МВД СССР (ЛШПП МВД СССР).

В мае 1953 г. школа передается из МВД СССР в Министерство юстиции и приказом МЮ от 26 мая этого же года № 060 переименовывается в Ленинградскую школу подготовки и усовершенствования политсостава ГУЛАГа МЮ СССР (ЛШПУП МЮ СССР).

С позиций сегодняшнего дня трудно

Е.Е. Блажчук¹⁹, В.Г. Чаплыгин, А.М. Паридуха²⁰ и др. Одновременно преподавательский состав пополнялся выпускниками гражданских вузов. Большое внимание уделялось работе с молодыми курсовыми офицерами, распространению передового опыта их работы. Так, один из лучших курсовых офицеров Е.Е. Блажчук на совещании офицеров выступил с докладом «Мой опыт индивидуальной работы по воспитанию и обучению курсантов», который затем был размножен для использования молодыми офицерами в практической работе.

В 1951 г. был введен и курс «Основы воинского воспитания», на который отводилось 100 учебных часов. Он состоял из 3 разделов: 1. Идеология и политика ВКП(б) – основа воспитания советских воинов. 2. Командир – воспитатель своих подчиненных. 3. Присяга и Уставы Вооруженных сил – закон жизни и деятельности советских воинов. Вскоре в училище были введены и такие предметы, как «Партийно-политическая работа», «Практика политико-воспитательной работы в частях и органах МВД», которые заменили ранее читаемый 102-часовой курс «Партийное строительство и политработа в военизированной стрелковой охране».

Одновременно совершенствовались организация командирской и методической подготовки офицерско-преподавательского состава. Весь офицерский состав училища был сведен в 5 групп. Занятия проводились в соответствии с организационно-методическими указаниями УВУЗ МВД СССР. Кроме того, проводились учебно-методические сборы: перед началом учебного года 10-дневные и в период зимних каникул – 3-дневные. Практически весь личный состав был охвачен различными формами учебы. Многие преподаватели учились в вузах Ленинграда.

Большое внимание уделяется морально-психологической подготовке и физической выносливости. В марте 1952 г. впервые в истории училища было проведено двухстороннее учение с 50-километровым лыжным маршем, в котором приняли участие все офицеры постоянного состава, слушатели и курсанты училища. Подобные учения, ставшие в последующем регулярными, способствовали проверке и закреплению полученных в период обучения знаний, навыков и умений, выработке военной смекалки и выносливости.



На старте 50-километрового лыжного марша

¹⁹ Блажчук Евгений Ефимович (1927 г.) после окончания Военно-политической академии им. В.И. Ленина служил преподавателем в училище, командиром учебного батальона, заместителем начальника кафедры. В настоящее время преподает в Санкт-Петербургском военном институте внутренних войск МВД России. Полковник в отставке.

²⁰ Паридуха Ананий Мифодьевич как один из лучших офицеров через 2 года был направлен на учебу в Военную академию им. М.В. Фрунзе, после окончания которой занимал ряд высоких должностей во внутренних войсках МВД, являлся заместителем начальника внутренних войск МВД СССР по Казахской и Киргизской ССР.

Предназначение училища как политического учебного заведения, готовящего квалифицированных политических работников для системы МВД, требовало сосредоточения усилий всего коллектива на вооружении обучаемых политическими знаниями и практикой проведения политической работы с различными категориями сотрудников МВД и гражданами страны.

Офицерско-преподавательскому составу училища была поставлена задача: готовить политических работников, знающих формы и методы организации и проведения политико-воспитательной работы с личным составом, умеющих их использовать на практике для формирования преданных Родине патриотов, высоко дисциплинированных, морально и психологически устойчивых, физически закаленных и выносливых, способных переносить тяготы и лишения службы. Именно эти задачи требовали самой активной партийной работы в училище, вовлечения в партию новых членов, привития курсантам и слушателям навыков проведения партийной работы.

Но до 1951 г. организация партийной работы в училище встречала определенные трудности. Они заключались в том, что в училище имела единую первичную партийную организацию, в которую входили четыре низовых парторганизации: две курсантских, состоявших из партийных групп, партийной организации слушателей и одной партийной организации постоянного состава. Такая структура партийных организаций значительно усложняла решение таких задач, как прием в партию новых членов, разбор персональных дел, так как партийная организация училища замыкалась на районный комитет ВКП(б), который окончательно решал тот или иной вопрос, в том числе и вопрос о приеме в партию.



Первый начальник политотдела училища Дудоров И.И.

В 1951 г. в училище был создан политический отдел, на который была возложена задача по руководству и организации всей партийно-политической и политико-воспитательной работы в училище. Первым начальником политотдела был назначен подполковник И.И. Дудоров, его заместителем – майор Н.Д. Дудченко. Под руководством политотдела более целеустремленно стали работать первичные партийные организации. Ежемесячно проводились училищные партийные собрания, на которых рассматривались важнейшие вопросы жизни и деятельности учебного заведения. Так, в 1952 г. были рассмотрены такие вопросы, как «Об улучшении партийного руководства учебно-воспитательным процессом», «О повышении успеваемости курсантов и слушателей», «Об укреплении воинской дисциплины». На общем партийном собрании школы с повесткой дня «Об итогах XIX съезда КПСС» с докладом выступил делегат съезда

секретарь Кировского районного комитета партии. Как бы мы ни относились сейчас к работе партийных организаций по руководству учебным процессом, в тот период это была эффективная форма повышения качества учебы курсантов.

По состоянию на 1 января 1952 г. в первичной партийной организации училища, состоявшей из 4 низовых организаций и 10 партийных групп, насчитывалось 415 членов и кандидатов в члены КПСС. Комсомольская организация училища насчитывала 137 человек.

Создание политического отдела училища способствовало усилению всей партийно-политической и политико-воспитательной работы, успешному решению стоявших перед училищем задач. Глубокая по содержанию и разнообразная по форме воспитательная работа, в которую партийные и комсомольские организации стремились вовлечь как можно большее количество курсантов и слушателей, вооружала обучаемых практическими навыками ее проведения, обогащала опыт. Личный состав училища активно привлекался к агитационно-пропагандистской работе с населением. Только за 1950–1952 гг. силами офицерско-преподавательского состава и лекторами общества «Знание» было прочитано 129 лекций. Курсанты, слушатели и постоянный состав училища активно привлекался к проведению агитационно-пропагандистской работы в период проведения избирательных кампаний по выборам в Верховный Совет СССР, Верховный Совет РСФСР, в местные Советы, в Народные суды. В период 1950–1952 гг. проведено свыше 2000 бесед и докладов среди местного населения по вопросам внутренней и внешней политики. Активно участвовали курсанты и слушатели в сборе подписей под Стокгольмским воззванием и под обращением Всемирного совета мира.

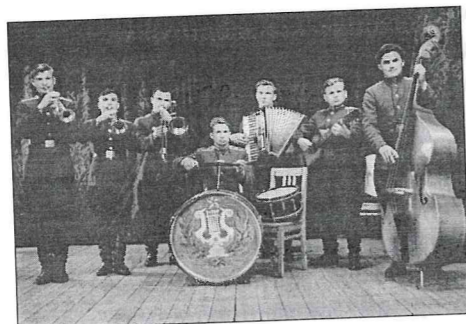
Значительно чаще стали проводиться устные журналы, диспуты, экскурсии и культпоходы, встречи с передовиками производства. Только за 1952 г. было проведено 32 экскурсии и 16 культпоходов в театры, музеи и промышленные предприятия города. В 1951 г. курсанты посетили Кировский завод, завод «Скорострел» и Дом технической пропаганды.

Личный состав училища неоднократно встречался с участниками Великой Октябрьской социалистической революции, Героями Советского Союза и Социалистического Труда, выдающимися артистами и учеными. В 1952–1953 гг. были проведены встречи личного состава со старым большевиком, участником Октябрьской революции В.В. Васильевым, старейшим рабочим Кировского завода участником Октябрьской революции Мирошниковым, инструктором передовых методов труда, лауреатом Сталинской премии Е.Ф. Савич и др.

Как известно, в предвоенные годы, в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы в стране регулярно проводились подписки на различные государственные займы. Активно в них участвовал и личный состав училища. В 1950 г. курсанты и слушатели подписались на государственный заем восстановления и развития народного хозяйства страны на сумму 747 тыс. рублей, в 1951 г. на 720 тыс. рублей, в 1952 г. на 917 тыс. рублей, что составило 189% к фонду заработной платы.

Активно работала стенная печать. За 1952 г. было выпущено 185 стенок газет и 656 боевых листов.

На более высокий уровень поднялась и художественная самодеятельность. Она стала массовой. В различных кружках принимали участие кур-



Инструментальный ансамбль



Соревнования по волейболу



Курсанты школы на соревнованиях по лыжным гонкам со стрельбой

санты и слушатели, солдаты роты учебно-хозяйственного обеспечения, офицеры постоянного состава и члены их семей. В 1951 г. в училище насчитывалось 386 самодеятельных артистов. Особенно развита художественная самодеятельность была в курсантском подразделении, которым руководил майор А.М. Журавлев. В этом подразделении почти весь личный состав участвовал в работе различных кружков. Участники художественной самодеятельности выступали с концертами не только перед личным составом училища, но и перед населением Красносельского и других районов города, перед школьниками, в домах культуры, в колхозах. Нередко коллектив художественной самодеятельности выступал с концертами в доме культуры им. И.И. Газа. За 1952 г. было дано 48 концертов.

Дальнейшее развитие получила спортивно-массовая работа. Все курсанты и слушатели участвовали в спортивных состязаниях в масштабе района, города и областного совета «Динамо». Особенно популярными были футбол, волейбол, лыжи. Команда футболистов неоднократно занимала первые места в районе. О масштабах спортивной работы свидетельствуют данные 1953 г. Всего было проведено 54 спортивных соревнования по различным видам спорта, в которых приняло участие 77% личного состава. Было подготовлено 180 спортсменов-разрядников, в том числе 38 человек I и II спортивных разрядов. В соревнованиях на первенство спортивного общества «Динамо» в 1952 г. спортсмены училища заняли призовые места

по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу и волейболу. Занятия спортом способствовали повышению успеваемости по физической подготовке: 80% курсантов и слушателей имели хорошие и отличные показатели.

Личный состав училища внес определенный вклад в благоустройство города Ленинграда, и прежде всего Кировского района. В 1951 г. курсанты и слушатели участвовали в прокладке трамвайных путей по линии Ленинград – Стрельна, которое было завершено досрочно в ноябре 1951 г. За активное участие в ее строительстве 6 чел. были награждены грамотами Ленгорисполкома, а весь личный состав училища, участвовавший в этой стройке, был поощрен командованием училища.

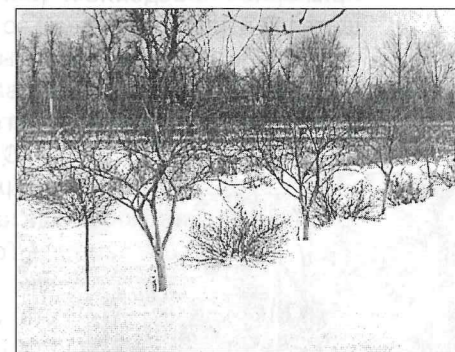
Курсанты и слушатели выполняли различные работы по строительству дорог, озеленению территории и разбивке скверов, очистке территории от металлолома и кирпичного боя и других последствий войны.

Продолжалось благоустройство территории училища: в эти годы был разбит фруктовый сад на значительной территории, построены теплицы для выращивания ранних овощей, завершалось строительство стадиона, был облагорожен пруд на территории училища, в котором проводились занятия по физической подготовке и соревнования по плаванию, пустовавшая территория распахивалась под посадку картофеля и капусты.

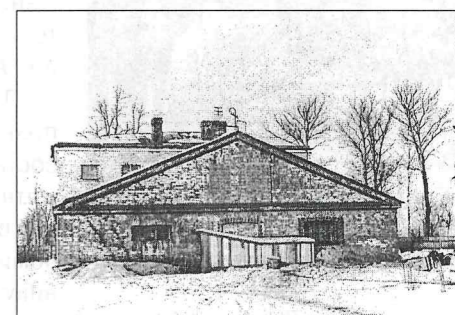
По решению местных органов власти училище оказывало помощь подшефным колхозам «Новый путь», «Первое мая», «Заря коммунизма» в различных сельскохозяйственных работах. В октябре 1952 г. силами курсантов был собран урожай капусты и картофеля с 21 га. Когда летом 1952 г. на Шуваловских торфоразработках вспыхнул сильный пожар, два курсантских дивизиона в течение двух суток боролись с огнем и вышли победителями в этой схватке со стихией.

Вся многоплановая и разнообразная политико-воспитательная работа не могла дать положительных результатов. 1952 учебный год был завершён со 100% успеваемостью, хотя его общие показатели были невысоки. В 1952 г. было выпущено 344 человека, в том числе: 142 окончили одногодичные курсы подготовки партийно-политических работников, 98 – отделение работников культурно-воспитательных частей и отделов, 30 человек с двухгодичным сроком обучения были выпущены досрочно, 74 окончили полный курс политсостава с двухгодичным сроком обучения. Среди выпускников 310 были коммунистами, средний возраст выпускников составлял 29 лет.

Результаты сдачи выпускных экзаменов были следующие: по первому разряду на «отлично» школу закончили 22 человека, по второму разряду на «хорошо» – 126 человек, по третьему разряду на «удовлетворительно» школу закончили 194 человека, что составляло 56%. Столь низкую успеваемость можно объяснить тем, что при поступлении на учебу эти курсанты и слушатели имели различный уровень образования: всего два человека имели высшее образование, 81 – среднее и 259 человек – неполное среднее. Двое имели начальное образование.



Фруктовый сад. В нем 400 яблонь и 600 кустов ягод



Помещение продовольственного склада. 1949 год

В 1953 г. показатели учебы повысились. Выпускные экзамены сдавали 383 человека. По первому разряду окончили 47 человек, по второму – 203 человека и по третьему разряду – 133 человека, или 34,7%.

Год от года снижалось количество нарушений дисциплины, росло количество поощрений личного состава. Если в 1951 г. за совершенные дисциплинарные проступки было наложено 265 взысканий, а за отличную учебу, примерное поведение и отличия по службе поощрено 800 курсантов, слушателей и лиц постоянного состава, то в 1952 году было объявлено 865 поощрений и наложено 149 взысканий.

В 1951 году был осуществлен последний выпуск начальников исправительно-трудовых колоний, лагерных отделений и лагпунктов.



Вручение Боевого Знамени училища

С 1952 г. училище готовило только политических работников. Завершилось становление училища как военно-учебного заведения МВД СССР.

Торжественным и радостным днем в жизни школы стало 28 сентября 1953 года. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 декабря 1952 г. школе было вручено Боевое Знамя с надписью: «Ленинградское военно-политическое училище МВД СССР». Первым командиром знаменного взвода был назначен лейтенант Е.Е. Блажчук, а знаменщиками командовал А.И. Пospelов.

Принимая Боевое Знамя, начальник школы полковник Г.И. Баранов от имени всего личного состава дал клятву на верность Родине. С того памятного дня и до сих пор Боевое Знамя как символ воинской чести, доблести и славы является на поминание каждому военнослужащему и сотруднику органов внутренних дел преданно служить

Родине, защищать ее мужественно и умело, дорожить боевой и трудовой славой внутренних войск и органов внутренних дел МВД страны, родного учебного заведения.)

12 июня 1953 г. Совет Министров СССР принял постановление о выводе ГУЛАГа из подчинения МВД и его передаче в Министерство юстиции СССР. Была передана в Министерство юстиции СССР и Ленинградская школа подготовки и усовершенствования политсостава МВД СССР. Но 21 января 1954 г. вся система руководства местами лишения свободы была вновь передана в МВД СССР. Однако за эти месяцы произошли очень серьезные изменения в руководящем составе исправительно-трудовых учреждений (ИТУ): десятки тысяч квалифицированных сотрудников ИТУ перешли на работу в другие ведомства, что отрицательно сказалось на кадровом обеспечении мест заключения. Вновь остро встал вопрос о кадрах, и 14 апреля 1954 г. школа вновь передается из ведения Министерства юстиции СССР в МВД СССР (Приказ МВД

СССР от 14 апреля 1954 г. № 0206) и получает новое наименование – «Ленинградская военно-политическая школа МВД СССР (ЛВПШ МВД СССР).

21 сентября 1954 г. МВД СССР издал приказ «Об организации переподготовки начальствующего состава ГУЛАГа МВД СССР». Одним из учебных заведений, на которые была возложена задача переподготовки кадров начальствующего состава ИТУ, была Ленинградская военно-политическая школа МВД СССР.)

Процесс становления училища не был быстротечным и легким. Он сопровождался значительными трудностями, которые преодолевались благодаря самоотверженному труду всего личного состава училища. Именно это явилось той основой, которая позволила училищу выдвинуться в число лучших учебных заведений Министерства внутренних дел СССР, стать настоящей кузницей офицерских кадров для всей правоохранительной системы государства.

ГЛАВА II На новом этапе развития

50-е годы XX века явились одним из сложных периодов в деятельности внутренних войск и органов внутренних дел. На волне критики ошибок и недостатков культа личности постсталинское руководство активно приступило к реформированию всей правоохранительной системы¹.

Неоднократные попытки улучшить работу правоохранительных органов и ослабить криминогенную ситуацию в стране не приносили желаемого результата. Для усиления контроля за работой МВД на июльском 1956 г. Пленуме ЦК КПСС партийным организациям была поставлена задача взять под систематический и неослабный контроль деятельность войск и органов министерства внутренних дел.

Значительные преобразования были проведены и во внутренних войсках. 12 марта 1954 г. было создано Главное управление внутренней и конвойной охраны МВД СССР². В 1956 г. образовывается Главное управление пограничных и внутренних войск (ГУПВВ). 27 марта 1957 г. пограничные войска были выведены из подчинения ГУПВВ и переданы в состав КГБ СССР. В этом же году создается Главное управление внутренних и конвойных войск (ГУВКВ), которое в мае 1960 г. в связи с упразднением МВД СССР было реформировано.

¹ Постановлением Совета Министров СССР от 6.05.1951 г. внутренние войска были реорганизованы во внутреннюю охрану МГБ СССР, а конвойные войска в конвойную охрану МВД СССР. В марте 1953 г. произошло объединение МВД и МГБ в одно ведомство, а 13.03.1954 г. они стали вновь самостоятельными министерствами. Постановлением Совета Министров СССР от 12.03.1953 г. ГУЛАГ был выведен из подчинения МВД СССР и передан в Министерство юстиции, однако в январе 1954 г. снова передан в систему МВД. Постановлением ЦК КПСС от 25.01.1954 г. произошло обновление кадрового состава центрального аппарата МВД и местных органов внутренних дел. В 1956 г. постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению работы МВД СССР» было принято решение о ликвидации системы исправительно-трудовых лагерей, укреплении воспитательных аппаратов войск и органов Министерства внутренних дел. Однако жизнь показала, что не все нововведения были продуманы и оправданы, не все из них дали ожидаемые результаты. В 1966 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР было образовано Министерство охраны общественного порядка СССР, через два года реорганизованное в МВД СССР.

² В таком виде Главное управление функционировало всего 2 года.

Частые реорганизации, перестройка системы управления войсками отрицательно влияли на стабильность войск, не способствовали формированию качественного состава офицерских кадров. Это обуславливалось еще и тем, что в начале 50-х годов на службу во внутренние и конвойные войска прибыло значительное количество уволенных из Вооруженных сил военнослужащих, которые не знали специфики службы. Несмотря на принимаемые меры, по данным центрального аппарата МВД, в середине 50-х годов уровень образовательной подготовки офицеров внутренних войск и сотрудников органов внутренних дел оставался низким.

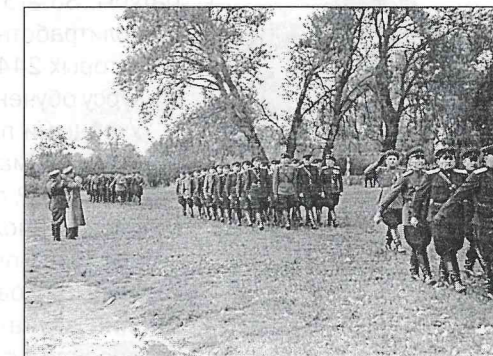
В постановлении ЦК КПСС от 12 марта 1954 г. «Об основных задачах МВД» указывалось, что основными причинами серьезных недостатков в системе Министерства внутренних дел были слабая партийно-политическая работа, а также плохая кадровая работа. В соответствии с указанным документом министром внутренних дел Н.П. Дудоров потребовал всесторонне улучшить подготовку офицерских кадров в учебных заведениях, готовивших командные, руководящие и политические кадры для войск и органов системы МВД.

Одним из них, накопившим большой опыт учебно-воспитательной работы, была Ленинградская военно-политическая школа (ЛВПШ) МВД СССР³. ЛВПШ была реорганизована приказом МВД СССР от 14 апреля 1954 г. из Ленинградской школы подготовки и усовершенствования политсостава ГУЛАГа МЮ СССР. Полтора десятилетия учебное заведение носило это наименование. Вся его деятельность была тесно связана с общественно-политическими процессами, происходившими в стране.

После реорганизации школа насчитывала в своем составе 742 человека, из них 498 курсантов и слушателей, 83 офицера постоянного состава, остальные – вольнонаемные и военнослужащие роты хозяйственного обслуживания. В 1953–1954 учебном году воспитанники школы обучались на четырех учебных дивизионах: двух курсантских с двухгодичным сроком обучения и двух слушательских с годичным периодом обучения. Школа готовила политико-воспитательных и культурно-массовых работников для исправительно-трудовых учреждений и подразделений внутренней охраны. Выпускникам курсантских дивизионов присваивалось специальное звание «лейтенант внутренней службы».

Первый выпуск 183 молодых офицеров в ЛВПШ состоялся 31 августа 1954 г., а уже через месяц, 30 сентября, было зачислено на двухгодичный

³ На основании приказа МВД СССР от 14 апреля 1954 г. № 0206 начальник школы полковник Г.И. Баранов 23 апреля 1954 г. подписал приказ о переименовании Ленинградской школы подготовки и усовершенствования политсостава ГУЛАГа МЮ СССР в Ленинградскую военно-политическую школу МВД СССР.

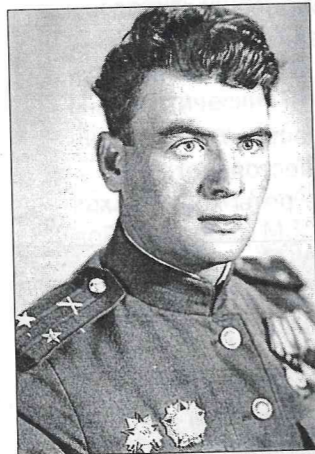


Один из первых выпусков ЛВПШ

курс обучения 126 курсантов, а также 66 слушателей на отделение усовершенствования политико-воспитательных работников.

В 1954 г. комиссия под руководством начальника Управления учебных заведений (УУЗ) МВД СССР генерал-лейтенанта М.П. Марченкова провела комплексную проверку учебно-воспитательного процесса школы и определила первоочередные меры по устранению выявленных недостатков. Было принято решение направить на переподготовку офицеров, не имевших среднего образования по специальности. Расширился и контингент обучаемых. В 1954 г. в ЛВПШ начали функционировать шестимесячные курсы подготовки руководящего и политического состава органов внутренних дел. Продолжалась подготовка сотрудников культурно-воспитательных частей и отделений исправительно-трудовых учреждений на 11-месячных курсах усовершенствования офицерского состава (КУОС).

Под руководством полковника Г.И. Баранова⁴ в короткие сроки прошел процесс становления Ленинградской военно-политической школы МВД СССР как одного из базовых учебных заведений по подготовке политработников для Министерства внутренних дел. Большая заслуга в этом принадлежала заместителям начальника школы: по политической части – подполковнику И.И. Дудорову, по учебной работе – подполковнику Н.П. Свиначеву, по снабжению – подполковнику Г.В. Колесникову.



Подполковник Афанасьев Ф.А.,
начальник цикла военных дисциплин

По мере улучшения организационно-штатной структуры, укрепления материально-технической базы школы совершенствовался и учебно-воспитательный процесс. В 1954–1955 гг. увеличилось число циклов (групп учебных дисциплин) с четырех до шести: общественных наук, истории, партийно-политической работы, специальных дисциплин, военных дисциплин, русского языка и литературы. За этот период школа подготовила 753 офицера-политработника исправительно-трудовых учреждений, из которых 244 чел. прошли подготовку по двухгодичному курсу обучения.

Учебными планами предусматривалось изучение основ марксизма-ленинизма, политэкономии, философии, истории СССР, географии, основ советской исправительно-трудовой политики, советского государственного права, партийно-политической работы, русского языка и литературы, основ педагогики и психологии. Из военных дисциплин изучались общевойсковая тактика, военная

топография, огневая, строевая и физическая подготовка, а также Уставы Вооруженных сил СССР.

Основной формой и организующим началом учебного процесса являлись лекции. По наиболее сложным темам проводились классно-групповые и семинарские занятия. Важное внимание уделялось практическим

⁴ Полковник Григорий Иванович Баранов руководил Ленинградской военно-политической школой МВД СССР с 14 апреля 1954 г. по 11 февраля 1955 г.

занятиям в поле, на стрельбище и спортплощадках. Ежедневно проводилась трехчасовая самостоятельная работа. Положительное влияние на профессиональную подготовку обучаемых оказывала стажировка в войсках и органах внутренних дел, которая стала проводиться в школе с 1954 г. Курсанты приобретали практические навыки организации и проведения партийно-политической работы, учились на практике организовывать и проводить воспитательную работу с личным составом внутренних войск и осужденными исправительно-трудовых учреждений.

Качественной подготовке офицеров-политработников во многом способствовал весь уклад жизни учебного заведения, ежедневный труд командиров и преподавателей. Организация учебно-воспитательного процесса, внутренний порядок и вся жизнь в нем отличались особой четкостью и военной стройностью. Внутренний порядок, санитарное состояние подразделений, столовой и других общественных помещений ежедневно проверялись комиссией в составе дежурного по школе, врача и представителя командования с выставлением оценок. Сложилась хорошая традиция проводить соревнование между учебными подразделениями за образцовый повседневный порядок в курсантских и слушательских коллективах.

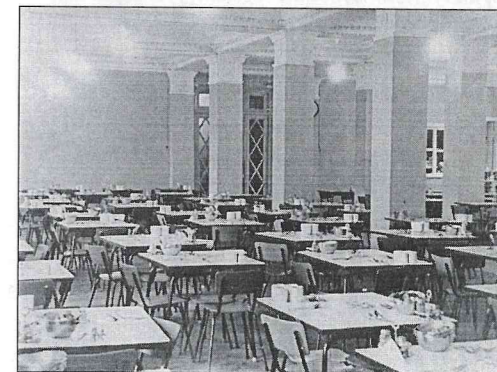
Большая заслуга в этом принадлежала начальнику школы полковнику А.С. Просянку⁵, который вступил в командование учебным заведением 11 февраля 1955 г. Александр Семенович имел большой опыт практической



Занятия по строевой подготовке на плацу школы



На огневом рубеже

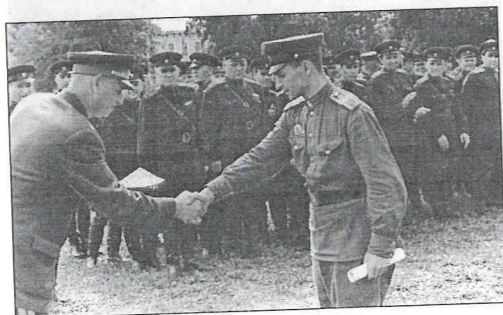


Столовая

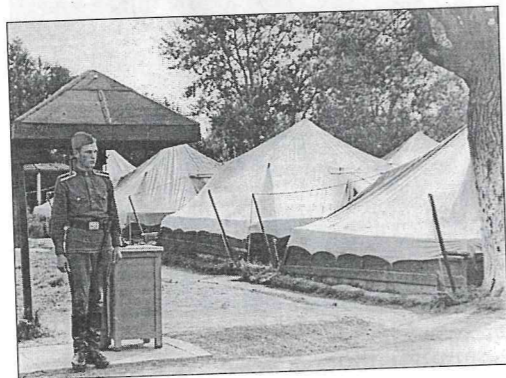
⁵ Александр Семенович Просянок был назначен на должность начальника школы приказом МВД СССР от 31.01.1955 г. № 127. В школу прибыл с должности начальника политотдела харьковского училища тыла МВД СССР. Начальником ЛВПШ он работал до 1 февраля 1962 г. Участник Великой Отечественной войны. В должности комиссара полка войск НКВД участвовал в обороне Москвы. В последующем он командовал Саратовским военным Краснознаменным училищем МВД СССР им. Ф.Э. Дзержинского.



Генерал-майор Просянок А.С.
1955–1961 годы



Начальник ЛВПШ генерал-майор Просянок А.С.
вручает Почетную грамоту сержанту Гутману М.Ю.
в связи с окончанием на «отлично» 1 курса



Палаточный городок абитуриентских сборов

работы во внутренних войсках. Он глубоко вникал в учебный процесс, уделял пристальное внимание воспитательной работе, созданию учебно-материальной базы. Вся жизнь и деятельность коллектива были подчинены главному – учебно-воспитательному процессу. Такой верный ориентир помогал успешно решать многие задачи учебного заведения. Убедительным подтверждением этому являются показатели подготовки специалистов.

За период его руководства военно-политической школой (февраль 1955 г. – февраль 1962 г.) было подготовлено на КУОС и основных курсах 2577 офицеров-политработников. В 1956–1957 гг. ЛВПШ отмечалась в числе учебных заведений, добившихся лучших результатов в подготовке молодых офицеров для внутренних войск и исправительно-трудовых учреждений. За высокие показатели в подготовке кадров для войск и органов МВД СССР А.С. Просянку было присвоено звание генерал-майора.

В соответствии с приказом МВД СССР от 14.04.1956 г.⁶ в школе была разработана комплексная программа, направленная на повышение качества отбора, обучения и воспитания курсантов. Это позволило более качественно решать стоящие перед учебным заведением задачи. В 1957 г. началась перестройка всей системы подготовки офицерских кадров. В этом же году началась подготовка специалистов по военно-политическому профилю. Был произведен первый набор 200 курсантов на 3-летний курс подготовки офицеров-политработников для внутренних войск. Продолжалась подготовка на основном курсе культурно-воспитательных работников исправительных учреждений⁷.

Решением Управления учебных заведений МВД СССР с 1958 г. срок обучения на курсах усовершенствования офицерского состава был увеличен с 6

⁶ Приказ МВД СССР от 14.04.1956 г. «Об улучшении комплектования вузов МВД СССР переменным составом и усилении воспитательной работы».

⁷ В связи с тем, что в учебные заведения стали принимать абитуриентов с неполным средним образованием, срок обучения был увеличен до 3 лет.

до 11 месяцев. Введение новых программ обучения для КУОС позволило повысить качество подготовки руководящих и политических работников конвойной охраны. Одновременно продолжалась подготовка на курсах усовершенствования политико-воспитательных работников для исправительно-трудовых учреждений. В 1957 г. учебный год на всех курсантских и слушательских курсах начался одновременно – 1 октября. Централизация учебного процесса в школе позволила более организованно и качественно решать задачи подготовки квалифицированных офицерских кадров. Такая практика сохранилась и в настоящее время. Ежегодно в нашем вузе 1 сентября является днем начала нового учебного года, он начинается проведением на всех курсах Дня знаний.

В 1958 г. был произведен последний выпуск 97 офицеров 2-годичного курса подготовки политико-воспитательных работников исправительно-трудовых учреждений. В этом же году в школе началась переподготовка специалистов на 3-месячных курсах усовершенствования работников многотиражных газет ИТУ. В 1959 г. на КУОС была организована подготовка руководящего состава политотделов ИТУ, а в 1960 г. – начальствующего состава МВД. Это позволяло повысить квалификацию, теоретический и культурный уровень обучавшихся. В период с 1958 по 1961 г. переподготовку на КУОС прошли 771 человек.

В целях обмена опытом подготовки кадров для правоохранительных органов в 1958–1959 гг. на базе Ленинградской военно-политической школы дважды проводились показательные занятия для членов делегаций братских армий Албании, Болгарии, Китая и Чехословакии. Гости с большим желанием ознакомились с учебно-воспитательным процессом школы, жизнью и бытом курсантов и слушателей, отметили высокий уровень подготовки молодых офицеров для внутренних войск и органов МВД.

Несмотря на то что в конце 50-х годов офицерские кадры для системы МВД готовили 38 учебных заведений, в том числе 6 военно-учебных, во внутренних войсках и органах Министерства внутренних дел отмечался низкий образовательный уровень офицерского состава. В июле 1960 г. Коллегия МВД СССР потребовала коренным образом улучшить подготовку специалистов для внутренних войск и органов Министерства внутренних дел.

В связи с переходом учебных заведений (1957 г.) на подготовку специалистов по 3-годичной программе обучения в ЛВПШ выпуск курсантов в 1959 г. не проводился. С 1958 г. в школе начали функционировать вместо одного два отделения: по подготовке офицеров-политработников для внутренних войск и для исправительно-трудовых учреждений. Курсантов и слушателей готовили по двум специальностям: политическая работа и куль-



Приведение оружия к нормальному бою

турно-просветительная работа. Одновременно продолжалась подготовка специалистов на курсах усовершенствования офицеров-политработников внутренних войск и ИТУ.



В одном из классов.
Идет государственный экзамен. 1966 год

Первый выпуск 183 офицеров-политработников для внутренних войск и органов внутренних дел с 3-годовалым сроком обучения состоялся в 1960 г. По итогам выпускных экзаменов Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень подготовки курсантов и слушателей. В этом же году за успехи в подготовке офицерских кадров начальник школы А.С. Просянок был награжден почетной грамотой МВД СССР.

Совершенствованию системы подготовки офицеров-политработников способствовало постановление ЦК КПСС «Об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте». В 1958 г. в войска и органы МВД СССР были направлены документы, определявшие работу политических отделов, партийных и комсомольских организаций, в соответствии с которыми в дальнейшем строилась вся партийно-политическая работа во внутренних войсках и органах внутренних дел, в том числе и политико-воспитательная работа в учебных заведениях⁸. В мае 1959 г. политотдел школы перешел в подчинение Политуправления внутренних и конвойных войск МВД СССР, а в 1967 г. он стал работать на правах райкома партии.

Качественной подготовке офицеров-политработников способствовал весь уклад жизни учебного заведения, постоянная и целеустремленная политико-воспитательная работа. Организатором этой работы являлся политический отдел, созданный в марте 1954 года и объединявший семь первичных парторганизаций. Тогда же состоялась первая партийная конференция школы. В ее работе приняли участие 140 делегатов, представлявших 420 членов и кандидатов в члены партии. Среди них 125 человек имели государственные награды.

В мае 1960 г. в работе IV Всеармейского совещания секретарей первичных партийных организаций от Ленинградской военно-политической школы МВД СССР принимал участие преподаватель цикла партийно-политической работы подполковник А.М. Катичев. О своих впечатлениях он рассказывал во многих коллективах. Плодотворно, по-боевому, работали профсоюзные и комсомольские организации школы. Их усилия были направлены на формирование высоких моральных качеств курсантов и слушателей, становление их как личностей для работы на трудных и ответственных участках во внутренних войсках и учреждениях Министерства внутренних дел.

⁸ Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте (апрель 1957 г.), Инструкция организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте (июль 1958 г.), Положение о политических органах в Советской Армии и Военно-Морском Флоте (октябрь 1958 г.). Этими документами руководствовались внутренние войска и органы внутренних дел.

В настоящее время, когда деятельность политических партий в армии и внутренних войсках запрещена, возможно, подобные сведения для кого-то покажутся необычными и неуместными. В тот период ЛВПШ жила той же жизнью, как и вся страна, внутренние войска и органы МВД. При этом следует учитывать, что Ленинградская военно-политическая школа МВД СССР готовила профессиональные кадры политических работников, которые призваны были стать организаторами партийно-политической и политико-воспитательной работы во внутренних войсках и органах Министерства внутренних дел. Анализ работы выпускников школы в войсках и органах МВД показывал, что они с высоким чувством ответственности относились к обучению и воспитанию личного состава. Таким было историческое прошлое нашего учебного заведения. А историю, как известно, изменить или выправить нельзя, из нее нужно только извлекать уроки и делать правильные выводы.

В связи с упразднением 13 января 1960 г. МВД СССР и передачей его функций МВД союзных республик, расформированием 1 апреля 1960 г. Главного управления внутренних и конвойных войск значительные преобразования произошли и в системе подготовки офицерских кадров. Большинство школ перешло на подготовку специалистов для союзных республик по месту их дислокации. Несмотря на то что Ленинградская военно-политическая школа находилась в подчинении МВД РСФСР, ей было разрешено готовить офицеров-политработников не только для внутренних войск и органов республиканского Министерства внутренних дел, но и для других союзных республик⁹. Это значительно повысило авторитет учебного заведения, способствовало укреплению связей с комплектующими органами и повышению качества подготовки офицерских кадров.

В первой половине 60-х годов под руководством начальника школы полковника Н.С. Солощева¹⁰, трудолюбивого исполнительного офицера и хоро-



Кабинет партийно-политической работы

⁹ В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 13 января 1960 г. № 44-16 «О мероприятиях, связанных с упразднением МВД СССР», приказом МВД СССР от 30 января 1960 г. Ленинградской военно-политической школе МВД РСФСР разрешалось готовить офицеров-политработников для нескольких МВД союзных республик по сложившейся практике комплектования и распределения выпускников: РСФСР, УССР, БССР, Казахской и Киргизской ССР.

¹⁰ Николай Степанович Солощев руководил ЛВПШ с 1 февраля 1962 г. по 11 октября 1967 г. За успешную работу по обучению и воспитанию кадров для правоохранительных органов в 1963 г. он был награжден знаком «Заслуженный работник МОП СССР», а в 1968 г. почетной грамотой Президиума Верховного Совета СССР. В связи с предстоящим реформированием ЛВПШ в высшее учебное заведение приказом МОП СССР от 14 сентября 1967 г. № 600 он был освобожден от должности начальника школы и назначен начальником политотдела школы. В этой должности он служил до увольнения в 1971 г. в запас.



Полковник Солощев Н.С.
1961–1967 годы

шего организатора, в ЛВПШ сформировался профессиональный квалифицированный преподавательский состав. Из 75 офицеров постоянного состава 53 чел. имели высшее образование, многие учились в военных и гражданских вузах заочно. Для школы, готовившей офицерские кадры со средним образованием, это был весьма высокий показатель. Согласно штатному расписанию звание «полковник» в ЛВПШ имели всего 6 чел. К примеру, в настоящее время в институте воинское звание «полковник» имеют 55 офицеров.

Реформирование системы МВД СССР привело к ликвидации некоторых ведомственных учебных заведений. В связи с расформированием в 1961 г. Ташкентской офицерской школы МВД СССР, готовившей работников детских трудовых и воспитательных колоний, специалистов данного профиля с 1962 г. стали готовить в ЛВПШ.

В связи с увеличением численности обучаемых этого профиля в 1963 г. в школе было образовано отделение по подготовке работников детских трудовых и воспитательных колоний (60 чел.) с 2-годичным сроком обучения.

В 1963 г. Министерство охраны общественного порядка приняло ряд решений по дальнейшему реформированию системы подготовки офицерских кадров, которые порой принимались без учета профиля учебных заведений. Приказом МООП СССР от 7 марта 1963 г. в ЛВПШ была временно прекращена подготовка политработников для внутренних войск и создано отделение по подготовке общевойсковых офицеров. Однако уже через год, после окончания первого курса, курсанты этого отделения (88 чел.) были переведены в Саратовское военное училище для продолжения учебы, а в ЛВПШ возобновлена подготовка офицеров-политработников. Одновременно в школе была увеличена численность слушателей-политработников на курсах усовершенствования офицеров внутренних войск и сотрудников органов внутренних дел (КУОС). Только в 1964 г. КУОС закончили 265 чел. С октября этого года в ЛВПШ возобновилась подготовка офицеров-политработников для внутренних войск и органов внутренних дел по 3-годичной программе обучения и в дальнейшем осуществлялась только в Ленинградской военно-политической школе, а в Орджоникидзевском и Саратовском военных училищах упразднена.

Большое значение для дальнейшего развития образовательного процесса в войсках и органах МООП СССР имело постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР (октябрь 1963 г.) «О мерах по дальнейшему развитию высшего и среднего специального образования, улучшению подготовки и использованию специалистов». На основании данного постановления во внутренних войсках был разработан комплекс документов, направленных на улучшение подбора, расстановки и воспитания офицерских кадров, оптимальное сочетание опытных и молодых работников. В целях укрепления и воспитания кадров начальствующего и офицерского состава в 1963 г. в школе проводилось служебное аттестование офицерского состава школы,

его итоги показали низкий уровень научного потенциала среди преподавательского состава.

В первой половине 60-х годов большая работа была проделана по созданию и техническому оснащению специальных классов, укреплению связей школы с внутренними войсками и органами внутренних дел. В целях повышения образовательного уровня поступавших в учебные заведения системы МООП с 1963 г. в Ленинградскую военно-политическую школу стали принимать на учебу только тех абитуриентов, кто имел среднее образование и успешно выдержал вступительные экзамены.

В 60-е годы ЛВПШ неоднократно отмечалась руководством Министерства внутренних дел и командованием внутренних войск в числе лучших учебных заведений, добившихся высоких результатов в подготовке офицеров-политработников. Школа стала ведущим учебным заведением такого профиля в системе Министерства внутренних дел. Умелыми руководителями и опытными педагогами зарекомендовали себя начальники циклов: общественных наук – подполковник В.К. Зарубин; партийно-политической работы – подполковник С.А. Николаев; общевойсковых дисциплин – подполковник Ф.М. Хабарев; специальных дисциплин – подполковник П.Ф. Ганин; службы и тактики войск МООП – полковник Д.А. Добряков.

В 1963 г. за успехи в обучении и воспитании курсантов и слушателей почетной грамотой МООП РСФСР были награждены капитан внутренней охраны Н.В. Григорьев, полковник внутренней охраны В.Т. Тренин, а начальник школы полковник Н.С. Солощев был удостоен знака «Заслуженный работник МООП СССР».

За высокие показатели в работе и активное участие в общественной жизни учебного заведения приказом начальника школы¹¹ на Доску «Передовые люди школы» в 1963 г. были занесены подполковники: В.Н. Лавров, А.М. Катичев, А.И. Забалуев, А.М. Журавлев, майор Е.Е. Блажчук; капитаны: Н.В. Григорьев, И.И. Леготин, Н.А. Тимонин.

1963 г. для нашего учебного заведения оказался знаменателен еще одним важным событием. Приказом МООП РСФСР № 0143 от 18 февраля 1963 г. Ленинградской военно-политической школе был установлен годо-

¹¹ Приказ начальника Ленинградской военно-политической школы от 31 мая 1963 г. № 128.

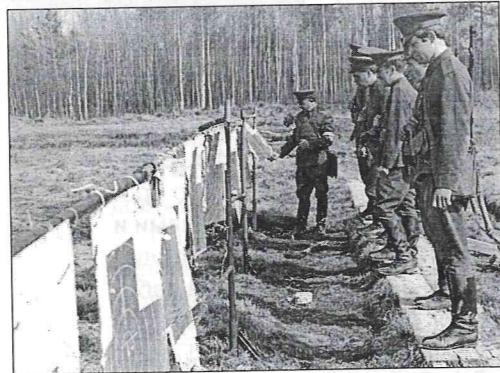


На занятиях по радиосвязи. 1961 г.



На встрече представителей Вооруженных сил социалистических стран

вой праздник – 12 октября¹². В 1963–1964 учебном году в школе развернулось соревнование за достижение высоких результатов в учебно-воспитательном процессе в честь 20-летия со дня образования. И это не случайно. Ведь до 1964 г. в школе не проводились торжественные мероприятия в честь этого исторического события. Примечательно, что личный состав с большим усердием и старанием подготовился к этой знаменательной дате в истории школы. Приказом начальника школы полковника Н.С. Солощева от 11 октября 1964 г. № 252 в честь 20-летия со дня основания школы 84 курсанта, сержанта и офицера были удостоены различных поощрений. Лучших результатов в честь этой знаменательной исторической даты достигли подполковники: В.Ф. Стародубцев, А.И. Забалуев, майор Н.И. Царев, капитаны: Н.А. Старков, М.Т. Стасевич, И.И. Леготин и др.



Прапорщики 11 группы сдают государственный экзамен по огневой подготовке

В 1964 г. в ЛВПШ была введена ускоренная форма обучения по программе среднего учебного заведения – создан экстернат для сдачи экзаменов за среднее военное училище. Эту форму обучения активно использовали офицеры КУОС, а также преподаватели, не имевшие по различным причинам среднего военного образования. На экстернате разрешалось обучение наиболее подготовленных сержантов и старшин внутренних войск. Только в 1965 г. за полный курс среднего военного училища сдали экзамены экстерном 218 чел. Далеко не всем удавалось сдать итоговые экзамены экстерном. В 1966 г. из 599 работников исправительно-трудовых учреждений, окончивших 5-месячные КУОС, только 196 чел. смогли сдать итоговые экзамены экстерном. Прежде всего это показатель того, какие высокие требования, несмотря на низкий образовательный уровень обучаемых, предъявлял преподавательский состав к слушателям. Учитывая, что в нашем вузе ныне тоже функционирует экстернат, опыт прошлых лет может быть актуален и в настоящее время.

¹² На основании приказа МООП РСФСР от 18 февраля 1963 г. № 0143 в исторический формуляр школы была внесена запись: «Годовой праздник школы установлен 12 октября в память основания школы – 12 октября 1944 г.». Данное определение, на наш взгляд, не в полной мере соответствует историческому прошлому школы. В период работы в архивах доктора исторических наук профессора В.П. Сидоренко были выявлены ранее неизвестные материалы о создании нашего учебного заведения. Истоки его зарождения начинаются с 16 декабря 1943 г. – со дня создания Куйбышевской школы ГУЛАГа НКВД СССР (приказ НКВД СССР от 16.12.1943 г. № 0450), которая 18 сентября 1944 г. была реорганизована в Центральную школу ГУЛАГа НКВД СССР (приказ НКВД СССР от 18.09.1944 г. № 0195). Исходя из указанных документальных материалов, датой создания нашего учебного заведения, на наш взгляд, следует считать 16 декабря 1943 г. Что же касается даты определения годового праздника – 12 октября, то до настоящего времени в архивах не обнаружены материалы, по которым можно было бы установить то важнейшее событие, в честь которого установлен годовое праздники нашего учебного заведения.

Приказом МООП СССР от 14 сентября 1967 г. начальником ЛВПШ был назначен генерал-майор Петр Павлович Нистратов¹³, который приступил к исполнению обязанностей 11 октября 1967 г. и был в этой должности до 24 апреля 1969 г. Важно подчеркнуть, что 19 августа 1967 г. в школе было создано отделение по подготовке офицеров-политработников войск и охраны МООП с 3-годичным сроком обучения по 100 чел. на каждом курсе.

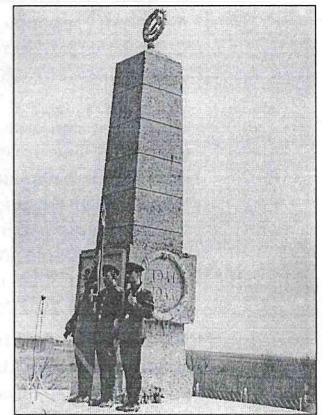
В 1967–1968 гг. в школе действовали 8-месячные курсы по подготовке командиров взводов и 10-месячные по подготовке политработников ротного звена. Обучавшимся на курсах слушателям предоставлялось право сдать экзамены экстерном за полный курс среднего военного училища. В учебном заведении велась подготовка и переподготовка офицеров-политработников внутренних войск и органов внутренних дел. В 1967 г. на КУОС было подготовлено 455 чел., в 1968 г. – 232 чел. В указанный период по 2-годичной программе обучения было подготовлено 416 офицеров-политработников исправительно-трудовых учреждений и воспитателей трудовых колоний несовершеннолетних. Кроме этого подготовка офицеров этих специальностей велась на 5-месячных курсах усовершенствования. Большое внимание уделялось качественной подготовке курсантов на основных 3-годичных курсах подготовки политработников для внутренних войск и органов внутренних дел. Начиная с 1968 г., выпускникам выдавался диплом всесоюзного образца со средним юридическим образованием. Важно отметить, что подготовка офицеров-юристов для внутренних войск и органов внутренних дел в нашем вузе сохранилась до наших дней.

В 1968 г. в школе были подведены итоги соревнования в честь 50-летия Советских Вооруженных сил. Высоких результатов добился личный состав 5 дивизиона (командир – подполковник Е.Е. Блажчук). Этот коллектив был признан победителем соревнования, в феврале 1969 г. этому учебному подразделению было вручено переходящее Красное Знамя.

Большую работу по повышению идейно-теоретического и методического уровня преподавания проводил Совет школы, который был создан в соответствии с Положением об офицерских школах МВД СССР. В 50–60-е гг. в его состав, наряду с ее руководством, входили начальники отделов, циклов, командиры курсантских подразделений: Е.Е. Блажчук, Н.Д. Дудченко, А.М. Журавлев,



Генерал-майор Нистратов П.П. 1967–1969 годы



В почетном карауле у памятника героическим защитникам города

¹³ Генерал-майор Петр Павлович Нистратов был назначен на должность начальника ЛВПШ приказом МООП СССР от 14 сентября 1967 г. № 600. В этой должности он работал до 24 апреля 1969 г., а затем был переведен на руководящую должность во внутренние войска Украинской ССР.

М.А. Луценко, М.Н. Николаев, С.А. Николаев, В.Т. Тренин, Н.А. Пилипец, Г.И. Рыбалко, В.Г. Чаплыгин и др. Под руководством Совета совершенствовались учебные планы и программы, уточнялась последовательность изучения общественных наук и специальных дисциплин, усиливалось внимание межпредметным связям. Стали практиковаться совместные заседания различных циклов. В преподавании общественных наук большое внимание уделялось самостоятельному изучению курсантами учебной и научной литературы, первоисточников.

Среди педагогов того времени было много участников Великой Отечественной войны, имевших богатый жизненный опыт и навыки учебно-воспитательной работы в учебных заведениях. На цикле истории работали авторитетные педагоги: Н.В. Григорьев, В.П. Жилинский, Н.И. Кузин, Я.М. Мониин, А.П. Трояновский и др. В других педагогических коллективах, в различных службах и подразделениях добросовестно трудились офицеры и служащие: Я.А. Афанасьев, В.И. Афонин, Я.Г. Батаказин, Ф.И. Бондаренко, П.Ф. Ганин, А.Ф. Гришина, П.А. Дмитриев, Н.С. Жирнов, А.И. Жохов, В.К. Зарубин, А.К. Запорожец, А.И. Кирушев, А.М. Катичев, М.Ф. Кондратьев, Г.Р. Ку克林, М.М. Наумов, Н.С. Наумов, В.С. Наймушин, Н.А. Старков, В.Ф. Стародубцев, С.С. Семенец, В.С. Соловьев, М.Т. Стасевич, Н.И. Царев, А.А. Иванов, А.А. Овчинников, И.И. Леготин, В.Н. Лавров, К.И. Шемагин и др.

Одними из первых на должности курсовых офицеров в учебных подразделениях были назначены: А. Алексеенков¹⁴, О. Большаков, М. Гутман¹⁵, С. Кравцов, С. Кривцов, В. Лихидько, В. Орешкин, В. Шлыков, А. Паридуха и др. В последующем они были выдвинуты на преподавательскую работу, некоторые из них защитили кандидатские и докторские диссертации, всем им

¹⁴ Анатолий Егорович Алексеенков родился 20.09.1942 г. в д. Кораблево Шумячского района Смоленской области. Во внутренних войсках с 1961 г. Закончил Орджоникидзевское военное училище МВД СССР, в 1973 г. – Военно-политическую академию. С 1965 г. по июнь 1992 г. проходил службу в ЛВПШ – ВПУ. С июля 1992 г. по октябрь 2002 г. работал в должности профессора кафедры истории Санкт-Петербургского института, реорганизованного в академию, а потом в университет МВД России. Полковник милиции. Имеет 14 правительственных наград. В 1981 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. В 1995 г. стал доктором исторических наук. Сфера научных интересов: история Великой Отечественной войны, внутренних войск, народов России, историография. В 1984 г. присвоено ученое звание доцент, а в 1997 г. – профессор. Имеет более 100 научных и учебно-методических работ. Член проблемного совета «Российская Федерация в годы Второй мировой войны». Умер 19.10.2002 г.

¹⁵ Матвей Юрьевич Гутман родился 5.08.1934 г. в г. Витебске Белорусской ССР. Закончил «с отличием» ЛВПШ, а в 1965 г. историко-филологический факультет Ростовского госуниверситета. В течение 7 лет проходил службу во внутренних войсках, а с 1965 г. по 1989 гг. в ЛВПШ – ВПУ. Полковник. Имеет 15 правительственных наград. В 1975 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. В 1982 г. присвоено ученое звание доцент, а в 1989 г. – профессор. Имеет более 125 научных и учебно-методических работ. Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Почетный работник высшего профессионального образования.

В настоящее время доктор юридических наук профессор М.Ю. Гутман работает в должности профессора кафедры социологии и политологии Санкт-Петербургского университета МВД России. Умело передает свой богатый жизненный и педагогический опыт молодому поколению, слушателям вуза и сотрудникам органов внутренних войск.

было присвоено звание «полковник». Курсовой офицер А.М. Паридуха в дальнейшем продолжил службу во внутренних войсках, стал начальником Управления внутренних войск по Казахской ССР и Киргизской ССР, ему было присвоено генеральское звание.

Богатый опыт военно-патриотического воспитания обучаемых был накоплен на цикле военных дисциплин, где работали офицеры: Ф.М. Хабберев, А. Вахрамев, А.И. Забалуев, М.М. Грунь, А.Ф. Носок, Н.И. Ильин, Е.Д. Гордеев, П.П. Кацубо. Стало традицией проводить занятия в местах боевых действий периода Гражданской и Великой Отечественной войн, на огневых точках и рубежах, таких как «Дот Типанова», «Воронья гора», «Урицк», «Ропша». Опытные педагоги рассказывали курсантам о героизме воинов Красной Армии и войск НКВД. При этом курсанты тоже выступали с сообщениями по заранее подготовленным темам. Кроме этого, проводились митинги с отданием воинских почестей погибшим защитникам Ленинграда. Подобные занятия оставляли глубокий след в сознании курсантов и слушателей. Представляется, что такой опыт работы заслуживает внимания особенно в преддверии 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

С целью совершенствования полевой выучки курсантов ежегодно стали проводиться тактико-специальные учения. Например, в 1961 г. в учениях был задействован весь личный состав школы, учения начались с совершения комбинированного 150-километрового марша, из них 50 километров – пешим порядком. В зимнее время большое внимание уделялось лыжной подготовке, каждый из курсантов за зимний период должен был пройти на лыжах 200 км.

Политико-воспитательная работа в школе с различными категориями военнослужащих проводилась дифференцированно. Центром воспитательной работы являлись низовые учебные коллективы. В школе была создана система работы с активом курсантских и слушательских подразделений. На плановых и факультативных занятиях опытные офицеры передавали обучаемым опыт работы с людьми.

Большое внимание уделялось обучению сержантов и старшин формам и методам индивидуальной работы с подчиненными. «Дни сержанта» стали подлинной школой воспитания и обучения младших командиров. В ходе их проведения обсуждались вопросы: «О стиле работы сержантов», «Роль



Учебный центр школы-училища



Личный состав во главе с Журавлевым А.М. совершает 50-километровый марш

младшего командира в поддержании образцового воинского порядка», «Дисциплинарная практика сержантов» и др. Накоплению педагогических навыков способствовали семинары: «Опыт проведения индивидуальной работы по укреплению воинской дисциплины среди подчиненных», «Работа командира по повышению качества учебы курсантов» и др. На таких семинарах сержанты получали ответы на все проблемные вопросы командирской и воспитательной работы. Эти мероприятия способствовали повышению качества выполнения младшими командирами своих служебных обязанностей.

Наряду с учебно-воспитательным процессом личный состав школы постоянно привлекался к выполнению служебных задач при проведении общественно-политических и спортивно-массовых мероприятий в г. Ленинграде и его окрестностях. Привлечение войск к охране общественного порядка в городах и населенных пунктах в 50–60-е годы осуществлялось в соответствии с постановлением правительства страны от 27 августа 1953 г. «О мерах по укреплению общественного порядка и борьбе с уголовной преступностью», в соответствии с которым Министерство внутренних дел разработало порядок использования личного состава учебных заведений на службе¹⁶. Патрульная служба в городе и его окрестностях, как правило, осуществлялась в выходные, праздничные и предпраздничные дни. Только в 1956 г. за добросовестную службу более 100 военнослужащих школы получили поощрение от начальника УВД Ленинградской области.

Большая ответственность возлагалась на личный состав при выполнении служебных задач по обеспечению общественного порядка в период пребывания в Ленинграде государственных деятелей страны: Н.С. Хрущева, Н.А. Булганина, К.Е. Ворошилова, а также иностранных правительственных делегаций: Югославии (1956 г.), Арабской республики во главе с А. Насером (1958 г.), Финляндии во главе с У. Кекконеном (1958 г.), Польши (1958 г.), Эфиопии (1959 г.), Кубы во главе с Ф. Кастро (1960 г.), Китая (1960 г.), Франции (1966 г.) и др. Начальником УВД г. Ленинграда и Ленинградской области были отмечены высокие организаторские способности и умелые действия при выполнении специальных служебных задач генерал-майора А.С. Просянка, полковников А.И. Жохова, Д.А. Добрякова, Н.Д. Дудченко, А.М. Журавлева, подполковников М.Ф. Кондратьева, М.А. Луценко, майора Н.А. Старкова и др.

Наиболее интенсивным периодом участия личного состава в несении службы явились май-июль 1957 г. Это было вызвано проведением в г. Ленинграде праздничных мероприятий в честь 250-летия со дня основания города. Указом Президиума Верховного Совета СССР 119 офицеров, старшин, сержантов и служащих школы были награждены юбилейной медалью «В память 250-летия Ленинграда». Эта хорошая традиция сохранилась и до наших дней. В период празднования 300-летия со дня основания г. Санкт-Петербурга (май 2003 г.) личный состав нашего вуза достойно выполнил

¹⁶ Приказом МВД СССР от 21.09.1954 г. в случае оперативной необходимости разрешалось для несения службы по поддержанию общественного порядка привлекать личный состав учебных заведений.

поставленные перед ним служебные задачи. Примечательно, что многие офицеры и курсанты по итогам службы были поощрены главкомом внутренних войск и начальником Военного института.

Кроме этого личный состав постоянно привлекался для несения службы при проведении парадов и демонстраций на Дворцовой площади, международных и внутрисююзных футбольных матчей, чемпионатов мира по мотокроссу и др. Вместе с работниками милиции воспитанники школы несли патрульную службу на улицах и в общественных местах города, участвовали в спецоперациях по поиску опасных преступников, проведению рейдов и других служебно-оперативных мероприятиях. В 1956 г. за смелые и решительные действия при задержании вооруженных хулиганов курсанты И. Голубинский, Н. Дедков, Ю. Подушинский были поощрены начальником УВД г. Ленинграда.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 ноября 1967 г. за активную помощь органам внутренних дел в обеспечении общественного порядка более 200 офицеров, слушателей и курсантов школы были награждены медалью «50 лет Советской милиции».

В познавательных и воспитательных целях организовывались встречи личного состава школы с участниками Гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами внутренних войск. Не раз гостями у курсантов и слушателей были: известная общественная деятельница г. Ленинграда А.И. Круглова, участник Гражданской войны, боец чапаевской дивизии К.Д. Дмитриев, Герои Социалистического Труда К.В. Говорушин, А.Г. Штрихина, А.К. Мирошников и др.

Интересно проходили тематические встречи с участниками обороны города: бывшим командиром 1 дивизии войск НКВД генерал-майором Е.В. Козиком, комиссаром 10 дивизии войск НКВД, оборонявшей Сталинград, генерал-майором П.И. Кузнецовым. Неизгладимое впечатление на молодых воинов произвела встреча с первым комиссаром легендарного крейсера «Аврора» А.В. Белышевым.

Накануне 50-летия Советских Вооруженных сил, в 1967 г. к воинам внутренних войск с письмом обратилась группа ветеранов, общественных деятелей Ленинграда: А.И. Круглова, Ф.Н. Матвеев, В.П. Виноградов, А.В. Белышев, Л.П. Парвиайнен, А.Н. Панов. Патриоты Отечества, активные его защитники призывали воинов настойчиво и целеустремленно готовить себя к защите Родины, образцово выполнять служебно-боевые задачи. Думается, что этот призыв не потерял своей актуальности и сегодня, когда криминальная обстановка в России остается сложной, а внутренние войска находятся на переднем крае борьбы за общественный порядок и безопасность граждан.



Перед личным составом выступает участник Октябрьского вооруженного восстания, Герой Социалистического Труда А.К.Мирошников

В культурно-просветительной работе с курсантами широко использовались памятники и исторические места, музеи и театры города. Частыми гостями школы были писатели, артисты, спортсмены, представители трудящихся города. В конце 50-х гг. в целях повышения культуры и быта курсантов в клубе школы была установлена стационарная киноустановка. Учитывая пожелания личного состава школы, в 1959 г. из числа курсантов на общественных началах был создан духовой оркестр (20 чел.) под руководством курсанта И.В. Белозерова. В 1963 г. дирижером оркестра на общественных началах был назначен курсант М.Н. Сойников.



Новый стадион школы



Сборная команда ЛВПШ по футболу



Награждение участников соревнований

Большой популярностью у курсантов, офицеров, рабочих и служащих школы пользовался спорт. Силами личного состава был построен стадион, оборудованы спортплощадки. Ежегодно в торжественной обстановке проходили открытие и закрытие летнего и зимнего спортивных сезонов. В течение года проводились соревнования на первенство учебного заведения по легкой атлетике, футболу, конькобежному спорту, лыжам, городкам, настольному теннису, велоспорту. Лучшие спортсмены и команды поощрялись начальником школы, руководством войск. В 1954 г. были учреждены спортивные кубки школы и дивизионов по различным видам спорта, которыми награждали победителей. Важно отметить, что эта хорошая традиция сохранилась в нашем вузе до наших дней.

В школе постоянно совершенствовалась учебно-материальная и техническая база. В 1954–1955 гг. курсанты начали изучать поступившие в школу новые образцы вооружения: 7,62 мм АК, 9-мм ПМ и др. При активном участии отдела тыла, учебного отдела и личного состава в школе были построены: новый учебный корпус, тир, овощехранилище, склад технических материалов и др. Большая работа была проделана по благоустройству территории школы. Только в 1965–1966 учебном году было посажено более тысячи деревьев и кустарников, заасфальтирована значительная часть территории школы. Это позволило в основном завер-

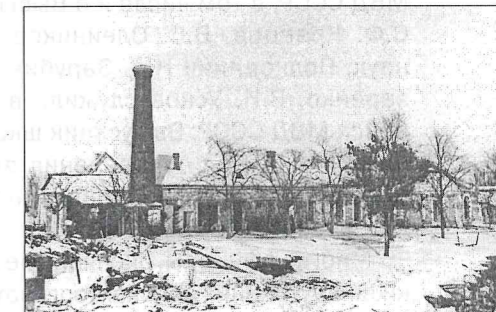
шить работы по благоустройству военного городка с учетом требований того времени.

По обеспечению учебного процесса старательно работали сверхсрочнослужащие: К.В. Бахмуров, Д.Л. Селиванов, А.П. Филиппов, В.В. Щеглов; служащие: Л.М. Батаказина, В.Д. Зонина, Н.И. Маисеева, П.Т. Ковригина, Н.К. Трутаева, К.Е. Царькова, Н.А. Царькова, А.С. Шипина и др.

Большой объем задач был выполнен службами тыла. Организатором этой работы являлся хороший специалист и энтузиаст своего дела заместитель начальника школы подполковник И.Е. Новопашин. Большая забота проявлялась по улучшению жилищных условий постоянного состава. Были построены два дома на 12 и 36 квартир, капитально отремонтирован дом на 16 квартир. Тем офицерам, которые не были обеспечены жилой площадью, была установлена компенсация за поднаем жилья в размере 7 руб. в сутки (в то время это была значительная денежная компенсация).

Под руководством подполковника медицинской службы Н.Н. Зеленского, активной помощи врачей М.Ф. Акатовой и Э.И. Бубновой, медицинской сестры М.П. Солдатенко санитарная часть школы стала образцовым лечебным учреждением. В хорошем состоянии находилось подсобное хозяйство. Доход от него превышал 15 тыс. рублей в год.

Ленинградская военно-политическая школа постоянно поддерживала тесную связь с местными органами власти. Она шефствовала над колхозом «Новая жизнь» Кингисеппского района Ленинградской области и оказывала ему помощь в сельскохозяйственных работах. С 1954 по 1960 год отработано 41,5 тыс. человеко-часов. В ночь на 19 октября 1954 г. курсанты и офицеры школы участвовали в спасении скота колхоза «Предпортовый» в период сильного наводнения. В условиях стихийного бедствия они действовали смело и решительно, за что получили благодарность и признательность тружеников села. Личный состав школы уча-

50-метровый стрелковый тир.
Построен в 1962 годуУчебный корпус. Полезная площадь 2083 кв. м.
Лучшие помещения этого здания отведены под специальные кабинеты и аудитории

Котельная школы



Начальник санитарного пункта на спортивном празднике майор медслужбы Акатова М.Ф.



Курсанты школы на хозработах

ствовал в строительстве теплоцентрали Кировского района г. Ленинграда, в асфальтировании улицы «Проспект Стачек». Активисты школы читали лекции, выступали с концертами перед трудящимися города и области. Только за 1964–1966 гг. было прочитано около 500 лекций, дано 60 концертов художественной самодеятельности.

Курсанты и слушатели ЛВПШ были частыми гостями в школах, техникумах и институтах города. В 1950–1960-е годы военно-политическая школа шефствовала над средней школой № 385, детскими домами № 13, 36, школой-интернатом № 60 Кировского района г. Ленинграда, ДК им. М. Горького, Электро-механическим заводом, а также заводами № 457 и 579.

Полтора десятилетия Ленинградская военно-политическая школа решала задачу по подготовке и переподготовке политработников для внутренних войск и органов внутренних дел. За это

время было выпущено вместе с курсами усовершенствования почти 7 тыс. человек. Более 330 выпускников закончили школу с отличием, 49 из них занесены на Доску Почета, а 27 – в книгу Почета школы. Лучшие воспитанники ЛВПШ успешно работали в учебных заведениях МВД СССР, в том числе и в Высшем политическом училище. Полковники С.Ф. Кравцов, В.С. Олейников, В.И. Соколовский стали кандидатами наук. Полковники Н.Д. Зарубин, И.Н. Изотов, А.И. Малашонок, С.Ф. Назаренко, В.Н. Усков служили в Политическом управлении внутренних войск МВД СССР. Выпускник школы М.С. Смирягин, будучи помощником начальника Политуправления внутренних войск МВД СССР по комсомольской работе, избирался членом ЦК ВЛКСМ, был делегатом XVI и XVII съездов комсомола.

Многие офицеры, окончившие школу, возглавляли ответственные участки во внутренних войсках, органах внутренних дел, показывая образцы честного служения Родине и самоотверженного выполнения служебного долга. Выпускник ЛВПШ 1960 г. лейтенант внутренней охраны И.Г. Запровальный, выполняя служебно-боевую задачу, смело вступил в неравную схватку с группой вооруженных бандитов. Ценой своей жизни он предотвратил побег опасных преступников. Приказом МООН РСФСР от 14 сентября 1963 г. Иван Григорьевич Запровальный навечно зачислен в списки воинской части. Дело отца продолжил его сын Сергей. Став офицером внутренних войск, он верно служит Отчизне.

За 15 лет функционирования Ленинградской военно-политической школы МВД СССР сформировался квалифицированный и сплоченный офицерско-преподавательский состав, сложились многие хорошие традиции. Была создана необходимая материально-техническая учебная база, накоплен значительный опыт учебно-воспитательной, служебной, культурно-массовой и спортивной работы. Все это способствовало более успешному решению задач по подготовке квалифицированных специалистов для внутренних войск и органов внутренних дел, что явилось хорошей основой для реформирования Ленинградской военно-политической школы в высшее учебное заведение.



Сержант Запровальный И.Г. на подведении итогов войсковой стажировки (на переднем плане)

ГЛАВА III

Совершенствование системы подготовки кадров

Конец шестидесятых и начало семидесятых годов XX века были отмечены значительными преобразованиями в системе МВД СССР. 25 ноября 1968 г. союзное Министерство охраны общественного порядка реформируется в Министерство внутренних дел, что более полно отражало характер выполняемых им задач. На фоне формальных признаков благоприятной ситуации в деятельности МВД существовали и проблемы. Одна из них – это острая нехватка специалистов с высшим образованием. Его имели всего 12% начальствующего состава милиции. Аналогичная ситуация с кадрами была и во внутренних войсках. Поэтому начиная со второй половины 60-х годов по конец 70-х годов стала создаваться широкая сеть ведомственных вузов.

Одно из таких учебных заведений было создано в Ленинграде. 19 ноября 1968 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление № 902-316 о создании на базе Ленинградской военно-политической школы МВД СССР Высшего политического училища (ВПУ) МВД СССР для подготовки политработников для внутренних войск и органов внутренних дел¹. ВПУ МВД СССР в истории внутренних войск и органов Министерства внутренних дел стало первым учебным заведением по подготовке офицеров-политработников с высшим образованием.

Для эффективной деятельности высшего учебного заведения необходимо было привести в соответствие с новыми требованиями не только организационно-штатную структуру, но и укомплектовать училище профессиональными командно-преподавательскими кадрами, перестроить весь учебно-воспитательный процесс, существенно улучшить учебно-материальную базу, укрепить службу тыла, составить новые учебные программы.

¹ В соответствии с приказом МВД СССР от 11 февраля 1969 г. параллельно с Высшим политическим училищем МВД СССР продолжала существовать ЛВПШ МВД СССР, которая была упразднена 25 июля 1969 г.

На основании постановления правительства 2 января 1969 г. был издан приказ МВД СССР, согласно которому главной задачей ВПУ являлась подготовка квалифицированных кадров политработников с высшим образованием для органов милиции, внутренних войск, внутренней и конвойной охраны исправительно-трудовых учреждений. В училище устанавливался 4-летний срок обучения курсантов и слушателей с ежегодным набором 300 чел. Учебное заведение находилось в непосредственном подчинении Управления учебных заведений МВД СССР, под руководством которого были разработаны и 31 января 1969 г. утверждены новые правила приема в ВПУ². Курсанты, обучающиеся на 1 и 2 курсах, были переведены на новые программы подготовки специалистов с высшим образованием.

Большое внимание уделялось созданию учебно-материальной базы ВПУ. В приказе министра внутренних дел требовалось до 1 июля завершить необходимые работы по капитальному ремонту и перепланировке помещений, а к 1 октября – строительство учебного корпуса училища. Кроме этого, в 1970–1971 гг. намечалось строительство общежития для слушателей.

Эти ответственные задачи коллективу училища предстояло решать под руководством нового начальника училища полковника И.А. Орлова³. На эту должность Иван Андреевич был назначен 24 апреля 1969 г. Он имел большой опыт организаторской и административной работы. Понимая важность научной исследовательской работы для высшего учебного заведения, на одном из первых заседаний ученого совета он изложил основные задачи по ее организации, определил пути повышения научного потенциала вуза, прежде всего среди преподавательского состава⁴. В дальнейшем он подготовил и защитил кандидатскую диссертацию по проблемам морально-психологической подготовки молодых офицеров-воспитателей.

² Приказ МВД СССР от 31 января 1969 г.

³ Полковник Орлов Иван Андреевич в должности начальника Высшего политического училища МВД СССР работал с 24 апреля 1969 г. по 20 мая 1978 г. Участник Великой Отечественной войны. В мае 1971 г. за высокие результаты в подготовке офицерских кадров ему было присвоено воинское звание генерал-майора. За добросовестное выполнение воинского долга, значительный вклад в подготовку офицерских кадров для системы МВД СССР он был награжден орденом Трудового Красного Знамени, знаком «Заслуженный работник МВД СССР» и многими медалями.

⁴ В 1969 г. в училище было всего три доктора наук: Ф.М. Аржанов, Я.М. Бельсон и Я.С. Якушкин. Они стояли у истока науки в Высшем политическом училище МВД СССР.



Основной учебный корпус училища



Генерал-майор Орлов И.А.
1969–1978 годы

В соответствии с новыми штатами в короткие сроки были укомплектованы преподавателями и офицерами с высшим образованием факультеты и кафедры. Некоторые из офицеров имели ученые степени и ученые звания. Многие преподаватели прибыли в училище после окончания гражданских высших учебных заведений, в том числе Ленинградского госуниверситета: С.П. Безнососов, А.И. Жиданов, О.Е. Иванов, А.Ф. Назаренко, Г.Н. Хон, В. Федоров. В сентябре 1969 года был произведен первый набор курсантов на 1 (военно-политический) факультет, а также слушателей из числа офицеров органов внутренних дел в батальон будущего 2 факультета.



Командование училища (в центре – полковник Орлов И.А.) во главе колонны при выходе с КПП для прохождения торжественным маршем по городу

Официальное открытие Высшего политического училища МВД СССР состоялось 1 октября 1969 г. в торжественной обстановке с участием всего личного состава, руководства органов внутренних дел и внутренних войск: заместителя МВД СССР генерала внутренней службы 3 ранга К.И. Никитина, заместителя начальника УУЗ МВД СССР полковника А.В. Серегина, заместителя начальника политуправления внутренних войск МВД СССР полковника В.Т. Белякова, начальника политотдела главного управления ИТУ полковника Н.Г. Гусева, а также представителей партийных, государственных, общественных организаций и учебных заведений города и области.

Генерал-майору И.А. Орлову на этапе становления ВПУ как высшего учебного заведения удалось сформировать профессиональные кадры руководящего звена. Его заместителями в разные периоды были: Герой Советского Союза полковник М.В. Ашик, полковник Б.М. Лазарев, В.В. Яшин. Политический отдел в разные годы возглавляли полковники Н.С. Солощев, А.П. Ганичев, с апреля 1976 года полковник В.А. Жуков – делегат XXV съезда КПСС.

Заместителями начальника училища по учебной работе были полковники В.Т. Тренин, М.И. Царев, с августа 1975 года – полковник А.М. Хрунов; по научной работе – доктор исторических наук, профессор полковник Ф.М. Аржанов, с мая 1973 г. – кандидат юридических наук, доцент полковник К.В. Мазняк; по тылу – подполковник В.Д. Иванов, полковник В.Т. Гришан, с октября 1978 года – полковник В.А. Хоменко; по технической части – полковник И.С. Иванин.

В училище было создано два факультета. Военно-политический факультет готовил политработников для внутренних войск по специальности «военно-политическая общевоинская» с присвоением квалификации «офицер с высшим военно-политическим образованием». На этапе становления факультетом руководил полковник А.Ф. Носок, а с 6 апреля 1976 г. – полковник Ю.И. Копалов. Слушатели факультета по подготовке политработников для министерства внутренних дел готовились по специальности

«правоведение» с присвоением квалификации «юрист-политработник». Длительный период руководителем этого подразделения являлся ветеран Великой Отечественной войны, авторитетный офицер-воспитатель полковник А.М. Журавлев. Кроме этого в училище функционировали курсы усовершенствования офицерского состава, где в течение года обучались 150 военнослужащих и сотрудников системы Министерства внутренних войск.

Разработка учебных планов и программ, создание необходимой учебно-материальной базы заняло сравнительно немного времени. Преподавание общественных наук по общим планам и программам осуществлялось на факультетах по подготовке политработников для внутренних войск и для органов внутренних дел. Изучение специальных и военных дисциплин проводилось с учетом специфики факультетов. Взаимодействие факультетов с частями внутренних войск и органами внутренних дел требовало известной дифференциации.

Начальниками кафедр вновь созданного высшего учебного заведения были назначены: кандидат исторических наук, доцент полковник И.Д. Ходанович, кандидат юридических наук доцент полковник К.В. Мазняк, кандидат исторических наук, полковник В.А. Рыбин, полковники А.И. Забалуев, М.И. Царев и др. Кафедры укомплектовывались за счет перевода в училище преподавателей из других вузов, офицерами из внутренних войск и органов внутренних дел. Уже с первых месяцев работы в вузе опытными педагогами-методистами зарекомендовали себя: В.А. Рыбин, И.Т. Чуб, Н.Я. Михайлов, В.С. Романюк, И.Д. Ходанович, И.А. Возгрин, Ф.М. Хабберев, В.А. Соколов, В.А. Тонгузов, Д.И. Ершов, И.П. Агапов, Е.Д. Гордеев, А.Н. Загайкевич, С.Ф. Зыбин, В.Н. Лавров, Н.С. Калейник, Ю.А. Шишкин, Ф.А. Мальцев, Е.Н. Шлыков и др.

Первый набор курсантов в Высшее политическое училище МВД СССР проводился в 1 батальон. Но этот батальон не был первым выпуском офицеров с высшим образованием. Сначала дипломы ВПУ получили выпускники 3 батальона (командир полковник Е.Е. Блажчук), затем 2 батальона (командир полковник Г.П. Яковенко). Курсанты этих батальонов обучались по сокращенной переходной программе высшего образования.

Первым комбатом 1 батальона был участник Великой Отечественной войны подполковник М.Н. Николаев. Ему были присущи такие качества, как уважительность, доброта, забота и внимание к подчиненным. К сожалению, Михаил Николаевич недолго прослужил в батальоне. После увольнения в запас Вооруженных сил по возрасту комбатом был назначен опытный офицер Ю.А. Шишкин. Под его руководством батальон достиг значительных результатов в образовательном процессе.



Начальники факультетов полковники Носок А.Ф., Журавлев А.М.

На должности курсовых офицеров были подобраны перспективные молодые, имевшие опыт службы во внутренних войсках офицеры Ю. Жарнов, А. Олифинович, Ю. Веселов, В. Вершков, В. Малютин, В. Орешкин, В. Черкесов. Все они закончили Саратовское или Орджоникидзевское военные училища. Под их руководством учебные группы неоднократно занимали первые места по учебе. Жаль, что недолго пришлось служить с этими офицерами. Никто из них не довел своих курсантов до выпуска. Через год были переведены в другой батальон Ю. Веселов, В. Малютин, В. Орешкин. Другие были направлены на учебу в военные академии, на преподавательскую работу. Только два офицера все четыре года работали в батальоне. В. Родионов – секретарем комсомольской организации, потом курсовым офицером, а майор В. Ромушкин – командиром роты и секретарем партбюро батальона.

Все курсовые офицеры батальона в дальнейшем достигли хороших успехов в службе. В. Вершков после окончания академии продолжил службу в Ленинградском пожарном училище МВД и до увольнения в запас работал в должности начальника этого училища. Бывшие его курсанты А. Паламарчук, В. Булавин, А. Федоров, С. Степашин и др. с гордостью и достоинством и поныне вспоминают своего командира. Начальником учебного отдела Санкт-Петербургского юридического института МВД закончил службу В. Черкесов. С преподавательской работы ушли в запас Вооруженных сил В. Орешкин, В. Малютин, В. Родионов.



Курсанты училища на съемках кинофильма «Красная метель». 1970 год

Среди курсантов этого батальона было много талантливой молодежи. Большая роль в выявлении способностей курсантов принадлежала заместителю командира батальона по политчасти подполковнику Г.В. Тищенко. Хорошим художником-оформителем наглядной агитации проявили себя Т. Карджаубаев, А. Орлов. Полученный в ВПУ опыт оформления подразделения и учебных помещений Александр использовал на всем протяжении своей службы во внутренних войсках. В 2003 году полковник А.В. Орлов закончил службу там, где начинал учебу в 1969 году. С должности заместителя начальника Санкт-Петербургского военного института ВВ МВД России по работе с личным составом он был уволен в запас Вооруженных сил по возрасту.

