

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барангова Аюки Оконовича по теме: «Технология становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в военной академии (институте) Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Барангова А. О. выполнена на тему, актуальность которой обусловлена насущной проблемой дальнейшего повышения эффективности и качества профессиональной подготовки курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии путем целенаправленного формирования и развития их социальной зрелости на начальном этапе обучения.

Отмечая несомненную теоретическую и практическую значимость исследования, а также его научную новизну, полагаем необходимым несколько подробно остановиться на рассмотрении разработанной и апробированной автором диссертации педагогической технологии становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в Военной академии (институте) Росгвардии (модель данной технологии представлена в автореферате на рисунке 1). Нам представляется, что данная технология может рассматриваться в качестве основного результата исследования, который коррелирует с названием темы диссертации, а также потому, что она является важным прикладным результатом исследования по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования. В этой связи целесообразно выделить несколько позитивных аспектов, которые, как мы считаем, характеризуют соискателя ученой степени в качестве вдумчивого исследователя.

Во-первых, дается авторское определение понятия «технология становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в Военной академии (институте) Росгвардии» (стр. 10 автореферата), в котором заложена гуманистическая идея взаимодействия командиров и профессорско-преподавательского состава (далее в отзыве – педагогов) с обучающимися, гарантированно приводящего к становлению социально зрелой личности курсанта. Вместе с тем, Аюки

Оконовичу было бы целесообразно пояснить, за счет чего происходит обязательное достижение цели данной технологии.

Во-вторых, указанная технология раскрывается посредством создания теоретической модели, которая обеспечивает её наглядность, и комплекса методических средств для придания технологичности действиям (деятельности в целом) педагогов, направленных на становление социально зрелой личности курсанта на младших курсах обучения.

Во-третьих, довольно подробно описывается теоретическая модель рассматриваемой технологии, которая состоит из следующих элементов:

а) этапов педагогического обеспечения освоения курсантами социально-ролевой позиции рядового (1 семестр обучения) и младшего командира (2-4 семестр);

б) педагогических задач, решаемых педагогами и курсантами как субъектами технологии на каждом из двух вышеобозначенных этапов;

в) способов решения педагогических задач и контроля результативности технологии;

г) полученных результатов.

В-четвертых, показан комплекс методических средств для обеспечения технологичности действий (деятельности) педагогов: технологическая карта, программы учебных модулей для формирования у них ориентировочной основы действий для реализации технологии, методические рекомендации по применению метода поддержки курсантов в процессе их саморазвития.

В-пятых, разработан критериально-диагностический аппарат для оценки результатов анализируемой технологии, который включает процессуально-качественный и результативный критерии. Определены уровни становления социально зрелой личности: высокий; относительно высокий; низкий.

Результаты даже краткого рассмотрения основных положений разработанной педагогической технологии свидетельствуют о том, что Барангова А. О. проделал значительный объем аналитической работы и достиг поставленной цели исследования. Вместе с тем, нуждаются в пояснении слова, выделенные нами *курсивом* в п. 3 практической значимости исследования (стр. 7 автореферата): «Создана *модель эффективного применения знаний о технологии* становления социально зрелой личности курсанта в процессе последовательного овладения им социально-

профессиональными ролями сначала «рядового», затем «младшего командира» в виде технологической карты».

Отметим, что основные положения диссертации отражены в пяти статьях, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России.


Диссертационное исследование Барангова А. О. выполнено на основе личностно-социально-деятельностного и средового методологических подходов, анализа научных источников и обобщения теоретических положений по теме исследования, авторской методики экспериментальной работы. Все это позволило соискателю ученой степени достичь поставленной цели и решить задачи исследования, подтвердить её гипотезу.

Вывод: диссертация Барангова Аюки Оконовича по теме: «Технология становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в военной академии (институте) Росгвардии» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям ВАК при Минобрнауки России, предъявляемым к работам, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика и психология» Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО «ОУЭП», г. Москва)

 М. А. Лямзин

« 15 » декабря 2025 г.


22.12.2025.



Сведения об организации:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Почтовый адрес: 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 4.

Телефон/факс: +7 (495)287-31-94 (добавочный номер: 5829).

Адрес электронной почты: ok@ouep.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ouep.ru>.