

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барангова А.О. по теме: «Технология становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в военной академии (институте) Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Изучение содержания автореферата диссертации А. О. Барангова показало, что исследование, безусловно, актуально.

Научная новизна исследования заключается в решении его автором актуальной научной задачи в области технологии профессионального образования: разработке и обосновании педагогической технологии целенаправленного становления социально зрелой личности будущего офицера в такой важной для государства и общества сфере, как военное образовательное учреждение высшего образования войск национальной гвардии.

Соискатель ученой степени доказательно утверждает, что становление социально зрелой личности курсанта должно иметь не стихийный, а целенаправленный, технологичный характер, основанный на последовательном освоении социально-профессиональных ролей; данный процесс призван формировать у обучающегося осознанную мотивацию к служению Отечеству, ответственной субъектности и стремлению к творческой самореализации, то есть быть педагогически управляемым и результативным.

При этом автор диссертации выдвигает предположения о том, что становление социально зрелой личности курсанта на младших курсах будет наиболее результативным только тогда, когда личностно-социально-деятельностный и средовой подходы будут реализованы в рамках целостной педагогической технологии; если будут выявлены сущность и структура данного процесса как педагогической цели, предполагающей поэтапное освоение ролей «рядового» и «младшего командира»; когда будет спроектирована модель технологического процесса и разработан на ее основе комплекс методических средств (технологическая карта, учебные модули, методические рекомендации); если будет разработан и апробирован критериально-диагностический аппарат для оценки эффективности технологии.

Опираясь на идеи личностно-социально-деятельностного и средового подходов, которые определили ведущие теоретические положения в области исследования, а также применяя комплекс общетеоретических, эмпирических методов и методов математической статистики, автор целенаправленно и поэтапно провел формирующий эксперимент. В результате им разработана и представлена в виде теоретической модели технология становления социально зрелой личности курсанта; обоснована ее двухэтапная структура; разработан и внедрен комплекс методических средств обеспечения технологичности практических действий профессорско-преподавательского состава и командиров; экспериментально доказана причинно-следственная связь между реализацией технологии и положительной динамикой уровня социальной

зрелости курсантов. Представляется, что полученные соискателем результаты определяют высокую теоретическую и практическую значимость представленной к защите диссертации.

Содержание автореферата изложено логично и аргументированно, дает полное представление о ходе и результатах проведенного исследования. Однако в адресных практических рекомендациях, сформулированных в автореферате диссертации, было бы целесообразно указать, где в тексте диссертации (главы, параграфы, приложения) изложено их содержание.

Вывод: судя по автореферату, диссертация Барангова Аюки Оконовича по теме: «Технология становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в военной академии (институте) Росгвардии» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача теоретического и экспериментального обоснования педагогической технологии становления социально зрелой личности курсанта. Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Барангов А.О. – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры Судовождение
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»,
доктор педагогических наук, профессор,
капитан 1 ранга запаса
«21» ноября 2025 года

Александр Николаевич Томили

Удостоверен
А.О. Барангов
10 декабря 2025г.

Подпись Томили А.Н.

УДОСТОВЕРЯЮ

Начальник отдела кадров



Сергей Е. В.

1. 11. 2025г