Значительная часть курсантов батальона имела твердые убеждения в правильности избранной профессии. Более сознательным выбор был у ребят, которые поступали в училище по совету своих родителей, служивших в войсках и органах МВД. У курсанта Е. Бахмурова в училище более двадцати лет служил его отец, старшина К.В. Бахмуров, участник Великой Отечественной войны. У курсанта Б. Чалого отец командовал дивизией. Начальником

политотдела дивизии служил отец курсанта Е. Гаврилина. В войсках и органах МВД служили отцы курсантов В. Булавина, С. Степашина, а у Н. Белика дядя служил заместителем начальника политуправления внутренних войск. Эти курсанты успешно завершили учебу в училище и достойно служили во внутренних войсках.)

Как уже отмечалось, в этом батальоне учился курсант С.В. Степашин. Его командир батальона полковник в отставке Ю.А. Шишкин вспоминает: «Меня часто спрашивают о феномене С. Степашина. Никакого феномена здесь нет. Сергей был обыкновенным курсантом, только немного грамотнее, эрудированнее, организованнее, чем его товарищи по учебе. Он обладал прекрасной памятью. Как отличник учебы был удостоен Ленинской стипендии. Блестяще закончил училище. Он никогда не подводил командиров и товарищей. Одним из первых выпускников батальона поступил в Военно-политическую академию...»

Первый выпуск офицеров с высшим образованием для внутренних войск (военно-политический факультет) состоялся в августе 1971 г. Это были курсанты, поступившие в ЛВПШ в 1967 г., после создания ВПУ они со 2 курса стали обучаться по программе высшего учебного заведения. Первый выпуск сотрудников органов внутренних дел с высшим образованием (2 факультет) состоялся в 1972 году.

«В период учебы каждый курсантский батальон имел свои особенности, – вспоминает начальник политотдела полковник в отставке А.П. Ганичев. – Например, батальон, где комбатом был Ю.А. Шишкин, а заместителем Г.В. Тищенко, отличался активностью в литературной деятельности и многодневных лыжных походах, которые спортивная команда батальона во главе с комбатом совершала ежегодно во время зимних каникул. На общеучилищных конкурсах стенная печать этого батальона часто отмечалась как лучшая. В батальоне выпускался литературный журнал «Исток», редактором которого был курсовой офицер В. Каренин, рубрику поэзии вел В. Казакевич, ставший потом профессиональным поэтом.»

В училище был создан литературный кружок, который возглавляла член Союза журналистов И. Малярова. В его работе активно участвовали преподаватели русского языка К.Ф. Бикбулатова, Л.Ф. Чуб, И.А. Белорусцева, Герой Советского Союза М.В. Ашик. Большую помощь оказывали слушатель В. Головяшкин, редактор многотиражки Т. Курьянов. На этих занятиях основы литературного мастерства постигали слушатели и курсанты: Б. Хадонов, А. Семеняка, А. Дрогнев, А. Федоров (в дальнейшем издал два поэтических сборника). Ныне Александр Борисович занимает должность секретаря учебного совета Санкт-Петербургского университета МВД России.



Начальник факультета по подготовке политработников для органов внутренних дел полковник Журавлев А.М. во главе строя своих выпускников



Командир 2 батальона
Герасимов Б.Д.



Старший лейтенант Андреев В.Н. учит курсанта
косить траву



Офицеры 2 батальона

рач-лейтенант милиции В.Я. Кикоть возглавляет Московский университет МВД России.

Выделялся своей активностью и второй батальон, где командиром был полковник Б.Д. Герасимов, заместителем по политчасти майор А.Т. Иваницкий. В этом батальоне была лучшая художественная самодеятельность, которую возглавил будущий заслуженный работник культуры России курсант А.Г. Авалян. В батальоне была хорошая наглядная агитация. Главным редактором был курсовой офицер лейтенант В.Н. Андреев. Умельцами-художниками из числа курсантов Е. Гудиным, В. Курлыковым, С. Капитаном и др. были оборудованы прекрасные казарменные помещения, учебные классы, бытовые помещения и др. Все это улучшало быт курсантов.

«Значительный вклад в достижение высоких результатов внесли курсовые офицеры, – вспоминает заместитель командира 2 батальона по политчасти полковник в отставке А.Т. Иваницкий. – Лейтенанты В.С. Алехов, В.Н. Андреев, С.Л. Паламонов, Ф.П. Заводюк, А.П. Устименко, В.Г. Трофименко смогли передать новобранцам лучшие традиции своего батальона, заложив их в основу формирования нового коллектива. Курсанты этого батальона с гордостью называли себя «Мы, герасимовцы!»

И это не случайно. «Б.Д.», как за глаза называли курсанты Бориса Дмитриевича Герасимова, был прекрасным стрелком. Отлично знал боевую технику. «Внешне выглядел элегантно, имел прекрасную строевую подготовку, был удивительно чутким и добрым человеком» – так характеризует своего командира его заместитель по политчасти А.Т. Иваницкий.

По инициативе курсантов 2 батальона единственный раз за историю училища был организован курсантский строительный отряд (30 человек), который совместно со студенческими отрядами Ленинградских вузов выезжал на строительство железной дороги в Коми АССР. Возглавлял отряд командир 26 учебной группы старший сержант В.Я. Кикоть. В настоящее время генерал-лейтенант милиции В.Я. Кикоть возглавляет Московский университет МВД России.

Многие выпускники 2 батальона после долгих лет службы во внутренних войсках возвратились в родное училище, чтобы передать свой богатый войсковой и жизненный опыт молодым курсантам: Н. Агарков, З. Бакиров, В. Булавин, С. Должиков, А. Касымов, Н. Колошинский, А. Орлов, В. Петров, С. Степашин, А. Федоров.

Мы не случайно более подробно остановились на жизни и деятельности первых курсантских батальонов. Именно они явились инициаторами многих добрых начинаний и традиций нового высшего учебного заведения, которые в дальнейшем были преумножены другими курсантскими коллективами.

На этапе становления вуза большую работу по обучению и воспитанию курсантов и слушателей проводили кураторы учебных групп. Подводя итоги этого важнейшего участка работы, ученый совет училища высоко оценил плодотворную работу кураторов: А.И. Забалуева, Ф.А. Мальцева, М.А. Луценко, Л.С. Аكوпова, А.М. Антипова, Д.В. Ривмана и др.

Командование училища неоднократно отмечало высокий теоретический и методический уровень преподавателей кафедр общественных дисциплин, на которых в середине 70-х годов трудились 2 доктора наук, 23 кандидата наук, из них 10 доцентов. В их числе были: Ф.М. Аржанов, Я.С. Якушкин, Н.Д. Беликов, Н.И. Носов, Т.С. Аникиевич и др. В этот период училище отмечалось руководством УУЗ МВД в числе лучших по обеспеченности учебно-методической базой. Занятия с курсантами и слушателями проводились в 11 лекционных залах, 17 специальных кабинетах.

В 1974 г. в училище развернулось соревнование за достижение высоких результатов в честь 30-летия со дня образования учебного заведения. В этом важнейшем событии в истории нашего вуза при ВПУ был создан филиал Музея внутренних войск и органов внутренних дел. Приказом на-



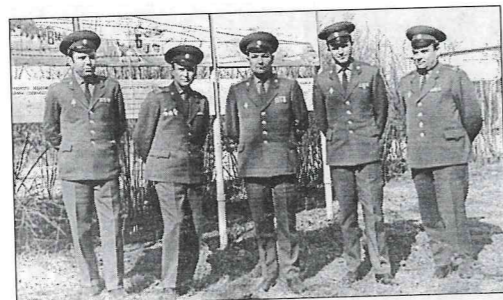
Встреча выпускников 2 батальона в училище
через 20 лет



Курсанты 2 батальона



Начальник политотдела полковник Ганичев А.П.,
майоры Герасимов Б.Д., Иваницкий А.Т.
с отличниками учебы 2 батальона



Слева направо: командир 2 батальона майор Герасимов Б.Д., командир 1 батальона подполковник Шишкин Ю.А., в центре начальник военно-политического факультета полковник Носок А.Ф., командир 3 батальона подполковник Бадеев А.Т., командир 4 батальона подполковник Чаплыгин В.Г.



Памятная встреча руководства училища и политуправления внутренних войск с Героем Социалистического труда, инициатором наставничества в СССР Витченко С.С. В центре: генерал-майор Беликов И.Г., Витченко С.С., генерал-майор Орлов И.А.



Встреча руководства училища генерал-майора Орлова И.А., полковников Ганичева А.П., Рыбина В.А. с молодыми лейтенантами С. Петровым, В. Кириенко, Н. Пономаренко, А. Митрофановым, В. Ивановым

⁵ Приказ начальника училища от 31 октября 1974 г. № 399.

⁶ Приказ МВД СССР от 21 июня 1974 г. № 191.

⁷ Приказ начальника училища № 368 от 21 октября 1974 г.

чальника училища за активное участие в его создании был поощрен подполковник С.Ф. Зыбин. В целях усиления военно-патриотической работы 31 октября в училище был создан Совет филиала музея под руководством Героя Советского Союза полковника М.В. Ашика⁵.

Приказом МВД СССР в целях усиления воспитания личного состава учебных заведений на боевых и трудовых традициях внутренних войск и органов внутренних дел в 1974 г. был определен порядок празднования юбилейных дат.⁶ Приказ требовал «в день годового праздника проводить построение личного состава и прохождение торжественным маршем со Знаменем училища по территории учебного заведения или по городу». Обращалось внимание на необходимость проведения торжественного собрания, встреч с ветеранами и выпускниками вуза, бесед об истории учебного заведения, спортивных мероприятий, концертов художественной самодеятельности и др. В приложении к этому приказу, как и в 1963 г., Высшему политическому училищу МВД СССР была установлена дата годового праздника – 12 октября.

Приказом начальника училища от 21 октября 1974 г. 53 человека из числа офицеров, слушателей, курсантов и служащих, добившихся высоких результатов по итогам соревнования в честь 30-летия учебного заведения, были удостоены различных поощрений от начальника училища. В их числе были капитан А.Е. Алексеев, майор М.Ю. Гутман, полковник А.М. Журавлев, полковник Е.Е. Блажчук, старший лейтенант А.Н. Вертипорох, старший лейтенант Н.П. Пономаренко, подполковник М.Т. Стасевич, лейтенант В.Г. Трофименко и др.⁷.

За достигнутые успехи в подготовке офицерских кадров приказом начальника училища от 12 мая 1974 г.⁸ были занесены на Доску Почета училища: доктор исторических наук профессор Ф.М. Аржанов, кандидат философских наук Д.Н. Авров, лейтенант В.Н. Андреев, подполковник А.Т. Бадеев, полковник И.А. Возгрин, подполковник Н.Г. Григорьев, подполковник Н.В. Дойников, лейтенант милиции Х.Х. Лойт, старший сержант Л.И. Нестеренко, полковник А.М. Хрунов, подполковник И.Д. Ходанович, старшина сверхсрочной службы Н.Ф. Хлыповка, профессор Я.С. Якушкин и др.

Знаменательным для личного состава училища был 1975 год – год 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Совет филиала музея училища, ветераны войны активно участвовали в проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи. От имени правительства страны в мае 1975 г. начальник училища вручил ветеранам войны (83 офицерам и 33 рабочим и служащим) памятные подарки⁹. Кроме этого в сентябре 1975 г. более 90 ветеранов войны были награждены медалью «30 лет Победы в Великой Отечественной войне»¹⁰. В этом знаменательном году под руководством старшего преподавателя кафедры партийно-политической работы подполковника Э.Л. Лезина был создан кинофильм «Мы, выпускники юбилейного», посвященный жизни и быту курсантов 3 батальона.

В училище курсантам и слушателям представлялись широкие возможности для повышения своего теоретического и профессионального уровня. Во многом этому способствовал внештатный факультет общественных профессий, созданный в 1975 г. на 1 и 2 факультетах под руководством Е.Н. Нечаева (с 1976 г. заместителя начальника политотдела полковника А.А. Прохорова). На факультете были созданы отделения по подготовке культурно-просветитель-



Встреча ветеранов Великой Отечественной войны в день 30-летия Победы.

Слева направо: представитель ГУВД Ленинграда подполковник милиции Петров И.И., ветераны училища Мальцев Ф.А., Жуков В.А., Герой Советского Союза Ашик М.В., Хрунов А.М.



Встреча личного состава училища с ветераном Великой Отечественной войны Солдатенко М.П.

⁸ Приказ начальника училища № 159 от 12 мая 1974 г.

⁹ В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 8 апреля 1975 г. всем ветеранам войны были вручены памятные ценные подарки.

¹⁰ Медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» вручалась на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 апреля 1975 г.



Начальник политуправления ГУВВ МВД СССР генерал-майор Осташев С.П. (в первом ряду третий слева), начальник училища генерал-майор Смыслов С.П. (в первом ряду четвертый слева), помощник начальника политотдела по комсомольской работе майор Шуваев В.А. (первый слева во 2 ряду) на встрече с комсомольским активом училища. Второй слева во 2 ряду курсант Морозов А.Е.



Ченкова В.И. с группой слушателей из Болгарии



Командование училища с офицерами-выпускниками Чехословакии

ных работников, руководителей художественной самодеятельности, военкоров, спорторганизаторов, политинформаторов, экскурсоводов и других специалистов. Наиболее активно работали отделения художественной самодеятельности под руководством В.Я. Кикотя, военкоров во главе с С.Ф. Зыбиным и др.

Важным событием для личного состава училища стало известие о предоставлении права Высшему политическому училищу готовить офицерские кадры для социалистических и развивающихся стран. Это явилось подтверждением того, что в ВПУ к этому времени сформировался квалифицированный профессорско-преподавательский состав, способный на высоком методическом уровне готовить офицерские кадры не только для системы МВД СССР, но и для иностранных государств.

Подготовка слушателей-иностранцев в ВПУ началась в 1973 г. Тогда был осуществлен первый набор офицеров органов внутренних дел ЧССР на курсы повышения квалификации со сроком обучения 1 год¹¹. Руководителем группы слушателей-иностранцев был назначен кандидат юридических наук капитан Э.В. Кузнецов. Одним из первых переводчиков в группе слушателей из Чехословакии была В.И. Ченкова. В дальнейшем, после создания спецфакультета, была сформирована группа переводчиков во главе с капитаном В.В. Цмаем.

В 1974 г. был осуществлен второй набор слушателей из ЧССР и других стран в количестве 20 человек. В дальнейшем на курсах повышения квалификации стали готовить слушателей из Йемена, Монголии, Кубы и других зарубежных стран. Это

¹¹ Курсы повышения квалификации слушателей-иностранцев действовали в соответствии с приказом МВД СССР от 23 августа 1974 г. «О мерах по совершенствованию подготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел социалистических и развивающихся стран в учебных заведениях МВД СССР».

привело к необходимости создания в училище специального структурного подразделения.

Приказом МВД СССР в 1976 году в ВПУ был создан специальный факультет, в состав которого вошли учебные группы офицеров-слушателей из социалистических стран Центральной и Восточной Европы, Монголии, Кубы и развивающихся стран Африки. Порядок приема их на учебу, организация учебно-воспитательного процесса, денежного довольствия и проживания слушателей-иностранцев были определены в Положении «О специальном факультете училища», разработанном в соответствии с приказом МВД СССР от 18 августа 1976 г.¹². В период учебы они обязаны были соблюдать законодательство СССР, правила проживания и перемещения по территории страны.

В разные периоды спецфакультет возглавляли полковники К.А. Нечаев, В.И. Суслин, Н.Р. Каковкин. Их заместителями были В.И. Сторожук, В.А. Шуваев. Под их руководством на факультете были созданы прекрасные условия для учебы и быта слушателей.

Учебные группы создавались по национальному признаку, их численность, как правило, не превышала 5–6 чел. на занятиях по русскому языку, по другим дисциплинам не более 15 чел. Большое внимание уделялось индивидуально-воспитательной работе с ними. Для слушателей, не владевших русским языком, был организован подготовительный цикл, по окончании которого они переходили на основной курс. Для преподавания на специальном факультете были назначены наиболее опытные преподаватели: И.А. Возгрин, В.Ф. Бурченко, Н.В. Григорьев, М.Ю. Гутман, Г.Д. Ковалев, И.П. Кобзарь, В.С. Кувшинов, С.Ф. Кравцов, Э.В. Кузнецов, В.В. Казаченко, М.Е. Луцкий, С.П. Коротков, А.Ф. Назаренко, Ю.П. Пчелкин, Г.А. Сысоев, Г.Н. Хон, В.И. Хальзов, Н.И. Ципуренко и др.¹³.

Внутренняя служба на специальном факультете осуществлялась в соответствии с приказом начальника училища от 31 мая 1979 г.¹⁴. Слушатели-иностранцы обязаны были соблюдать распорядок дня училища. Ежедневно

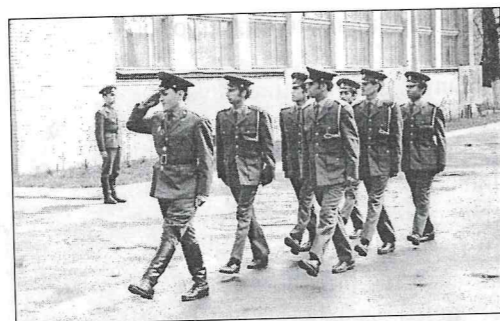


Начальник спецфакультета полковник Суслин В.И. (справа) и заместитель начальника спецфакультета полковник Сторожук В.И.

¹² Начальником училища 4 сентября 1980 г. было утверждено Положение «О специальном факультете Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ». Оно было подготовлено в соответствии с условиями обучения иностранных слушателей в учебных заведениях МВД СССР, утвержденными приказом МВД СССР от 18 августа 1976 г. № 225.

¹³ Приказом начальника училища от 18 октября 1975 г. № 404 проведение занятий со слушателями-иностранцами разрешалось 46 офицерам.

¹⁴ Приказ начальника училища от 31 мая 1979 г. № 130 «Об организации внутренней службы и поддержании воинского порядка в училище».



Группа слушателей из Йемена во главе с капитаном Э. Кузнецовым



Шахматный турнир на спецфаке



Генерал-майор Орлов И.А. (в центре) на торжественном мероприятии в честь выпуска офицеров Народной Республики Болгария

вой и служебный опыт, полковник Н.Н. Силкин. Этот период был одним из сложных в истории спецфакультета. Он был вызван крушением мировой системы социализма, в связи с чем бывшие соцстраны стали приостанавливать подготовку своих сотрудников в Высшем политическом училище МВД СССР, а в дальнейшем и вовсе прекратили. На спецфакультете стали обучаться в основном слушатели из стран ближнего зарубежья (СНГ).

на факультете проводился развод на занятия, один раз в неделю – общеучилищный развод. Большое внимание уделялось разъяснению им советской действительности, национальных традиций и истории страны, встречам с ветеранами войны и труда, посещению театров, музеев, выставок, Ленинградского Дома дружбы и мира с народами зарубежных стран и др. В то же время слушатели-иностранцы активно привлекались к участию в спортивной жизни и художественной самодеятельности, выступлению перед курсантами училища и трудящимися города.

Слушатели специального факультета проявляли большое старание в учебе, активно участвовали в научно-исследовательской работе. Например, в 1978 г. они выступали с научными сообщениями на Ленинградской городской международной студенческой конференции. Высокие знания они показали на Всесоюзной олимпиаде по русскому языку зарубежных студентов и аспирантов, обучавшихся в СССР. В 70–80-е годы ВПУ неоднократно посещали иностранные делегации с целью изучения опыта организации учебно-воспитательного процесса не только на спецфаке, но и других факультетах училища. Например, в 1980 г. наш вуз посетила делегация ГДР. В ходе встреч и обмена опытом ее руководители дали высокую оценку качеству подготовки офицерских кадров в училище.

С 1989 г. по сентябрь 1992 г. начальником спецфакультета был опытный офицер, имевший большой бое-

За период функционирования специального факультета были подготовлены тысячи выпускников для органов внутренних дел иностранных государств. Многие из них в настоящее время занимают руководящие должности в правоохранительных органах своих стран.

В целях улучшения обеспечения учебно-воспитательного процесса и приведения организационной структуры ВПУ МВД СССР в соответствие с действующей структурой высших военных училищ внутренних войск и высших политических училищ Министерства обороны 12 июля 1977 г. МВД СССР возложило руководство Высшим политическим училищем МВД СССР на Главное управление внутренних войск (ГУВВ). Принятию этого решения способствовали и те негативные явления в службе и дисциплине, которые были выявлены в училище комиссией МВД в мае 1977 г.

Учебно-воспитательная работа в училище организовывалась в соответствии с Инструкцией об организации учебно-воспитательного процесса в вузах МВД СССР¹⁵. Контроль за выполнением учебных планов, программы обучения и организацией учебно-методической работы на факультете политработников органов внутренних дел, специальном факультете и факультете повышения квалификации училища ГУВВ осуществляло совместно с УУЗ МВД СССР.

В целях приведения организационно-штатной структуры ВПУ в соответствие с действующей структурой высших военных училищ приказом МВД СССР 10 ноября 1977 г. были утверждены новые штаты училища. Решением Военного совета внутренних войск первый факультет с 1978 г. перешел на новый учебный план при сохранении 4-летнего срока обучения. В нем полнее учитывались потребности внутренних войск, достижения в области гуманитарных и социальных дисциплин, технического оснащения войск. Он был лучше скорректирован с учетом специфики различных частей



Полковник Силкин Н.Н., начальник специального факультета



Смена караула



Начальник политотдела полковник Ганичев А.П. вручает военный билет первокурснику (1975 год) курсанту Дмитриеву. Вместе с ним (справа) Алевых В.С. и Сальников В.П.

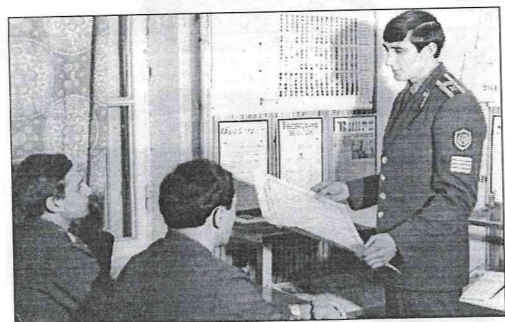
¹⁵ Инструкция об организации учебного процесса в вузах МВД СССР была утверждена приказом МВД СССР от 30 марта 1977 г. № 113.



Начальник внутренних войск генерал армии Яковлев И.К. (в центре) поздравляет личный состав с достижением высоких результатов в подготовке офицеров



Начальник внутренних войск генерал-полковник Яковлев И.К. и командование училища среди участников партийного актива. Декабрь 1979 года



Командир одной из передовых учебных групп сержант Бородавко Л.Т. подводит итоги учебы курсантов

МВД СССР от 24 ноября 1977 года в училище были организованы за счет государственных средств курсы по обучению офицеров постоянного состава (98 чел.), не имевших удостоверения на право вождения автомобиля категории «Б».

В соответствии с утвержденными штатами в ВПУ МВД СССР были созданы новые структурные подразделения. Вместо курсов усовершенствования

внутренних войск (охрана промышленных объектов, охрана исправительно-трудовых учреждений, милицейские части). Значительная часть учебного времени представлялась для практической подготовки будущих специалистов. Например, по профилирующим дисциплинам около 50% времени отводилось на практические занятия. Более широкие права были предоставлены Совету училища в определении порядка изучения отдельных дисциплин на факультетах, распределении учебного времени, проведении стажировок, изучении специальных учебных курсов на кафедрах.

Принятые решения положительно сказались на организации учебного процесса, совершенствовании методической работы профилирующих кафедр. На базе кафедры общеобразовательных дисциплин была создана кафедра русского языка и литературы. Секция физической культуры и спорта была преобразована в кафедру. Таким образом, количество кафедр увеличилось с 14 до 17.

На некоторых кафедрах изучались смежные дисциплины и курсы, вводились новые предметы. Так, на кафедрах партийно-политической работы и тактико-специальной подготовки стали вести курс «Научная организация управления войсками», на кафедре истории КПСС начали преподавать историю внутренних войск и историю советской милиции, на кафедре общеправовых дисциплин — курс «Военное законодательство» (для 1 факультета) и др.

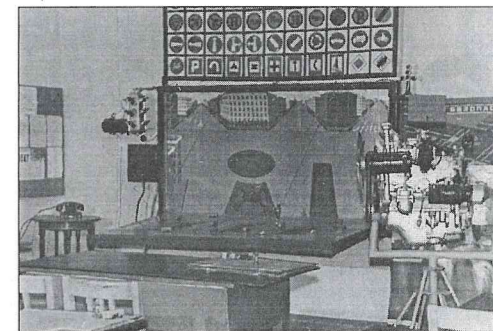
Большое внимание уделялось повышению уровня командирской подготовки офицеров. На основании приказа

офицерского состава внутренних войск и органов внутренних дел в 1977 году был создан факультет повышения квалификации офицерского состава под руководством П.Н. Грома. Его слушателями были офицеры, как правило, с высшим образованием, в том числе окончившие Высшее политическое училище.

В мае 1978 года вместо вышедшего в отставку генерал-майора И.А. Орлова начальником училища был назначен генерал-майор Б.К. Смыслов. Его заместителями были полковники В.А. Жуков, А.М. Хрунов, К.В. Мазняк, В.Т. Гришан. Высокий профессионализм Бориса Константиновича проявлялся во всех конкретных делах. Под его руководством удалось в короткие сроки перестроить учебно-воспитательный процесс в училище и организовать выполнение комплекса мероприятий по устранению недостатков, отмеченных комиссией МВД в 1977 г. Весь уклад жизни и быта курсантов и слушателей был приведен в соответствие с требованиями высшего военного учебного заведения. Подтверждением этому явилось проведение в 1977 г. на базе ВПУ учебно-методических сборов заместителей начальников высших военных училищ внутренних войск. При подведении итогов сборов руководство Министерства внутренних дел дало высокую оценку организации учебно-воспитательного процесса, службы, дисциплины и быта курсантов и слушателей училища.

Значительно больше стало уделяться внимания полевой выучке курсантов. Многие занятия по тактико-специальной подготовке проводились в учебном центре (пос. Молосковицы), где в декабре 1974 г. вместо должности начальника учебного тактического поля (прапорщик) была введена должность начальника учебного центра (майор). Были оснащены необходимыми техническими средствами тактические поля, стрельбище, спортивный городок и др.

Наряду с расширением межкафедральных связей, многие кафедры устанавливали деловые контакты с родственными по специальности коллективами других высших во-



Автокласс. В нем проводятся занятия по изучению материальной части автомобиля и правил уличного движения



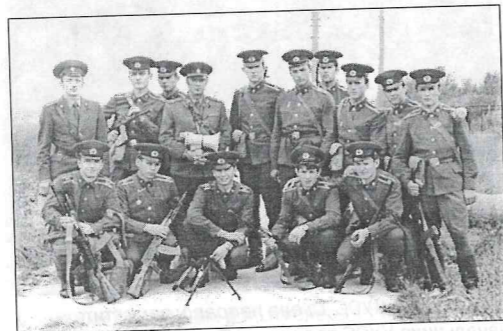
Подведение итогов учебно-воспитательного процесса на КУОС. Слева направо: заместитель начальника КУОС полковник Бычков В.С., начальник КУОС полковник Магомадов Р.Х., начальник политотдела училища полковник Пониделко А.В.



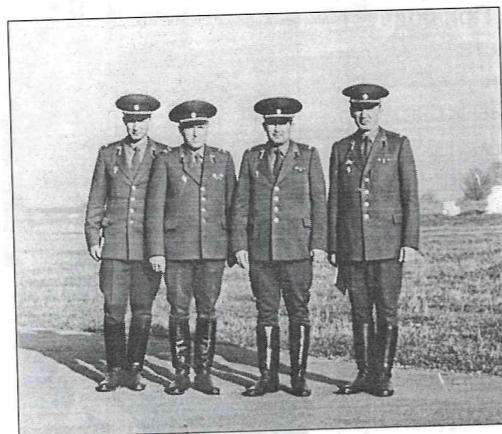
Генерал-майор Смыслов Б.К. 1978–1982



Принятие присяги. Слева направо: заместитель начальника факультета Луцанич И.А., начальник училища генерал-майор Смыслов Б.К.



Подполковник Григорьев В.К. (во втором ряду 4 слева) на занятиях с курсантами по тактико-специальной подготовке



На стрельбище. Слева направо: подполковник Андреев В.Н., полковник Назаренко Ю.П., подполковник Кузьминых С.П., подполковник Заруднев Ю.А.

енных и гражданских учебных заведений. Например, кафедры философии и истории КПСС установили тесные связи с родственными кафедрами Ленинградского госуниверситета им. А.В. Жданова, Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена. Практиковалось совместное обсуждение методологических и методических проблем преподавания, обмен опытом.

Общеизвестно значение качественной подготовки преподавателей к занятиям, а также совершенствования методики и содержания лекций, как организующего фактора всего учебно-педагогического процесса. Поэтому качество лекций находилось в центре внимания учебного отдела, кафедр. Серьезным шагом вперед было создание на кафедрах лекционного фонда по наиболее сложным темам курса. Дело в том, что в учебниках по гуманитарным наукам специфика учебного заведения не отражалась, а в лекциях этот недостаток устранялся. Предметно-методические комиссии много потрудились над созданием частных методик. Это позволило сохранить достигнутый методический опыт и совершенствовать его в дальнейшем. В целях улучшения методического руководства учебно-воспитательным процессом, выработки единых педагогических требований приказом начальника училища 18 июля 1979 г. № 164 на факультетах были созданы Советы факультетов.

С учетом положительного опыта разрабатывались частные методики, другие учебно-методические документы. В процессе работы над фондовыми материалами уточнялись научное содержание и методика изучения того или иного предмета.

Одной из ведущих кафедр считалась кафедра партийно-политической работы. Именно на этой кафедре формировались

у будущих политработников необходимые профессиональные знания, навыки и умения организации политико-воспитательной работы в войсках и органах МВД. Без опытных преподавателей подготовить таких специалистов было невозможно. Одним из первых эту кафедру возглавил кандидат исторических наук полковник В.А. Рыбин. Именно он и его коллеги В.С. Наймушин, С.Ф. Назаренко, С.Ф. Зыбин, Э.В. Лезин и др. много сделали для создания высокопрофессионального коллектива кафедры.

В 80-е – начале 90-х годов преподавателями кафедры была проделана большая работа по перестройке как содержательной, так и методической стороны образовательного процесса. Новое руководство коллективом в лице полковников Ф.Ф. Лаврушкова, А.В. Гурнака, Н.Г. Якушева и В.А. Иванова сумели найти нестандартные подходы в совершенствовании учебных занятий и войсковой практики курсантов военно-политического факультета. Командование училища не раз отмечало высокий уровень выпускников на занятиях, проводимых офицерами А.С. Сытенко, И.В. Савченко, В.Е. Какбуриевым, В.А. Петровым, Ю.Н. Емельяновым, А.Б. Федоровым, Е.Д. Проценко, Я.Н. Мушинным и др.

Период перестройки совпал с намечившимися переменами образовательной деятельности кафедры истории КПСС. В это время на кафедре трудились весьма квалифицированные историки: профессор Ф.М. Аржанов, доценты И.Д. Ходанович, Н.В. Григорьев, В.А. Тонгузов, И.И. Тризна, С.П. Коротков, А.Б. Алексеенков, М.Ю. Гутман, П.Д. Николаенко и др.

Принципиальные перемены в образовательном процессе произошли с приходом к руководству кафедрой кандидата исторических наук, доцента Ю.Ф. Ильина и его заместителя подполковника С.В. Степашина, а затем подполковника А.Б. Федорова. Юрий Фе-



Экзаменационная комиссия по общевоинским уставам Вооруженных сил СССР. Слева направо: лейтенант Сабирзянов А., старший лейтенант Богатыренко В.С. (ныне генерал-майор, начальник Северо-Кавказского военного Краснознаменного института ВВ МВД России), лейтенант Стрижнев В.И.

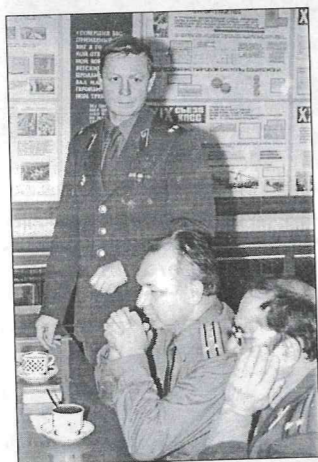


На государственном экзамене по ППР. Слева направо: Близняков Н.И., Гурнак А.В., Лезин Э.В., Иванов В.А.



Коллектив кафедры истории КПСС во главе с полковником Ильиным Ю.Ф. (1 ряд, 2 слева), его заместителем подполковником Степашиним С.В. (2 ряд, 3 справа)

дорович создал не только работоспособный коллектив, но и на многие годы вперед определил научные интересы кафедры. В 1990 г. на кафедре начала функционировать программа адъюнктской подготовки. Первым адъюнктом стал имевший опыт педагогической работы, добросовестный, инициативный офицер майор В.П. Сидоренко. Он оказался первым, кто защитил кандидатскую диссертацию.



Заместитель начальника кафедры истории КПСС подполковник Степашин С.В. во время обсуждения материалов лекции



Гутман М.Ю. (в центре) проводит занятие со слушателями в Музее милиции Ленинграда

«Выпускник». Материалы этой группы имели важное значение для корректировки учебных программ, выработки рекомендаций будущим офицерам-политработникам.

Офицерско-преподавательский состав училища пополнялся не только выпускниками ВПУ, но и практическими работниками внутренних войск и органов внутренних дел. Для многих из них педагогическая деятельность стала призванием. Это: Н.П. Аленькин, В.К. Григорьев, Е.А. Денисов, В.Н. Зуев,

В декабре 1991 г. начальником кафедры стал опытный педагог кандидат исторических наук, доцент подполковник В.А. Иванов. Он много сделал, чтобы кафедра стала ведущей в училище по научному потенциалу. Почти все преподаватели имели ученые степени и ученые звания. В дальнейшем А.Е. Алексеенков, В.А. Иванов, В.П. Сидоренко, В.А. Журавлев защитили докторские диссертации.

В ходе проведения занятий наряду с образовательными задачами преследовалась цель научить будущих политработников публичным выступлениям, умению вести полемику, отстаивать свою позицию, проверять свои знания на практике. На кафедре истории КПСС были созданы группы и кружки по подготовке лекторов-общественников и экскурсоводов-общественников. Подготовленные таким образом лекторы и экскурсоводы проводили экскурсии с курсантами и слушателями, читали лекции не только в своих подразделениях, но и в школах Красносельского района. Большой интерес представляли экскурсии, проводимые курсантами-экскурсоводами в музее «Пояс Славы», на местах боев в годы Великой Отечественной войны. Преподаватели М.Ю. Гутман и Я.М. Монин проводили занятия по некоторым темам истории СССР в Русском музее, на Кировском заводе и др.

Большое значение для формирования практических навыков имели стажировки курсантов и слушателей в войсках и органах внутренних дел. Изучением опыта проведения стажировки и работы выпускников в войсках и органах внутренних дел занималась специально созданная в училище исследовательская группа

В.А. Иванов, В.А. Журавлев, Н.И. Минко, В.Н. Скрябин, Н.М. Паутина, Э.В. Суслин, Г.К. Москвин, К.Т. Ростов, А.Б. Федоров. Многие из них в дальнейшем защитили кандидатские и докторские диссертации и поныне трудятся в нашем вузе и университете МВД России, передавая свой богатый жизненный и педагогический опыт курсантам и слушателям.

В начале 80-х годов многие преподаватели училища активно участвовали в научно-исследовательской работе, проводили исследования по проблемам кандидатских и докторских диссертаций. Первым офицером ВПУ, защитившим докторскую диссертацию в этот период, стал опытный педагог и воспитатель С.Ф. Зыбин (1984 г.). Его положительному примеру последовали И.А. Возгрин, В.Л. Шульц, защитившие диссертации на соискание ученой степени соответственно доктора юридических и доктора философских наук.

У молодых преподавателей появились большие возможности для саморазвития, пополнения своих научно-педагогических знаний и совершенствования методического мастерства. В 80-е годы сложилась стройная система, способствовавшая повышению научного и образовательного уровня офицеров: заочные адъюнктуры при военных академиях Советской Армии и академии МВД СССР; заочные аспирантуры в гражданских вузах; высшие академические курсы повышения педагогического мастерства при военных академиях; институты повышения квалификации при Московском и Ленинградском госуниверситетах; действовавшая в училище школа молодых преподавателей; регулярные посещения лекций опытных преподавателей и своих коллег. Повышению профессионального уровня офицеров способствовали командирская и специальная подготовка.

Многие опытные педагоги училища привлекались к написанию книг, учебных пособий и рецензированию учебников. Например, начальник кафедры истории КПСС полковник И.Д. Ходанович принимал участие в рецензировании многотомной истории Второй мировой войны.

На кафедрах был накоплен ценный учебно-методический материал, лабораторное оборудование, технические средства обучения. Все это сосредоточивалось в учебно-методических кабинетах. Их заведующими были бывшие руководители структурных подразделений и преподаватели, например полковник в отставке Н.Д. Дудченко, подполковник в отставке В.И. Ушаков, или



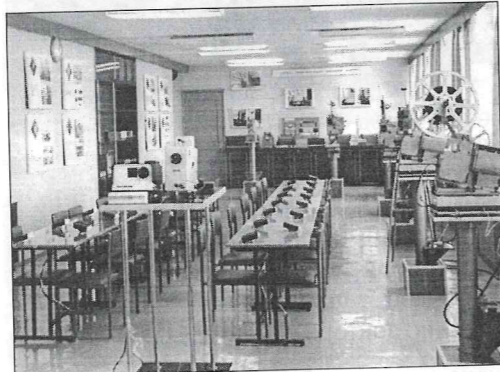
Подполковник Григорьев В.К. на практических занятиях с курсантами по ТСП



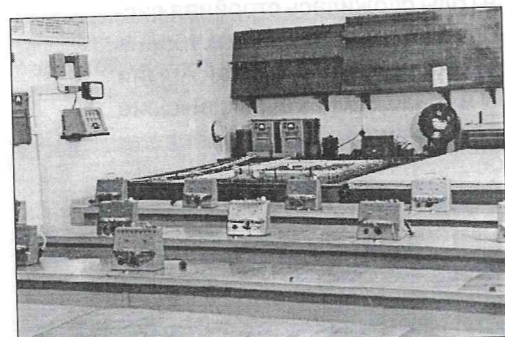
На занятиях по тактике полковник Ермаков С.А.

опытные методисты с высшим образованием Р.И. Кузнецова, А.Д. Кузнецова и др.

При учебном отделе был создан и успешно работал методический кабинет. Много творчества и методического мастерства в его оборудование приложил один из ветеранов училища Ю.И. Копалов. Здесь систематически обновлялись методические материалы, необходимые учебные пособия, учебно-методические разработки.



Учебный класс кафедры партийно-политической работы



Специальный учебный класс ИТСО



Библиотека училища. 1981 год

На некоторых кафедрах были оборудованы специальные классы. Так, на кафедре партийно-политической работы (начальник кафедры полковник В.А. Рыбин) функционировали кабинеты «Рота-центр партийно-политической работы», «Технические средства пропаганды», «Политическая работа по выполнению задач боевой службы» и др. На кафедре тактико-специальной подготовки (начальник кафедры полковник И.П. Агапов) классы были оборудованы современными инженерно-техническими средствами охраны объектов. Эти классы были оснащены кинопроекторами, диапроекторами, магнитофонами и видеомагнитофонами, техническими средствами контроля занятий и технических средств тренажа.

Комплексом кинодемонстрационной техники были оборудованы учебные классы кафедры специальных дисциплин (начальник кафедры полковник И.А. Возгрин), классы криминалистики, специальной техники и учебной дежурной части. Новые технические средства обучения широко применялись на кафедре педагогики и психологии (начальник кафедры полковник В.И. Хальзов).

Планомерный учебно-педагогический процесс немалозначим без библиотеки. Книжный фонд, доставшийся от ЛВПШ, пришлось значительно обновить и пополнить учебной литературой в количестве 80 тыс. экземпляров. К 1985 г. фонд библиотеки насчитывал свыше 400 тыс. экземпляров, в том числе свыше 200 тыс. учебной и около 40 тыс. художественной литературы. Кроме этого имелось 3 тыс.

научных трудов профессорско-преподавательского состава. В 1975–1985 гг. библиотека ежегодно выписывала до 100 наименований различных журналов и газет, которые активно использовались в учебно-воспитательном процессе. Только в 1980 г. в училище было выписано 2 тыс. экземпляров газет, более 3800 журналов. Значительную часть книжного фонда занимала литература по общественным, военным и юридическим наукам, а также издания преподавателей училища.

Работа библиотеки строилась в соответствии с потребностями учебно-педагогического процесса. Работал читальный зал, проводились консультации библиографов, организовывались тематические выставки литературы к памятным историческим датам, комплектовались библиотечки для учебных групп на каждый семестр. Большой объем работы выполняла и специальная библиотека, фонд которой составлял десятки тысяч экземпляров.

В библиотеке в разные годы работали: Г.И. Андреева, Н.С. Абрамова, А.Н. Виноградова, М.Л. Бельк, Д.А. Голяева, Т.С. Гурина, Л.Ф. Гутман, П.Г. Новокушенова, М.Ф. Лапина, И.С. Иконникова, Г.А. Острококонская, А.И. Стрельченко, И.Н. Семенова, Е.Е. Федорова, Н.А. Царькова, А.П. Клепец, Г.Н. Виноградова. Долгие годы библиотеки училища возглавляли талантливые организаторы библиотечного дела А.Н. Виноградова, И.С. Иконникова, О.С. Леготина, Л.Ф. Гутман.

Вместе с многочисленными ветеранами библиотечного дела трудилась талантливая молодежь, ставшая впоследствии специалистами-профессионалами: Н.Э. Молчанова, Г.М. Неронова, Л.П. Гаврилова, М.А. Слоева, Е.А. Большакова, М.Г. Петрова, Л.М. Кабанова, Л.Г. Туманян, И.Н. Семенова, Е.П. Волкова, А.В. Филимонова, А.В. Бойкова.

Важная роль в обучении, нравственном и патриотическом воспитании курсантов и слушателей отводилась многотиражной газете «Политработник», первый номер которой вышел 20 января 1975 г. Редакцию газеты возглавляли опытные журналисты: полковник Т.Н. Курьянов, член Союза писателей (1975–1983 гг.), Р.К. Морозов (1983–1990 гг.). Корреспондентами газеты работали курсанты и слушатели, что дополняло их общественно-политическую практику и профессиональные навыки. Офицеры



Встреча коллектива библиотеки во главе с Иконниковой И.С. с поэтом-песенником А.Н. Крюковым (в центре). Второй слева – подполковник Сальников В.П.



Творческая встреча личного состава училища с композитором Я. Френкелем. 1980 год



Творческая встреча с кинорежиссером Германом А.Г. в училище. Слева направо: начальник политотдела Смирнов Л.Л., Герман А.Г., подполковник Сальников В.П., заведующая библиотекой Иконникова И.С. 1987 год

В. Шевченко, А. Вострецов, А. Зельев впоследствии стали профессиональными журналистами. С переходом училища в разряд высших учебных заведений существенно изменилось содержание, принципы и методы подготовки офицеров-воспитателей. Формированию практических навыков выпускников способствовало участие курсантов и слушателей в шефской военно-патриотической работе в подростковых клубах «Алые паруса» и «Дзержинец», смотрах художественной самодеятельности, конкурсах изобразительного творчества. Многие курсанты посещали занятия

в университете культуры, совершенствуя таким образом свои знания в музыке, живописи, поэзии. Этим целям служили и продолжают служить богатейшие возможности Северной столицы: музеи, многочисленные памятные и мемориальные места, историко-архитектурные ансамбли, выставочные залы, театры и т.п. Частыми были встречи курсантов и слушателей с писателями и поэтами, артистами и учеными, участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда.



Главное здание ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР



Начальник внутренних войск генерал армии Яковлев И.К. с командованием и курсантами училища

В 1978 году училище отметило свой десятилетний юбилей как высшего военного учебного заведения. В этом же году исполнилось 60 лет комсомолу страны. Постановлением Бюро ЦК ВЛКСМ от 15 ноября 1978 года Высшему политическому училищу, добившемуся высоких показателей в социалистическом соревновании в честь юбилея Ленинского комсомола, было присвоено имя 60-летия ВЛКСМ. Приказом МВД СССР 20 декабря 1978 г. училище было переименовано в Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Это высокое почетное наименование училище носило до марта 1992 г.

По установившейся традиции, подводя итоги за прошедшие годы, намечались задачи на будущее, на дальнейшую перспективу. Это было связано с тем, что внутренние войска и органы внутренних дел в 80-е годы активно оснащались новой

техникой. В связи с этим остро встал вопрос о повышении качества подготовки специалистов для внутренних войск и органов МВД, обучении курсантов и слушателей на электронно-вычислительных машинах (ЭВМ), более широкое применение компьютерной техники.

Эти и другие задачи коллективу ВПУ пришлось решать под руководством ветерана Великой Отечественной войны генерал-майора Д.П. Шмалюка, назначенного 30 декабря 1982 г. начальником училища¹⁶. Дмитрий Петрович имел богатый боевой и жизненный опыт. В училище прибыл с должности командира дивизии внутренних войск. Ему были присущи такие качества, как требовательность и забота о подчиненных. Он имел отличную строевую выучку и внешнюю опрятность. Под его руководством совершенствовалась учебно-материальная база, проводилось строительство гаражей автопарка, на кафедрах активно внедрялись технические средства обучения.

В учебный процесс был введен новый курс «Основы устройства и применения вычислительной техники». На изучение этого предмета предусматривалось 60 часов, из них 30% учебного времени отводилось для практической работы на электронно-вычислительной технике. В программы многих кафедр включались задачи, решаемые на вычислительной технике. В частности, комплексные занятия с использованием возможностей ЭВМ стали проводить преподаватели кафедр тактико-специальной подготовки, общевойсковых дисциплин, педагогики и психологии, уголовного процесса и спецдисциплин. Использование ЭВМ позволило улучшить качество подготовки курсантов и слушателей, повысить оперативность управления структурными подразделениями училища за счет сокращения сроков обработки и выдачи информации.

Заметно возросло значение обмена опытом работы кафедр. Стало практиковаться применение в учебном процессе активных форм и методов проведения различных видов занятий. На кафедрах общественных наук, огневой подготовки, педагогики и психологии начали применять конспекты-

Заметно возросло значение обмена опытом работы кафедр. Стало практиковаться применение в учебном процессе активных форм и методов проведения различных видов занятий. На кафедрах общественных наук, огневой подготовки, педагогики и психологии начали применять конспекты-

¹⁶ Генерал-майор Дмитрий Петрович Шмалюк окончил Орджоникидзевское военное училище МВД СССР, Военную академию им. М.В. Фрунзе. Во внутренних войсках прошел путь от командира взвода до командира соединения. Заслуженный работник НКВД-МВД. Высшим политическим училищем МВД СССР руководил с 30 декабря 1982 г. по 23 мая 1986 г. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденами Октябрьской Революции, Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды и многими медалями.



Генерал-майор Шмалюк Д.П. 1987-1986 годы



Начальник училища генерал-майор Шмалюк Д.П., офицеры училища с представителями посольств зарубежных стран на выпуске молодых офицеров спецфака. 1985 год



Командир 1 роты курсантов, старший лейтенант Морозов А.Е. в 1984 году занесен на Доску Почета училища за 1 место в соревновании в честь 40-летия училища

схемы опорных сигналов, учебно-тренировочные карты и другие передовые методики. Лучшими методистами по праву считались И. Возгрин¹⁷, А. Алексеенков, А. Гурнак, Э. Кузнецов, С. Степашин, О. Беляков, А. Жиданов, И. Кобзарь, Ю. Ильин, В. Иванов, И. Попович, А. Пармонов, П. Николаенко, Э. Суслин¹⁸, Н. Калейник, Л. Большакова, В. Хальзов, А. Шестаков, Н. Михайлов, А. Иванецкий, Н. Лобатюк, В. Мамонтов, С. Безнососов, Ю. Шаранов и др.

Наряду с опытными педагогами, в училище активно трудились более 25 квалифицированных офицеров, прошедших суровую боевую школу Афганистана. В их числе: Н.Н. Силкин¹⁹, В.А. Шуваев, В.В. Тальянин, В.В. Луцкий, М.Ф. Новицкий, Е.И. Дакуко, Н.А. Николаев, Б.П. Хадков, В.В. Яшин, Н.Г. Якушев и многие другие. Их мужество и самоотверженность отмечены правительственными наградами. Выпускник ВПУ МВД СССР капитан М.И. Исаков за мужество и героизм, проявленные в боевых операциях в Афганистане, был удостоен звания

Героя Советского Союза. Его подвиг широко освещается в главе V.

В числе офицерско-преподавательского состава училища были и те (более 15 чел.), кто, рискуя своим здоровьем, выполнял воинский долг при ликвидации последствий аварии в Чернобыле: Н.И. Ильин, Н.Н. Миняйленко, А.Н. Волин, П.И. Завидонский, В.В. Медведев, В.В. Кутузов, А.П. Кандауров, Ю.В. Коломлин, Н.Ю. Черенков, П.И. Шилов и многие другие.

¹⁷ Полковник Игорь Александрович Возгрин более 20 лет прослужил в училище. Доктор юридических наук, профессор. Имеет более 130 научных публикаций. Он является одним из тех, кто стоял у истоков внедрения в учебный процесс юридического образования. Заслуженный юрист РФ (1994 г.). Заслуженный деятель науки РФ (1999 г.).

Житель блокадного Ленинграда. Награжден орденами Почета, орденом ДРА «Звезда» и многими медалями. Ныне профессор Санкт-Петербургского университета МВД России, а также первый проректор Санкт-Петербургской юридической академии.

¹⁸ Генерал-майор милиции Суслин Эдуард Васильевич в 1970 г. закончил Киевский институт инженеров гражданской авиации, в 1980 г. – Киевскую высшую школу МВД СССР. В ВПУ МВД СССР проходил службу в должностях преподавателя кафедры партийного строительства и политико-воспитательной работы, старшего преподавателя, заместителя начальника кафедры воспитательной и кадровой работы в органах МВД. В настоящее время является заместителем начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по тылу. Кандидат исторических наук, профессор. Награжден 10 медалями.

¹⁹ Генерал-майор милиции Силкин Николай Николаевич в 1969 г. закончил Саратовское военное училище МВД СССР, в 1979 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. В 1985–1987 гг. участвовал в боевых действиях в Афганистане. В ВПУ МВД СССР проходил службу в должностях преподавателя кафедры партийно-политической работы, заместителя начальника политотдела училища, начальника факультета подготовки специалистов для зарубежных стран.

В настоящее время является заместителем начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по служебно-боевой подготовке. Доктор педагогических наук, профессор. Награжден орденом Красной Звезды и 12 медалями. Заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации (2003 г.).

Повышению качества подготовки специалистов для внутренних войск и органов внутренних дел должно было способствовать решение Коллегии МВД (май 1987 г.) о перестройке системы подготовки кадров на 1987–2000 гг. Однако сложные общественно-политические процессы, происходившие в стране в конце 80-х годов, не позволили реализовать на практике намеченные планы. Войска и органы МВД, в том числе и учебные заведения, все чаще стали привлекаться к выполнению сложных, подчас нелицеприятных задач по обеспечению общественного порядка на митингах, несанкционированных выступлениях трудящихся и др. Постоянные отрывы курсантов и слушателей от учебы не способствовали качественному выполнению программы обучения.

В деятельности высшего учебного заведения важное место занимала научно-исследовательская работа. От эффективности научных исследований в значительной степени зависел научный потенциал вуза, качество подготовки специалистов. Научная проблематика училища определялась запросами внутренних войск и органов внутренних дел. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой в ВПУ осуществляли доктор исторических наук, профессор Ф.М. Аржанов, а в дальнейшем кандидат юридических наук, доцент К.В. Мазняк. Ими были заложены прочные основы организации научно-исследовательской работы в училище.

С 1986 г. по июль 1992 г. заместителем начальника училища по научной работе был доктор исторических наук, профессор С.Ф. Зыбин. Под руководством Станислава Федоровича была создана система подготовки научно-педагогических кадров не только для ВПУ МВД СССР, но и других вузов Министерства внутренних дел. Этот процесс активизировался после открытия в училище (1990 г.) очно-заочной адъюнктуры. Многие офицеры поныне благодарны



Преподаватель психологии майор Лаптев Ю.В. на занятиях с курсантами



Оперативная группа ГУВВ МВД СССР во главе с генерал-лейтенантом Сергеевым О.М. (в центре). Четвертый слева – начальник химслужбы училища полковник Ильин Н.И.



Оперативная группа ГУВВ МВД СССР при проведении санобработки зараженной территории. В центре начальник химслужбы училища Ильин Н.И.



Подготовка к выполнению служебных задач

Станиславу Федоровичу за научное руководство и консультирование при подготовке кандидатских и докторских диссертационных исследований.

Отвечая на потребности системы МВД, коллективы кафедр основное внимание сосредоточили на важнейших социально значимых проблемах обучения и воспитания курсантов и слушателей. В этой связи представляют интерес опубликованные преподавателями труды: «Социальная природа и закономерность развития внутренних войск» (А.И. Худяк);

«Использование опыта партийно-политической работы периода Великой Отечественной войны» (М.В. Ашик); «Правовое воспитание военнослужащих внутренних войск» (Ю.В. Братющенко); «Адаптация молодых солдат к службе во внутренних войсках» (В.С. Олейников, Ю.В. Минко); «Правовое воспитание осужденных к лишению свободы» (К.В. Мазняк); «Правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел» (В.И. Иванов, О.Е. Иванов, Э.В. Кузнецов, А.Ф. Назаренко, В.П. Сальников); «Воспитание военнослужащих внутренних войск на революционных, боевых и трудовых традициях» (С.Ф. Зыбин) и другие работы.

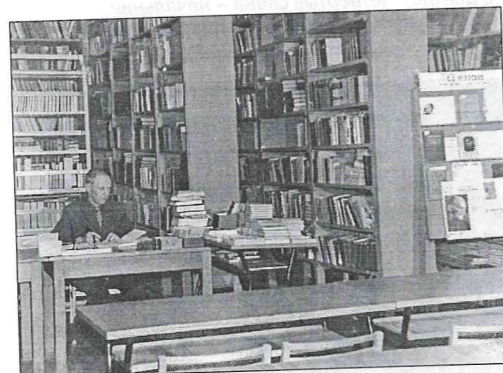
При активном участии профессорско-преподавательского состава (К.В. Мазняка, В.И. Проскурина, В.А. Рыбина, В.И. Дюжинова, В.В. Карташева, И.П. Кобзаря, А.Ф. Назаренко, В.П. Федорова, Г.Н. Хона, В.Л. Шульца) в 1984 г. в ГУВВ МВД СССР вышла

книга «Гордиться службой во внутренних войсках», рекомендованная для изучения в системе общественно-государственной подготовки. Высокую оценку специалистов получила монография И.Д. Ходановича «В годину суровых испытаний», в которой раскрывались проблемы участия внутренних войск в Великой Отечественной войне.

Важной формой научно-исследовательской работы являлись научно-технические и научно-практические конференции. Материалы некоторых из них

были изданы массовым тиражом. Получил широкую известность сборник материалов «Внутренние войска и органы внутренних дел в период Великой Отечественной войны». Доклады и сообщения, изданные в 1976 г. отдельной книгой, были рекомендованы в качестве учебного пособия для учебных заведений и практических органов Министерства внутренних дел.

Преподаватели кафедр активно участвовали в научных конференциях, проводимых в ведомственных вузах, в том числе и гражданских. Научные



Научные труды профессорско-преподавательского состава в библиотеке училища

доклады и статьи публиковались в журналах и тематических сборниках: «Военно-историческом журнале», «Вопросы философии», «Вестник Московского университета», «Воспитание и правопорядок», «Советская милиция», «На боевом посту», «Пожарное дело» и др.

Профессорско-преподавательский состав кафедры истории участвовал в городской научной конференции «Начало Великой Отечественной войны. Итоги. Уроки». В ее работе широко использовались возможности научно-исследовательской лаборатории, демонстрировались киноленты «Выбор», «Огонь на себя», «Литва, весна тревог», созданные при непосредственном участии Н.С. Колошинского, Н.В. Безрëброго, В.М. Пронина, Н.Н. Миняйленко.

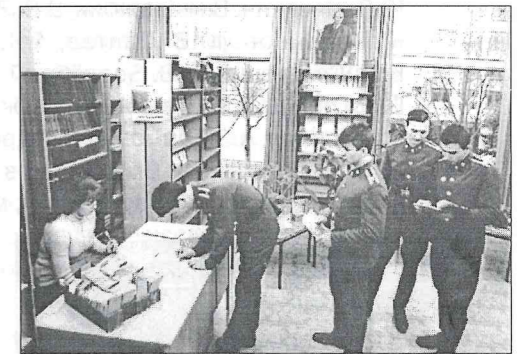
Органической частью учебного процесса являлась военно-научная работа курсантов и слушателей. В училище был введен специальный предмет «Учебно-исследовательская работа». Многочисленные факты свидетельствуют, что курсанты и слушатели, принимавшие активное участие в научно-исследовательской работе, имели более высокую успеваемость, прочные навыки самостоятельного, творческого изучения первоисточников, научной литературы, архивных документов.

На кафедрах функционировали научные кружки. Первоначально их было три (на кафедрах истории КПСС, политической экономии, уголовного права и процесса), в мае 1971 г. их стало 14, а в конце 70-х годов их насчитывалось уже 18. Таким образом, практически на всех кафедрах обучаемые были вовлечены в научную работу.

Курсанты и слушатели училища принимали участие во Всесоюзных конкурсах студенческих научных работ. Так, в V Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук и истории молодежного движения участвовало 430 чел. В ходе конкурсного отбора 23 работы были направлены на городской конкурс, из них 17 чел. отметили дипломами, 5 авторов получили благодарность. Оригинальные работы, удостоенные поощрений, были представлены: старшими лейтенантами милиции К.В. Сурковым, А.В. Рыбаком; старшим лейтенантом внутренней службы Э.Х. Сафаулиным; сержантами И.Д. Василюком, А.Е. Еловым; курсантами В.Э. Кузнецовым, И.Л. Костицким др. За достигнутые успехи в научно-исследовательской работе училище было награждено Почетным дипломом Министерства высшего и среднего образования и ЦК ВЛКСМ.



Ветеран внутренних войск Полозов А.Н. среди курсантов 4 батальона. 1980 год



Курсанты в библиотеке училища для подготовки научных сообщений



Преподаватель В. Головяшкин проводит заседание библиотечного совета по вопросу создания благоприятных условий для работы с научной литературой курсантам научных кружков

Из года в год в ВПУ накапливался опыт научно-исследовательской работы, увеличивался научный потенциал, количество участников конкурсов, членов научных кружков. В 1980 г. в 25 научных кружках занималось 420 курсантов и слушателей. В 1986 г. 485 членов научных кружков предоставили свои работы на конкурс научных работ. Лучшие работы были направлены для участия в городском конкурсе студенческих работ. По итогам конкурса Ленинградский ГК ВЛКСМ и городской совет по научно-исследовательской работе отметили дипломами ра-

боты курсантов Д. Гнева, В. Кириллова, А. Тушина, Е. Драгуна, слушателей В. Иванова и М. Джаманкулова.

Ведущим координационным органом в училище являлся ученый совет. В разные периоды его председателями были начальники училища генерал-майоры И.А. Орлов, Б.К. Смыслов, Д.П. Шмалюк, Ю.П. Пряников, Е.А. Федотов. Членами совета являлись представители кафедр, отделов и служб. В 80-е годы в состав ученого совета входили: полковники А.В. Пониделко, В.Я. Кикоть, И.П. Иванов, И.И. Михайлевский, Л.Т. Бородавко, Н.П. Башкардин, Ю.А. Заруднев, В.И. Кирсанов, Л.С. Никитенко, А.С. Никитченков, Ю.П. Пчелкин, В.Н. Скрябин, В.В. Заварзин; подполковники: Ю.М. Карлашук, Ю.В. Кривов, Ю.В. Лаптев, А.Н. Мацко, А.Е. Морозов, А.Г. Парамонов, В.М. Селегенин, Н.В. Безрѣбрый, П.Г. Вареник, К.К. Гасанов; прапорщики: Б.И. Гонцов, А.И. Иваненко; сержанты В.В. Сенько, С.А. Сергеев; курсанты: О.П. Гринок, А.В. Грамов, А.Н. Пырин; служащие В.Я. Слепов, В.С. Кувшинов, Н.И. Милютина, А.А. Огородников и др. Ученым секретарем совета был кандидат философских наук доцент, майор С.Г. Чукин.



Вручение училищу Почетного Знамени за успехи в подготовке молодых офицеров для внутренних войск и органов МВД

В сравнительно короткое время в училище удалось достигнуть высокий научный потенциал. В середине 80-х годов в нашем вузе каждый третий преподаватель был кандидатом наук, 32 чел. сдали экзамены кандидатского минимума, 14 чел. работали над кандидатскими и 6 чел. над докторскими диссертациями. Всего в течение 1969–1990 гг. преподаватели кафедр общественных наук и юридических дисциплин защитили около 40 кандидатских диссертаций, более 35 чел. получили ученое звание «доцент».

Появились первые ученые преподаватели военных наук. Защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата военных наук полковник В.К. Григорьев. Закончив адъюнктуру при

Военной академии тыла и транспорта, защитил кандидатскую диссертацию заместитель начальника тыла училища В.И. Романов. В дальнейшем он стал руководителем кафедры тыла внутренних войск в этой академии.

40-летний юбилей Высшее политическое училище встречало высокими результатами в научно-исследовательской работе. Педагогический коллектив вуза пополнился новыми учеными, среди которых были: доктор педагогических наук, профессор В.Я. Слепов, кандидат юридических наук, доцент И.В. Соколовский, кандидат юридических наук, доцент Н.А. Петухов, кандидат педагогических наук, доцент П.М. Стрельников, кандидат педагогических наук В.Я. Кикоть, кандидат юридических наук, доцент А.А. Огородников, кандидат философских наук В.Н. Скрябин, кандидат медицинских наук В.А. Шаповал, кандидат физико-математических наук Л.Б. Большакова, кандидат технических наук Т.К. Федорович. Только в 1989 г. защитили кандидатские диссертации 6 преподавателей, пяти присвоено звание «доцент», одному – ученое звание «профессор». 12 преподавателей работали над докторскими диссертациями, 39 являлись соискателями ученых степеней кандидата наук.

Большое значение для целенаправленной подготовки научно-педагогических кадров имело открытие в 1990 г. адъюнктуры училища, начальником которой был подполковник В.В. Степанов. Первыми адъюнктами ВПУ МВД СССР были майоры Е.Д. Проценко, В.П. Сидоренко, В.В. Цмай, В. Командровский, капитаны В.М. Боер, Ф.М. Городинец и др. Каждый из них имел педагогический опыт, активно работал над темами кандидатских диссертаций. Почти все они успешно завершили свои научные исследования, защитили кандидатские, а впоследствии и докторские диссертации²⁰.

²⁰ Полковник милиции Проценко Евгений Дмитриевич кандидатом исторических наук стал в 1993 г., доктором юридических наук в 1998 г. В настоящее время начальник факультета подготовки научно-педагогических кадров Санкт-Петербургского университета МВД России.

Полковник милиции Сидоренко Василий Павлович кандидатом исторических наук стал в 1993 г., доктором исторических наук в 2000 г. В настоящее время является профессором кафедры истории Санкт-Петербургского университета МВД России.

Полковник милиции Боер Виктор Матвеевич кандидатом юридических наук стал в 1993 г., доктором юридических наук в 1998 г. В настоящее время является профессором кафедры Санкт-Петербургского университета МВД России.

Полковник милиции Цмай Василий Васильевич кандидатом исторических наук стал в 1995 г., доктором юридических наук в 2000 г. В настоящее время начальник факультета подготовки научно-педагогических кадров Санкт-Петербургского института Государственной противопожарной службы МЧС России.

Полковник милиции Городинец Федор Михайлович кандидатом юридических наук стал в 1995 г., доктором юридических наук в 2003 г. В настоящее время является профессором кафедры организации работы с личным составом.



Знаменная группа училища во главе со старшим лейтенантом Ивановым К.Д. (справа). Слева направо: курсанты О. Кублин (будущий Герой Российской Федерации), Б. Зарецкий, А. Малюшкин



Генерал-майор Прянников Ю.П.
1986–1991 годы



Прохождение торжественным маршем
во главе с генерал-майором Прянниковым Ю.П.
Во втором ряду (слева направо) полковники
Григорьев В.К., Зыбин С.Ф., Хоменко В.А.



Начальник политотдела полковник Пониделко А.В.
вручает Почетную грамоту полковнику Силкину Н.Н.

²¹ Генерал-майор Прянников Юрий Павлович в училище прибыл с должности начальника политотдела Управления внутренних войск по Казахской и Киргизской ССР. Стиль его руководства отличался высокой требовательностью к подчиненным, постоянным контролем за выполнением распорядка дня в училище. Юрий Павлович приложил немало усилий для сохранения кадров постоянного состава в период реорганизации училища в 1990–1991 гг.

В мае 1986 году начальником училища стал генерал-майор Ю.П. Прянников,²¹ имевший большой опыт организаторской и политико-воспитательной работы во внутренних войсках. На этой должности он работал до октября 1991 г. Это был сложный период в истории нашего училища, связанный с падением авторитета КПСС, в том числе престижности профессии политработника в войсках. В училище проводилась большая работа по разъяснению нормативных документов, касающихся социально-правовой защищенности военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел училища. В этой работе активно участвовали преподаватели кафедр правовых дисциплин. Положительные отзывы личного состава получил проводимый в училище День правовых знаний. Открытость и глубина рассматриваемых проблем, острота различных точек зрения, нестандартность в оценке социально-политических явлений в жизни общества способствовали сохранению в воинских коллективах здоровой обстановки.

События августа 1991 г. привели к реорганизации всей системы МВД СССР. На основании Указа президента РСФСР Б. Ельцина от 29 августа 1991 г., приказом министра внутренних дел политический отдел училища был реорганизован в отдел по работе с личным составом. Руководство этим отделом, как и ранее реформированным, осуществлял полковник А.В. Пониделко. В состав отдела входили подполковники В.М. Булавин, А.С. Никитченков, А.Ф. Тимошенко, А.Н. Мацко, Ю.М. Карлашук, М.И. Орихан, Т.Н. Протасов, Н.И. Антошин, майор В.В. Денисенко и др.

В работе вновь созданного отдела значительное место занимало разъяснение личному составу общественно-политических событий 1991–1992 гг., Федеральных законов, приказов МВД и командующего внутренними войсками о

реорганизации военно-политических органов. В подразделениях, отделах проводились лекции, круглые столы, собеседования. В проведении этих мероприятий принимали участие преподаватели, офицеры ГУК ВВ МВД России, в частности генерал-лейтенант А.И. Гриенко, генерал-майоры К.А. Нечаев, А.И. Кирилюк, полковник А.В. Гурнак, подполковник А.Н. Зеневич и др.

Значительно возросло количество встреч курсантов и слушателей с ветеранами. Только в 1991 году в училище их было проведено более 150. Много и плодотворно трудился в этом направлении коллектив клуба, возглавляемый майором В.В. Денисенко. В клубе функционировал видеозал, стало традицией проведение вечеров отдыха со студентами гражданских вузов. В училище действовало 7 вокально-инструментальных коллективов, а также клуб авторской песни «Пульс».

В мае-июне 1991 года на базе училища проводилась благотворительная акция «Милосердие белых ночей»²². Эта акция была направлена на формирование таких качеств, как патриотизм, самоотверженность. Она способствовала развитию творческого потенциала курсантов и слушателей.

Летом 1991 г. проходил 1-й Всесоюзный смотр-конкурс исполнителей песни высших учебных заведений МВД СССР. Победителями конкурса стали А. Строчий, А. Шестяриков, Ш. Муйдинов, О. Федоров. На протяжении нескольких лет лучшим в училище считался коллектив художественной самодеятельности 3 батальона (командир батальона подполковник В.В. Павельчук), а также вокально-инструментальный ансамбль под руководством курсантов О. Осташева, М. Понаморь. Он был награжден дипломом МВД СССР I степени.

В концертном зале гостиницы «Ленинград» участниками художественной самодеятельности училища проводился благотворительный концерт, на котором присутствовали родители и жены погибших военнослужащих внутренних войск и сотрудников МВД. В благотворительной акции приняли участие депутаты Верховного Совета СССР (С.В. Степашин и др.), заместитель министра внутренних дел генерал-полковник Б. Громов, командующий войсками Ленинградского военного округа генерал-полковник Самсонов.

Приказом МВД СССР от 18 июня 1991 г. № 309 за активное участие в благотворительной акции «Милосердие белых ночей» и заключительных мероприятиях Всесоюзного смотра-конкурса авторской песни среди ведом-



Встреча руководящего состава ВПУ
с народным артистом СССР О. Басилашвили

²² В оргкомитет «Милосердия белых ночей» входили представители от Министерства внутренних дел: Ю.Ф. Тупилов, В.К. Романов, Е.В. Давыдов, С.А. Новиков, А.В. Дементьев, народный артист И.В. Сорокин, А.М. Гордницкий, композиторы К. Дербенев, В. Карамышев, исполнители бардовских песен – О. Митяев, А. Никифоров, А. Брунов. В акции принимал участие американский пастор Джон Кенти.

ственных вузов были награждены почетной грамотой МВД СССР: К.К. Арашкевич, А.В. Барсуков, О.Н. Беляков, К.Г. Гарбузюк, В.К. Григорьев, Н.С. Колошинский, Ю.Н. Лавров, В.М. Маковкин, А.Н. Марочковский, С.А. Моргунов, В.Н. Неплий, В.В. Припечкин, Ю.В. Свалов; ценными подарками: В.В. Дениченко, В.В. Небратенко, В.М. Булавин, С.В. Должиков, В.Ю. Колпаков, И.И. Михайлевский, А.Д. Михеев, А.С. Никитченков, В.М. Селегенин, Г.Н. Протасов, А.Ф. Тимошенко, Н.В. Дмитриева, М.Ю. Можжухина. Дипломом МВД СССР I степени был награжден коллектив библиотеки (заведующая И.С. Иконникова).

Многие офицеры и курсанты активно участвовали в общественно-политической жизни страны. Делегатом на первое Всероссийское офицерское собрание от училища был направлен А.В. Пониделко. Одновременно с выборами в местные советы на первый съезд молодежи РСФСР был избран курсант К. Гарбузюк – золотой медалист, молодежный вожак батальона. На первый съезд Всесоюзной ассоциации советских корейцев уполномоченным представителем от Ленинграда был избран доктор философских наук профессор Г.Н. Хон. На Всесоюзном студенческом форуме делегатом от училища был курсант С.Л. Мазур, награжденный грамотой и знаками «Воинская доблесть», «За отличие в службе» I и II степени.

Немаловажное значение в воспитательной работе по созданию здоровой морально-нравственной атмосферы в подразделениях училища имела благотворительная деятельность личного состава. Совместно с ответственностью Красносельского района курсанты и офицеры оказывали материальную помощь ветеранам училища, участникам Великой Отечественной войны, «афганцам», членам профсоюза, сиротам, многодетным семьям офицеров, прапорщиков и слушателей. Офицеры училища А.С. Никитченков, А.Ф. Тимошенко, С.В. Должиков, В.Ю. Колпаков, В.В. Денисенко при активной помощи заместителя начальника училища по технической части полковника И.И. Михайлевского, курсантов и солдат разгружали благотворительные грузы для жителей города, не считаясь с условиями погоды и личным временем. Постоянное внимание и заботу офицеры и курсанты ВПУ оказывали 9 сиротам, 24 многодетным и 66 курсантским семьям. В 1988 г. в Советский детский фонд личным составом училища было перечислено более 10 тыс. рублей.



Обеспечение общественного порядка на стадионе

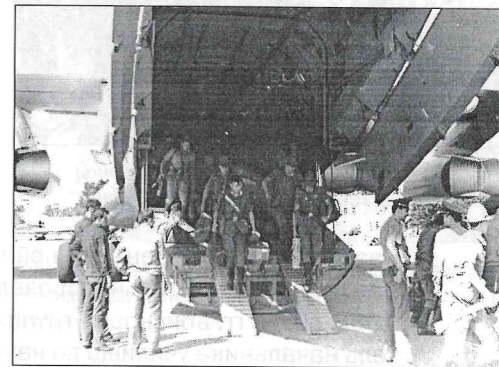
Наряду с учебно-воспитательным процессом большое внимание в училище уделялось служебной деятельности. В этом плане 1980 г. оказался особенным годом для личного состава. Это было связано с привлечением курсантов и слушателей ВПУ к обеспечению общественного порядка на XXII Олимпийских играх. Для выполнения этой специальной задачи в училище был сформирован сводный полк численностью 850 чел. и резервный ба-

тальон 350 чел. Во взаимодействии с органами внутренних дел курсанты и слушатели обеспечивали общественный порядок на стадионе им. С.М. Кирова, где проходили международные футбольные матчи. В ходе несения службы было задержано 228 нарушителей общественного порядка, предотвращено 251 нарушение правил поведения на стадионе, изъято несколько десятков единиц холодного оружия и запрещенных предметов.

По итогам службы личного состава училища на Олимпиаде-80 победителем была признана 1 рота 1 батальона (командир роты полковник Н.А. Тимонин, заместитель по политической части М.Е. Евтеев). Приказом начальника училища она была награждена вымпелом с правом постоянного хранения. За смелые и решительные действия по обеспечению общественного порядка на XXII Олимпийских играх Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1980 г. 11 чел. были удостоены медали «За отличную службу по охране общественного порядка». 831 офицер, курсант и слушатель были поощрены начальником училища.

В конце 80-х годов личному составу училища снова пришлось проявлять свои навыки и умения действовать в сложной обстановке. В этот период училище неоднократно привлекалось для выполнения специальных задач по охране общественного порядка в районах чрезвычайного положения. Личный состав самоотверженно действовал в период ликвидации последствий землетрясения в Спитаке Армянской ССР. Через непродолжительное время, 2 марта 1988 г., по приказу начальника внутренних войск МВД СССР училище в составе войскового оперативного резерва под командованием генерал-майора Ю.П. Пряникова убыло для выполнения задач по охране общественного порядка в г. Баку. Начальником штаба был назначен заместитель начальника училища по учебной работе полковник В.К. Григорьев. Выполнение служебно-боевых задач было сопряжено с большими трудностями, многим подразделениям приходилось действовать в экстремальных условиях. Высокую организованность, ревностное отношение к выполнению воинского долга показали офицеры В.И. Орешкин, К.К. Гасанов, Ю.П. Панов, В.Н. Левин, В.В. Небратенко, А.В. Кустов, курсанты О.С. Сулима, П.Б. Шаркунов и др.

С 22 по 30 марта училище привлекалось для выполнения специальной зада-



Прибытие личного состава училища для выполнения служебно-боевых задач в Закавказье



Курсанты училища на блок-посту



Подготовка к выполнению специальной служебно-боевой задачи



Курсанты 1 факультета 1 батальона в период охраны общественного порядка в г. Ереване

разблокировании центральной площади в г. Баку личный состав действовал смело и решительно, проявляя при этом выдержку и хладнокровие. В 1988–1999 гг. войсковую группировку неоднократно возглавлял заместитель начальника училища по научной работе полковник С.Ф. Зыбин.

За мужество и самоотверженные действия при выполнении специальных служебных задач 10 офицеров были удостоены государственных наград, более 300 военнослужащих поощрены главкомом внутренних войск и начальником училища. Кроме этого 22 человека награждены Знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка», 16 человек – грамотами ЦК ВЛКСМ.

К сожалению, не обошлось и без потерь. Выполняя задачи по обеспечению правопорядка в Абхазии, погибли на боевом посту старший лейтенант милиции Виктор Новиков и курсант Владимир Акопов. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 августа 1989 г. рядовой



Выполнение служебно-боевых задач в Абхазии (1989 год). Второй слева – старший лейтенант Новиков В.М., через 3 дня погибший при выполнении боевой задачи

чи в г. Ереване под руководством заместителя начальника училища Ю.П. Гунькина. С 15 июня по 5 августа личному составу снова пришлось уехать в Армению для обеспечения общественного порядка в составе войскового оперативного резерва под руководством заместителей начальника училища полковников В.К. Григорьева, Ю.П. Гунькина. В наиболее сложных условиях пришлось действовать личному составу 1 батальона, который в июле 1988 г. участвовал в спецоперации по разблокированию аэропорта «Звартноц». С марта по август 1988 года курсантами и офицерами было проведено более 50 встреч с молодежью, в ходе которых разъяснялись цели и задачи внутренних войск.

После непродолжительной учебы личный состав снова был направлен в служебную командировку, но теперь уже в г. Баку Азербайджанской ССР. С 24 ноября 1988 г. по 17 февраля 1989 г. училище выполняло там служебные задачи в составе войскового оперативного резерва под руководством В.К. Григорьева. При

В.Р. Акопов и старший лейтенант милиции В.М. Новиков были награждены орденами Красной Звезды (посмертно).

Приказом МВД СССР от 21 сентября 1989 г. за проявленное мужество и самоотверженность при исполнении служебного долга они были зачислены навечно в списки личного состава: 7 батальона – старший лейтенант милиции Новиков Виктор Михайлович, 3 роты 2 батальона – рядовой Акопов Владимир Робертович.

На месте гибели В. Новикова и В. Акопова побывала делегация от училища в составе генерал-майора А. Кирилюка, полковников В. Лебедева, Г. Белорусова, Б. Семенова, подполковника А. Волоха, курсанта А. Шиц.

Во время выполнения миротворческой миссии в Фергане личный состав училища неоднократно обращался к жителям Ферганской области с призывом проявлять благоразумие и единство в достижении мира, согласие и дружелюбные отношения между людьми. Более 40 суток учебными классами для курсантов были улицы Ферганы.

Во время выполнения миротворческих задач в Абхазии примером для курсантов были офицеры В. Лебедев, Л. Нестеренко, В. Баритко, А. Красновский и др. Всего за время выполнения специальных правительственных задач по обеспечению общественного порядка в республиках Закавказья и Средней Азии было поощрено более 780 курсантов, солдат, прапорщиков и офицеров, а 30 человек за мужество и отвагу награждены орденами и медалями.

Это далеко не полный перечень тех, кто достойно проявил себя в сложных условиях несения службы. 31 декабря 1989

года стал последним днем службы лейтенанта Д.С. Дмитриева. Заместитель командира роты лейтенант Д. Дмитриев погиб в ходе преследования и задержания нарушителей общественного порядка. К сожалению, эта трагедия оказалась не последней для училища. На Ереванском железнодорожном вокзале в неравной схватке с вооруженными экстремистами 11 июля 1990 года погиб лейтенант Павел Терещенко. Указом Президента СССР от 3 сентября 1990 г. Павел Владимирович Терещенко награжден орденом Красного Знамени (посмертно) и почетным знаком ЦК ВЛКСМ.

С честью и достоинством до конца выполнил свой воинский долг по обеспечению общественного порядка в Кубатлинском районе Азербайджана лейтенант О.Я. Бабак (см. подробнее в гл. V). Указом Президента СССР от 17 сентября 1991 г. за мужество, героизм и самоотвер-



Оружие и боеприпасы, изъятые военнослужащими училища при выполнении служебно-боевых задач в Закавказье



Лейтенант Бабак О.Я.

женные действия, проявленные при исполнении воинского долга, лейтенанту Бабаку Олегу Яковлевичу было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). Он стал последним Героем Советского Союза.

