

Федеральное государственное казенное военное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск  
национальной гвардии Российской Федерации»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АДЬЮНКТУРУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки : 40.07.01 Юриспруденция.**

Шифр научной специальности: 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки;  
5.1.4. Уголовно-правовые науки.

**Направление подготовки : 44.07.01 Образование и педагогические науки.**

Шифр научной специальности: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и  
образования;  
5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

**Направление подготовки : 56.07.01 Военные науки.**

Шифр научной специальности: 6.2.1 Вооружение и военная техника;  
6.3.1 Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и  
психология, управление повседневной деятельностью войск.

Форма обучения: очное (3 года), заочное (4 года)

**Квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь**

Санкт-Петербург  
2022 год

Федеральное государственное казенное военное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск  
национальной гвардии Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника  
Санкт-Петербургского военного  
ордена Жукова института  
войск национальной гвардии  
Российской Федерации  
полковник

  
Д.В. Ставицкий  
«20» 12 2022 года

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АДЪЮНКТУРУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки : 40.07.01 Юриспруденция.**

Шифр научной специальности: 5.1.1 Теоретико-исторические правовые  
науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

**Направление подготовки : 44.07.01 Образование и педагогические науки.**

Шифр научной специальности: 5.8.1 Общая педагогика, история  
педагогики и образования;  
5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

**Направление подготовки : 56.07.01 Военные науки.**

Шифр научной специальности: 6.2.1 Вооружение и военная техника;  
6.3.1 Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная  
педагогика и психология, управление повседневной деятельностью войск.

**Квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-  
исследователь**

Форма обучения: очное (3 года), заочное (4 года)

Программа рекомендована к утверждению на заседании ученого совета  
«23» декабря 2022 года, протокол № 24.

Санкт-Петербург  
2022 год

## **1. Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих в адъюнктуру Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации и преподавателей кафедры иностранных языков.

Программа разработана в соответствии с приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации № 207 от 10.07.2017 г. «Об организации деятельности адъюнктуры военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации».

Вступительный экзамен в адъюнктуру по иностранному языку для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки 44.07.01 – Образование и педагогические науки; 40.07.01 – Юриспруденция; 20.01.06 – Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и психология, управление повседневной деятельностью и 20.02.14 – Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения осуществляется на конкурсной основе. К экзамену допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. Передача вступительного экзамена не допускается. Лица, сдавшие кандидатский экзамен по иностранному языку, могут быть освобождены от экзамена по личному заявлению.

Целью вступительного экзамена является оценка уровня практического владения экзаменуемыми иностранным языком как средством осуществления коммуникативной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

## **2. Содержание вступительного экзамена**

Вступительный экзамен включает в себя:

1. Письменный перевод со словарем и чтение оригинального текста по специальности объемом до 2000 печатных знаков. Время подготовки 45 минут.

Поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, с опорой на изученный ранее языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Оценивается умение пользоваться словарём, максимально полно и точно извлекать информацию, содержащуюся в тексте, передавать иноязычные лексико-грамматические явления адекватно нормам и правилам языка перевода.

2. Беглое чтение и передача на иностранном языке (реферирование) содержания оригинального текста лингвострановедческой тематики объемом до 1500 печатных знаков. Время подготовки до 15 минут.

Оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные идеи автора.

Оценивается также объём и точность извлечённой информации, правильность её передачи на изучаемом языке.

Проверка коммуникативной компетенции: беседа на иностранном языке с экзаменатором по вопросам, связанным с информацией о себе (биографические данные, родной город, образование), профессиональной деятельностью, научными интересами, перспективами научной деятельности экзаменуемого.

3. Поступающий должен продемонстрировать владение подготовленной монологической, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативных намерений, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказываний.

К моменту прохождения вступительных испытаний по иностранному языку поступающий должен:

*Уметь:*

- выражать свои мысли, используя наиболее употребительные языковые средства в ситуациях профессионального общения;
- понимать на слух устную иноязычную монологическую и диалогическую речь в сфере профессиональной коммуникации;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с профессиональной деятельностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы), строить ясное, правильно организованное высказывание;
- читать, оригинальную профессиональную литературу, понимать прочитанное с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие, общественно-политические и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- излагать содержание прочитанного в форме краткого пересказа;
- вести поиск необходимой профессионально значимой иноязычной информации в сети Интернет.

*Владеть:*

- орфографической, фонетической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации;
- умениями подготовленной и неподготовленной монологической речи на иностранном языке, а также диалогической речи в ситуациях профессионального общения в пределах изученного языкового материала;
- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- умениями реферирования и аннотирования профессиональной литературы;
- базовыми умениями составления/заполнения определенных видов письменной документации.

