

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барангова А.О. по теме «Технология становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в военной академии (институте) Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования обусловлена необходимостью разрешения сложившегося противоречия между потребностями образовательной практики в организации качественного процесса становления будущих офицеров Росгвардии как социально зрелых личностей на младших курсах обучения и отсутствием у командиров курсантских подразделений и преподавателей понимания того, как результативно организовывать данный процесс в реальной практике. Кроме этого, в военной педагогике рассматриваются вопросы становления личности будущего офицера в процессе обучения, а становление личности курсанта в целостной перспективе не рассматривается вообще.

Судя по автореферату, в представленном диссертационном исследовании достаточно аргументированно сформулирована научная задача исследования, логично и правильно определены его объект, предмет, цели и задачи, в соответствии с которыми сформулирована гипотеза диссертации.

Работу отличает научная новизна, которая заключается в постановке и обосновании решения научной задачи (теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогических средств, обеспечивающих становление социально зрелой личности курсанта младшего курса), которая впервые была сформулирована в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии.

Анализ проведенного исследования показывает, что диссертанту удалось успешно найти решение актуальной проблемы повышения результативности процесса становления социально зрелой личности

курсанта. Залогом успеха выступила корректно разработанная и реализованная исследовательская программа.

Наиболее существенными результатами исследования выступают:

1. Раскрытие сущности и структуры «становления социально зрелой личности курсанта младших курсов в образовательном процессе Военной академии (института) Росгвардии» как педагогической цели, включающей этапы освоения ролей «рядового» и «младшего командира».

2. Разработка авторской технологии становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в Военной академии (институте) Росгвардии, включающей модель технологического процесса и комплекс методических средств.

3. Разработка и апробация критериально-диагностического аппарата для оценки технологии становления социальной зрелости курсантов на младших курсах образовательного процесса в военной образовательной организации высшего образования Росгвардии.

4. Экспериментально доказана причинно-следственная связь между реализацией разработанной технологии и положительной динамикой изменения социально-профессиональной зрелости будущих офицеров.

Исследование проведено в течение 2022-2025гг. и разбито на три этапа, при этом экспериментальная часть соответствует целям и задачам каждого из этапов и позволяет сделать объективные выводы в отношении генеральной совокупности.

Положения, выносимые на защиту, методологически сформулированы обоснованно, результатами исследования убедительно подтверждены.

Судя по автореферату, результаты проведенного исследования являлись предметом обсуждения на научно-теоретических и научно-практических конференциях и др. (у автора 9 публикаций, пять из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

В целом, оценивая содержание автореферата, можно заключить, что диссертация представляет собой самостоятельное, логически завершенное научное исследование, которое имеет теоретическое и практическое значение в области совершенствования образовательного процесса в военных вузах, обладает достаточно высокой актуальностью, а обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна не вызывают сомнений и свидетельствуют о личном вкладе автора в педагогическую науку.

Построение автореферата логичное, его структура соответствует целям и задачам диссертационного исследования.

В тоже время в качестве замечаний следует отметить:

- в автореферате отсутствуют определения категорий «социально-зрелая личность», «социально-зрелая личность курсанта»;
- в автореферате не показан состав экспериментальной и контрольной групп;
- сравнительный анализ специфики становления социально зрелой личности курсантов различных родов войск Министерства обороны Российской Федерации и других силовых структур способствовал бы более полному раскрытию универсальности и адаптивности разработанной технологии.

Тем не менее, указанные замечания не снижают качественного уровня диссертации, а лишь свидетельствуют о сложности и многогранности проблемы.

ВЫВОД: судя по автореферату, диссертация Барангова Аюки Оконовича по теме «Технология становления социально зрелой личности курсанта на младших курсах образовательного процесса в военной академии (институте) Росгвардии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится

решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки. По своему содержанию, научно-теоретическому уровню она отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации (в ред. от 16.10.2024, с изменениями от 01.01.2025 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Содержание работы свидетельствует о владении автором общенаучными и педагогическими методами исследования. Результаты, полученные в ходе исследования, соответствуют заявленной специальности, а автор, Барангов А.О., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Казанского высшего танкового командного училища
доктор педагогических наук профессор

В.Е. Уткин

« 15 » ноября 2025 г.

Подпись профессора Уткина В.Е. заверяю.

ВрИО начальника отдела кадров ФГКВОУ ВО «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище»
Министерства обороны Российской Федерации мл. лейтенант

А. Усманов



Сведения о ФГКВОУ ВО «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации. Адрес: 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6, Телефон: 8 (843) 229-85-92, e-mail: kvtkku@mil.ru

Судья коллегии А.О. Барангов
10 декабря 2025 г.