Следуя славным традициям войск и училища, наши товарищи в трудную минуту, нередко рискуя здоровьем и даже жизнью, шли под пули, бросались в воду и пламя пожара, спасая жизни других. Так поступили военнослужащие авторы Е. Деревянко и В. Луценко, спасая тонущего мальчика. Приказом по части за мужество и героизм, проявленные при задержании преступника, был поощрен курсант Д. Шмаков. При задержании преступников отличились старший сержант Р. Портной, курсанты О. Крутихин, О. Галимеев.



Начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник Яковлев И.К. (в центре) в музее училища



Председатель совета ветеранов училища полковник в отставке Белорусов Г.В. вручает оружие курсанту 1 курса

Большую работу по нравственному и военно-патриотическому воспитанию курсантов и слушателей училища проводил филиал Центрального музея внутренних войск. Музей был открыт в честь 60-летия Советских вооруженных сил 23 февраля 1978 г. Его первым начальником был Осокин. Благодаря активной поисковой работе коллектив училища собрал около 2 тысяч интересных исторических экспонатов и документов. Эта работа была продолжена ветеранами училища, начальниками музея В. Сторожуком, В. Суслиным.

С апреля 1991 г. начальником филиала Центрального музея внутренних войск при училище стал полковник Геннадий Васильевич Белорусов. Он и поныне работает в этой должности. Под его руководством музей стал лучшим в системе МВД России. Сегодня в музее хранится более 4 тысяч экспонатов и документов. Экспозиция музея и комната истории училища (создана в 1990 г.) глубоко и всесторонне раскрывают боевой путь внутренних войск, исторический путь училища. Ряд экспозиций музея посвящен ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, Героям Советского Союза, Героям России, генералам, офицерам и гражданскому персоналу училища, а также памяти В. Новикова, П. Терещенко, Д. Дмитриева, В. Акопова и др.

Музей проводил большую просветительскую работу. Только за период с 1968 по 1978 г. с экспонатами и документами музея ознакомились более 40 тысяч посетителей, в том числе 27 163 учащихся, студентов и граждан

кой молодежи, около 17 тысяч военнослужащих, проведено 1056 экскурсий и других мероприятий. В музее проходили ставшие традиционными встречи ветеранов с курсантами, организовывались выставки картин, орденов и медалей, оружия и др.

Активное участие в нравственном и военно-патриотическом воспитании молодежи принимала ветеранская организация, насчитывавшая более 300 чел. Активно велась поисковая работа, была налажена переписка с выпускниками училища. В 1991 году курсанты училища совместно с поисковым объединением «Победа» неоднократно выезжали на место боев под Мгу в Любани. В результате этой работы найдено большое количество оружия и боеприпасов времен Великой Отечественной войны, а при извлечении из болота разбившегося бомбардировщика были обнаружены останки летчика Поперечного, впоследствии перезахороненные на воинском кладбище.

Сотрудники музея и комнаты истории училища проводили активную работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся в подшефных школе-интернате № 60, детдоме № 17, а также в двадцати школах Красносельского района и двух СПТУ. В училище организовывались экскурсии с целью ознакомления учащихся с жизнью и бытом курсантов, проводились различные военно-патриотические мероприятия и вечера памяти.

Активное участие в пропаганде традиций войск, училища принимали: В.С. Матвеев, Н.Н. Миняйленко, В.М. Пронин, Е.П. Кайдалов, Г.П. Бузмаков, Н.П. Аленкин, С.В. Расторгуев, В.Я. Федоров, В.И. Устюжанин, И.И. Лукаш, В.Н. Андреев, В.Н. Витольник, Ю.А. Ткаченко, В.В. Павельчук, А.К. Петрановский, М.И. Орихан, А.Н. Мацко, Ю.М. Карлашук, В.Ю. Колпаков, И.В. Павлов, А.А. Морозов, Е.А. Морозов, А.П. Ганичев, Ф.Ф. Попов, Г.П. Яковенко, Н.П. Водяников, И.Д. Ходанович, А.М. Хрунов, М.Т. Стасевич, В.С. Романюк, Г.В. Белорусов, В.Г. Чаплыгин, А.Ф. Носок, И.А. Дробот, М.П. Солдатенко, И.А. Возгрин, Н.И. Абрамов, А.А. Прохоров.

Большую работу по патриотическому воспитанию молодежи проводил кавалер ордена «За службу Родине» III степени полковник А.А. Прохоров, проходивший службу в училище с 1975 года. Под его руководством создавались филиал Центрального музея внутренних войск, комната истории училища, факультет повышения квалификации, осуществлялось на-



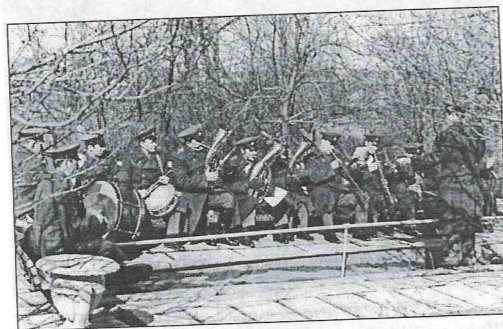
Курсанты и слушатели училища возлагают венки на Пискаревском кладбище



В музее училища. Слева направо: Белоусов Г.В., Жилкин В.М., Силкин Н.Н., Магомадов Р.Х. с курсантами училища



Начальник факультета № 2 полковник Журавлев А.М. и заместитель начальника политотдела полковник Прохоров А.А. на выпуске офицеров



Концерт оркестра училища в парке Ленинграда

глядное оформление училища и прилегающей к нему территории.

В богатом арсенале форм и методов воспитательной работы заметное место занимают организуемые клубом училища встречи курсантов и слушателей с творческой интеллигенцией. Такие встречи состоялись с писателями: С. Родионовым, автором книг «Долгое дело», «Следователь прокуратуры», «Отпуск»; А. Адамовым, писателем и юмористом Л. Измайловым, Е. Смолиным, Б. Бороздиным, пародистом С. Альтовым, сотрудниками журнала «Вокруг света» и др.

По инициативе курсовых офицеров совместно со студентами ленинградских вузов проводились вечера отдыха, выступления коллективов художественной самодеятельности батальонов. Коллектив художественной самодеятельности училища в итоговом конкурсе III Всесоюзного смотра художественного творчества в Москве записал на телевидении выступления авторов-исполнителей: А. Никитенко, А. Моисеева, О. Калинина, А. Шестярикова, А. Строгого, В. Гамова, С. Осташева, А. Кириченко.

Стали традицией выступления агитационных бригад, художественных коллективов перед допризывной молодежью, учащимися школ, СПТУ и трудящимися Красносельского района. Тематические концерты художественной самодеятельности проводились также в ДСК-3, на Ленинградском электро-механическом заводе, фабрике им. Луначарского, в воинских частях и военных училищах.

Хорошим показателем художественного творчества курсантов стало участие их в фестивале солдатской песни «Когда поют солдаты» (январь 1991 г.), «Весенняя капель» (апрель 1991 г.), на которых они стали призерами. Жюри конкурса отметило не только исполнительское мастерство многих участников, но и военно-патриотическую направленность самодеятельности в целом. Все это, разумеется, имеет существенное значение для морально-психологической подготовки офицеров.

В этой связи уместно отметить значение исследований, проводившихся лабораторией социально-психологических проблем воинского труда, созданной в училище по решению коллегии МВД СССР от 30 августа 1989 года. Она структурно входила в научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел. Начальником лаборатории был назначен подполковник Г.С. Дунин, ее сотрудниками были подполковник В.А. Голлай, майоры В.М. Пронин, Н.Н. Миняйленко. Материалы лаборатории использовались при составлении учебных планов и различных программ, в том числе и заданий

на стажировку. Впоследствии она стала структурным подразделением ГУВВ МВД России (июнь 1992 г.).

Примечательной особенностью училища была насыщенная, всегда интересная спортивная жизнь. За этот важнейший участок работы отвечала кафедра физической культуры и спорта. Спортивными секциями руководили опытные мастера: мастер спорта международного класса подполковник Ю.И. Попов, мастера спорта подполковники В.А. Малышев, Э.А. Калагов, капитан А.Н. Мануйленко, прапорщик В.А. Арсеньев. В 80-е годы в училище было подготовлено более двух десятков мастеров спорта, среди них лейтенант С.Л. Шамрай, капитан В.Н. Соловьев, ставший в 1974 году чемпионом Европы по борьбе самбо. Подполковник В.А. Малышев стал чемпионом МВД СССР, победителем в международных соревнованиях по стрелковому спорту. В 1987 году он возглавил кафедру физической подготовки и спорта. Под его руководством команда стрелков училища дважды (в 1981 и 1983 гг.) побеждала на первенстве внутренних войск по стрелковому спорту.

В декабре 1978 г. спортивная команда ВПУ участвовала в межвузовской олимпиаде. В этом же году сборная команда училища по лыжам в соревнованиях на первенство «Динамо» заняла 1-е место, а в 1979 г. оказалась первой по пулевой стрельбе. Примечательно, что по итогам спортивной работы и физического воспитанию училище в 1983 г. заняло первое место среди высших учебных заведений системы МВД СССР. В последующие 5 лет спортивный коллектив училища на первенстве «Динамо» занимал призовые места. Мастерами спорта стали: П.Г. Парамонов, В.В. Килин, Ю.П. Панов, А.В. Витшель и др.

Учитывая потребности внутренних войск и органов внутренних дел в молодых офицерских кадрах, с каждым годом увеличивалось количество абитуриентов, принимаемых в училище. Возросла необходимость улучшения условий жизни и быта курсантов, дальнейшего совершенствование материально-технической базы. За несколько лет, кроме главного корпуса, были введены в строй столовая, курсантская чайная, спортивный зал, банно-прачечный комбинат, летний плавательный бассейн. Общая жилая и служебная площадь ВПУ за полтора десятилетия возросла более чем в три раза. Значительно увеличилось количество лекционных залов, специализированных кафедральных кабинетов, учебных классов, закрепленных, как правило, за каждой учебной группой на весь период обучения.

Вспоминая о трудовом героизме личного состава училища в 70-е годы, А.П. Ганичев особые чувства благодарности высказывает в адрес Героя Советского Союза полковника запаса М.В. Ашика. «Он вовлекал в процесс строительства основного корпуса офицеров подразделений, курсантов и слу-



Старший лейтенант Морозов А.Е. со своими подчиненными на соревнованиях по кроссу



Начальник ВВ МВД СССР генерал-майор Яковлев И.К. на строящихся объектах училища



Офицеры ВПУ на субботнике по благоустройству территории училища. Справа налево: Аржанов Ф.М., Ганичев А.П., Старостин А.В.



Заместитель начальника училища Герой Советского Союза Ашик М.В.

шателей. Вокруг него сформировалась группа энтузиастов, увлеченных благоустройством училища», — отмечает Алексей Павлович.

«Чтобы строить основное здание, — вспоминает М.В. Ашик, — приходилось привлекать курсантские батальоны. Стало нормой проведение трудовых субботников. Строительство здания вынуждало командование училища идти на некоторые отступления в вопросах выполнения учебной программы. Не удивительно, что на каждого курсанта в училище имела лопата. Она стала своеобразным символом нашего училища в 1971–1976 гг.», — утверждает Михаил Владимирович.

В своих воспоминаниях М.В. Ашик отмечает большой вклад в строительство здания А.Ф. Носка, А.М. Журавлева, Н.Н. Кушнарченко, комбатов «первой волны» Е.Е. Блажчука, Б.Д. Герасимова, В.П. Солнцева, Ю.А. Шишкина, В.Г. Чаплыгина, Г.П. Яковенко и многих других. Их примеру последовали современные курсанты и офицеры нашего вуза. Накануне празднования юбилея военного института главный корпус получил свое второе рождение.

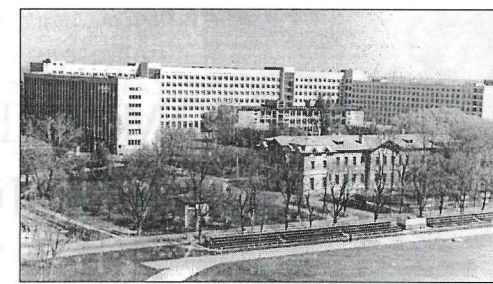
Действительно, огромный труд, вложенный М.В. Ашиком в строительство основного здания училища в 70-е годы, неоспорим. Можно без преувеличения сказать, что Герой Советского Союза Михаил Владимирович Ашик в мирное время 70-х годов совершил второй подвиг, на этот раз трудовой. «Мы Вас поздравляем! Вы дважды Герой!»

В течение 70–80-х годов была проведена большая работа по материально-техническому обеспечению учебного процесса, в том числе продовольственному обеспечению, финансовому довольствию. В 1978 г. в училище была введена в эксплуатацию стационарная теплица площадью 120 кв. м. Начальниками тыла в эти годы, после увольнения в отставку В.Д. Иванова были: В.Т. Гришан, В.А. Хоменко, Я.М. Угриновский. Заместителями начальника училища по технической части были полковники И.С. Иванин (с 1978 г.), И.И. Михайлевский (с 1989 г.). По итогам смотра-конкурса на лучшее вой-

сковое хозяйство (1985 г.) командование внутренних войск отметило высокую организаторскую работу всех служб тыла ВПУ МВД СССР.

Конец 80-х — начало 90-х годов для коллектива училища оказался одним из самых сложных периодов в истории учебного заведения. В эти годы в училище происходили различные реорганизации. В октябре 1990 г. ВПУ стало училищем внутренних войск. Приказом МВД СССР от 26 декабря 1990 г. факультет подготовки политработников органов внутренних дел был преобразован в юридический факультет.

Менее чем через год, 28 ноября 1991 г. в наименовании училища было ликвидировано слово «политическое». Через непродолжительное время в названии училища не стало слов «имени 60-летия ВЛКСМ». В ходе дальнейшей реорганизации училище стало высшим командным учебным заведением внутренних войск МВД России, которое в свою очередь 25 июня 1992 г. было реформировано в два высших учебных заведения: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России и Высшее военное командное училище внутренних войск МВД России. С этого периода начинается новая страница становления и развития этих двух высших учебных заведений системы МВД России.



ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР накануне реформирования

ГЛАВА IV От командного училища к военному институту

В начале 90-х годов XX столетия Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России пережил один из самых драматичных этапов в своей истории. Советский Союз перестал существовать, распавшись на множество независимых государственных образований. Для Российской Федерации, объявившей себя правопреемницей СССР, наступил непростой период перехода от прежних социально-экономических отношений, базирующихся на социалистических принципах, к новым, ориентированным на ценности политико-правового и экономического либерализма. Этот переход сопровождался решительным демонтажем всех государственных и общественно-политических институтов, ассоциировавшихся с коммунистическим прошлым. Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР, подготовившее за годы своей деятельности тысячи офицеров-политработников для внутренних войск и органов внутренних дел, разделило судьбу остальных военно-политических училищ страны, принципиальное решение о закрытии которых было принято на государственном уровне.



Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России

Командование внутренних войск МВД России, которое в это время возглавлял генерал-полковник В.Н. Саввин, в целях сохранения училища вышло с ходатайством в правительство страны о реформировании Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР и создании на его основе Высшего военного командного училища внутренних войск МВД России. В результате дальнейшего реформирования училище стало именоваться «Высшее военное командное училище внутренних войск МВД России».

В 1991 году, до разделения училища на два вуза, в его составе было пять факультетов: военно-политический факультет, готовивший офицеров-политработников для внутренних войск; юридический факультет, на котором готовились специалисты воспитательно-

правовой работы в органах внутренних дел; специальный факультет, на котором обучались слушатели из зарубежных стран; факультет переподготовки и повышения квалификации офицеров-политработников различного уровня; факультет подготовки научно-педагогических кадров. Несмотря на то что выпускники училища распределялись для прохождения службы в различные подразделения и службы внутренних войск и органов внутренних дел МВД СССР, их подготовка в рамках одного учебного заведения была вполне оправдана и целесообразна. Училище располагало хорошей учебно-материальной базой, были созданы специализированные кафедры, а по качественному составу преподавателей, количеству докторов и кандидатов наук ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР превосходило аналогичные вузы Вооруженных сил.

Вся система учебно-воспитательного процесса в училище была направлена на подготовку офицеров-политработников. После упразднения института политработников в силовых структурах было принято решение о закрытии военно-политических учебных заведений, в связи с чем встал вопрос о реформировании факультета по подготовке офицеров-политработников для органов внутренних дел. Поэтому параллельно с предложениями о создании высшего военного командного училища ВВ МВД России предлагалось создание на базе юридического факультета по подготовке специалистов воспитательно-правовой работы для органов внутренних дел нового учебного заведения – юридического института МВД России.

Большое участие в положительном решении вопросов, связанных с реформированием училища, принял его выпускник 1973 г., депутат Верховного Совета СССР С.В. Степашин. 11 июня 1992 г. было подписано постановление Правительства Российской Федерации № 338, в соответствии с которым на базе Высшего военного командного училища внутренних войск МВД СССР создавались два самостоятельных учебных заведения: Высшее военное командное училище внутренних войск МВД России и Юридический институт МВД России. Многие офицеры, работавшие в училище, перешли во вновь образованный юридический институт МВД России. На училище была возложена задача по подготовке офицеров командного профиля для внутренних войск по специальности: «Командная, тактическая, мотострелковых войск, правоведение». Юридический институт МВД стал многопрофильным ведомственным вузом, в котором готовились следственные и оперативные работники, а также специалисты кадрово-воспитательной работы в органах внутренних дел.



В едином строю



Посещение родного вуза С.В. Степашиним



Генерал-майор Федотов Е.А.
1991–1993 годы



Генерал-майор Зыбин С.Ф. (справа) на выпуске

Военное училище возглавил генерал-майор Евгений Алексеевич Федотов¹, а начальником Санкт-Петербургского юридического института МВД России стал доктор исторических наук, профессор полковник Станислав Федорович Зыбин, занимавший в ВПУ МВД СССР должность заместителя начальника училища по научной работе. С июня 1992 года началась новая страница истории нашего учебного заведения, которая, несмотря на небольшой период (12 лет), богата интересными событиями и людьми.

Создание двух новых учебных заведений на базе одного – это своеобразный развод, сопровождавшийся разделами учебной и материальной базы. Но самое важное и главное – это разделение профессорско-преподавательского состава, который представляет обновное «богатство» любого учебного заведения. Большая часть квалифицированных преподавателей, имевших педагогический стаж, опыт службы, научные степени и ученые звания, выбрали в качестве дальнейшего места работы Юридический институт МВД. Почему – это вопрос, выходящий за рамки исторического очерка.

Несомненно, данное обстоятельство значительно затруднило процесс формирования качественного профессорско-преподавательского состава военного училища, создания здорового морально-нравственного коллектива. Другой существенной потерей военного училища был раздел библиотеки. Основные фонды библиотеки расформированного училища оказались в Юридическом институте. К сожалению, командование училища первоначально не придавало этому факту должного значения. Кроме того, к Юридическому институту МВД России отошел факультет подготовки научных и научно-педагогических кадров (адъюнктура), что существенно усложнило задачу подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров для вузов внутренних войск.

Училище создавалось в буквальном смысле с «чистого листа». Была разработана новая квалификационная модель выпускника, подготовлен учебный план и учебные программы, утверждена организационно-штатная структура. Произошли изменения в составе командования училища: заместителем начальника училища стал полковник В.И. Сабанов, заместителем по

¹ Генерал-майор Федотов Евгений Алексеевич руководил училищем с 20 июня 1991 г. по 19 июня 1993 г.

учебной и научной работе – полковник В.К. Григорьев, заместителем по работе с личным составом – полковник А.В. Пониделко, заместителем по тылу – полковник Я.М. Угриновский, по технической части – полковник И.И. Михайлевский.

В соответствии с новым учебным планом, предусматривавшим переход на 5-летний срок обучения, в училище создавался еще один курсантский батальон. Командный профиль училища требовал укрепления и расширения кафедр военно-профессионального блока, а правоведческая составляющая образования выпускников делала необходимым создание кафедр юридического профиля. К сентябрю 1992 года в училище были созданы 12 кафедр: тактики и общевойсковых дисциплин (начальник кафедры полковник Л.С. Никитенко), тактико-специальной подготовки (полковник Ю.В. Копытин), огневой подготовки (полковник Ю.А. Заруднев), инженерно-технического обеспечения и автоматизации (полковник В.И. Кирсанов), физической подготовки и спорта (подполковник А.Г. Парамонов), военной педагогики и психологии (полковник В.Я. Кикоть), гуманитарных и социальных наук (полковник О.В. Беляков), истории и теории государства и права (полковник Ю.А. Кузнецов), уголовного и гражданского права (полковник Н.П. Башкардин), уголовного процесса и криминалистики (полковник В.С. Кувшинов), конституционного и административного права (полковник С.С. Бородин); иностранных языков (доцент Н.И. Милютин).

На основании приказа МВД России от 25 июня 1992 года № 206 в состав военного училища вошла лаборатория исследования социально-психологических проблем во внутренних войсках МВД России. Основной задачей лаборатории было научно-методическое обеспечение деятельности органов по работе с личным составом внутренних войск МВД России по вопросам социально-психологической работы, а также исследование социально-психологических аспектов и особенностей исполнения служебно-боевых задач, возложенных на личный состав внутренних войск.

Важным структурным компонентом нового вуза стали курсы повышения квалификации и переподготовки различных категорий офицеров внутренних войск, которые возглавил подполковник А.С. Никитченков. Впоследствии курсы были преобразованы в факультет, а начальник факультета стал одновременно заместителем начальника училища. Уже с сентября 1992 года на курсах начал работать экстернат по подготовке младших офицеров – командиров взводов из числа прапорщиков.

Командирами учебных батальонов во вновь сформированном училище были назначены: 1-го – подполковник Ю.В. Кривов; 2-го полковник П.Н. Кузьминых; 3-го – подполковник К.К. Гасанов; 4-го – подполковник А.Е. Морозов. Батальон обеспечения учебного процесса возглавил подполковник А.Н. Мацко.

Первоочередной задачей всех структурных подразделений вновь созданного училища стала подготовка к началу нового учебного года. К сожалению, значительная часть объектов, использовавшихся ранее в учебно-воспитательном процессе с курсантами, отошла к юридическому институту МВД России. Поэтому необходимо было подготовить новые места для

размещения курсантских подразделений, учебных классов и аудиторий, кафедр, отделов и служб. Седьмой этаж девятого корпуса, где прежде располагались кафедры партийно-политической работы и научного коммунизма, переоборудовался в казарменное помещение пятого батальона. Классы учебных взводов было решено разместить в казармах, а в седьмом корпусе расположились кафедры ТСП, тактики и общевойсковых дисциплин, инженерно-технического обеспечения и автоматизации, военной педагогики и психологии, гуманитарных и социальных наук, физической подготовки и спорта.

Несмотря на трудности с финансовым и материально-техническим обеспечением проводимых работ, основная часть их была выполнена в установленные сроки, и первого сентября 1992 года в училище начался новый учебный год. Это стало возможным благодаря добросовестной, самоотверженной и бескорыстной деятельности всего личного состава – от начальника училища до рядового солдата батальона обеспечения учебного процесса.

Становление училища проходило на фоне сложной социально-политической и экономической ситуации в России. Резко ухудшилось материальное положение военнослужащих, понизился престиж офицерской профессии. Наше учебное заведение, как и другие училища внутренних войск, впервые за историю своего существования столкнулось с трудностями при наборе абитуриентов. Особенно проблемными в этом отношении были 1993–1994 годы, когда число поданных заявлений о приеме в училище почти соответствовало количеству вакансий. Из училища уходили курсанты, поддавшиеся воздействию оголтелой антиармейской кампании, развернутой в псевдодемократических средствах массовой информации. Это было время всеобщего «разбрасывания камней». Требовалась каждодневная целенаправленная индивидуально-воспитательная работа по созданию и сохранению военных традиций, привитию курсантам высоких нравственных качеств, формированию у них психоэмоциональной устойчивости, любви к профессии офицера внутренних войск. И это необходимо было делать в условиях, когда институт политработников был упразднен, система воспитательной работы в войсках разрушена, а в области идеологии царил полнейшая неопределенность.

Данное направление деятельности возглавлял заместитель начальника училища по работе с личным составом полковник А.В. Пониделко – офицер-воспитатель, имевший большой опыт практической работы в войсках и несомненный педагогический талант. По его инициативе в июле 1992 года на базе училища проводились трехдневные учебно-методические сборы с заместителями начальников управлений, соединений и частей внутренних войск по работе с личным составом. Главная цель сборов – обсуждение актуальных проблем воспитания военнослужащих внутренних войск в новых условиях. О важности этого мероприятия говорит тот факт, что в нем принимали участие командующий внутренними войсками МВД России генерал-полковник В.Н. Саввин, начальник управления по воспитательной работе генерал-майор А. Чайковский, народный депутат Верховного Совета

РФ С.В. Степашин. Во время сборов была рассмотрена и одобрена Концепция воспитательной работы во внутренних войсках, в подготовке которой приняли участие А.В. Пониделко, О.В. Беляков, В.Я. Кикоть, В.Н. Скрябин, А.Ф. Тимошенко. В ее основе лежал индивидуальный подход, всестороннее знание личности военнослужащего.

В училище была создана система ежегодных аттестаций курсантов, во время которых давалась оценка личностных качеств обучаемых, их соответствие квалификационной характеристике выпускника. Аттестации проводились в условиях максимальной открытости, в них участвовали заместители начальника училища, курсовые офицеры, преподаватели. По результатам издавались приказы, лучшие курсанты поощрялись, назначались на сержантские должности, а в отношении нерадивых курсантов принимались решения о целесообразности их дальнейшего обучения в училище. Непосредственными организаторами воспитательной работы в курсантских подразделениях были заместители командиров батальонов по работе с личным составом: подполковники А.Н. Волин, Ю.М. Карлацук; майоры И.В. Павлов, В.Е. Дакуко.

Училище столкнулось еще с одной весьма существенной проблемой – отсутствием традиций, ментальности командного вуза. В течение почти пятидесяти лет наше учебное заведение готовило политработников. В войсках выпускники ВПУ отличались высокой теоретической подготовкой, практическими навыками в организации воспитательной работы, умением объединять воинские коллективы не «силой командирской воли», а словом и идеей. Большинство командиров курсантских подразделений и офицеров-преподавателей являлись выпускниками Высшего политического училища МВД России, Военно-политической академии им. В.И. Ленина, имели определенный опыт работы в должностях политработников. Переход к подготовке командиров, помимо изменения учебного плана и учебных программ, требовал и изменения психологии. А это дело не одного года. Еще долго, до конца 90-х годов, выпускников Санкт-Петербургского военного командного училища ВВ МВД России «по инерции мышления» называли в войсках замполитами и часто назначали на первичные должности не командиров взводов, а заместителей командиров рот по работе с личным составом.

Тем не менее становление училища именно как командного учебного заведения продолжалось. Необходимо было в короткий срок подготовить новый учебный план, разработать учебные программы, укомплектовать кафедры, в особенности военного профиля. Этот участок работы возглавил заместитель начальника училища по учебной работе, начальник учебного отдела, кандидат военных наук, доцент полковник В.К. Григорьев. До этого он долгое время был преподавателем, заместителем и начальником кафедры тактико-специальной подготовки, хорошо знал специфику педагогической деятельности, особенности организации учебно-воспитательного процесса. Заместителем начальника учебного отдела являлся полковник А.З. Биксентаев – опытный офицер, долгое время служивший в войсках и имевший большой стаж педагогической деятельности

на кафедре ИТО ВВ МВД. В учебном отделе в этот период работали: подполковники А.Ф. Морозов, Е.П. Кайдалов, А.Н. Пиун, Г.И. Перковский, майор А.П. Цей.

Реорганизация училища и переход на подготовку офицеров командного профиля совпали с начавшимся реформированием внутренних войск МВД России. Вместо управлений внутренних войск стали создаваться округа, командование внутренних войск было преобразовано в Главное командование. Но самое основное – изменились функции войск. До начала 90-х годов основной задачей внутренних войск была охрана ИТУ и важных государственных объектов, конвоирование осужденных, охрана общественного порядка. Выполнению этих задач была подчинена вся система учебно-воспитательного процесса в военных училищах и факультетах внутренних войск в военных академиях Вооруженных сил.

На изменение функций войск повлияли два обстоятельства. Первое и самое главное – это обострение межнациональных и межконфессиональных противоречий в Северо-Кавказском регионе, сопровождавшимся вооруженными столкновениями противоборствующих сторон, массированным насилием, грозящим выйти за пределы региона. У государства на тот момент не было сил и средств, чтобы не допустить эти конфликты. Российская армия не имела правовых оснований для выполнения этой задачи, а внутренние войска МВД России не были подготовлены к выполнению служебно-боевых задач подобного рода, ибо не обладали соответствующей организацией, вооружением и техникой, в том числе и подготовкой личного состава.



Генерал армии Куликов А.С.

Второе обстоятельство было обусловлено международными обязательствами России. Ее членство в Совете Европы, среди прочего, требовало реформы пенитенциарной системы, передачи ее из состава МВД в подчинение Министерства юстиции России, демилитаризации охраны мест лишения свободы. Таким образом, ближайшая перспектива внутренних войск просматривалась достаточно ясно – ликвидация функций по охране ИТУ и конвоированию осужденных, переход к выполнению служебно-боевых задач в районах вооруженных конфликтов. Назначенный в 1993 году командующим внутренними войсками МВД России генерал-полковник А.С. Куликов среди других мероприятий по реформированию войск особое внимание обратил на необходимость кардинального изменения содержания подготовки офицеров в военных училищах внутренних войск.

В июне 1993 года были организованы учебно-методические сборы с начальниками кафедр военного профиля (на базе Саратовского высшего военного командного училища ВВ МВД России), юридического профиля, гуманитарных и социальных наук (в Санкт-Петербургском высшем военном командном училище ВВ МВД России). В ходе сборов были обсуждены проекты учебных планов и рабочих учебных программ. В подготовке этих докумен-

тов принимали активное участие офицеры Санкт-Петербургского высшего военного командного училища: полковники Ю.В. Копытин, В.И. Орешкин, Л.С. Никитенко, В.И. Кирсанов, Ю.А. Заруднев, В.Я. Кикоть, О.В. Беляков, В.С. Кувшинов.

В отличие от других училищ внутренних войск, имевших опыт подготовки офицеров командного профиля и базовую инфраструктуру, нашему училищу приходилось создавать все это почти с нуля. В особенности объекты полевой учебно-материальной базы. Главная нагрузка при этом легла на военные кафедры. Под руководством начальника кафедры тактико-специальной подготовки доцента полковника Ю.В. Копытина были созданы специализированные классы как в самом училище, так и в учебном центре. В короткие сроки был подготовлен учебно-методический комплекс, обеспечивавший качественное преподавание основных дисциплин кафедры. Активное участие в этом приняли: полковники С.А. Захаров, А.П. Сухов, Н.П. Аленькин, В.И. Орешкин, В.З. Трубанов; подполковники С.В. Расторгуев, В.В. Смаев, В.И. Иванов, В.Е. Карпов, В.А. Соломатин.

Новый характер задач, выполняемых внутренними войсками в районах вооруженных конфликтов, потребовал улучшения качества общевоинской подготовки выпускников. Ее успешно решала кафедра тактики и общевоинских дисциплин, возглавляемая полковником Л.С. Никитенко. Основной акцент делался на обучение курсантов умению управлять подразделением в боевых условиях, организовывать взаимодействие, оперативно реагировать и правильно действовать в сложной обстановке. Большая часть занятий проводилась в поле, в том числе в ночных условиях. Обучение курсантов осуществляли опытные преподаватели-методисты: полковники Е.П. Костин, А.А. Морозов, В.Г. Трофименко; подполковники В.Я. Федоров, С.Ф. Усиков, Г.И. Воронов и другие офицеры.

Существенные качественные изменения произошли и в огневой подготовке выпускников. Внутренние войска оснащались новыми образцами вооружения и техники, эффективность использования которых во многом зависела от теоретической и практической подготовленности офицеров. Перед коллективом кафедры огневой подготовки, которую в это время возглавлял полковник Ю.А. Заруднев, стояла сложная задача по созданию специализированных классов, подготовке



Тяжело в учении – легко в бою!



Тяжел курсантский хлеб

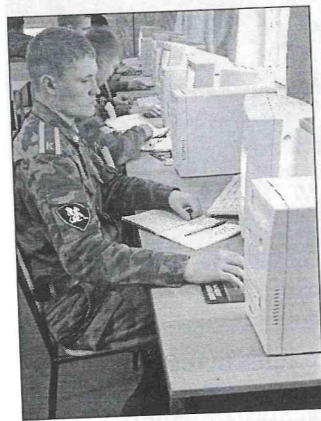


На участке стрельбы из БМП

войскового стрельбища для выполнения новых упражнений учебных стрельб не только из стрелкового оружия и гранатометов, но и из вооружения БТР и БМП. Расширился штат кафедры. Наряду с такими опытными преподавателями, как полковник В.Н. Андреев, полковник И.М. Попович, подполковник В.Н. Витольник, достойный вклад в обучение курсантов и создание учебно-материальной базы внесли молодые преподаватели: майоры А. Дробинин, Г. Перковский, С. Устинин, А. Панков. Большинство офицеров имели высшее военное образова-

ние или заочно обучались в военных академиях. Была организована переподготовка преподавателей на курсах «Выстрел».

Важная роль в образовательном процессе отводилась вновь создаваемой кафедре «Инженерно-технического обеспечения и автоматизации внутренних войск». Начальником кафедры был назначен полковник В.И. Кирсанов. Кафедра осуществляла преподавание инженерно-технических средств охраны, высшей математики, информатики и основ автоматизированного управления войсками. Кроме того, на нее возлагалась задача по обучению постоянного состава училища навыкам работы на персональном компьютере. На кафедре были созданы компьютерные классы, оснащенные компьютерами типа РС АТ (486) и РС ХТ (8086), для того времени достаточно современными. Активное участие в создании учебно-материальной базы кафедры и в учебном процессе принимали: полковники П.М. Стрельников, Л.И. Комаров; подполковники А.Н. Иванов, А.А. Кабанов; майор А.В. Трофимов, а также кандидат технических наук, доцент Т.К. Федорович, кандидат физико-математических наук, доцент Л.В. Большакова.



Класс вычислительной техники

Внедрение в практику войск средств автоматизированного управления, насыщение штабов, подразделений, учебных заведений вычислительной техникой обусловили необходимость более глубокой подготовки офицеров в области информатики и вычислительной техники. Увеличивается объем учебного времени, выделяемого на преподавание этих дисциплин. В связи с этим было принято решение об образовании отдельной кафедры. Она была создана в 1994 году на базе предметно-методических комиссий по вычислительной технике, математике и связи и получила название «Автоматизации управления и связи». Первым ее начальником стал кандидат педагогических наук, доцент, полковник П.М. Стрельников. Кафедра инженерно-технического обеспечения и автоматизации внутренних

войск была переименована в кафедру инженерно-технического обеспечения служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России.

В 1994 году приказом командующего внутренними войсками МВД России в военных училищах внутренних войск создаются кафедры автобронетанковой техники и автомобилей (АБТиА), на которые возлагалась задача военно-технической подготовки будущих офицеров. Первым начальником кафедры стал полковник Л.С. Никитенко, до этого занимавший должность начальника кафедры тактики, а его прежнюю должность занял полковник В.Г. Трофименко.

Подготовка выпускников по специальности «правоведение» возлагалась на вновь созданные кафедры юридического профиля: теории и истории государства и права, уголовного и гражданского права, уголовного процесса и криминалистики, конституционного и административного права. При их комплектовании профессорско-преподавательским составом возникли трудности, вызванные тем, что большинство преподавателей, до этого работавших на юридических кафедрах Высшего политического училища, перешли в Юридический институт МВД России. Ощущался дефицит учебной литературы, специализированных классов.

Преподавание приходилось вести по нескольким учебным планам – основному и двум переходным, для курсантов старших курсов, которые должны были в сокращенные сроки пройти курс юридических дисциплин и получить соответствующий диплом. Предусматривалась сдача государственного экзамена по теории и истории государства и права и по конституционному и административному праву. Первыми начальниками кафедр были В.С. Кувшинов, С.С. Бородин, Ю.А. Кузнецов, Н.П. Башкардин, которые, наряду с большим опытом преподавательской работы, имели хорошие организаторские качества. В течение одного года на кафедрах были созданы учебно-методические комплексы, включающие фондовые лекции, методические разработки, дидактический материал. Принимались меры по комплектованию библиотеки юридической литературой, была достигнута договоренность с правоохранительными органами Санкт-Петербурга о юридической стажировке курсантов. Заслуга в быстром становлении юридических кафедр принадлежала многим преподавателям-юристам, стоявшим у истоков юридического образования в училище: кандидату юридических наук, профессору К.В. Маз-



Занятия по автоподготовке проводит начальник автобронетанковой службы подполковник Юсуфов А.Ю.



В клубе училища

няку; кандидатам юридических наук, доцентам А.А. Огородникову, Н.А. Петухову, В.И. Соколовскому; доцентам Ф.Ф. Оськину, Е.Е. Блащуку; полковнику В.И. Кычкову; подполковникам В.И. Похоловецкому, А.И. Двинину, В.И. Кайнову; майорам А.В. Войтенко, В.Б. Рубцову, Н.П. Пекишеву; капитану В. Устьянцеву.

После упразднения института политработников во внутренних войсках функции воспитания военнослужащих были возложены на вновь созданные структуры по работе с личным составом. Должность заместителя командира по работе с личным составом имела в подразделениях от роты (батареи) и выше. Однако учебного заведения, в котором осуществлялась бы подготовка офицеров для замещения этих должностей, не было. Не планировалось его создание и в ближайшей перспективе. Следовательно, основным реальным источником комплектования становились офицеры – выпускники командных училищ, обладавшие качествами офицера-воспитателя и получившие в стенах училища соответствующие теоретические знания и практические навыки. Задача по обучению курсантов в области педагогики и психологии, формированию у них навыков воспитательной работы была возложена на кафедру военной педагогики и психологии. Ее



А. Кочин, В. Калашников, Я. Мусин

возглавил кандидат педагогических наук полковник В.Я. Кикоть. С первых дней своего функционирования кафедра активно включилась в воспитательную работу с военнослужащими училища, оказывая существенную методическую помощь отделу по работе с личным составом и заместителям командиров подразделений. В особенности следует отметить деятельность в этом направлении доктора педагогических наук, профессора В.Я. Слепова, который создал на кафедре систему подготовки педагогических кадров высшей квалификации, сумел убедить командование училища в

важности и необходимости индивидуальной научно-исследовательской работы в области военной педагогики. Преподавателями кафедры в это время были офицеры, имевшие большой опыт службы во внутренних войсках на должностях заместителей командиров частей по политической части. Это полковники В.Д. Калашников, В.Е. Какбуриев, подполковники В.В. Павельчук, А.К. Петрановский, А.М. Усачев, Я.Н. Мусин.

Кафедра гуманитарных и социальных наук была образована для преподавания блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин: истории России, философии, логики, политологии, экономической теории, культурологии. Ее первым начальником стал кандидат экономических наук, доцент полковник О.В. Беляков, до этого занимавший должность начальника кафедры политической экономии ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Вместе с ним на кафедру из стен бывшего ВПУ пришли: подполковники

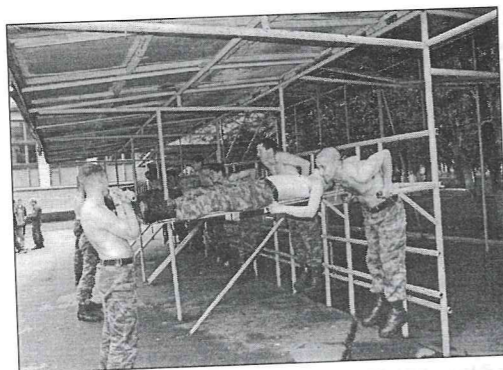
В.Н. Скрябин, М.Е. Евтеев, В.А. Петров, В.В. Перов, А.Н. Алексеев, Л.А. Хрунов; майоры М.П. Гуров, кандидат философских наук С.Г. Чукин, А.Н. Ковалев. Заведующей учебно-методическим кабинетом кафедры стала Р.И. Кирсанова.

Помимо организационных трудностей, вызванных разнородностью преподаваемых на одной кафедре дисциплин, перед преподавателями стояли проблемы содержательного и концептуального характера. Все предметы кафедры были новыми, ранее отсутствующими в образовательных стандартах высшего образования. В стране был взят курс на деидеологизацию обществознания, которое до этого времени было монополизировано марксистско-ленинской теорией. Изучение истории КПСС, научного коммунизма, марксистско-ленинской философии, политической экономии социализма, до этого являющееся обязательным во всех высших учебных заведениях, в том числе и военных, с 1992 года было отменено. Вузам предоставлялось право самим определять структуру и содержание блока общественных наук.

По поручению отдела учебных заведений управления боевой подготовки ГКВВ МВД России преподавателями кафедры гуманитарных и социальных наук были разработаны базовые учебные программы для всех военных училищ внутренних войск по блоку гуманитарных и социально-экономических наук. В их основу были положены гуманистические идеалы. Приверженность общечеловеческим ценностям сочеталась с идеей патриотизма, уважением к культурным и историческим традициям русского народа. В качестве идеологического ориентира был обозначен государственный патриотизм, в интерпретации советского периода в истории страны соблюдался принцип объективности.

В течение 1992–1993 учебного года на кафедре были созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, а также подготовлено несколько учебных пособий. Неоценимую помощь в становлении начинающих преподавателей кафедры оказали ветераны бывшего ВПУ, оставшиеся работать в Юридическом институте МВД России: кандидат исторических наук, доцент М.Ю. Гутман, кандидат исторических наук, доцент А.Е. Алексеенков, кандидат философских наук, доцент А.Ф. Назаренко, кандидат исторических наук, доцент В.П. Сидоренко, кандидат экономических наук, доцент К.В. Привалов.

Обязательной составляющей подготовки выпускников являлось обучение их одному из иностранных языков. И это правильно. Ведь офицер должен был уметь читать специальную иностранную литературу, общаться с местным населением в случае ведения боевых действий на вражеской территории, допрашивать пленных. И кроме того, знание иностранного языка – это неотъемлемая составляющая общей культуры любого образованного человека. Коллектив кафедры иностранных языков в училище возглавила Н.И. Милютина, опытный преподаватель и методист, замечательный специалист по немецкому языку. Вместе с ней в первом составе кафедры работали Н.В. Квасникова, Л.А. Бриткова, М.С. Лавреенко и др.



Курсанты военного института на занятиях по физической подготовке



На штурмовой полосе



На полосе препятствий

Важнейшим атрибутом любого высшего учебного заведения, в том числе и военного, является библиотека. Выше уже говорилось о том, что помещения и основные фонды библиотеки ВПУ при разделе достались Юридическому институту МВД России, и поэтому И.Н. Семеновской, назначенной заведующей библиотекой училища, пришлось начинать свою деятельность с формирования коллектива, организации ремонта и оборудования помещений. В связи с переходом училища на подготовку специалистов с высшим юриди-

ческой подготовкой будущих офицеров, а также обучение их методике физического воспитания военнослужащих и навыкам организации спортивно-массовой работы в войсках возлагались на кафедру физической подготовки и спорта. Ее начальником стал мастер спорта, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации подполковник А.Г. Парамонов. В короткое время была восстановлена и расширена спортивная база кафедры: построен спортивный городок в учебном центре, реконструирована полоса препятствий, осуществлен ремонт спортивных залов, оборудован тренажерный зал. Преподаватели кафедры активно занимались подготовкой спортивных команд училища для участия в соревнованиях по офицерскому многоборью, стрельбе из стрелкового оружия, борьбе, рукопашному бою, легкой атлетике и другим видам спорта. Была организована работа спортивных секций, создана система сдачи всеми курсантами норм ВСК. Опытными преподавателями и тренерами зарекомендовали себя подполковник В.И. Тарасов, майоры В.В. Килин, Ю.А. Ткаченко, капитаны Ю.П. Панов, А.В. Витшель. Уже в первый год после реформирования ВПУ сборная команда училища по офицерскому многоборью, возглавляемая подполковником В. Тарасовым, заняла первое место на чемпионате вузов внутренних войск МВД России.

ческим образованием первоочередной задачей библиотеки становилось создание соответствующих фондов учебной и научной литературы. В комплектовании библиотеки приняли участие все – от курсанта до начальника училища. Большую помощь оказали выпускники училища. Обеспечением необходимой литературой военно-профессиональных дисциплин занимался коллектив специальной библиотеки, в которой работали Л.Ф. Гутман, М.Л. Билык, М.П. Лапина, Г.А. Остроконская.



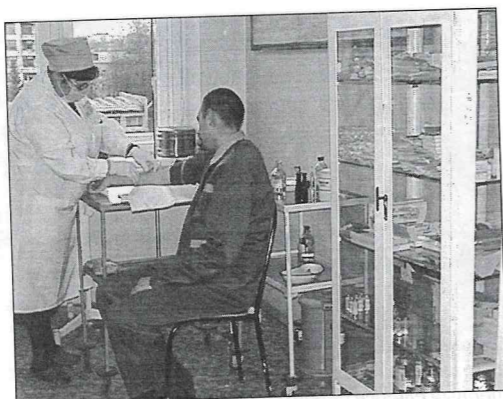
Сборная команда управления училища во главе с генерал-майором Латышевым О.М. (первый слева в первом ряду)

Создание Высшего военного командного училища было сопряжено с разделом территории, передислокацией структурных подразделений, переоборудованием помещений и созданием новых объектов учебно-материальной базы. Это было невозможно сделать без напряженной работы всех служб тыла. После увольнения в запас полковника Я.М. Угриновского заместителем начальника училища по тылу в июле 1993 г. стал подполковник В.М. Селегенин, а его заместителем был назначен капитан Р.Р. Рамазанов. Несмотря на трудности с финансированием и обеспечением материальными ресурсами, основные мероприятия по созданию условий для учебно-воспитательного процесса были завершены в течение года. Активное участие в этом приняли офицеры, прапорщики и служащие тыла: подполковник В.В. Небрятенко, майор И.В. Дронов; старшие прапорщики Г.И. Малышев, Д.К. Мафтин, С.В. Ордин, В.Н. Баранов; прапорщики В.Н. Соломатов, Т.Н. Синицкая; служащие И.И. Леготин, В.И. Юдина, В.И. Разыграева, Г.И. Лызлова, И.Г. Баранова, Н.А. Лебедев, В.Н. Зубов, А.И. Слесарева, Г.Г. Кочеткова, Н.И. Пирогова, В.И. Соколова и другие.

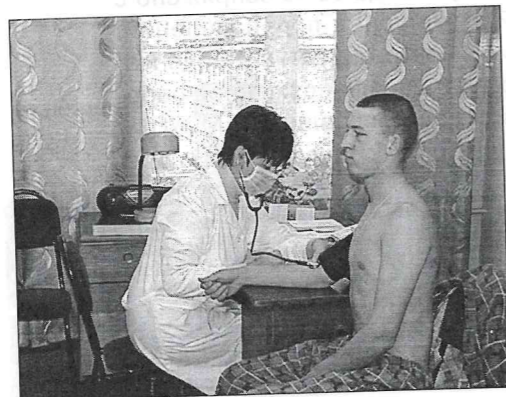
Задача по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих возлагалась на медицинскую службу училища, начальником которой был полковник м/с В.В. Заварзин. Под его руководством была создана поликлиника со стационаром на 40 коек, оборудованы специальные врачебные кабинеты. О здоровье курсантов и офицеров заботились отзывчивые и опытные медицинские работники: майор м/с А.Ф. Бондарук, майор м/с С.М. Крыжановский, кандидат медицинских наук майор м/с В.А. Шаповал, капитан м/с В.И. Лешкович, прапорщик В.Г. Татаринов, прапорщик Н.А. Блинова, С.Е. Ефимова, А.В. Метелица, А.В. Ефименко.



В кабинете у хирурга



В процедурном кабинете



Давление в норме

Генерал-майор Латышев О.М.
1993–1997 годы

К началу 1993 года в училище в основном были созданы предпосылки для того, чтобы начать качественную подготовку офицеров командного профиля для внутренних войск МВД России по специальности «Командная, тактическая мотострелковых войск, правоведение». Этот момент совпал со сменой командования института. После увольнения в запас генерал-майора Е.А. Федотова к исполнению обязанностей начальника училища 21 апреля 1993 г. приступил выпускник Саратовского военного командного училища МВД СССР генерал-майор О.М. Латышев. Олег Михайлович прошел все командные должности в войсках – от командира взвода до командира дивизии. До назначения начальником Санкт-Петербургского высшего военного командного училища внутренних войск МВД России был командиром архангельского соединения внутренних войск.

Произошли изменения и среди заместителей начальника училища. Была введена должность заместителя начальника училища по научной работе – начальника НИ и РИО, на которую был назначен полковник В.К. Григорьев. Учебный отдел возглавил полковник И.П. Иванов, прибывший с должности начальника кафедры конституционного и административного права Саратовского высшего военного командного училища МВД России. Заместителем начальника училища стал полковник Л.Т. Бородавко. Вместо должности заместителя начальника училища по технической части была введена должность заместителя начальника училища по технике и вооружению, на которую был назначен полковник И.И. Михайлевский. Перед новым начальником училища командование внутренних войск поставило задачу по превращению училища в один из передовых вузов внутренних войск, настоящую кузницу командных кадров.

Период с 1993 по 1998 год можно по праву назвать периодом укрепления позиций училища среди других вузов внутренних войск, приобретения известности и авторитета в войсках. Кафедры пополнились квали-

фицированными педагогами за счет выпускников военных академий и офицеров из внутренних войск. Это: полковники А.К. Касымов, Н.А. Покидышев, В.С. Бычков, Ю.Н. Горбатенко; подполковники П.А. Мельник, С.Ф. Усиков, А.П. Кандауров, А.А. Станкевич, Н.А. Клепец, В.В. Шульга, Н.Н. Богдан, В.Н. Кибардин, М.П. Яковлев, В.В. Медведев, Ю.И. Туркин, Н.Ю. Черенков, В.В. Кутозов, В.Г. Харитонов; кандидат военных наук подполковник А.Н. Воронин; майоры Ф.С. Луценко, А.А. Новицкий. Совершенствовалась материально-техническая и инженерная база учебного центра училища в поселке Молосковицы. Особенно активизировалась работа по реконструкции объектов учебного центра после назначения его начальником майора М. Тараненко. В учебный процесс была введена система двухнедельных выездов курсантских батальонов в учебный центр для отработки занятий по военным дисциплинам, которая была признана эффективной и сохранилась до сих пор. Пополняется парк автомобилей и боевых машин, для обучения курсантов умению вождения и стрельбы из вооружения БМП в учебном центре был создан танкодром и реконструировано войсковое стрельбище. Эта работа была осуществлена коллективами кафедр огневой подготовки и кафедры автобронетанковой техники и автомобилей под руководством полковника Ю.А. Заруднева и полковника Л.С. Никитенко.

Организация учебно-воспитательного процесса и координация деятельности всех отделов и служб училища возлагалась на учебный отдел, возглавляемый полковником И.П. Ивановым. Была создана более совершенная система планирования основных мероприятий института. Начала действовать двухгодичная школа начинающего преподавателя, где проходили обучение молодые преподаватели. Большой объем работы был проделан по реконструкции методического кабинета училища, заведующий которого, Ю.И. Копалов, активно участвовал в координации деятельности учебно-методических кабинетов кафедр, работе методического совета училища. Учебный отдел пополнился новыми офицерами и служащими: полковниками Ю.И. Пчелкиным, В.А. Арестовым, подполковником Г.И. Вороновым, майором Ю.Г. Чипигой, прапорщиком О. Жук, а также С.Н. Ковалевой.

После введения в училище должности заместителя начальника по научной работе и создания научно-исследовательского и редакционно-издатель-

Равнение на знамя! Генерал-майор Латышев О.М.,
полковник Бородавко Л.Т.Начальник учебного центра майор М. Тараненко,
старший офицер ГКВВ МВД России полковник
Приматор В.И. и полковник Заруднев Ю.А.

ского отдела заметно возросло количество научных исследований, повысились их уровень и качество. Среди индивидуальных научных исследований командно-преподавательского состава стало появляться больше работ, посвященных актуальным проблемам служебно-боевой деятельности внутренних войск, обучению и воспитанию военнослужащих. О понимании командованием училища значимости науки в деятельности вуза свидетельствует в том числе и тот факт, что начальник училища генерал-майор О.М. Латышев в короткое время написал и защитил кандидатскую диссертацию по педагогике на тему «Подготовка младших командиров курсантских подразделений в условиях вуза внутренних войск МВД России». Выдвижение преподавателей на вышестоящие должности, связанные с педагогической деятельностью, начало ставиться в зависимость от наличия у них ученой степени и учебного звания.



Президиум научно-практической конференции.
1994 год



Секретариат конференции
во главе с полковником В.С. Матвеевым

В 1994 году, после увольнения в запас полковника В.К. Григорьева, заместителем начальника училища по научной работе стал кандидат педагогических наук полковник В.Я. Кикоть, до этого занимавший должность начальника кафедры военной педагогики и психологии. Благодаря его энергии и энтузиазму статус научной работы значительно вырос, она становится важнейшим фактором повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В это время в научно-исследовательском и редакционно-издательском отделе работали полковник В.С. Матвеев, подполковник Ю.В. Лаптев, подполковник П.Г. Вареник, майор Г.Ф. Скрипкин, прапорщик Л.Д. Бантова, научные сотрудники Р.Н. Тащев и А.И. Епифанов.

В училище была введена практика проведения Дней науки, основной целью которых стало приобщение к научной работе курсантов, привитие им навыков исследовательской деятельности. В кружках ВНОК занималось около 70% курсантов. В училище регулярно проводились научные и научно-практические конференции различного уровня – от внутривузовских до международных. Середина 90-х годов была отмечена ростом научного потенциала училища: диссертации защитили полковник В.Н. Скрюбин, подполковник Ю.В. Лаптев, подполковник Г.С. Дунин, майор А.Н. Павлов. Многие преподаватели работали над диссертациями в качестве адъюнктов и соискателей.

В учебно-воспитательном процессе использовалось все больше учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями и выпущенных типографией училища, которую возглавила прапорщик Н.В. Дмитриева. Добросовестно работали на своих рабочих местах энтузиасты и профессионалы К.П. Епифанова, В.Г. Гречаный, М.П. Абрамова, М.И. Потапенко, Л.А. Крылова, Р.П. Якушин, Е.Д. Фабричева, Е.С. Заяц, Л.С. Чеснокова.

Центром военно-патриотического воспитания стал музей училища, получивший статус филиала Центрального музея внутренних войск. Его заведующий полковник в отставке Г.В. Белорусов сумел сохранить большинство фондов музея во время реформирования Высшего политического училища, в короткий срок подготовил новое помещение для размещения экспозиций музея. Стало традицией, когда курсанты первого курса начинали знакомство с историей училища с посещения музея. Созданный Совет ветеранов училища возглавил Г.В. Белорусов. Ветераны и поныне оказывают большую помощь руководителям структурных подразделений военного института в обучении и воспитании будущих офицеров, активно участвуют в военно-патриотической работе. И за это им большое спасибо.

Важным событием в жизни военного училища стала аттестационная экспертиза, проводимая Государственным комитетом РФ по высшему образованию в марте 1996 года. Целью данного мероприятия была проверка соответствия реальных возможностей института по подготовке специалистов-правоведов с высшим юридическим образованием. Особое внимание обращалось на качественные параметры профессорско-преподавательского состава, имевших ученые степени и ученые звания, обеспеченность обучаемых учебной и методической литературой. От результатов аттестации зависела даль-



Курсанты на конференции
военно-научного общества института



Выставка знаков и военной атрибутики
в музее училища



Ветераны Военного института,
начальники кафедр 70-х годов ВПУ МВД СССР
(слева направо) Хрунов А.М., Старостин А.В.,
Романюк В.С., Ходанович И.Д., Ганичев А.Б.,
Агапов И.В.



Аттестационная комиссия Государственного комитета России по высшему образованию во главе с ее председателем Ануриным В.О. (в центре) с командованием военного училища. Март 1996 года



Научный руководитель профессор Слепов В.Я. (слева)

ческих наук, профессор Н.Ф. Гейжан, доктор философских наук, профессор И.И. Кальной, доцент Н.И. Милютин.

нейшая судьба училища как высшего учебного заведения, его статус. Аттестационные мероприятия, в подготовке и проведении которых принял активное участие весь коллектив училища, завершились успешно. По итогам аттестации государственный комитет России по высшему образованию принял решение о выдаче училищу лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальности «правоведение».

В соответствии с законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском образовании» от 1994 года в стране устанавливалось три типа высших учебных заведений: университет, академия, институт. Всем министерствам России, в том числе и силовым, предписывалось осуществить реорганизацию подведомственных им высших учебных заведений. По ходатайству Министерства внутренних дел в июне 1996 года вышло постановление Правительства РФ о создании на базе реформируемого Санкт-Петербургского высшего военного командного училища внутренних войск МВД России Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.

Получение статуса военного института – это не просто изменение названия учебного заведения. Это переход в новое качество, предполагавшее изменение всей системы подготовки офицерских кадров для внутренних войск. Новая организационно-штатная структура института предусматривала увеличение количества профессорских и доцентских должностей, а также создание факультета подготовки научно-педагогических кадров (адъюнктуры) и заочного обучения. Начальником факультета был назначен полковник В.К. Зокоев. Первыми адъюнктами стали майоры А.П. Цей, А.В. Тихонов, Ю.Д. Менжега, капитан А.А. Дурнев. Обучение и научное руководство их диссертационными исследованиями осуществляли доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ В.Я. Слепов, доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Гейжан, доктор философских наук, профессор

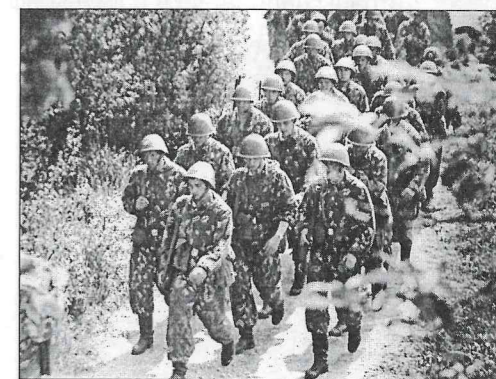
В 1995 году училище осуществило первый после перехода на 5-годичный период обучения выпуск офицеров командного профиля. Лучшим критерием оценки их подготовленности должна была стать успешная служба во внутренних войсках. Но доля наших выпускников, равно как и выпускников других вузов внутренних войск этого времени, оказалась гораздо тяжелее и трагичнее, чем их предшественников в мирные 70-е и 80-е годы. Россия в это время переживала период формирования и укрепления своей государственности, который сопровождался разнообразными социально-политическими, межэтническими и межконфессиональными конфликтами. В «пороховую бочку» под зданием российской государственности превратился Северо-Кавказский регион, где обострилось давнее противостояние между осетинами и ингушами, а в Чечне стремительно укреплялся режим Д. Дудаева, открыто демонстрировавший свои сепаратистские намерения.

На переднем крае борьбы с национально-религиозным экстремизмом, национализмом и сепаратизмом встали внутренние войска МВД России. Выпускники нашего института с честью и достоинством выполняли и продолжают выполнять служебно-боевые задачи в районе проведения контртеррористической операции на Северном Кавказе.

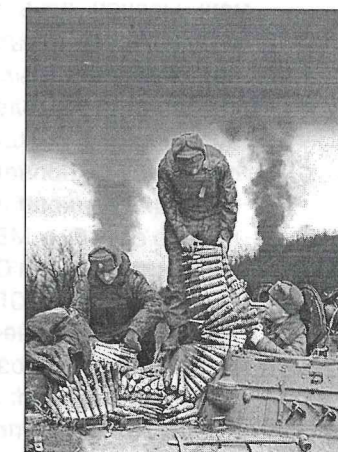
Среди выпускников Военного института можно назвать многих, которые сейчас занимают высокие командные должности во внутренних войсках. Среди них полковник В.В. Зайцев – заместитель командира отдельной бригады по работе с личным составом (г. Курск). Его боевой путь отмечен многими горячими точками – Афганистан, Нагорный Карабах, Закавказье, Дагестан, Чечня. Не зря грудь выпускника Высшего политического училища 1974 года украшена орденом Боевого Красного Знамени, орденом «Слава» республики Афганистан, а также десятью медалями СССР и Российской Федерации.



Знаменная группа во главе с подполковником Теляниным В.В. на выпуске молодых офицеров 4 батальона



На марше



Загрузка боеприпасов

Многие должности пройдены заместителем командира Софринской бригады внутренних войск по работе с личным составом полковником Рачилом Юрием Лукьяновичем, выпускником ВПУ 1985 г., кавалером ордена Мужества. Его боевой путь тоже был нелегок – Баку, Тбилиси, Фергана, Нагорный Карабах, Чеченская республика – путь многих и многих офицеров внутренних войск. Подвигам выпускников ВПУ МВД СССР – Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России посвящена отдельная глава книги.

В октябре 1992 года на территории Северной Осетии и Ингушетии возник первый серьезный конфликт на почве межнациональных противоречий. Он стремительно приобрел форму открытых вооруженных столкновений, в которых с обеих сторон гибли мирные жители. Местное население стало уходить со своих исторических мест проживания. Чтобы предотвратить эскалацию конфликта и развести враждующие стороны, руководство страны направило в район конфликта силы и средства Министерства обороны и МВД.



На посадочной площадке

Для оперативного управления частями внутренних войск, прибывшими в Северо-Кавказский регион для выполнения служебно-боевых задач, была создана войсковая оперативная группа (ВОГ). Ее состав комплектовался офицерами из округов и учебных заведений внутренних войск. Первым представителем учлища, отправленным для выполнения задач в ВОГ, был доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат юридических наук, полковник Н.А. Петухов. Его знания и опыт в области права активно использовались при выработке документов, регламентирующих отношения между местными органами власти и силовыми структурами в районе чрезвычайного положения, а также при разрешении конфликтных ситуаций, возникавших между военнослужащими и местным населением. За добросовестное выполнения обязанностей и проявленные при этом инициативу и усердие полковник Н.А. Петухов был награжден нагрудным знаком «За отличную службу в МВД» и почетной грамотой министра внутренних дел республики Северная Осетия.

В структуре ВОГ был создан отдел по работе с личным составом и населением в зоне осетино-ингушского конфликта. Комплектование этого отдела было возложено на наше училище, что явилось несомненным признанием квалификации офицеров в этом виде деятельности. С декабря 1992 года по декабрь 1994 года более 40 преподавателей училища побывали в командировке в этом взрывоопасном регионе, многие из них были поощрены командованием группировки, руководством республики Северная Осетия. Это полковники В.Н. Скрябин, В.И. Кычков, Ю.Н. Горбатенко, В.Н. Кибардин; подполковники М.П. Гуров, А.Н. Алексеев, А.Н.

Ковалев, С.В. Расторгуев; майоры Н.П. Пекишев, С.Г. Чукин, С.И. Контриков и другие.

Наиболее тяжелым испытанием профессионализма военнослужащих училища стала чеченская кампания 1994–1996 годов. В декабре 1994 года решением президента России Б.Н. Ельцина для восстановления конституционного порядка в Чечне, ликвидации незаконных вооруженных формирований на ее территорию были введены части российской армии и внутренних войск МВД России. Соединения и части внутренних войск, находящиеся в этот период в состоянии реформирования, испытывали большой некомплект офицеров ротного звена, что затрудняло выполнение ими служебно-боевых задач.

В соответствии с решением командующего внутренними войсками генерал-полковника А.С. Куликова для замещения вакантных должностей в отдельной дивизии оперативного назначения (ОДОН) из Военного училища было направлено 25 офицеров с последующей их ротацией. За два года более 150 офицеров и прапорщиков училища выполняли служебно-боевые задачи в Чеченской Республике. Особенно тяжело пришлось первой группе, которая готовила подразделения первого полка ОДОНа к вводу в Чечню и непосредственно участвовала в боевых действиях в Грозном. В феврале 1995 года во время боя за мост в одном из районов Грозного получил тяжелое ранение командир взвода старший лейтенант Н.А. Федоров. За личное мужество и стойкость, проявленные при выполнении этой боевой задачи, офицер был награжден орденом Мужества. И такие примеры не единичны.

В апреле 1995 года колонна по перевозке боеприпасов, начальником которой был капитан А.А. Морозов, подверглась нападению чеченских боевиков. Машина, в которой ехал капитан Морозов, была обстреляна из гранатомета, сам он получил ранение. Несмотря на это, офицер организовал отражение нападения, умело руководил личным составом до прибытия подкрепления. За самоотверженные и решительные действия, проявленные при выполнении боевой задачи, капитан А.А. Морозов награжден орденом Мужества.

Этой же высокой награды был удостоен старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки подполковник В.В. Карпов. Он был в группе командующего внутренними войсками МВД России генерал-лейтенанта А.А. Романова во время совершения против того террористического акта. Несмотря на полученное ранение, подполковник В.В. Карпов организовал охрану места происшествия, принял меры по оказанию помощи тяжело раненному командующему и сопровождавшим его офицерам.

Начальник кафедры гуманитарных и социальных наук, кандидат философских наук, доцент полковник В.Н. Скрябин во время командировки в Чеченскую Республику исполнял обязанности заместителя командира со-



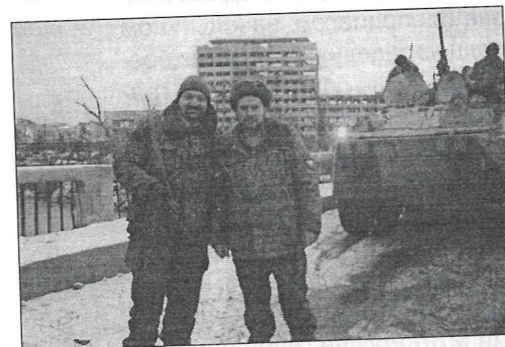
Боевые друзья



Возвращение в институт.
1 ряд: Д. Волков, В. Фердимонов, С. Усачев.
2 ряд: И. Куртяк, К. Мезенцев, С. Рожков, Ю. Готов,
А. Китаев, В. Жумак, М. Ткаченко, А. Тимошенко,
С. Рапута, В. Заварзин



На боевом задании



Король В.А. (слева). Грозный 1995 год

единения по работе с личным составом. За умелые действия по организации системы морально-психологического обеспечения, личное участие в боевых действиях и проявленные при этом мужество и героизм полковник В.Н. Скрябин награжден орденом «За военные заслуги».

О том, как офицеры училища выполняли свой воинский долг в ходе установления конституционного порядка в Чеченской Республике, свидетельствуют полученные ими награды. Ордена Мужества, кроме названных выше военнослужащих, удостоились: майор Н.Н. Миняйленко, капитан М.М. Струков, капитан И.В. Куртяк. Орденом «За военные заслуги» награжден подполковник В.В. Прокопенко. Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» награждены подполковник А.Ф. Федорович, подполковник С.Г. Чукин, майор Д.В. Волков. Медали «За отвагу» удостоились подполковник В.Г. Харитонов, капитан К.Ю. Мезенцев, капитан В.А. Фердимонов. Медалью Суворова были награждены: подполковники А.Б. Китаев, А.А. Станкевич, А.П. Кандауров; капитаны В.А. Король, И.В. Куртяк, Г.В. Пастухов, А.А. Фролов.

Для работы в специально созданной в составе группировки внутренних войск переговорной группы активно привлекались офицеры-преподаватели юридических кафедр: подполковник А.Ф. Федорович, майор А.Ю. Пицур, капитан И.В. Куртяк, капитан В.А. Король. Им пришлось побывать в Чечне по 2–3 раза. В трагические дни лета 1996 года, когда российские войска были вынуждены с боями оставить Грозный, в составе комендатуры

Чеченской Республики самоотверженно действовали полковник В.А. Жилкин, подполковник Л.А. Хрунов, подполковник В.В. Прокопенко.

Опыт, приобретенный офицерами училища во время служебных командировок в горячих точках Северного Кавказа, в дальнейшем широко использовался в учебно-воспитательном процессе. Он широко применялся на полевых занятиях для выработки у выпускников необходимых навы-

ков смелых и решительных действий в условиях, применительно к боевым, а также в ходе несения службы по обеспечению общественного порядка в местах проведения спортивно-массовых мероприятий.

Летом 1994 года по решению Министра внутренних дел сводный батальон курсантов Санкт-Петербургского высшего военного командного училища внутренних войск в количестве 300 человек участвовал в обеспечении общественного порядка при проведении в Санкт-Петербурге Игр доброй воли. Командовать батальоном было поручено полковнику А.С. Никитченкову, а штаб возглавил подполковник А.Ю. Дробинин. В ходе несения службы курсантами училища было задержано 1428 правонарушителей, из которых 27 – за совершение преступлений. Например, патрульная группа, в состав которой входили курсанты О.В. Кочкин и О.Н. Манеров, задержала преступника, вооруженного самодельным пистолетом. При выполнении задач по охране общественного порядка было изъято 4 единицы холодного оружия.

Командование внутренних войск, организаторы Игр отметили старание и добросовестность военнослужащих училища при выполнении служебных задач, а также их профессионализм и дисциплинированность. При подведении итогов служебной деятельности 168 человек были поощрены мэром Санкт-Петербурга А.А. Собчаком, министром внутренних дел РФ, командующим ВВ МВД России и начальником училища. Среди них были: полковник А.С. Никитченков; подполковники А.Ю. Дробинин, В.А. Соломатин, Ю.М. Карлашук, А.Н. Мацко, А.А. Новицкий, Ю.В. Кривов; майоры С.М. Крыжановский, В.А. Белошев, И.В. Павлов; капитаны А.А. Вяткин, В.И. Игнатов, К.Г. Ткаченко; старший лейтенант М.А. Долонников; курсанты А.В. Краюшкин, И.А. Микульчин, А.В. Загорский, Э.В. Бадмаев, М.Ю. Слепнев, Х.Н. Кадиев, В.П. Пилипчук, М.И. Стасюк, Р.А. Султанов, В.А. Дудич, С.В. Богуславский и другие.



Изучение боевой техники



На службе по охране общественного порядка на Играх доброй воли



Командир батальона полковник Никитченков А.С.

1996–1998 годы были временем качественного роста Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России. Совершенствовалась учебно-материальная база, повышалось мастерство профессорско-преподавательского состава. О выпускниках института заговорили в войсках, где по заслугам оценили их профессионализм и мастерство, особенно при выполнении задач в Чеченской Республике.

В это период произошли изменения среди офицеров командования института. В запас был уволен заместитель начальника института по работе с личным составом полковник А.В. Пониделко. На эту должность из войск прибыл выпускник ВПУ МВД СССР полковник В.К. Михайлин. К сожалению, из-за тяжелой болезни он непродолжительное время руководил отделом по работе с личным составом. В 1996 году после тяжелой болезни скончался заместитель начальника института по технике и вооружению полковник И.И. Михайлевский. На эту должность был назначен полковник Ю.А. Заруднев.

В связи с реформированием Юридического института МВД России в Санкт-Петербургскую академию МВД России (1996 г.) ее начальником был назначен генерал-майор О.М. Латышев. Это назначение было воспринято как признание высоких деловых и организаторских способностей генерала О.М. Латышева, которые были приняты во внимание МВД России при принятии решения об укреплении руководства реформируемого вуза. Вместе с генерал-майором О.М. Латышевым на должность заместителя начальника академии по кадровой и воспитательной работе перешел полковник В.Я. Кикоть.



Полковник Тарасов М.М. (справа)

В декабре 1996 г. начальником Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России был назначен имевший большой опыт работы в учебных заведениях и внутренних войсках полковник Тарасов Михаил Михайлович, который приступил к исполнению обязанностей в январе 1997 года². В военный институт прибыл с должности начальника штаба дивизии Центрального округа внутренних войск.

Подтверждением достигнутых Военным институтом успехов в обучении и воспитании специалистов для внутренних войск явился Указ президента России (июнь 1997 г.) о присвоении

² Полковник Тарасов Михаил Михайлович закончил «с отличием» Орджоникидзево высшее военное командное училище МВД СССР (1976 г.). В течение 6 лет служил в ОВВКУ МВД СССР курсовым офицером, командиром курсантской роты. В 1982 г. был направлен на учебу в Военную академию им. М.В. Фрунзе. После окончания академии служил на различных командных должностях в Соликамске, Тавде, Сосьве и др. Эти места хорошо известны каждому офицеру внутренних войск. В Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России прибыл с должности начальника штаба дивизии Центрального округа внутренних войск. Неоднократно выполнял служебно-боевые задачи в горячих точках. Участник боевых действий. Награжден орденом «За личное мужество», а также 12 медалями.

нии полковнику М.М. Тарасову воинского звания «генерал-майор».

Повседневной деятельностью курсантских подразделений, морально-психологическим обеспечением учебно-воспитательного процесса руководили опытные офицеры подполковники А.Е. Морозов, В.В. Шульга, А.Н. Мацко, В.В. Жумак, Ю.М. Карлашук, А.Н. Сивак.

После назначения полковника Л.Т. Бородавко заместителем начальника академии МВД на должность заместителя начальника Военного института был назначен полковник В.Н. Андреев. Заместителем начальника института по научной работе, начальником НИ и РИО в 1997 г. стал полковник Ю.В. Лаптев. На должность заместителя начальника института по работе с личным составом из внутренних войск прибыл выпускник ВПУ полковник А.В. Орлов.

Изменения произошли и на кафедрах: начальником кафедры тактики внутренних войск стал полковник С.П. Кузьминых; кафедру вооружения и стрельбы возглавил полковник Ю.Н. Горбатенко; кафедру автобронетанковой техники – подполковник А.А. Новицкий; кафедру физической подготовки и спорта – полковник В.Н. Кибардин; кафедру военной педагогики и психологии – полковник Я.Н. Мусин; кафедру гуманитарных и социальных наук – подполковник С.Г. Чукин; кафедру уголовного и гражданского права – майор А.В. Войтенко; кафедру теории и истории государства и права – подполковник В.В. Талаянин. Повысился научный потенциал педагогического состава. В 1998 г. в военном институте преподавали 8 докторов наук, профессоров, 37 кандидатов наук, доцентов. Большие надежды в подготовке научно-педагогических кадров в институте возлагали на адъюнктуру, первый набор в которую был осуществлен в 1997 г.

Подтверждением того, что Санкт-Петербургский военный институт стал передовым учебным заведением внутренних войск, можно считать тот факт, что в течение 1997–1998 гг. его посетили с целью обмена опытом подготовки специалистов делегации «силовых структур» из КНР, Беларуси, Украины, Казахстана. Впечатляли успехи спортивных команд института: они постоянно занимали призовые места на соревнованиях различного уровня – от всероссийского до городского – по рукопашному бою, стрельбе, лыжам. Заместитель начальника кафедры физической подготовки и спорта подполковник А. Ушенин являлся членом судейской коллегии всероссийских соревнований по русскому бою, призерами которых постоянно становятся и курсанты нашего института.



Генерал-майор Тарасов М.М.



Визит делегации КНР в военный институт

До мая 1998 года ничто не предвещало того, что институту предстоит очередной «демонтаж». В недрах МВД России появился проект образования в Санкт-Петербурге ведомственного университета, который объединил бы научно-педагогический потенциал вузов МВД, располагавшихся в этом городе. Исходя из данной концепции, это должно было способствовать качественному прорыву в деле подготовки кадров для органов Министерства внутренних дел.

18 июня 1998 года было подписано постановление правительства Российской Федерации об образовании Санкт-Петербургского университета МВД России. Он создавался на базе трех учебных заведений: Санкт-Петербургской академии МВД России, Санкт-Петербургского военного института ВВ МВД России и Санкт-Петербургского института государственной противопожарной службы МВД России. Начальником нового учебного заведения стал полковник милиции В.П. Сальников.

В соответствии с этим постановлением Санкт-Петербургский военный институт ВВ МВД России был реформирован в факультет подготовки кадров для внутренних войск в составе университета. Подготовка офицеров командного профиля осуществлялась по специальности «Командная, тактическая мотострелковых войск, правоведение». Постоянный состав Военного института в результате организационно-штатных мероприятий был частично трудоустроен во вновь созданном вузе, частично уволен.

Факультетом внутренних войск продолжал руководить генерал-майор М.М. Тарасов, являвшийся одновременно и заместителем начальника университета. Заместителем начальника факультета стал полковник Ю.Н. Горбатенко. Заместителем по учебной работе был назначен полковник И.П. Иванов, по работе с личным составом – полковник А.В. Орлов, по технике и вооружению – полковник Ю.А. Заруднев, по тылу – подполковник Р.Р. Рамазанов.



Ориентирование на местности

Для военно-профессиональной подготовки курсантов были образованы четыре кафедры: применения внутренних войск (начальник кафедры полковник С.П. Кузьминых), тактики и общевоенных дисциплин (полковник В.Г. Трофименко), инженерно-технического обеспечения служебно-боевой деятельности (полковник В.И. Кирсанов), вооружения и стрельбы (полковник В.Г. Харитонов). Для организации воспитательной работы с военнослужащими было создано отделение по работе с личным составом, которое возглавил подполковник А.В. Жакович, выпускник ВПУ 1987 года, прибывший из Северо-Кавказского округа внутренних войск.

Курсантские батальоны возглавили: подполковник Н.Н. Миняйленко (первый), подполковник Ю.М. Карлашук (второй), подполковник А.Н. Мацко (тре-

тий), подполковник В. Фердимонов (четвертый), полковник В.В. Жумак (пятый), а также подполковник М.И. Орихан (БОУП).

Командование факультета, офицеры управления, преподаватели военных кафедр, командиры подразделений, а также курсанты и солдаты батальона обеспечения учебного процесса имели статус военнослужащих, предполагавший предусмотренные законом права и обязанности, отличные от прав и обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Из-за этого факультет внутренних войск занял несколько обособленное положение внутри университета, стал своеобразным «государством в государстве».

Дать однозначную оценку 2-летнему периоду пребывания факультета по подготовке кадров для внутренних войск в составе университета МВД не просто. Сам факт того, что через непродолжительное время было принято решение о возвращении его в прежнее состояние, лучше всего свидетельствует о успешности, которая была допущена при ликвидации Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.

Следует отметить, что в период деятельности факультета внутренних войск в составе Университета МВД повысилось качество подготовки курсантов по юридическим и общеобразовательным дисциплинам, потому что общеуниверситетские кафедры обладали более высоким, по сравнению с бывшим Военным институтом, научно-педагогическим потенциалом. Курсантам разрешалось пользоваться фондами университетской библиотеки. Повысился научный потенциал факультета: защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук генерал-майор М.М. Тарасов и полковник И.П. Иванов, ученое звание «доцент» было присвоено полковникам С.П. Кузьминых, В.Г. Трофименко, В.Г. Харитонову.

Важные научные исследования проводили военные кафедры. Коллектив кафедры применения внутренних войск активно участвовал в научно-исследовательской работе «Барьер», посвященной проблеме участия внутренних войск в борьбе с терроризмом. Руководителем авторского коллектива был профессор В.К. Григорьев. Это научное исследование было отмечено командованием внутренних войск и рекомендовано для практического применения.

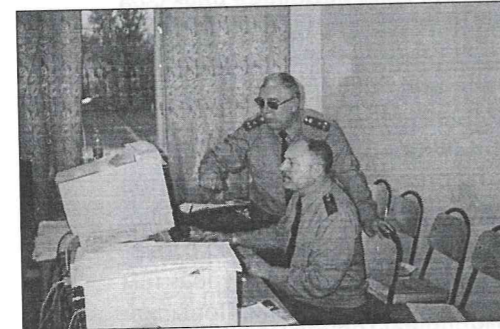
Основная проблема, с которой столкнулся факультет уже с первых дней своего функционирования в составе Университета МВД, заключалась в противоречии между укладом военной жизни, без которого невозможно формирование будущего офицера-командира, и по сути «полугражданскими» условиями деятельности остальных подразделений университета. Главное командование внутренних войск было серьезно обеспокоено ухудшением военно-профессиональной подготовленности выпускников факультета, ослаблением у них мотивации к военной службе. Кроме того, в ходе правовой



Полевой эксперимент



На занятиях по ТВВ



Полковник В.В. Кирин (на переднем плане) и полковник Б.Н. Усольцев при подготовке документов

экспертизы некоторых положений постановления об образовании университета МВД были обнаружены несоответствия с действующим законодательством. Это дало основание для инициирования процесса воссоздания Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России. Большую работу по подготовке обоснования для принятия соответствующего решения выполнил начальник отдела учебных заведений управления боевой подготовки ГКВВ полковник Н.С. Шарапов и его заместитель полковник В.В. Кирин.