Перевод аутентичного иноязычного профессионального текста на родной язык должен соответствовать требованиям адекватности.

### 3. Вопросы для подготовки к вступительному экзамену в адъюнктуру

#### *Примерная тематика текстов для письменного перевода*

Структура вооруженных сил. Общие сведения о видах вооруженных сил, родах войск и службах. Организация сухопутных войск страны изучаемого языка. Общие сведения о видах вооруженных сил, родах войск и службах, организации армии по воинским соединениям, частям и подразделениям.

Вооружение и боевая техника армий стран изучаемого языка.

Характеристика основных родов войск (их задачи, боевые свойства, вооружение и техническое оснащение). Структура, вооружение и боевое применение мотопехотных, танковых и артиллерийских подразделений батальонного звена.

Тактика боевых действий частей и подразделений армий стран изучаемого языка.

Рекогносцировка местности. Опрос местного жителя. Военные карты. Допрос военнопленного. Цель наступления как одного из основных видов боя. Виды наступательных маневров. Тактика действий мотопехотного батальона в наступательном бою. Задачи войск в обороне. Понятие о мобильной и позиционной обороне. Действия подразделений мотопехотного батальона при отражении атак противника. Общие сведения о боевых приказах на наступление и оборону. Штабные документы. Боевые приказы.

#### *Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительным испытаниям*

##### *Английский язык*

1. What is your full name (patronymic, surname)?
2. What educational institution did you graduate from and when?
3. What is your rank and post?
4. What is your occupation now?
5. What department are you assigned to (where do you serve (work) now)?
6. What does your department deal with?
7. What are your responsibilities (daily duties) at the department (unit)? (conduct lessons, lectures, seminars; work with the unit personnel; prepare documents, papers; carry out routine duties; advise on legal problems and etc.)
8. Why did you decide to enter post-graduate courses?
9. What subject are you going to master? (philosophy, psychology, pedagogics, jurisdiction)
10. What branch of science will you specialize in?
11. Have you got any scientific publications?
12. What journals were your articles published in?
13. Have you taken part in any scientific conferences?
14. How long have you been studying English?
15. How can you use English as the means of professional communication?

### *Немецкий язык*

1. Wie heißen Sie? Wie ist Ihr Vorname, Vatersname, Familienname?
2. Was sind Sie? Was sind Sie von Beruf?
3. Woher kommen Sie? Wie heißt Ihre Heimatstadt?
4. Welche Hochschule haben Sie absolviert?
5. Wo haben Sie studiert?
6. Wann haben Sie das Hochschulstudium abgeschlossen?
7. Welche Fakultäten gibt es in ihrer Hochschule?
8. Welche Disziplinen studiert man dort?
9. Welche Fakultät haben Sie beendet?
10. Seit wann dienen Sie in den Innentruppen des MDI Russlands?
11. Wo und als was sind Sie tätig?
12. Welchen Dienstgrad haben Sie?
13. Haben Sie nach der Beendigung der Hochschule beruflich gearbeitet?
14. Welche Fremdsprachen sprechen Sie?
15. Wieviel Jahre haben Sie Deutsch gelernt?
16. Treiben Sie Sport?
17. Haben Sie einen Führerschein?
18. Welches Problem möchten Sie erforschen?
19. Was haben Sie bei der Vorbereitung zur Prüfung gelesen?
20. Haben Sie interessante Artikel, Zeitschriften, Werke in der deutschen Sprache gelesen?
21. Was meinen Sie über die praktische Anwendung einer Fremdsprache für die Forschungsarbeit?

### *Фонетика*

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, фонологические противопоставления, характерные для изучаемого языка: долгота и краткость, закрытость и открытость гласных звуков, звонкость и глухость конечных согласных и т.п.

### *Лексика*

Лексический запас поступающего должен составлять не менее 2500 единиц, включая терминологический минимум по специальности.

### *Грамматика*

#### *Английский язык*

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом (оборот *for + smb to do smth*). Сослагательное наклонение.

Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива. Инвертированное придаточное уступительное или причины. Двойное отрицание. Местоимения. Слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*). Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

#### *Немецкий язык*

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от неё. Место и порядок слов в придаточных предложениях. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие *I с zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben + zu + Infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции *sein + Partizip II* (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный) пассив. Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

#### **4. Справочный материал для проведения вступительного экзамена**

4.1. Перечень справочных материалов, допущенных к использованию в ходе вступительного экзамена:

##### *Английский язык*

1. Англо-русский словарь / В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н. Н. Ильина. — 20-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз. — Медиа, 2005. — 589, [3] с.

