

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шевкова Владислава Игоревича по теме: «Организационно-методическое обеспечение педагогической подготовки будущих офицеров Росгвардии к работе с военнослужащими контрактной службы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Изучение содержания автореферата диссертации В. И. Шевкова показало, что соискатель ученой степени исследовал актуальную проблему педагогической (военно-педагогической) науки в русле методологии и технологии профессионального образования и успешно решил научную задачу: обосновал организационно-методическое обеспечение педагогической подготовки курсантов – будущих офицеров к профессиональной деятельности с военнослужащими – контрактниками в войсках национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии).

Проведенное в течение 6 лет поэтапное научное исследование на базе четких методологических оснований, имеет несомненную теоретическую значимость. Она заключается, в частности, в том, что автор диссертации вводит в научный оборот понятия «педагогическая подготовка будущих офицеров Росгвардии к работе с военнослужащими контрактной службы» и «трудности, возникающие в работе с военнослужащими контрактной службы», тем самым обогащает понятийный аппарат педагогической (военно-педагогической) науки. Положительно, что в содержании указанных понятий четко прослеживаются методологические подходы, принятые в диссертации.

Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании двух групп предпосылок повышения качества и результативности организационно-методического обеспечения педагогической подготовки будущих офицеров Росгвардии к работе с военнослужащими контрактной службы: а) теоретические (к ним относятся военно-политические, социокультурные и историко-педагогические основания); б) практические (служебно-профессиональные и управленческо-педагогические причины).

Позитивным является так же и то, что в теоретической части исследования выделены и сгруппированы физиологические, возрастные, социально-психологические и личностно-профессиональные особенности

военнослужащих контрактной службы. Исходя из этих особенностей, определена специфика педагогической деятельности офицеров ротного звена с указанной категорией военнослужащими (стр. 12 автореферата), которую необходимо учитывать в процессе педагогической подготовки курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии.

Особо следует отметить практическую значимость диссертационного исследования. Она выражается, как мы полагаем, в том, что, *во-первых*, автор диссертации разработал и на формирующем этапе педагогического эксперимента реализовал целевую программу организационно-методического обеспечения педагогической подготовки курсантов к работе с военнослужащими контрактной службы, состоящую из пяти блоков: подготовительно-диагностического, нормативно-организационного, содержательно-формирующего, критериально-оценочного и контрольно-рефлексивного. Настоящая программа, судя по результатам исследования, показала свою эффективность.

Во-вторых, соискатель ученой степени предложил оригинальную методику формирующего этапа педагогического эксперимента по реализации целевой программы организационно-методического обеспечения педагогической подготовки курсантов экспериментальной группы к работе с военнослужащими контрактной службы, которая включала комплекс практико-ориентированных занятий, проводимых с обучающимся в разных формах и при помощи различных средств (таблица 3).

В-третьих, В. И. Шевков подготовил и издал учебно-методическое пособие «Система организационно-методического обеспечения педагогической подготовки будущих офицеров к работе с военнослужащими контрактной службы», что так же подтверждает прикладное значение диссертационного исследования.

Вывод: результаты анализа содержания автореферата диссертации позволяют констатировать, что обоснованные теоретические положения, разработанная методика экспериментальной работы, включая принятые критерии оценки результативности системы организационно-методического обеспечения педагогической подготовки курсантов к работе с военнослужащими контрактной службы, используемые математические методы обработки статистических данных и их интерпретация позволили достичь цель и решить задачи исследования, подтвердить

сформулированную гипотезу. Судя по тексту автореферата, диссертация Шевкова Владислава Игоревича по теме «Организационно-методическое обеспечение педагогической подготовки будущих офицеров Росгвардии к работе с военнослужащими контрактной службы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, в полной мере удовлетворяет требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика и психология» Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО «ОУЭП», г. Москва)

М. А. Лямзин

«15» декабря 2025 г.

Подпись заверяю:



Сведения об организации:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Почтовый адрес: 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 4.

Телефон/факс: +7 (495)287-31-94 (добавочный номер: 5829).

Адрес электронной почты: ok@ouep.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ouep.ru>.