Результатом предпринятых усилий явилось распоряжение № 320-р от 2 марта 2000 года об образовании Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, подписанное председателем правительства Российской Федерации В.В. Путиным. Этим документом предусматривалось возвращение факультета по подготовке кадров для внутренних войск на «дореформенные»

позиции 1998 года. В приказе МВД России от 24 марта 2000 г. был изложен порядок передачи военному институту прежней территории, а также учебной, материально-технической базы и военного имущества.

Если и существовало сходство между ситуацией 1992 года, когда произошло реформирование Высшего военно-командного училища внутренних войск МВД России, и ситуацией 2000 года, когда было принято решение о воссоздании Военного института внутренних войск МВД России, то оно было чисто внешним. Главная проблема заключалась, разумеется, не в возвращении кабинетов, а в создании здорового воинского коллектива, формировании профессионального профессорско-преподавательского и командного состава.

К сожалению, большая часть квалифицированных преподавателей, имевших ученые степени и звания и до 1998 года работавших в Военном институте, осталась в составе Университета МВД. В результате организационно-штатных мероприятий уволились в запас почти все опытные преподаватели военных кафедр. Произшедшие реорганизации Военного института оказали деморализующее воздействие на людей, подорвали у них уверенность в завтрашнем дне. Несмотря на это, необходимо было организовывать и проводить набор курсантов, готовить планирующие и методические документы, ремонтировать и создавать объекты учебно-материальной базы. Основная тяжесть этой работы легла на командование института, руководство кафедр, отделов и служб.

Руководство Военным институтом, как и до его реформирования в факультет, продолжал осуществлять генерал-майор М.М. Тарасов. Его заместителями стали: полковник В.В. Буштаков, прибывший из Северо-Кавказского округа внутренних войск; по учебной работе – полковник И.П. Иванов; по работе с личным составом – полковник А.В. Орлов; по научной работе – полковник Ю.В. Лаптев; по тылу – полковник В.М. Селегенин; по технике и вооружению – полковник Ю.А. Заруднев.

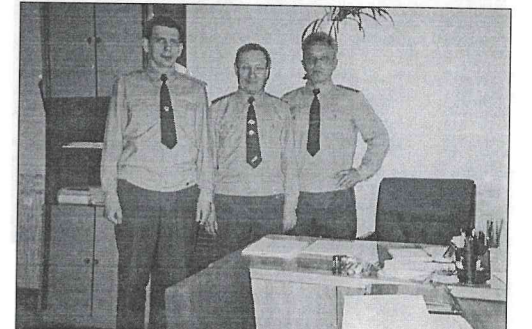
Значительно обновился руководящий состав кафедр: кафедру тактики внутренних войск возглавил полковник В.П. Гребенюк; кафедру тактики – полковник С.Ф. Усиков; огневой подготовки – полковник А.В. Олейник; автомобилей, бронетанкового вооружения и техники – полковник Ф.С. Луценко; обеспечения служебно-боевой деятельности внутренних войск – полковник В.И. Кирсанов; теории и истории государства и права – полковник А.В. Ермилов; уголовного и гражданского права – подполковник Д.В. Волков; конституционного и административного права – полковник Н.П. Пекишев; уголовного процесса и криминалистики – полковник В.М. Вербин; физической подготовки и спорта – полковник В.В. Килин; математических и естественно-научных дисциплин – полковник Г.И. Кожеников; гуманитарных и социальных наук – полковник С.Г. Чукин; военной педагогики и психологии – полковник В.М. Устюжанин; иностранных языков – доцент Н.И. Милютина.

Активную работу по подбору кандидатов на замещение должностей командно-преподавательского состава проводил отдел кадров, возглавляемый полковником В.М. Прониным, и строевой отдел, начальником которого был полковник П.Г. Вареник, а также командиры и начальники всех структурных подразделений. Учитывая низкую укомплектованность кафедр института профессорско-преподавательским составом, главнокомандующий внутренними войсками МВД России генерал армии В.В. Тихомиров подписал распоряжение, разрешающее ускоренный перевод в Санкт-Петербургский военный институт офицеров из войск, изъявивших желание заниматься педагогической деятельностью. В институт была направлена также большая группа выпускников военных академий и университетов.

С первого сентября 2000 года Военный институт стал функционировать в качестве самостоятельного учебного заведения. Были проведены учебно-методические сборы с командно-преподавательским составом, разра-



На рубеже открытия огня



Начальники юридических кафедр (слева направо) подполковники Волков Д.В., Вербин В.М., Пекишев Н.П.

ботаны основной и переходный учебные планы и программы, на кафедрах были подготовлены учебно-методические комплексы для проведения занятий. Офицерско-преподавательскому составу пришлось приложить немало усилий, чтобы установить в институте предусмотренный нормативными документами воинский порядок, перестроить психологию личного состава, которая сформировалась в течение двух лет пребывания под «милицейским прикрытием».



Главнокомандующий внутренними войсками генерал-полковник Тихомиров В.В. на подведении итогов инспекторской проверки

Для оказания помощи в становлении нового вуза в начале учебного года в Военный институт прибыла группа офицеров и генералов Главного командования внутренних войск, возглавляемая начальником управления боевой подготовки генерал-лейтенантом Н.П. Гаридовым. Было проверено состояние боевой готовности резерва института, индивидуальная подготовка курсантов и офицеров по военно-профессиональным дисциплинам, наличие и состояние объектов учебно-материальной базы, прежде всего полевой, необходимой для качественного обучения офицеров командного профиля. Итоги работы группы подвел главнокомандующий внутренними войсками генерал-полковник В.В. Тихомиров. Он определил конкретные задачи, направленные на повышение качества подготовки офицеров с учетом опыта служебно-боевой деятельности войск в Чеченской Республике и выразил уверенность, что Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск в короткие сроки восстановит свои позиции и станет одним из лучших вузов внутренних войск МВД России.

Последующие годы были временем самоотверженного труда всего личного состава по восстановлению и укреплению всех структурных подразделений Военного института. Необходимо было не только выйти на «дореформенные» показатели, но и улучшить их. Командование внутренних войск не делало скидок на трудности периода становления вуза и уже в октябре 2001 года подвергло институт инспекторскому контролю. Подготовка к инспекторской проверке и сам ее ход потребовали от руководства института и всего командно-преподавательского состава мобилизации всех ресурсов, в первую очередь волевых и морально-психологических. Успешное завершение инспекторского контроля доказало, что ядро восстановленного института сформировано, офицерско-преподавательский состав правильно понимает стоящие перед ним задачи и способен качественно готовить офицерские кадры для внутренних войск.

В августе 1999 года на Северном Кавказе вновь разгорелся конфликт, спровоцированный нападением чеченских бандформирований на горные селения Республики Дагестан. За три года фактической независимости Чечня превратилась в зону произвола и беззакония, где процветали работ-

говля, производство фальшивых денег, оружия и наркотиков. С ее территории совершались набеги на сопредельные районы Дагестана, Ставропольского края и Северной Осетии, в ходе которых угонялся скот, похищались люди, совершались убийства мирных жителей, работников правоохранительных органов и военнослужащих.

С целью недопущения разрастания насилия и уничтожения вторгшихся в Дагестан бандформирований руководство России приняло решение о проведении в Чеченской Республике и соседних с ней территориях контртеррористической операции. Основная роль в ней отводилась внутренним войскам МВД России, располагавшим к этому времени достаточными силами и средствами для выполнения поставленной задачи.

С первых дней боевых действий в штаб группировки внутренних войск в районе контртеррористической операции были направлены офицеры Военного института, обладавшие опытом штабной работы, организации МПО, а также специалисты связи, инженерно-технического обеспечения и других служб. В период с августа 1999 по август 2004 года в боевых операциях на Северном Кавказе участвовало более 60 офицеров. Среди них: генерал-майор М.М. Тарасов; полковники В.Е. Авраменко, В.П. Гребенюк, Ю.А. Заруднев, А.В. Мухтулов, А.Н. Сивак, С.Г. Чукин; подполковники Л.В. Бакулин, Ю.С. Исаковский, И.В. Кузнецов, А.В. Лапшин, В.Б. Пазюченко, С.Н. Рудман, В.В. Солощенко; майор Д.В. Новокшенов и другие.

Помимо выполнения конкретных должностных обязанностей и участия в специальных операциях по обезвреживанию незаконных вооруженных формирований, офицерами-преподавателями обобщался опыт служебно-боевых действий внутренних войск. Кроме этого, проводились встречи и беседы с выпускниками Военного института, выполнявшими служебно-боевые задачи на территории Чеченской Республи-



Полковник Луцанич Ю.И. Бамут, 1999 год



В Ханкале



Выпускники института в группе обобщения опыта действий ВВ



Пункт временной дислокации сводного отряда Военного института (аэропорт «Пулково»)



Командир сводного отряда полковник Круглый Ю.Г.



Пост принял!

де всего из-за слабой квалификации офицеров, назначаемых на должности заместителей командиров рот по работе с личным составом, отсутствия у них необходимых знаний и умений в проведении воспитательной работы. В целях устранения выявленных недостатков распоряжением главнокоман-

ки. Результаты этих исследований активно внедрялись в учебно-воспитательный процесс, включались в методические пособия.

В мае-июне 2003 года личный состав Военного института участвовал в выполнении важной государственной задачи по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в период празднования 300-летия Санкт-Петербурга. Сводный отряд Военного института под командованием полковника Ю.Г. Круглого осуществлял охрану объектов аэропорта

«Пулково», через который в город прибывали главы иностранных государств и делегации, участвовавшие в юбилейных мероприятиях.

При выполнении этой задачи личный состав проявил высокую организованность, ответственность и бдительность. Курсантом О.Г. Борисовым при осмотре местности были обнаружены два муляжа ПЗРК. Сержант М.И. Рыбалко и курсант В.С. Асриев пресекли попытку несанкционированного проникновения на охраняемый объект неизвестного гражданина. Курсантами Д.Г. Горбатенко и М.К. Шаповаловым был обнаружен тайник, в котором хранилось похищенное и предназначенное к выносу авиационное топливо. За добросовестное выполнение обязанностей, проявленные при этом инициативу и усердие более двухсот офицеров и курсантов института были поощрены министром внутренних дел, главнокомандующим внутренними войсками, начальником ГУВД Санкт-

Петербурга и области и начальником Военного института.

При выполнении служебно-боевых задач в Северо-Кавказском регионе внутренние войска среди других трудностей столкнулись с проблемой отсутствия профессионально подготовленных заместителей командиров подразделений по работе с личным составом. Эффективность такого важного вида боевого обеспечения, как морально-психологическое обеспечение, оказалась крайне низкой пре-

дующего внутренними войсками МВД России в 2002 году в Санкт-Петербургском военном институте были организованы трехмесячные курсы по переподготовке офицеров с последующим назначением их на должности заместителей по работе с личным составом. В короткие сроки офицерами управления воспитательной работы ГКВВ, преподавателями кафедр военной педагогики и психологии, гуманитарных и социальных наук были подготовлены учебный план и программы, созданы необходимые условия для проживания и учебы военнослужащих, прибывавших практически из всех округов внутренних войск.

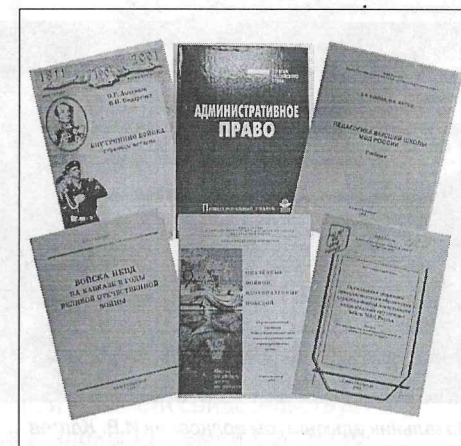
К проведению занятий привлекались преподаватели Военного института и практические работники внутренних войск полковники А.В. Жакович, Ю. Луцанич, С.А. Дрозденко, В.А. Дмитриев, В.Ю. Колпаков, А.В. Мухтулов; подполковник Ю.Д. Менжега; доценты Н.М. Филимонцев, А.М. Гулый, В.Н. Шевченко. За два года функционирования курсов переподготовки для внутренних войск было подготовлено более двухсот офицеров, получивших теоретическую подготовку, необходимую им для выполнения обязанностей заместителей командиров подразделений по работе с личным составом.

Большое внимание в Военном институте уделялось научно-исследовательской работе командно-преподавательского состава и курсантов. При планировании и организации научных исследований приоритет отдавался работам, посвященным актуальным проблемам служебно-боевой деятельности внутренних войск, обучению и воспитанию курсантов военных институ-

тутов. Высокую оценку специалистов получил учебник «Боевая служба и тактика действий подразделений и войсковых нарядов», подготовленный доцентом кафедры внутренних войск, полковником запаса Н.П. Аленкиным. Монография «Северный Кавказ: история и современность», подготовленная преподавателями кафедры гуманитарных и социальных наук, а также учебное пособие по МПО, созданное на кафедре военной педагогики и психологии, были рекомендованы для использования в учебном процессе. Большой популярностью во внутренних войсках пользуется изданная в Военном институте в 2001 г. книга «Внутренние войска:



Кафедра военной педагогики и психологии. Слева направо: А. Калинин, И. Волкова, А. Мухтулов, профессор В. Слепов, Н. Исаева, В. Колпаков, доцент Н. Филимонцев, Р. Румянцева, А. Кособуцкий, Ю. Меншега



Научные труды



Межвузовская научно-практическая конференция «Опыт, особенности и актуальные проблемы служебно-боевой деятельности группировки внутренних войск МВД России в ходе проведения контртеррористической операции в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации». 14 марта 2003 года



В президиуме научно-практической конференции



Начальник адъюнктуры полковник И.В. Коптев (в центре) с руководством и адъюнктами очной формы обучения

страницы истории», подготовленная доктором исторических наук, профессором В.П. Сидоренко и кандидатом юридических наук, доцентом С.Г. Лысенковым. Она рекомендована для изучения в системе общественно-государственной подготовки.

Научная работа рассматривается командованием института как наиболее эффективное направление повышения теоретического уровня и методического мастерства преподавателей и ориентирована на исследование вопросов теории и практики применения внутренних войск в районах вооруженных конфликтов, а также различных аспектов педагогического процесса в вузе.

С 2002 года в Военном институте возобновила работу адъюнктура, в которой обучаются адъюнкты по трем специальностям: «Теория и история права и государства»; «Общая педагогика, история педагогики и образования»; «Теория и методика обучения и воспитания». В настоящее время в адъюнктуре успешно проходят подготовку 26 адъюнктов и 32 соискателя ученой степени кандидата наук.

Значительный вклад в подготовку научно-педагогических кадров вносят: заслуженный работник высшей школы, доктор педагогических наук, профессор В.Я. Слепов, доктор юридических наук, профессор И.А. Соболев, доктор юридических наук, профессор А.В. Стремоухов, доктор педагогических наук, доцент Т.В. Шарухина, начальник адъюнктуры полковник В.П. Мельников (с августа 2004 г. полковник И.В. Коптев).

За время, прошедшее после восстановления Военного института, в нем защищено три докторские и 17 кандидатских диссертаций. В настоящее время в Военном институте трудится 17 докторов наук, 14 профессоров, 78 кандидатов наук, 34 доцента. За заслуги в под-

готовке специалистов для внутренних войск и плодотворную педагогическую деятельность начальнику кафедры ОСБД ВВ полковнику В.И. Кирсанову было присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Профессор Н.А. Петухов, доценты Е.Е. Блажчук, Н.П. Аленкин, С.Г. Чукин награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

Высокий уровень научной работы в Военном институте был бы невозможен без активной работы коллектива научно-исследовательского и редакционного отдела, возглавляемого кандидатом педагогических наук, профессором Ю.В. Лаптевым. Это: кандидат педагогических наук полковник Г.И. Перекопский, подполковник В.С. Ефременко, подполковник А.Д. Варару, майор О.В. Трубицын, кандидат педагогических наук капитан И.И. Иванова, старший прапорщик Л.Д. Бантова, ефрейтор Т.А. Ведяшкина, а также кандидат военных наук Р.Н. Тащивев, А.И. Епифанов.

Располагаясь в культурной столице России, городе с богатой историей и традициями, Военный институт активно участвует в общественно-политической жизни Санкт-Петербурга. Личный состав оказывает шефскую помощь образовательным учреждениям Красносельского района, участвует в благоустройстве памятников защитникам блокадного Ленинграда. На базе института занимается 8 детский класс школы № 180, в котором обучаются старшеклассники, изъявившие желание после окончания школы поступить в наше учебное заведение. Осенью 2002 года офицеры и курсанты Военного института участвовали в организации и проведении всероссийской переписи населения. О высоком чувстве гражданской ответственности и политической зрелости свидетельствует и тот факт, что военнослужащие нашего вуза и члены их семей организованно участвуют в выборах различного уровня. Участковая избирательная



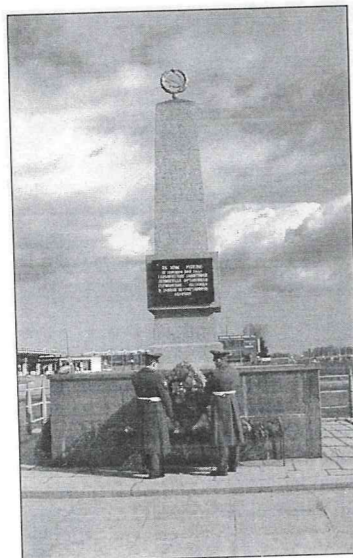
Вручение нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» Петухову Н.А. председателем комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга А.Д. Виторовым



Научный отдел



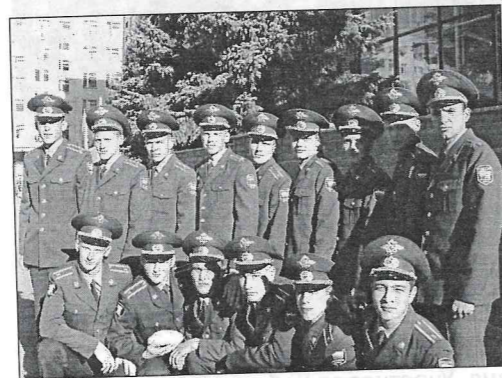
Показ оружия и техники школьникам Красносельского района



Памятник защитникам Ленинграда



Подшефные кадетского класса



Команда по офицерскому многоборью

комиссия, которую возглавляет ветеран Военного института Г.В. Белорусов, признана одной из лучших в районе.

Важным событием в жизни Военного института было проведение на его базе (декабрь 2003 г.) Международной олимпиады по знанию норм гуманитарного права при ведении боевых действий. Это мероприятие было организовано организацией Красный Крест. В олимпиаде участвовали команды военно-учебных заведений внутренних войск Украины, Беларуси и всех вузов внутренних войск МВД России. Сборная команда Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, возглавляемая доцентом Ю.А. Кузнецовым и подполковником В.В. Лазаревым, заняла первое место, что свидетельствует о высоком уровне правовой и военно-профессиональной подготовленности курсантов.

За последние годы значительно выросли спортивные достижения Военного института. За период 1992–2004 гг. в институте было подготовлено 2 мастера спорта международного класса, 45 мастеров спорта России, 194 кандидата в мастера спорта. В 1999, 2000 и 2003 гг. сборная команда института становилась победителем чемпионата внутренних войск по рукопашному бою, в 2001 и 2002 годах побеждала на чемпионатах войск по офицерскому многоборью. Постоянные призовые места сборная команда института занимала на чемпионате внутренних войск по минифутболу на призы генерала А. Шкирко. Эти успехи были достигнуты благодаря труду ее тренера, начальника кафедры физической подготовки и спорта, кандидата педагогических наук, доцента полковника В.В. Килина.

Военный институт гордится спортсменами, добившимися высоких индивидуальных результатов в спорте: полковником В.В. Килиным – мастером спорта СССР по офицерскому многоборью; полковником В.В. Прокопенко – мастером спорта СССР по фехтованию, двукратным бронзовым призером Кубка мира по фехтованию, чемпионом Вооруженных сил



Центральный вход в Военный институт

Боевое Знамя Военного института.
Пост № 1

Торжественно клянусь...



Начальник Военного института генерал-майор Тарасов М.М.



В классе военно-инженерной подготовки курсанты 6 роты 3 батальона



На занятиях по строевой подготовке.
«Красив в строю – силен в бою!»



Занятия по служебно-боевому применению внутренних войск с курсантами 5 батальона (в центре – начальник кафедры ТВВ полковник Гребенюк В.П.)



Занятия по изучению стрелкового оружия



Курсанты 4 взвода 5 роты на занятиях по огневой подготовке изучают приемы стрельбы по воздушным целям



На занятиях по РХБЗ



На самоподготовке



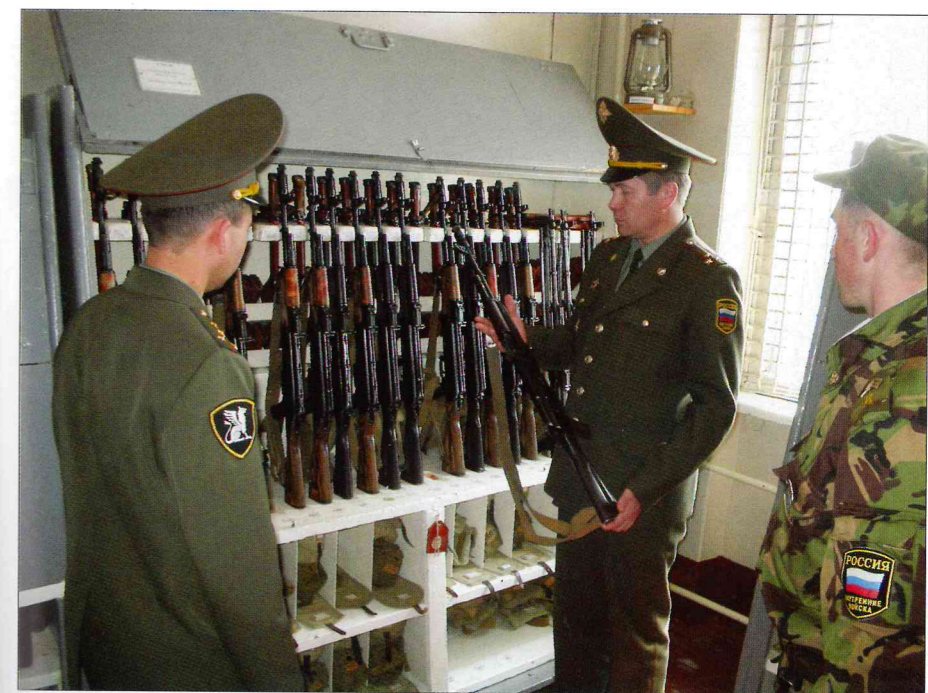
Упражнение – выполнено!



Совершенствование полевой учебно-материальной базы



Генерал-лейтенант Лазебин Е.П. и генерал-майор Тарасов М.М.
на командно-наблюдательном пункте во время тактических учений



Командир 3 батальона курсантов полковник Плачинда С.Н.
осматривает оружие



К стрельбе – готов!



Очередная смена на площадке для заряжания оружия. Начальник караула сержант Лаптев С.Ю. (в центре) и караульный курсант Валдайцев В.А. (справа)



Ночные стрельбы



Полковник Крюков С.В. с курсантами 2 батальона у экспозиции, посвященной курсанту Акопову В.Р.



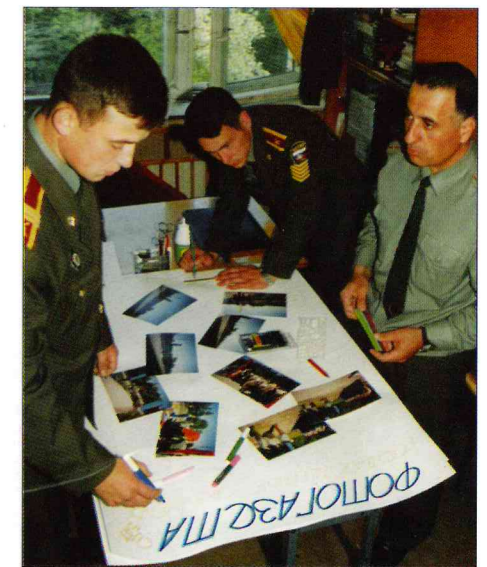
На годовом смотре техники



На соревнованиях по легкой атлетике



На узле связи



Выпуск фотогазеты. Подполковник Асриев С.А. (справа) с активом батальона



В часы досуга (слева направо – курсанты Зарецкий В., Мудрик А., Соколов А., сержант Цибульский Д.)



Участие курсантов в съемках фильма «Трудно быть богом»



Александр Розенбаум. «От всей души...»



Парадный расчет Военного института на Дворцовой площади в День Победы.
2004 год



Встреча ветеранов Военного института в День Победы



Выпуск 2004 года. Торжественный марш



Председатель Счетной палаты России Степашин С.В. в родном вузе



Глава администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Фролов В.В., генерал-лейтенант Лазебин Е.П.,
генерал-майор Тарасов М.М. на выпуске офицеров



Встреча полковником Жаковичем А.В.
заместителя главного командующего внутренними войсками МВД России
генерал-лейтенанта Топчего С.С. (справа) в аэропорту Пулково. 2004 год



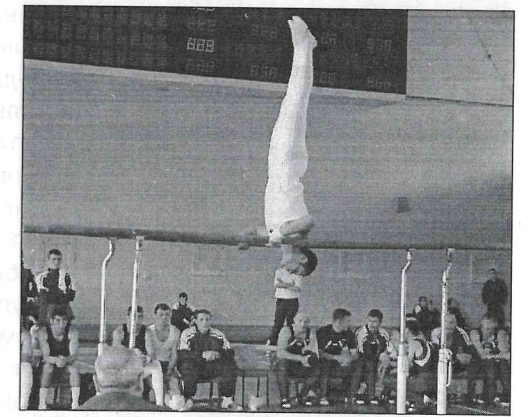
Заседание комиссии Министерства образования по лицензированию, аккредитации и аттестации Военного института



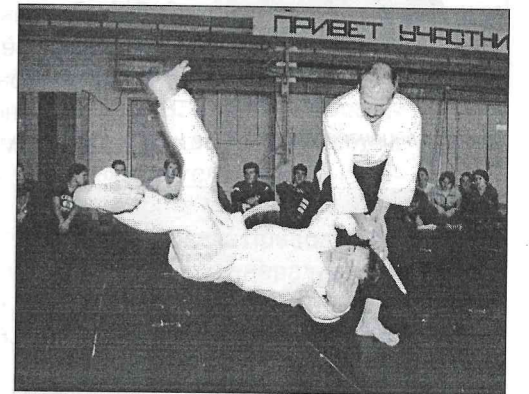
Выпускники ВПУ 1982 года и их воспитатели в родном вузе.
20-летие выпуска

СССР; подполковником Р.А. Саутиным – мастером спорта СССР по офицерскому многоборью, 6-кратным чемпионом внутренних войск МВД России по офицерскому многоборью; подполковником А.А. Вяткиным – мастером спорта России по офицерскому многоборью; капитаном О.И. Белоусом – мастером спорта СССР по тяжелой атлетике; старшим лейтенантом М.В. Томилиным – мастером спорта России по дзюдо, серебряным призером чемпионата России; курсантом А.А. Хабаровым – мастером спорта международного класса, двукратным серебряным призером чемпионата мира и чемпионом России (2004 г.) по таэквон-до; курсантом О. Хетагуровым – мастером спорта международного класса, победителем международных соревнований по джиу-джитсу; курсантом А. Фарушевым – мастером спорта России по рукопашному бою, победителем кубка России по русскому бою; курсантом Р. Султановым – мастером спорта России, бронзовым призером кубка России по рукопашному и русскому бою; курсантом А. Тихуном – мастером спорта России по борьбе самбо; курсантом А. Голенковым – мастером спорта России по рукопашному бою, призером Кубка России и чемпионатов внутренних войск.

Подтверждением права Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России на образовательную деятельность явилось успешное прохождение им лицензирования, аттестации и аккредитации, которые проводились комиссией Министерства образования Российской Федерации в апреле 2004 года. Без преувеличения можно утверждать, что от успеха этого мероприятия зависела судьба института как высшего учебного заведения, ибо проверке подлежали те стороны жизнедеятельности нашего вуза, от которых зависит качество подготовки специалистов с высшим юридическим об-



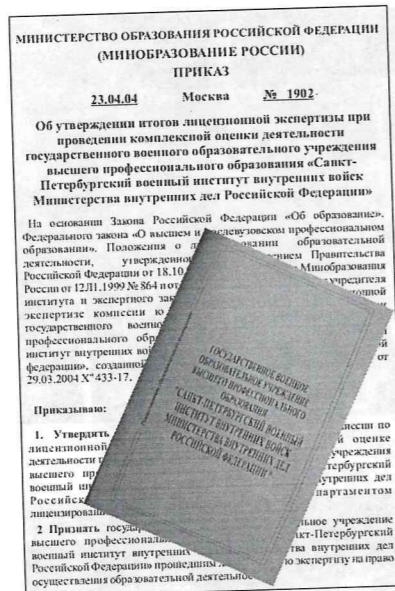
В гимнастическом зале



На тренировке по борьбе



Показательные выступления курсантов Военного института по рукопашному бою в Большом концертном зале «Октябрьский» на праздновании Дня милиции



Приказ о лицензировании



Командование Военного института во главе с генерал-майором Тарасовым М.М. (третий слева)

который возглавляет кандидат педагогических наук, профессор генерал-майор М.М. Тарасов.

Заслуженным уважением и авторитетом пользуются ветераны Военного института, активно участвующие в учебно-воспитательном процессе: профессор В.Я. Слепов, Е.Е. Оськин, Н.А. Петухов; доценты Н.П. Аленькин, Е.Е. Блажчук, П.С. Бочаров, А.М. Гулый, Н.И. Милютина, С.Н. Винникова, Б.В. Заборский, А.В. Костюк, А.П. Плахотнюк, В.Ф. Казаченко, В.Е. Петров, Н.М. Филимонцев, Ю.А. Кузнецов, В.И. Кирсанов, полковник В.С. Алехов.

Мы гордимся выпускниками Военного института, занимающими высокие должности не только во внутренних войсках и органах МВД России, но и

разованием. Подготовка к этому важному событию, в которой принимали участие все структурные подразделения института, командно-преподавательский состав, курсанты, продемонстрировала сплоченность коллектива, ответственность и чувство долга, присущие всем его членам. Успех стал возможен благодаря усилиям всего командно-преподавательского состава.

Особо следует отметить офицеров командования и управления Военного института, проявивших компетентность и оперативность при решении вопросов непосредственно в период аттестации: полковников Ю.В. Лаптева, В.В. Селегенина, А.В. Жаковича, Н.Н. Миняйленко, В.С. Алехова, В.П. Гребенюка, А.Н. Сивака, В.М. Пронина; подполковников В.В. Лазарева, В.С. Ефременко, В. Середенко, подполковника медслужбы А.Ф. Бондарука и др.

Санкт-Петербургский институт внутренних войск МВД России находится в преддверии своего 60-летия. У него богатая история и личностями история и, надеемся, не менее значительное будущее. Новым поколениям выпускников предстоит быть свидетелями и участниками реформирования внутренних войск, превращения их в надежный оплот правопорядка и общественной безопасности, грозную силу в борьбе против политического экстремизма и международного терроризма.

В настоящее время Военный институт располагает всеми возможностями для подготовки офицеров внутренних войск XXI века, и прежде всего замечательным квалифицированным коллективом, ко-

в органах государственной власти. Это генерал-полковник С.В. Степашин, в настоящее время возглавляющий Счетную палату Российской Федерации; заместитель главнокомандующего внутренними войсками генерал-лейтенант С.С. Топчий; начальник Санкт-Петербургского университета МВД России генерал-лейтенант милиции В.П. Сальников; начальник Московского университета МВД России генерал-лейтенант милиции В.Я. Кикоть; генерал-лейтенант М.Н. Кожевников; член Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по администрации Ямало-Ненецкого автономного округа генерал-лейтенант внутренней службы В.Б. Спицнадель; заместитель начальника управления по воспитательной работе ГКВВ генерал-майор В.Н. Скрябин; заместитель командующего Сибирского округа внутренних войск по работе с личным составом генерал-майор В.В. Власко; заместитель командующего Дальневосточного округа внутренних войск по работе с личным составом генерал-майор В.М. Лисуенко; заместитель командующего Северо-Западного округа внутренних войск по работе с личным составом генерал-майор В.Б. Горюнов; заместитель командующего Приволжского округа внутренних войск по работе с личным составом генерал-майор Б.И. Сиренко; заместитель командующего Уральского округа внутренних войск по работе с личным составом генерал-майор Ю.В. Денисенков и многие другие.

Личный состав Военного института гордится своими героями. Это Герои Советского Союза полковник в отставке Ашик Михаил Владимирович, лейтенант Бабак Олег Яковлевич (посмертно), полковник милиции Исаков Михаил Иванович, полковник в отставке Тихонов Михаил Иванович; Герои Российской Федерации майор Басурманов Сергей Анатольевич (посмертно), старший лейтенант Богданченко Сергей Николаевич (посмертно), лейтенант Бабаков Виталий Викторович, лейтенант Горячев Сергей Евгеньевич, старший лейтенант Кичкайло Геннадий Анатольевич (посмертно), подполковник Кублин Олег Васильевич, майор Кульков Никита Геннадьевич (посмертно), лейтенант Палатида Алексей Иванович (посмертно), капитан Янклович Александр Юрьевич. Мужество и храбрость при выполнении воинского долга проявили курсант Аюпов Владимир Робертович, старший лейтенант милиции Новиков Вик-



Поздравление с праздником (генерал-майор Шмалюк Д.П.). 27 марта 2003 года



Минута молчания. В память о погибших выпускниках Военного института



Будьте достойны Героев России!
Выступление генерал-майора Тарасова М.М.
перед курсантами института

тор Михайлович, Дмитриев Дмитрий Станиславович, Терещенко Павел Владимирович и др. К сожалению, многие из них были удостоены наград посмертно. Личный состав Военного института свято чтит память выпускников, отдавших свои жизни при выполнении воинского долга. Их подвиги являются примером беззаветного служения Родине.

Личный состав Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России встречает свой юбилей высокими показателями в учебе и воинской дисциплине. Предстоящие празднич-

ные мероприятия, где встретятся выпускники разных поколений, явятся хорошим подтверждением того, что наше учебное заведение на всех этапах его деятельности готовило профессиональные офицерские кадры для внутренних войск и органов Министерства внутренних дел.

ГЛАВА V Твои герои, Россия

АШИК Михаил Владимирович

Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года

Родился в 1925 г. в г. Ленинграде. В годы войны участвовал в боях на 2-м, 3-м и 4-м Украинских фронтах, в освобождении от фашистов Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, Австрии, Чехословакии. Был трижды ранен. Награжден медалью «За отвагу», орденами Красной Звезды, Богдана Хмельницкого. В послевоенное время награжден вторым орденом Красной Звезды, орденами «За службу Родине», Отечественной войны I степени, а также венгерским орденом «Звезда Республики» и многими медалями.

Окончил Ленинградскую офицерскую школу МВД, Военный институт КГБ им. Ф.Э. Дзержинского. 30 лет прослужил во внутренних войсках. С 1970 по 1979 г. – заместитель начальника ВПУ МВД СССР. После увольнения из армейских рядов работал на Кировском заводе ведущим инженером конструкторского бюро. Полковник в отставке.



В ЭСТЕРГОМСКОМ ДЕСАНТЕ¹

В пятидесяти километрах от Будапешта, у города Эстергом, фронт, пересекая Дунай, стоял недвижимо три месяца, и немцы неплохо здесь укрепились. Чтобы прорвать эту позицию, командование решило послать в десант по реке морскую пехоту. Расчет был на то, что морские пехотинцы, прорвав-

¹ Очерк подготовлен по воспоминаниям М.В. Ашика. См.: Опаленные войной, вдохновленные Победой. Сборник воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов внутренних войск и правоохранительных органов. СПб., 2001. С. 32–38.

шись на бронекатерах глубоко в тыл немецкой обороны, помогут войскам фронта перейти в наступление на этом направлении. После трех уже отбитых немецких контрнаступлений на Будапешт на этом участке у противника осталось немало танков. Зная это, десантному батальону придали целую роту солдат с противотанковыми ружьями, а каждому десантнику, кроме обычных боеприпасов, выдали по две противотанковые гранаты. В десант назначили наш 144 батальон. Но, как всегда, в десант шел не весь батальон, а только те, которых могли принять на борт десять бронекатеров десантного отряда. Еще двенадцать катеров составляли отряды артподдержки и обеспечения.

Мне, командиру стрелкового взвода, поручили командовать одной из десантных групп, в которую, кроме моего взвода, включались расчеты двух станковых пулеметов, шести противотанковых ружей и шесть саперов с противотанковыми минами, а также одно 45-миллиметровое противотанковое орудие. Всего в моей группе было 65 бойцов – нагрузка одного десантного катера.

Главная цель десанта заключалась в том, чтобы пробраться в тыл немецкой группировки, имеющей несколько десятков танков, выйти на единственную в этом месте дорогу, связывающую немецкие передовые части, оседлать ее и не дать немцам пользоваться этой дорогой до подхода наших наступающих войск, которые, предполагалось, подойдут к десанту уже к утру, в крайнем случае в течение дня. Поэтому продовольствие, учитывая, что бой продлится не более суток, решили не брать, а вместо сухого пайка загрузиться только боеприпасами.

После довольно приличной подготовки, получив достаточное количество боеприпасов и не взяв ничего из еды (в вещмешках просто места для нее не оставалось), мы отправились в путь. В ночь на 20 марта 1945 года целая армада десантных кораблей двинулась вверх по реке. К линии фронта подошли в полночь. Здесь нас сразу же осветили ракетами, и с обоих берегов по катерам немцы открыли стрельбу.

Дело осложняло то обстоятельство, что на самой линии фронта находился взорванный немцами громадный железнодорожный мост, идущий из города Эстергома на чехословацкий берег Дуная. Полузатопленные фермы этого моста торчали из воды, создавая серьезные трудности для плавания, особенно в темноте. Но большинство кораблей сумело миновать это препятствие, и лишь один катер с десантом на борту, пропоров днище, затонул. Десантников с него сумели снять катера отряда обеспечения. В результате стрельбы по катерам с обоих берегов среди десантников имелись жертвы, но в целом через линию фронта мы все-таки прошли с минимальными потерями, и в кромешной тьме катера пошли вперед, преодолевая довольно мощное в этих местах встречное течение.

По плану высадки десанта место его выхода на вражеский берег должны были обозначить наши самолеты, своевременно сбросив там осветительные бомбы. Но ни самолетов, ни упомянутых бомб мы не заметили. Никаких ориентиров на берегу тоже не было. Тогда моряки-катерники нашли подходящее место и высадили нас довольно близко от заданного района.

Плацдарм, который нам предстояло занять, находился на дороге, идущей вдоль берега реки от Будапешта на Вену. В этом месте горы, не освободившиеся еще от снега, очень близко подступали к Дунаю, и обойти занятый десантом рубеж противнику было довольно сложно. В полной темноте десантные роты заняли район обороны, который имел форму подковы, двумя концами упиравшейся в берег Дуная. В центре подковы на высоте расположился командный пункт нашего комбата майора В.П. Быстрова, а первой роте досталась позиция прямо на шоссе фронтом на восток, в сторону, откуда должны подойти наши войска.

Моей десантной группе доверили позицию от дороги до Дуная протяженностью не более двухсот метров. Но поскольку другое направление, от дороги в сторону гор, было труднопроходимым, полоса, занимаемая моей группой, была наиболее вероятным направлением прорыва немцев через плацдарм. А то, что они неминуемо пойдут на прорыв, мы знали еще в дни подготовки к десанту, ибо наша «территория» фактически замыкала кольцо окружения крупной немецкой танковой группировки. Той самой, что трижды предпринимала контрнаступление с целью высвободить окруженную в Будапеште группировку своих войск. Теперь они сами были в окружении и вызволять их уже некому: наши войска по всему фронту наступали на Вену, и прорыв этой танковой группировки через наш плацдарм был более чем вероятен.

Распределяя бойцов по назначенному мне рубежу, я увидел, что рядом с имевшейся у меня 45-миллиметровой противотанковой пушкой стоит вторая из того же взвода лейтенанта А. Саенко. Артиллеристы поспешно окопывались. Но до рассвета успели совсем немного. Кто не ленился, сделал себе не более чем окопчик для стрельбы. Мой связной Федя Давыдов нашел какую-то естественную ямку и соорудил там окоп на двоих.

Как мы и ожидали, прямо с рассветом немецкие командиры без всякой подготовки послали на нас танки. Возможно, хотели взять на испуг. Да и понимали, конечно, что мы еще не окопались должным образом, и десантную пробку на очень нужной им дороге с ходу сбить будет легче. Но мы сумели отбиться, используя противотанковые ружья, которых только в моем взводе было шесть расчетов, и довольно мощные противотанковые гранаты с парашютиками. Для нас они были совершенно непривычными – новинка того времени, но мы освоились с ними.

Вскоре после того, как мы отбили первые атаки, у немцев появилась артиллерия, в том числе и самоходная, и они начали пробивать себе дорогу пушечным огнем чуть ли не в упор. Страшный огонь и грохот обрушились на десантный плацдарм. Копоть, грязь, пыль, смрад от рвущихся кругом снарядов скрыли от нас небо и землю. А когда стихла стрельба, появилась немецкая пехота. Потеряв несколько танков в первых атаках, танкисты теперь вели свои машины позади пехотинцев, но били, били через их головы по нашим окопчикам. А мы, отчаянно зарываясь в рыхлую землю бывшего здесь виноградника, огрызались как могли. Ничего не добившись, к вечеру противник отошел.

Ночью мы, перевязав и напоив дунайской водой раненых, поменяли позиции всех уцелевших противотанковых ружей. Одна из противотанковых

45-миллиметровых пушек оказалась совершенно разбитой, и мы ее оттащили метров на сто в тыл, чтобы она не демаскировала остававшуюся пушку. Затем мы углубили свои окопчики и замаскировали их. Местами даже прокопали неглубокие ходы сообщения, и передний край наш стал принимать подобие полагающейся в таких случаях траншеи. А немцы за ночь вывели на прямую наводку новые орудия, появились у них и минометы, сразу же начавшие умелую и точную пристрелку.

Лишь только забрезжил рассвет, земля опять загудела и застонала от обрушившегося на наши головы артиллерийского огня. Прошел час, второй, но обстрел не утихал. Время от времени мы с Федей Давыдовым выбрасывали осыпавшуюся в окоп землю и снова втискивались в узкую щель-убежище. Порой казалось, что все живое вокруг уже сметено, и только мы вдвоем случайно еще живы. Но вот артогонь наконец прекратился, и сразу же до нас донеслись грубые немецкие команды. Я поднялся над бруствером и увидел, как по задымленному полю на нас идет цепь обозленной и безжалостной немецкой пехоты. Оглядел изуродованную, изрытую воронками нашу оборону и заметил пулеметчика Андрея Ковтуна, уже изготовившегося к стрельбе, бронейщика Николая Почивалина, достававшего со дна окопа тщательно сберегаемую в часы обстрела бронейку, далее вижу своего храброго помкомвзвода Ивана Прокопенко, автоматчика, почти мальчишку Васю Сухоборова. Оглянулся на дальнюю высоту, где должны быть наши командиры, вроде и там кто-то шевелится. Нет, двухчасовая артиллерийская стрельба не выбила всех десантников – наша оборона еще жива, и десантники встретили противника дружным огнем, который быстро отрезвил немецких гренадеров (по данным нашей разведки, здесь танковую группировку усиливала гренадерская дивизия). Не помогли им ни танки, ни минометный огонь.

Отбили мы и эту атаку. Управлять боем мне помогал специально для этого десанта назначенный парторгом нашей десантной группы пожилой абхазец старший сержант Варлам Алексеевич Габля. Его тяжело ранило миной в ногу. Но он не ушел с позиции, как и почти все остальные раненые. Мы их по возможности перевязывали и оставляли в своих окопах. Все последующие дни парторг Габля, поднимая голову из своего окопа в самые трудные часы боя и плохо выговаривая русские слова, выкрикивал что-то похожее на команды, примерно, в таком стиле: «Сыночки! По вшивым фрицам гранатами – огонь!» Ему было тогда сорок два года, и нам он казался чуть ли не стариком. Но по духу это был железный человек, как, впрочем, и многие кавказцы.

Да, противнику очень нужна была занятая нами дорога. Пробивались они здесь и на третий день. Погибла вместе с расчетом и вторая наша сорокопятка. Из взвода артиллеристов в живых остался лишь его командир лейтенант Саенко. С автоматом в руках он оставался в своем окопчике, вынесенном вперед перед орудийными двориками своих погибших пушек, и до конца боя сражался как рядовой. Пробивались немцы через нашу позицию и на четвертый день. Все это время, особенно бессонными ночами, мы с надеждой прислушивались к орудийному гулу на востоке, ждали подхода на-

ших наступавших оттуда частей. Но силы подходили к концу: все меньше людей в строю, все меньше патронов в подсумках, хоть и нагружались мы ими изрядно, не взяв ради этого никакой еды. Ночами многие ползали на изрытое воронками виноградное поле, приносили немецкое оружие и боеприпасы, а с утра ими же и отбивались. Четвертые сутки дрался десант в полном окружении, но ни на одном из участков нашей обороны немцы не смогли продвинуться – путь по шоссе для Эстергомской группировки врага оставался закрытым. В середине четвертого дня боя все вокруг затихло, и мы заметили, что немцы вроде бы отходят.

Бой кончился. К нам приближались войска фронта, к ним навстречу шли сдаваться уцелевшие немецкие солдаты. Морским пехотинцам, которых они называли «черной смертью», сдаваться не рискнули. Из моей десантной группы (83-я бригада морской пехоты) из 65 человек в строю осталось 13, не считая раненых.

Вскоре к месту боя на «виллисе» примчался наш комбриг полковник Л.К. Смирнов, которого все морские пехотинцы называли батей, ибо заболел он о нас, как о своих сыновьях. Да, и любил – это было заметно, но и суров был батя. В первые минуты встречи полковник ничего не говорил. Он только обнимал каждого выходящего на дорогу и целовал наши черные от пороховой копоти и грязи лица. Увидев, как выносят из окопа окровавленного, но не теряющего боевого настроения парторга В.А. Габлю, комбриг узнал ветерана и, задумчиво оглядев поле боя, где результаты работы десантников были очевидны, приказал представить отважного парторга к званию Героя Советского Союза.

Затем полковник спросил, кто здесь командовал. И когда подошедший комбат майор В.П. Быстров доложил, что это позиция десантной группы лейтенанта Ашика, он подозвал меня, поцеловал и сказал, что представит к званию Героя Советского Союза. Наградной лист, хранящийся в Военно-морском музее нашего города, содержит такие формулировки: «...Погрузился на катер Дунайской флотилии, прошел по Дунаю 45 километров, прорвался через линию фронта... Находясь в тылу противника в течение четырех суток, его взвод на направлении главного удара противника отразил 18 контратак пехоты и танков... Стойкой обороной парализовал и измотал силы противника, обеспечил своим войскам овладение городом Эстергом...»

Наводчика противотанкового ружья Николая Почивалина, единственного оставшегося в живых бронейщика моей десантной группы, также представили к высшей награде. К тому времени я уже имел три боевые награды и еще в ходе боя понимал, конечно, что за такое побоище могут наградить, но чтобы так высоко, даже не мыслил.

В послевоенной литературе не раз упоминался Эстергомский десант. Одна из последних публикаций относится к 1995 г. Историк В. Доценко в книге «Флот. Война. Победа» писал: «...Десантники удержали плацдарм. В ходе ожесточенных боев они уничтожили немало немецких солдат и офицеров и 702 человека захватили в плен. Кроме того, было уничтожено 38 танков и самоходных орудий, 19 танков составили трофеи. Но и десантники понесли немалые потери: 195 человек было убито и 307 ранено...»

За героизм и мужество, проявленные в этих боях с фашистами, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года Михаилу Владимировичу Ашику было присвоено звание Героя Советского Союза.



ТИХОНОВ Михаил Иванович

Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1944 г.

Родился в 1925 г. в с. Коржевка Инзенского района, Ульяновской области в семье крестьянина. В Советской Армии с марта 1943 г. Стрелок 300-го гвардейского стрелкового полка 99-й гвардейской стрелковой дивизии Карельского фронта.

После войны был демобилизован. С 1948 г. служил во внутренних войсках. В 1951 г. окончил Ленинградскую офицерскую школу МВД СССР, в 1958-м – Военно-политическую академию (г. Москва). В дальнейшем проходил службу в г. Киеве. Полковник в отставке.

Награжден орденами Ленина, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, «За службу Родине» в Вооруженных силах СССР III степени, многими медалями.

ИХ БЫЛО ДВЕНАДЦАТЬ²

Героический подвиг М.И. Тихонов совершил в июне 1944 г. на реке Свирь вблизи Лодейного Поля Ленинградской области. В глуши свирских лесов под раскидистыми деревьями неумолчно стучали топоры. Это воины – гвардейцы Карельского фронта строили плоскодонные лодки (плоты) для форсирования реки. С каждым днем плоскодонок становилось все больше и больше. Их можно было считать уже не сотнями, а тысячами. Однако топоры все еще продолжали свою ритмичную звонкоголосую песню.

Окидывая взором эту необычную флотилию, укрывшуюся под кронами могучих сосен, гвардии рядовой Иван Мытарев, прибывший сюда, как и его земляки Аркадий Барышев, Владимир Маркелов, Михаил Тихонов, с берегов Средней Волги, догадывался, что предстоит большое дело. Однако из них еще никто не знал, какую роль в этом деле им придется играть.

Река Свирь – это боевой рубеж, где осенью 1941 года советские воины остановили финские войска. Именно здесь, между Онежским и Ладожским озерами, они хотели соединиться с гитлеровскими полчищами, создать непрерывный фронт от Баренцева до Черного моря и в кольцо блокады задуть Ленинград. Но гитлеровцы и их сателлиты просчитались. Советские

² В очерке использованы материалы кн.: Героям Родины – слава. Петрозаводск, 1985.

воины, мужественно защищавшие каждую пядь нашей земли, остановили врага на северном берегу р. Свирь.

Два с половиной года пытались здесь фашистские войска прорвать оборону советских войск. Два с половиной года они укрепляли противоположный берег: опутывали его, словно пауки, бесчисленными рядами колючей проволоки, рыли окопы, строили доты, вкапывали в землю стальные колпаки. Два с половиной года ждали наши бойцы приказа «вперед!». И вот этот долгожданный час наступил.

Перед строем гвардейцев капитан Матохин заявил: «На очень рискованное и опасное задание нужно послать двенадцать человек». Стройная шеренга бойцов пришла в движение. Первым вышел Аркадий Барышев. К нему присоединились комсомольцы Иван Мытарев, Владимир Маркелов, Михаил Тихонов и др. Через минуту в шеренге добровольцев насчитывалось уже более полутора сотен патриотов, и каждый из них просил именно ему доверить это опасное задание. А выбрать нужно было только двенадцать.

«Предупреждаю, что дело трудное и рискованное, – настоятельно твердил командир каждому из смельчаков, которых он отбирал для выполнения задания. – Нужно уметь хорошо плавать. Учтите, что плыть придется под сильным огнем противника...»

Один за другим двенадцать комсомольцев-добровольцев подходили к своему командиру и с твердой решимостью заверяли его, что ради победы над врагом они готовы даже ценою своей жизни выполнить задание командования.

До войны эти смельчаки не знали друг друга. Аркадий Барышев, Владимир Маркелов, Иван Мытарев и Михаил Тихонов жили тогда в Ульяновской области, а Петр Павлов, Виктор Малышев и Михаил Попов – в Куйбышевской. В одном из Пензенских сел учился на тракториста Ваня Зажигин. На Украине проводил свои последние школьные каникулы Иван Паньков, а в Казахстане – Серкаве Бекбосун. В разных школах Ленинграда учились Владимир Немчинов и Борис Юносов.

Это были люди не только разных профессий, но и разных национальностей. Кроме русских, тут были украинцы, казахи, мордвины. Всех их объединяла любовь к своей Родине. Комсомольцы без колебания и страха шли на опасное задание. Они знали, что враг прочно укрепился на противоположном берегу р. Свирь. Но это не страшило их. Они верили друг в друга, верили в свои силы, в свое оружие.

Ночью ходами сообщений группа смельчаков пробралась к переднему краю. Здесь каждый квадратный метр пристреливался белофиннами. Показывая на противоположный берег реки, капитан Матохин предупредил: «Сегодня на нашем участке фронта начинается наступление. Вам предстоит форсировать реку первыми». Иван Мытарев, Аркадий Барышев, Владимир Маркелов, Михаил Тихонов и другие – все двенадцать смельчаков – с волнением устремили свои взоры на тот берег, где в ночной тишине притаился коварный враг. Бойцы старались рассмотреть наиболее удобные места для переправ.

«Чтобы форсировать Свирь, — продолжал начатый разговор капитан, — надо уничтожить огневые точки переднего края противника. А они будут молчать до последней минуты...» «Нужно заставить их заговорить», — в сердцах бросил кто-то из двенадцати.

«Вот вы и должны решить эту задачу, — сказал командир. — За полчаса до начала общего наступления вы спуститесь в разных местах в воду и поплывете к другому берегу. Когда белофинны заметят вас, они не выдержат и откроют огонь. Таким образом вы заставите противника открыть его огневые точки. Тогда в дело вступит наша артиллерия. Она подавит огневые средства врага и облегчит переправу наших войск. А для того чтобы противник пустил в ход все свои огневые средства, — сказал в заключение капитан, — мы дадим вам помощников — плоты с чучелами солдат. От того, как вы будете действовать, зависит успех или провал переправы наших войск».

До начала боевой операции оставались считанные часы. В эти напряженные минуты ожидания комсомольцы собрались у костра и написали письмо в редакцию фронтовой газеты «Во славу Родины». История сохранила этот патриотический документ. «Мы клянемся, — писали гвардейцы, — что поставленную задачу выполним с честью, хотя бы нам пришлось для этого пожертвовать своей жизнью. Мы призываем всех воинов, всех комсомольцев быть смелыми в бою, отдать все силы, а если потребуется — и жизнь для победы над врагом!..»

Взвилась ракета. Наша артиллерия открыла шквальный огонь по обороне противника. Это началась обработка вражеской обороны — подготовка к переправе. Орудия всех калибров безостановочно били по обороне белофиннов. В воздух поднялись десятки советских самолетов. Свой бомбовый груз они обрушили на позиции противника.

Плыть надо было в сапогах и обмундировании. Каждый взял автомат с шестью кассетами и по 720 патронов россыпью. Еще раз проверив, все ли в порядке, отважные комсомольцы вошли в холодные воды Свири. От берега один за другим отошло несколько плотов с установленными на них чучелами солдат.

В тройке Малышева плот был разбит вражеским снарядом еще у нашего берега. Чтобы не отстать от своих товарищей, молодые гвардейцы бросились в воду и поплыли на противоположный берег без плота.

В таком же положении оказалась и другая тройка смельчаков, возглавляемая Иваном Мытаревым. Но комсомольцы не растерялись. Они вскочили на только что спущенные на воду первые плоскодонные дощатые лодки и усиленно заработали веслами. Плоты вскоре были уже на середине реки. Финны, заметив плоты и бойцов, всполошились.

И хотя еще била наша артиллерия, через минуту вражеский берег заговорил. Ожили молчавшие до сих пор огневые точки противника, тщательно замаскированные на противоположном берегу. Финны били по смельчакам не только из пулеметов и минометов. В ход были пущены и батареи трехдюймовок. Над головами гвардейцев свистели пули, с диким воем проносились снаряды и мины, они падали в воду невдалеке от плотов, вздымая над темным небом высокие столбы ледяной воды. Основное задание было вы-

полнено: двенадцать храбрецов заставили противника открыть свои огневые точки.

С нашего берега открыли огонь по обнаружившим себя огневым средствам финнов десятки пулеметов. Вступила в бой советская артиллерия, снаряды со свистом уносились в стан врага, разрушая его укрепления. Когда наша «лодейная флотилия» оказалась на середине реки, белофинны усилили огонь из всех видов оружия. Плоты один за другим стали взлетать в воздух.

«Давай налегай!» — подбодрял комсомольцев Иван Мытарев. В ту же минуту вражеская пуля пробила поплавок Мытарева. «Держись, Иван!» — крикнул ему казах Бекбосунов и вместе с куйбышевцем Поповым поспешил на помощь товарищу. Поддерживая его с двух сторон, они вместе продолжали плыть к вражескому берегу.

В это время один из снарядов противника разорвался возле плота, позади которого плыли Барышев и Маркелов. Вместе с плотом их отбросило в сторону. Волна, поднятая взрывом, захлестнула их с головой. Но гвардейцы не падали духом. Преодолевая свинцовую тяжесть в теле, они настойчиво плыли вперед. Отважные воины почувствовали новый прилив сил, когда увидели позади себя первые лодки с десантом. Вскоре вся река была усеяна плотами и плоскодонками. Они стремительно неслись к финскому берегу.

В эти тревожные минуты двенадцать смельчаков, напрягая последние силы, приближались к намеченной цели. А когда до берега оставались считанные метры, наша артиллерия перенесла свой огонь в глубь обороны противника. Прошло еще несколько минут, когда группа храбрецов с автоматами в руках заняла рубеж обороны на вражеском берегу.

Выскочив на песок, Аркадий Барышев, Иван Мытарев и Владимир Маркелов с криками «За Родину!» бросились вперед. Немчинов, подтянув плоскодонную лодку и вытащив из нее раненых бойцов, тоже устремился к вражеским окопам. Несколько правее к проволочным заграждениям подползали Бекбосунов, Тихонов и другие. Преодолев четыре ряда колючей проволоки, смельчаки ворвались в первую траншею, на дне которой валялись пустые гильзы и тела убитых финнов. Траншея оказалась заминированной, но наши бойцы заметили мину и обезвредили ее.

Но через некоторое время белофинны перешли в контратаку, пытаясь окружить горстку советских патриотов. Однако 12 комсомольцев прочно зацепились за небольшой клочок земли, они не отступали ни на шаг, стойко отбивая одну за другой вражеские контратаки. Боеприпасы были уже на исходе, а враг продолжал упорно наседавать. Вдруг неподалеку от мужественных защитников раздалось громкое русское «Ура!». Это были бойцы гвардейской части. Форсировав Свирь, они спешили на помощь своим товарищам.

В тот памятный день Свирь была форсирована на всем протяжении от Онежского озера до Ладожского. Это было началом освобождения Карелии от финских захватчиков.

Правительство высоко оценило подвиг двенадцати своих сыновей. 21 июня 1944 года всем им было присвоено звание Героя Советского Союза.

В городе Лодейное Поле, там, где двенадцать отважных воинов совершили героический подвиг – первыми под ураганным огнем врага переправились через реку Свирь, – сооружен Монумент Двенадцати. Это памятник в честь славного подвига воинов гвардейской части. Этот величественный памятник двенадцати героям будет в веках прославлять нашу советскую молодежь, ее силу, мужество, героизм!



ИСАКОВ Михаил Иванович

Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 октября 1980 года

Родился в 1946 г. в г. Риге. После окончания средней школы работал электромонтером. С 1965 г. на военной службе в десантных войсках. В органах МВД с 1975 года. Полковник милиции.

В 1980 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1983 г. – Академию МВД СССР. Награжден орденом Ленина и многими медалями. Член Европейской ассоциации полиции морских портов и аэропортов.

С 1985 г. длительный период работал начальником линейного отдела на воздушном транспорте аэропорта «Пулково» в Санкт-Петербурге.

НА ГОРНОЙ КРУЧЕ³

В Кабул Михаил Иванович Исаков прилетел 4 сентября 1980 года. Это был первый набор сотрудников органов внутренних дел в разведывательный отряд «Кобальт». Приоритет отдавался оперативникам, прошедшим школу уголовного розыска, снайперам из числа военнослужащих внутренних войск. Перезнакомились еще во время сборов в Узбекистане. Именно в этот набор попали, к примеру, такой ас уголовного розыска, как возглавивший впоследствии «Кобальт» сотрудник Главного управления уголовного розыска МВД СССР Дзиов, будущий министр Ерин, будущий начальник УВД Омской области Кучумов.

Девятый отряд, в котором оказался Михаил, дислоцировался на краю аэродрома в Кабуле. Ему предстояло обслуживать территорию вокруг столицы Афганистана, а на восточном направлении – почти до Желалабада.

Через несколько дней после прилета в Кабул включились в боевые действия и кобальтовцы. Их работа оказалась в чем-то похожей на привычную для Михаила Исакова оперативно-розыскную деятельность. Однако здесь было много дополнительных трудностей: чужая страна, незнакомый язык, другие обычаи, новые климатические условия, бесконечные горы.

³ В очерке использованы материалы из кн.: Интернациональная миссия. Воспоминания советников МВД СССР об афганских событиях (1978–1992 гг.). М., 1999.

Связи с армейскими подразделениями крепили. Вместе осуществляли и «защитку» местности, и такие операции, как эта. Была добыта информация о том, что от пакистанской границы движется очередной караван с оружием для душманов. Вычислили его примерный маршрут. Решено было двигаться на перехват каравана с двух сторон. Группа разведчиков-кобальтовцев, среди которых был и Михаил Исаков, отправилась вместе с двумя советскими ротами. На БТРах доехали до нужного места. Незадолго до рассвета перешли неширокую горную речку и вот уже третий час поднимались на горное плато.

Каждый из кобальтовцев был экипирован по-боевому. На голове – каска. На боку – нож и пистолет. За плечами – автомат с запасным рожком, чтобы можно было перезарядить на ходу в доли секунды. 11-килограммовый бронезилет оттягивает плечи вместе с неразлучным рюкзаком. В карманах бушлата патроны вроссыпь. Словом, нагружен, как верблюд, шутят между собой разведчики.

Для Михаила Исакова, как и для его товарищей, это была не первая операция в горах. Подниматься пришлось с отметки 1600 метров над уровнем моря до 3400. До гребня добрались, когда уже совсем рассвело. К первому на пути кишлаку двинулись с опаской, приглядываясь к каждому встречному. Ничего подозрительного не заметили.

Прошли без единого выстрела. Вздохнули свободно. В быстром темпе двинулись дальше. Неожиданно из-за валунов, разбросанных по всему плато, засвистели пули. Залегли, привычно огляделись, стараясь скорее определить, откуда стреляют. Из-за ближнего валуна бандит, дав короткую очередь, бросил пулемет и скрылся за дальними укрытиями.

И снова петляла меж камней безлюдная горная дорога. Было уже за полдень, когда опять резанул пулемет. Нет, два! С разных сторон. Взяли как в ловушку. Опять все привычно падают на землю, а снайперы, определив местонахождение огневых точек, ведут прицельный огонь. Михаилу невольно вспоминается недавнее неприятное происшествие. Когда на рассвете подъезжали сюда на бронетранспортере, у него ветром сорвало панаму, а один из прапорщиков вдруг изрек: мол, не сносить тебе, капитан, головы! Скверная шутка. И хотя не верит капитан Исаков в приметы, но настроение у него упало...

Огневые точки подавлены. Вот уже и второй кишлак завиднелся, но тут по радиации приходит радостная весть: караван перехвачен, можно возвращаться! Хотя и устали изрядно, никто не думает об отдыхе: скорее к спуску, а там вниз – к бронетранспортерам, с которыми остался резерв. Хочется успеть спуститься вниз до темноты. Особо беспокоил кобальтовцев нарушенный командирами рот неписанный закон гор: во время войны никогда не спускаться с гор той дорогой, которой поднимался. Даже если приходится выбрать более длинный путь! Однако решение было принято без их участия.

Спускаться легче, чем подниматься, даже несмотря на усталость от бессонной ночи и длинного марш-броска под солнцем. Скоро их обогнали солдаты. Все идут быстро, но до середины тропы еще далеко. И тут – выстрелы. Михаил еще не успевает понять, откуда стреляют, а тренированное тело уже летит в длинном прыжке – вперед, вниз. Никогда, ни в тот момент, ни после,

не мог Исаков понять, как очутился на другой площадке, пролетев в прыжке метров шесть! Помогло, видимо, то, что был не в тяжелых горных ботинках, которые снял в БТРе, а в запасных кедах.

Площадка, на которую попал Михаил, находилась на крутом повороте вниз и почти вплотную к соседней скале с неглубокой расселиной. В нее то он и засунул голову, прижавшись спиной к каменной стене. Таким образом, Исаков оказался как бы в мертвом пространстве. Убедившись в этом, ощупал руку. Раны не было. Только легкая боль от впившихся в рукав бушлата каменных осколков. Пули ударились в булыжник, раскололи его, и каменные брызги ранили в руку.

Обстрел продолжался. Били сверху, с гребня у начала тропы. Высунув на мгновение голову из расщелины, он увидел там фигуры людей – душманы, жители кишлака, мальчишки. Совсем близко. А ниже его площадки, по всему серпантину, бегом спускались солдаты, приостанавливались, чтобы дать очередь по душманам, и снова спешили вниз...

На той же площадке, что и Михаил, оказались еще двое его товарищей. Они стреляли вверх, на гребень. Гремели выстрелы. Исаков дал на гребень длинную очередь.

И тут Михаил увидел гранату. Самодельная, с чадящим фитилем, она летела к нему. Инстинктивно вжался в скалу, ожидая взрыва. Спас огромный булыжник, что лежал у края площадки. Ударившись о камень, граната отскочила в сторону и разорвалась где-то внизу.

Пули свистели, ударяясь рядом о скалу, на уровне его головы. Спасло «мертвое» пространство. Он вынул гранату, примерился. Поднял руку, но бронежилет не дал размахнуться. Граната упала, не долетев до гребня. В ответ – пулеметная очередь.

Вверху, над ним, где закрепились Юртов, Петрунин, Чичиков, Пунтус и Кузьмин, тоже звучали выстрелы, слышались голоса. Внизу, под ним, оба раненых товарища уже не откликались...

Выстрелы и камнепад чередовались почти непрерывно. Душманы рвали вниз, спеша приблизиться к спускавшимся солдатам и расстреливать их в упор на крутом горном склоне. На пути у них, как кость в горле, мешая пройти, стояли кобальтовцы.

Между тем легкие сумерки уже начали окутывать гору, однако было еще достаточно светло. В это время послышался характерный гул вертолета. И вот он, Ми-6, в каких-нибудь тридцати метрах – в одной плоскости с Михаилом. Выскочив на площадку, Исаков замахал пилоту рукой и закричал, показывая на гребень у начала тропы, но там никого не было видно, душманы попрятались. Вертолет покружил немного и исчез в быстро темневшем небе...

Выстрелы возобновились, и тут захлебнулся автомат Михаила. Заклинило. «Все! – пронеслось в усталом мозгу. – Теперь, без автомата, верная смерть. Только не даваться живым... Спокойно, – приказал себе, – не психовать!»

Михаил выхватил пистолет. Выпалил всю обойму туда – на гребень. Встал новую и принялся разбирать автомат. Так оно и есть – нагар! Прочис-

тил и смазал его. Со страхом и надеждой нажал на гашетку. Длинная очередь прорезала воздух. В ответ с гребня лавиной хлынули камни... Душманы находились совсем близко от него – чуть выше и ниже его площадки. Михаил дал короткую автоматную очередь, а потом стал бить редкими одиночными выстрелами... Отбилась... Наконец склоны окутала темнота. И горы, и небо – все стало черно.

Октябрьские ночи в горах Гиндукуша достаточно холодные. Исаков по-прежнему прижимался спиной к спасительной скале и даже сквозь бушлат, там, где его тело не было защищено бронежилетом, ощущал живительное тепло нагретого за день щедрым афганским солнцем камня. Он давно перестал слышать сверху автоматы и голоса друзей, а вот с гребня нет-нет да и прозвучит выстрел. В ответ он на миг высовывал голову из расселины и отвечал короткой яростной очередью.

Михаил продолжал напряженно вслушиваться в шорохи ночи, во все ее голоса. Как далеко разносится в горах каждый звук! Одиночный ли камень сорвался с кручи, вскрикнула ли неизвестная ночная птица, а ему слышался неясный шепот, крадущиеся шаги, и уставшие руки крепче стискивали автомат.

Начинался рассвет. Осторожно Михаил шагнул к краю площадки, нащупал первую ступень, что вела вниз. Спустился к тем двум товарищам, что лежали среди тел убитых ими душманов. Надеясь на чудо, склонился к лицам друзей. Вдруг дышат? Но чуда не произошло. И тогда он стал упрямо взбираться к тем, которые, как и он, долго отстреливались, мешая душманам догонять и расстреливать в упор спускавшихся с горы солдат...

Добрался. Постоял над их холодными телами и, уже не таясь, пошел вниз тяжело, обливаясь потом, задыхаясь и останавливаясь, потому что силы были давно на исходе...

Первые лучи робко осветили верхушки гор, когда он спустился с кручи. По камням бежала горная речка, которую переходили вчера по двум узким бревнам. Перейти речку сил не хватило. С другого берега к нему подбежали солдаты, подхватили и перенесли на другую сторону.

Потом, много времени спустя, Михаил все думал: «Как же все-таки случилось? Как могли душманы просмотреть его, когда он спускался вниз? Ведь они не ушли оттуда». После его спуска с гор армейская разведка отправилась за телами погибших, но вновь прозвучало несколько выстрелов душманов... В этот момент вступила в действие наша знаменитая установка «Град». Казалось, сотрясаются сами горы...

От уцелевших своих товарищей – Андрейко, Патрушева и Пусеппа – узнал Михаил, что потери в ротах не такие большие, как могло бы быть, если бы душманам удалось беспрепятственно спуститься по тропе вслед за солдатами.

На базе Исакова, Андрейко, Патрушева и Пусеппа встретили как выходцев с того света. Да так оно, в сущности, и было. Радость видеть живыми хотя бы четверых из десяти коллег смешивалась с горечью потерь.

Больше двух недель пролежал Михаил в палатке. Отказали ушибленные, натруженные ноги. А потом продолжилась уже ставшая привычной работа. Дежурства на радиостанции. Сбор разведывательных данных. Марш-брос-

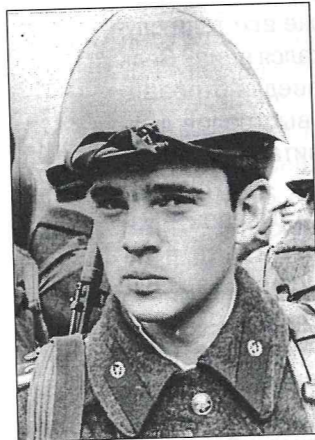
ки и «зачистка» местности, когда вновь приходилось подниматься и спускаться по крутым горным склонам

Тщательно и долго расследовали обстоятельства этого боя на склоне горы. Была создана правительственная комиссия. Приезжал куратор – заместитель министра внутренних дел СССР генерал Елисов. Вызывал М. Исакова в посольство и долго расспрашивал вместе с послом...

4 декабря 1980 года был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении капитана милиции Михаила Ивановича Исакова орденом Ленина и Золотой Звездой Героя Советского Союза. Указ этот был закрытым. Он не прозвучал ни по радио, ни с телеэкранов, не попал на первые полосы газет. Да и сам награжденный узнал о нем только в конце декабря.

2 февраля последовал вызов в Министерство внутренних дел. Здесь произошло знакомство с генералами Шумилиным и Кривенцовым, которые должны были сопровождать Михаила в Кремль. Звезду и орден, как положено, вручали Кузнецов и Георгадзе, только не в Георгиевском зале – Указ-то закрытый, – а в кабинете. Потом усадили в кресло и с нескрываемым интересом расспрашивали Михаила о той страшной ночи. Генералы даже опоздали на заседание коллегии, которую вел министр внутренних дел Н.А. Щелоков.

После окончания заседания Н.А. Щелоков пригласил М. Исакова в кабинет. Поздравил его с высокой наградой и присвоением специального звания «майор». Одновременно министр дал указание направить отважного офицера на учебу в Академию МВД СССР. Учился Михаил старательно. В 1983 г. по распределению был направлен в Северо-Западное УВДТ на должность заместителя начальника линейного отдела на воздушном транспорте аэропорта «Пулково». Став в 1985 г. его начальником, он сформировал профессиональный коллектив сотрудников, создал хорошие условия для их работы. Как трудолюбивый и справедливый руководитель пользовался заслуженным авторитетом среди коллег и товарищей.



БАБАК Олег Яковлевич

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 сентября 1991 г. присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно)

Родился в 1967 г. в с. Виктория Пирятского района Полтавской области. В 1985 г. поступил в Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. После его окончания (1989 г.) служил в должности заместителя командира роты по политической части.

В апреле 1991 г., прикрывая отход своих подчиненных, до последнего патрона сражался с вооруженной бандгруппой и ценой собственной жизни спас боевых товарищей.

Похоронен в родном селе. Его имя увековечено в Книге почета МВД, а также на мемориальном сооружении в военном городке (пос. Софрино Московской области).

ВЫСТРЕЛ В СПИНУ

7 апреля 1991 года лейтенант Олег Бабак возглавлял заставу в районе азербайджанского села Юхары-Джибикли, расположенного вблизи автотрассы Горис-Кафан. На местных жителей напали вооруженные бандиты. Кроме военнослужащих внутренних войск защитить их было некому.

В ходе нападения были тяжело ранены восемнадцатилетняя девушка, лейтенант милиции и безоружный местный житель.

Поняв, что всех разом машина из-под огня не вывезет, лейтенант Бабак отправил на ней раненых. Сам с сержантами Логиновым и Бочковым остался, чтобы задержать бандитов до прибытия подкрепления с заставы. Они бы выстояли, если бы к бандитам не пришла подмога. Силы были слишком неравными... «Отходите! Я прикрою!» – приказал замполит своим сержантам.

Прикрывая друг друга, стали отползать, чтобы укрыться в придорожном кустарнике... Бабак должен был уходить последним...

Когда подошла помощь, лейтенант лежал у дороги бездыханным. Не сумев одолеть мужественного офицера в честном бою, его убили, когда он остался без единого патрона... Все зло было вымещено на лейтенанте с предательской жестокостью – пулей в спину в упор...

За мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга, Указом Президента СССР лейтенанту Бабаку Олегу Яковлевичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Приказом министра внутренних дел лейтенант Олег Бабак навечно зачислен в списки воинской части.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР

ПРИКАЗ

16 октября 1991 г.

г. Москва

№ 357

О зачислении навечно в списки личного состава и занесении в Книгу почета МВД СССР Героя Советского Союза лейтенанта Бабака О.Я.

Заместитель командира роты по политчасти войсковой части 3641 лейтенант Бабак О.Я. в составе подразделения внутренних войск в марте 1991 года был направлен для выполнения боевой задачи по охране общественного порядка в Кубатлинский район Азербайджанской республики. Выполняя воинский долг в сложной обстановке, проявил себя смелым и решительным офицером.

7 апреля 1991 г., получив сообщение об убийстве жителя п. Юхары-Джибикли, он с группой военнослужащих прибыл на место происшествия, где внезапно были обстреляны неизвестными лицами. Спасая жителей поселка, среди которых находились и раненые, лейтенант Бабак О.Я. совершил свой героический подвиг. Будучи окруженным бандитами в количестве

70 чел., мужественно вступил с ними в неравный бой и храбро сражался до последнего патрона. В результате самоотверженных действий лейтенанта Бабак О.Я. была сохранена жизнь его подчиненных и не допущена расправа над местными жителями. В схватке с боевиками Бабак О.Я. погиб, показав образец стойкости и героизма.

Указом Президента СССР от 17 сентября 1991 г. за мужество, героизм и самоотверженные действия, проявленные при исполнении воинского долга, лейтенанту Бабаку Олегу Яковлевичу присвоено посмертно звание Героя Советского Союза.

Отмечая геройский подвиг О.Я. Бабака,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Героя Советского Союза лейтенанта Бабака Олега Яковлевича зачислить навечно в списки личного состава 11 роты войсковой части 3641 и занести в Книгу почета Министерства внутренних дел СССР.

Министр
генерал-полковник

В. Баранников



БАБАКОВ Виталий Викторович⁴

Звание Героя Российской Федерации присвоено 25 августа 1995 года

Родился 28 сентября 1972 г. в городе Ленинск-Кузнецкий Кемеровской области. Окончил Зверевское СПТУ-64 в Ростовской области. С 1993 г. – на службе по контракту во внутренних войсках. Лейтенант.

После окончания экстерном Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России служил на должностях: заместитель командира группы, командир группы специального назначения в отряде спецназа «Росич».

В ТЕ НОВОГОДНИЕ ДНИ...

«Постарайтесь, чтоб нашу сводную группу там не раскидывали, лучше действовать кулаком». Генерал ставил задачу своим лучшим спецназовцам и разведчикам, сам, пока еще смутно представляя, что ожидает парней в предновогоднем Грозном...

30 декабря 1994 г. вышли к кладбищу на окраине города. По рации команда: выдвигаться к консервному заводу. Первый раз их обстреляли со стороны молочного комбината. Проскочили эту засаду, благо «духи» там толь-

⁴ Очерки о Героях России взяты из книги: Герои России. Сборник документальных очерков. М., 2001.

ко из автоматов палили, и выехали на Горскую улицу: отсюда рукой подать до консервного завода. Здесь, на Горской, случилась серьезная заминка: на дороге стояла машина связи, армейская, на базе «Урала», водитель убит, свесился из кабины, здесь же лежит с простреленными ногами капитан... А этот пятачок методично со стороны молкомбината «духи» поливают из автоматов. Капитан, бедолага, кое-как заполз за колесо, не стреляет – у него уже ни сил, ни патронов. Только жизни чуть-чуть осталось... Бортом БТРа прикрыли. У «духов», по всей видимости, здесь не было гранатомета. Наши, прикрывая друг друга, стали подбираться к раненому. Лейтенант Братков его перевязал. Уложили капитана в свой БТР.

Надо было выполнять задачу. Раненый капитан подтвердил, что их командование уже на консервном заводе находится. Ну, раз командование там, значит, и медики есть. Решили туда двигать. Тем более что видно было, что подошедшие с другой стороны соборцы начали уже действовать. Смеркалось рано, часов 16 было. 30-е заканчивалось.

Командир 81 мотострелкового полка майор Матвеев мужик был толковый. Его ребята уже прошли половину улицы Первомайской, продвигались к комплексу Нефтяного института. Решили подойти к ним и помочь. Первое по-настоящему боевое столкновение, когда наши видели, в кого стрелять, случилось в районе консервного завода. Армейцы поставили «зушку» на крыше, а «духи» их из минометов обстреливали – там погибли старший лейтенант, артиллерийский наводчик и боец.

И тогда вспомнили про спецназ ВВ. Подбежали армейцы: «У вас снайпера есть?» Кроме контрактника Бабакова был в группе еще один снайпер – охотник, сибиряк Миша. Армейцы говорят: «По нам работают снайпера, ребята, помогите».

Снайперская пара лезет на крышу. Часа два, пока окончательно не их «коллега» работал грамотно, – кругом частный сектор, а в глубине более высокое, двух- или трехэтажное здание. «Дух» стрелял из глубины комнат, не высываясь в окно, чтобы вспышки не было видно. Но и краповые береты не лыком шиты: Бабаков того «духа» снял. Командиру армейцев это понравилось, говорит: «Раз спецназ – помогите». Его подразделения уже двигались по Первомайской в район 1 горбольницы.