2. Русско-английский англо-русский военный словарь: 50 000 терминов / А. Д. Костров. — Москва-Хабаровск-Минск: «Технические словари», 2002. — 700 стр.

##### *Немецкий язык*

1. Парпаров Л.Ф., Артемов А.А., Азарх Л.С.. Немецко-русский военный словарь/под редакцией Л.Ф.Парпарова. - М.; Воениздат, 1978 — 1192 с.

1. 2. Пригоникер И.Б. Большой немецко-русский словарь. — 13 изд., Б42 М.: Рус. яз. — Медиа, 2006. — 1038 с.

4.2. Перечень рекомендованной литературы для подготовки к вступительному экзамену

##### *Английский язык*

###### *I. Обязательная литература:*

2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И.В. Арнольд. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2019. — 376 с.

3. Белякова, Е.И. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.И. Белякова. – СПб: «Антология», 2007.

4. Гуревич, В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие / В.В. Гуревич. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.

5. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учебное пособие / М.В. Евстифеева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.

6. Погосян В., Васильева Т., Вронская И., Мацибора М., Остапенко К. Английский для педагогов. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015. – 256 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).

7. Learn to read Science. Курс английского языка для аспирантов: учебное пособие, руков. Н.И. Шаховой. 10-е изд. М.: Флинта: Наука, 2019.

8. Campaign English for the Military (parts I-III). Yvonne Baker de Altamirano and Simon Mellor-Clark. Macmillan Education, 2014 г.

## *II. Дополнительная литература:*

1. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г.Н. Бабич. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2019.

2. Груздева Г.Г., Шарухина Т.Г. Под общ. ред. д. пед. наук, проф. Шарухиной Т.Г. Английский язык. Вооруженные Силы США: учебное пособие. – СПб: СПВИ ВНГ, 2017.

3. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие / В.В. Гуревич. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010.

4. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation: учебное пособие по современному разговорному английскому языку/ Л.А. Ерофеева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2019.

5. Ершова, О.В., Максаева, А.Э. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения./ О.В. Ершова, А.Э. Максаева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.

6. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка: учебное пособие / Г.К. Кушникова – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.

7. Нагорная, А.В. Английский для педагогов / А.В. Нагорная, А.И. Гаврилова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 272 с.: ил. + CD – (Высшее образование).

8. English for Law Enforcement. Level A2-B1 Pre-intermediate to Intermediate English for Law Enforcement – учебный курс для сотрудников правоохранительных органов. English for Law. Издательство Макмиллан, 2014.

## *Немецкий язык*

### *I. Обязательная литература:*

1. Бирюкова, М.А. Немецкий для юристов: учебник для студентов высших учебных заведений. – Москва: Проспект, 2014.

2. Васильева, М.М. Краткий грамматический справочник: учебное пособие. – М.: 2008 г.

3. Катаева А., Катаев С. Гендельман В. Немецкий для гуманитарных вузов. Издательство Юрайт, 2013.

4. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

5. Крушельницкая, К.Г. Советы переводчику: учебное пособие по немецкому языку для вузов. / К.Г. Крушельницкая, М.Н. Попов. – 2-е изд., доп. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 320 с.

6. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = *Praktische Grammatik der deutschen Sprache* : учебник / Е.В. Нарустранг – СПб. : Антология, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-94962-130-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/42466.html>.

7. Сущинский И.И. Немецкий язык: Учебник. – М.: Моск. юридический институт (МВД РФ), 2009.

## II. *Дополнительная литература:*

1. Гришаева П.И., Донская Л.И. Немецко-русский юридический словарь. 46 000 терминов. – М.: РУССО, 2004. – 624 с.

3. Кузьмина И.А., Кузавлев В.Е. Немецко-русский словарь. Русско-немецкий словарь. – 2006.

4. Лангенштейн В.А., Масленникова Н.Л. Немецкий язык. Основы правовых знаний: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПВИ войск национальной гвардии, 2019. – 143 с.

5. Сойкин И.Е. Немецкий язык : основы военного перевода 6 учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1. Книга студента / И.Е. Сойкин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, воен. кафедра. - М.: МГИМО-Университет, 2017. – 201, [1] с.

