

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабичева А.М. по теме «Формирование мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования А.М. Бабичева определяется коренными изменениями в характере требований, предъявляемых сегодня к младшему командному составу войск национальной гвардии Российской Федерации. Современный командир отделения - это не просто передаточное звено между офицером и рядовым составом, а самостоятельный субъект управления, от нравственной зрелости, инициативности и мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач которого напрямую зависят жизнь и здоровье подчиненных, успех выполнения поставленной задачи, безопасность государства. Особую убедительность позиции соискателя придают масштабные эмпирические данные: опрос 258 военнослужащих показал, что 98% рядовых респондентов признают непосредственное влияние мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач младшего командира на их собственное отношение к службе, при этом у 18% курсантов зафиксирована несформированность базовых профессионально-этических ценностей. Таким образом, актуальность избранной темы не просто заявлена, а всесторонне обоснована и подтверждена объективными исследовательскими данными.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате, заслуживает высокой оценки. Прежде всего, необходимо отметить фундаментальность теоретико-методологической базы исследования. Широкий теоретический охват (библиографический список насчитывает 213 источников) позволил автору четко определить собственную методологическую позицию и обосновать выбор персонифицированного подхода в качестве концептуального ядра исследования.

Методологическая проработка заслуживает отдельного внимания. Автор не просто декларирует приверженность персонифицированному подходу, а раскрывает его как сложную интегративную конструкцию, объединяющую идеи личностно-ориентированного, профессионально-

этического, социально-контекстного, акмеологического, компетентностного и системно-квалиметрического подходов.

Высокая достоверность результатов исследования обеспечена продуманной организацией опытно-экспериментальной работы. Исследование проводилось поэтапно в течение 2023-2025 годов на базе трех центров подготовки личного состава Росгвардии, расположенных в разных округах, что исключает влияние региональной специфики на полученные результаты. Общий объем выборки составил 357 военнослужащих, из которых 307 – курсанты, а 50 – представители командно-преподавательского состава. Результаты исследования прошли широкую апробацию на международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также отражены в восьми публикациях в ведущих рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК.

Принципиальной научной новизной обладает разработанная автором теоретическая модель процесса формирования мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов ЦПЛС Росгвардии. Модель детально описывает субъектов, способы, средства и формы взаимодействия, а созданная на ее основе технологическая карта раскрывает процессуальный аспект авторской технологии. Разработан и валидизирован критериально-оценочный аппарат, включающий два взаимосвязанных критерия (результативности и процессуально-качественный) и четыре уровня сформированности мировоззренческой позиции: фрагментарный (неудовлетворительный), догматический (низкий), системно-поисковый (средний) и целостно-критический (высокий).

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных представлений о возможностях и границах применения персонифицированного подхода. Изложенные в работе характерные черты современной практики формирования мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов ЦПЛС Росгвардии имеют самостоятельную научную ценность как диагностический инструмент для военной педагогики.

Практическая ценность диссертации определяется созданием и успешным внедрением в учебно-воспитательный процесс трех центров подготовки личного состава Росгвардии целостной педагогической технологии. Результаты формирующего эксперимента, подробно представленные в автореферате, наглядно свидетельствуют о высокой результативности авторской технологии: по процессуально-качественному критерию средний балл в экспериментальной группе вырос с 3,0 до 4,7 (прирост 56,7%), по ценностно-смысловому аспекту – с 3,5 до 4,8 (прирост

37,1%), в то время как в контрольной группе аналогичные показатели изменились незначительно и статистически незначимо.

Автореферат написан ясным, терминологически выверенным научным языком, логически выстроен и позволяет составить исчерпывающее представление о содержании, методологии и основных результатах диссертационного исследования. Каких-либо принципиальных замечаний, способных повлиять на общую высокую оценку работы, при изучении автореферата не возникло.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертация Бабичева Андрея Михайловича на тему «Формирование мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основе выполненных автором теоретических и экспериментальных исследований содержится решение актуальной научной задачи, имеющей важное значение для педагогической науки и образовательной практики войск национальной гвардии Российской Федерации. Работа полностью соответствует требованиям пунктов 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Бабичев Андрей Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
лейтенант



Богданов Иван Викторович

«5» мая 2026 года

Подпись руки лейтенанта Богданова Ивана Викторовича заверяю:

Начальник отдела кадров 612 06351
А. Поляков

«5» мая 2026 года



Сведения об организации: войсковая часть 06351

Адрес организации: Мурманская область, 184620 Мурманская обл, пгт. Сафоново, войсковая часть 06351.

Тел: 8-911-331-21-89

E-mail: bogdanov13@inbox.ru

Ознакомлен
Бабичев А.М.
6 мая 2026 г.