Первым шел БТР Миши Немыткина, с ним Бабаков, на втором – майор Гриценко с Братковым. Тут по ним ударили из гранатомета – из Дома печати, где «абхазский» батальон Шамиля Басаева засел.

Отряд спецназа работал аккуратно. У них не было ни одного лишнего маневра, каждый был на своем месте и делал свое дело профессионально. Снайперы – просто ювелирно. Когда в первый раз подходили к консервному заводу, перед самым поворотом к нему обнаружили, что «духи» пристреляли все подходы с жилой трехэтажки.

Тот бой у консервного врезался в память не столько ему, сколько товарищам: когда мочилочка пошла, все с БТРа посыпались как горох, а Виталий прыгнул мягко, винтовку прижал к себе, как ребеночка. И первое, что сделал, выставил винтовку в сторону этого здания и приложился к прицелу, высматривая противника. Потом уже о себе мысль: на полкорпуса высовы-

вается из-за колеса, сильно «нарисовал» прицел, а потом тихонько стал отодвигаться за колесо БТРа. Трех «духов» Виталий в том бою положил.

Раненым на «консервке» квалифицированную помощь никто оказать не мог. Спецназовцы забрали с собой трех армейцев, капитана-связиста в том числе, намереваясь доставить их в аэропорт.

К обеду 31-го встали где-то метрах в семидесяти от здания горбольницы. Оттуда почти непрерывный плотный огонь. Одно здание было практически разрушено, а «духи» засели в главном корпусе, который раскинулся буквой «Е». Армейское командование, видя, что «краповые береты» – самые военные люди в данное время и в данном конкретном месте, ставит им задачу аховую: штурмом взять это здание. Там командир 81 полка собирался устроить свой командный пункт. Он и произнес: «Все, спецназ, штурмуешь ты! Разумеется, при поддержке остальных».

Произвели расчет сил и средств. Разделились на группы. Первым делом майор рассадил снайперов. Здесь они тоже славно поработали. В общем, штурманули удачно: своих не потеряли никого, а внутри обнаружили четыре трупа боевиков. Двое из убитых были гранатометчиками. Их, кстати, сняли Бабаков с напарником – у бандитов смертельные ранения в голову. При входе в соседнее здание «Скорой помощи» нашли еще трех убитых боевиков. Это тоже наши снайперы при штурме сработали. Главная заслуга их в том, что, благодаря прицельному огню, штурмовые группы не понесли потерь. Взяли больничный комплекс...

Те несколько дней на рубеже 1994-го и 1995-го были наполнены смертельно опасной боевой работой. В ночь с 1-го на 2-е наши спецназовцы спасли четырнадцать парней из печально знаменитой 131 майкопской бригады. Те рухнули с моста в Сунжу, вылезли на берег в окружении боевиков. Если бы не «краповые береты», конец был бы печальным. Вытащили пехоту наши, обогрели, накормили, даже вооружили трофейными автоматами...

И вот эта чертова мина. Она шлепнулась у ворот горбольницы, когда спецназовцы расположились перекусить. Упала в метре-полтора от неразлучных друзей – Браткова и Бабакова. У Браткова осколок срезал лямки бронжилета, прошел над пластинами и практически разворотил все плечо. Над ним на коленях стоял Виталий, зажимая рукой свое правое плечо: осколок пробил переднюю стенку бронжилета, вошел над соском в грудь и вышел через заднюю стенку бронжилета. Оба – тяжелые...

Решили прорываться с ранеными через стреляющий Грозный. Командир сел в первый БТР, всех раненых загрузил во второй. Третий и четвертый – замыкающими. Стволы – в разные стороны. Все делалось быстро. Водителем: «Ребята, не отставать! Варезку не разевать! Газ – до полика! Не останавливаться!» Наводчиком: «Огонь открывать немедленно! На любой выстрел – из всего, что есть!» Развернулись – и пошли. В районе Первомайской улицы несколько раз были обстреляны из гранатомета – «духи» попали в командирский БТР.

Ушли. Проскочили консервный, молочный, через кладбище – и пошли на перевалы. Туман стоял – молоко. Подлетели к госпиталю в Толстом-Юрте.

Медики там уже пахали вовсю. Все в грязище. «Ребята, успокойтесь, ваши будут жить».

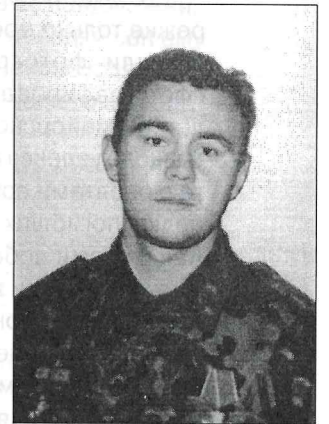
Отдали их, успели только руки пожать. Матвеев сознание потерял. Бабаков еще держался...

БАСУРМАНОВ Сергей Анатольевич

Звание Героя Российской Федерации присвоено 25 сентября 1999 г. (посмертно)

Родился 16 июля 1968 г. в городе Калач-на-Дону Волгоградской области. После окончания средней школы поступил в Высшее военно-политическое училище МВД СССР в Ленинграде.

Службу проходил во внутренних войсках в дивизии имени Ф.Э. Дзержинского, в Калачевской бригаде. Последняя должность – старший помощник начальника штаба по разведке. Приказом министра внутренних дел РФ навечно зачислен в списки личного состава части. Воинское звание – майор.



ПОСЛЕДНИЙ ПРЫЖОК БАРСА

Разведчики уходили в ночь. Их действия были смелыми и дерзкими. На двух фургонах-рефрижераторах около шестидесяти человек сумели проехать сквозь посты ваххабитов и проникнуть в селение Чабанмахи. Ранним утром 29 августа они, так и не замеченные боевиками, уже стояли у подножия горы Чабан, которую им предстояло штурмовать. Там, наверху, находился ретранслятор боевиков, и его надо было захватить и уничтожить. Эту задачу разведчики калачевской бригады выполнили успешно – уже к семи часам утра группа нападения уничтожила охрану ретранслятора, разрушила передающий центр боевиков. Бандиты были выбиты с высоты. Разведчики заняли круговую оборону...

Эта командировка в Дагестан была для майора Сергея Басурманова 53 по счету – в горячую точку. До этого он уже успел побывать... Где только он не успел побывать!

«Вот съезжу в свою последнюю командировку и буду увольняться», – обронил как-то Сергей в разговоре с женой. Он не был суеверным, иначе вряд ли произнес бы это запретное для военных слово «последнюю», подобрал бы другое. Но он верил в судьбу и даже перебежавшую через дорогу черную кошку накануне отъезда в Дагестан посчитал неразумным существом, и не более.

Впрочем, в эту командировку он мог бы и не ехать, ведь по плану он должен был отправиться на Северный Кавказ лишь в начале сентября. Все как-то само собой складывалось против этой поездки. Во-первых, сильно приболела дочка, он очень беспокоился о ее здоровье. Во-вторых, накануне,

10 августа, Сергей только что вернулся из командировки в Волгодонск. И, наконец, в ближайшие выходные женился его лучший друг. Но... Не успев отчитаться за одну поездку, он в спешном порядке оформлял документы на другую. Басурманов был назначен старшим по эшелону, направлявшемуся в пылающий Дагестан.

...С детства Сергей мечтал стать врачом. Дед же видел в маленьком Сережке только военного. Как-то в детский садик, который посещал малыш, пришли фотографы. Так дед настоял, чтобы внука обязательно сфотографировали в форме. Эта фотокарточка в домашнем альбоме – в летном майорском кителе – была первым шагом к военной карьере парня. В школе увлекся поисковой работой, даже возглавил отряд «Сокол» – вместе с ребятами собирал материал о летчиках 9 гвардейского авиационного полка, погибших в небе Сталинграда в годы Великой Отечественной войны. Как-то сами собой забылись мечты о карьере медика. Да и Сергей понимал, что матери в одиночку вряд ли вытянуть его учебу в мединституте. Поэтому после окончания школы он поехал в Северную столицу – в Высшее военно-политическое училище МВД СССР.

«Дорогая мама, – писал он позже в одном из своих писем домой, – скоро увидишь меня в офицерской форме и поймешь, что не зря силы свои отдавала. Я постараюсь оправдать твои надежды и отблагодарить за все: за молодость, которую мне посвятила, за потерянное здоровье. Независимо от того, как сложится моя дальнейшая судьба, я всегда буду очень обязан тебе за все».

В 1989 году лейтенант Басурманов прибыл к новому месту службы – в Москву, в дивизию имени Ф.Э. Дзержинского. А вскоре был направлен служить в знаменитый «Витязь». Карьера военного складывалась у Сергея удачно – о нем говорили как о перспективном офицере, предлагали поступить в академию. Но жизнь внесла свои коррективы – тяжело заболела дочка! Кристина, ей не подошел столичный климат. И вскоре семья Басурмановых переехала на родину – в Калач-на-Дону...

«Барс» – так коротко величали между собой братишки-разведчики майора Басурманова. В этом прозвище что-то от фамилии, что-то от жизни. Уважали его подчиненные за ум, силу, осторожность. Никогда не было в его действиях безрассудства, стремления выполнить поставленную задачу любой ценой. Вот и теперь, попав в Дагестан вместе со своими подчиненными, Басурманов понял всю сложность здешней ситуации. Комбриг предложил Сергею вернуться в часть, но тот попросил оставить его здесь, рядом с ребятами из разведки.

...На гору опустился туман, пошел мелкий противный дождь. Около 14 часов боевики предприняли штурм высоты. Разведчики вступили в бой. Появились первые убитые и раненые...

«Инициативу не отдавать, держаться!» – поступил приказ с командного пункта.

И разведчики держались...

Майор Басурманов руководил боем до тех пор, пока осколок разорвавшейся мины не попал ему в голову.

...Фотография, которой очень дорожил Сергей, была сделана еще в прошлую чеченскую войну. На ней – четыре боевых друга. Двое из них – Сергей Устинов и Юрий Ткачев⁵ – чуть позже погибли в боях с боевиками. Сергей, показывая эту фотографию, будто вскользь бросил, что такая же участь ждет и его. Друзья восприняли это просто как черный юмор Басурманова: ни у кого и в мыслях не было, что однажды Барс не вернется из командировки.

Но Сергей словно что-то предчувствовал. Незадолго до поездки сон ему приснился: идет он по дороге, а далеко впереди него – жена его Надя. Обращается она и в образе уже пожилой женщины смотрит на него и произносит: «А ты что такой молодой, Сережа?»

Видимо, судьбой было уготовано ему остаться молодым...

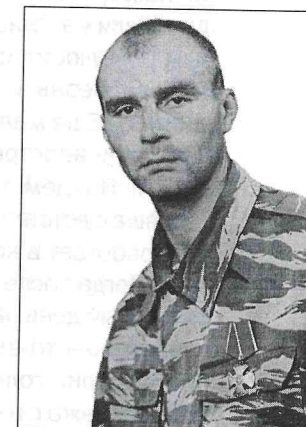
БОГДАНЧЕНКО Сергей Николаевич

Звание Героя Российской Федерации присвоено 12 ноября 1999 г. (посмертно)

Родился в 1969 г. в ст. Вознесенская Краснодарского края. Окончил Вознесенский механико-технологический техникум. В июне 1988 г. призван на срочную военную службу. После службы окончил СПТУ-28 в Лабинске, работал на одном из предприятий города.

В 1994 г. поступил на службу по контракту во внутренние войска. Окончил экстерном Санкт-Петербургское военное командное училище внутренних войск МВД России. С 1998 г. в Армавирском отряде спецназначения. Старший лейтенант.

Награжден орденом Мужества. Навечно зачислен в списки личного состава части. Улица в ст. Вознесенская, на которой он жил, носит его имя.



НАВСЕГДА ЗАПОМНИЛИ

В его комнате – все как при жизни. Только фотография в черной рамке. На столе архив – вырезки из газет и военных журналов, сборники документов, фотографии, самоучители по английскому, испанскому, итальянскому языкам, исторические книги...

– Даже за начальные классы похвальные грамоты сохранил, не говоря уже о службе, – говорит Лидия Ивановна, мама Сергея. – Я над ним как-то подшутила: зачем, мол, все это собираешь, отличник? Он, помню, в тон мне ответил: «Для истории, мама, для истории. Вот когда на пенсию выйду, буду пересматривать. А вдруг кто про меня книжку захочет написать? Вам тогда за меня краснеть не придется».

⁵ Капитан внутренних войск Юрий Григорьевич Ткачев – выпускник Высшего политического училища МВД СССР. Имеет государственные награды. Похоронен в г. Могилеве (Беларусь).

Теперь на том столе, рядом с архивом, – книга «Помним о вас...», на первых страницах которой о Герое России старшем лейтенанте Сергее Богданченко.

22 сентября 1999 года станица Вознесенская простилась со своим земляком, а менее чем через год у дома Сергея Богданченко собрались станичники, родственники, представители местной администрации. Собрались на митинг, посвященный переименованию улицы Ереминской, на которой жил Сережа, в улицу имени Героя России Сергея Богданченко. Незадолго до этого имя отважного односельчанина было присвоено пионерской дружине средней школы № 11 станицы Вознесенской.

Да, на этой зеленой уютной улице росли Сережа и его младший брат Саша. Отец проработал 37 лет в колхозе «Родина» водителем, мама – швеей в станичном Доме быта.

– Если на Саньку, младшего, иногда и прикрикнуть приходилось – шустрым рос, любил пошкродничать, то Сергей – ну просто идеальное какое-то дитя: серьезный, спокойный, постоянно в делах, – вспоминает Лидия Ивановна. – Еще малыш совсем, а всегда старается помочь. Иду, бывало, с работы, а он навстречу бежит с тяпкой: «Мам, я тебе три рядка прополоть подмогнул. Пойдем посмотрим!»

Саша с детства любил лошадей, так и по жизни эта любовь осталась – ездовым работает в колхозе, в скачках участвовал. А вот Сережа хотел военным быть. Когда после армии отец привез с собой китель, фуражку и широкий пояс, он каждый день надевал все это на себя и повторял: «Мама, я – военный».

Отец как-то в Болгарию по путевке ездил, спросил: что привезти? Оба брата в один голос: «Пистолет!» Санька сразу свой где-то в огороде «посеял», а Сережа с ним не расставался, даже когда спать ложился, под подушку прятал.

Так с мечтой о военной службе и жил. Когда в армию призывали, на срочную, шел с большой охотой. Родителям за парня краснеть не пришлось, подтверждением тому – многочисленные грамоты от командования части. Отслужил, вернулся... И дальше, на гражданке, у Сергея тоже все складывалось удачно, но трудности новой жизни не обошли станицу. Закрылся Дом быта – пришлось матери искать новую работу. А когда распался завод, на котором трудился Сергей, он решил пойти на военную службу. По контракту, в местную воинскую часть – во внутренние войска.

Так вновь и пошло – подъемы по тревоге, тренировки и... командировки в горячие точки. На первой чеченской войне Сергей был с первого дня. В январе 1995-го участвовал в штурме президентского дворца в Грозном. Наградили его тогда орденом Мужества.

– Их часть три месяца там была, я уже не знала, что и думать, – рассказывает Лидия Ивановна. – Как-то, в марте уже, слышу на улице – гул непонятный, выскочила: а это наши ребята приехали на какой-то грузовой машине. Сергей навстречу идет – с красными гвоздиками... Как же он тогда кричал по ночам, какие это были мучения...

В 1996-м Сергей окончил курсы экстерната при Санкт-Петербургском высшем военном командном училище внутренних войск МВД России. С но-

ября 1997-го – старший лейтенант, командир взвода группы специального назначения.

– Я пришел в часть в 1998-м, мы с Сергеем прослужили вместе всего год, но его невозможно было не заметить, он на самом деле выделялся среди других! – вспоминает заместитель командира части по работе с личным составом подполковник Николай Долонин. – Спецназовцев в народе нередко называют «безбашенными ребятами». Не в обидном смысле, а в том, что они – сильные люди, готовые в любую минуту на все. Сергей был сильным не только физически, но и душевно. Он умел думать, анализировать, и уже потом четко – на все сто – действовать. Это у него было замечательное качество. Еще целеустремленность, стремление не к карьере как таковой, а ощущение роста, перспективы. Он действительно достиг бы в военном деле больших высот. Солдаты его любили за то, что он буквально с каждым мог поговорить по-человечески, хотя и был строг. Но не на уровне «Эй, ты, иди ко мне!». О каждом подчиненном он знал все – кто, откуда, чем «дышит» человек, какие у него проблемы. Ни один солдат из его взвода не хотел переходить в другой. В армавирском спецназе он был уже командиром группы.

Весь летний отпуск Сергей провел дома, помогал по хозяйству. Как-то копали картошку. Зашла речь про Чечню, а он говорит: «Мама, если их не остановить, они скоро у нас в этом огороде будут». Но тогда даже мысли не возникло, что вот-вот весь ужас чеченской войны повторится опять.

– Еще 16 сентября он мне сказал, что у них намечается плановый выезд на административную границу, – вспоминает мама. – Все, казалось, шло как обычно. И вдруг мне на работу звонит Лиля, невестка: «Сергей дома». Я отпросилась, бегом домой, встретились с ним на улице – он уже спешил с вещами на остановку. Говорит: «Не беспокойся, на выходные приеду». Я остановилась и долго смотрела ему вслед. Думала: «Какой же ты, сынок, у нас большой, сильный». Даже мысли не было, что в последний раз вижу. В понедельник прихожу на работу, слышу, женщины между собой говорят: «В Чечне опять война». Пятого сентября они уехали...

Новолакский район Республики Дагестан, 10 сентября 1999 года... Бой за высоту с отметкой 715,3 был одним из самых драматичных эпизодов в ходе проведения специальной операции по уничтожению вторгшихся сюда незаконных вооруженных формирований. Задача захватить и удержать высоту была поставлена перед отрядом специального назначения 9 сентября. Незаметно миновав позиции боевиков, к шести часам утра спецназовцы заняли гребень высоты и сразу же вступили в бой. Для организации надежной обороны группа под командованием старшего лейтенанта Сергея Богданченко была направлена в «зеленку», на самый крутой скат холма. Здесь-то они и столкнулись с боевиками, которые готовили запасные позиции на случай наступления российских войск. В коротком и жестоком бою бандиты были выбиты с занимаемых позиций.

Сколько длилась эта схватка, даже сказать трудно. Но их командир, получив тяжелое ранение, продолжал руководить боем. Это они навсегда запомнили. Спецназовцы выполнили поставленную задачу. Они сумели удержать высоту.

При эвакуации Сергей скончался на руках своих подчиненных...

В его личном архиве нашли вырезку из лабинской «Провинциальной газеты», которую он хранил с 1995 года. О Николае Хорольце, погибшем в предыдущую чеченскую войну. Запомнились ему строки из той заметки: «Прости нас, Коля! За то, что недолюбил, за то, что твой 19-й год стал твоим последним годом...» Сергею Богданченко было 30 лет. Прости нас, Сергей...



КУЛЬКОВ Никита Геннадьевич

Звание Героя Российской Федерации присвоено 24 июня 2000 года (посмертно)

Родился в Ленинграде. В 1990 г. окончил Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР. Службу проходил в Дальневосточном округе внутренних войск МВД России. В 1996–1999 годы – учеба на факультете внутренних войск Военного университета. После его окончания назначен помощником начальника отделения по работе с личным составом бригады оперативного назначения Северо-Западного округа внутренних войск. Трижды выполнял служебно-боевые задачи в районе боевых действий в Чечне в 1995–1996 гг. Майор.

КОЛОННА ДОШЛА ДО АРГУНА

Накануне настроение у всех было отличным – впервые за много дней собрались вместе, выполнив очередной приказ, по большому счету удачно, без потерь... Солдат, кого хотелось особо отметить за ратные дела последних дней (а таких солдат в питерской бригаде было большинство), наградили остатками от новогодней гуманитарной роскоши. Разделили все по-братски – каждому досталось что-то «мыльно-рыльное»: мыло, зубная паста, щетка... Майор Никита Кульков распорядился по-комиссарски споро, приговаривал назидательно-вдохновляюще: «Во! Теперь с чистыми физиономиями не стыдно и в бой идти».

Эх, видно, не зря поверье ходит в народе – веселье не к добру... Бой выпал назавтра. Для кого-то последний...

В тетради комбата-первого, майора Эмом-Али Насрединова, хроника того черного для бригады дня – 9 января 2000 года – велась собственноручно и поминутно.

Комбат, до мозга костей боевой мужик, не сомневается в правильности действий своих подчиненных, не корит себя прилюдно за то, что сам не возглавил ту группу на трех БМП, а послал старшим Никиту Кулькова. В то утро казалось – обычное дело предстоит: встретить и сопроводить тыловую колонну. «Командир, разреши, я поеду. Что ты все сам мотаешься?» – такими

простыми словами попросил-убедил майора Насрединова майор Кульков. И поехал... совершать подвиг.

9.01.2000 г. 8.10. «Урал» разведроты вышел для разведки местности с целью обеспечения безопасности прохождения колонны (мост через реку Черная).

8.15. Прибыли два «Урала» из Гудермеса. По докладу майора Маланичева, окрестности Гудермеса и Аргуна совершенно пусты.

9.25. Поступила информация о стрельбе в районе железнодорожного вокзала г. Аргуна и о том, что «Урал» разведроты находится на блокпосту у ОМОНа.

9.30. Командир части поставил задачу – оказать помощь личному составу разведроты. Выделил три БМП (111, 110, 106). Старший – майор Кульков. Задача: дойти до блокпоста у реки Аргун и эвакуировать «Урал».

10.00. Поступила информация об обстреле колонны, идущей из Гудермеса (район: река Черная – река Джалка).

10.35. На восточной окраине Аргуна подбили 111-ю БМП. 106-я БМП вышла на западную окраину Аргуна на блокпост без десанта.

Из пункта временной дислокации вышли две БМП и КШМ. Задача: оказать помощь БМП.

10.50. Боевики подожгли «Урал» разведроты.

11.20. БТР разведчиков, 106-я БМП и две прибывшие БМП отправились в г. Аргун в направлении колонны. Разведчики эвакуировали двух «трехсотых» (раненых) омонцев. Обстреляна колонна из шести машин оперативной бригады Северо-Кавказского округа ВВ МВД РФ с личным составом.

12.10. Старший лейтенант Ахметвалиев и четыре разведчика находятся на развилке дорог Аргун – Мескер-Юрт, к ним вышел личный состав с обстрелянной колонны.

12.30. Получили задачу блокировать дорогу на Ханкалу и Беркет-Юрт, не допустить прорыва бандитов в этих направлениях.

15.35. Ранен в руку старший лейтенант Ахметвалиев.

10.01.2000 г. Из тридцати одного военнослужащего, находившегося в обстрелянной накануне колонне, семнадцать живых, девять «двухсотых» (убитых). Четверо «двухсотых» не опознано.

Из состава экипажей и десанта БМП погибли: майор Никита Кульков, старший лейтенант Константин Михайлов, лейтенант Григорий Мулин, старший сержант Артем Кун, сержанты Дмитрий Гагарин, Алексей Тоцкий, Александр Лосев, ефрейторы Дмитрий Быков, Сергей Бахарев, рядовые Юрий Авдеев и Эдуард Савичев.

11.01.2000 г. 9.00. Выехали в г. Аргун для поиска личного состава совместно с БТР разведроты.

10.00. Дошли до подбитой машины. Весь день продолжалась «зачистка» Аргуна. У боевиков появилась БМП-2 – 1 единица. Ночью она вела огонь по мосту через р. Аргун, по блокпосту ОМОНа.

12.01.2000 г. Вывезли останки ефрейторов Бахарева и Быкова – собрали пепел, обгоревшие косточки и кусочки одежды. Плюс рядовой раз-

ведроты Галуненко. Нашли место гибели лейтенанта Мулина и майора Кулькова. На месте гибели нашли очки лейтенанта Мулина, кусочки от разгрузки, листы из записной книжки, жетон Савичева (все в ужасном, обгоревшем виде). Найдено тело старшего лейтенанта К. Михайлова со следами пыток...

По-первости задача его группе была – встретить колонну и сопроводить. Находиться у блокпоста омонцев и ждать. Ждать да догонять, говорят, хуже всего. Бандиты не ждали – они уже расположили свои засады и начали расстреливать машины и людей. В бой пришлось вступить группе разведчиков.

Майор Кульков уже всеми клеточками своего сильного тела борца ощущал близкий жар горячего боя. Когда к мосту примчался комендант Аргуна, все для Никиты стало ясно – настал его час. Комендант просил-молил о помощи: «Нас убивают! Нам скоро конец!» У коменданта сил было предостаточно – более четырехсот сотрудников временного отдела внутренних дел. Но полковник кинулся к военным: «Спасай, майор!» Самому коменданту спастись не удалось – полковника убили жестоко, зверски.

Схватка была кровавой. Там, где нашли останки лейтенанта Григория Мулина, обнаружили и чеку от гранаты. Это подтверждение тому, что офицер подорвал себя и подступающих врагов в мгновение последнего выбора. Майор Никита Кульков руководил своими парнями, будучи раненым, не теряя самообладания. Решения в ходе боя принимал грамотно, по-командирски. Вдохновлял двух младших офицеров и солдат по-комиссарски – личным примером. Погиб он не напрасно – спасая от смерти других, погиб как герой...

«Война есть ускоренная жизнь» – так, кажется, говорил один из симоновских генералов той войны. Никита Кульков, похоже, подгонял себя то и дело. Служил на Дальнем Востоке и мог запросто отсидеться в этом далеком далеке. Но трижды по собственному желанию съездил в длительные командировки в Чечню, причем втайне от жены, которую уверял, что едет в Москву «на переподготовку». И после Военного университета, когда светило ему назначение в мирный учебный полк на Севере, где был бы заместителем командира по работе с личным составом, он поехал в воюющую оперативную бригаду и в группе по РЛС не сидел, а исполнял обязанности заместителя командира воюющего батальона.

Военным стал отчасти по подсказке старших товарищей. С детских лет Никита занимался борьбой самбо. Кто-то из наставников справедливо рассудил, что это вид спорта «динамовский», стало быть, надо после школы поступать в Политическое училище МВД. Так он и поступил, о чем не жалел. Служба складывалась вполне удачно: было и нормальное «прохождение», и диплом Военного университета, и возвращение в родной Питер. А еще – самое главное его богатство, основная составляющая его счастья – красавица Ирина и двое ребят, продолжатели рода Кульковых...

Сыновья незаметно вырастут, окрепнет в них сознание того, что их – отец Герой России. Парни должны стать от этого крепче.

ПАЛАТИДИ Алексей Иванович

Звание Героя Российской Федерации присвоено 22 декабря 1999 г. (посмертно)

— Родился 25 августа 1976 г. в станице Натухаевская Анапского района Краснодарского края. Окончил факультет внутренних войск Санкт-Петербургского университета МВД России в 1999 году.

Получил назначение на должность командира взвода войсковой разведки в полк оперативного назначения Северо-Кавказского округа внутренних войск МВД России. Навечно зачислен в списки личного состава части. Лейтенант.



«НАДО КРЕПКО СТОЯТЬ НА НОГАХ...»

Старший курс уже заканчивал топтать ногами борцовский ковер, когда в спортзал вошли первокурсники. Сплошь рослые, плечистые, накачанные парни, которых долго отбирали для взвода спецназа. Учеба их только началась, романтика бродила в молодых душах и сила – в крепких мышцах. Парни были полны амбиций – словом, каждый из них чувствовал себя по меньшей мере Сталлоне или Рэмбо. Подумаешь, старший курс на ковре! Да любого из этих дедов можно одной левой...

— Земляки есть? – спросил один из борцов, вытирая со лба соленые струйки. – Кто, говорю, с югов, с Кубани? Давай сюда.

Курсант Денис Козлов отозвался первым:

— С Дона есть.

Первогодок этот родился и жил в Ростове-на-Дону, считал себя немного южанином. Глянул на искавшего спарринг-партнера курсанта. Так себе, не Геракл. Смело шагнул ему навстречу, на ковер, и... Продержался всего несколько секунд. Слабым утешением был тот факт, что и остальных товарищей по учебному взводу ждала та же участь. Тот азартный и ловкий старшекурсник разбросал накачанную молодежь, как... В общем, не стоит уточнять.

Но к поражению своих молодых однокашников «старички», надо отдать им должное, отнеслись без всяких насмешек. Один из них только сказал нарочито серьезно, назидательно:

— Запомните, товарищи курсанты, «прием Палатиди». От него еще пока не придумали контрмер. Секрет не разгадан.

«Что за прием, что за секрет?» – наморщили в догадках свои лбы первокурсники.

А сам курсант Палатиди, сходя с ковра, с улыбкой проговорил:

— Какой там секрет! Учитесь крепко на ногах стоять, вот и все.

Вот и все... Немудреный вроде бы совет-напутствие, а врезалась та первая встреча в память накрепко. То был первый урок, который преподавал бу-

дущим офицерам такой же, только четырьмя годами старше, курсант Алексей Палатида.

Курсантское братство всегда скреплено мужской дружбой. Здесь что горе, что радость – общие. Впрочем, кто ждет горя в двадцать-то с небольшим лет? По молодости радостей хватает. Вот и еще один повод для веселья – очередной выпуск. Июнь 1999-го. Курс, на котором учился Алексей Палатида, пополнил офицерский корпус внутренних войск. Он уже в лейтенантских погонах, с бутылкой шампанского в руках.

Подошел к группе молодых курсантов:

– Ну что, не поминайте лихом! Запомнили, чему вас учили? Главное – крепко на ногах стоять, ребята!

Махнул рукой – и все. Уехал.

Месяца через полтора они узнали, что Алексей стал командиром взвода в разведроты. И никто этому не удивился. А чего ж удивляться: в разведку самых-самых берут, и потому кого, если не его? «Прием Палатиды» в рукопашной – это лишь один пример его профессионализма. А как бежит он, как стреляет! А какой тактик!

Еще через несколько дней узнали: Алексей в числе первых отбыл в Дагестан – изгонять из республики вооруженные банды ваххабитов. Такой вот оказалась для него первая служебно-боевая задача.

У курсантов только и разговоров было, что о боях в Дагестане, все жадно ловили любое сообщение с Кавказа. Информация оттуда обжигала.

10 сентября. После артподготовки освобождено от боевиков село Гамиях. В районе населенных пунктов Дучи, Новолакское, Чапаево бои приобретают позиционный характер. В Кадарской зоне авиация наносит удары по целям в селах Карамыхи и Чабанмахы. Пресечена попытка боевиков прорваться в направлении Хасавюрта. На этом направлении части Министерства обороны и внутренних войск продолжали перегруппировку сил и средств. «Перегруппировка сил и средств» для разведчиков Палатиды означала смертный бой. Уже позже из бесед с очевидцами прояснились подробности той кровавой драмы...

10-го утром роте была поставлена боевая задача – обеспечить прикрытие основных сил войскового оперативного резерва, выдвигающегося на Гамиях. По данным, полученным из надежных источников, именно в этом районе сосредоточились наиболее боеспособные банды, прекрасно вооруженные, возглавляемые полевыми командирами, уже имеющими боевой опыт. Беда, если в устроенную ими засаду попадет колонна боевой техники: бэтрам там не развернуться, нет места для маневра.

Разведка должна найти и выявить врага, если он тут есть. Есть – нашла, выявила. Гранатометы и автоматы «духов» ударили по нашим бойцам. Враг вел огонь на поражение с двух сторон от дороги: он знал местность, он бил из засады, сам оставаясь неуязвимым. Чтобы победить его, бойцам внутренних войск надо было, прежде всего, занять более выгодные позиции. Но для этого предстояло в считанные минуты оглядеться, найти хоть какое-то укрытие, врыться в землю. Однако времени не оставалось – бой грянул. Бандиты были опытные, прошедшие спецподготовку в иностранных лагерях, повоевавшие

в первую чеченскую войну. Огонь вели мощный, без передыху. Был лишь один ход: отвлечь их внимание, вызвать весь их огонь на одну цель.

Этой целью решил стать лейтенант Палатида.

Он, как говорится, подставился. Дал короткий приказ бойцам отойти, а сам рванул в эту чертову кукурузу, поливая свинцовым огнем направо и налево. Он стал основной мишенью для врага. «Духи» даже малость опешили. Поддавшись искушению, они забыли о других бойцах. Этого мига хватило, чтоб разведчики вышли из-под кинжального огня, рассыпались, а потом по всем правилам ведения боя потеснили бандитов.

Наградному листу полагается быть сухим, лаконичным документом. И все же несколько строк, заверенных подписями командиров и начальников, скрепленных военными печатями, полны драматизма.

«...В сложившейся обстановке командир взвода не растерялся, своевременно дал взводу команду занять выгодную позицию для отражения внезапного нападения боевиков. А сам, отвлекая огонь противника на себя, быстро сменил позицию. Завязался бой, который был коротким, но ожесточенным. Точными и прицельными выстрелами разведчик уничтожил трех боевиков, при этом получив множественные огнестрельные ранения. Будучи тяжело раненным, не покинул поле боя, и только после того как лейтенант Палатида потерял сознание от потери крови, боевики смогли захватить еще живого офицера.

Мстя за гибель боевиков, чеченские бандиты его пытали. Не добившись от него никаких сведений, зверски убили. Но и этого им показалось мало, они обезобразили тело и лицо офицера до неузнаваемости. А после этого бросили его тело на окраине населенного пункта Новолакское. Товарищи Алексея после боя смогли опознать мужественного офицера только по его личному номеру...»

«Учитесь крепко стоять на ногах, ребята!» – многие курсанты-питерцы запомнили эти его слова. То был первый серьезный урок, данный им Алексеем Палатидой. Последний его урок – урок героизма: самопожертвование ради спасения подчиненных, товарищей своих – солдат.

ЯНКЛОВИЧ Александр Юрьевич

Звание Героя Российской Федерации присвоено 22 декабря 1999 г.

Родился 16 октября 1972 г. в Мордовии, на военной службе с августа 1990 г. В 1995 г. окончил Санкт-Петербургское высшее военное командное училище внутренних войск МВД России.

Командиром взвода служил в отдельной дивизии оперативного назначения, затем в одной из частей Приволжского округа внутренних войск. С февраля 1999 г. – командир группы специального назначения отряда спецназа Приволжского округа. Неоднократно выполнял служебно-боевые задачи в Северо-Кавказском регионе. Капитан.



«ТЫ СРАЖАЕШЬСЯ ЗА ПОКОЙ СТРАНЫ...»

Ему долго не везло с наградами. За «первую Чечню» представляли к ордену Мужества, к боевым медалям. Не проходили наградные документы в высоких инстанциях. По причинам совершенно формальным и пустяковым, о которых он сегодня и не помнит. Не везло — и все тут. Потом, после войны, за выполнение специальных задач на чеченской границе весной 98-го вновь на орден Мужества послали наградной. Трижды возвращалось представление. То оформлено неправильно, то бумага нестандартная.

Наконец сверху дали понять: надо переписать представление, учитывая то, что официально боевых действий в регионе нет. Словом, убедительнее, но помягче, без подробностей... Не придумали в полку, как тут исхитриться, и махнули рукой: на нет и суда нет. Посочувствовали только. Видать, не судьба тебе, Янклович, орден носить. Хоть и заслужил ты его по самому большому счету.

Он не обиделся. Сказал серьезно: «Спецназ не за награды воюет. За идею. И будет воевать с бандитами до победы».

Позже, когда был подписан президентский Указ о присвоении ему высокого звания Героя России, командир группы спецназначения капитан (ныне майор) Александр Янклович, отвечая на вопросы одного дотошного корреспондента, очень понятно растолковал, за какую идею воевал и вновь готов с братишками под пули идти.

«Перед выездом на боевые я солдатам своим на живых примерах разъяснил цели и задачи федеральных сил в Северо-Кавказском регионе. Напомнил о страшных преступлениях против русских в Чечне. О том, сколько людей захвачено в рабство или для получения выкупа. О бандитском беспределе в приграничных с Чечней районах. Вывод: не накажем агрессоров, террор пойдет гулять по всей России. Так что, если дорог тебе твой дом, солдат, воюй с бандитами отважно и умело, ты сражаешься за покой страны. Вот она, наша идея. И наша фронтовая правда».

Очень убедительно тогда прозвучали слова Героя, произнесенные перед журналистским диктофоном. Ну а что касается ратного умения, без которого не победишь матерых врагов, то его, как и правильных идей, укрепляющих моральный дух человека в погонах, тоже не занимать ни командиру, ни бойцам ГСН.

2 сентября командир отряда поставил группе Янкловича задачу оказать помощь подразделению калачевской бригады внутренних войск, попавшему под сильный снайперский огонь. Оценив обстановку, капитан скрытно вывел своих офицеров и бойцов на северную окраину села Карамахи. Оттуда засекли огневые точки постоянно перемещавшихся ваххабитов, разгадали их уловку.

Решение у капитана созрело быстро: надо поставить с фронта пулеметчика, который будет отвлекать внимание бандитов, и, разбив группу на

пары, зайти «духам» в тыл, дальше — дело техники. Так и сделали. Ползком поднялись на высотку, залегли в траве. И как только бандиты обнаружили себя, пытаясь уничтожить молотившего по их укрытиям сержанта Александра Камышана, ударили из всех стволов.

Этот маневр был полной неожиданностью для вражеских снайперов. Спасаясь от огня «Шмелей», они выскочили из укрытий и попали под меткие пули Янкловича и его спецназовцев.

Только обеспечили отход калачевцев — новый приказ. Надо подсобить разведчикам отряда: опять снайперы, будь они неладны, достали.

Прибыли на заданный рубеж, прикинули расстояние до зданий, откуда стреляли «кукушки», — далековато. Разве что из башенного КПВТ попробовать... Правда, риск немалый: без помощи корректировщика наводчику не справиться, а тому, кто будет давать целеуказания, придется заскочить на броню бэтээра, а значит, стать удобной мишенью для «духовских» стрелков. Но когда надо выручать братишек, о риске меньше всего думаешь.

«Камышан, отвлекаешь «вахов» из ПК! — кивнув пулеметчику, указал позицию Александр и присоединил к автомату магазин с трассерами. — Я буду на «коробочке» корректировать огонь наводчика».

Рискованный замысел удался на все сто. По командам капитана водитель и пулеметчики работали четко и слаженно. Засветил бандит свое укрытие, вступая в перестрелку с Камышаном, — бэтр стремительно выехал из-за дома на открытую позицию, Янклович с кормы послал трассерные пунктиры в сторону находящейся на большом удалении цели, наводчик рядовой Анатолий Васильев ударил туда из крупнокалиберного «Владиминова». Две-три очереди — и так же стремительно назад, за укрытие. Несколько раз так выскакивали, охотясь за снайпером. Наконец засекли его позицию. Вслед за светящимися промельками трассеров Васильев послал длинную очередь в окопчик под фундаментом здания. Дагестанские омововцы, отслеживавшие в бинокли передвижения бандитов, не выдержали, пустились от радости в пляс: «Ай, красавчик, попал!»

Во время зачистки в том месте нашли пулемет и американскую винтовку «Магнум» с мощной оптикой.

О дальнейших действиях капитана Янкловича и его группы рассказывают скупые строки наградного листа. По-военному точные и лаконичные, они подчас убедительнее самого яркого и образного повествования.

«10 сентября группе капитана Янкловича была поставлена задача занять очередной рубеж на окраине н. п. Карамахи. Под умелым руководством офицера с дальних подступов были подавлены основные огневые точки бандитов, им лично был уничтожен снайпер. Грамотно оценив обстановку, командир группы принял решение атаковать противника с ходу и лично возглавил атаку. Решительным броском достигнув вражеских позиций, капитан Янклович с группой вступил в рукопашную схватку с противником, в ходе которой отважный офицер захватил в плен боевика.

Получив пулевое ранение в ногу, капитан Янклович продолжал командовать группой до полного выполнения поставленной задачи. Благода-

ря его мужеству и героизму, в условиях, сопряженных с риском для жизни, указанный рубеж на окраине н. п. Карамахи был взят, что явилось решающим моментом в ходе освобождения села от незаконных вооруженных формирований».

Это село освобождено. Освобожден от захватчиков Дагестан. На сегодня завершена военная фаза контртеррористической операции в Чечне. Но в регионе по-прежнему горячо. Стреляют. Поэтому не вылазят спеццы с Кавказа. Тянутся чередой тревожные командировки Героя России Александра Янкловича и его товарищей. Спецназ продолжает воевать. Не за награды. За правое дело.



ГОРЯЧЕВ Сергей Евгеньевич

Звание Героя Российской Федерации присвоено 4 февраля 2000 г.

Родился 4 сентября 1976 г. в городе Гаврилов Ям Ярославской области. Отслужив срочную службу в отряде спецназа внутренних войск, остался в отряде по контракту.

В августе-сентябре 1999 г. на территории республики Дагестан исполнял обязанности командира разведывательного взвода. В сложных боевых условиях лично возглавлял засады. В боях действовал умело. Проявляя личное мужество и героизм, не раз спасал жизнь товарищам. Кавалер медали «За отвагу». Лейтенант.

МЕЧТЫ ПОКОРЯЮТСЯ СИЛЬНЫМ

Иной раз в мирной жизни спецназовцу труднее, чем на войне. Конечно, известное изречение «Тяжело в ученье – легко в бою» совершенно справедливо. Однако солдату от этого не легче. Казалось бы, полигон у деревни Новая исхожен вдоль и поперек, так нет же, бойцов с полным снаряжением гонят в лес, где снега по пояс, а бронезилет не греет. Февраль. Прохладно. А чтобы спецназовец прочувствовал до конца, что такое служба военная, ему после занятий не в теплую казарму возвращаться, а в палатку, раскинутую прямо на снегу.

Прапорщик Сергей Горячев сушил у печки обувь, когда в палатку вошел замкомандира отряда спецназа «Русь» подполковник Юрий Дидковский.

«Ребята, президент Указ подписал. Поздравляйте нового Героя России!..»

Потом были ночные занятия по теме «Группа в поиске». И вел бойцов командир группы специальной разведки Герой России прапорщик Сергей Горячев.

У каждого в жизни есть какая-то заветная мечта. Даже если и живешь ты в самой что ни на есть российской глубинке. Маленький городок Гав-

рилов Ям в Ярославской области не на всякой карте сыщешь. И Сережа Горячев, пока рос здесь да учился в школе, мечту заимел заветную – «поевовать».

Скажем честно, что мечта паренька возникла не благодаря каким-то школьным патриотическим мероприятиям, а скорее заполонившим наши экраны фильмам о Рэмбо и других «крутых» героях западного разлива.

Некоторые сомнения в реальности образа бесстрашного заморского бойца возникли у Сергея лишь в начале девяностых, когда в городке появилась секция рукопашного боя. Тренировал мальчишек сержант, вернувшийся домой после срочной службы в дивизии имени Дзержинского. В свои двадцать четыре он им казался таким взрослым, таким сильным, что хотелось в жизни походить быть уже на него, а не на Рэмбо. И, заполняя в военкомате анкету, Горячев написал, что хочет служить в разведке, будь то морская пехота или десантные войска.

Через полгода, осенью 1994-го, на призывной комиссии его анкета попала в руки скупавшего майора с изображенной на шевроне пантерой.

«В десант хочешь, морскую пехоту? – оживился майор. – Что там у тебя в активе: тяжелая атлетика и рукопашный бой? Давай-ка, парень, лучше к нам, в спецназ».

Начинать службу со спора с офицером не стоило, да и пантера на его шевроне была точь-в-точь, как на дембельской форме у тренера-рукопашника. Поэтому через несколько дней Сергей Горячев оказался в учебной части, где готовили сержантов для 8 отряда спецназа внутренних войск «Русь». А в мае 1995-го, сразу после окончания сержантской школы, Сергей с отрядом вылетел в Чечню. А уже вскоре путь отряда лежал в Буденновск.

Небольшой городок на Ставрополье стал за один день известен всему миру. Пройдясь огнем по улицам, банда Басаева захватила городскую больницу, прикрывшись сотнями заложников. Отряд «Русь» блокировал больницу, перекрыв бандитам пути отхода.

В той операции группа, в которой был и Сергей Горячев, обеспечивала действия отряда «Альфа». Под огнем террористов доставляли на «передок» боеприпасы. Когда возвращались из очередного броска к больнице, Сергею с товарищами пришлось выносить убитого милиционера...

За первой многомесячной командировкой была вторая. В 1996 году утюжили-чесали «зеленку», зачищали высокогорные селения. После первой чеченской кампании Сергей мысленно поставил «галочку» – повоевал! Правда, война оказалась непохожа на кинобоевики, была куда грязнее и романтики ней было маловато. Зато адреналином кровь разбавляла будь здоров.

Оглядываясь на годы своей срочной службы, Горячев говорит: «Каждый, кто мечтает о спецназе, мысленно считает себя суперменом, лидером, способным на героические поступки. Но быть лидером – это одно, а суметь стать своим в коллективе, совсем другое. Ничто так не сплачивает, как боевая обстановка, где от тебя зависит жизнь товарищей...»

В мае 1996-го пришло время увольняться в запас. Но Сергей расставаться с «Русью» не захотел. В августе 1999-го Горячев поехал на вторую чеченскую войну уже прапорщиком, инструктором группы специальной разведки. И в первые же дни командировки ему выпало сражаться вместе с разведчиками 22 бригады на горе Чабан.

...Свою задачу спецназовцы выполнили грамотно – вышли на гору, смели охранение боевиков и уничтожили телеретранслятор. Можно было уходить. Но как оставить на горе солдат-срочников, которым предстояло держать господствующую высоту, пока батальоны бригады зачистят села?

А батальоны, наткнувшись на ожесточенное сопротивление боевиков, с потерями откатились назад. Разведчики на горе остались одни в кольце бандитов, приняв на себя весь удар.

Где-то наверху, над туманом, не в силах помочь спецназовцам, кружили вертолеты, били по склонам минометы, а на лысую вершину горы раз за разом накатывали атаки боевиков.

Сквозь грохот разрывов донесся стон. Шум боя то и дело перекрывал его. Окоп, выбитый лопаткой в скалистом грунте, не отпускал, держал словно магнитом. Сергей еще мгновение помедлил и, выбравшись из укрытия, пополз к раненому. Казалось, именно в этот момент стал реже туман, чаще зазвучали взрывы гранат и очереди боевиков.

Раненный в живот лейтенант был без сознания. Волоком Горячев потащил его в центр обороняемой разведчиками площадки. Здесь стоял подбитый ЗИЛ – хоть какая-то защита. Перевязав раненого офицера, Сергей попластунски стал пробираться назад. По пути наткнулся на еще одного тяжелораненого. Боец лежал, продолжая сжимать в руках автомат, а его камуфляж потемнел от впитавшейся крови. Отволоч и его к машине и только после этого вернулся в свой окопчик.

В противника ушли все гранаты из разгрузки, но автоматные патроны Горячев берег. Ведь его учили в отряде: бить надо только наверняка. Иначе и место свое перед противником обнаружишь, и боезапас расстреляешь попусту. И когда уже в сумерках на выручку разведчикам подошел отряд «Русь», Сергей Горячев даже смог вместе с товарищами прикрыть огнем отход разведроты...

В тех августовских и сентябрьских боях ему еще не раз пришлось сойтись с противником лицом к лицу. Одиннадцатого сентября, идя в боевом охранении, Сергей сумел первым обнаружить засаду бандитов, сумел и первым нажать на спусковой крючок автомата, спасая тем самым жизнь товарищей.

«Мечтаю всю службу в спецназе провести, – говорит Сергей. – Стать офицером, но не в кабинетах сидеть, а в поиске быть, с товарищами любимым делом заниматься».

А почему бы и нет? Мечты покоряются сильным.

КИЧКАЙЛО Геннадий Анатольевич

Звание Героя Российской Федерации присвоено 9 сентября 2000 г. (посмертно)

Родился 25 апреля 1972 г. в Ленинграде. В 1996 г. окончил Санкт-Петербургское высшее военное командное училище внутренних войск МВД России.

Службу проходил в должности командира взвода, заместителя командира роты по работе с личным составом войсковой части Северо-Западного округа внутренних войск. Принимал участие в боевых действиях на территории Чечни и Дагестана. Старший лейтенант.



«ЕСЛИ ЧТО-ТО СЛУЧИТСЯ...»

Перед третьей командировкой в Чечню у него было плохое настроение. За час до отъезда выложил половину уже собранных вещей. «Все равно не вернут», – сказал он тогда жене...

В последнее время Лена все чаще вскакивала посреди ночи и подолгу не могла уснуть – все думала: «Как там Генка?» А в ту ночь она проснулась в три часа: на оконном стекле, в отблесках уличного фонаря нарисовался нечеткий силуэт мужа. Сердце хрупкой женщины сжалось – что-то случилось! И вдруг его голос: «Все...»

Геннадий и Елена познакомились на праздничном вечере в Санкт-Петербургском училище внутренних войск осенью 1993 года. Он пригласил ее на медленный танец, с которого и завязалась их дружба, их любовь. Несмотря на свою застенчивость, Геннадий вскоре сделал Елене предложение. Сказал довольно просто: «Выходи за меня замуж». Дал время подумать до 19 марта, до ее дня рождения. Лена согласилась.

«Настеньку я родила рано утром – Геннадий был в училище. В тот день у него был экзамен. Я позвонила домой, и уже родители ему сообщили. Гена потом вспоминал: «Иду с экзамена, а меня все поздравляют, а я не могу понять, в чем дело». Он примчался тут же. Накупил много еды, чего-то еще. Только оказалось, что ничего из этого мне нельзя. И он оставил все санитаркам. Когда при выписке держал на руках дочь, казалось, что нет на земле более счастливого человека, чем он. Уже на второй день самостоятельно поленал ребенка. Правда, немного туговато.

Гена очень хотел, чтобы первым родился сын. Но спустя год как-то сказал жене, что с девочкой гораздо интереснее. Он любил нянчиться с Настей. Каждый вечер выходил с ней на прогулки. Жаль только, что времени для общения было мало. Со службы он возвращался, когда дочь уже спала, а утром уходил на службу – она еще спала. Оставались только выходные. Зимой ходил с ней на горку, а летом они гуляли в парке. Сам даже шил для дочки платица, что доставляло ему необычайное удовольствие. Постоянно придумывал различные праздничные костюмы.

«Очень внимательный был, — вспоминает Лена. — Помню, устроилась я на работу (Гена об этом еще не знал). Возвращается он домой, а меня нет. Узнал от мамы, что я вышла первый день на работу. Так он тут же побежал в магазин, купил шампанского и приготовил ужин. Было очень приятно».

О первой его командировке в Чечню Елена узнала случайно. Геннадия не было дома два дня, и она позвонила в бригаду. Оказалось, что там готовятся к выезду.

«Гена пришел домой в два часа ночи. Мы собрали ему кучу вещей, еды. А утром провожали с Московского вокзала. Уезжал 6 ноября, а вернулся 7 февраля. Дочери было два годика, и я думала, что она не узнает папу, ведь она еще совсем маленькая была. А Настенька, молодец, увидела его и узнала».

За время той командировки Елена отправила ему четыре письма. В Чечню дошло только одно, второе он получил уже в Питере, история произошла и во время второй командировки: письмо Геннадия к Лене так и не дошло, а письма жены он получил, уже улетая в... третью командировку.

«Он был удивительно спокойным человеком. С ним всегда можно было просто поговорить, — рассказывает старший лейтенант Алексей Мадай. — Представьте себе, после первой командировки Гена заболел туберкулезом и врачи не разрешили ему ехать «на юга». Ему даже запрещали участвовать в полевых выходах. Но он подлечился и все равно уехал в Чечню. Последний раз я видел его в Старой Сушке, за неделю до операции в Комсомольском. Гена выходил из палатки, и мне показалось, что он был сильно уставшим. Не знаю, почему-то именно этот момент навсегда врезался в память...»

12 марта 2000 года при проведении специальной операции по зачистке населенного пункта Комсомольское личный состав третьего батальона попал под ураганный огонь боевиков. Завязался ожесточенный бой. Старший лейтенант Геннадий Кичкайло возглавлял роту. Оценив обстановку, он, усилив ответный огонь в центре обороны, двумя взводами, с правого и левого флангов, предпринял попытку окружить засевших в доме боевиков. Умело используя особенности местности, военнослужащие окружили дом и по команде старшего лейтенанта открыли огонь из всех видов оружия, ворвались в дом и уничтожили 15 боевиков. Захватили немалые трофеи.

Операция по зачистке населенного пункта продолжалась. 14 марта на подразделение, которым командовал Геннадий, внезапно напала большая группа боевиков. Силы явно были неравными, и старший лейтенант Кичкайло приказал подчиненным отходить под прикрытие домов, а сам вместе с несколькими солдатами остался прикрывать их отход. Эта маленькая горстка людей сумела сковать действия противника, что дало возможность подразделению благополучно отойти и занять удобные для обороны позиции.

При отходе к своим позициям старший лейтенант Кичкайло попал под гранатометный обстрел и получил множественные осколочные ранения. Боевики посчитали раненого офицера легкой добычей и попытались захватить его в плен, но, как только они приблизились к нему, он взорвал себя и их гранатой...

Перед последней командировкой он как-то сказал жене, что если с ним что-то случится, то он подорвет себя гранатой. Так он и поступил.

КУБЛИН Олег Васильевич

Звание Героя Российской Федерации присвоено 20 июля 1996 г.

Родился 3 августа 1960 г. в городе Калининграде Московской области. В 1981 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1995 г. — Гуманитарную академию Вооруженных сил России.

Службу проходил на различных должностях в Отдельной мотострелковой дивизии особого назначения внутренних войск им. Ф.Э. Дзержинского.

Награжден орденами Мужества, «За личное мужество», медалями «За боевые заслуги», «За отличие в воинской службе» I степени. Подполковник.



ВИТЯЗЬ ИЗ «ВИТЯЗЯ»

Заместителем командира учебного батальона спецназначения майора Кублина назначили вроде как по партийной путевке: иди, мол, поработай на горячем участке.

За работу взялся с присущей ему энергией. И уже через несколько месяцев, помотавшись по полигонам и учебным городкам, майор Кублин сам проникся идеологией «краповых беретов», стал таким же горячим и матерым спецназовцем. А для себя твердо уяснил две вещи: чтобы в боевой обстановке на своих парней можно было положиться, ты сам должен жить их заботами, их жизнью, носить в себе готовность отдать за бойцов все, что потребуется, вплоть до... Нет, об этом вслух они старались не говорить. Но действовать так приходилось. Жизнь то и дело устраивала проверки.

В самое мирное и безмятежное для всего народа время спецназ — на фронте, на фронте борьбы с преступностью. И если многие офицеры медаль «За отличие в воинской службе» получали за успехи в боевой и политической подготовке, то Олег Кублин заслужил свою медаль за победу в горячем поединке.

...Отряд «Витязь» временно дислоцировался во Владикавказе и оказывал помощь органам внутренних дел в поддержании общественного порядка. Сложное было время. Только-только стали закипать страсти на фоне парада суверенитетов. Большие и маленькие вожди и вождишки пытались отломить кусок побольше от российского пирога. Не брезговали при этом ничем, вплоть до бандитизма и террора.

Группа кударцев, жителей Южной Осетии, во главе с политиком местного пошиба на подъездных путях железнодорожной станции Владикавказ захватила восемнадцать бронемашин, имея целью «загнать» их куда-то в воюющую Абхазию. В МВД республики было принято решение задерживать преступников. Из уголовного розыска поступила информация о месте нахождения угонщиков. Те, отобедав в небольшом загородном ресторан-

чике, благодушно расселись в шестисотом «мерседесе» и кайфовали в дыму дорогих сигарет. На подъезжающее такси внимания не обратили. А когда «Волга», лихо вырвав на обочину впереди иномарки, остановилась и из нее выскочили двое крепких мужчин в штатском, оказывать сопротивление было уже поздно. Направленные в упор на главаря и его охранника стволы пистолетов остудили пыл остальных, которые попытались было выхватить оружие. Перестрелки удалось избежать, благо у преступников хватило ума внять предостережениям спецназовцев и не рыпаться. Конечно, военные работали не вдвоем – автобус с их коллегами был тут же, и появились они вовремя. Все бандиты были разоружены и уложены возле их крутого «мерса» в мгновение ока. На шестерых у них оказалось ни много ни мало – четырнадцать пистолетов, восемь автоматов, двести миллионов рублей...

Майор Кублин быстро вписался в групповой портрет «витязей» и тихой кабинетной должности уже не искал. И жену сумел убедить в том, что занимается важным делом. Подробностей службы своей не рассказывал, но Элеонора Юрьевна все понимала без лишних слов, о многом догадывалась. Но никогда не роптала, всегда старалась поддержать мужа.

За восемь лет службы в спецназе у Олега Васильевича выработалось жизненное кредо: никогда не пытаться обмануть судьбу, ничего у нее не просить, но всегда благодарно принимать ее подарки. Наверное, руководствуясь этим правилом, он безбоязненно ходил на самые сложные операции, вызывался на любые спецзадания. И делал свою боевую работу так, что к советскому ордену «За личное мужество» прибавился и российский орден Мужества.

В начале января 1996 спецназовцы срочно вылетели в очередную боевую командировку – в дагестанское селение Первомайское. Штурм оборудованных чеченских позиций в селе был назначен на пятнадцатое. «Витязи» вышли по оврагу к центру села, оценили обстановку. Ведя непрерывный огонь, продвинулись метров на сто. Группа Кублина шла немного впереди. Неожиданно из кирпичного дома – встречный ураганный огонь! Ответили из гранатометов и огнеметов, но огонь не ослаб. До дома метров семьдесят. Откуда стреляют – невозможно понять. Тогда Кублин перебежками приблизился к дому, смотрит – метрах в двух от стены вырыт окоп, в котором засел пулеметчик. Из этой выгодной позиции он и вел прицельный огонь. Кублин понял, что ему надо срочно сменить свою позицию, выйти из зоны обстрела! Он прыгнул и... В это же время – очередь. Пуля прошла чуть в стороне от сердца, а вышла в правом боку... Но даже в тяжелом состоянии он смог передать, что пулеметчик засел не в доме, а рядом. Огневую точку подавили сразу. Минут через сорок смогли вынести с поля боя и раненого офицера.

В тылу – сразу на носилки, в вертолет и в госпиталь. Операцию сделали. Телевизионщики засняли, жена увидела на экране своего Олега на госпитальной койке. Да, ранен, но жив ведь. И это счастье. Коллеги Кублина как могли успокоили Элеонору Юрьевну: ранение, дескать, легкое, скоро поправится, встанет на ноги.

...Непривычно как-то чувствовать себя обессиленным: вроде и живой, а беспомощный, как ребенок. Даже сумку картошки из магазина не притащить. А ведь еще совсем недавно рассматривался вопрос о назначении Кублина командиром отряда «Витязь». Но серьезное ранение не позволяло Кублину чувствовать себя полноправным бойцом-спецназовцем. Через некоторое время Олег Васильевич был переведен на другую, более спокойную должность. Но не выдержал: «Не по мне кабинетная работа...»

Сейчас он на общественных началах работает в «Братстве «краповых беретов» «Витязь» и является председателем совета директоров закрытого акционерного общества «Тонус», которое занимается производством медицинских перевязочных материалов. Выпускаемая им продукция поступает и в медучреждения МВД.

А мысленно он всегда с ними, со своими боевыми побратимами. С «витязями»...



НОВИКОВ
Виктор Михайлович

Родился в 1958 г. После окончания школы получил среднее специальное образование. На службе в МВД с 22 февраля 1985 г. В 1987 г. поступил на учебу в ВПУ имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Старший лейтенант милиции.

Это случилось 21 июля 1989 г. в Абхазии. Подвижная маневренная группа, возглавляемая командиром курсантской роты капитаном В.В. Шульгой, проводила спецоперацию по изъятию оружия у экстремистов. Следовали по установленному маршруту. Пятеро курсантов находились в «рафике». В автобусе, следовавшем за ними, было восемнадцать курсантов. Старшим среди них был старший лейтенант В. Новиков.



АКОПОВ
Владимир Робертович

Родился в 1971 г. в Баку. Образование – среднее. В 1988 г. поступил на учебу в Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Рядовой.

...Виктор Новиков поехал в Фергану добровольцем. Говорил: «Не надо людей от семьи отрывать, я временно холостой, мне и ехать...» Жена и две дочки у него жили под Смоленском. К ним в конце июля он собирался в отпуск. И даже заказал билет...

Владимир Акопов, как и все курсанты, тоже с желанием поехал в Абхазию. Ведь старшие курсы уже побывали в «горячих точках», а они еще нет.

По пути движения оперативной группы у с. Андроу на обочине дороги была замечена вооруженная толпа людей. Курсанты быстро вышли из машин. Неизвестные поначалу не хотели подчиниться, но увидев, что воины их окружают, стали бросать оружие. Это разоружение произошло без применения силы. В дальнейшем был разоружен еще один человек.

При подъезде к с. Отап увидели движущую навстречу машину «Жигули» белого цвета. По указанию руководителя группы В. Шульги было решено остановить ее и проверить наличие оружия. Увидев выходящих из уазика курсантов, легковая машина остановилась в 250 метрах от них. Из нее выскочили несколько вооруженных людей. На требование сдать оружие пассажиры «Жигулей» открыли стрельбу и бросились бежать в сторону леса.

«За мной!» – скомандовал В. Новиков. Вместе с офицером первыми устремились в погоню сержанты И. Косаренко, М. Кукушкин, курсанты Д. Михайлов, А. Шиц и В. Акопов. Новиков сделал несколько предупредительных выстрелов, однако убежавшие не остановились. В дальнейшем курсанты не стали применять оружие – место было оживленное и людное.

Около километра бежали курсанты за преступниками и почти догнали их. На их пути оказался кустарник. Новиков и Акопов оббежали кустарник слева, а И. Косаренко и другие курсанты справа. Вдруг неожиданно раздался крик Новикова: «Стой, бросай оружие», и он сделал предупредительный выстрел вверх. Это требование было обращено к человеку, который стоял в толпе местных жителей с ружьем. Акопов изъял у него ружье.

В это время из леса раздалось много ружейных выстрелов. «Ребята, от туда стреляют, – сказал Новиков, – надо прочесать местность». Впереди двинулись Новиков, Акопов, за ними остальные курсанты. Неожиданно из недостроенного дома грянули выстрелы. Это была засада бандитов. Курсанты из-за кустов открыли ответный огонь.

Сержант И. Косаренко не мог понять, почему Новиков и Акопов не стреляют. Он не знал, что они угодили под вражеские пули. Курсанты неоднократно пытались подползти к ним на помощь, однако открытая местность простреливалась из ружей. Курсант А. Шиц побежал к машине за помощью. Когда окружили строение, откуда велась стрельба, там уже никого не было.

Слушатель И. Шутак вспоминал: «Мы вынесли товарищей из-под огня. Володя уже не подавал признаков жизни. Виктор был еще жив. Наскоро перевязали его простыней, находившейся в «Жигулях». На машине Володю и Виктора повезли в больницу. По дороге дважды попадали под обстрел, но пули прошли мимо».

Довезти Володю живым до больницы не смогли... Он умер по дороге, не приходя в сознание. Так оборвалась жизнь двух отважных воинов. Выстрелы, раздавшиеся в с. Члоу Абхазской АССР, страшной болью отразились в

Смоленске, Баку и Ленинграде. Одна семья потеряла любимого сына, другая – любимого отца, училище – лучших своих боевых товарищей.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 августа 1989 г. старший лейтенант милиции Новиков Виктор Михайлович и рядовой Акопов Владимир Робертович за мужество и самоотверженные действия, проявленные при исполнении служебного долга, награждены орденом Красной Звезды (посмертно).

В целях увековечения памяти отважных бойцов в п. Члоу Очамчирского района Абхазской АССР 28 августа 1989 г. установлен обелиск. Решением ЦК ВЛКСМ В.М. Новиков и В.Р. Акопов занесены в Книгу Почета ВЛКСМ. Их подвигу и жизненному пути был посвящен специальный выпуск газеты «Политработник».

Приказом МВД СССР № 234 от 21 сентября 1989 г. старший лейтенант милиции В. Новиков навечно зачислен в списки личного состава 7 батальона, а курсант В. Акопов – в списки личного состава 2 батальона училища. Стало доброй традицией проведение в нашем вузе Дня памяти В. Акопова и В. Новикова. Это памятное мероприятие проводится в рамках благотворительной акции «Милосердие белых ночей».

На юридическом факультете при активном участии слушателей Н. Барыбина, В. Полякова, Р. Мотыгулина, К. Новрузова был оборудован холл с бюстом В. Новикова. Бюст установлен и в курсантском подразделении, где учился В. Акопов. Современные курсанты и слушатели свято чтят память отважных воинов, рядом с их бюстами и поныне лежат красные гвоздики. По стопам своего отца, В. Новикова, пошла старшая дочь Надежда, которая в 2003 г. успешно окончила Санкт-Петербургский университет МВД России и в настоящее время является сотрудником органов внутренних дел.

Начиная с октября 1989 г. и по настоящее время на факультете действует Попечительский совет, который осуществляет постоянную связь с родителями погибших товарищей и оказывает им материальную помощь.

Пройдут годы, минут десятилетия, но благодарная память о героях, погибших, защищая конституционные права граждан нашей страны, навсегда останется в сердцах потомков.

ГЛАВА VI

Страницы истории вуза
в воспоминаниях
ветеранов

Не смейте забывать учителей,
Пусть будет жизнь достойна их усилий,
Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей.

А. Дементьев



САВВИН Василий Нестерович

Родился в 1939 году. Командующий внутренними войсками МВД СССР (21.09.1991 – 29.01.1992 гг.). Командующий внутренними войсками МВД Российской Федерации (29.01.1992 – 23.12.1992 гг.). Генерал-полковник (1991 год).

Я ГОРЖУСЬ СОВМЕСТНОЙ РАБОТОЙ
С ВЫПУСКНИКАМИ ЭТОГО ВУЗА

Вся военная служба офицеров от полкового звена и выше проходит преимущественно на выезде – непосредственно в подразделениях, в районах действий при чрезвычайных обстоятельствах или возглавляемых лично ими войсковых нарядах. Все это предполагает многочисленные встречи с новыми людьми, проблемами, задачами, зачастую даже несвойственными.

Постоянные контакты с выпускниками этого прославленного учебного заведения (Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. – Ред.) были моей прямой обязанностью. При знакомстве, представляясь, они по-разному отвечали на вопрос «Где учились?». «В ЛВПШ, в ВПУ, в Сосновой Поляне. В Ленинградском училище», – отвечали некоторые. При этом теплели их взгляды, и не обошлось ни разу, чтобы они при первой встрече не спросили о родном училище или не вспомнили о нем. Не было такого офицера, который бы не гордился своей принадлежностью к когорте выпускников – ленинградцев.

Как правило, молодые офицеры-политработники, приняв должности заместителей командиров рот по политчасти, оказывались единственными основными организаторами политико-воспитательной работы в отдельно дислоцированных подразделениях, ротах или заставах. Какие только задачи ни выполняли эти офицеры, иногда такие, которые в училище им никогда не преподавали. На их плечах лежал груз ответственности и за молодых новобранцев, и за уже великовозрастных прапорщиков, и сверхсрочнослужащих.

Особую заботу и внимание уделяли они людям с оружием. Ежедневно на боевую службу, естественно с оружием, уходили десятки подчиненных, а зачастую, они выполняли служебно-боевые задачи в отрыве от пунктов постоянной дислокации. Нужно было подобрать людей, подготовить актив, дойти до каждого, убедить их в необходимости исключительно ответственного подхода к выполнению задачи службы. Как и все люди, разные были подчиненные: сильные и слабые, подготовленные и начинающие службу. К каждому был нужен индивидуальный подход.

Умение общаться с подчиненными, убеждать их, увлекать личным примером были отличительной чертой выпускников ВПУ. До настоящего времени я общаюсь с В.Т. Стукавиным, полковником, закончившим службу командиром бригады. Лейтенантом он пришел в полк, которым я командовал. С первых дней командиры и штаб не испытывали никаких сомнений, поручая ему самые ответственные задачи. Таких, как Виктор Тимофеевич, встречал везде, где пришлось служить и выполнять задачи: в Заполярье, в Восточной и Западной Сибири, в Прибалтике и на Кавказе.

Выпускники училища в большинстве своем выполняли обязанности в отдельно дислоцированных подразделениях, которые, как правило, были расквартированы в небольших поселках, районных центрах. Это требовало постоянного взаимодействия с местными властями, партийными и комсомольскими организациями, а также активного участия в совместных мероприятиях по организации и проведению праздников. Самую надежную опору видели в наших замполитах школы. Выпускники училища активно участвовали в военно-патриотическом воспитании. Венцом этой работы были «Зарницы». Мы получали много писем, в которых выражалась благодарность подразделениям за активную помощь в обучении школьников.

Положение отдельно дислоцированных подразделений обязывало заместителей командиров подразделений по политической части организовывать выборы, создавая закрытые избирательные участки. Трудно пе-

речислить тот огромный объем работы, выполняемый выпускниками ВПУ в ротах, батальонах. За длительную службу в войсках пришлось пройти в едином строю с тысячами офицеров, из которых значительная часть были выпускниками Политического училища. Абсолютное большинство из них – исключительно добросовестные, высококвалифицированные работники.

С особой теплотой вспоминаются жены молодых офицеров, в том числе выпускников Политического училища, которые из городов, в том числе из прекрасных, переехали в далекие гарнизоны, а еще такие, где были только казарма да объект: портал, туннель или мост или другой закрытый объект. Многие сильно страдали о городе, при посещении просились «на любой асфальт». Я забыл фамилию офицера, но помню его в лицо, его жену и двухгодовалого малыша. Жена офицера в беседе сказала: «У меня вопросов нет. Я уверена – о нас позаботятся, когда сыну нужно будет в школу. Ведь ближайшая школа в 70 километрах». Позднее я встретил этого офицера. Служба у него сложилась неплохо, с заставы он переехал с семьей в отличный город, сын рос здоровым, сам офицер учился заочно в вузе.

Я благодарен начальникам политорганов, с которыми пришлось выполнять задачи совместно в одной части или соединении. Многие из них – выпускники ВПУ. В тяжелейших бытовых и климатических условиях дислокации выполняли задачи воины, где начальником политотдела работал офицер А.И. Малашонок. Часть многие годы успешнее других выполняла поставленные задачи. Залогом успеха являлся сплоченный коллектив. Безусловно, значительную роль играли партийные организации, которые в наши времена существовали в войсковых частях и подразделениях. Огромная заслуга в успехах части принадлежала А.И. Малашонку.

Мне, командиру, начальнику штаба, начальнику управления, если можно так сказать, повезло: рядом всегда шли грамотные, с прекрасными человеческими качествами политработники: П. Трачук, Б. Белозеров, В. Харьков, А. Кирилюк и многие другие.

Отмечая положительные качества выпускников училища, нужно отметить достаточно прочные профессиональные знания партийно-политической работы, педагогики и психологии.

Этому способствовали опытные преподаватели кафедр партийно-политической работы, педагогики и психологии. С некоторыми ранее мне пришлось часто служить в войсках. Офицеры-выпускники в дискуссиях часто ссылались на авторитетное мнение своих преподавателей. Чаще звучали фамилии С.Ф. Зыбина, И.В. Савченко, Н.И. Калашинского, В.И. Мусияки, В.И. Хальзова, А.И. Иванчинского.

Особо следует отметить, что абсолютное большинство выпускников, прибывавших в подразделения, имели прочные знания в организации и выполнении служебно-боевых задач. В этом мы убеждались на первых собеседованиях, проверяя уровень знаний выпускников, а главное, на практике. В силу ряда объективных обстоятельств, отдельные офицеры

выпускники уже через несколько дней вынуждены были командовать подразделениями, и, опираясь на помощь офицеров штабов, делали это уверенно.

В войсках благодарны офицерам А.М. Хрунову, К.П. Никишину, Л.С. Акову, В.К. Григорьеву, Ф.Ф. Попову, В.И. Орешкину за труд, который они вкладывали в подготовку офицеров-политработников.

Нужно отметить, что офицеры кафедры тактико-специальной подготовки часто бывали в войсках, оказывали штабам методическую помощь при подготовке командно-штабных учений, ну а если случались чрезвычайные обстоятельства, принимали активное участие в организации действий по их ликвидации.

Богата история института, прежде всего людьми прекрасными, преданными своему делу. Мы все гордимся, что из стен училища вышли ныне действующие генералы: С.С. Топчий, Б.И. Сиренко, В.Я. Кикоть, В.В. Власко и др. Успешно работают в Государственной думе выпускники училища офицеры Дунин и Федченко, возглавляя аппараты в комитетах по безопасности и по делам ветеранов.

Училище было всегда на виду, и не только потому, что оно Ленинградское, а по своей роли в подготовке кадров. Всегда было много споров по ряду принципиальных вопросов. Был такой вопрос в деятельности училища, по которому я категорически был не согласен. Мне неоднократно приходилось выступать на различных мероприятиях, проводимых Главком и Политуправлением, где я высказывал свое мнение. Разве можно было согласиться с существовавшим положением, когда вчерашнему выпускнику средней школы, зачисленному в политическое училище, предопределялось членство в рядах КПСС? Последующие события в нашей стране фактически подтверждают порочность такой практики приема в партию. Политические взгляды у некоторых выпускников были не твердые, идейная убежденность отсутствовала. Многие примеры свидетельствуют об этом, к сожалению, даже у политработников высокого ранга менялись убеждения или, вернее, подтверждалось их отсутствие. По примеру футболистов, переходящих из команды в команду, иные за десятилетие сменили несколько политических партий.

При всем этом можно еще раз подчеркнуть, что военно-педагогические знания Высшее политическое училище давало твердые.

Выражая искреннюю признательность большому коллективу преподавателей командного состава, я с особой гордостью и благодарностью вспоминаю генералов и офицеров, в чьем подчинении в разные времена я был, учился у них, испытывал постоянное внимание и товарищескую помощь. Полковнику М.В. Ашику, генералам Б.К. Смыслову, Д.П. Шмалюку благодарны многие, кто, как говорится, прошел через их руки.

История института тесно переплетена с историей другого учебного заведения, которое, как все любят говорить, кует кадры для органов внутренних дел. Санкт-Петербургский университет МВД России – нынешнее название этого вуза. Выпускники его работают не только в России и странах СНГ, но и в зарубежных государствах.

Проблемы с кадрами в органах внутренних дел в начале 90-х годов заставили руководство Главного управления кадров МВД России искать решение, в том числе расширить базу подготовки этих кадров. Зрел и согласовывался вариант поэтапного перевода Ленинградского училища внутренних войск для подготовки кадров только для органов внутренних дел. Первым этапом этого решения явилась передача училища в подчинение Главного управления кадров МВД.

Военный совет внутренних войск понимал, что эти предложения ошибочны, и решительно противостоял этим устремлениям. Министру были представлены все аргументы, прежде всего правовые, основанные на положении о военной службе и военных уставах. В Санкт-Петербург неоднократно выезжали совместные комиссии ГУКа и ГУВД. В конечном счете было принято решение о создании двух учебных заведений.

В процессе работы в различных регионах страны мне приходилось часто общаться с офицерами органов внутренних дел. Зная, что я из Ленинграда, они подходили и, представляясь, подчеркивали, что учились на юрфаке Ленинградского училища МВД, и, конечно, сразу интересовались здоровьем своих преподавателей. Наверное, с их уст чаще звучали фамилии М.В. Ашика, С.Ф. Зыбина, В.П. Сальникова и многих других.

Уверен, что фамилии своих учителей, наставников они не забудут никогда. Знаю, что и сейчас университет твердо продолжает традиции высокого качества подготовки кадров. Жаль, что учебу в этом вузе могут позволить себе немногие. Я выслушал обидные слова от офицера-ветерана о чрезмерно высокой плате за обучение сына. Эта плата намного превышает возможности его пенсии. Уверен, что эти трудности будут преодолены. Все мы надеемся на лучшее будущее.

И еще одна мысль, на мой взгляд, важная. Училище вправе гордиться мужеством погибшего старшего лейтенанта милиции В.М. Новикова и курсанта В.Р. Аكوпова. В училище, теперь в Военном институте, помнят и свято чтят память погибших при выполнении воинского долга. Виктор Новиков уже имел офицерское звание, а Володя Аковов только мечтал стать офицером, и он бы стал им. Был бы сегодня полковником, а то и генералом. Володю вместо учебы послали воевать. Приказ он выполнил. А похоронен он рядовым. Была традиция в русской армии – погибшего юнкера хоронили уже офицером. А какую пенсию получают родители Володи? Здесь есть к нам, живым, большой вопрос.

Время неумолимо движется вперед, за нынешним юбилеем последуют другие. В строю курсантов и преподавателей института будут уверенно идти дети и внуки тех, кто делал историю этого славного учебного заведения.

ШМАЛЮК Дмитрий Петрович

Окончил 2-е Томское артиллерийское училище, Орджоникидзевское военное училище МВД, Военную академию им. М.В. Фрунзе. В войсках прошел должности от командира взвода до командира соединения. С 30.12.1982 г. по 23.05.1986 г. был начальником Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Генерал-майор в отставке.

Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденами Октябрьской революции, Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, многими медалями, а также знаком «Заслуженный работник НКВД – МВД».



СПЛОЧЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВ – ЗАЛОГ УСПЕХА

Начальником училища я был назначен в конце 1982 года, до этого командовал дивизией в Прибалтике. Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР для меня явилось новой страницей в моей военной биографии. Работать в Высшем политическом училище мне пришлось на завершающем рубеже подготовки заместителей командиров подразделений по политчасти внутренних войск и политработников органов МВД.

Основой создания хорошего идейно-нравственного климата в коллективе являлась плеяда офицеров из числа кадров бывшей ЛВПШ МВД. Это были политработники и командиры фронтовой закалки с твердыми политическими и нравственными устоями, на которых держался авторитет учебного заведения. Профессорско-преподавательский и политический состав активно помогали командованию формировать в училище профессиональный постоянный офицерский состав.

К моменту моего прибытия в училище строительство зданий было завершено. Был построен основной корпус вдоль улиц Чекистов и Летчика Пилютова. Это здание и учебный корпус во дворе на плацу были возведены усилиями и стараниями генерала И.А. Орлова, Героя Советского Союза полковника М.В. Ашика, полковника В.Т. Гришана, генерала Б.К. Смылова, полковника В.В. Яшина, полковника В.А. Хоменко. Большую организаторскую и мобилизационную работу провели политорганы во главе с полковниками А.П. Ганичевым и В.А. Жуковым.

На бывшем болотистом месте был посажен красивый сад и создан асфальтированный плац. Летом действовал наливной бассейн для обучения плаванию и сдачи норм спортивного комплекса. Жилые помещения были оборудованы для казарменного размещения курсантов 1 факультета и гос-

тиничными комнатами с душевыми для слушателей 2, 3 и 4 факультетов. Учебные классы и лекционные залы имели современное ауди- и видеооборудование. Здания бывшей ЛВПШ были отремонтированы и оборудованы для учебного процесса.

На мою долю пришлось строительство гаража. На месте старых деревянных гаражей шло строительство нового гаража, поэтому весь транспорт три года стоял в полевых условиях. К 1986 году строительство гаража и всех технических помещений, вплоть до очистных сооружений, было закончено. По материально-техническому оснащению в училище имела вся необходимая техника и вооружение. Высшее политическое училище было полностью обеспечено учебными, жилыми, подсобными и культурными помещениями. В 1985 году закончилось строительство спортивного зала со всем комплексом спортивных сооружений и кабинетов физической подготовки. Офицерский состав и прапорщики в порядке очередности и норм положенности своевременно обеспечивались жилой площадью. Очереди на получение квартир не было, оставалась очередь только на улучшение жилищных условий.