6. Сойкин И.Е. Немецкий язык : основы военного перевода 6 учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2. Книга студента / И.Е. Сойкин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, воен. кафедра. - М.: МГИМО-Университет, 2017. – 321, [4] с.: табл., ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.book.ru> Электронно-библиотечная система book.ru

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

[www.parliament.uk](http://www.parliament.uk) – информация о британском парламенте

[www.senate.gov/](http://www.senate.gov/). – информация о Сенате США

[www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm](http://www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm) – мировая информация

правового характера

[www.lawsociety.org.uk/home.law](http://www.lawsociety.org.uk/home.law); [www.ibanet.org/](http://www.ibanet.org/). – информация о профессии юриста в Великобритании

[www.plainenglish.co.uk/law.htm](http://www.plainenglish.co.uk/law.htm) – информация об английском языке права <http://www.answers.com/> – сайт справочного характера (энциклопедии)

<http://www.law.com/> – сайт справочного характера

<http://www.dictionarylawn.com/> – терминологический словарь

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

[www.recht.de](http://www.recht.de) – всё о немецком праве  
[www.rechtliches.de](http://www.rechtliches.de) – информация о немецких законах  
[www.recht-in.de](http://www.recht-in.de) – специальный юридический портал: приговоры, законы, комментарии ко всем отраслям права в ФРГ  
[www.wikipedia.org/wiki](http://www.wikipedia.org/wiki) – право в ФРГ  
[www.lexexakt.de](http://www.lexexakt.de) – правовой лексикон  
[www.bmj.bund.de](http://www.bmj.bund.de) – Федеральное министерство юстиции  
[www.rechtslexikon24.net](http://www.rechtslexikon24.net) – о языке права  
[www.jurastudium-info.de](http://www.jurastudium-info.de) – обучение юриспруденции в ФРГ  
[www.juristenausbildung.de](http://www.juristenausbildung.de) – подготовка юристов в ФРГ  
[www.europa.eu](http://www.europa.eu) – всё о европейском праве  
[www.eur-lex.europa.eu/de](http://www.eur-lex.europa.eu/de) – Германия в ЕС  
[www.eu-info.de](http://www.eu-info.de) – всё о праве в ЕС

## **5. Порядок проведения вступительного экзамена**

Перед вступительным экзаменом проводится консультирование кандидатов в адъюнкты по вопросам, включённым в программу экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете представлены три вопроса.

Экзаменуемый после доклада о прибытии для прохождения экзамена берет билет, называет номер билета, получает экзаменационные листы специальной формы и приступает к подготовке к ответу. Общая подготовка к ответам составляет до 60 минут. Отсчёт времени идёт с момента завершения процедуры получения экзаменационного билета.

После подготовки к ответу или по истечении отведённого для этого времени экзаменуемый, с разрешения председателя экзаменационной комиссии или по его вызову, отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета члены комиссии могут задавать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы.

После ответа на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменуемый сдаёт билет и экзаменационные листы председателю экзаменационной комиссии.

Обсуждение ответов адъюнктов и определение оценок проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии по завершении приёма экзамена у всей группы. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменуемый, пользующийся во время экзамена неразрешенными материалами, независимо от типа носителя информации, или техническими средствами передачи информации, не соблюдающий установленные правила поведения, по решению председателя экзаменационной комиссии может быть удалён с экзамена с выставлением ему оценки «неудовлетворительно».

## 6. Критерии выставления оценки за ответы

Результаты экзамена оцениваются по четырех-балльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если экзаменуемый показал глубокие и прочные знания по всем разделам: правильно и полностью выполнил письменный перевод текста со словарем по специальности, не допустив ни грамматических, ни лексических ошибок, в полном объеме изложил содержание прочитанного без словаря текста по специальности; его высказывание соответствовало теме, было полным и логически последовательным, языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны.

Оценка «хорошо» ставится, если экзаменуемый справился со всеми заданиями и правильно перевел не менее 75% текста письменного задания; правильно изложил не менее 3/4 содержания прочитанного без словаря текста; в беседе были сделаны отдельные ошибки, не нарушающие коммуникацию.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если экзаменуемый выполнил письменный перевод текста со словарем только на 2/3; изложил не менее 2/3 содержания прочитанного без словаря текста; сумел ответить на 2/3 предложенных вопросов по темам.

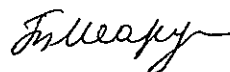
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если экзаменуемый не выполнил условия на оценку «удовлетворительно».

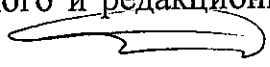
*Письменный перевод* научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и правилам перевода, включая употребление терминов.

При *пересказе* оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

На вступительном экзамене поступающий в адъюнктуру должен продемонстрировать владение подготовленной *монологической речью* и уметь вести *диалог* с экзаменатором на указанные темы. Оценивается содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Заведующий кафедрой иностранных языков,  
д.п.н., профессор  
«23» декабря 2022 г.

 Т.Г. Шарухина

Врио заместителя начальника военного института по научной работе –  
начальника научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела  
старший лейтенант  Д.Е. Кузнецов

«16» декабря 2022 года