

## Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Бороненко Татьяны Алексеевны на диссертацию Нуретдинова Романа Игоревича «Технология формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена квалификации программист в условиях адаптации к требованиям работодателей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы исследования Р.И.Нуретдинова не вызывает сомнений и глубоко обоснована в работе. Цифровая трансформация экономики и острый кадровый дефицит в ИТ-отрасли формируют социальный заказ на подготовку практико-ориентированных специалистов среднего звена, способных к быстрой адаптации на рабочем месте. Показывая ключевое противоречие между динамичными требованиями рынка труда и инерционностью образовательных программ СПО, автор определяет значимость и научно-практическую востребованность исследования.

Выбор темы научной работы обусловлен профессиональной деятельностью Романа Игоревича в качестве преподавателя кафедры информатики и информационных систем Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина.

В процессе выполнения работы соискатель продемонстрировал грамотное владение теориями компетентностного, практико-ориентированного и проектного подходов, а также методологией профессионального образования. Выбор методов исследования адекватен поставленным задачам и включает как теоретический анализ, так и масштабную опытно-экспериментальную работу с применением современных статистических методов. Сформулированная автором научная новизна исследования является полностью обоснованной и отражает его личный вклад. В ходе работы впервые разработана и научно обоснована структурная модель технического задания как основного инструмента формализации проектной задачи работодателя для целей образовательного процесса. Создана и апробирована целостная модель технологического процесса формирования

профессиональных компетенций, интегрирующая требования ФГОС, профстандарта и запросы ИТ-индустрии через механизм проектной деятельности. Разработана и внедрена система индикаторов и показателей для оценки сформированности профессиональных компетенций, напрямую увязанная с трудовыми функциями программиста.

Теоретическая значимость работы заключается в развитии теории и методики профессионального образования в условиях цифровой экономики. Конкретизировано понятие проектного подхода при подготовке программистов, определены педагогические условия эффективного взаимодействия системы СПО с рынком труда, что вносит вклад в решение проблемы сокращения адаптационного периода выпускников.

Практическая ценность исследования исключительно высока. Результаты работы уже внедрены в образовательный процесс. Разработанные и апробированные программы всех видов практик внедрены в учебный процесс колледжа ЛГУ им. А.С. Пушкина. Цикл из пяти учебных пособий и практикумов, созданных на основе материалов исследования, активно используется в обучении. Разработанная и зарегистрированная электронная система сопровождения образовательного процесса повысила эффективность контроля и управления.

Важнейшим практическим результатом является статистически доказанное сокращение периода трудовой адаптации выпускников экспериментальных групп на 40% (с 5 до 3 месяцев) и снижение доли специалистов, нуждающихся в переобучении на рабочем месте.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечивается репрезентативной выборкой (557 обучающихся), длительным характером педагогического эксперимента (2018-2025 гг.), применением критерия  $\chi^2$ -Пирсона для доказательства статистической значимости выявленных различий, а также внешними признаками (публикации, акты о внедрении).

Апробация результатов исследования и публикации полностью соответствуют требованиям ВАК. Основные положения исследования

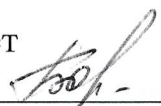
неоднократно докладывались на престижных международных и всероссийских конференциях. Соискателем опубликовано 22 работы, в том числе 8 статей в рецензируемых журналах из перечня ВАК, что свидетельствует о признании научного сообщества.

В период работы над диссертацией Р.И. Нуретдинов проявил себя как инициативный и творческий исследователь. Выполненное диссертационное исследование обладает полнотой поставленных и решенных задач, что характеризует соискателя как состоявшегося исследователя, умеющего четко формулировать проблему и задачи исследования и определить пути их разрешения.

Диссертационное исследование Р.И. Нуретдинова «Технология формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена квалификации программист в условиях адаптации к требованиям работодателей» является завершённой самостоятельной научной квалификационной работой и может быть представлено к публичной защите по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:

Бороненко Татьяна Алексеевна,  
доктор педагогических наук  
(13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика)),  
профессор, зав. кафедрой информатики и информационных систем  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный университет  
имени А.С. Пушкина»

 / Т.А. Бороненко

196605, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин  
Петербургское ш., д. 10  
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»  
Тел. 8 812 451 91 77  
E-mail: kafivm@lengu.ru

22.12.2025

Подпись Бороненко Т.А.  
Удостоверяю "22" 12 2025 г.  
Зам.начальника ОК Севак Т.Е. Симкина