Учебный процесс в училище осуществлялся на четырех факультетах. На самом большом, первом факультете (четыре батальона курсантов) готовили заместителей командиров рот по политчасти для внутренних войск МВД СССР. На этот факультет принимались абитуриенты с окончанным средним образованием. Они сдавали вступительные экзамены и зачислялись по конкурсу. Военнослужащие внутренних войск, прослужившие в войсках около года, принимались в училище без конкурса по положительным оценкам школьного аттестата.

Второй факультет по количеству обучаемых был несколько меньше. Этот факультет готовил политработников для органов МВД и милиции. Формировался он из числа офицеров, имевших среднее специальное образование учебных заведений МВД СССР и прослуживших в органах внутренних дел не менее двух лет. Среди офицеров МВД этот факультет считался заветной мечтой. Учебный процесс длился четыре года. Выпускники получали диплом о высшем юридическом образовании по программе Ленинградского университета и диплом о высшем политическом образовании по программе Высшей школы при ЦК КПСС. Офицеры жили в городе на частных квартирах. За поднаем жилья слушателям выдавались деньги на оплату занимаемой жилплощади.

Третий факультет комплектовался офицерами стран народной демократии (как тогда называли) Европы, Азии и Африки. Эти слушатели один год учились на курсе по изучению русского языка и четыре года по программе второго факультета. Жили они в гостинице при училище.

На четвертом факультете велась переподготовка политработников органов МВД и милиции по программам обучения в зависимости от указаний МВД СССР. Последние два года на этих курсах обучались работники органов внутренних дел Афганистана.

В учебном центре «Молосковицы» (Волосовский район Ленинградской области) действовал экстернат по подготовке командиров взводов из числа прапорщиков внутренних войск. Учебный процесс длился шесть месяцев.

После успешной сдачи экзаменов выпускникам присваивалось звание «лейтенант», вручался аттестат о среднем военном образовании.

Высшее политическое училище было единственным в стране учебным заведением подобного рода. Оно находилось под постоянным вниманием и контролем командования и политуправления внутренних войск, а также местных и союзных партийных органов.

Учебный центр «Молосковицы» не обеспечивал полной отработки огневой подготовки, поэтому по ходатайству начальника внутренних войск командующий Ленинградским военным округом разрешил выделить на стрельбище Петергофского общевойскового военного училища одно направление для стрельбы из всех видов оружия, которые мы полностью оборудовали в соответствии с требованиями руководящих документов. В училище было два батальона обеспечения учебного процесса. Один располагался на основной базе, другой в учебном центре.

Учебным планированием и организацией повседневного учебного процесса многие годы руководил учебный отдел во главе с его начальником, опытным офицером Хруновым Анатолием Михайловичем. Учебный процесс полностью обеспечивал отработку программы обучения на всех факультетах.

Целую плеяду опытных политработников и преподавателей без лишней скромности можно назвать мастерами обучения и воспитания молодых офицеров для войск и органов МВД, это В.А. Рыбин, С.В. Степашин, И.Д. Ходанович, Г.Н. Хон, В.А. Семенов и др. Курсантов и слушателей обучали такие профессиональные юристы, как В.П. Сальников, И.А. Возгрин, В.С. Кувшинов, опытные войсковые офицеры И.П. Агапов, Г.П. Яковенко, В.А. Лихидько, В.А. Малышев, Ю.А. Шишкин и др. Многие годы обучением иностранных слушателей руководил полковник В.И. Суслин. Длительный период кафедру иностранных языков возглавляла опытный педагог Н.С. Калейник, которую уважало все училище.

Свои воспоминания о Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР я изложил в виде отчета. Я это намерено сделал так, чтобы была возможность сравнить ЛВПШ периода 50–60-х годов и ВПУ конца 80-х годов. Это были последние годы существования Высшего политического училища МВД СССР, готовившего офицеров-политработников для войск и органов Министерства внутренних дел. Из стен училища вышли многие тысячи офицеров-политработников внутренних войск, органов МВД СССР и ряда зарубежных стран.

Полученные в ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР знания послужили его выпускникам хорошим ориентиром для профессионального и должностного роста, вплоть до занятия высших государственных и ведомственных должностей. Выпускники училища занимали и сейчас занимают ответственные руководящие должности во внутренних войсках и органах МВД. Из числа преподавательского состава училища вышли многие известные в России и за рубежом профессора и академики. Я как офицер внутренних войск с солидным стажем службы от лейтенанта до генерала горжусь, что я несколько лет послужил и побратался со славным коллективом Высшего политического училища им. 60-летия МВД СССР.



АШИК Михаил Владимирович

Окончил Ленинградскую офицерскую школу МВД, Военный институт КГБ имени Ф.Э. Дзержинского. С 1969 г. по 1978 г. служил в Высшем политическом училище МВД СССР в должности заместителя начальника училища.

Участник Великой Отечественной войны (2-й, 3-й Украинские фронты), Герой Советского Союза, награжден орденами Красной Звезды, За службу Родине в Вооруженных Силах, Богдана Хмельницкого, Отечественной войны I степени, а также орденом ВНР и многими медалями. Полковник в отставке.

ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ

О военно-политической школе МВД СССР в Сосновой Поляне и ее воспитанниках я был слышан еще в годы службы во внутренних войсках. Немало выпускников этого учебного заведения оказывались моими сослуживцами. В тот год, когда я вступил в командование полком в Магадане, ко мне прислали совсем юного выпускника школы лейтенанта Ф. Рудько. Службу он начал комсомольским работником, а закончил ее полковником в Высшем политическом училище. Из наиболее ярких выпускников нельзя не назвать Г.Л. Липартелиани. С ним мне приходилось встречаться в период его службы в Карелии, куда я приезжал в командировки из штаба Ленинградского соединения внутренних войск. Помню его молодым, очень активным лейтенантом, ныне он один из известных Санкт-Петербургских писателей.

С коллективом училища я познакомился, когда оно называлось ЛВПШ. Одно время при школе функционировали курсы усовершенствования командного состава, куда меня пригласили (в то время штабной офицер) проводить занятия по служебной документации и отчетности в войсках. Позднее меня, начальника штаба соединения, дважды назначали председателем экзаменационной комиссии училища. Начальником школы в то время был один из авторитетных войсковых политработников полковник Николай Степанович Солощев.

Учебное заведение я лучше узнал в период его реформирования в Высшее политическое училище. Дело в том, что в 1967 г. начальником ЛВПШ был назначен мой старый сослуживец, более того, мой бывший командир – генерал-майор Петр Павлович Нистратов. Я служил на Дальнем Востоке в его соединении и хорошо знал генерала как умного командира. Я восхищался его личной организованностью, умением качественно выполнять свои служебные обязанности. Он отличался высокой требовательностью, но в то же время был культурнейшим человеком, я никогда не слышал от него бранного слова. Он любил литературу, разбирался в музыке и искусстве, был фото- и кинолюбителем. Они с женой, Маргаритой Михай-

ловной, воспитывали четырех дочерей. Потом одна из них стала известной оперной певицей.

Одной из первоочередных задач генерала П. Нистратова было строительство нового четырехэтажного учебного корпуса. За основу был взят типовый проект обычной городской средней школы. Строить здание начали весной, а к началу учебного года, 1 сентября, в нем уже проводились занятия. Этот учебный корпус был построен у центральной дороги на поле бывшего стадиона. В том же году под руководством генерала П. Нистратова была начата реконструкция клуба. Из невзрачного одноэтажного барака, стоявшего у пруда, «хозспособом» было возведено современное здание с вместительным зрительным залом и всеми необходимыми помещениями. Однако в 1969 г. Петр Павлович получил новое назначение и был откомандирован в управление внутренних войск Украинской ССР.

Смелого и решительного генерала заменили на медлительного и осторожного полковника-политработника Ивана Андреевича Орлова, служившего до этого в должности начальника политотдела на артиллерийском полигоне под Ленинградом. Новому начальнику много времени пришлось уделять подбору профессиональных кадров для ВПУ как высшего учебного заведения. В начале 1970 г. мне стало известно, что из состава Ленинградской дивизии внутренних войск, где я был начальником штаба, полковник И.А. Орлов подбирает двух офицеров на должности начальника кафедры и заместителя начальника училища. В первой же беседе с ним я предложил ему свою кандидатуру на должность начальника кафедры службы войск. Однако в ходе решения моего кадрового вопроса, по ходатайству командира дивизии полковника А.М. Копанева, я был назначен на более высокую должность – заместителя начальника училища.

Заместителем начальника училища полковника И.А. Орлова я был 9 лет. Иван Андреевич был умный, добросовестный, не утративший способности совершенствовать свои знания руководитель. Это позволило ему в короткие сроки освоить новую должность и в дальнейшем постигать науку педагогического мастерства. Не ошибусь, если скажу, что у преподавателей, курсантов и слушателей он пользовался заслуженным авторитетом и уважением.

Справедливости ради следует отметить, что начальник училища постоянно повышал свой профессиональный и идейно-теоретический уровень и требовал этого от нас. За 10 лет командования высшим политическим училищем Иван Андреевич Орлов сформировал профессиональный профессорско-преподавательский состав, многое сделал для создания учебно-материальной и тыловой базы учебного заведения.

В первые годы становления ВПУ кандидаты наук среди преподавателей были редкостью. В то же время в училище были энтузиасты – соискатели ученых степеней, которые писали свои диссертации под руководством ученых других вузов. Многие доктора наук и профессора, которыми сегодня гордится Военный институт и университет МВД, в то время либо сидели за курьезным столом, либо только начинали свой путь в науку. На кафедрах не хватало квалифицированных офицеров, имевших опыт службы в войсках.

Крайне мало было специальных кабинетов, учебно-методическая база требовала совершенства и обновления.

Значительный объем работы в период становления ВПУ сделал бывший начальник средней школы полковник Н.С. Солощев. В новом учебном заведении он поочередно являлся заместителем по политической части двух генералов – П.П. Нистратова, затем – И.А. Орлова. В моей памяти Николай Степанович Солощев остался одним из самых замечательных людей. Он являлся живым воплощением воспетых Булатом Окуджавой «комиссаров в пыльных шлемах». Николая Степановича можно назвать настоящим армейским комиссаром. Работавшие с ним еще в средней школе молодые офицеры были ему под стать. Теперь это заслуженные полковники В.И. Вершков, М.Ю. Гутман, М.Т. Стасевич, В.В. Припечкин и др. Все они, как и Николай Степанович, не умели делить время на рабочее и нерабочее, работали столько, сколько нужно.

Умершего фактически на работе полковника Н.С. Солощева сменил не менее деятельный молодой полковник А.П. Ганичев. С ним у меня тоже было полное взаимопонимание, и он, как и его предшественник, отдавал все силы и умение делу воспитания курсантов.

По своим служебным обязанностям я курировал военные кафедры и решал вопросы, связанные с организацией внутренней службы и воинского порядка в училище. Многого тогда не отвечало требованиям руководящих документов. Курсанты жили в стесненных помещениях, не было приличного строевого плаца, а также учебных полей для проведения практических занятий и стрельбища.

Преподаватели тактики, возглавляемые начальником кафедры полковником Ф.М. Хаберовым, хорошим методистом и патриотом своего предмета, проводили занятия на местности рядом с училищем (тогда вокруг училища почти не было жилых строений). В конце 70-х годов началось строительство стрельбища. Для этого в учебном центре Ленинградского военного округа (Ломоносовский район) училищу была выделена левая часть действовавшего стрельбища. На нем несколько лет проводились стрельбы, пока не была построена новая учебная база и двухэтажный пульт управления на огневом рубеже. Думаю, до сих пор стоит там сооруженный нами «блокгауз».

Но стройка стрельбища и учебного центра – это мелочь по сравнению с тем, что предстояло нам сделать по освоению основной территории училища в Сосновой Поляне. В период моего вступления в должность под руководством начальника училища полковника И.А. Орлова уже завершилась разработка проекта громадного шестиэтажного здания, начало которому было положено еще генералом П.П. Нистратовым. Теперь это здание гордо возвышается на углу улиц Летчика Пилютова и Чекистов. Вряд ли кто-то из нас тогда догадывался, сколько нам придется приложить сил для его постройки. Мне самым активным образом пришлось включиться в строительное дело. Стоимость здания составляла 6 млн. руб. Строители могли освоить эти деньги за три года, однако МВД выделяло училищу по 1 млн. руб. в год, поэтому строить пришлось шесть лет!

Весной 1970 года начались подготовительные работы для закладки фундамента. Курсанты временно были размещены в общежитиях на двухэтажных койках, а слушатели-иностранцы – в городской гостинице. Питание вынуждены были организовывать в 3–4 смены. Поэтому вначале необходимо было возвести ту часть здания, в которой была запланирована курсантская столовая. Такое решение никак не соответствовало технологии строительства здания, но нам все-таки удалось убедить руководство строительного треста.

Растянувшаяся на годы стройка шесть лет лихорадила училище. Чтобы строить здание, прокладывать проходы и переходы, приходилось привлекать целые батальоны с лопатами. А когда наконец наступал срок засыпки какой-нибудь из канав, это воспринималось чуть ли не как праздник. Суботники ради этого организовывали. Но только удавалось засыпать одну канаву, как тут же возникала необходимость рыть другую. Не удивительно, что на каждого курсанта в училище имелась лопата, которая стала своеобразным символом нашего училища.

В учебном плане времени на строительные работы не предусматривалось. В основном работали за счет часов, отведенных на физическую и строевую подготовку. Закапывали траншеи за счет занятий по тактике, а также за счет времени, отводимого на огневую подготовку. С учебным отделом у меня по этому поводу возникали определенные трения. Когда очередной комиссии МВД становились известны факты нарушений в учебно-воспитательном процессе, всю критику на себя принимало командование училища. Строительство здания вынуждало нас идти на некоторые отступления в вопросах выполнения программы обучения.

Большую работу по строительству здания оказывал начальник первого курсантского факультета полковник А.Ф. Носок. Нужно отдать ему должное, он много сделал по благоустройству территории училища. Работал, я бы сказал, самоотверженно. Под стать ему были наши славные комбаты первой волны: Е.Е. Блажчук, Ю.А. Шишкин, Б.Д. Герасимов, Г.П. Яковенко, В.П. Солнцев, В.Г. Чаплыгин. Я всегда с благодарностью оценивал их труд.

Немало полезного в интересах стройки сделал начальник второго (слушательского) факультета А.М. Журавлев. У него был особый дар по выявлению мастеровых ребят из числа слушателей. Когда стройка подходила к завершению, под руководством капитана Н.Н. Кушнарченко слушатели «журавлевского» факультета создали немало прекрасных интерьеров в кабинетах, классах, общежитиях и особенно в библиотеке.

В те же годы на пустырях, окружавших военный городок училища, возводились жилые кварталы. От Ленинского проспекта, носившего тогда название Проспект Героев, в сторону Сосновой Поляны проложили широкий проспект Ветеранов, а в конце него – улицу Переднего Края (ныне улица Пионерстроя). За ней был возведен мощный теплоцентр, от которого в училище проложили глубокую траншею теплотрассы. Через два года основные работы по теплотрассе были завершены, это позволило высвободить на территории училища две котельные. Эти котельные имели две высокие трубы. Взорвать их вызвался преподаватель военно-инженерной подготовки под-

полковник Н.П. Леонтович. На свой страх и риск мы с ним довольно успешно осуществили эту «операцию».

Здание наше не было типовым, применялось много железобетонных и металлических деталей, сложных в изготовлении. В этот период мне посчастливилось познакомиться с Героем Социалистического Труда генералом Зальцманом, бывшим директором Кировского завода, который являлся создателем легендарного Танкограда на Урале. Заказ на создание специальных конструкций для нашего здания он принял и выполнил в срок. И сегодня на окнах первого этажа основного корпуса Военного института стоят «зальцмановские» витражи.

С Исааком Моисеевичам мне довелось ближе познакомиться после увольнения из училища, когда я работал на Кировском заводе. Там бывшего директора любили, и он не забывал о друзьях. Книгу, которую я писал на заводе, он внимательно прочитал в рукописи и многое подсказал. В 1988 году мне пришлось проводить Исаака Моисеевича в последний путь...

Запоминающимся событием для личного состава училища явилось окончание первой очереди строительства основного здания. Когда принимали от строителей правую часть основного корпуса со столовой, в состав приемной комиссии во главе с заместителем начальника Ленинградского ГУВД полковником Ф.Г. Матущенко включили и меня. Я отказался подписывать акт, пока строители не завершат монтаж лифтов. На следующий день меня вывели из состава комиссии, а акт о приеме здания был подписан. Сколько лет прошло, а о лифтах в этой части корпуса напоминают лишь пустующие шахты.

В конце 1976 г. наступило долгожданное время окончания строительства. Был составлен план переезда в новое здание, однако это пришлось провести в срочном порядке, ко дню приезда в училище генерала Ю.М. Чурбанова, курировавшему учебные заведения МВД. Он довольно часто бывал в нашем училище, как правило, в роли председателя различных комиссий – инспекторских, экзаменационных и прочих.

Кафедры разместили в просторных комнатах. Библиотеку из спортзала, где она находилась несколько лет, расположили в просторных помещениях первого этажа. В дальнейшем началось оборудование парадного подъезда со стороны улицы Чекистов. Перед фасадом здания посадили привезенные из Пулковского питомника канадские клены. Возле столовой создали каштановую аллею. Очень полезные инициативы проявляли офицеры и слушатели второго факультета, которыми руководил полковник А.М. Журавлев. Их таланты до сих пор сохранились в дизайне многих кафедр и учебных кабинетов. В самую последнюю очередь были оборудованы служебные помещения офицеров командования. Помню, как мне не хотелось переезжать из маленькой комнаты на первом этаже учебного корпуса, где я проработал много лет.

Годы строительства и становления училища сблизили всех, кто имел к этому отношение. Так сближает бойцов победоносное сражение или честно выигранный бой. Многие из героев тех лет по сей день множат добрую славу училища. Ну как не гордиться успехами наших воспитанников, генера-

лов-ученых В.П. Сальникова, С.В. Степашина и др.! Или боевым подвигом нашего выпускника М.И. Исакова, в 1980 году удостоенного звания Героя Советского Союза. Или девятью питомцами училища – Героями Российской Федерации.

Из числа выпускников тех лет я запомнил дорогие мне имена. Это ныне полковники: В.С. Алехов, В.Н. Андреев, В.И. Болгов, Л.Т. Бородавко, В.Н. Витольник, Е.П. Кайдалов, А.И. Орлов, Б.Х. Хадонов и др. Да разве всех назовешь! Их имена в моей памяти неразрывно связаны с родным училищем, в котором осталась частичка моего сердца.

ГАНИЧЕВ Алексей Павлович

В 1947 г. окончил Военно-политическую школу МГБ СССР им. К.Е. Ворошилова. В 1962 г. окончил Военно-политическую академию им. В.И. Ленина.

С 1969 по 1982 г. проходил службу в ВПУ МВД СССР на должностях начальника кафедры партийно-политической работы, начальника политотдела училища. Полковник в отставке.

Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны и многими медалями.



О ИСТОКАХ ВЫСШЕГО ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА МВД СССР

В 1969 г. с должности начальника политотдела Пермской дивизии внутренних войск меня назначили начальником кафедры партийно-политической работы Высшего политического училища МВД СССР. Большое впечатление на меня произвела первая беседа с начальником политотдела училища полковником Н.С. Солощевым. Николай Степанович сделал подробный анализ состояния дел на кафедре, изложил основные проблемы, определил пути их решения. Его заместителем был подполковник И.Т. Чуб. Он всегда помогал мне в работе. В дальнейшем деловые принципиальные отношения сложились у меня с новым заместителем начальника политотдела полковником А.А. Прохоровым.

Думаю, что решающую роль в становлении Высшего политического училища сыграло высокопрофессиональное руководящее ядро вуза. Первым начальником ВПУ был назначен полковник И.А. Орлов. Атмосфера уважительности и доброжелательности, ставшая традиционной для нашего училища, во многом была заслугой Ивана Андреевича. Он умело руководил училищем, видел перспективы его развития, большое значение придавал ка-

честву учебно-воспитательного процесса. Сам много читал, занимался научной работой. Подготовил и защитил диссертацию по проблемам морально-психологической подготовки политработников. Он умело опирался на своих заместителей, пользовался большим уважением у преподавателей и курсантов.

Заместителем начальника училища был Герой Советского Союза полковник М.В. Ашик. Не преувеличу, если скажу, что он был кумиром курсантов. В этом человеке внешняя простота и требовательность сочетались с большой душевностью, настойчивостью и целеустремленностью.

Не приуменьшая роли тыловых руководителей училища, хочу сказать, что Михаил Владимирович взял на себя многие функции заместителя по хозяйственной части. Вначале это вызвало у меня удивление и непонимание. Он вникнул в строительные проблемы, вовлекал в процесс строительства основного корпуса училища офицеров подразделений, курсантов. Вокруг него сформировалась группа энтузиастов, увлеченных благоустройством своего училища.

Михаил Владимирович был частым гостем в курсантских коллективах. Он рассказывал о войне доступно и без прикрас. М.В. Ашик писал мемуары, которые печатались в журнале «Нева». Редко кто из ветеранов так объективно говорил о войне. Разве только заместитель начальника кафедры тактики полковник Ф.А. Мальцев¹.

На учениях по тактической подготовке Михаил Владимирович демонстрировал прекрасное знание тактики, при этом не забывал о партийно-политической работе и ее роли в боевых условиях. Во время учений на марше находился вместе с курсантами, показывая личным примером, как надо развивать волю, выносливость. Хочется пожелать ему прекрасного здоровья и долгих лет жизни.

Заместителем начальника училища по учебной работе был полковник В.Т. Тренин. Он закончил военно-педагогический институт им. М.И. Калинина. Выпускники этого вуза всегда отличались высокой педагогической и методической подготовкой. Мне повезло, что на этапе своего становления рядом был такой опытный педагог. Благодаря усилиям Валентина Тимофеевича учебно-воспитательный процесс в училище был четко организован. Он уделял внимание работе предметно-методических комиссий, учил молодых преподавателей методическому мастерству. Многие преподаватели нашей кафедры с большой пользой для себя прошли школу преподавательского мастерства.

Наша кафедра была одной из самых больших в училище по числу преподавателей и изучаемых предметов. По всем учебным дисциплинам были предметно-методические комиссии, которые в дальнейшем были преобразованы в самостоятельные кафедры: партийно-политической работы во

¹ Мальцев Федор Афанасьевич является участником Великой Отечественной войны. В суровые годы войны командовал штрафным батальоном. С фронта в его дом приходили две похоронки. Но он выжил и длительное время добросовестно трудился в Высшем политическом училище. Награжден многими орденами и медалями СССР. Полковник в отставке.

внутренних войсках, военной педагогики и психологии, партийного строительства и политико-воспитательной работы с личным составом ОВД.

Большую помощь в становлении меня как начальника кафедры оказали Н.И. Кузин, В.С. Романюк, Ф.М. Хаберов, А.В. Старостин, И.Д. Ходанович, А.М. Хрунов, А.Ф. Носок, А.М. Журавлев, Н.Д. Белик, В.М. Дедков и др.

На кафедре партийно-политической работы трудились квалифицированные преподаватели, прекрасные методисты: подполковники В.С. Наймушин, К.И. Шемагин, А.Т. Скилягин и др. Размышляя о тех, с кем мне посчастливилось работать на кафедре, я с благодарностью вспоминаю П.А. Дмитриева, П.И. Тищенко, Н.И. Четотаря, Д.Ф. Драмарецкого, Ю.А. Агеева, Ю.М. Китаева, Н.И. Ковача, Н.Я. Михайлова, В.В. Луцкина, В.И. Ушакова и др. Эти люди составляли активное ядро кафедры, сделали ее сплоченным коллективом.

Основными критериями подбора кадров для работы в училище являлись наличие высшего образования по специальности, практический опыт политико-воспитательной работы, педагогическая культура. Во внутренних войсках были подобраны перспективные офицеры, имевшие практический опыт работы с личным составом: С.Ф. Зыбин, Э.Л. Лезин, С.Ф. Назаренко, Е.А. Нечаев, Г.А. Станчинский, Н.В. Дойников и др.

В дальнейшем был произведен подбор офицеров из числа практических работников органов внутренних дел. В их числе были Э.В. Суслин, В.В. Луцкин², Л.Ф. Петрук, В.Ф. Козаченко, Н.М. Якимов, В.Н. Рудкоев, В.В. Загайнов, В.К. Котов, Х.Х. Лойт, А.Н. Томашев и др. Многие из них достигли высоких воинских званий, стали генералами, докторами наук, профессорами. Преподаватели-практики помогли придать практическую направленность в обучении.

Училище пополнялось и за счет своих выпускников: В.П. Сальников, С.В. Степашин, Б.Х. Хадонов, В.Б. Спицнадель, В.С. Алехов, В.Н. Рыбников, Ю.А. Шаранов, Л.Т. Бородавко, В.Г. Трофименко, В.Н. Андреев, В.Я. Кикоть, А.Е. Морозов, А.П. Устименко, Ф.П. Заводюк и др. Из числа выпускников Ленинградского госуниверситета им. Жданова в училище прибыли Г.Н. Хон, В.А. Федоров, А.Ф. Назаренко, О.В. Иванов, А.И. Жиданов, С.П. Безносков. Эти преподаватели внесли в учебно-воспитательный процесс дух творческой активности и научного поиска. Это было крайне важно. Ведь в 1969 году в училище было всего 3 доктора наук: Ф.М. Аржанов, Я.М. Бельсон и Я.С. Якушкин. Они стояли у истоков науки нашего училища.

Следует отметить, что ориентация на начальном этапе развития вуза на практическую направленность в обучении привела к недооценке научно-исследовательской работы. Многие преподаватели считали, что для обучения курсантов достаточно хорошего практического опыта и методического мастерства. Новый начальник училища генерал-майор Б.К. Смыслов

² При помощи Луцкина Валентина Викентьевича начальники клуба майоры И.В. Белозеров, Б.Х. Хадонов многое сделали, чтобы клуб превратился в своеобразный нештатный культпросветфакультет с индивидуальными планами культурного роста каждого обучаемого.

приложил много стараний для развития научно-исследовательской работы в вузе.

Большую роль в приобщении курсантов к исследовательской работе имели научные кружки, с них начиналась дорога в большую науку для многих энтузиастов. На кафедре ППР руководителями научных кружков были преподаватели, активно занимавшиеся научными исследованиями. Первым офицером кафедры, кто защитил докторскую диссертацию, был С.Ф. Зыбин. Его примеру последовали А.В. Стремоухов, Х.Х. Лойт, В.И. Хальзов, которые стали кандидатами, а потом и докторами наук.

Большая роль в формировании здорового морально-нравственного климата в курсантских коллективах принадлежала офицерам курсантских батальонов, прежде всего курсовым офицерам. На эти должности подбирались инициативные, требовательные молодые офицеры из внутренних войск. Практиковалось назначение курсовыми офицерами своих питомцев, которые в период учебы в училище командовали учебными группами. Из первого выпуска ВПУ в училище были оставлены А. Митрофанов, Ю. Севрюгин. Из выпускников второго батальона (1972 г.) курсовыми офицерами и комсомольскими работниками в училище были рекомендованы В.С. Алехов, В.Н. Андреев, С.Н. Поломодов, Ф.П. Заводюк, А.П. Устименко, В.Т. Трофименко. Практика показала, что индивидуальный подбор офицеров подразделений из числа выпускников давал положительный результат. Выпускники стали тем ядром, которое позволило развивать лучшие традиции батальона. Многие из них в последующем стали учеными, начальниками кафедр, факультетов.

По собственному опыту могу сказать, что, работая в должностях начальника кафедры ППР и политотдела, большую помощь оказывали В.С. Алексеев, Е.Е. Блажчук, Г.П. Яковенко, Ю.А. Шишкин, А.Т. Бадеев, В.И. Сторожук, А.Т. Иваницкий, П.А. Ульянов, В.Х. Тимофеев, О.А. Дмитриев, П.К. Лысов, В.Н. Андреев, П.В. Тищенко. Всех их отличал индивидуальный стиль работы с курсантами, но объединяло одно – они служили примером для курсантов в добросовестном выполнении воинского долга. Своим образцовым внешним видом, умением общаться и управлять людьми, высоким уровнем профессиональной подготовки они давали курсантам образцы для подражания.

Каждый батальон имел свои особенности. Например, 1 батальон, где комбатом был Ю.А. Шишкин, а заместителем Г.В. Тищенко, отличался активностью в литературной деятельности и многодневными лыжными походами, которые команда батальона во главе с комбатом совершала ежегодно во время зимних каникул. На общеучилищных конкурсах стенная печать этого батальона часто отмечалась как лучшая. В батальоне выпускался литературный журнал «Исток», редактором которого был курсовой офицер В. Каренин, рубрику поэзии вел В. Казакевич, ставший потом профессиональным поэтом.

В училище был создан литературный кружок, который возглавляла член Союза журналистов И. Малярова. Активными участниками были преподаватели русского языка К.Ф. Бикбулатова, Л.Ф. Чуб, И.А. Белорусцева, Герой

Советского Союза М.В. Ашик. Большую помощь оказывали слушатель В. Головяшкин, редактор многотиражки Т. Курьянов. На этих занятиях основы литературного мастерства постигали слушатели и курсанты: Б. Хадонов, А. Семеняка, А. Дрогнев, А. Федоров (в дальнейшем издал два поэтических сборника).

Выделялся своей активностью и второй батальон, где командиром был полковник Б.Д. Герасимов, заместителем по политчасти А.Т. Иваницкий. В этом батальоне была лучшая художественная самодеятельность, которую возглавил будущий заслуженный работник культуры России курсант А.Г. Авалян. В батальоне была хорошая наглядная агитация. Умельцами-художниками из числа курсантов Е. Гудиным, В. Курлыковым, С. Капитаном и др. были оборудованы прекрасные казарменные помещения, учебные классы, бытовые помещения и др. Все это улучшало быт курсантов.

По инициативе курсантов 2 батальона единственный раз за историю училища был организован курсантский строительный отряд (30 человек), который совместно со студенческими отрядами Ленинградских вузов выезжал на строительство железной дороги в Коми АССР. Возглавлял отряд командир 26 учебной группы старший сержант В.Я. Кикоть.

По инициативе А.Т. Иваницкого был создан женсовет батальона. Он являлся действенным инструментом в воспитательной работе с женатыми курсантами. Жены курсантов участвовали в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, походах. Я привел пример по двум батальонам, но у каждого батальона было свои традиции.

Важнейшим направлением совершенствования индивидуальной воспитательной работы с курсантами являлось наставничество (кураторство). Общее руководство работой офицеров-кураторов осуществляли заместители начальника политотдела и учебного отдела полковники Е.А. Нечаев и А.А. Прохоров. Кураторами курсантских групп были назначены опытные офицеры, имевшие большой боевой, служебный и жизненный опыт: Герой Советского Союза полковники М. Ашик, Л. Акопов, А. Антипов, В. Орешкин, М. Стасевич, Ф. Мальцев, С. Зыбин, В. Северенков, В. Карепин, С. Кривцов, В. Григорьев и др.

По инициативе начальника кафедры партийно-политической работы полковника В.А. Рыбина в училище была создана аналитическая группа «Выпускник». Анализ результатов деятельности выпускников позволил внести необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс и приблизить его к требованиям практики.

Оглядываясь в прошлое, я с удовольствием ощущаю свою причастность к важнейшему для страны делу – подготовке офицерских кадров для внутренних войск и органов МВД. Не все задуманное удалось осуществить, не всегда были удачи и победы. Но мы добросовестно выполняли свой воинский долг.

Прошу меня простить, если о ком-то не вспомнил, так как всего не опisać. Я хочу поблагодарить всех, с кем мне пришлось работать в Высшем политическом училище МВД СССР. Это благодаря им годы службы в училище были для меня самым ярким периодом моей жизни.



ЖУКОВ Василий Алексеевич

В 1952 г. окончил Казанское военно-политическое училище, в 1961 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. На должность начальника политотдела Высшего политического училища МВД СССР прибыл с должности начальника политотдела дивизии. Полковник в отставке.

Награжден орденом Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, многими медалями, в том числе зарубежных стран.

ВПУ МВД СССР – КУЗНИЦА ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ-ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Военную службу я начал по последнему военному призыву с ноября 1944 г. После окончания войны был переведен из Советской Армии во внутренние войска. С апреля 1976 г. по ноябрь 1986 г. служил начальником политотдела Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

За период службы в училище была осуществлена всесторонняя перестройка учебно-воспитательного процесса, значительные изменения произошли в организационно-штатной структуре вуза. Основной костяк кадров нового вуза составляли педагоги и командиры бывшей Ленинградской военно-политической школы. В то же время шел естественный процесс обновления и пополнения преподавательского состава, командиров и политработников подразделений за счет офицеров из войск и органов МВД. Среди них было немало тех, кто в разное время окончил ЛВПШ, институты и академии, хорошо проявил себя на практической работе, приобрел необходимый опыт работы с людьми.

С каждым годом улучшались условия для размещения и учебы курсантских и слушательских подразделений. Было завершено строительство основного учебного корпуса, ряда хозяйственных объектов. Все это способствовало созданию необходимой материально-технической и учебной базы. Каждая курсантская группа имела закрепленный за ней учебный класс, создавались технически оснащенные лекционные залы, специальные учебные аудитории. В учебном процессе активно использовался накопленный ранее опыт учебно-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы. Все это и многое другое способствовало успешному решению задач по подготовке хороших политработников ротного, а потом и батальонного звена внутренних войск, специалистов для подразделений органов внутренних дел.

Первые выпускники Высшего политического училища, прибывавшие в войска, заметно отличались от своих предшественников хорошей теоретической подготовленностью, знанием форм и методов партийно-политической и индивидуально-воспитательной работы с различными категориями личного состава.

В то же время некоторые факторы затрудняли целенаправленную работу по подготовке кадров, усложнили работу офицерско-преподавательского состава, это прежде всего его многопрофильность. Училище готовило офицеров-политработников для внутренних войск и органов внутренних дел. Это требовало и разных подходов к подготовке кадров. Училище находилось в ведении Управления учебных заведений МВД СССР, в то время как первый (войсковой) факультет организационно тяготел к Главному управлению внутренних войск. Управление учебных заведений основные усилия сосредоточило на организацию учебного процесса, методику преподавания, практику работы будущих политработников в подразделениях органов внутренних дел, в связи с этим совершенно недостаточно внимания уделяло обучению практической работе политработников во внутренних войсках.

Много внимания руководством училища уделялось организации учебного процесса на факультете повышения квалификации офицерского состава, созданном вместо курсов усовершенствования. Слушателями этого факультета были, как правило, офицеры с высшим образованием.

Особая забота проявлялась в отношении слушателей специального факультета, объединившего офицеров внутренних дел из стран Восточной Европы, Монголии, Кубы, Африки и других зарубежных государств.

В это время в жизни войск появилось много нового, передового, что далеко не в полном объеме использовалось в практике учебно-воспитательной работы училища. Анализ отзывов о выпускниках училища показывал, что им давалось много теории и мало практики работы с личным составом. Все это, а также переподчинение училища в 1977 году Главному управлению внутренних войск, потребовало большой перестройки организации учебного процесса, осуществления целого комплекса организационных мер по совершенствованию политической и индивидуально-воспитательной работы с курсантами и слушателями.

Многое удалось сделать коллективу училища под руководством генерал-майора И.А. Орлова, но предстояло сделать еще больше. За это дело взялся с присущей ему активностью и инициативой прибывший из войск генерал-майор Б.К. Смыслов.

Первейшей задачей, которую поставил перед коллективом новый начальник училища, было укрепление связей вуза с войсками. Важнейшая роль в становлении выпускников как профессионалов-политработников возлагалась на кафедру партийно-политической работы во главе с ее начальником полковником В.А. Рыбиным. Первый факультет перешел на новый учебный план, в котором полнее учитывались потребности войск, их возросшая техническая оснащенность, специализация различных частей внутренних войск по охране промышленных объектов, исправительно-трудовых учреждений,

СМЧМ). В новом учебном плане много внимания уделялось практической подготовке будущих специалистов, больше времени отводилось практическим занятиям. Более качественно стали готовиться и проводиться войсковые стажировки.

В ходе учебного процесса, на семинарах, групповых занятиях, при проведении различных мероприятий в подразделениях практиковались выступления курсантов с докладами, беседами, сообщениями. Это способствовало приобретению ими навыков публичных выступлений.

Часто на занятия в учебные группы приглашались слушатели факультета повышения квалификации. Среди них были и выпускники нашего училища. Они прошли практического школу становления политработника в войсках, хорошо знали трудности этого периода. Их выступления и советы воспринимались курсантами с большим интересом.

Большую роль в приобретении практических навыков работы с личным составом имела сложившаяся в училище стройная система политико-воспитательной работы. Преподаватели кафедры партийно-политической работы, закрепленные за каждым курсантским батальоном, принимали непосредственное участие в планировании и проведении этой работы. Многие курсанты надолго сохранили в своих конспектах планы проведения наиболее удачных мероприятий для практической работы.

Примерно раз в месяц проводились общеучилищные мероприятия. Ответственность за проведение таких вечеров возлагалась поочередно на коллектив курсантского батальона, начиная со старшего курса. Помощь в их организации оказывали преподаватели кафедры ППР, офицеры политотдела, клуба, оркестра, а также иностранные слушатели специального факультета. Частыми гостями на этих мероприятиях были передовики производства, ветераны войны и труда, студенты вузов города и др.

К каждому мероприятию готовились пригласительные билеты, которые печатались в типографии училища и являлись пропуском в училище. Курсантам разрешалось приглашать знакомых девушек. Такие мероприятия носили познавательный характер и были хорошей формой организации досуга молодежи. Эти вечера пользовались заслуженным авторитетом среди молодежи района и города. Курсанты же, как будущие политработники, учились проводить подобные мероприятия.

Жизнь училища отличалась многообразием общественной практики обучаемых. Курсантские подразделения шефствовали над школами и профессионально-техническими училищами Красносельского района. Курсанты возглавляли там различные военно-спортивные и технические кружки, помогали проводить распространенную в то время военную игру «Зарница». Учащимся проводились беседы и диспуты о службе во внутренних войсках, об учебе в училище. Под влияние этой работы многие выпускники средних школ оказывались в числе абитуриентов очередного набора в училище, а курсанты приобретали навыки работы с молодежью.

Командование училища, преподаватели большое внимание уделяли войсковой стажировке курсантов. Проводились встречи курсантов с командирами и политработниками базовых частей и подразделений, в которых пред-

стояла стажировка обучаемых. Стали правилом выступления офицеров, обучавшихся на факультете повышения квалификации.

Приказом начальника училища при кафедре ППР была создана исследовательская группа «Выпускник». Эта группа устанавливала тесные связи с войсковыми частями, систематически обобщала отзывы на выпускников. Материалы этой группы доводились до курсантов накануне стажировки, при этом учитывались рекомендации и предложения офицеров из войск. В типографии училища печатались учебно-методические материалы для войсковой стажировки курсантов. Хорошим подспорьем для качественной подготовки курсантов к стажировке служили специализированные кабинеты кафедр.

Большое внимание уделялось повышению профессионального уровня личного состава батальона обеспечения учебного процесса и учебного центра, которые готовили к учебным занятиям необходимую учебно-материальную базу. Мы постоянно добивались того, чтобы каждый командир и политработник понимал, что в повседневной жизни учебного подразделения нет мелочей, что вся работа с курсантами оставляет свой след в их сознании. В училище курсанты получали прочные навыки в проведении различных общественно-политических и культурно-массовых мероприятий, умении работать с людьми, оформлении боевых листовок и стенных газет, организации художественной самодеятельности, спортивных соревнований и др.

Важную роль в воспитании курсантов, приобретении навыков культурно-массовой работы имели занятия в общественном университете культуры. Здесь курсанты совершенствовали свои знания в музыке, живописи, поэзии, литературе. В организацию этой работы весомый вклад внесли работники клуба, библиотеки, оркестра. Под их руководством проводились встречи с писателями и поэтами, артистами и учеными, организовывались обсуждения кинофильмов, книг, спектаклей и др.

В целях расширения кругозора и культурного развития курсантов широко использовались достопримечательности г. Ленинграда как культурной столицы страны: музеи, театры, памятные и мемориальные места, выставочные залы и др. Посещение курсантами этих уникальных с исторической точки зрения мест способствовало их культурному росту, эстетическому воспитанию, более глубокому знанию героического прошлого русской армии, традиций и обычаев народов нашей страны.

Особенностью учебно-воспитательного процесса того времени была идеологическая направленность в обучении. Ведь училище готовило не командные кадры, а офицеров-политработников, которые призваны были организовывать и проводить партийно-политическую и индивидуально-воспитательную работу в воинских коллективах. В связи с этим в процессе обучения большое воспитательное влияние на курсантов оказывал политотдел, ротные и батальонные партийные и комсомольские организации.

Будущий политработник в те времена должен был знать и уметь решать многие вопросы партийно-политической работы в роте: составить план ра-

боты; подготовить партийное или комсомольское собрание; провести политинформацию и политическое занятие; подготовить комсомольскую рекомендацию вступающему в партию; составить план и организовать проведение политико-воспитательных мероприятий с личным составом на службе и др. Вместе с тем одним из главных в работе офицера-политработника во все времена была индивидуально-воспитательная работа с личным составом. Офицер-политработник был душой воинского коллектива, его кропотливый повседневный труд позволял военнослужащим легче переносить тяготы и лишения военной службы. Все эти мероприятия, в конечном счете, были направлены на качественное выполнение стоявших перед подразделением служебно-боевых задач.

Формированию практических навыков проведения различных мероприятий способствовало выполнение курсантами различных общественных поручений. Тот, кто активно участвовал в общественной жизни подразделения, расширял свой кругозор, приобретал много нового для своей будущей профессии.

Профессорско-преподавательский состав училища поддерживал постоянные связи с другими военно-учебными заведениями войск и органов МВД, участвовал в работе научно-практических конференций, учебно-методических сборов. Это позволяло шире использовать в учебном процессе положительный опыт этих вузов в подготовке офицерских кадров. Наиболее тесные связи были с коллективом Высшего военно-политического училища войск ПВО, расположенного в нашем Красносельском районе. Справедливости ради следует подчеркнуть, что возможности Высшего политического училища были значительно шире других учебных заведений по вопросам подготовки эрудированных, грамотных и культурных молодых офицеров. Не случайно поэтому в настоящее время большинство заместителей командиров частей, соединений и округов по работе с личным составом является выпускниками Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

Активное использование этих и других возможностей ВПУ способствовало подготовке профессиональных офицеров-политработников для войск и органов МВД. Выпускники училища имели необходимые навыки воспитательной работы с личным составом подразделений, могли творчески анализировать и претворять на практике все новое, передовое в работе с людьми. Они поддерживали постоянную связь с училищем, вносили предложения по совершенствованию учебного процесса.

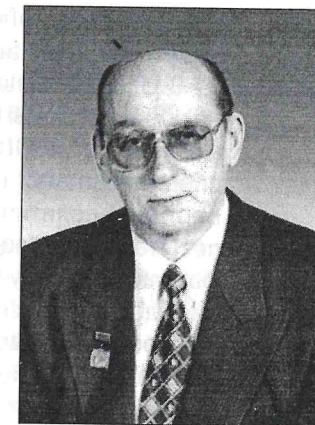
Прошли годы. Выпускники отмечают свои юбилейные даты со дня окончания училища. При встречах с офицерско-преподавательским составом они с благодарностью вспоминают годы учебы в Высшем политическом училище, с гордостью отмечают, что полученные в стенах родного вуза знания и навыки дали им прочную основу для плодотворной работы во внутренних войсках и органах внутренних дел. Все это позволило выпускам ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР с честью и достоинством выполнять воинский долг по защите конституционных прав граждан нашей страны, по обеспечению внутренней безопасности государства.

ВОЗГРИН Игорь Александрович

Родился в 1925 г. в г. Ленинграде. В 1953 г. окончил Ленинградский юридический институт. В течение 14 лет работал на следственных и оперативных должностях в ОВД. Без отрыва от службы в 1960 г. защитил кандидатскую диссертацию по проблемам организации расследования преступлений.

В 1967 г. был откомандирован в ЛВПШ МВД СССР. В течение 23 лет работал на педагогических должностях. В 1986 г. стал доктором юридических наук. Имеет более 130 публикаций. Автор трех программ по борьбе с преступностью в Санкт-Петербурге и области. В 1994 г. присвоено почетное звание заслуженного юриста РФ, а в 1999 г. – заслуженного деятеля науки РФ.

Житель блокадного Ленинграда. Награжден орденом «Знак Почета», а также иностранным орденом и 12 медалями. В 1989 г. уволен в запас Вооруженных сил. Полковник в отставке.



ИЗ ИСТОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ ВПУ МВД СССР

Одной из важнейших функций государства является охрана общественного порядка, укрепление законности и правопорядка. Каждое государство по-своему организует систему безопасности и борьбы с преступностью. В России на протяжении более 200 лет важную роль в этом отношении выполняло и продолжает осуществлять Министерство внутренних дел. В течение 60 лет непосредственное участие в подготовке офицеров внутренних войск и сотрудников органов МВД принимали Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России и Санкт-Петербургский университет МВД России. Так называются эти вузы в настоящее время, но ранее они 15 раз меняли свое наименование и систему обучения курсантов и слушателей.

Важным этапом в истории нашего учебного заведения было создание в 1968 году на базе Ленинградской военно-политической школы (ЛВПШ)³ Высшего политического училища (ВПУ) МВД СССР. Вначале в училище было создано два факультета. На первом факультете осуществлялась подготовка офицеров-политработников для внутренних войск. На втором факультете готовили политработников органов внутренних дел. В его структуре было два отделения: политработников милиции и исправительно-трудовых учреждений. Позже были образованы специальный факультет по подготовке полит-

³ Автор настоящей статьи с 1964 года был преподавателем ЛВПШ и принимал непосредственное участие в специальной подготовке ее выпускников.

работников органов внутренних дел зарубежных стран и факультет повышения квалификации политработников МВД СССР.

Создание Высшего политического училища МВД потребовало качественной новой системы организации обучения курсантов и слушателей. Училище, в отличие от ЛВПШ, было высшим учебным заведением и с более широкой специализацией подготовки обучаемых. На первом факультете, наряду с партийно-политическими дисциплинами, много учебного времени отводилось тактико-специальной подготовке. Слушатели второго и специального факультетов получали высшее юридическое образование. Большое внимание уделялось их специальной подготовке. Необходимость такой подготовки обосновывалась тем обстоятельством, что выпускники ВПУ должны были получить глубокие знания служебной деятельности милиции и ИТУ и в дальнейшем использовать их в работе на должностях заместителей начальников органов внутренних дел по политической части.

Для обучения слушателей спецподготовке были созданы две кафедры: специальных дисциплин и исправительно-трудового права. Начальником кафедры исправительно-трудового права в начале был назначен полковник Н.А. Михайлов, а позже полковник В.С. Кувшинов. Кафедру специальных дисциплин возглавлял автор этой статьи. Вначале (с 1969 г.) в качестве заместителя начальника кафедры, а после защиты в 1970 году кандидатской диссертации стал начальником этой кафедры, где работал до увольнения с военной службы по возрасту (1989 г.).

Понятие «специальные дисциплины» включало в себя комплекс учебных курсов, раскрывающих организацию и деятельность органов внутренних дел по охране общественного порядка, борьбе с преступностью и укреплению законности в стране. Общей целью преподавания специальных дисциплин была подготовка выпускников вуза к успешной самостоятельной работе в различных подразделениях ОВД.

Для решения этой цели на кафедре было организовано преподавание следующих предметов: управление органами внутренних дел, административное право, административная деятельность ОВД, уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность ОВД, специальная техника. Кроме этого на кафедре были возложены обязанности организации и проведения комплексных учений, а также участие в проведении учебной практики и стажировки выпускников.

Достижению высоких результатов в подготовке политработников органов внутренних дел способствовал плодотворный труд офицеров кафедры. Его формирование началось сразу же после создания Высшего политического училища МВД СССР. Из ЛВПШ на кафедру спецдисциплин ВПУ перешло только два человека – автор данной статьи и преподаватель майор Ю.А. Петров. Остальных преподавателей пришлось приглашать из других учебных заведений и с практической работы в органах внутренних дел.

Одними из первых преподавателями кафедры стали подполковник А.И. Губарев, кандидат юридических наук подполковник Д.В. Ривман. Оба до этого работали старшими преподавателями Ленинградской специальной школы

милиции. В числе первых педагогов был подполковник И.Н. Евсюнин, успешно защитивший кандидатскую диссертацию по проблемам криминалистического учета. Это были теоретически подготовленные офицеры, обладавшие хорошей методикой преподавания спецдисциплин. Из адъюнктуры Высшей школы МВД СССР на кафедру прибыли подполковники А.М. Седов, Н.В. Ефремов, а из органов внутренних дел майоры М.М. Жданов, Н.М. Соловьев, В.Д. Кулагин, капитан Б.И. Романов.

К концу 70-х годов кафедра насчитывала 20 человек. Кроме названных лиц, преподавателями кафедры в то время были подполковники В.Г. Панин, В.Г. Селезнев, майоры В.А. Мандриков, К.С. Попов, В.Н. Степанов, В.Д. Смыслов, капитан А.А. Огородников. В середине 80-х годов к ним присоединились подполковники В.Д. Маркелов, В.И. Соколовский, майоры Ю.П. Пчелкин, Г.К. Москвин, Н.Н. Мищенко, А.И. Двинин, В.Д. Муха. Они имели хорошую теоретическую подготовку, успешно преподавали специальные дисциплины, проявляли склонность к научно-исследовательской работе, пользовались заслуженным авторитетом у курсантов и слушателей.

Заместителями начальника кафедры в разное время были кандидаты юридических наук полковники А.И. Губарев, Н.М. Соловьев, В.В. Домбровский. Старшими преподавателями в 80-х годах были опытные педагоги и организаторы учебно-воспитательного процесса кандидаты юридических наук полковники В.И. Соколовский, И.Н. Евсюнин, А.И. Седов, Н.В. Ефремов, а также полковники Ю.А. Петров, В.А. Маркелов, В.Г. Селезнев.

На кафедре были организованы 3 предметно-методические комиссии: административное право и административная деятельность ОВД; оперативно-розыскная деятельность ОВД и специальная техника; уголовный процесс и криминалистика. Наиболее успешно с этими обязанностями справлялись кандидаты юридических наук полковники В.И. Соколовский, А.И. Седов и И.Н. Евсюнин.

Преподавание специальных дисциплин требовало, наряду с изложением теоретических проблем, привития обучаемым умений и навыков принятия управленческих решений, руководства коллективом сотрудников ОВД в различных оперативных ситуациях, предупреждения и расследования преступлений, выполнения других обязанностей по охране общественного порядка и борьбе с преступностью.

Для практического обучения слушателей на кафедре был создан единый учебно-лабораторный комплекс. В него входили 5 взаимосвязанных специальных кабинетов, оборудованный техническими средствами лекционный зал, фотолaborатория, а также методический кабинет и вспомогательные помещения. В числе специальных кабинетов были учебная дежурная часть горрайотдела внутренних дел, кабинеты оперативно-розыскной деятельности ОВД, специальной техники, криминалистики и административной деятельности ОВД. В каждом кабинете находились автоматизированные стенды со схемами и необходимой информацией, технические средства проверки уровня знаний обучаемых, витрины с наглядными пособиями, кино-, видео- и аудиосредства, а также телевизионная техника.

При проведении комплексных оперативно-штабных учений учебно-лабораторный комплекс превращался в штаб, откуда осуществлялось руководство их проведением.

Для успешного преподавания специальных дисциплин требовалось наличие глубоко продуманной и обоснованной учебно-методической системы. В ее основу на первом этапе были положены методические разработки ЛВПШ, Ленинградского заочного факультета Высшей школы МВД СССР. В начале 70-х годов кафедра стала создавать свой методический комплекс по всем преподаваемым предметам. В него выходили программы учебных дисциплин, тематические планы, тексты лекций, планы семинарских и практических занятий, альбомы схем и другие учебные пособия.

По мере становления и развития кафедры возрастало значение научно-исследовательской работы. Расширялись формы и результаты этой деятельности. В училище стали выпускаться тематические сборники и учебные пособия. Это позволило преподавателям кафедры публиковать на их страницах проблемные статьи. Появились первые монографии и коллективные научные работы. Ряд преподавателей кафедры без отрыва от службы подготовил и успешно защитил кандидатские диссертации. Два члена кафедры, автор этой статьи и полковник Д.В. Ривман, защитили докторские диссертации. Многие предложения офицеров кафедры нашли свою реализацию в практической деятельности ОВД и в содержании ряда научных сборников.

Реально оценивая результаты работы кафедры специальных дисциплин Высшего политического училища МВД СССР, следует отметить, что деятельность этого творческого коллектива внесла несомненный вклад в подготовку большого числа сотрудников ОВД, которые после его окончания стали известными практическими работниками правоохранительных органов нашей страны и стран СНГ. Целый ряд наших выпускников в дальнейшем занялся научно-исследовательской работой и в настоящее время является докторами юридических наук, профессорами.

Таковы некоторые памятные моменты из истории организации специальной подготовки слушателей ВПУ МВД СССР. Но это краткое воспоминание нельзя закончить, не изложив проблему функционирования Высшего политического училища в конце 80-х – начале 90-х годов. В этот период в СССР начался процесс глубокой перестройки, который привел к отказу от господствовавшей тогда идейно-политической доктрины, распаду государства и провозглашению суверенитета Российской Федерации.

В результате этих событий была прекращена подготовка политработников для органов внутренних дел и внутренних войск. Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июня 1992 года № 338 на базе Высшего политического училища МВД СССР были созданы два самостоятельных высших учебных заведения: Высшее военное командное училище внутренних войск МВД России и Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, которые в настоящее время преобразованы в Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России и Санкт-Петербургский университет МВД России.

Организация и результаты их деятельности – это уже другая тема, но совершенно очевидно, что многое из того полезного, что было внесено офицерами кафедры специальных дисциплин ВПУ МВД СССР в развитие теории и практики охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, а также в учебный процесс, нашло свою реализацию и продолжение в работе этих вузов.

ШИШКИН Юрий Александрович

Окончил Суворовское военное училище МВД, Саратовское военное училище МВД, Ленинградский институт им. А.И. Герцена, Военно-политическую академию им. В.И. Ленина.

В период службы в ВПУ МВД СССР прошел должности от курсового офицера до командира батальона курсантов, старшего преподавателя, заместителя начальника кафедры тактики.

Награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных силах», многими медалями. Полковник в отставке.

БАТАЛЬОН, КОТОРЫЙ БЫЛ ПЕРВЫМ

«Первый набор курсантов в Высшее политическое училище МВД СССР проводился в 1 батальон. Но наш батальон не был первым выпуском офицеров с высшим образованием. Сначала дипломы ВПУ получили выпускники 3 батальона (командир полковник Е.Е. Блажчук), затем 2 батальона (командир полковник Г.П. Яковенко). Курсанты этих батальонов обучались по сокращенной переходной программе высшего образования.

Не претендуя на последовательность изложения истории формирования и становления 1 курсантского батальона, попытаюсь с позиции комбата поделиться воспоминаниями о тех курсантах и офицерах, которые стояли у истоков нашего вуза.

Первым комбатом 1 батальона был участник Великой Отечественной войны подполковник М.Н. Николаев. Ему были присущи такие качества, как уважительность, доброта, забота и внимание к подчиненным. К сожалению, Михаил Николаевич недолго прослужил в батальоне, он был уволен в запас Вооруженных сил по возрасту.

На должности курсовых офицеров были подобраны перспективные молодые, имевшие опыт службы во внутренних войсках офицеры Ю. Жарнов, А. Олифинович, Ю. Веселов, В. Вершков, В. Малютин, В. Орешкин, В. Черкезов. Все они закончили Саратовское или Орджоникидзево военное училища. Под их руководством учебные группы неоднократно занимали первые места по учебе. Жаль, что недолго пришлось служить с этими офицерами. Никто из них не довел своих курсантов до выпуска. Через год были переведены в другой батальон Ю. Веселов, В. Малютин, В. Орешкин. Другие были направлены на учебу в военные академии, на преподавательскую работу.

Только два офицера все четыре года работали в батальоне. В Родионов – секретарем комсомольской организации, потом курсовым офицером, а майор В. Ромушкин – командиром роты и секретарем партбюро батальона. Все курсовые офицеры батальона в дальнейшем достигли хороших успехов в службе. В. Вершков после окончания академии продолжил службу в Ленинградском пожарном училище МВД и до увольнения в запас работал в должности начальника этого училища. Бывшие его курсанты А. Паламарчук, В. Булавин, А. Федоров, С. Степашин с гордостью и достоинством будут вспоминать своего командира. Начальником учебного отдела Санкт-Петербургского юридического института МВД закончит службу В. Черкесов. С преподавательской работы уйдут в запас В. Орешкин, В. Малютин, В. Родионов.

Среди курсантов 1 курса было много талантливой молодежи. Большая роль в выявлении способностей курсантов принадлежала заместителю командира батальона по политчасти подполковнику Г.В. Тищенко. Хорошим художником-оформителем наглядной агитации проявили себя Т. Карджаубаев, А. Орлов. Полученный в ВПУ опыт оформления подразделения и учебных помещений Александр использовал на всем протяжении своей службы во внутренних войсках. В 2003 году полковник А.В. Орлов закончил службу там, где начинал учебу в 1969 году. С должности заместителя начальника Санкт-Петербургского военного института ВВ МВД России по работе с личным составом он был уволен в запас Вооруженных сил по возрасту.

Значительная часть абитуриентов-военнослужащих имела твердое намерение поступить в училище. Среди них был А. Дрогнев, который до поступления в училище в 1968 г. успел «понухать пороху» в Чехословакии. Старшины В. Березовский, Ф. Гончаренко, старший сержант Н. Иванов, сержант Н. Колошинский, прибывшие в училище с комсомольской работы, стали организаторами многих интересных мероприятий в жизни батальона.

Более сознательным выбор был у ребят, которые поступали в училище по совету своих родителей, служивших в войсках и органах МВД. Е. Бахмуров вырос рядом с училищем, где более двадцати лет служил его отец – участник Великой Отечественной войны старшина К.В. Бахмуров. Евгений успешно закончил учебу в училище и в звании полковника ушел на заслуженный отдых. У курсанта Б. Чалого отец командовал дивизией. Начальником политотдела дивизии служил отец курсанта Е. Гаврилина. В войсках и органах МВД служили отцы курсантов В. Булавина, С. Степашина, а у Н. Белина дядя служил заместителем начальника политуправления внутренних войск. Эти курсанты успешно завершили учебу в училище и достойно служили во внутренних войсках.

Меня часто спрашивают о феномене С. Степашина. Никакого феномена здесь нет. Сергей был обыкновенным курсантом, только немного грамотнее, эрудированнее, организованнее, чем его товарищи по учебе. Он обладал прекрасной памятью. Учеба в училище давалась ему легко. Как отличник учебы был удостоен Ленинской стипендии. Блестяще закончил училище. Он никогда не подводил командиров и товарищей. Одним из первых

выпускников батальона поступил в Военно-политическую академию. Вернувшись в училище, служил замполитом батальона, где командиром был добросовестный авторитетный офицер А.И. Митрофанов. В дальнейшем работал на преподавательской работе.

В конце 80-х годов вместе с курсантами С. Степашин неоднократно выезжал в командировки для выполнения специальных служебных задач в «горячих точках» Средней Азии и Кавказа. Свое отношение к общественно-политическим процессам в стране того времени смело высказывал в публичных выступлениях. Одно из них вошло фрагментом в фильм «Огонь на себя», снятый выпускником батальона Н. Колошинским. За время службы Сергей Вадимович дважды досрочно получал воинские звания, первым среди выпускников батальона стал полковником, а затем и генерал-полковником. Дальнейшая работа на государственной службе не помешала ему оставаться в добрых товарищеских отношениях со своими однокурсниками по батальону, сохранить чувство уважения и внимания к своим бывшим командирам и сослуживцам.

Состав батальона был многонациональным. В повседневной жизни о «нерушимой дружбе» не вспоминали, повода для этого не было, национальный вопрос не являлся проблемой. Кроме трех славянских национальностей в батальоне учились татары, казахи, киргизы, армяне, азербайджанцы, молдаване – это, пожалуй, не полный перечень всех национальностей. Я даже не задумывался, какой национальности в батальоне были младшие командиры старшины Н. Рудь, М. Каплун, командиры групп В. Мигалюк, А. Паламарчук, Л. Якобсон, В. Прус, Х. Мустафин и др.

На первом курсе были трудности с укомплектованием должностей младших командиров. Многие из сержантов, прибывшие из войск, оказались не готовыми руководить людьми. Имели место конфликтные ситуации между курсантами и сержантами, зачастую по вине последних. В последующем нам удалось сформировать хороший состав младших командиров. Особо хочется отметить добросовестный труд и умение работать с людьми командиров групп В. Мигалюка, А. Паламарчука, В. Пруса и др. Они вместе с командирами отделений успешно довели свои учебные группы до выпуска.

В формировании сплоченного коллектива важную роль играли общественные организации, прежде всего партийное (секретарь В. Ромушкин) и комсомольское (В. Родионов, Н. Колошинский) бюро. Большую помощь им оказывал политический отдел, возглавляемый полковником А.П. Ганичевым.

Наряду с учебой, курсанты активно участвовали в культурно-массовой и спортивной работе. Высоких результатов по самбо добились Г. Бахирев, В. Ахметов, А. Паламарчук. Команда волейболистов выиграла 1 место в училище. Батальон занимал призовые места на смотрах-конкурсах стенной печати училища. Стенная газета батальона «Азимут» (А. Дронев, А. Семеняка) по содержанию и оформлению была одной из лучших в училище. Политотдел отмечал высокий уровень и эстетичность оформления помещений батальона, в этом была большая заслуга курсантов А. Орлова, Т. Карджаубаева. Хороших успехов добивался коллектив художественной самодеятельности

(М. Подчуфаров, И. Татьянин). Большим событием для личного состава батальона явилось вручение нам переходящего знамени за первое место по итогам учебы на втором курсе.

Активное участие личный состав батальона принимал в строительстве основного корпуса училища. Примером для курсантов являлся заместитель начальника училища Герой Советского Союза полковник М.В. Ашик. Для ускорения строительства в выходные дни и личное время, а иногда и за счет занятий под его руководством курсанты постигали основы строительного мастерства.

Основное ядро батальона определяли эрудированные и грамотные курсанты. Многие из них участвовали в работе научного кружка на кафедре истории КПСС под руководством И.Д. Ходоновича. Наибольшим усердием отличался курсант В. Моисеев. В дальнейшем он стал первым кандидатом наук среди выпускников батальона.

Хлесткие стихи и острые эпиграммы сочиняли А. Семеняка, А. Кулаков, А. Федоров⁴, А. Дрогнев, В. Казакевич⁵. Вся эта «пишущая братия» еще на первом курсе объединилась в рукописный журнал «Исток», организатором которого был командир роты, добросовестный офицер суворовской школы капитан В.В. Карепин. Журнал не являлся официальным органом, поэтому не подвергался обязательному политическому контролю и отличался демократичностью содержания. Всего вышло четыре сборника «Истока», до настоящего времени сохранилось три. В дальнейшем его авторы продолжили свое литературное творчество в Ленинградском объединении молодых авторов под руководством известной поэтессы Ирины Моляровой.

Профессиональными военными журналистами стали А. Семеняка и А. Дрогиев. Несколько повестей и романов о ведущих русских полководцах опубликовал заместитель командира бригады полковник А. Кулаков. Продолжает писать прекрасные лирические стихи кандидат исторических наук, доцент полковник А. Федоров.

Курсанты первых выпусков Высшего политического училища отличались разнообразием интересов. Несмотря на то что основной упор в преподавании делался на общественные науки, курсанты с интересом изучали тактику, огневую подготовку. В этом была заслуга начальника кафедры тан-

⁴ Александр Борисович Федоров в 1973 г. окончил ВПУ МВД СССР, в 1980 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. С 1982 по 1992 г. служил в ВПУ на должностях старшего научного сотрудника научно-исследовательского отдела, заместителя начальника кафедры. В настоящее время ученый секретарь Санкт-Петербургского университета МВД России.

В 1992 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1997 г. присвоено ученое звание доцент. Заслуженный работник высшей школы РФ (2004 г.). Член-корреспондент Международной академии акмеологических наук. В его научном активе более 100 публикаций. Стихи А.Б. Федорова печатались в журналах «Аврора», «На боевом посту», «Милиция» и др. В сборнике «Хранит моя память» Александр Борисович посвятил много стихов воспоминаниям о своем первом батальоне, его товарищах, командирах и преподавателях.

⁵ После окончания училища В.И. Казакевич продолжил свое творчество. Уволился из Вооруженных сил, окончил филологический факультет МГУ. В последующем были опубликованы два сборника его стихов «Праздник в провинции», «Кто назовет меня братом». Его стихи печатались в журнале «Юность», а также в издании «Русская поэзия XXI века».

тики Ф. Хаберова, его заместителя Ф. Мальцева, преподавателей М. Векшина, П. Ульянова. Не случайно в разные годы на кафедре тактики служили прекрасные преподаватели первых выпусков третьего, второго и первого батальонов: В. Трофименко, Ю. Севрюгин, Л. Бородавко, В. Жайворонок.

Преподавателями тактики и курсантами был подготовлен фильм «Рождение навыка». Еще один фильм, «Партийно-политическая работа в боевой обстановке», был снят курсантом-энтузиастом Г. Старовойтовым во время трехдневного тактического учения батальона. Спустя годы будет снят фильм об училище «Наше высшее политическое». Его автором стал выпускник батальона Н. Колошинский.

Большой популярностью в батальоне пользовались лыжные походы. Эта инициатива батальона получала поддержку со стороны начальника политотдела полковника А.П. Ганичева. Четыре зимы во время каникул команда офицеров и курсантов батальона совершала походы по маршрутам Ленинград – Выборг, Ладога – Финский залив, посещая при этом памятные места боевых действий советских воинов. В лыжные походы с курсантами ходили офицеры кафедры физподготовки Л. Левченко, Б. Артемьев, Г. Сысоев. Позднее к нам присоединилась команда второго батальона, которую возглавлял заместитель командира батальона по политчасти А.Т. Ивацкий.

Ежегодно батальон совершал летние туристские походы. Мы разбивали палаточный городок на берегу Финского залива у форта Красная горка, стояли лагерем в лесу на Карельском перешейке у озера Черняевское, а также на берегу Ладоги. В этих двухсуточных походах участвовали все курсанты и офицеры, приглашались авторитетные преподаватели, а на старших курсах – жены и знакомые девушки. Маршруты движения проходили по местам боевых действий в годы Великой Отечественной войны. В этих походах участвовали преподаватели тактики, партийно-политической работы, а также любимец курсантов Герой Советского Союза заместитель начальника училища М.В. Ашик.

Участие в этих мероприятиях офицеров и курсантов батальона вместе с преподавателями способствовало установлению лучшего взаимопонимания, определенной раскрепощенности во взаимоотношениях, что не всегда достигалось в условиях строгого казарменного быта и в рамках учебного процесса. Это был хороший отдых в составе батальона на берегах залива или Ладоги в дивные белые ночи.

Во время многодневных походов у нас устанавливались добрые отношения с местным населением и органами власти, у курсантов была возможность завести интересные знакомства. Например, в Карельском лыжном походе 1971 г. сержант А. Касымов встретил свою будущую жену Валю. Служебная биография А. Касымова от лейтенанта до полковника, доцента кафедры вооружения и стрельбы отмечена афганским орденом «Звезда» I степени, медалью «От благодарного афганского народа», а также медалью А.В. Суворова и др. Его сыновья последовали примеру отца, они закончили наше училище.

Многие выпускники батальона после долгих лет службы во внутренних войсках снова возвращались в училище для прохождения дальнейшей службы: Н. Агарков, З. Бакиров, Е. Бахмуrow, В. Булавин, С. Должиков, А. Касымов, Н. Колошинский, А. Орлов, В. Петров, С. Степашин, А. Федоров.

После выпуска первого курсантского батальона прошло уже более 30 лет. Большинство выпускников отслужили положенный срок службы и уволились из Вооруженных сил по возрасту. Многие из них нашли свое достойное место в гражданской жизни: Ю. Мурзин, Ю. Некрасов, И. Татьянин, П. Есаян, Е. Авраменко и др.

Душевной была встреча однополчан первого батальона в честь 30-летия со дня выпуска. По традиции, как и 30 лет назад, старший сержант (подполковник запаса) А. Паламарчук доложил командиру батальона: «Товарищ полковник! Первый батальон по случаю юбилея – построен. Командир шестнадцатой группы старший сержант Паламарчук». У каждого было что вспомнить и о чем рассказать своим друзьям, товарищам, командирам и наставникам. Спустя три десятка лет бывшие курсанты первого батальона добрым словом вспоминали своих первых командиров.



ИВАНИЦКИЙ Анатолий Тихонович

Окончил Орджоникидзевское Краснознаменное военное училище им. С.М. Кирова МВД СССР, Военно-политическую академию им. В.И. Ленина.

В ВПУ им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР с 1968 г. В настоящее время профессор кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД России. Заслуженный работник высшей школы. Доктор педагогических наук, профессор. Награжден 10 медалями. Полковник в отставке.

ВОСПОМИНАНИЯ ЗАМПОЛИТА 2 БАТАЛЬОНА (ВЫПУСК 1976 Г.)

В 1968 г. я был командирован в училище замполитом курса на экстернат. После 10 месяцев учебы прошел выпуск слушателей экстерната, и мне предложили новую должность – замполита 2 батальона курсантов, выпуск которого состоялся в 1972 г. Это был хороший батальон. Я благодарен своему командиру полковнику Г.П. Яковенко, работая с которым я взял для себя много поучительного, интересного для работы с людьми. По всей стране, и том числе и в ближнем зарубежье, служат выпускники этого батальона. По разному сложились их судьбы, но всех нас объединяет память о родном училище.

Пусть не обижаются мои ребята 1972 года выпуска, но мне хочется более подробно вспомнить работу в должности замполита с новым набором курсантов 2 батальона, выпуск которых состоялся в 1976 г. Я спрашиваю себя: «Почему?» Наверно, потому, что именно к этому времени я созрел как воспитатель и сумел воплотить свои замыслы в воспитательной работе с курсантами. Наверно, еще и потому, что мне повезло с командиром батальона майором Б.Д. Герасимовым. Не случайно выпускники 1976 года с гордостью называют себя «Герасимовцы».

А начиналось все так. В 1972 г., готовясь к выпуску батальона, я уже знал, что остаюсь замполитом батальона (полковник Г.П. Яковенко переходил на другой факультет). Из выпускников 1972 г. были отобраны лейтенанты В.С. Алехов, В.Н. Андреев, С.Л. Паламодов, Ф.П. Заводюк, А.П. Устименко, В.Г. Трофименко. Во всех этих молодых офицерах я был уверен. И они оправдали это доверие, работали добросовестно, соревнуясь и помогая друг другу. Они смогли передать новобранцам лучшие традиции своего батальона, заложив их в основу формирования нового коллектива.

Как уже отмечалось, командиром батальона был назначен преподаватель тактики, окончивший Военную академию им. М.И. Фрунзе, майор Б.Д. Герасимов. Борис Дмитриевич отличался высокой профессиональной подготовкой. Он был прекрасный тактик, отлично стрелял из всех видов оружия, хорошо знал боевую технику. Внешне выглядел элегантно. Многим курсантам нравилась его манера поведения, внешняя опрятность. А подражать было чему. Ходил он в строю красиво, не случайно батальон всегда отличался хорошей строевой подготовкой. Полковнику Б.Д. Герасимову неоднократно поручали готовить парадные расчеты к праздникам на Дворцовой площади.

В нем была заложена и хозяйственная жилка. С ним рядом всегда были батальонные умельцы В. Аккузин, В. Курлыков, С. Капитан и др. Они являлись воплощениями его замыслов на практике. Нужно отметить, что помещения батальона всегда отличались высоким качеством ремонта, оригинальностью оформления, эстетикой и уютом. Об этом командир заботился всегда.

В первой половине 70-х годов училище строилось, поэтому курсантов часто привлекали на хозяйственные работы. «Бэдэ», так любовно за глаза называли курсанты своего комбата, надевал резиновые сапоги и вместе с подчиненными выполнял строительные работы. Во время перерывов в работе он был душой компании. Он был близок к своим подчиненным. Первое время совместной работы мне пришлось определенным образом перестраиваться. В дальнейшем в наших отношениях с командиром стало проявляться больше сердечности и взаимопонимания.

Б.Д. Герасимов был удивительно чутким, добрым человеком. В нем не было ничего показного. Он умел устанавливать с курсантами естественные человеческие отношения. Я все больше убеждался, что мой командир умело сочетает человеческую доброту с требовательностью.

И все же я иногда замечал, что отдельные люди злоупотребляли его человечностью и доверчивостью. Одно из происшествий, допущенное стар-

шиной батальона, произошло в батальоне накануне вручения нам Переходящего Знамени, которое коллектив удостоился за первое место по итогам 1974 учебного года. Не обошлось и без применения к нам мер дисциплинарного воздействия. Офицеры батальона сделали правильные выводы из данного происшествия. А Переходящее Знамя батальон еще не раз завоевывал. В дальнейшем взыскания с нас сняли и к награде представили. Командир удостоился ордена Красной Звезды, а я получил медаль «За боевые заслуги».

В курсантской среде было мнение, что замполит знает, что происходит в коллективе. Не случайно поэтому они дали мне кличку Ришелье. Владению обстановкой в учебных группах помогало мне знание психологии, умение устанавливать с людьми хорошие отношения, чувствовать их настроение и нужды.

Я всегда понимал важность той роли, которую в нашей жизни играл коллектив. Курсантские коллективы имеют особенность, на 1 курсе формируют свои традиции. Нам удалось избежать такой участи. На посвящении в курсанты выпускники 2 батальона (1972 г. выпуска) лейтенанты В.Н. Андреев, Ф.П. Заводюк вручили первокурсникам альбом «История и традиции 2 батальона». Продолжателями этих традиций стали новобранцы.

В самом начале офицеры поставили перед собой цель – сформировать в батальоне здоровый воинский коллектив, сохранить традиции их предшественников. Наиболее сплоченными были коллективы 21, 25 и 26 учебных групп во главе с их командирами старшими сержантами Л. Бородавко, В. Кикотем, В. Нелюбовым. Как показали отзывы из войск, у выпускников этих групп были более высокие показатели в службе. Я назвал три группы, но это не значит, что у других не было сплоченности. В целом нам удалось создать чувство гордости за наш батальон. «Мы – герасимовцы».

Большое значение уделялось подбору сержантского состава. Прекрасно себя показали в работе младшие командиры: старшина И. Алиев; старшие сержанты: Л. Бородавко, Я. Гимадеев, В. Рыбников, В. Енягин, В. Козаченко, Ф. Комар, В. Нелюбов, В. Кикоть, М. Позняк, С. Перегудов, В. Москаленко, Р. Хатков, С. Чижов, В. Кузнецов; сержанты А. Боримский, Д. Шенгелия, К. Алиев, Н. Гура, В. Устюжанин и др. Каждый из них был своеобразен, но всем им было присуще высокое чувство ответственности за порученный участок работы. Это благодаря им в батальоне всегда был образцовый внутренний порядок, хорошая дисциплина строя, уставные и деловые взаимоотношения.

Не менее важным звеном был актив, который как бы представлял общественные силы и мнения. Они были инициаторами проведения многих общественно-политических и культурно-массовых мероприятий. В их числе были прапорщики И. Лысенко, В. Иванов; старшие сержанты В. Москаленко, А. Никишаев, С. Момот; сержанты Ф. Комар, В. Федченко, В. Нетруненко, Н. Малыга, А. Гамов, Р. Илькин; курсанты С. Печников, С. Федоров, В. Меньшов и др. Важно отметить, что за 4 года обучения все курсанты проходили стажировку на общественных должностях (комсгруппорг, парт

группорг, культорг, спорторганизатор, редактор боевого листка, агитатор и др.) Это позволяло им на практике проявлять инициативу и организаторские способности.

В подготовке будущего офицера-воспитателя важное место имела его активная жизненная позиция. На 3 и 4 курсах собрания, лекции, беседы, диспуты, тематические вечера и др. проводились в основном курсантами. Я старался, чтобы каждый курсант за 4 года учебы прошел основные этапы подготовки будущего руководителя воспитательной работы. Не хочу вступать в дискуссию о современных тенденциях реформирования высшего образования, когда основное внимание сконцентрировано на получении слушателями знаний и практических навыках. На наш взгляд, значительная роль в подготовке будущего специалиста, наряду с учебной, принадлежит воспитательной работе, которой в настоящее время не уделяется должного внимания.

Высокие показатели в учебно-воспитательной работе во многом были следствием тесных связей батальона с кафедрами. Плодотворно работали в учебных группах офицеры-кураторы А.Т. Скилягин, Б.П. Белозеров, В.А. Рыбин, Н.В. Дойников, Г.Н. Хон, С.Ф. Зыбин, М.Я. Чут, А.И. Шемякин, А.И. Жиданов, а также преподаватели К.Ф. Бикбулатова, Н.С. Калейник, Н.В. Квасникова, Н.И. Милютин и др.

Большое внимание Б.Д. Герасимов уделял физической подготовке курсантов, что являлось хорошей основой достижения высоких результатов в спорте. Во всех видах были свои лидеры и организаторы: по лыжам – М. Позняк, в футболе – А. Амаглобели, в плавании – И. Нишанов, по гиревому спорту – П. Вартамян, С. Печников, по борьбе – В. Дриль, В. Устюжанин и др. На марш-бросках высокие результаты показывали курсанты 21 группы во главе с Л. Бородавко. В стрельбе не было равных В. Рыбникову, А. Жмыхову, Ю. Игнатенко, Н. Гуре.

Одним из важных направлений общественной работы была художественная самодеятельность. Поиск талантов мы начинали на первом курсе. Здесь проявились таланты А. Батурина, А. Новикова, А. Гамова, С. Кучугурова, С. Рыбина и др. Хор батальона во главе с хормейстером В. Никитиным и солистом Н. Малыгой был самым массовым, а частушки, которые исполняли прапорщик В. Иванов и сержант В. Нетрушенко, с юмором задевали все стороны курсантской жизни. Неоднократно курсанты выступали с концертами в трудовых коллективах, ветеранских организациях и школах. В этом нам активно помогали инструктор политотдела майор И.В. Белозеров и начальник клуба капитан Б.Х. Хадонов.

Наибольшей популярностью у курсантов пользовался батальонный вокально-инструментальный ансамбль, которым руководил Арсен Авалян (в дальнейшем стал известным артистом, руководил окружным Домом офицеров и стал заслуженным деятелем культуры России). Он являлся любимцем всего батальона, имел прекрасный голос. Вместе с Арсеном в ансамбле играли прекрасные музыканты В. Кихтенко, В. Никитин, Р. Аминев, Э. Качурин, А. Сотников. Это был лучший ансамбль в училище. Они неоднократно участвовали в городских смотрах военно-патриотической песни.

Хочется отметить работу стенной печати и наглядной агитации в батальоне. Главный редактор курсовой офицер лейтенант В.Н. Андреев работал с огоньком. В редколлегию входили В. Шекатуров со своей «Лейкой», которая освещала интересные эпизоды курсантской жизни. Художники-оформители Н. Лысенко, В. Кабрамов, С. Гудин, Э. Качурин, В. Литвинов в свободное от учебы время с большим желанием работали по оформлению наглядной агитацией помещений батальона, Ленкомнаты, стендов на территории училища, а также методических кабинетов и лекционных залов.

По инициативе курсантов В. Кикотя, А. Никишаева в училище был создан студенческий отряд, который вошел в состав молодежного строительного отряда Ленинградского госуниверситета. Руководство училища разрешило членам отряда досрочно сдать сессию и направить его на стройку в Коми АССР.

Батальон шефствовал над школой-интернатом для детей-сирот. Активным организатором этой работой был А. Коровников. Кроме этого, курсанты батальона активно участвовали в проведении предвыборных кампаний. Благодаря заботе политотдела, клуба в училище каждую субботу и воскресенье курсанты посещали выставки и музеи города, проводили культурные туры в театры и на концерты. Я вел учет посещения каждым курсантом культурных мест г. Ленинграда. Это было важно для будущего воспитателя. Традицией батальона стали коллективные выходы на форты «Красная Горка» и «Серая лошадь», к «Разорванному кольцу». Практиковались выезды всем батальоном в лес для сбора грибов.

Среди курсантов батальона было немало эрудированных курсантов, которые обладали высоким интеллектом. Можно назвать В. Рыбникова, В. Акотова, В. Михалина, А. Жмыхова, В. Ли, А. Лазарева и др. Эти ребята не просто отлично учились. Они старались поглубже вникать в суть изучаемых явлений. Я глубоко убежден, и это доказала практика, что качество подготовки офицеров для войск очень сильно зависит от того, в каком коллективе они учились 4 года, а также насколько профессиональны были их командиры.

Перед выпуском многие курсанты проявили высокие патриотические чувства. Почти 50% выпускников написали рапорта с просьбой направить их в наиболее отдаленные и трудные подразделения. Сейчас можно по-разному оценивать их поступок, но это все же показатель большого патриотизма и душевного порыва, которых так не хватает современным молодым офицерам.

Описывая жизнь курсантов нашего батальона, я мало сказал о тех, кто руководил нами, кто учил и воспитывал. Имею в виду руководство училища. Начальника училища генерал-майора Орлова Ивана Андреевича, его заместителя Героя Советского Союза полковника Ашика Михаила Владимировича, начальника политотдела полковника Ганичева Алексея Павловича, начальников учебного отдела Тренина Валентина Тимофеевича и Хрунова Анатолия Михайловича, начальника факультета Носка Александра Федоровича и многих других прекрасных и преданных своему делу людей. Каждый из них заслуживает добрых слов и благодарной памяти за честное служение Родине.

КОРОТКОВ Сергей Павлович

В 1949 г. окончил Военно-политическую школу МГБ имени К.Е. Ворошилова, в 1961 г. – Саратовский госуниверситет. Кандидат исторических наук, доцент. С декабря 1944 г. по август 1987 г. проходил службу во внутренних войсках МВД на политических должностях.

С 1967 по 1987 г. служил в ВПУ МВД СССР в должности старшего преподавателя, заместителя начальника кафедры. После увольнения в запас Вооруженных сил работал доцентом кафедры истории Санкт-Петербургского университета МВД РФ.

Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны, двадцатью медалями. Полковник в отставке.



О КАФЕДРЕ ИСТОРИИ КПСС ВЫСШЕГО ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА МВД СССР

В связи с преобразованием Ленинградской военно-политической школы в Высшее политическое училище произошли изменения и на кафедре истории КПСС. Начальником кафедры был назначен высокопрофессиональный педагог, кандидат исторических наук, доцент подполковник И.Д. Ходанович, работавший до этого доцентом Ленинградского педагогического института имени А.И. Герцена.

С первых дней службы Иван Денисович стал душой коллектива. Высокое трудолюбие, добросовестное отношение к выполнению служебных обязанностей снискали ему высокий авторитет. Поучиться у него можно было многому. Лекции он читал свободно, уверенно, с большим увлечением. Как участник Великой Отечественной войны прививал курсантам верность Военной присяге и своему Отечеству. В общении с курсантами проявлял корректность, доброжелательность.

Являясь начальником кафедры, Иван Денисович умело осуществлял руководство учебной, методической и воспитательной работой. Большое внимание уделял внедрению новых подходов в учебно-воспитательный процесс, раскрытию творческих способностей каждого преподавателя, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата. Руководство училища считало кафедру одним из благополучных коллективов в училище. Достойным помощником начальника кафедры был его заместитель, кандидат исторических наук, доцент полковник В.А. Тонгузов. Он всегда с уважением относился к подчиненным. На протяжении многих лет Виталий Афанасьевич являлся ученым секретарем Совета училища.

Кафедра имела лучший в училище методический кабинет, наглядная агитация которого отвечала самым высоким эстетическим требованиям. Она была злободневной по своему содержанию. Командование училища часто

проводило в методическом кабинете совещания, научно-практические конференции, семинары.

На кафедре сложился работоспособный, творческий коллектив. Десять преподавателей являлись участниками Великой Отечественной войны: Ф.И. Арманов, Т.С. Аникиевич, И.Д. Дудченко, В.П. Жилинский, Я.В. Лонин, И.И. Тризна и др. Дорогами войны прошло и более молодое поколение: В.С. Васильев, Н.В. Григорьев, А.М. Скилягин, а также автор данного очерка. Они служили примером в выполнении своих служебных обязанностей.

Активное участие в работе кафедры принимал М.Ю. Гутман. На протяжении многих лет мне приходилось вести с Матвеем Юрьевичем занятия с курсантами. Перед каждым занятием мы обменивались не только методикой их проведения, но и содержанием. По своему характеру Матвей Юрьевич является добрым и отзывчивым человеком. Он по сей день успешно трудится профессором Санкт-Петербургского университета МВД РФ, является председателем Совета ветеранов.

Кафедра истории КПСС имела высокий научный потенциал, свыше 80% преподавателей имели ученые степени и ученые звания. Большую помощь в организации научной работы на кафедре оказывал заместитель начальника училища по научной работе, доктор исторических наук, профессор Ф.М. Аржанов. После увольнения в запас он работал профессором на нашей кафедре. Им было подготовлено свыше 70 докторов и кандидатов наук. Среди них были: Н.В. Григорьев, М.Ю. Гутман, И.И. Тризна, Я.М. Люпин и другие.

В дальнейшем кафедра пополнилась офицерами из внутренних войск. Они заняли достойное место среди преподавателей, в дальнейшем успешно защитили кандидатские диссертации: А.Е. Алексеенков, В.А. Журавлев, В.Н. Лукин, А.Х. Мусаев, С.В. Степашин, П.Д. Николаенко. В дальнейшем А.Е. Алексеенков, В.А. Журавлев успешно защитили диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук, а С.В. Степашин стал доктором юридических наук.

В 1989 г. на кафедру истории КПСС в качестве первого адъюнкта очного обучения прибыл инициативный и доброжелательный офицер майор В.П. Сидоренко. В 1993 г. он успешно защитил кандидатскую диссертацию по одной из актуальных проблем деятельности внутренних войск и органов НКВД на Северном Кавказе, а в 2000 г. стал доктором исторических наук. В настоящее время он добросовестно трудится профессором кафедры истории Санкт-Петербургского университета МВД РФ.

Многие научные исследования преподавателей кафедры отражали профиль вуза. Научная работа А.Е. Алексеенкова посвящена участию внутренних войск в героической обороне Ленинграда. Деятельность пожарных формирований в годы войны исследована в кандидатской диссертации С.В. Степашина. Участие внутренних войск в социалистическом строительстве в 1926–1941 гг. явилась темой диссертации П.Д. Николаенко. М.Ю. Гутман исследовал деятельность Петроградской милиции в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции. И.Д. Ходанович длительное время изучал историю внутренних войск в годы войны. Им была изда-

на монография по данной проблеме. Мною было издано два учебных пособия, посвященных истории внутренних войск в 1921–1924 гг. А.М. Скилягин весьма плодотворно трудился над изучением истории органов МВД. Он участвовал в работе авторского коллектива по подготовке многотомной истории советской милиции. Он участвовал в создании мемориального музея Ф.Э. Дзержинского и Музея ленинградской милиции. Примечательно, что некоторые занятия по истории преподаватели кафедры проводили в военно-историческом Музее артиллерии инженерных войск и войск связи, на крейсере «Аврора», Мемориальном музее – кабинете Ф.Э. Дзержинского и др.

На кафедре успешно работали научные кружки. Преподавателями на первом курсе проводилась научно-практическая конференция по методике самостоятельной работы курсантов с учебной и научной литературой. В 1988 году на конкурсе научных работ наша кафедра заняла первое место в училище. Большое старание в работе кружка проявлял В.Н. Лукин. Ежегодно кафедра рассматривала до 50 работ, лучшие из них представлялись на городской смотр. Научные работы, выполненные под руководством И.Д. Ходановича, на городском конкурсе дважды занимали первые места, потеснив представителей Госуниверситета имени А.А. Жданова и Пединститута имени А.И. Герцена.

Особую роль в научных изысканиях кафедры играл заместитель начальника училища по научной работе доктор исторических наук, профессор С.Ф. Зыбин. Он охотно делился с преподавателями большим опытом научно-исследовательской работы, помогал им в проведении научных исследований, установлении деловых связей с ведущими учеными и вузами Ленинграда.

Каждый преподаватель участвовал в воспитательной работе с курсантами. Преподаватели регулярно выступали перед личным составом с лекциями и докладами, посвященными Дням Воинской Славы, государственным праздникам. Накануне Дня Победы в курсантских подразделениях проводились торжественные мероприятия, на которых выступали участники войны. Опыт кафедры истории КПСС по проведению воспитательной работы с курсантами обсуждался на политуправлении внутренних войск. Было признано целесообразным распространить этот положительный опыт среди военных училищ МВД СССР.

Преподаватели кафедры являлись кураторами учебных групп. Много усилий на этом важном участке работы прилагали опытные воспитатели В.П. Жилинский, Я.М. Люпин, И.И. Тризна и др. Все они прошли суровую школу войны, имели авторитет среди личного состава. С особой теплотой отзывались слушатели Монгольской Народной Республики о М.Ю. Гутмане как кураторе этой группы.

Другие преподаватели кафедры тоже имели постоянные поручения. Ф.М. Аржанов являлся членом ученых советов Ленинградского госуниверситета и Педагогического института. Т.С. Аникиевич поддерживал тесную связь с кафедрой методики преподавания истории пединститута им. А.И. Герцена. Он изучил ее передовой опыт и применил его в обучении курсантов.

Дважды избирались в районный Совет народных депутатов Красносельского района Н.В. Григорьев, В.А. Тонгузов. Я в течение 10 лет проводил занятия с пропагандистами Кировского района. Являлся председателем районного общества книголюбов. В 1973 г. принимал участие во Всесоюзном совещании работников высшей школы.

Опытный педагог А.Т. Скилягин длительное время возглавлял научно-методический совет при Музее ленинградской милиции. И.И. Тризна принимал участие в работе географического общества. И.Д. Ходанович являлся членом Ленинградского общества «Знание».

В 1988 году, после увольнения полковника И.Д. Ходановича в запас Вооруженных сил, начальником кафедры был назначен Ильин Юрий Федорович, его заместителем являлся Степашин Сергей Вадимович. Оба были кандидатами исторических наук, доцентами. Они работали дружно, проявляли большую инициативу, творчески подходили к организации учебно-воспитательного процесса с учетом происходивших социально-политических событий в стране.

В конце 80-х – начале 90-х годов в стране произошли кардинальные общественно-политические преобразования советского общества, которые сказались на работе кафедры истории КПСС, привели к реформированию Высшего политического училища. Ряд предметов (история КПСС, история внутренних войск, история органов МВД) были сокращены. Численность кафедры уменьшилась почти в два раза. Кроме Ю.Ф. Ильина, С.В. Степашина на кафедре продолжали трудиться А.Е. Алексеенков, М.Е. Евтеев, В.А. Журавлев, А.Х. Мусаев, П.Д. Николаенко и др. После 43 лет службы я был уволен в запас Вооруженных сил. Вернулся на кафедру и работал в должности доцента.

Кафедра начала осваивать новые предметы: политическая история, всеобщая история, история России.

Под руководством Ю.Ф. Ильина были разработаны новые учебные программы и методические рекомендации. Коллектив кафедры с большим уважением относился к Юрию Федоровичу как высокопрофессиональному педагогу и трудолюбивому руководителю. Что касается С.В. Степашина, то преподаватели хорошо знали его по совместной службе в училище, которое он окончил в 1973 г. После 6 лет службы во внутренних войсках он продолжил службу в Высшем политическом училище в должности заместителя командира батальона по политчасти. В 1983 г. Сергей Вадимович перешел на преподавательскую работу. К занятиям готовился тщательно, не допускал шаблона в их проведении. Вместе с личным составом принимал участие в выполнении специальных служебных задач в Фергана, Азербайджане и Абхазии. В 1991 году он одержал уверенную победу на выборах в Верховный Совет РСФСР. С этого времени в жизни Сергея Вадимовича наступил новый этап его государственной и политической деятельности.

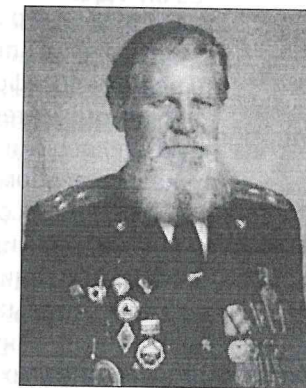
В 1992 году из Высшего политического училища внутренних войск МВД РФ выделился факультет по подготовке специалистов для органов МВД. На его основе был создан Санкт-Петербургский юридический институт МВД РФ

(преобразованный в академию, а затем в университет). Значительная часть преподавателей кафедры истории КПСС из Высшего политического училища перешла в Юридический институт, а остальные преподаватели-историки вошли в состав кафедры гуманитарных и социальных наук Санкт-Петербургского высшего военного командного училища внутренних войск МВД России. В настоящее время я с большим вдохновением вспоминаю моих боевых коллег, с которыми мне посчастливилось работать на кафедре истории КПСС.

АВКСЕНТЬЕВ Тагир Степанович

Окончил 2-е Саратовское авиационное училище штурманов, Высшие командные курсы КГБ, аспирантуру (1974 г.) Института истории, философии и филологии с защитой кандидатской диссертации по проблемам мировоззрения советских воинов.

С 1959 г. во внутренних войсках. В 1978 г. был назначен начальником кафедры марксистско-ленинской философии ВПУ. Действительный член национальной академии ювенологии. Имеет правительственные награды. Полковник в отставке.



ВОСПОМИНАНИЯ ФИЛОСОФА И ПИСАТЕЛЯ

С выпускниками высшего политического училища МВД СССР я встречался неоднократно, проходя службу во внутренних войсках в Мордовии, на Дальнем Востоке и в Сибири. Это были профессионалы в деле организации и проведения воспитательной работы. Восхищался их высоким интеллектом и лелеял мечту попасть в число профессорско-преподавательского состава этого известного в стране и за рубежом вуза с богатыми воинскими и педагогическими традициями.

В 1978 г. мне было предложено возглавить кафедру марксистско-ленинской философии ВПУ, я охотно согласился. До этого я был старшим преподавателем философии НВВКУ МВД СССР. В училище прибыл в апреле 1978 года вместе с генерал-майором Б.К. Смысловым, офицерами П. Громом и И. Луцаничем.

Кафедра философии меня встретила настороженно и скептически. У преподавателей кафедры, которые почти все имели философское образование, возникло сомнение: может ли полковник, прослуживший в авиации и внутренних войсках более 27 лет в качестве штурмана экипажа Ил-28, начальника штаба авиаэскадрильи, штабного офицера в частях внутренних войск, начальника пропаганды политотдела Дальневосточного соединения внутренних войск, руководить так же успешно философами, как в авиации и войсках МВД?

Практическая и теоретическая деятельность по руководству кафедрой философии показала, что кафедра стала интеллектуально развиваться более успешно, чем прежде. Творчески занимались педагогической деятельностью и научно-исследовательской работой подполковники О. Солдатенко, В. Шевляков (вскоре он возглавил кафедру общественных наук Высшего пожарного училища), майоры Г. Хон, В. Олейников, В. Федоров, капитаны В. Шульц, А. Назаренко, И. Кобзарь, А. Худяк, О. Иванов, которые впоследствии защитили кандидатские и докторские диссертации. В настоящее время многие из них работают профессорами Санкт-Петербургского университета МВД России, передают свой богатый педагогический и жизненный опыт слушателям и курсантам.

На кафедре впервые были подготовлены учебно-методические пособия по всем философским наукам: истории философии, диалектическому и историческому материализму, этике, эстетике, логике, истории религии и атеизма, философии войны и армии. По всем этим философским наукам выпускались альбомы, структурно-логические схемы, что способствовало более успешному овладению курсантами и слушателями философскими знаниями, формированию у них философской культуры.

Кафедра занималась формированием философской и нравственной культуры не только у курсантов, но и у слушателей спецфакультета, где проходили подготовку специалисты силовых структур Болгарии, Йемена, Афганистана и других государств. Высоким философским авторитетом у них пользовались преподаватели философских наук А. Назаренко, В. Федоров, В. Шульц, В. Олейников.

Сотрудники кафедры философии успешно руководили научно-исследовательской работой курсантов и слушателей. За успехи, достигнутые в организации и проведении IX городского конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и Международного молодежного движения, я был награжден Почетной грамотой Ленинградского горкома ВЛКСМ. Эта заслуженная и почетная награда явилась признанием вклада кафедры философии в воспитание у курсантов и слушателей философской культуры, формирование у них навыков научно-исследовательской работы.

На кафедре постоянно действовал научный семинар по философским проблемам, на котором обсуждались актуальные темы: «Синтез биологического и гуманитарного знания как философская проблема» (Г. Хон), «Проповедническая деятельность Русской православной церкви на современном этапе» (Ю. Зарубин), «Методологический анализ проблемы адаптации личности» (В. Олейников), «Принуждение в системе социалистического управления» (В. Федоров), «Проблемы социологического познания» (В. Шульц), «Структура диалектического противоречия» (Т. Авксентьев), «Сущность социалистического природопользования» (А. Казанков), «О месте правовых представлений в становлении метода К. Маркса» (О. Иванов), «Проблематика внутренней природы категориального знания» (А. Назаренко), «К. Маркс о диалектике четырех сфер общественного производства» (Л. Семашко) и другие актуальные проблемы философского познания, этики, эстетики, логики

и воинского воспитания. Некоторые из этих тем стали их диссертационными работами.

Кафедра философии участвовала в создании научных и учебных пособий, которые выходили регулярно под руководством заместителя начальника ВПУ по науке полковника К. Мазняка. В 80-х годах были изданы сборники: «Вопросы политической работы в органах внутренних дел в свете решений XXVI съезда КПСС», «Вопросы идеологической, политико-воспитательной работы в подразделениях внутренних войск МВД СССР», а также по проблемам юридических наук, которые по своему научному содержанию не потеряли своей актуальности для войск и органов МВД и по сей день. Необходимо отметить, что в этих сборниках печатались научные работы генерал-майора А.П. Позднякова, зам. начальника политуправления войск, писателя полковника А.Г. Горлова, С.Ф. Зыбина (ныне депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга), В.П. Федорова (ныне полковника, доктора юридических наук, профессора), М.Ю. Гутмана (ныне профессора СПбУ МВД РФ).

В целях нравственного воспитания будущих офицеров-политработников на кафедре была разработана и издана книга «Служебный этикет офицера внутренних войск» (Т. Авксентьев), которая до сего времени является учебным пособием по этике курсантов Военного института ВВ МВД России. Эта же работа тиражировалась во многих номерах газеты ВПУ в 1982 году.

В 80-х годах круг обязанностей сотрудников кафедры философии не ограничивался только учебной, научно-исследовательской и методической работой с курсантами и слушателями. Все сотрудники кафедры активно участвовали в просветительской деятельности среди населения города и Красносельского района в рамках общества «Знание», вели военно-патриотическую работу в школах и трудовых коллективах, участвовали во Всесоюзных научных конференциях по философским проблемам и вузовскому образованию.

В своей педагогической деятельности сотрудники кафедры философии поддерживали тесные связи с известными профессорами Ленинградского госуниверситета и других вузов Ленинграда и Москвы, среди них Ф.Ф. Вяккерев, И.С. Нарский, В.Г. Марахов, С.П. Дудель, Н.Д. Колесов, А.С. Кармин, В.Г. Иванов, В.Ж. Келле, К.С. Пигров, А.А. Федосеев, Г.Г. Караваев, а также учеными Института философии АН СССР, АОН при ЦК КПСС, получая от них не только философскую и научную информации, но и ценные советы по организации философского образования и воспитания курсантов и слушателей.

В своей деятельности кафедра философии постоянно ощущала поддержку начальника училища генерал-майора Смыслова Бориса Константиновича, выпускника академии Генерального штаба. Он хорошо разбирался в сложных проблемах философии и профессионально оказывал помощь в решении вопросов философского образования, часто присутствовал на экзаменах по философским наукам и требовал от курсантов и слушателей твердых философских знаний и нравственных убеждений.

Б.К. Смыслов большое внимание обращал на поддержание среди преподавателей воинской и педагогической дисциплины, без которой не мог-

ло быть творческой педагогической работы в учебном заведении. Он поощрял тех преподавателей, которые на высоком профессиональном уровне выполняли своих функциональные обязанности. Некоторым преподавателям не нравился воинский стиль руководства кафедрами, к ним приходилось применять требования воинских уставов, невзирая на их ученые степени и звания.

В своей деятельности кафедра философии опиралась на опыт работы кафедр тактико-специальной подготовки (полковник И.П. Агапов), истории КПСС (полковник И.Д. Ходанович), педагогики и психологии (полковник Н.М. Михайлов), научного коммунизма (полковник И.Т. Чуб), политико-воспитательной работы (полковник А.П. Ганичев), а также кафедр юридических наук, которые были теоретической базой философии права.

Вклад кафедры философии в подготовку офицеров-политработников для внутренних войск и органов внутренних дел, формирование у них научного мировоззрения и патриотических убеждений в 70–80-е годы весьма огромен и достоин всяческого уважения и изучения последующим поколением преподавателей философских наук Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.



ХОДАНОВИЧ Иван Денисович

Закончил окружную школу связи ПриВО, Центральную военно-техническую школу, Военно-политическую академию имени В.И. Ленина.

В 1970 г. был назначен начальником кафедры истории КПСС училища. Доктор исторических наук, профессор, академик Академии военно-исторических наук. Награжден орденом Красной Звезды и многими медалями. Полковник в отставке.

СЛОВО О ПЕДАГОГАХ И НАЧАЛЬНИКАХ

Решающая роль в обучении и формировании профессиональных качеств курсантов и слушателей принадлежит педагогическому коллективу. В военно-учебных заведениях активное участие в этой многогранной работе принимают педагоги-воспитатели. До начала 90-х годов они назывались политработниками. Личность педагога, его влияние на обучаемого нередко были определяющими в выборе жизненного пути выпускника. Таким я запомнил своего первого военного педагога, старшего политрука Касаткина.

Я твердо усвоил напутствие и неукоснительно следовал совету еще одного моего старшего товарища. На одной из научно-практических конференций члена Военного совета Московского военного округа генерал-лей-

тенант Гапанович закончил свою речь словами: «Многие из вас будут военачальниками с определенными дисциплинарными правами, но пользоваться ими надо осторожно – главное в нашем деле не хлыст, а слово, не наказание, а убеждение». Применение наказания в воспитательных целях и поныне противоречит моим педагогическим убеждениям.

Назначение на педагогическую работу в Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР было шестым в моей служебной биографии. Это произошло в начале сентября 1970 г. Беседа с начальником управления военно-учебных заведений МВД СССР полковником Александром Устиновичем Черненко убедила меня в том, что служба в должности начальника кафедры истории КПСС творческая, интересная. Училище формировалось как высшее учебное заведение. Подготовка офицеров-политработников для внутренних войск и органов МВД ставилась на научную, профессиональную основу.

Работа в новом коллективе оказалась для меня плодотворной. В период моей службы в ВПУ у руководства вузом стояли опытные военачальники: начальник училища генерал-майор И.А. Орлов, его заместитель Герой Советского Союза полковник М.В. Ашик. Политический отдел в разные периоды возглавляли полковники В.А. Жуков, А.П. Ганичев. Учебным отделом руководили полковники В.Т. Тренин, А.М. Хрунов. Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел возглавляли доктор исторических наук, профессор Ф.М. Аржанов, кандидат юридических наук, доцент полковник К.В. Мазняк.

О руководителях такого ранга можно говорить много и только хорошее. Хочу отметить их внимательное отношение к нашим просьбам, а у начальников кафедр их было немало, нередко трудновыполнимым. Командование поддерживало все наши инициативы, да, собственно, иначе и быть не могло. Подчас вызывало приятное удивление, что начальник училища знал точнее наши потребности, чем мы сами. Несмотря на высокое служебное положение и воинское звание, Иван Андреевич всегда был приветлив, доступен, в меру демократичен и в то же время требователен к подчиненным и к себе.

Не реже одного раза в год на заседании кафедр рассматривались отзывы из частей и органов внутренних дел о работе выпускников в войсках. Как правило, отмечалась высокая подготовка наших офицеров-политработников в области профессиональной и служебно-боевой подготовки. Нередко после стажировки курсантов, командиры частей внутренних войск, начальники РУВД обращались к командованию училища с просьбой направить этих выпускников для прохождения службы в возглавляемые ими коллективы.

В 80-х годах Высшее политическое училище по оценке командования внутренних войск занимало ведущее положение среди вузов МВД СССР. И это не случайно. Училище располагало современной учебно-материальной базой, квалифицированными командными кадрами и профессорско-преподавательским составом. В этом, бесспорно, большая роль принадлежала начальникам училища генерал-майорам Борису Константиновичу Смыс-

лову и Дмитрию Петровичу Шмалюку. У них было чему учиться: ответственности за порученное дело, трудолюбию и, конечно, исполнительской дисциплине.

Коллектив Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР постоянно чувствовал целенаправленное руководство Главного управления внутренних войск: начальника внутренних войск генерала-армии Ивана Кирилловича Яковлева, начальника политуправления войск генерал-лейтенанта Василия Ивановича Котова и др.

В училище функционировала стройная система профессионального совершенствования преподавателей общественных наук, в том числе руководителей кафедр. Ежегодно в Москве проходили совещания идеологических работников. Не реже одного раза в пять лет преподаватели проходили подготовку в институтах повышения квалификации при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Ленинградском государственном университете имени А.А. Жданова. Периодически проходили Всесоюзные совещания заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений. Руководители кафедр, профессора и доценты училища привлекались к выполнению ответственных поручений ЦК КПСС и правительства страны.

Кафедры общественных наук ВПУ находились в центре пристального внимания политуправления внутренних войск МВД СССР, лично его начальника генерал-лейтенанта В.И. Котова. Он мне запомнился как большой души человек, высокопрофессиональный, требовательный руководитель. Василий Иванович всегда ценил мнение других, даже если оно не совпадало с его собственным мнением.

В середине 1970-х годов по поручению главной редакции многотомного издания «История Второй мировой войны» я был приглашен в Москву для участия в его рецензировании. Условия для выполнения этого ответственного поручения были созданы идеальные. Прежде чем представлять рецензию в главную редакцию, я согласовывал основные ее положения с В.И. Котовым. Кстати, меня к этому никто не обязывал. По некоторым проблемам дело доходило до споров, разумеется, в рамках педагогической этики. Когда у моего «оппонента» во время дискуссии не осталось достаточных оснований для возражений, он сказал: «Пусть это будет по-вашему». В конце беседы поинтересовался условиями работы и быта.

Справедливости ради замечу, у Василия Ивановича я научился более последовательно отстаивать свою точку зрения по спорным проблемам. И еще один сюжет к портрету моего учителя. Мне предстояло выступить на планерном заседании научно-практической конференции в Кремле. Несмотря на определенный опыт научно-педагогической работы, я все-таки волновался. Это не прошло без внимания В.И. Котова. Он нашел время для личной беседы, скорее всего это была психологическая помощь. Даже намек не было на разбор или визирование моего выступления. Скажу откровенно, эта непродолжительная беседа-напутствие сыграла для меня весьма положительную роль. Выступление прошло нормально, были даже вопросы, некоторые достаточно острые.

Мне известно, что и другие кафедры и их руководители находились в таком же творческом поиске. В 1984 г. Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР достойно отметило свой сорокалетний юбилей. Гордостью нашего прославленного военно-учебного заведения являлась успешная работа его воспитанников, офицеров-политработников в войсках и органах МВД.

В свете ценнейшего опыта Советских Вооруженных сил, возникающих в настоящее время проблем, связанных с усилением воспитательной работы во внутренних войсках МВД России, видимо, созрела необходимость восстановления в военно-учебных заведениях подготовки офицеров-воспитателей. На этот счет многие ветераны и действующие офицеры высказывают положительные суждения.

СТАСЕВИЧ Михаил Терентьевич

В Вооруженных силах СССР с 1942 г. Знаменскую офицерскую школу МВД СССР окончил в 1951 г., исторический факультет Ленинградского госуниверситета им. А.А. Жданова в 1961 г., курсы усовершенствования офицерского состава при ВПА имени В.И. Ленина в 1968 г. В запас ВС СССР уволен в 1977 г.

Участник Великой Отечественной войны. Воевал на Северо-Западном, Степном и 2-м Украинском фронтах. Награжден орденом Славы III степени, двумя орденами Красной Звезды, Отечественной войны II и III степени, многими медалями.



ЖИВОТВОРЯЩАЯ СИЛА КОЛЛЕКТИВА

Мой жизненный путь по существу ничем не отличается от биографии моих сверстников советского времени. Еще будучи пионером, а потом комсомольцем, дома и в школе я читал слова нашего соотечественника Н. Островского о том, что жизнь дается один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы. Глубокий смысл этих слов я узнал несколько позже. Но одно для меня бесспорно – надо жить по законам чести и совести, по законам гражданской морали. Думаю, что это мне удалось в полной мере.

Когда началась Великая Отечественная война, я работал на оборонном предприятии города Омска. Все, кто стоял за токарным станком рядом со мной, весь многочисленный коллектив своим трудом приближали нашу Великую Победу как могли, даже больше, чем позволяли человеческие возможности. Здесь мне повезло. В декабре 1942 г. после двухчасовой медицинской комиссии и некоторых организационных формальностей я был зачислен рядовым связистом взвода управления в 6-ю воздушно-десантную дивизию 20-го десантного полка в батарею 76-миллиметровых полко-

вых пушек. С тех пор фронтовыми дорогами прошел путь от Старой Руссы до Праги.

Вся моя последующая воинская служба и общественная работа в течение 55 лет была связана с внутренними войсками, в частности с Высшим политическим училищем имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. В августе 1949 г. я поступил в Знаменскую офицерскую школу МВД СССР, где в полной мере почувствовал животворящую силу воинского коллектива. Я убежден, что только в коллективе формируется активная творческая личность. Только в дружном воинском коллективе можно преодолеть трудности, реализовать свое призвание.

В офицерской школе, а потом в Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР я служил на различных должностях: заместителем командира роты по политчасти, начальником клуба, курсовым офицером, командиром роты, преподавателем, старшим преподавателем кафедры огневой подготовки, которую возглавлял полковник А.П. Забалуев. Это было трудное послевоенное время. Пришлось одновременно учить курсантов и учиться самому. С 1967 г. и до ухода на пенсию в 1977 г. службу проходил на кафедре огневой подготовки. Долголетняя служба на этой кафедре выработала у меня особую ответственность за порученное дело. Преподаватель огневой подготовки и курсанты ежедневно имели дело с оружием, а это требовало особой осторожности, никто из нас не имел права на ошибку.

Необходима была серьезная теоретическая подготовка преподавателя в овладении практическими навыками прицельной стрельбы. Начальник кафедры огневой подготовки А.П. Забалуев и его заместитель Д.И. Ершов проводили большую работу по улучшению методической подготовки преподавателей. Особое внимание обращалось на качество и эффективность практических занятий по стрельбе из автомата и пистолета Макарова, а также уверенное владение личным оружием.

Я с искренней благодарностью вспоминаю своих наставников кафедры огневой подготовки за ту помощь, которую они оказали мне в организации и проведении занятий, за постоянное внимание и настойчивую учебу молодых преподавателей. Выражаю признательность начальнику кафедры полковнику А.П. Забалуеву, заместителю начальника кафедры полковнику Д.И. Ершову, а также старшим преподавателям полковникам В.П. Солнцеву и М.А. Луценко.

За период службы в училище с 1953 г. по 1961 г. я руководил и тренировал хоккейную и футбольную команды училища, которые неоднократно занимали призовые места в соревнованиях на первенство Кировского района г. Ленинграда и ЛОС «Динамо».

В настоящее время ветераны Военного института МВД России принимают активное участие в общественной жизни, в работе по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Несмотря на их солидный возраст, они активно выступают с беседами, рассказами об истории нашего государства, о героизме и мужестве советских людей в годы Великой Отечественной войны. Это ветераны И.П. Агапов, Герой Советского Союза М.В. Ашин, Н.Д. Белик, Н.С. Васильев, А.П. Ганичев, С.П. Коротков, Я.М. Монин, К.П. Ни-

китин, А.У. Пепилишев, Ф.Ф. Попов, П.П. Пучков, С.П. Семенец, В.Я. Слепов, В.И. Суслин, И.Д. Ходанович, А.М. Хрунов, П.Я. Чуфистов, П.Г. Яковенко и др.

Я сегодня являюсь заместителем председателя Совета ветеранов военного института МВД России, и мне приходится выступать перед курсантами, слушателями, учащимися в честь знаменательных и исторических дат нашей страны. Свои выступления, как правило, я начинаю словами: Военный институт ВВ МВД России – это мое родное учебное заведение, мой родной дом, моя история, мой воинский коллектив, наше большое достояние.

12 октября 2004 года Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России отмечает 60-летие со дня основания. Сегодня многие воспитанники института проходят службу в ГКВВ МВД России, в округах внутренних войск, в областных управлениях и отделах нашей необъятной страны, в том числе и в странах СНГ. Многие из выпускников окончили военные академии, вузы МВД России и удостоены генеральских званий.

Офицерско-преподавательский состав Военного института гордится своими выпускниками, которые сегодня показывают образец воинской службы, воспитывают у своих подчиненных высокие морально-боевые качества, преданность Родине, разъясняют им важность выполняемых войсками задач по обеспечению внутренней безопасности государства.

АГАПОВ Иван Петрович

Окончил Калининское пехотно-минометное училище, Знаменскую офицерскую школу МВД СССР, Военно-педагогический институт им. М.И. Калинина, Ленинградский госуниверситет им. А.А. Жданова. В 1975–1986 гг. проходил службу в Высшем политическом училище в должности начальника кафедры ТСП.

Участник Великой Отечественной войны, награжден орденами Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны I степени, «За службу Родине в Вооруженных силах» III степени, многими медалями. Полковник в отставке.



БОЛЕЕ ТРЕТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В УЧИЛИЩЕ ИЛИ РЯДОМ С НИМ

В течение 43 календарных лет службы (1942–1986 гг.) в Вооруженных силах, пограничных и внутренних войсках я добросовестно исполнял свой воинский долг. После войны во внутренних войсках и органах МВД отме-

чался большой некомплект офицерских кадров. Это было связано с привлечением значительных сил для охраны военнопленных. После лечения в госпитале я был откомандирован из Вооруженных сил в Главное управление по делам военнопленных и интернированных (ГУПВИ). В 1947 г. мне предложили поехать на учебу в Знаменскую офицерскую школу МВД. Это был первый набор курсантов на новом месте ее дислокации в пригороде Ленинграда. В первые месяцы учебы в школе я познакомился с лейтенантом М.В. Ашиком – Героем Советского Союза.

Важно отметить, что в 1947–1948 учебном году мы размещались и учились не в Сосновой Поляне, а в правом крыле здания Генерального штаба (Мойке, 45). В то время на территории современного Военного института велись ремонтные и строительные работы. Мы изучали общеобразовательные дисциплины, а также политико-воспитательную и культурно-массовую работу. Режим был полувоенный. Много впечатлений осталось об этом прекрасном времени (учеба в исторической части города, зарядка на Дворцовой площади, участие в патриотических и воспитательных мероприятиях с молодежью города, экскурсии и т.д.).

После окончания первого курса (август 1948 г.) мы переехали на свою основную базу в Сосновую Поляну (бывший поселок Знаменка). На территории школы повсюду были видны последствия войны. Помню остаток 2-этажного разрушенного здания, в котором ныне размещается батальон обеспечения. В 1948 году было восстановлено только одно 2-этажное здание (находится напротив плавательного бассейна). Рядом через арку стояло недостроенное 2-этажное здание общежития. Был построен одноэтажный клуб. Рядом с ним находился частично разрушенный в годы войны 2-этажный дом (в нем сейчас размещается кафедра огневой подготовки). На месте современной типографии находилась баня. Рядом с этими зданиями был большой фруктовый сад.

По ул. Чекистов выделялись два 2-этажных здания, обитых вагонкой (они сохранились до настоящего времени). В них проживали офицеры школы. Невдалеке стояло еще несколько 2-этажных домов, построенных военнопленными. Это был поселок Знаменка, считавшийся пригородом.

Учебно-материальная база школы была весьма ограничена. На первых порах не было ни одного специального класса или кабинета. Зато был лекционный зал и 4 учебных класса. Учебными группами на нашем курсе командовали слушатели старший лейтенант А.И. Руднев, капитан В.Н. Смирнов. Все слушатели учились в одном корпусе (напротив нынешнего летнего бассейна). В нем был лекционный зал и столовая. Там же первое время размещалась и администрация школы. Школу возглавлял капитан Н.П. Комаров.

Школа готовила молодых офицеров для работы в политорганах исправительно-трудовых лагерей и колоний. Слушатели изучали историю ВКП(б), историю СССР, географию, русский язык и литературу, логику, политэкономия, партстроительство, партполитработу, воинские уставы, военные и юридические дисциплины. Возраст обучаемых составлял от 19 до 33 лет. Офице-

рам-слушателям надо было с командной работы переквалифицироваться на политико-воспитательную, а юношам, не имевшим офицерского звания, постигать азы будущей профессии.

Распорядок дня и условия проживания мало чем напоминали военное заведение. Оружия у нас не было. Проживали мы в общежитии. После самоподготовки с разрешения командира взвода можно было уходить в город. Это было особенно важно для женатых. Дисциплина была сознательной и высокой. В школе была прекрасная организация питания. Кормили нас бесплатно и качественно. А ведь после окончания войны прошло всего 3–4 года.

Время учебы прошло быстро. По распределению я был оставлен в Ленинграде и назначен на должность заведующего партийным кабинетом политотдела УИТЛ.

В последующем моя служба во внутренних войсках проходила в тесном контакте с ЛВПШ, а затем с Высшим политическим училищем. В 1966–1975 гг. я служил сначала в должности заместителя, а потом командира 494 конвойного полка, который дислоцировался в г. Ленинграде. Полк являлся войсковой и учебно-материальной базой ЛВПШ, на которой курсанты 1 и 2 курсов проходили учебную практику (войсковую стажировку). В дальнейшем (1970–1975 гг.) личный состав полка оказывал помощь училищу в ремонте учебного корпуса, а также строительстве 4-этажного учебного корпуса со спортивным и актовым залами. Установившееся взаимодействие между конвойным полком и высшим политическим училищем продолжалось и в дальнейшем.

В ноябре 1975 года я был переведен в Высшее политическое училище и назначен начальником кафедры тактико-специальной подготовки. До этого эти обязанности временно исполнял подполковник К.П. Никитин. Старшими преподавателями были: подполковники Л.С. Акопов, Н.А. Загайнович, Ф.Ф. Панов, Н.А. Тимошин, А.А. Антипов, В.А. Шахов, майор Б.А. Чут.

Из учебно-материальной базы, имевшейся на тот период на кафедре, имелось оборудованное КПП для пропуска людей и транспорта, цельнометаллический железнодорожный вагон для планового конвоирования, участок охраняемого объекта, а также один учебный класс. Из-за нехватки помещений (училище находилось в стадии активного строительства) не было ни одного оборудованного методического кабинета, но зато имелись учебные классы для курсантов.

Кафедра работала слаженно. Мы активно взаимодействовали с кафедрой партийно-политической работы (начальник кафедры полковник В.А. Рыбин). На кафедре ТСП изучались тактико-специальная подготовка внутренних войск, инженерно-технические средства охраны, войсковое хозяйство и др. Завершающим этапом обучения курсантов по тактико-специальной подготовке являлось батальонное учение по теме: «Действия роты по розыску и задержанию особо опасных преступников».

На кафедре ТСП ощущалась нехватка специальной литературы. Главным учебником являлся Устав боевой службы. Кроме этого имелись секретные

сборники, обзоры учений внутренних войск, приказы министра обороны и начальника войск, но они были в ограниченных экземплярах и пользоваться ими могли в основном преподаватели. Трудности усложнялись еще и тем, что вся эта литература имела гриф «Секретно» или «Для служебного пользования». Следует отметить, что по всем темам имелись методические разработки. Например, подполковник К.П. Никитин написал методическую разработку «Организация и ведение борьбы с ДРГ».

В середине 70-х годов во внутренних войсках стали активно внедряться новые инженерные системы охраны объектов. В 1976 году в войсках оставалось крайне мало объектов, охранявшихся часовыми на вышках. На большинстве ИТК стали применять новый метод охраны объектов, так называемый «безвышковый способ». В связи с этим возросло количество часов на изучение дисциплин. Появились новые предметы. В 1976–1979 гг. на тактико-специальную подготовку отводилось 500 часов, на ИТСО – 200 часов, на научную организацию управления войсками – 60 часов.

Во второй половине 70-х годов на кафедру поступили новые технические средства обучения. Особо хотелось бы отметить охранную систему «Ночь 12», которая была установлена на КПП учебного городка. В 1976–1979 гг. на кафедре было создано три специальных класса с макетами охраняемых особо важных объектов, оборудованных техническими средствами охраны. Большой вклад в их создание внесли старшие преподаватели полковник Л.С. Акопов, подполковник В.И. Орешкин и майор Б.А. Чут. Находчивость и изобретательность при развертывании технических средств проявили подполковники А.Н. Загайкевич, Г.Н. Половицкий, М.М. Грунь, майор В.И. Кирсанов и капитан В.И. Иванов.

В связи с увеличением количества часов на изучение ТСП и ИТСО, расширением материально-технической базы численность кафедры возросла до 25 чел. На кафедру прибыло много новых офицеров: подполковники А.А. Мазаров, К.В. Черкесов, В.К. Григорьев, майор В.И. Кирсанов, капитаны П.М. Стрельников, В.И. Иванов, В.П. Сенкевич, А.З. Биксентаев. В штаты кафедры была введена должность второго заместителя начальника кафедры по инженерно-техническим средствам охраны, на которую был назначен профессионал своего дела подполковник Н.А. Загайнович. Для преподавания информатики привлекались опытные педагоги из Кораблестроительного института.

После создания учебного объекта и методических кабинетов качество обучения курсантов значительно повысилось. В связи с появлением новой техники все преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации во внутренних войсках. Непосредственно на объектах они изучали технические возможности охранной сигнализации. Это позволило им в ходе учебных занятий с курсантами показывать возможности и преимущества использования технических средств в охране объектов.

Для усиления практической направленности в обучении училищу требовался учебный центр. При активном участии начальника училища гене-

рал-майора Б.К. Смыслова в 1979 году училищу под учебный центр был выделен военный городок одной из ракетных частей в поселке Молоковицы. В городке имелись казарменные помещения с теплоснабжением, баней, ангарами, убежищами, инфраструктурой бетонных дорог и площадок.

Два учебных объекта оборудовались силами кафедр ТСП. Общее руководство по их созданию было возложено на полковника А.Н. Загайкевича. Контроль за строительством объектов осуществляли полковник Т.П. Половинкин, майор В.И. Кирсанов. К выполнению отдельных задач привлекались майоры А.З. Биксентаев, В.И. Иванов, П.М. Стрельников, капитан В.П. Сенкевич. Работы проводились качественно и завершились в течение 4 лет (к 1983 году). В итоге кафедра получила 2 прекрасных учебных объекта по ИТСО и ТСП, позволивших качественно обрабатывать учебную программу.

Для повышения методического и профессионального уровня преподавания на кафедре было создано 4 предметно-методические комиссии по тактико-специальной подготовке. Их председателями в разное время были: полковники Л.С. Акопов, А.А. Антипов, В.К. Григорьев, А.А. Назаров, подполковники А.А. Козлов, Б.А. Чут, В.И. Орешкин. По курсу инженерно-технических средств охраны работали 2 предметно-методические комиссии, председателями которых являлись майоры В.И. Кирсанов и А.З. Биксентаев. Комиссии заседали не реже 2 раз в месяц.

Большая организаторская и методическая работа проводилась по подготовке курсантов к учебной практике в роли часовых и начальников войсковых нарядов. На охраняемых объектах курсанты вместе с солдатами постигали особенности караульной службы. После возвращения в училище с учебной группой подводились итоги практики и выставлялись оценки каждому курсанту. Сложнее было организовать и провести стажировку курсантов 3 курса в роли командира взвода. Войсковая стажировка была серьезным испытанием для училища, для кафедры и батальона курсантов. Итоги стажировки детально обсуждались на факультете, кафедре ТСП и на ученом совете училища.

Преподавание тактико-специальной подготовки по очень сокращенной программе проводилось на факультете подготовки офицеров для органов внутренних дел, а также на специальном факультете. Эти задачи выполнялись полковником Ф.Ф. Поповым.

Оглядываясь почти на 2 десятилетия назад, с полной уверенностью могу сказать, что 1975–1986 годы, несмотря на объективные трудности, были важнейшим этапом в истории кафедры тактико-специальной подготовки. Без преувеличения можно сказать, это был пик в развитии кафедры ТСП и Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Мне повезло работать с замечательным коллективом офицеров, которые, не считаясь со временем, честно выполняли свой воинский долг. Многие из них, находясь в запасе и отставке, и сейчас показывают добросовестность в работе и порядочность в отношениях с людьми.



БЕЛОЗЕРОВ Борис Петрович⁶

Родился в г. Хвалынске Саратовской области. В 1955 г. окончил Саратовское военное училище МВД, в 1965 г. – Ленинградский госуниверситет.

С 1952 по 1978 г. служил в Вооруженных силах, внутренних войсках. В 1975–1978 гг. проходил службу в ВПУ МВД СССР на педагогических должностях. В 1972 г. присуждена ученая степень кандидата исторических наук. В 1988 г. защитил докторскую диссертацию по истории органов и войск НКВД. В 1996 г. стал кандидатом юридических наук. В 1989 г. присвоено ученое звание профессор.

ЭТО БЫЛА НАСТОЯЩАЯ КУЗНИЦА ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КАДРОВ

В 1975 году я был переведен из внутренних войск в Высшее политическое училище МВД СССР. К этому времени о вузе я знал уже немало. Прежде всего по тем преподавателям и командирам курсантских подразделений, с которыми мне приходилось встречаться в период прохождения войсковой стажировки курсантов.

Занимая должность заместителя командира полка по политической части, я неоднократно проводил беседы с курсантами, знакомил их с жизнью и особенностями служебно-боевой деятельности своей части. Наш полк был создан в 1918 году почетным красноармейцем его являлся В.И. Ленин. Личный состав полка образцово выполнял служебные задачи. В течение многих лет он являлся отличным, имел славные традиции, которые успешно передавались от поколения к поколению военнослужащих.

В годы блокады Ленинграда отважные воины проявили образцы мужества и храбрости в защите Отечества. Бойцы и командиры полка сражались с врагом на передних рубежах обороны города, истребляли гитлеров-

⁶ Белозеровым Б.П. опубликовано более 220 научных работ. Он является автором и соавтором 10 монографий. В их числе: «Войска и органы НКВД в обороне Ленинграда»; «Фронт без границ 1941–1945 гг.»; «Фронт и тыл: проблема безопасности. Ленинград в борьбе: месяц за месяцем 1941–1945 гг.»; «Жизнь и смерть в блокированном Ленинграде» и др. В этих трудах рассматриваются историко-правовые аспекты деятельности внутренних войск и органов НКВД в чрезвычайных условиях военного времени и блокады Ленинграда.

После увольнения в 1978 г. в запас Вооруженных сил работал профессором Ленинградского электротехнического университета, а с 1993 по 1997 г. профессором Гуманитарного университета профсоюзов (ГУП). С 1997 г. по настоящее время работает заместителем декана юридического факультета по научной работе ГУП. Являясь научным руководителем, подготовил 15 кандидатов наук. Его ученики занимают высокие посты на военной и государственной службе.

цев на Невском пяточке, в районе Пулкова. Многие стали прославленными снайперами, имея на своем счету десятки уничтоженных фашистов. Проходить войсковую стажировку в полку было престижно и поучительно, ибо здесь командиры и политработники прилагали немало усилий для повышения качества службы, совершенствования системы политико-воспитательной работы. Именно эти качества мы и прививали будущим политработникам.

Но это была одна из сторон моего взаимодействия с ВПУ. Другая состояла в том, что я, будучи заместителем командира полка по политической части, защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук и, естественно, подумывал о преподавательской работе.

В конце 1975 года я был направлен на преподавательскую работу в Высшее политическое училище. С первых дней работы в должности преподавателя, а затем старшего преподавателя кафедры партийно-политической работы старался передавать курсантам накопленный во внутренних войсках опыт в организации и проведении воспитательной работы. Являясь куратором 28 учебной группы, я вместе с ней выезжал на войсковую стажировку, показывал систему организации воспитательной работы с личным составом подразделения.

Естественно, имеющийся у меня практический опыт нужно было подкреплять теоретическими знаниями и методическим мастерством. Поэтому приходилось очень много работать, тщательно готовить лекции. Большинство преподавателей кафедры прошли практическую школу в войсках, а теперь стали педагогами. Мне было приятно работать с кандидатом исторических наук С.Ф. Зыбиным, который в последующем стал доктором исторических и юридических наук, профессором, начальником Юридического института МВД, депутатом законодательного собрания Санкт-Петербурга.

Большой вклад в подготовку будущих политработников вносил Ю.В. Братющенко, который также пришел из внутренних войск, успешно защитил кандидатскую диссертацию. Ныне он является одним из крупных исследователей в области военной кооперации. В числе моих хороших товарищей был Н.Д. Велик, который в конце войны и в первые послевоенные годы участвовал в борьбе с националистическим подпольем и являлся одним из добросовестных офицеров. В училище я встретился с А.Е. Алексеенковым, одним из патриотов внутренних войск. Он как бы был продолжателем моих научных исследований по истории войск НКВД в военные годы. В дальнейшем он стал крупным ученым, серьезным специалистом в области изучения боевой и служебной деятельности внутренних войск в период 1941–1945 годов. К сожалению, он рано ушел из жизни, оставив после себя много учеников.

Мне было приятно видеть, как курсанты стремились впить в себя все то, что мы им говорили, с дотошностью допытывались до мельчайших подробностей, которые касались взаимоотношений военнослужащих между собой, старших и младших по званию, а также особенностей индивидуальной работы с подчиненными. Когда я изучил опыт организации индивидуальной воспитательной работы в Ульяновском полку, то эти материалы стали дос-

тоянием гласности курсантов. В дальнейшем они использовали этот опыт в своей практической работе.

Положительным было еще и то, что преподаватели кафедры активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых в курсантских батальонах. Они участвовали в проведении политинформаций, в работе комсомольских собраний, диспутов, круглых столов, встреч с военачальниками, офицерами войск и участниками войны. Любимым офицером у курсантов был заместитель начальника училища Герой Советского Союза полковник М.В. Ашик. Его беседы с курсантами имели яркую эмоциональность. Он рассказывал им о том, как молодые морские пехотинцы смело врываются в траншеи врага, проводили дерзкие атаки.

Следует отметить, что начальниками училища в те годы были опытные войсковые офицеры. В их числе были генерал-майоры И.А. Орлов, Б.К. Смыслов. Они привносили в курсантскую жизнь не только войсковой порядок и дисциплину, но и психологию понимания воинского коллектива. Все это положительно сказалось на службе и карьерном росте выпускников училища. Многие из них в последующем окончили академии и сейчас занимают ответственные должности, являются начальниками политотделов соединений.

Особо запомнились мне выпускники второго курсантского батальона. Многие из них в дальнейшем посвятили себя серьезным исследованиям деятельности внутренних войск, органов МВД, а также педагогическим проблемам. Например, В.Я. Кикоть стал доктором педагогических наук, доктором юридических наук, ныне возглавляет Московский университет МВД России. А.В. Коровников, став доктором юридических наук, успешно работал в Государственной думе и Счетной палате РФ. Кандидат исторических наук, доктор юридических наук полковник Е.Д. Проценко в настоящее время возглавляет адъюнктуру и докторантуру Санкт-Петербургского университета МВД России. Таких примеров среди выпускников десятки, все они с честью пронесли через годы своей службы высокое звание офицера-политработника внутренних войск и органов внутренних дел.



БЕЛУРУСОВ Геннадий Васильевич

В 1961 г. окончил Саратовское военное училище МВД, в 1973 г. – Кемеровский госуниверситет. С 1982 г. по 1991 г. проходил службу в ВПУ МВД СССР на должностях начальника отдела кадров, секретаря партийной комиссии.

Награжден 14 медалями. Ныне председатель Совета ветеранов Военного института. Полковник в отставке.

НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ

Ветеранская организация Военного института внутренних войск МВД России создана в 1978 году. Председателями совета ветеранов были Старожук, В.И. Суслин. В настоящее время она насчитывает 320 человек. Это многоопытный коллектив педагогов, командиров и политработников, который располагает значительным научным, интеллектуальным потенциалом. Среди них 54 участника и ветерана Великой Отечественной войны, военной службы и органов внутренних дел. Рациональное использование этого активно действующего потенциала – одна из важнейших задач Совета ветеранов.

Важнейшим направлением работы организации ветеранов является патриотическое и нравственное воспитание молодежи. В современных условиях социальной апатии, падения престижа воинской службы особое значение приобретает военно-патриотическое воспитание. Оно строится на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». В этой связи большое значение имеют встречи ветеранов с учащейся молодежью, курсантами Военного института. Пристальное внимание уделяется разъяснению актуальных проблем истории Великой Отечественной войны. Представители ветеранской организации принимают участие в мероприятиях, связанных со знаменательными датами военной истории, посвященных воинской славе советского солдата-освободителя (возложение венков и цветов к монументам на мемориальном Пискаревском кладбище, площади Победы, на Аллее Славы и др.).

Совет ветеранов организует участие ветеранов на уроках Мужества, тематических вечерах, встречах с учащимися в музее имени Героя Советского Союза В.К. Широкова, почетными гражданами Красносельского района и города, в работе круглого стола «Преемственность поколений». Неизгладимыми в памяти остаются вечера чествования участников Великой Отечественной войны и военной службы в День защитника Отечества и День Победы.

Существенное значение для военно-патриотического и нравственного воспитания курсантов имеет военно-мемуарная литература. За последние годы при участии ветеранов издано несколько книг-воспоминаний, материалов научно-практических конференций, в том числе: «Первый и последний день войны», «Опаленные войной, вдохновленные Победой»; «С думой о Родине»; «Актуальные проблемы военной истории Отечества» и др. Книга «С думой о Родине» получила положительную оценку депутатов Государственной думы Российской Федерации, депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга, ветеранских организаций Красносельского района и города.

С пользой для военно-патриотического воспитания учащейся молодежи ветераны института принимают участие в мероприятиях, посвященных финальным играм военно-спортивной организации «Зарница», а также в со-

ревнованиях «Школы безопасности», посвященных прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда и Ленинградской области от немецких оккупантов.

В числе других наиболее активное участие в работе ветеранской организации по военно-патриотическому воспитанию молодежи принимают: Герой Советского Союза полковник М.В. Ашик, М.Т. Стасевич, С.С. Семеченко, Ф.Ф. Попов, И.Д. Ходанович, И.П. Агапов, А.П. Ганичев, В.А. Жуков, С.П. Коротков, Я.М. Монин, В.С. Романюк, В.А. Тонгузов, Д.П. Шмалюк, А.М. Хрунов.

С удовлетворением отмечаем, что Совету ветеранов постоянно оказывает содействие и помощь командование Военного института: генерал-майор М.М. Тарасов, полковник Ю.В. Лаптев, полковник А.В. Жакович; председатель Совета ветеранов ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области С.П. Лебедев; глава администрации Красносельского района В.В. Фролов; депутат Государственной думы В.Н. Иванова; председатель Совета ветеранов Красносельского района В.Л. Новиков и др. Совет ветеранов института в своей работе взаимодействует с Академией военно-исторических наук, Санкт-Петербургским отделением академии наук РФ и др.

В связи с 60-летием Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России около 20 ветеранов оказывают активную помощь авторскому коллективу, возглавляемому доктором исторических наук, профессором В.П. Сидоренко, по подготовке книги об истории нашего учебного заведения. В главе VI этой книги помещены очерки ветеранов ЛВПШ-ВПУ МВД СССР, а также тех, кто находился у истоков вуза и сейчас трудится в качестве педагогов и наставников молодежи.



КОЛОШИНСКИЙ Николай Степанович

В 1973 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР. После семи лет службы во внутренних войсках вернулся в училище и в течение 10 лет работал замполитом батальона, преподавателем партийно-политической работы, начальником научно-исследовательской лаборатории.

Награжден многими медалями. В 1993 г. уволен в запас Вооруженных сил СССР. Подполковник запаса.

УЧИЛИЩЕ, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ

Написать воспоминания о моей службе в Высшем политическом училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР меня побудило чувство уважения и благодарности тем курсантам и офицерам, с которыми мне посчастливилось работать в течение 13 лет. Слишком много добрых впечатлений осталось у

меня о службе в ВПУ МВД СССР. Моей признательностью коллективу училища, в котором я учился и работал, послужил документальный фильм «Ленинградское высшее политическое...».

Учитывая, что в период срочной службы в войсках я получил некоторый опыт комсомольской работы, на 2 курсе обучения в училище меня избрали секретарем комсомольской организации 1 батальона, эти обязанности я выполнял до окончания учебы. На первом курсе комбатом был подполковник М.Н. Николаев, а несколько позже – полковник Ю.А. Шищенко, его заместителем по политической части был подполковник Г.В. Тищенко. Это были опытные трудолюбивые офицеры. С чувством огромной благодарности я вспоминаю таких офицеров, как полковник М.В. Ашик – Герой Советского Союза, полковник А.М. Хрунов, полковник И.Д. Ходанович, полковник А.А. Назаров, подполковник М.Т. Стасевич и многих других.

Наши командиры и преподаватели воспитывали у нас такие качества, как честность, принципиальность, высокое чувство ответственности за порученное дело. Служебные отношения между офицерами и курсантами были доверительными. Большим авторитетом в батальоне пользовался капитан В.В. Карепин. В своем дальнейшем становлении как офицера-воспитателя я во многом пытался брать с него пример.

В училище в 80-е годы хорошо организовывался досуг курсантов. Периодически проводились тематические вечера, встречи с ветеранами войны и труда, вечера отдыха в клубе училища и др. В клубе училища в выходные дни всегда был организован показ кинофильмов.

Особо мне запомнился двухдневный поход курсантов 1 батальона на форты Красная Горка, Серая Лошадь. Накануне подготовки к походу по инициативе активистов-комсомольцев, с разрешения командира батальона я вместе с курсантами сверхсрочной службы во внеучебное время работали на заводе ЛЭМЗ, за что получили необходимое денежное вознаграждение для обеспечения данного мероприятия.

К сожалению, курсантские годы пролетели очень быстро. Служба разбросала выпускников по разным уголкам бывшего Советского Союза. По-разному сложились судьбы каждого из нас. Из 180 выпускников нашего батальона трое дослужились до генерала, примерно половина из них получила звание полковника. Но важно не звание, а то, что большинство выпускников 1973 года и сейчас занимают достойное место в жизни нашего государства.

Работая заместителем командира 2 батальона курсантов, я убедился, насколько интересна эта работа и как важно именно в учебных подразделениях правильно подбирать офицерские кадры. С большим интересом вспоминаю преподавателей кафедры партийно-политической работы и нашего начальника В.А. Рыбина. На кафедре я преподавал технические средства обучения. При непосредственном участии Владимира Александровича лекционный зал, специальные кабинеты были оборудованы современными техническими средствами обучения. Значительный вклад в их оборудование внес курсант Ю. Чипига, который и поныне добросовестно трудится в Воен-

ном институте. В это же время на кафедре началась работа по созданию студии документальных кинофильмов.

В 1989 году впервые в истории внутренних войск при Высшем политическом училище МВД СССР была создана небольшая киностудия. Согласно штатному расписанию она назвалась научно-исследовательской лабораторией. С удовлетворением вспоминаю совместную работу по созданию учебных и документальных кинофильмов с Н. Безрёмным, Р. Салимьяновым. На студии были созданы документальные фильмы: «Огонь на себя» (о событиях в Закавказье в 1989–1990 гг.); «Убит в Карабахе» (о подвиге выпускника 3 батальона, Герое Советского Союза лейтенанте О. Бабаке); «Ленинградское Высшее политическое...»; фильмы о Саратовском и Харьковском военных училищах. Видеофильм «Защита детей при аварии на АЭС» был рекомендован Министерством образования для просмотра во всех школах Советского Союза.

Самой интересной работой были съемки кинофильма «Утверждая нравственные взаимоотношения в воинских коллективах». Фильм снимался в подразделениях внутренних войск, расположенных на территории республики Коми. Главным консультантом в этом фильме был бывший командующий внутренних войск Северо-Западного округа генерал-лейтенант В.Н. Савин. Съемка кинофильма в основном была завершена, однако общественно-политические преобразования в стране в начале 90-х годов не позволили реализовать данный проект. Денег на производство кинофильмов не выделялось, научно-исследовательская лаборатория перестала существовать.

Прошло 11 лет после моего увольнения из Вооруженных сил, но на новом месте работы я постоянно ощущаю огромное положительное влияние военной службы в Высшем политическом училище МВД СССР на мою дальнейшую жизнь. Не ошибусь, если скажу, что ВПУ МВД СССР поистине являлось кузницей офицерских кадров, выпускники которого продолжают вносить значительный вклад в дело воспитания личного состава внутренних войск и сотрудников органов внутренних дел.

ГЛАВА VII Выпускники вуза на службе во внутренних войсках, органах МВД России и на государственной службе

СТЕПАШИН Сергей Вадимович

Родился 2 марта 1952 года в Порт-Артуре (ныне Ляوشунь, КНР).

Образование высшее. В 1973 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1981 г. Военно-политическую академию им. В.И. Ленина. Кандидат исторических наук. Доктор юридических наук, профессор. Государственный советник юстиции Российской Федерации.

Неоднократно выполнял служебно-боевые задачи на Кавказе и в Средней Азии. Имеет правительственные награды. Генерал-полковник.



С 1973 по 1979 г. служил во внутренних войсках МВД СССР на должностях: заместитель командира роты по политчасти, помощник начальника политотдела бригады, помощник начальника политотдела спецчастей внутренних войск по комсомольской работе.

В 1979–1983 гг. заместитель командира батальона курсантов по политчасти.

С 1983 г. преподаватель кафедры научного коммунизма Высшего политического училища МВД СССР.

В 1986 г. успешно окончил аспирантуру ВПА им. В.И. Ленина.

В 1987–1990 гг. заместитель начальника кафедры истории КПСС Высшего политического училища МВД СССР.

В 1990–1993 гг. народный депутат России, председатель Комитета Верховного Совета России по вопросам обороны и безопасности.

В 1991–1992 гг. занимал должность заместителя генерального директора Агентства федеральной безопасности РСФСР.

С сентября 1993 г. по март 1994 г. первый заместитель министра безопасности, директора Федеральной службы контрразведки Российской Федерации.

В 1994–1995 гг. директор Федеральной службы контрразведки, Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

С ноября 1995 г. по июль 1997 г. начальник Административного департамента Аппарата Правительства Российской Федерации.

С июля 1997 г. по март 1998 г. министр юстиции Российской Федерации.

С марта 1998 по апрель 1999 г. министр внутренних дел Российской Федерации.

В апреле – мае 1999 г. первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

С мая по август 1999 г. председатель Правительства Российской Федерации.

С декабря 1999 г. депутат Государственной думы, председатель Комиссии Госдумы по борьбе с коррупцией.

С апреля 2000 г. по н/вр. председатель Счетной палаты Российской Федерации.

Автор более 100 научных трудов. Основные из них: «Безопасность человека и общества» (политико-правовые вопросы). СПб., 1994; «Сотрудник органов правопорядка: прохождение службы, обеспечение, правовая и социальная защита». М., 1999; «Органы внутренних дел Северо-Запада России в годы Великой Отечественной войны». СПб., 1999.



ТОПЧИЙ Сергей Степанович

Родился 7 февраля 1954 г. в г. Тамбове. Образование высшее.

В 1977 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1986 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина.

Неоднократно принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики. Имеет государственные награды. Генерал-лейтенант.

В 1977–1979 гг. заместитель командира роты по политической части.

В 1979–1983 гг. инструктор политчасти отдельного батальона, заместитель командира батальона по политической части полка 97 дивизии.

В 1983–1986 гг. слушатель ВПА имени В.И. Ленина.

В 1986–1988 гг. заместитель командира отдельного батальона по политчасти 97 дивизии МВД СССР.

В 1988–1990 гг. начальник политотдела – заместитель командира полка по политической части 96 дивизии МВД СССР.

В 1990–1991 гг. заместитель начальника политотдела 98 дивизии ВВ МВД СССР.

В 1991–1995 гг. помощник командира по правовой работе, заместитель командира 98 дивизии МВД СССР.

В 1995–1997 гг. начальник отдела управления по работе с личным составом ГУК ВВ МВД России.

В 1997–1999 гг. помощник заместителя министра – главнокомандующего внутренними войсками МВД России.

В 1999–2003 гг. заместитель командующего войсками Московского округа внутренних войск МВД России.

С 2003 г. по н/вр. заместитель главнокомандующего внутренними войсками МВД России.

САЛЬНИКОВ Виктор Петрович

1946 года рождения. Образование – высшее.

В 1973 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР и в этом же году Всесоюзный заочный юридический институт. Доктор юридических наук (1991 г.), профессор, академик.

Заслуженный деятель науки Российской Федерации (1998 г.). Действительный член РАЕН и ряда других российских и международных академий. Имеет государственные награды. Генерал-лейтенант милиции.



В 1968–1969 гг. проходил службу в должности оперуполномоченного отдела БХСС УВД г. Куйбышева.

В 1969–1973 гг. слушатель Высшего политического училища МВД СССР.

В 1973–1974 гг. заместитель командира батальона по политчасти Высшего политического училища МВД СССР.

В 1974–1977 гг. старший инструктор политотдела Высшего политического училища МВД СССР.

В 1977–1985 гг. преподаватель, старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин Высшего политического училища МВД СССР.

В 1985–1992 гг. заместитель начальника кафедры, начальника кафедры уголовного и гражданского права Высшего политического училища МВД СССР.

В 1992–1997 гг. заместитель начальника Санкт-Петербургского юридического института МВД России по научной работе.

В 1997–1998 гг. заместитель начальника Санкт-Петербургской академии МВД России по научной работе.

С 1998 г. по н/вр. начальник Санкт-Петербургского университета МВД России.

Основоположник нового для отечественной юриспруденции научного направления, связанного с разработкой проблем правовой культуры и путей ее формирования. Председатель ученого совета Санкт-Петербургского университета МВД России. Член экспертного совета ВАК России по праву и политологии. Член аттестационной коллегии Министерства образования Российской Федерации.

Имеет более 700 научных публикаций. Автор проектов серии изданий: «Классики истории философии права»; «Право и медицина»; «Право и экономика»; «Полицистика»; «Прошлое, настоящее, будущее»; «Общество и наркомания»; «Социальная опасность» и др. Член редакционных советов журналов «Государство и право», «Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России».

Руководил авторским коллективом по разработке концепции и программ борьбы с организованной преступностью в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Под его руководством выполнена работа «Научно-образовательная технология специализированной подготовки сотрудников милиции для борьбы с терроризмом и преступлениями против личности».

Вицепрезидент Российского союза юристов, Российской академии юридических наук, Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка. Член Экспертно-консультационного совета при председателе Счетной палаты РФ. Включен в международное издание Кембриджского университета «Выдающиеся люди XX века».



КИКОТЬ Владимир Яковлевич

Родился 1 января 1952 г. в п. Белокуракино Ворошиловградской области. В 1970–1972 гг. проходил срочную военную службу во внутренних войсках.

Образование высшее. В 1976 г. окончил ВПУ МВД СССР. Доктор педагогических наук, доктор юридических наук, профессор. Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации. Действительный член Международной академии акмеологических наук.

Выполнял служебно-боевые задачи на Кавказе. Имеет государственные награды. Генерал-лейтенант милиции.

В 1976–1979 гг. секретарь бюро ВЛКСМ, секретарь партийного комитета батальона курсантов Высшего политического училища МВД СССР.

В 1979–1983 гг. помощник начальника политотдела по комсомольской работе ВПУ МВД СССР.

В 1983–1991 гг. преподаватель, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ВПУ имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В 1991–1992 гг. заместитель начальника кафедры педагогики и психологии ВПУ имени 60-летия ВЛКСМ ВВ МВД СССР.

В 1992–1994 гг. начальник кафедры военной педагогики и психологии Высшего военного командного училища ВВ МВД России.

В 1994–1996 гг. заместитель начальника училища по научной работе, начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела Санкт-Петербургского высшего военного командного училища внутренних войск МВД России.

В 1996–1997 гг. заместитель начальника Военного института по научной работе – начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.

В 1997–1998 гг. заместитель начальника Санкт-Петербургской академии МВД России.

В 1998–2000 гг. заместитель начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по переподготовке и повышению квалификации, подготовке финансово-экономических кадров.

В 2000 г. возглавлял Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России.

В 2001–2002 гг. начальник паспортно-визового управления СОБ МВД России.

С апреля по июль 2002 г. начальник Московской академии МВД России.

С августа 2002 г. по н/вр. начальник Московского университета МВД России.

Автор более 100 научных и учебно-методических трудов. Основные из них: «Формирование культуры профессионального общения сотрудников ОВД» (1994 г.); «Педагогика и психология высшего образования» (1996 г.); «Проблемы управления и пути развития профессиональной подготовки слушателей вузов МВД России» (1997 г.); «Информационное обеспечение образовательного процесса в вузах МВД России» (1997 г.); «Правовая культура сотрудников органов внутренних дел в профессиональном общении» (2001 г.); «Морально-психологическое обеспечение служебно-боевой деятельности военнослужащих ВВ МВД России» (2003 г.) и др.

Является председателем диссертационного совета при Московском университете МВД России. Член Экспертного совета ВАК Минобразования и науки Российской Федерации. Председатель ученого совета Московского университета МВД России.

СПИЦНАДЕЛЬ Владимир Борисович

Родился 24 сентября 1951 г. в г. Октябрьский Башкирской ССР. В 1970–1972 гг. проходил действительную срочную военную службу.

Образование высшее. В 1980 г. окончил Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Доктор юридических наук, профессор.

Неоднократно выполнял служебно-боевые задачи на Кавказе. Награжден орденом «Знак Почета», 15 медалями, в том числе медалью Жукова, «За отличную службу по охране общественного порядка», а также именованным оружием. Генерал-лейтенант внутренней службы.



В 1972–1974 гг. курсант Уфимской специальной средней школы подготовки начальствующего состава МВД СССР.

В 1974–1976 гг. начальник отряда исправительно-трудовой колонии УИТУ УВД Архангельского облисполкома.

В 1976–1980 гг. слушатель Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД России.

В 1980–1988 гг. начальник отряда, инструктор по политико-воспитательной работе, начальник режимной части, заместитель начальника по ПВР исправительно-трудовой колонии УИТУ ГУВД Леноблисполкома.

В 1988–1992 гг. преподаватель кафедры партийного строительства и политико-воспитательной работы в ОВД, преподаватель кафедры воспитательной и кадровой работы в органах МВД Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В 1992–1993 гг. начальник отделения кадров Санкт-Петербургского юридического института МВД России

В 1993–1994 гг. заместитель начальника Санкт-Петербургского юридического института МВД России по кадрам, он же начальник отдела кадров.

В 1994–1996 гг. заместитель начальника ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области, начальник СИД и СР.

В 1996–1998 гг. заместитель начальника ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области, начальник УИН.

В 1998–2000 гг. начальник УИН Минюста России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

В 2000–2002 гг. начальник Главного управления исполнения наказаний Минюста России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

В 2003–2004 гг. советник председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

С 2004 по н/вр. член Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от администрации Ямало-Ненецкого автономного округа.



СКРЯБИН Виктор Николаевич

Родился 2 августа 1952 г. в г. Челябинск. В 1970–1971 гг. срочная военная служба в авиационных частях Ленинградского военного округа.

Образование высшее. В 1975 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1985 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина, в 1992 году – заочную адъюнктуру при Гуманитарной академии ВС России. Кандидат философских наук.

Участник боевых действий на территории Чеченской Республики. Имеет правительственные награды. Генерал-майор.

В 1975–1982 гг. заместитель командира роты по политической части конвойного полка, инструктор отделения оргпартрabajo политотдела 69 конвойной дивизии МВД СССР.

В 1982–1985 гг. слушатель Военно-политической академии имени В.И. Ленина.

В 1985–1988 гг. преподаватель научного коммунизма, преподаватель марксистско-ленинской философии, старший преподаватель марксистско-ленинской философии Пермского высшего военного командного училища МВД СССР.

В 1988 г. преподаватель основ социалистической культуры Высшего политического училища МВД СССР.

В 1988–1989 гг. адъюнкт очной адъюнктуры при Военно-политической академии им. В.И. Ленина.

В 1989–1992 гг. преподаватель кафедры философии Высшего политического училища МВД СССР.

В 1992–1996 гг. заместитель начальника кафедры, начальник кафедры гуманитарных и социальных наук Высшего военного командного училища внутренних войск МВД России.

В 1996–1997 гг. начальник кафедры гуманитарных и социальных наук Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.

В 1997–2000 гг. заместитель начальника отдела управления по работе с личным составом ГКВВ МВД РФ

В 2000–2001 гг. начальник отдела – заместитель начальника управления по воспитательной работе ГКВВ МВД РФ.

С 2001 по н/вр. заместитель начальника управления по воспитательной работе ГКВВ МВД РФ.

ВЛАСКО Владимир Васильевич

Родился 23 апреля 1953 г. в с. Гужовка Ичнянского района Черниговской области.

Образование высшее. В 1974 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1984 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина.

Неоднократно принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики. Имеет правительственные награды. Генерал-майор.

В 1974–1976 гг. заместитель командира роты по политической части конвойного полка УВВ МВД СССР по УССР и МССР.

В 1976–1977 гг. заместитель командира роты по политической части мотострелкового полка УВВ МВД СССР по УССР и МССР.

В 1977–1980 гг. инструктор политотдела учебной бригады УВВ МВД СССР по УССР и МССР.



В 1980–1980 гг. заместитель командира учебного батальона по политической части учебной бригады УВВ МВД СССР по УССР и МССР.

В 1980–1981 гг. старший инструктор пропаганды и агитации политотдела учебной бригады УВВ МВД СССР по УССР и МССР.

В 1981–1984 гг. слушатель Военно-политической академии имени В.И. Ленина.

В 1984–1989 гг. заместитель начальника политотдела – старший инструктор организационно-партийной работы конвойного полка, начальник политотдела – заместитель командира конвойного полка по политической части 88 конвойной дивизии МВД СССР.

В 1989–1991 гг. заместитель начальника политотдела 69 конвойной дивизии МВД СССР.

В 1991–1993 гг. заместитель командира 80 дивизии ВВ МВД РСФСР по личному составу.

С 1993 по н/вр. заместитель командующего войсками Сибирского округа внутренних войск МВД России по работе с личным составом.



ДЕНИСЕНКОВ Юрий Владимирович

Родился 25 октября 1953 г. в д. Шапы Демидовского района Смоленской области.

Образование высшее. В 1975 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1986 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина.

Неоднократно принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики. Имеет правительственные награды. Генерал-майор.

В 1975–1983 гг. заместитель командира роты по политической части, командир роты, заместитель командира батальона по политчасти конвойного полка 88 конвойной дивизии.

В 1983–1986 гг. слушатель Военно-политической академии имени В.И. Ленина.

В 1986–1987 гг. начальник отделения пропаганды и агитации 78 конвойной дивизии МВД СССР.

В 1987–1988 гг. начальник политотдела – заместитель командира конвойного полка по политической части 78 конвойной дивизии МВД СССР.

В 1988–1991 гг. начальник политотдела – заместитель командира конвойной бригады по политической части 152 конвойной дивизии МВД СССР.

В 1991–1996 гг. заместитель командира 101 дивизии ВВ МВД РСФСР по работе с личным составом.

С 1996 гг. по н/вр. заместитель командующего войсками Уральского округа внутренних войск МВД России по работе с личным составом.

ЛИСУЕНКО Владимир Михайлович

Родился 16 мая 1959 г. в г. Ленинск-Кузнецкий Кемеровской области.

Образование высшее. В 1980 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1990 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина.

Неоднократно принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики. Имеет правительственные награды. Генерал-майор.



В 1980–1987 гг. заместитель командира роты по политической части, заместитель командира батальона по политической части 96 дивизии.

В 1987–1990 гг. слушатель Военно-политической академии имени В.И. Ленина.

В 1990–1995 гг. начальник политотдела – заместитель командира полка по политической части 96 дивизии.

В 1995–1996 гг. заместитель командира дивизии по работе с личным составом Сибирского округа внутренних войск МВД России.

В 1996–2001 гг. заместитель командира дивизии по работе с личным составом Северо-Кавказского округа внутренних войск МВД России.

С 2002 г. по н/вр. заместитель командующего войсками Восточного округа внутренних войск МВД России.

РОГАНОВ Анатолий Александрович

Родился 27 марта 1953 г. в г. Шуя Ивановской области. В 1971–1972 гг. проходил срочную военную службу во внутренних войсках.

Образование высшее. В 1976 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР, в 1989 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина (заочно). Неоднократно принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики. Имеет государственные награды. Полковник.



В 1976–1982 гг. заместитель командира роты по политической части, помощник начальника политотдела по комсомольской работе отдельного батальона, инструктор по организационно-партийной работе политотдела отдельного батальона 98 дивизии.

В 1982–1986 гг. помощник начальника политотдела по комсомольской работе 98 дивизии.

В 1986–1991 гг. заместитель командира батальона по политической части 95 дивизии.

В 1991–1993 гг. старший помощник начальника группы по работе с личным составом полка 95 дивизии.

В 1993–1995 гг. заместитель командира отряда сторожевых кораблей по работе с личным составом 63 отдельной бригады внутренних войск МВД России.

В 1995–1996 гг. начальник отделения по работе с личным составом 95 дивизии внутренних войск МВД России.

В 1996–2000 гг. заместитель начальника отдела по работе с личным составом Московского округа внутренних войск.

В 2000 г. старший офицер отдела управления по воспитательной работе, заместитель начальника отдела управления по воспитательной работе ГКВВ МВД России.

2000–2001 гг. начальник отдела по работе с личным составом Московского округа внутренних дел МВД России.

В 2001–2003 гг. начальник отдела – заместитель начальника управления по воспитательной работе ГКВВ МВД РФ.

С 2003 по н/вр. заместитель командующего войсками Московского округа внутренних дел МВД России по работе с личным составом.



АНАСТАСЯН Сергей Владимирович

Родился 1 сентября 1953 г. в с. Касапет Мардакертского района Нагорно-Карабахской АССР. Образование высшее.

В 1974 г. окончил Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР, в 1985 г. – Военно-политическую академию им. В.И. Ленина.

Неоднократно принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики. Имеет государственные награды. Полковник.

В 1974–1982 гг. заместитель командира роты по политчасти отдельного батальона, заместитель командира батальона по политчасти конвойного полка 54 конвойной дивизии МВД СССР

В 1982–1985 гг. слушатель Военно-политической академии имени В.И. Ленина.

В 1985–1989 гг. заместитель командира батальона по политчасти, старший инструктор по оргпарработе политотдела конвойной бригады 88 конвойной дивизии МВД СССР УВВ МВД СССР по Казахской и Киргизской ССР.

В 1989–1992 гг. пропагандист партполитаппарата, заместитель командира конвойного полка по политчасти, заместитель командира конвойного полка по военно-политической работе, заместитель командира конвойного полка по работе с личным составом 88 конвойной дивизии УВВ МВД СССР по Казахской и Киргизской ССР.

В 1992–1997 гг. старший офицер по воспитательной и социально-правовой работе, начальник отдела воспитательной и социально-правовой работы, начальник отдела по работе с личным составом УВВ МВД Республики Узбекистан.

В 1997–2000 гг. заместитель начальника отдела по работе с личным составом, начальник отдела по работе с личным составом Приволжского округа ВВ МВД России.

В 2000–2003 гг. начальник отдела управления по воспитательной работе ГКВВ МВД РФ.

С 2003 г. по н/вр. начальник отдела, заместитель начальника управления по воспитательной работе ГКВВ МВД РФ.

ЛЫСЕНКО Валерий Владимирович

Родился 2 ноября 1959 г. в г. Новокузнецке Саратовской области.

Образование высшее. В 1982 г. окончил Ленинградское пожарно-техническое училище МВД СССР, в 1991 г. – Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

Доктор юридических наук, профессор. Почетный сотрудник МВД. Имеет правительственные награды. Полковник милиции.



В 1982–1987 гг. инструктор профилактики военизированной пожарной части, заместитель начальника отряда ВПО по политчасти, помощник начальника политотдела по комсомольской работе УПО № 50 г. Ленинграда.

В 1987–1991 гг. слушатель Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В 1991–1992 гг. адъюнкт Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В 1992–1996 гг. преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института МВД России.

В 1996–1997 гг. докторант Санкт-Петербургского юридического института МВД России.

В 1997–1998 гг. начальник кафедры теории права и государства Санкт-Петербургской академии МВД России.

В 1998–1999 гг. заместитель начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по научной работе.

С 1999 по н/вр. первый заместитель начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по учебной работе.



АЛЕКСАНДРОВ Сергей Григорьевич

Родился 27 ноября 1956 г. в д. Коляница Дновского района Псковской области. Образование высшее.

С 1976–1978 гг. проходил срочную службу в Вооруженных силах СССР на должностях рядового и сержантского состава.

В 1990 г. окончил Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Кандидат юридических наук, доцент. Имеет правительственные награды. Полковник милиции.

В 1978–1979 гг. работал электрослесарем, мастером на предприятиях пищевой промышленности Ленинграда и Псковской обл.

В 1979–1983 гг. помощник инструктора профилактики ВПЧ 3 ОВПО УПО ГУВД Леноблисполкома.

В 1983–1986 гг. начальник дежурного караула ВПО, инженер по организации труда, начальник объединенной военизированной пожарной команды исправительно-трудовой колонии УИТУ ГУВД Леноблисполкома.

В 1986–1990 гг. слушатель Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В 1990–1993 гг. старший инструктор политчасти, старший инспектор группы по работе с личным составом исправительно-трудовой колонии УИТУ ГУВД Леноблисполкома.

В 1993–1997 гг. инспектор, старший инспектор, заместитель начальника отдела кадров, он же начальник отделения комплектования, адъюнкт Санкт-Петербургского юридического института МВД России.

В 1997–1998 гг. заместитель начальника отдела кадров, адъюнкт Санкт-Петербургской академии МВД России.

В 1998 г. начальник отдела организации работы в отряде и ВГК УИН ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В 1998–2003 гг. начальник отдела кадров, начальник управления кадров и воспитательной работы Санкт-Петербургского университета МВД России.

С 2003 г. по н/вр. заместитель начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по работе с личным составом.

ЛОЙТ Хиллар Харриевич

Родился 16 октября 1946 г. в г. Таллине Эстонской ССР. В 1969–1971 гг. проходил срочную военную службу.

Образование высшее. В 1976 г. окончил Высшее политическое училище МВД СССР. Кандидат исторических наук. Доктор юридических наук, профессор. Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации. Имеет правительственные награды. Генерал-майор милиции.

В 1971–1972 гг. инспектор отдела БХСС, инспектор группы по политико-воспитательной работе УВД Таллинского горисполкома.

В 1972–1976 гг. слушатель Высшего политического училища МВД России.

В 1976–1991 гг. преподаватель, заместитель начальника кафедры партстроительства и политико-воспитательной работы Высшего политического училища МВД СССР.

В 1991–1992 гг. заместитель начальника кафедры воспитательной и кадровой работы в органах внутренних дел Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В 1992–1997 гг. начальник кафедры организации работы с личным составом Санкт-Петербургского юридического института МВД России.

В 1997–1998 гг. начальник кафедры организации работы с личным составом Санкт-Петербургской академии МВД России.

В 1989–2003 гг. заместитель начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по работе с личным составом.

С 2003 по н/вр. профессор кафедры организации кадровой и воспитательной работы Санкт-Петербургского университета МВД России.

ЛУГОВКИН Владимир Александрович

Родился 18 марта 1947 г. в п. Петровский Ивановской области. В 1962–1966 гг. студент Шуйского индустриального техникума. В 1967–1969 гг. проходил действительную срочную военную службу.

Образование высшее. В 1974 г. окончил Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

Награжден 10 медалями, а также нагрудными знаками «За отличную службу в МВД СССР», «Лучшему работнику пожарной охраны». Генерал-майор внутренней службы в запасе.



В 1969–1970 гг. начальник отряда ЛТП ОИТУ УВД Ивановской области.

В 1970–1974 гг. слушатель Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В 1974–1978 гг. инструктор по ПВР, инструктор по политчасти, старший инструктор политчасти ИТУ ГУВД Леноблгорисполкома.

1978–1984 гг. инструктор отдела административных органов Ленинградского обкома КПСС.

В 1984–1991 гг. заместитель начальника, начальник Ленинградского факультета повышения квалификации ВИПТШ МВД СССР.

1991–1992 гг. начальник Института повышения квалификации работников пожарной охраны МВД РСФСР.

1992–1997 гг. начальник Санкт-Петербургского института повышения квалификации работников МВД СССР.

С 1997 г. по сентябрь 1998 г. заместитель начальника Санкт-Петербургской академии МВД России, он же начальник Высших академических курсов.

В сентябре 1998 г. уволен в запас Вооруженных сил СССР.



ГОРОЖАНИН Александр Владимирович

Родился 30 октября 1947 г. в г. Дрогобыч Львовской области. В 1965–1966 гг. трудовая деятельность в объединении «Дрогобычнефтепереработка». В 1966–1968 гг. проходил срочную военную службу.

В 1971 г. окончил Львовскую специальную среднюю школу милиции МВД СССР, в 1976 г. – Высшее политическое училище МВД СССР, в 1985 году – ВАК Академии МВД СССР.

Доктор юридических наук, профессор, действительный член Академии военных наук. В 1988–1989 гг. выполнял служебные обязанности по охране общественного порядка в Армянской ССР. Имеет правительственные награды. Генерал-майор внутренней службы.

В 1971 г. инспектор БХСС ОВД Трускавецкого горрайисполкома Львовской области.

В 1972–1976 гг. слушатель Высшего политического училища МВД СССР.

В 1976–1978 гг. старший преподаватель цикла общественных наук Каунасской специальной средней школы милиции МВД СССР.

В 1978–1983 гг. начальник цикла общественных наук Каунасской специальной средней школы милиции МВД СССР.

В 1983–1991 гг. заместитель начальника, он же начальник учебного отдела Могилевской специальной средней школы транспортной милиции МВД СССР.

В 1991–1994 гг. начальник учебного центра УВД Самарского облисполкома.

В 1994–1997 гг. начальник Самарского филиала Елабужской специальной средней школы милиции МВД России.

В 1997–1999 гг. начальник Самарской специальной средней школы МВД России.

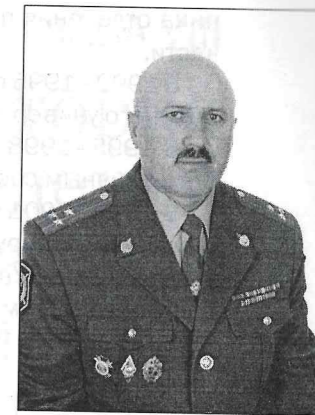
В 1999–2000 гг. начальник Самарской специальной средней школы Минюста России.

С 2000 г. по н/вр. начальник Самарского юридического института Минюста России.

ГАСАНОВ Карим Кадырович

Родился 4 декабря 1960 г. в с. Цуриб Чародинского района Республики Дагестан. Образование высшее.

В 1982 году окончил Высшее политическое имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Доктор юридических наук, доцент. Участвовал в выполнении служебно-боевых задач на Кавказе. Имеет правительственные награды. Полковник милиции.



В 1982–1984 гг. Заместитель командира роты по политической части.

В 1984–1994 гг. командир взвода, секретарь комитета ВЛКСМ, командир роты, командир батальона курсантов Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В 1994–1998 гг. преподаватель, старший преподаватель кафедры уголовного и гражданского права Высшего военного командного училища внутренних войск МВД России.

В 1998–2000 гг. доцент кафедры административного права Санкт-Петербургского университета МВД России.

В 2000–2002 гг. начальник Северо-Западного отдела ВНИИ МВД России.

В 2002 г. начальник филиала по Северо-Западному федеральному округу ВНИИ МВД России.

В 2002–2003 гг. начальник факультета заочного и вечернего обучения Московского университета МВД России.

С июня 2003 г. по настоящее время заместитель начальника Московского университета МВД России по заочному обучению и подготовке экономических кадров.

РАЧИЛА Юрий Лукьянович

Родился 10 августа 1964 г. в селе Каробетовка Чимишлийского района (ныне Бессарабский) Молдавской ССР. Образование высшее.

В 1985 г. окончил ВПУ МВД СССР, в 1995 г. – факультет пограничных и внутренних войск Военного университета МО РФ.

Неоднократно выполнял служебно-боевые задачи на Кавказе. Участвовал в контртеррористической операции в Чеченской Республике. Имеет государственные награды. Полковник.



В 1985–1988 гг. заместитель командира роты по политчасти войсковой части.

В 1988–1992 гг. заместитель командира роты по политчасти, заместитель командира батальона по политчасти, старший помощник началь-

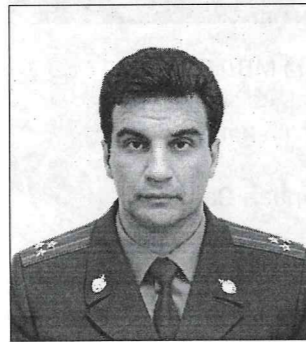
ника отделения по правовой работе и воинской дисциплине войсковой части.

В 1992–1995 гг. слушатель факультета пограничных и внутренних войск военного университета МО РФ.

В 1995–1998 гг. заместитель командира отдельного батальона по работе с личным составом войсковой части.

В 1998–2001 гг. старший офицер отдела по работе с личным составом Московского округа внутренних войск МВД России.

В 2001 по н/вр. заместитель командира войсковой части по работе с личным составом ВВ МВД России.



КОЧИН Андрей Анатольевич

Родился 20 февраля 1964 г. в г. Тихвине Ленинградской области. Образование высшее.

В 1985 г. окончил Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Кандидат педагогических наук, доцент. Имеет государственные награды. Полковник милиции.

В 1985–1989 гг. заместитель командира роты по политической части, помощник начальника политотдела по комсомольской работе в/ч 7446.

В 1989–1991 гг. заместитель командира батальона по политчасти в/ч 3195.

В 1991–1996 гг. младший научный сотрудник, старший научный сотрудник, начальник лаборатории исследования социально-психологических проблем внутренних войск Санкт-Петербургского высшего военного командного училища ВВ МВД России.

В 1996–1998 гг. начальник лаборатории исследования социально-психологических проблем – заместитель начальника кафедры военной педагогики и психологии Санкт-Петербургского военного института ВВ МВД России.

В 1998–2002 гг. заместитель начальника кафедры педагогики Санкт-Петербургского университета МВД России.

С июня по сентябрь 2002 года ведущий научный сотрудник Северо-Западного филиала ВНИИ МВД России.

С сентября 2002 года по н/вр. начальник Северо-Западного филиала ВНИИ МВД России.

ГЛАВА VIII История учебного заведения в материалах и документах

В этой главе представлены документы и материалы Центрального архива внутренних войск (ЦАВВ) МВД России и Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), которые позволяют проследить 60-летний исторический путь Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России. Анализ материалов позволяет выявить истоки создания учебного заведения, проанализировать основные этапы его становления, развития и реорганизации.

П Р И К А З НАРОДНОГО КОМИССАРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР за 1943 г.

№ 0450¹ Об организации Куйбышевской школы ГУЛАГа НКВД СССР

16 декабря 1943 г.

гор. Москва

Для подготовки руководящих кадров лагерного сектора исправительно-трудовых лагерей и колоний НКВД –

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать согласно прилагаемому штату, утвержденному приказом НКВД СССР от 30 августа 1943 г. за № 001458, *Куйбышевскую школу ГУЛАГа НКВД*² на 250 человек по подготовке начальников лагерных подразделений и частей.

2. Начальнику управления Особого строительства НКВД генерал-майору инженерно-технической службы тов. Лепилу в двухнедельный срок передать УИТЛК УНКВД Куйбышевской области для размещения школы все здания и

¹ Гриф секретности снят. ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 12. Д. 143. Л. 139–139об.

² Здесь и далее наименование учебного заведения выделено автором.

имущество бывшего центрального госпиталя Особстроя НКВД, находящееся в районе Красной Глинки и оказать помощь в оборудовании школы.

3. Начальнику ГУЛАГа НКВД СССР комиссару госбезопасности 3 ранга тов. Наседкину укомплектовать школу постоянным и переменным составом и обеспечить всеми видами довольствия.

Для создания собственной довольственной базы и обеспечения прохождения слушателями школы учебной практики организовать при школе в составе УИТЛК УНКВД Куйбышевской области исправительно-трудоу колонию НКВД на 250 чел.

4. Начальнику ЦФО НКВД СССР генерал-майору интендантской службы тов. Берензон обеспечить выделение необходимых средств на содержание школы.

5. Начальнику УИТЛК НКВД Куйбышевской школы капитану госбезопасности тов. Ивойлову обеспечить своевременную подготовку школы к открытию.

6. Начальнику УНКВД Куйбышевской области комиссару госбезопасности тов. Петрову оказать помощь в организации школы и налаживании учебной работы.

7. Срок обучения в школе установить 3 месяца с 15 января 1944 г.

8. Действующие Куйбышевские курсы ГУЛАГа НКВД СССР по подготовке работников учета и распределения заключенных расформировать. Освободившиеся кадры преподавателей и инвентарь обратить на укомплектование вновь организуемой школы.

9. Прилагаемый штат школы утвердить.

Народный Комиссар Внутренних Дел Союза ССР Л. Берия

**П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР
за 1944 г.**

№ 0195³ О реорганизации Куйбышевской школы ГУЛАГа НКВД СССР

18 сентября 1944 г. гор. Москва

В целях повышения качества подготовки руководящих кадров лагерного сектора исправительно-трудоу лагерей и колоний НКВД

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Куйбышевскую школу ГУЛАГа НКВД СССР реорганизовать в **Центральную школу ГУЛАГа НКВД СССР** по прилагаемому штату и положению. Положение о школах ГУЛАГа, утвержденное приказом НКВД СССР от 30 августа 1943 г. за № 001458 отменить.

2. На Центральную школу ГУЛАГа НКВД СССР возложить подготовку руководящих кадров лагерного сектора в количестве 500 человек со сроком обучения пять месяцев по каждому набору.

³ Гриф секретности снят.

Начало занятий очередного набора установить с 1 ноября 1944 г.

3. Питание курсантам Центральной школы ГУЛАГа НКВД СССР установить применительно к нормам курсантского пайка, объявленным в приложении № 4 приказа НКВД СССР за № 250 от 11 мая 1942 г.

Курсанты, получающие зарплату с выслугой лет до 600 рублей, обеспечиваются бесплатным питанием, получающие свыше 600 рублей платят всю сумму по полной стоимости питания.

4. За командированными на учебу в школу сохранить зарплату по занимаемой последней должности, а вновь принимаемых обеспечивать стипендией в размере 400 рублей для инспекторского состава и 450 рублей для бухгалтеров.

ИТЛ, УИТЛК и ОИТК НКВД – УНКВД обязаны причитающуюся за все время учебы зарплату перечислять на расчетный счет школы немедленно по откомандированию кандидатов на учебу, а также обеспечивать их оплатой средств передвижения и суточными за время пути в оба конца.

5. Начальникам ИТЛ, УИТЛК и ОИТК НКВД – УНКВД разрешить временное замещение должностей откомандированных в школу за счет общего некомплекта и экономии средств по фонду зарплат.

6. Начальнику ГУЛАГа НКВД СССР – комиссару госбезопасности 3 ранга тов. Наседкину:

а) не позднее 15 октября 1944 г. закончить ремонт школы, обеспечить недостающим оборудованием, постельными принадлежностями и необходимыми запасами топлива на 1944–1945 гг.;

б) обеспечить бесперебойное снабжение школы продуктовым довольствием;

в) закрепить за Центральной школой организованную по приказу НКВД СССР № 0450 от 16 декабря 1943 г. при Куйбышевской школе сельскохозяйственную колонию, как подсобное хозяйство школы и для прохождения производственной практики и хозяйственного ее обслуживания;

7. Начальнику ЦФО НКВД СССР, генерал-майору интендантской службы тов. Берензон обеспечить финансирование Центральной школы ГУЛАГа НКВД СССР.

8. Начальнику УМТС НКВД СССР, генерал-майору инженерно-технической службы тов. Поддубко выделить Центральной школе НКВД СССР две грузовые машины, обеспечивать школу горючим, необходимыми стройматериалами и литературой.

9. Начальнику УНКВД по Куйбышевской области, комиссару госбезопасности тов. Петрову оказывать Центральной школе ГУЛАГа НКВД СССР постоянную помощь в ее организационно-хозяйственном устройстве.

10. Школы ГУЛАГа НКВД СССР – Магнитогорскую, Северо-Двинскую, Ухтожемскую – расформировать не позднее 15 октября 1944 г.⁵

Начальнику отдела перевозок НКВД СССР – комиссару госбезопасности тов. Аркадьеву обеспечить необходимое количество вагонов для перевоз-

⁵ Северо-Двинская, Ухтожемская и Магнитогорская школы ГУЛАГа НКВД СССР были созданы приказом НКВД СССР № 001458 от 30 августа 1943 г.

ки в гор. Куйбышев имущества и преподавательского состава школ, подлежащих расформированию.

11. Прилагаемое Положение о Центральной школе ГУЛАГа НКВД СССР и штат школы утвердить.

Приказ и приложение разослать по принадлежности.

Народный Комиссар Внутренних Дел Союза ССР
Генеральный Комиссар Государственной безопасности Л. Берия

**П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР
за 1945 г.**

№ 0207⁶ О перебазировании Центральной школы ГУЛАГа НКВД СССР

8 августа 1945 г. гор. Москва

В целях создания необходимых условий для повышения качества подготовки руководящих кадров лагерного сектора исправительно-трудовых лагерей и колоний НКВД

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Центральную школу ГУЛАГа НКВД СССР перебазировать из поселка Красная Глинка, Красноглинского района, Куйбышевской области, разместив ее на территории и в зданиях исправительно-трудовой колонии № 5 УИТЛК НКВД по Московской области.

2. Начальнику Центральной школы ГУЛАГа НКВД СССР капитану тов. Комарову принять, а и.о. начальника УИТЛК УНКВД по Московской области майору тов. Кушунину передать на баланс школы все здания, инвентарь, автомобильный и гужевого транспорт, скот и землю с посевами ИТК № 5 по состоянию на 10 август 1945 года.

3. Начальнику ГУЛАГа НКВД СССР генерал-лейтенанту Наседкину:

а) обеспечить подготовку Центральной школы к приему курсантов нового набора 15 декабря 1945 года;

б) при Центральной школе ГУЛАГа НКВД СССР по месту нового ее дислоцирования организовать исправительно-трудовую колонию с контингентом на 200 человек как подсобное сельское хозяйство школы, а также для обеспечения ремонта, нового строительства и хозяйственного обслуживания школы.

4. Начальнику отдела железнодорожных и водных перевозок МВД СССР генерал-лейтенанту Аркадьеву обеспечить необходимое количество вагонов для перевозки имущества школы из гор. Куйбышева на ст. Щербинка Московско-Курской железной дороги.

Заместитель Народного Комиссара Внутренних Дел СССР
генерал-лейтенант Обручников

⁶ Гриф секретности снят. ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1а. Д. 185. Л. 60.

**П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР
за 1947 г.**

**№ 328 О передаче школ ГУЛАГа МВД СССР в ведение
Управления кадров МВД СССР**

6 июня 1947 г. гор. Москва

В целях сосредоточения руководства учебными заведениями в ведении Управлений Министерства внутренних дел СССР, улучшения контроля за качеством подготовки и создания единого планирования потребности кадров по Министерству

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Передать в ведение Управления кадров МВД СССР со всем имуществом и штатами: Центральную школу ГУЛАГа МВД СССР, Куйбышевскую офицерскую школу военизированной охраны и Темниковскую офицерскую школу офицеров-специалистов службы собак.

2. Распространить на школы ГУЛАГа, передаваемые в ведение Управления кадров МВД СССР, материально-техническое и хозяйственно-бытовое обеспечение, предусмотренное приказом МВД СССР № 0378 от 10.11.1946г.

3. Заместителю начальника ХОЗУ МВД СССР полковнику тов. Осетрову обеспечить школы всеми видами довольствия.

4. Начальнику Главного управления военного снабжения МВД СССР генерал-майору интендантской службы тов. Горностаеву обеспечить школы курсантскими пайками в установленном порядке.

5. Начальнику ЦФО МВД СССР полковнику интендантской службы тов. Карманову финансировать указанные школы по смете МВД СССР.

6. Управлению кадров МВД СССР пересмотреть учебные планы и программы школ и к 1 августа 1947 года представить мне на утверждение.

7. Комплектование школ переменным составом и его распределение по окончании школ производить по разверсткам ГУЛАГа МВД СССР.

8. Сохранить при отделе кадров ГУЛАГа МВД СССР учебное отделение в составе 3 человек по руководству подготовкой и переподготовкой кадров массовых профессий и курсовой сетью лагерного сектора.

Штатные единицы учебного отделения сверх установленной численности передать на укомплектование 4 отдела Управления кадров МВД СССР.

Министр внутренних дел Союза ССР
генерал-полковник С. Круглов

ловиях приема кандидатов в офицерские школы МВД» и разверсткой комплектования.

Провести широкую разъяснительную работу среди личного состава о проводимом комплектовании офицерских школ, ознакомить всех сотрудников с правилами приема и своевременно обеспечить выполнение данной разверстки.

Отбор производить из числа лучшей части работников органов МВД, положительно характеризующихся на службе. Лица допризывного возраста направлению в школы не подлежат.

О направлении материалов на кандидатов в школы сообщать в УК МВД СССР.

4. Кандидатам, отобранным из числа сотрудников органов МВД, до направления в школу создать необходимые условия для подготовки к приемным экзаменам и предоставить им очередные отпуска за 1951 год.

5. Отбор кандидатов закончить не позднее 15 июня 1951 года. Кандидатов, допущенных к приемным экзаменам, по вызову начальников школ командировать в школы к 5 августа 1951 года, произведя с ними полный расчет.

6. Начальникам офицерских школ до 1 июля рассмотреть личные дела, вынести решение о пригодности кандидатов для зачисления в школы и сообщить отделам кадров МВД, УМВД, ИТЛ и строительства о командировании их школу для сдачи приемных экзаменов. Приемные экзамены произвести с 5 по 25 августа 1951 года.

О ходе отбора и зачислении доносить управлению кадров МВД СССР по состоянию на 10, 20, 30 июля и 10, 20 августа. Доклад об итогах комплектования представить к 1 октября 1951 года.

7. Прием на первый курс на заочное отделение офицерских школ МВД в 1951 году не производить.

8. Знаменскую офицерскую школу, дислоцированную в черте города Ленинграда, впредь именовать **Ленинградской офицерской школой МВД**.

9. Приказ МВД СССР № 0209 от 27 марта 1950 года считать утратившим силу.

Министр внутренних дел Союза ССР
генерал-полковник

С. Круглов

**П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР
за 1951 г.**

№ 545 О реорганизации Калининградской и Ленинградской офицерских школ и с объявлением штатов военных училищ и офицерских школ МВД

6 августа 1951 г. гор. Москва

В связи с изменением с 1951/1952 учебного года профилей подготовки и переподготовки офицерских кадров и сроков обучения в офицерских школах МВД

П Р И К А З Ы В А Ю:

I. Калининградскую и Ленинградскую офицерские школы МВД реорганизовать в военные училища и впредь именовать:

Калининградское военное училище МВД

Ленинградское военно-политическое училище МВД.

II. Ввести в действие с 15 августа 1951 года объявленные штаты военных училищ и офицерских школ МВД:

1. Калининградского военного училища МВД;

2. Ленинградского военно-политического училища МВД;

3. Вильнюсской офицерской школы МВД;

4. Владимирской офицерской школы МВД;

5. Куйбышевской офицерской школы МВД;

6. Златоустовской офицерской школы МВД;

7. Ташкентской офицерской школы МВД;

8. Ашхабадской школы подготовки офицерского состава МВД.

III. Увеличить лимит численности военных учебных заведений МВД на 4205 единиц, как штатную численность переданных в УВУЗ офицерских школ МВД.

IV. Штаты Калининградской, Ленинградской, Вильнюсской, Владимирской, Куйбышевской, Златоустовской, Ташкентской и Ашхабадской офицерских школ МВД, объявленные приказами МВД СССР № 00210 – 1948 г., 00288 – 1947 г., 00899 – 1949 г. и 00461 – 1950 г., отменить с 15 августа 1951 года.

Приказ разослать заинтересованным.

Министр внутренних дел Союза ССР
генерал-полковник

С. Круглов

**П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР
за 1952 г.**

№ 378 Об организации подготовки политических работников

3 мая 1952 г. гор. Москва

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Подготовку политических работников (заместителей по политической части командиров отдельных взводов, командиров команд – рот) с нового учебного года (октябрь 1952 г.) производить на курсах подготовки политсостава с 11-месячным сроком обучения, комплектуемых офицерами только членами ВКП(б) в возрасте не старше 35 лет, имеющими практический опыт работы в частях и органах МВД.

2. Курсы подготовки политического состава организовать в составе Ленинградского военно-политического училища МВД численностью 250 слушателей. Имеющийся в училище курс подготовки работников КВО – КВЧ лагерей ГУЛАГа МВД численностью 100 курсантов увеличить до 250 человек

11-месячным сроком обучения. Общую численность переменного состава училища с октября 1952 г. установить в 500 человек.

3. Ленинградское военно-политическое училище МВД реформировать в школу и впредь именовать «Ленинградская школа подготовки политического состава МВД».

4. Казанское военно-политическое училище МВД реформировать в военное училище МВД численностью переменного состава 600 курсантов и с октября 1952 г. организовать подготовку командиров взводов (групп) для частей конвойной и военизированной охраны МВД с 2-годовым сроком обучения.

Училище впредь именовать «Казанское военное училище МВД».

5. Ввести в действие с 1 августа 1952 г. объявляемые штаты Ленинградской школы подготовки политсостава МВД и Казанского военного училища МВД. Штаты Ленинградского и Казанского военно-политических училищ МВД, объявленные приказами МВД СССР № 00545 от 6 августа 1951 г. и № 00510 от 25 июля 1951 г., с 1 августа 1952 г. отменить.

6. Курсантов первого курса Ленинградского военно-политического училища МВД досрочно выпустить в сентябре 1952 г.

7. За командиремыми слушателями политсостава Ленинградской школы подготовки на время их учебы сохранить занимаемые должности и получаемое ими денежное содержание по месту прежней работы, кроме повышенных окладов и надбавок, выплачиваемых за службу в отдаленной местности, которые в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР № 22-7с от 31 января 1952 г. сохранить на два месяца нахождения на учебе (со дня прибытия в школу), не считая времени в пути в оба конца.

Содержание слушателей (денежное довольствие), направляемых в Ленинградскую школу подготовки политического состава МВД в количестве 250 человек, относить за счет организаций, учреждений и хозяйств МВД СССР, которыми слушатели командированы на учебу.

Слушателей Ленинградской школы подготовки политического состава МВД по месту их работы до откомандирования их в школы из списков не исключать и по окончании учебы направлять к прежнему месту службы.

Начальникам организаций, учреждений и хозяйств МВД, командирующим слушателей в Ленинградскую школу подготовки политического состава МВД:

а) обеспечить своевременное перечисление Ленинградской школе средств на выплату денежного содержания слушателям;

б) при откомандировании в Ленинградскую школу обеспечить командиремый состав положенным вещевым довольствием на период учебы и пошивочными деньгами.

Перечисление средств производить на бюджетный счет Ленинградской школы подготовки политического состава МВД.

Питание слушателей Ленинградской школы подготовки политического состава производить в соответствии с приказом МВД СССР № 037 – 1951 г.

Начальнику ГУВС МВД СССР генерал-майору интендантской службы Горностаеву обеспечить школу соответствующим комплектом продпайков для слушателей школы.

8. Начальнику УВУЗ МВД СССР генерал-лейтенанту Марченкову к 1 сентября 1952 г. обеспечить Ленинградскую школу подготовки офицерского состава МВД и Казанское военное училище МВД программами обучения, учебными пособиями и литературой.

Приказ разослать заинтересованным.

Министр внутренних дел Союза ССР
генерал-полковник

С. Круглов

Г Р А М О Т А

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ПОСТАНОВИЛ ВРУЧИТЬ КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ЛЕНИНГРАДСКОМУ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ УЧИЛИЩУ МВД

КАК СИМВОЛ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ, ДОБЛЕСТИ И СЛАВЫ,
КАК НАПОМИНАНИЕ КАЖДОМУ ИЗ БОЙЦОВ И КОМАНДИРОВ ЧАСТИ
ОБ ИХ СВЯЩЕННОМ ДОЛГЕ ПРЕДАННО СЛУЖИТЬ СОВЕТСКОЙ РОДИНЕ,
ЗАЩИЩАТЬ ЕЕ МУЖЕСТВЕННО И УМЕЛО,
ОТСТАИВАТЬ ОТ ВРАГА КАЖДУЮ ПЯДЬ РОДНОЙ ЗЕМЛИ,
НЕ ЩАДЯ СВОЕЙ КРОВИ И САМОЙ ЖИЗНИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР за 1952 год

№ 1576 О вручении Красных Знамен и грамот учебным заведениям МВД

29 декабря 1952 г.

гор. Москва

В соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета Союза ССР

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Вручить Красные Знамена и грамоты Президиума Верховного Совета СССР следующим учебным заведениям МВД:

Калининградскому военному училищу МВД;

Новосибирскому военно-техническому училищу МВД;

Ленинградской школе подготовки политсостава МВД;

Львовской школе усовершенствования политического состава МВД;

Ленинградской школе усовершенствования офицерского состава

службы МПВО МВД;

Ашхабадской школе подготовки офицерского состава МВД;
Сланцевской школе по подготовке офицерского состава МВД;
Львовской школе подготовки офицерского состава МВД;
2. Вручение знамен и грамот учебным заведениям МВД произвести по
порядком, предусмотренным приказом НКВД СССР № 650 от 27 октября
1943 года.

Заместитель министра внутренних дел СССР
генерал армии

Масленников

П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР

№ 206 О переименовании учебных заведений МВД

14 апреля 1954 года гор. Москва

П Е Р Е И М Е Н О В А Т Ь:

Вильнюсскую школу подготовки и усовершенствования начальствующего
состава ГУЛАГа МЮ в Вильнюсскую школу подготовки начальствующего со-
става МВД.

Ленинградскую школу подготовки и усовершенствования политичес-
кого состава ГУЛАГа МЮ в Ленинградскую военно-политическую школу
МВД.

Львовскую школу подготовки и усовершенствования начальствующего
состава ГУЛАГа МЮ в Львовскую школу подготовки начальствующего соста-
ва МВД.

Себежскую школу подготовки и усовершенствования начальствующего
состава ГУЛАГа МЮ в Себежскую школу подготовки начальствующего соста-
ва интендантской службы МВД.

Ташкентскую школу подготовки и усовершенствования начальствующе-
го состава ГУЛАГа МЮ в Ташкентскую школу подготовки начальствующего
состава МВД.

Приказ разослать заинтересованным.

Министр внутренних дел Союза ССР
генерал-полковник

С. Круглов

П Р И К А З
МИНИСТРА ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА РСФСР
за 1963 г.

Об установлении годовых праздников военно-учебным заведениям
Министерства охраны общественного порядка РСФСР

18 февраля 1963 г. гор. Москва

1. Распространить на военно-учебные заведения приказ министра ох-
раны общественного порядка РСФСР № 577 от 24 сентября 1962 г. «С объяв-

лением приказа министра обороны СССР № 145 – 1961 г. и установлении
годовых праздников частям конвойной охраны Министерства охраны обще-
ственного порядка РСФСР».

2. Установить следующие дни годовых праздников военно-учебным за-
ведениям МООП РСФСР:

– Орджоникидзевскому военному училищу МООП РСФСР им. С.М. Киро-
ва – 2 мая;

– Саратовскому военному училищу МООП РСФСР – 2 мая;

– Ленинградской военно-политической школе МООП РСФСР – 12 октября.

Замминистра охраны общественного порядка РСФСР
генерал внутренней службы 3 ранга

А. Зверев

П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР
за 1974 г.

№ 191 Об установлении и порядке проведения дней годовых праздников
учебных заведений МВД СССР

21 июня 1974 г. гор. Москва

В целях усиления воспитания личного состава учебных заведений МВД
СССР на боевых и трудовых традициях органов внутренних дел и школ (учи-
лищ) Министерства внутренних дел СССР

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Установить дни годовых праздников для учебных заведений МВД СССР
согласно приложению.

2. Годовой праздник проводить в ближайший к установленной дате не-
рабочий день. В период подготовки к проведению годового праздника с лич-
ным составом проводить беседы об истории школы (училища), ее боевых и
трудовых традициях, о выдающихся подвигах, совершенных личным соста-
вом и выпускниками, устраивать вечера встреч ветеранов органов внутрен-
них дел и выпускников школ (училищ) с личным составом, организовывать
выставки по истории школы (училища).

Накануне дня годового праздника проводить торжественное собрание
с докладом об истории школы (училища) выступления ветеранов органов внут-
ренних дел, выпускников школы (училища), а также отличников учебы.

В день годового праздника проводить построение личного состава и про-
хождение торжественным маршем со Знаменем школы (училища) по терри-
тории городка учебного заведения (там, где это возможно) или по городу,
спортивные соревнования и концерты художественной самодеятельности.

3. Торжественные собрания и вечера, культурно-массовые, спортивные
и другие мероприятия, организуемые в связи с годовым праздником, прово-
дить скромно, без аренды мест и помещений, с привлечением художествен-
ной самодеятельности школы (училища) или шефских организаций. Специ-
альных ассигнований денежных средств на проведение годовых праздни-

ков школ (училищ) не выделять. Состав гостей, приглашаемых на годовой праздник, определять начальнику школы (училища). Количество гостей должно быть минимальным.

4. Считать утратившим силу приказ МООП РСФСР от 8 июля 1966 г. № 416.

Заместитель министра внутренних дел СССР
генерал-лейтенант внутренней службы

К. Никитин

Приложение
к приказу МВД СССР от
21 июня 1974 г. № 191

П Е Р Е Ч Е Н Ь
учебных заведений МВД СССР, которым устанавливаются
годовые праздники

№ п/п	Наименование учебных заведений	День годового праздника
I. Высшие учебные заведения МВД СССР		
1.	Академия МВД СССР	8 июля
2.	Высшая инженерная пожарно-техническая школа МВД СССР	15 февраля
3.	Высшая следственная школа МВД СССР	10 июня
4.	Высшее политическое училище МВД СССР	12 октября
5.	Горьковская высшая школа МВД СССР	12 ноября
6.	Карагандинская высшая школа МВД СССР	1 октября
7.	Киевская высшая школа МВД СССР	20 июня
8.	Омская высшая школа милиции МВД СССР	5 марта
9.	Рязанская высшая школа МВД СССР	29 мая
10.	Ташкентская высшая школа МВД СССР	12 апреля
II. Пожарно-технические училища МВД СССР		
11.	Алма-Атинское пожарно-техническое училище МВД СССР	28 апреля
12.	Ивановское пожарно-техническое училище МВД СССР	20 декабря
13.	Иркутское пожарно-техническое училище МВД СССР	26 марта
14.	Ленинградское пожарно-техническое училище МВД СССР	18 октября
15.	Львовское пожарно-техническое училище МВД СССР	18 апреля
16.	Свердловское пожарно-техническое училище МВД СССР	17 апреля
17.	Харьковское пожарно-техническое училище МВД СССР	1 апреля
18.	Черкасское пожарно-техническое училище МВД СССР	1 октября

П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР

№ 590 О руководстве высшим политическим училищем

от 12 июля 1977 г.

г. Москва

1. Возложить руководство высшим политическим училищем МВД СССР на Главное управление внутренних войск МВД СССР.

2. Управлению учебных заведений МВД СССР (тов. Еропкину М.И.) передать ГУВВ (тов. Яковлеву И.К.) высшее политическое училище со штатной численностью переменного состава 1400 единиц и постоянного состава 621 единица.

3. Установить, что контроль за выполнением учебных планов, программ обучения и постановкой учебно-методической работы на факультете политических работников органов внутренних дел, специальном факультете и факультете повышения квалификации училища, Главное управление внутренних войск осуществляет совместно с Управлением учебных заведений МВД СССР.

Министр внутренних дел СССР

Н. Щелоков

П Р И К А З
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР
за 1969 г.

Об организации Высшего политического училища МВД СССР

2 января 1969 г.

гор. Москва

Во исполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 ноября 1968 г. № 902-316 в целях подготовки квалифицированных кадров политработников с высшим образованием для органов милиции, внутренних войск, внутренней и конвойной охраны и исправительно-трудовых учреждений

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать в 1969 г. в г. Ленинграде на базе Ленинградской военно-политической школы МВД СССР **Высшее политическое училище Министерства внутренних дел СССР** со сроком обучения 4 года и ежегодным приемом 300 слушателей и курсантов. Лицам, окончившим училище, выдавать дипломы единого образца, установленные для высших учебных заведений СССР.

2. Установить, что в Высшее политическое училище МВД СССР принимаются лица из числа членов КПСС, кандидатов в члены КПСС и комсомольцев, имеющих среднее образование, годные по состоянию здоровья к учебе и службе в кадрах органов и войск Министерства внутренних дел СССР:

– на факультет подготовки политработников органов милиции и исправительно-трудовых учреждений – лица среднего и старшего начальствующего состава органов МВД в возрасте 30 лет;

– на военно-политический факультет – лица рядового и сержантского состава срочной и сверхсрочной службы внутренних войск, внутренней и конвойной охраны МВД в возрасте не старше 25 лет, а также гражданские лица в возрасте от 17 до 23 лет.

3. Установить для слушателей факультета подготовки политработников органов милиции и исправительно-трудовых учреждений условия материального обеспечения и денежного содержания, действующие в Высшей школе Министерства внутренних дел СССР. Материальное обеспечение курсантов военно-политического факультета производить в порядке и по нормам, предусмотренным для высших военно-политических училищ Министерства обороны СССР.

4. Организовать при Высшем политическом училище МВД СССР курсы усовершенствования политработников органов и войск численностью 150 человек со сроком обучения до 1 года.

5. Учесть, что в связи с организацией Высшего политического училища Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 ноября 1986 г. № 902-316 увеличена численность переменного состава учебных заведений МВД СССР на 1200 единиц и постоянного состава на 500 единиц.

6. Финансово-плановому управлению МВД СССР (т. Мокроусову Г.Ф.):
– совместно с Управлением учебных заведений МВД СССР в срок до 1 февраля 1969 г. подготовить для согласования в Министерстве финансов СССР и в Государственном комитете Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы предложения об установлении должностных окладов руководящего, профессорско-преподавательского состава, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала Высшего политического училища МВД СССР;

– рассмотреть и представить на утверждение сметы на содержание, капитальный ремонт жилых и учебных помещений Высшего политического училища и обеспечить его финансирование.

7. Управлению учебных заведений МВД СССР (т. Бокареву Н.И.):
– совместно с заинтересованными Главными управлениями и управлениями МВД СССР подготовить и представить в установленном порядке на утверждение учебные планы Высшего политического училища, правила приема и разрядку на отбор кандидатов для комплектования училища слушателями и курсантами, а также обеспечить комплектование училища кадрами профессорско-преподавательского состава и учебно-административного персонала;

– совместно с Управлением кадров и Финансово-плановым управлением МВД СССР к 20 февраля подготовить проект штата Высшего политического училища МВД СССР и представить его на утверждение;

– подготовить предложения в Министерство высшего и среднего специального образования СССР о переводе курсантов 1 и 2 курсов Ленинградской военно-политической школы МВД СССР на соответствующие курсы Высшего политического училища;

– совместно с Управлением кадров и другими заинтересованными управлениями МВД СССР представить предложения о переводе отделения под-

готовки начсостава среднего звена и курсов усовершенствования офицерского состава Ленинградской военно-политической школы МВД СССР в другие специальные средние учебные заведения Министерства.

8. Главному управлению материально-технического и военного снабжения МВД СССР (т. Смолину А.Ф.) обеспечить Высшее политическое училище МВД СССР всеми видами довольствия по существующим нормам.

9. Управлению внутренних дел Ленгороблисполкома (т. Соколову А.И.), Управлению капитального строительства МВД СССР (т. Дымову Е.И.) закончить с 1 октября 1969 г. строительство учебного корпуса Высшего политического училища.

10. Начальнику управления внутренних дел Ленгороблисполкома (т. Соколову А.И.) провести до 1 июля 1969 г. необходимые работы по капитальному ремонту и перепланировке помещений Высшего политического училища.

11. Управлению капитального строительства МВД СССР (т. Дымову Е.И.) обеспечить в 1969 г. разработку проектно-плановой документации и предусмотреть в плане капитальных вложений на 1970–1971 гг. строительства общежития для курсантов и слушателей Высшего политического училища МВД СССР.

Министр внутренних дел СССР

генерал-полковник

Н. Щелоков

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

П Р И К А З

19 октября 1990 г.

Москва

№ 390

О переименовании Высшего политического училища МВД СССР

В целях приведения наименования училища в соответствие с назначением

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Переименовать Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР в **Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ внутренних войск МВД СССР.**

2. Установить, что контроль за выполнением учебных планов, программ обучения и постановкой учебно-методической работы на факультете политработников органов внутренних дел, специальном факультете ГУК ВВ МВД СССР осуществляет совместно с ГУКУЗ МВД СССР.

3. Считать утратившим силу пункт 3 приказа МВД СССР от 12 июля 1977 г. № 0590.

Министр

генерал-лейтенант

В. Бакатин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Санкт-Петербургскому военному институту внутренних войск МВД России исполнилось 60 лет. В военной истории страны это сравнительно небольшой отрезок времени. Но как явствует эта книга, период во всех отношениях знаковый. Созданная еще в годы Великой Отечественной войны, Куйбышевская школа НКВД СССР претерпела серьезные структурные изменения, накапливая опыт подготовки офицерских кадров для внутренних войск и органов внутренних дел. Учебное заведение за период своего существования реформировалось 17 раз. Испытания разной степени тяжести, переживаемые страной в начале 90-х годов, проверили жизнеспособность Военного института, подтвердили его статус одного из лучших военно-учебных заведений системы МВД России по подготовке командных кадров для внутренних войск.

Данный исторический очерк написан о фактах, событиях и людях, стоявших у истоков Военного института и создававших его историю в последующие годы. Читатель, видимо, заметил, с каким уважением авторы работы отнеслись к периоду нашей шестидесятилетней истории, одновременно подмечая яркие события, а также проблемы и характерные трудности. Главное, что удалось, — это показать неразрывную связь времен, исторических событий, переживаемых всей страной и отражаемых в повседневной деятельности военного института.

Важно и другое. В историческом очерке Военный институт действительно представлен, а это так и есть на самом деле, как крупное образовательное военно-учебное заведение системы МВД России, сумевшее сохранить не только лучшие педагогические кадры, но и традиции военной школы, ее научный потенциал.

Изложенный в книге материал свидетельствует о том, что Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД СССР продолжает создавать славные страницы истории вуза. В стенах Военного института трудятся опытные профессиональные и вдумчивые воспитатели, которым есть что передавать своим питомцам. Во внутренних войсках служат ответственные и инициативные выпускники, получившие опыт воспитательной и служебно-боевой работы в новых условиях. Многие из них каждодневно проявляют личное мужество, защищая конституционный порядок в стране, обеспечивая безопасность граждан. Примером этому являются девять выпускников Военного института — Героев Российской Федерации.

Во внутренних войсках МВД России, как и во всех Вооруженных силах страны, хорошо знают одно из условий формирования офицерских кадров: все должно учить всему. В военном деле нет мелочей. От подъема и до отбоя, в строю, учебной аудитории, в часы личного досуга будущий командир-воспитатель должен быть погружен в обстановку требовательного спроса и одновременно тактичного и эстетического внимания, повседневной заботы ко всем без исключения курсантам, слушателям и офицерам.

Все это в полной мере есть у Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, как есть и мощный потенциал и перспективы развития. Он в людях, грамотно организованном образовательном процессе, перспективном прогнозировании. Все это необходимо поддерживать и совершенствовать на должном уровне, тем более что этого требуют современные проблемы борьбы с организованной преступностью, обеспечения конституционной законности Российского государства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Историческая справка
Новознаменки, на территории которой располагается
Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск
МВД России**

Главную, центральную часть **Новознаменки** составили дачи двух братьев – Петра и Андрея Матвеевичей Апраксиных. П.М. Апраксин, боярин, граф, которому принадлежала восточная дача, был деятельным участником Северной войны, защищал только что заложенный Петербург, стал сенатором и закончил карьеру президентом Юстиц-коллегии. Второй, владелец западной дачи, был генерал-майором и имел придворный чин обершенка. Участки разделяла речка Миткази, получившая имя по названию располагавшейся здесь в XVII в. финской деревни Микойсис. В 1719 г. на обеих дачах находились небогатые двory без господских домов, но к 1721 г. у Петра уже появились новые двухэтажные хоромы и несколько служебных зданий. На участке его брата в это время также возводился господский дом.

В 1747 г. дачи принадлежали наследникам Апраксиных: невестке Петра Елене Михайловне с детьми (ее усадьба уже обветшала) и сыну Андрея, действительному камергеру Федору Андреевичу Апраксину. Позже он стал владельцем обоих участков, которые в начале 1750-х гг. продал вице-канцлеру графу Михаилу Илларионовичу Воронцову.

На этой 200-саженной даче М.И. Воронцов около 1753 г. начал строительство большого усадебного ансамбля. Производилось целенаправленное формирование ландшафта: вырубка «самосевных» деревьев, расчистка лугов, прокладка и обсадка деревьями «перспективных» дорог. В русло речки устроили два пруда; еще один, прямоугольный, существовал на нижней террасе, на бывшем участке П.М. Апраксина.

После сноса ветхих усадеб в середине 1750-х гг. в западной части дачи началось строительство усадебного ансамбля, которое вел архитектор Джузеппе Трезини. Скорее всего, он и был автором проекта сохранившегося доныне каменного дома: на это указывает трактовка архитектурных деталей, совершенно не характерная для Антонио Ринальди, которому часто приписывается это здание. Какие-то работы производили итальянские мастера Бартолиати и Венерони. Высокое стройное здание от Лигова до Троице-

Сергиевой пустыни с бельведером и сегодня является важнейшей архитектурно-исторической доминантой этого района. Из объявления о продаже имени 1766 г. следует, что в то время кроме главного здания оно включало каменные боковые флигели, каменные и деревянные службы, грот, террасу, оранжерею, 7 прудов, 3 сада, 2 партера.

В 1767 г. М.И. Воронцов скончался, и его вдова, Анна Карловна, вновь попыталась продать имение. В 1769 г., после официального раздела имущества, оно досталось братьям покойного, Роману и Ивану, которые в свою очередь в 1770 г. объявили о продаже дачи.

Около 1790 г. дачу у А.И. Воронцова, сына Ивана Илларионовича, купил обер-прокурор первого департамента Сената, действительный статский советник Александр Николаевич Зубов, отец фаворита Екатерины II Платона Зубова. Вслед за тем, на протяжении этого и начала следующего десятилетия, у имени сменилось еще несколько владельцев. Во второй половине 1790-х гг. дача перешла в руки вице-канцлера Александра Борисовича Куракина, который, как уже указывалось, присоединил к центральному ядру имени соседнюю с востока дачу И.П. Салтыкова. В свою очередь, Куракин в 1799 г. объявил о продаже имени, которое купил придворный банкир, барон О.П. Велио. Однако в 1803 г. он был объявлен несостоятельным должником, и 11 июля этого года дача была продана с публичного торга за 63 000 рублей обер-гофмаршалу, директору императорских театров Александру Львовичу Нарышкину и записана на имя его жены фрейлины Марии Алексеевны, урожденной Синявиной.

Вероятно, одновременно Нарышкины приобрели еще одну дачу, граничившую с бывшей воронцовской с запада. В 1714 г. она принадлежала дьяку Оружейной палаты Михаилу Петровичу Аврамову, директору первой петербургской типографии. На его даче в 1719–1721 гг. существовали только людская изба да сарай. После смерти Аврамова дача пустовала и была занята бывшим кабинет-секретарем Петра I А.В. Макаровым и его женой (имевшими поблизости собственную дачу), пока между 1745 и 1747 гг. не перешла во владение генерал-фельдмаршала и генерал-прокурора Сената князя Никиты Юрьевича Трубецкого, одного из самых просвещенных людей своего времени, друга и покровителя выдающихся писателей XVIII в. А.Д. Кантемира и М.М. Хераскова. В 1747 г. здесь уже существовала большая усадьба.

В 1765 г. Н.Ю. Трубецкой объявил о продаже «приморского дома... со всеми к нему принадлежащими службами, с садом, мебелью и оранжереями...». Известно, что сад был украшен скульптурой. В 1770-х гг. дача принадлежала генерал-фельдмаршалу, сенатору князю Александру Михайловичу Голицыну, участнику Семилетней и 1-й турецкой войн. В это время здесь существовал великолепный ансамбль с регулярными нижним и верхним садами.

В 1776 г. французский дипломат М.-Д. де Корберон записал в своем дневнике: «Обедал у Голицыной, в ее загородном доме, в 18 верстах от Петербурга, по Петергофской дороге. Местоположение прекрасное, сады очень

хороши, хотя не подстрижены, и самый дом недурен. Из столовой видно море и вообще вид великолепный». Описание отмечает новые «пейзажные» тенденции в паркостроении того времени – и формальные (отказ от стрижки деревьев), и ментальные (особое внимание к видам на окрестности и отсутствие подробностей о самом ансамбле). План начала XIX в. свидетельствует, что к этому времени нижний сад стал «английским», геометрический пруд приобрел живописные очертания.

В 1790-х гг. дача принадлежала шталмейстеру, тайному советнику князю Михаилу Андреевичу Голицыну, племяннику предыдущего владельца, который, по-видимому, и продал ее Нарышкиным.

Составив свое новое имение из четырех «петровских» дач, Нарышкины на этом не остановились: между 1805 и 1817 гг. к нему был присоединен пятый, соседний с запада участок. В 1714 г. эта дача принадлежала боярину Тихону Никитичу Стрешневу, особо доверенному лицу Петра I, управлявшему государством вместе с Ф.Ю. Ромодановским во время первого путешествия царя за границу, московскому губернатору и сенатору. В 1719 г. он умер, и имение перешло в руки графа Андрея Артамоновича Матвеева, выдающегося русского дипломата, с 1700 по 1716 гг. – посла во многих европейских государствах, одного из самых образованных людей своего времени. Одновременно А.А. Матвеев был назначен сенатором и президентом Юстиц-коллегии.

На даче Матвеева существовала небольшая усадьба. После его кончины в 1728 г. владельцем дачи стал граф Павел Иванович Ягужинский, в петровскую эпоху дипломат и генерал-прокурор Сената, в царствование Анны Иоанновны – посланник в Берлине, а затем – кабинет-министр. Он умер в 1736 г., и дача по наследству перешла к его малолетнему сыну, графу Сергею Павловичу Ягужинскому, впоследствии генерал-поручику. В конце 1740-х гг. здесь по-прежнему была лишь скромная деревянная усадьба.

В 1760–1770-х гг. имение принадлежало действительному тайному советнику князю Голицыну, вероятно, Дмитрию Михайловичу, послу в Вене, учредителю Голицынской больницы в Москве, брату его соседа-фельдмаршала. Со второй половины 1770-х до 1790-х гг. дачей владел граф Христофор Сергеевич Миних, тайный советник, сенатор, внук знаменитого фельдмаршала Б.-Х. Миниха. На плане 1777 г. показана его П-образная усадьба из господского дома и четырех флигелей. Между двух спускающихся со склона аллей – прямоугольный пруд. Другой, устроенный при помощи плотины в русле ручья, – к югу от усадьбы.

Около 1797 г. имение перешло в руки Юрия Александровича Головкина, посла в Китае и Австрии, сенатора, члена государственного совета (оно было записано за его супругой, фрейлиной Екатериной Львовной, урожденной Нарышкиной). Она, вероятно, и продала дачу своему брату. К этому времени усадьбы здесь уже не было.

Любитель и покровитель искусств, А.Л. Нарышкин много способствовал расцвету столичного театра, был почетным членом Академии художеств. Чета

Нарышкиных жила широко, и на их праздники, которые давались и на приморской даче, съезжался весь Петербург, включая особ императорского дома. Бывал здесь и Александр I. По словам П.П. Свинына, эта дача «была храмом удовольствия и веселья». Во время одного из таких праздников в разных местах сада были устроены подмости с декорациями, где разыгрывали отрывки из пьес и пели оперные арии лучшие русские и иностранные актеры, танцевали знаменитые Луи Дюпор и Марья Данилова – «русская Тальони». В примыкавшей к саду роще гулял простой народ. Вечером из устроенных декораторами Гонзага и Корсини «Этны» и «Везувия» извергалась «лава», а в небо взлетал великолепный фейерверк...

Свое имение А.Л. Нарышкин назвал «Бельвью» (в переводе с французского – «прекрасный вид»). По меркам Петергофской дороги оно было огромным. О даче говорили: «Чтоб выместить ее два раза, должно расквитаться с обыкновенным дворянским имением».

На месте прежде существовавших усадеб Нарышкины построили несколько новых. На первой, восточной, бывшей И.П. Салтыкова, был возведен небольшой ансамбль из одноэтажного главного дома с мезонином и четырехколонным портиком. На уровне мезонина во всю ширину портика был устроен балкон, откуда открывались морские панорамы. Южнее, по сторонам дома, располагались два одноэтажных флигеля, развернутых под углом 45°, также с портиками. Над окнами тянулся орнаментальный фриз.

Этот ансамбль сохранялся еще в предвоенное время. Он находился в створе улицы Летчика Пилутова, которая является его бывшей осевой просекой. На нижней террасе – пруд XVIII в., ныне пересохший.

На следующем участке, на месте снесенной еще Воронцовыми ветхой усадьбы П.М. Апраксина, был воздвигнут «Бельведер» – небольшой, увенчанный куполом и обнесенный балюстрадой с вазами дворец, напоминающий музыкальный павильон (его чертеж удалось обнаружить). Он стоял против большого нижнего пруда, точнее – расположенного на нем острова. До войны на этом месте находился дом, но, по-видимому, более поздний.

Был перестроен или возведен заново господский дом на бывшей даче Н.Ю. Трубецкого. Это двухэтажное деревянное здание со сделанной к западному фасаду пристройкой также существовало еще в 1930-е гг. Оно находилось у кромки террасы против дома № 15 по улице Чекистов. Сохранился нижний сад усадьбы со старыми деревьями и большим живописным прудом с островом.

На участке Миниха – Головкина Нарышкины также возвели новую небольшую усадьбу. Место прежнего господского дома, судя по плану 1823 г., первоначально занимала легкая галерея с двумя павильонами по сторонам.

Обширный зеленый массив в южной части парка был превращен в лесопарк: его разбили системой параллельных и радиальных просек, дополнив регулярную планировку живописно извивающимися дорожками и водными протоками. Сейчас это – парк Сосновая Поляна, сохранивший планировочную основу начала XIX в.

В 1820-х гг. состояние Нарышкиных пришло в расстройство, и имение было предложено к продаже. Уже после смерти А.Л. Нарышкина (он умер в 1826 г.), в 1829 г. два западных участка были проданы А.Ф. Веригиной, жене генерал-майора (вероятно, Александра Ивановича, впоследствии генерал-адъютанта, члена Государственного совета, последнего управляющего Департаментом военных поселений).

Около 1830 г. оставшаяся часть Нарышкинской дачи была приобретена сенатором Петром Васильевичем Мятлевым и стала называться «Новознаменка». С переходом имения в новые руки его культурные традиции были приумножены. Г.В. Мятлев был знаменитым коллекционером, собравшим замечательную коллекцию исторических редкостей и картинную галерею. Многие из этих предметов хранились в Новознаменке. Во вновь возведенном Мятлевыми «Готическом» доме (он расположен рядом с Воронцовским) размещалась французская библиотека в 18 000 томов.

Жена владельца, Прасковья Ивановна Мятлева (урожденная Салтыкова, дочь бывшего владельца восточной части имения И.П. Салтыкова), продолжила театральную традицию усадьбы. Она питала настоящую страсть к домашнему театру: представления, балеты, концерты следовали на даче один за другим. В них нередко принимал участие сын хозяев, известный поэт Иван Петрович Мятлев, приятель С. Пушкина и других литераторов своего времени. Одно из его стихотворений называется «Соловьям Новознаменского».

В 1866 г. на даче Мятлевых отдыхал Петр Ильич Чайковский, которому полюбили эти места; здесь он писал симфонию «Зимние грезы». Возможно, старинный парк служил для него источником вдохновения. Вот как его описывает М.И. Пыляев, в данном случае выступающий очевидцем: «Большой сад на даче Мятлева по сей час хранит характер французских пышных парков... выются здесь извилистые дорожки, тянутся бесконечные перспективы, возвышаются на газонах площадки, где виднеются мраморные статуи, окруженные лабиринтом из фантастически перепутанных деревьев и кустов... Есть гроты, беседки, мостики и т. д.»

В 1860-х гг. приморский участок бывшей дачи Салтыкова был продан С.И. Кельрману, который устроил здесь небольшой гончарный завод и два дома для сдачи внаем. В этот период Новознаменка принадлежала внукам П.В. Мятлева и сыновьям поэта, ротмистру Петру и камер-юнкеру Владиславу Ивановичам Мятлевым.

В 1888 г. дача была приобретена в казну и передана в собственность Попечительства императрицы Марии Александровны о слепых. Последнее в 1892 г. уступило Новознаменку городу для устройства Городской больницы-колонии для душевнобольных.

Уже в 1893 г. началось приспособление имеющихся построек для больницы. 1894–1897 гг. по проекту академика архитектуры М.А. Иванова и под наблюдением возглавлявшейся М.П. Боткиным больничной комиссии на даче был возведен целый комплекс каменных и деревянных строений. Структуру комплекса формировали смещенные параллельными рядами камен-

ные бараки (в одном была устроена столовая, объединенная с церковью, где также ставились спектакли для больных). Их построили в саду, к югу от современной улицы Чекистов, на закрытой ныне территории. Часть из них сохранилась, некоторые были перестроены. Кроме того, было заведено множество вспомогательных построек. Две из них, деревянные, до сих пор стоят по северной стороне улицы Чекистов (дома № 7 и 9), несколько каменных строений находятся за оградой по другую ее сторону.

В 1897 г. в состав Новознаменки была вновь включена бывшая усадьба Трубецкого – центральное ядро дачи XVIII в. Вслед за семейством Веригиных этой дачей, совместно с соседней, бывшей Миниха, в середине XIX в. владел купец А.И. Галов, затем его сыновья, которые сдавали усадьбы на лето внаем (здесь в 1859–1860 гг. также отдыхал П.И. Чайковский). В 1870–1880-х гг. дачи принадлежали некоему Фирсову и использовались по этому же назначению. В конце XIX в. имение оказалось разбитым на несколько частей. Бывшая дача Миниха (в урезанном виде) стала принадлежать крестьянину П.М. Лобовкину, а усадьба Трубецкого перешла в руки Сабуровой, которая за 20 000 рублей и продала ее больнице.

Безусловно, к событиям петербургской культуры следует причислить борьбу архитектурной и научной общестественности города за сохранение Новознаменской дачи на рубеже XIX–XX вв. Публиковались посвященные ей статьи А. Коробова, Рославлева, С. Беляева, проводилась фиксация памятника, принимались меры по консервации остатков сохранившегося в здании декоративного убранства. Важную роль в этом играло Общество архитекторов-художников, и в частности известный в будущем архитектор В. Щуко.

После революции больница была закрыта, а в ее зданиях разместились «3-я сельскохозяйственная исправительно-трудовая колония Лен. губ. инспекции мест заключения». Впоследствии южная часть территории перешла к совхозу «Пролетарский труд».

Новознаменка жестоко пострадала во время войны. Лежавший в руинах дворец Воронцова был восстановлен в 1957–1960 гг. под руководством архитектора М.М. Плотникова (исключая убранство интерьеров). Однако потеря усадеб на бывших дачах Салтыкова и Трубецкого – Сабуровой значительно обеднила парадный, выходящий на шоссе фасад ансамбля. Был утрачен стоявший у дороги верстовой столб (16-я/13-я верста) в виде обелиска с солнечными часами – в 1944 г. его пьедестал был использован для сооружения памятника у развилки проспекта Стачек и Красносельского шоссе.

В послевоенный период историческое ядро усадьбы было отрезано от ее остальной территории многоэтажным зданием Высшего политического училища МВД СССР (ныне на этой территории располагается Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России и Санкт-Петербургский университет МВД России), которое заняло почти весь бывший больничный комплекс.

В 1966 г. позади здания дворца возвели корпуса ВНИИ «Автоматстром», составившие для памятника нелепый «современный» фон. Огромная часть

дачи между этими учреждениями и парком Сосновая Поляна отошла под современную застройку. В ходе создания Южно-Приморского парка в середине 1970-х гг. по историческому нижнему саду проложили новые дорожки, а берега пруда укрепили бетонной banquetкой. Был реконструирован гранитный мост 1770-х гг. на шоссе через отводной канал. В настоящее время сохранился лишь его гранитный парапет.

Наименование учебного заведения в различные периоды его существования

1. Куйбышевская школа ГУЛАГа НКВД СССР
(16 декабря 1943 г. – 18 сентября 1944 г.).
2. Центральная школа ГУЛАГа НКВД СССР
(сентябрь 1944 г. – сентябрь 1947 г.).
3. Знаменская офицерская школа МВД СССР
(сентябрь 1947 г. – март 1951 г.).
4. Ленинградская офицерская школа МВД СССР
(март 1951 г. – август 1951 г.).
5. Ленинградское военно-политическое училище МВД СССР
(август 1951 г. – май 1952 г.).
6. Ленинградская школа подготовки политсостава МВД СССР
(май 1952 г. – май 1953 г.).
7. Ленинградская школа подготовки и усовершенствования
политсостава ГУЛАГа Министерства юстиции СССР
(май 1953 г. – апрель 1954 г.).
8. Ленинградская военно-политическая школа МВД СССР
(апрель 1954 г. – ноябрь 1968 г.).
9. Высшее политическое училище МВД СССР
(ноябрь 1968 г. – ноябрь 1978 г.).
10. Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР
(ноябрь 1978 г. – октябрь 1990 г.).
11. Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ
внутренних войск МВД СССР
(октябрь 1990 г. – ноябрь 1991 г.).
12. Высшее училище им. 60-летия ВЛКСМ внутренних войск МВД СССР
(ноябрь 1991 г. – март 1992 г.).
13. Высшее училище внутренних войск
МВД Российской Федерации
(март 1992 г. – июнь 1992 г.).

14. Высшее военное командное училище
внутренних войск МВД Российской Федерации
(июнь 1992 г. – февраль 1994 г.).
15. Санкт-Петербургское высшее военное командное училище
внутренних войск МВД России
(февраль 1994 г. – июнь 1996 г.).
16. Санкт-Петербургский военный институт
внутренних войск МВД России
(июнь 1996 г. – июнь 1998 г.).
17. Факультет подготовки кадров для внутренних войск
Санкт-Петербургского университета МВД России
(июнь 1998 г. – март 2000 г.).
18. Санкт-Петербургский военный институт
внутренних войск МВД России
(март 2000 г. по н/вр.).

Начальники школы–училища–военного института

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------------------------|
| 1. Капитан г/б | Морозов | (январь 1944 – июль 1944 г.) |
| 2. Капитан г/б | Н.П. Комаров | (июль 1944 – февраль 1949 г.) |
| 3. Майор | Б.И. Щербаков | (февраль–декабрь 1949 г.) |
| 4. Полковник | Г.И. Баранов | (декабрь 1949 – февраль 1955 г.) |
| 5. Генерал-майор | А.С. Просянок | (февраль 1955 – февраль 1962 г.) |
| 6. Полковник | Н.С. Солощев | (февраль 1962 – октябрь 1967 г.) |
| 7. Генерал-майор | П.П. Нистратов | (октябрь 1967 – апрель 1969 г.) |
| 8. Генерал-майор | И.А. Орлов | (апрель 1969 – май 1978 г.) |
| 9. Генерал-майор | Б.К. Смыслов | (май 1978 – декабрь 1982 г.) |
| 10. Генерал-майор | Д.П. Шмалюк | (декабрь 1982 – май 1986 г.) |
| 11. Генерал-майор | Ю.П. Пряников | (май 1986 – июнь 1991 г.) |
| 12. Генерал-майор | Е.А. Федотов | (июль 1991 – апрель 1993 г.) |
| 13. Генерал-майор | О.М. Латышев | (апрель 1993 – январь 1997 г.) |
| 14. Генерал-майор | М.М. Тарасов | (январь 1997 г. – по н/вр.) |

Список военнослужащих, занесенных в Книгу Почета школы – училища

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1957 г. – рядовой | Филоненко Николай Яковлевич |
| 1958 г. – подполковник | Журавлев Анатолий Матвеевич |
| – старший лейтенант | Григорьев Николай Васильевич |

	– старший лейтенант	Иванов Владимир Матвеевич
	– лейтенант	Сенюшин Анатолий Ильич
	– курсант	Горб Леонид Данилович
1984 г.	– старший прапорщик	Шехтман Илья Семенович
	– старший сержант	Орихан Михаил Иванович
	– сержант	Анодин Александр Афанасьевич
	– курсант	Гошко Алексей Борисович
	– курсант	Кузнецов Владислав Эдуардович
1988 г.	– старший сержант	Якусь Юрий Владимирович
	– ефрейтор	Довгяло Виктор Вацлавович
	– ефрейтор	Божков Вячеслав Владимирович
1989 г.	– ефрейтор	Чобанюк Сергей Петрович
1992 г.	– курсант	Симонов Сергей Анатольевич
	– курсант	Мамонтов Сергей Николаевич
	– курсант	Арашкевич Константин Леонидович
	– сержант	Каралкин Олег Иванович
1993 г.	– капитан	Унку Юрий Михайлович
	– майор	Цей Алий Пушевич
	– подполковник	Дробинин Алексей Юрьевич
	– старший сержант	Семко Александр Владимирович
	– прапорщик	Бузмаков Георгий Петрович
	– майор	Романов Александр Алексеевич
	– майор	Кривов Юрий Викторович
	– лейтенант	Рощупкин Дмитрий Иванович
	– капитан	Колпаков Виталий Юрьевич
	– лейтенант	Сафронов Вячеслав Николаевич
	– майор	Мацко Анатолий Николаевич
	– старший лейтенант	Мезенцев Константин Юрьевич
	– подполковник	Морозов Александр Евгеньевич
	– старший лейтенант	Фердимонов Василий Анатольевич
	– лейтенант	Горлов Игорь Васильевич
	– полковник	Никитченков Александр Сергеевич
	– полковник	Аленькин Николай Павлович
	– подполковник	Смаев Владимир Васильевич
	– полковник	Комаров Леонид Иванович
	– подполковник	Федоров Виктор Яковлевич
	– полковник	Андреев Виктор Николаевич

– полковник	Попович Иван Михайлович
– подполковник	Витолькник Владимир Николаевич
– подполковник	Тимошенко Андрей Фаустович
– подполковник	Лаптев Юрий Владимирович
– полковник	Биксентаев Абрек Зарифович
– полковник	Какбуриев Владимир Ефтарович
– подполковник	Павельчук Василий Владимирович
– майор	Чукин Сергей Георгиевич
– прапорщик	Парфилов Игорь Борисович
– майор	Безрѣбый Николай Васильевич
– майор	Пронин Владимир Михайлович

Список военнослужащих, участвовавших в боевых операциях в Афганистане

1. Булатов В.В.
2. Бычков Р.Д.
3. Воронов Г.И.
4. Гапаненок В.Ю.
5. Дакуко Е.И.
6. Емельянов Ю.Н.
7. Захаров С.Д.
8. Иванов В.И.
9. Киян А.В.
10. Кокачев Ю.А.
11. Николаев Н.А.
12. Новицкий М.Ф.
13. Полозков А.А.
14. Раснюк Н.О.
15. Силкин Н.Н.
16. Федоров В.Я.
17. Федоров И.Г.
18. Шевцов С.Н.
19. Шуваев В.А.
20. Якушев Н.Г.
21. Яшин В.В.

Список военнослужащих, участвовавших в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС

1. Волин А.Н.
2. Волчок К.К.
3. Дуланов Т.Е.
4. Завидонский П.И.
5. Ильин Н.И.
6. Кандауров А.П.
7. Колоmlin Ю.В.
8. Кутузов В.В.
9. Медведев В.В.
10. Миняйленко Н.Н.
11. Черенков Н.Ю.
12. Шилов П.И.



ТЕЛЕГРАММА

Москва, 274/15 50 5/7 13.03.95

Правительственная
Ленинград, Л-75, ВВКУ

Дорогие выпускники!

Поздравляю Вас с окончанием училища.

Уверен, что в это сложное и ответственное для России и страны время Вы проявите гражданскую зрелость, мужество и воинскую доблесть во имя возрождающейся Родины.

Председатель Верховного Совета РСФСР,
избранный Президентом РСФСР

Б. Ельцин.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении орденом Красной Звезды
рядового Акопова В.Р. и старшего лейтенанта Новикова В.М.

За мужество и самоотверженные действия, проявленные при исполнении служебного долга, наградить:

Орденом Красной Звезды

Акопова Владимира Робертовича – рядового (посмертно),
Новикова Виктора Михайловича – старшего лейтенанта (посмертно).

Председатель Верховного Совета СССР

М. Горбачев

Москва, Кремль.
24 августа 1989 г.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР

П Р И К А З

21 сентября 1989 г.

№ 234

г. Москва

О зачислении навечно старшего лейтенанта милиции Новикова В.М. в списки личного состава 7 батальона и рядового Акопова В.Р. в списки личного состава 3 роты 2 батальона Высшего политического училища им. 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

21 июля 1989 года при задержании маневренной группой Ленинградского Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР вооруженных преступников в Очамчирском районе Абхазской АССР погиб-

ли, проявив мужество и самоотверженность, слушатель 7 батальона старший лейтенант милиции Новиков В.М. и курсант 3 роты 2 батальона рядовой Акопов В.Р.

За совершенный подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 августа 1989 года старший лейтенант милиции Новиков В.М. и рядовой Акопов В.Р. награждены орденом Красной Звезды (посмертно).

П Р И К А З Ы В А Ю:

За проявленные мужество и самоотверженность при исполнении служебного долга зачислить навечно старшего лейтенанта милиции Новикова Виктора Михайловича в списки личного состава 7 батальона и рядового Акопова Владимира Робертовича в списки личного состава 3 роты 2 батальона Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

Министр внутренних дел
генерал-лейтенант

В. Бакатин

Военнослужащие, награжденные орденами
в период службы в ВПУ, военном училище,
военном институте

Воинское звание	ФИО	Должность	Наименование ордена	Год
Генерал-майор	Орлов И.А.	Начальник училища	Трудового Красного Знамени	1972
Полковник	Ашик М.В.	Заместитель начальника училища	«За службу Родине в ВС СССР» III ст.	1975
Полковник	Хрунов А.М.	Начальник кафедры боевой службы войск	«За службу Родине в ВС СССР» III ст.	1975
Подполковник	Герасимов Б.Д.	Командир 2 батальона	«Красная Звезда»	1975
Подполковник	Заруднев Ю.А.	Начальник кафедры	«За службу Родине в ВС СССР»	1989
Подполковник	Доцюк И.В.	Начальник отделения специального факультета	«Слава» (ДРА)	1990
Полковник	Жакович А.В.	Заместитель начальника военного института	Мужества	1995
Майор	Морозов А.А.	Преподаватель кафедры уголовного и гражданского права	Мужества	1995

	1964 г.	
Белоус В.Е. Лошагин О.И. Шмараев А.Т.	Кульчицкий И.В. Малашонок А.И.	Грибань Ф.И. Павлов Л.Ф.
	1965 г.	
Бочаров В.А. Якименко Н.М.	Олейников В.С.	Савин Н.Л.
	1966 г.	
Архипов Н.И. Пантелеев Н.В.	Баранцев В.А. Прокопчук Н.М.	Голубицкий М.М.
	1967 г.	
Медведев А.Н.	Соколовский В. И.	Шагербаев М.М.
	1968 г.	
Езерский Н.П.	Кирпа А.И.	Ураков Н.Ф.
	1969 г.	
Брана М. И.	Литов П.С.	
	1971 г.	
Кириенко В.И. Рыжов В.П.	Петров С.В.	Пономаренко Н.П.
	1972 г.	
Конжин С.А.	Мысин Н.П.	Устименко А.П.
	1973 г.	
Башкатов Н.Я. Хадонов Б.Х.	Ларенко В.К.	Мандриков В.А.
	1974 г.	
Васильев В.И. Марущак Е.А. Подмазов В.С.	Варенцов Ю.А. Москвин Г.К. Янгол Н.Г.	Луговкин В.А. Пантелеев Н.В.
	1975 г.	
Денисов В.И. Соловьев В.И.	Полонский А.В. Филонов И.Ф.	Рудской В.Д. Чирков В.П.
	1976 г.	
Горожанин А.В.	Радионых А.И.	Талалай А.Д.

	1977 г.	
Борисов В.П. Незнамов А.И.	Головинов К.Т. Скиба Н.И.	Добровольский В.М. Шахрайчук В.В.
	1978 г.	
Болтинов Г.С. Зайчиков А.И. Паксеев Н.И. Шенгелья Д.Б.	Вышинский А.Ф. Ладинский В.Р. Пермяков Н.И.	Доронин Н.Г. Назаров О.Г. Сало В.И.
	1979 г.	
Белецкий В.Н. Глоба А.В. Краснокутский В.П. Новиков В.П. Шевчук А.А.	Валецкий И.Т. Зубарев А.Н. Кудрявцев Н.А. Сацюк А.П.	Гарт А.Г. Киселев В.В. Мальшев Ю.В. Хохлов И.Н.
	1980 г.	
Берча Б.С. Дерюгин Л.И. Макаров В.И. Нарозников Н.К.	Быструшкин В.А. Здоров Н.П. Молочников Н.Н. Сторожик В.П.	Бороздин А.А. Кожанов В.П. Матюшевский А.С. Соловов Ю.А.
	1981 г.	
Денег Ю.С. Ищенко В.Г. Михайлов В.В.	Данилов С.А. Карлашук Ю.М. Соломаха А.И.	Дмитриев В.М. Мережко Н.И. Шамишев В.С.
	1982 г.	
Ахметов Ж.Х. Бурдасов И.Г. Гуляев В.А. Жмаев Е.А. Кострицкий И.Л. Рибкало Н.Н.	Бабак В.И. Гончаров Л.Г. Джалабадзе В.И. Иваненко А.Е. Марияш В.В.	Боборико В.В. Губич Л.П. Драч В.Н. Ковалев И.И. Мухаметдинов Х.Г.
	1983 г.	
Гаврилов А.А. Лысый А.Н. Решетилов Ю.И. Шалин В.Д.	Данильченко В.В. Макеев В.А. Раниев Б.В.	Купреенко В.В. Пястолов С.А. Числов А.И.

	1984 г.	
Антощук В.И. Ильясов Ф.Ф. Мординов В.М. Никифоров Н.В. Студенцов С.В.	Васильев В.С. Королев В.Н. Науменко В.Л. Сергеев В.И. Телспаев М.М.	Гусев К.Г. Кривотулов Е.Н. Николаишвили В.Б. Смоляков А.Н. Шапневский В.М.
	1985 г.	
Белоглазов С.М. Журов В.В.	Елгин В.А. Лобанов С.И.	Жаберов Н.Ф. Рогачев Ю.Г.
	1986 г.	
Люпин В.К. Пукас В.А. Тиунов Ю.Д.	Вербенский М.Г. Рождайкин И.М. Черепанов В.А.	Малеваник С.П. Сиротюк А.В. Шатило П.В.
	1987 г.	
Камалетдинов Р.З.	Пахомов Ю.В.	Смажный А.Г.
	1988 г.	
Векшин В.В. Лашин С.П.	Данилевич М.С.	Курицын С.В.
	1989 г.	
Гнатюк Ю.Л. Слинчук Е.В.	Колокольцев В.А. Тихонов В.А.	Ртищев Ю.Д. Трипуз И.И.
	1990 г.	
Кирип П.А. В.Ю. Климов А.А. Кравцов В.А.	Соломко И.И. Шлапак В.А. Фомичев С.М.	Серебренников Харюшин В.В.
	1991 г.	
Гоцкий С.П. Пономаренко В.В. Шолгин И.И.	Гречко М.И. Суворов А.В. Шульга П.И.	Даценко В.Н. Терещенко П.И.
	1992 г.	
Арашкевич К.Л. Захаров Н.М. Иванов Ю.В. Ясинский Д.В.	Еремип Д.В. Кашулин С.В. Поярков С.Ю. Ячменев Ю.В.	Захаренко Г.И. Иванов С.А. Могильницкий А.В.

	1993 г.	
Кривоносов А.Д.	Иванов Ю.А.	
	1995 г.	
	Смирнов А.В.	
	1996 г.	
	Никулин А.В.	
	1997 г.	
	Ашихмин А.Н.	
	1998 г.	
	Волнушкин В.А.	
	2000 г.	
	Рузманов М.Н.	
	2001 г.	
Соколов О.В.	Устюжанин А.В.	Чехов А.Ю.
	2002 г.	
Лапета Е.В. Латышев А.А.	Литвинов П.В. Малышкин К.П.	Торгало К.С.
	2003 г.	
Пузииков В.В.	Макаркин С.А.	Радкевич А.Д.
	2004 г.	
Варару А.А.	Лобанов И.В.	

Честь. Отвага. Мужество

Санкт-Петербургскому военному институту
внутренних войск МВД России 60 лет

ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ

Топчего Сергея Степановича,

заместителя главнокомандующего внутренними войсками МВД России;

Тарасова Михаила Михайловича,

кандидата педагогических наук, профессора.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Иванов Виктор Александрович,

доктор исторических наук, профессор – предисловие;

Гутман Матвей Юрьевич,

доктор юридических наук, профессор – гл. I;

Сидоренко Василий Павлович (руководитель),

доктор исторических наук, профессор – гл. II, V, VI, VIII;

Ходанович Иван Денисович,

доктор исторических наук, профессор – гл. III;

Чукин Сергей Георгиевич,

доктор философских наук, доцент – гл. IV;

Норин Александр Владимирович – гл. IV;

Жакович Артур Валентинович,

кандидат педагогических наук – гл. VII;

Федоров Александр Борисович,

кандидат исторических наук, доцент – заключение;

Лаптев Юрий Владимирович,

кандидат педагогических наук, профессор – приложение

Редактор Н.В. Венцель

Фотографии из фондов филиала Центрального музея ВВ МВД России,
фотографы А.Ф. Пузыня, А.М. Приходько, С.А. Петроваких,
из фотоархивов выпускников разных лет.